


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «22» апреля 2020 г. № 8

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Актуальные проблемы правового регулирования в топливно-энергетическом комплексе

Профессиональный цикл. Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) Азнагулова Г.М., заведующая кафедрой теории государства и права, доктор юридических наук, доцент
---


--

/ Азнагулова Г.М.
-------------------

Для приема: 2020 год

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол №8 от 22 апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой



\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> Требования к разработке нормативных правовых актов в ТЭК.	✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	
	Нормативные правовые акты в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
Умения	<b>Уметь:</b> Применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	
	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере ТЭК.	✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> Навыками разработки нормативных правовых актов в сфере ТЭК	✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования в топливно-энергетическом комплексе» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 сессии по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: Рассмотрение и усвоение принципов правового обеспечения энергетической безопасности России. Основных проблем современного топливно-энергетического права и законодательства. Основ энергетического права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Требования к разработке нормативных правовых актов в ТЭК.	1. Не знает на удовлетворительном уровне требования к разработке нормативных правовых актов в ТЭК.	Знает на удовлетворительном уровне требования к разработке нормативных правовых актов в ТЭК.	Знает на хорошем уровне требования к разработке нормативных правовых актов в ТЭК.	Знает на отличном уровне требования к разработке нормативных правовых актов в ТЭК.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Умеет на удовлетворительном уровне применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Умеет на хорошем уровне применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Умеет на отличном уровне применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере ТЭК..
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками разработки нормативных	1. Не владеет на удовлетворительном уровне	Владеет на удовлетворительном уровне	Владеет на хорошем уровне навыками	Владеет на отличном уровне навыками

	правовых актов в сфере ТЭК.	навыками разработки нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	навыками разработки нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	разработки нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	разработки нормативных правовых актов в сфере ТЭК.
--	-----------------------------	---	---	--	--

Код и формулировка компетенции способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Нормативные правовые акты в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает на хорошем уровне основы нормативные правовые акты в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает на отличном уровне основы нормативные правовые акты в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере ТЭК.	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере ТЭК.	Умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере ТЭК.	Умеет на хорошем уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере ТЭК..	Умеет на отличном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере ТЭК.

Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет на хорошем уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет на отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
-----------------------	---	---	---	--	---

Код и формулировка компетенции способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	1. Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Знает на хорошем уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Знает на отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере	1. Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных	Умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования	Умеет на хорошем уровне применять правила толкования нормативных	Умеет на отличном уровне применять правила толкования нормативных

	ТЭК.	правовых актов в сфере ТЭК.	нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	х правовых актов в сфере ТЭК.	х правовых актов в сфере ТЭК.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	1. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Владеет на хорошем уровне навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	Владеет на отличном уровне навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной и очной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Требования к разработке нормативных правовых актов в ТЭК.	ПК-1.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, письменное задание.



	Нормативные правовые акты в сфере ТЭК, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.
	Виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	ПК-7.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.
2-й этап Умения	Применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	ПК-1.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.
	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере ТЭК.	ПК-2.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.
	Применять правила толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	ПК-7.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.
3-й этап Владеть навыками	Навыками разработки нормативных правовых актов в сфере ТЭК	ПК-1.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере ТЭК и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.
	Навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ТЭК.	ПК-7.	Устный опрос, тестирование, интерактивное занятие, задачи, письменное задание.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Актуальные проблемы правового регулирования в топливно-энергетическом комплексе  
Экзаменационный билет №1

1. Предмет, объект и метод в науке топливно-энергетического права.
2. Особенности правового регулирования в сфере нефтяного комплекса.
3. Правила охраны газораспределительных сетей.

Вопросы для экзамена:

1. Предмет, объект и метод в науке топливно-энергетического права.
2. Междисциплинарный и межотраслевой характер науки топливно-энергетического права.
3. Сферы применения топливно-энергетического права как науки.
4. Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Актуальные проблемы топливно-энергетического права».
5. Источники правового регулирования электроэнергетики.
6. Субъекты, объекты электроэнергетики. Объекты электросетевого хозяйства. Понятие оптового рынка электрической энергии и мощности. Понятие розничного рынка электрической энергии.
7. Система оперативно-диспетчерского управления в сфере электроэнергетики.
8. Правовые основы функционирования оптового рынка электрической энергии.
9. Источники правового регулирования нефтяной отрасли.
10. Особенности правового регулирования в сфере нефтяного комплекса.
11. Правила подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам.
12. Правила обеспечения недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти по магистральным трубопроводам в Российской Федерации
13. Источники правового регулирования газовой отрасли.
14. Правила пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации.
15. Основные положения формирования и государственного регулирования цен на газ и тарифов на его услуги по транспортировке на территории Российской Федерации.
16. Правила охраны газораспределительных сетей.
17. Источники правового регулирования в сфере использования атомной энергии.
18. Порядок лицензирования деятельности в области использования атомной энергии.
19. Особенности правового положения Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
20. Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии
21. Общая характеристика Долгосрочной программы развития угольной промышленности России на период до 2030 года.
22. Государственное регулирование угольной отрасли.
23. Порядок осуществления горного надзора за ведением работ по добыче (переработке) угля.
24. Аварийно-спасательное обслуживание организаций по добыче угля.
25. Федеральные законы, регулирующие общественные отношения в сфере топливной энергетики.
26. Постановления Правительства РФ, регулирующие отношения в сфере топливной энергетики.
27. Основные положения Энергетической Хартии и Договора к Энергетической Хартии.
28. Международные обязательства РФ, предусмотренные ратифицированными международными энергетическими договорами.

29. Принципы государственного регулирования в сфере топливной энергетики. Государственные органы, осуществляющие регулирование в сфере топливной энергетики.
30. Полномочия Министерства энергетики Российской Федерации.
31. Полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.
32. Виды саморегулируемых организаций в сфере топливной энергетики.
33. Понятие энергетической безопасности. Российское и европейское понимание.
34. Правовые основы взаимосвязи топливно-энергетической и национальной безопасности.
35. Основные положения Энергетической стратегии России на период до 2030 г.
36. Возобновляемые и нетрадиционные источники энергии – угроза энергетической безопасности России?

### **Критерии оценки:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### **Вопросы для устных опросов**

Занятие № 1 Предмет и система дисциплины «Топливо-энергетическое право».

- Предмет, объект и метод в науке топливно-энергетического права.
- Междисциплинарный и межотраслевой характер науки топливно-энергетического права.
- Сферы применения топливно-энергетического права как науки.
- Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Актуальные проблемы топливно-энергетического права».

Занятие № 2 Особенности правового регулирования в сфере электроэнергетики.

- Источники правового регулирования электроэнергетики.
- Субъекты, объекты электроэнергетики. Объекты электросетевого хозяйства. Понятие оптового рынка электрической энергии и мощности. Понятие розничного рынка электрической энергии.
- Система оперативно-диспетчерского управления в сфере электроэнергетики.
- Правовые основы функционирования оптового рынка электрической энергии.

Занятие № 3 Особенности правового регулирования нефтяной отрасли.

- Источники правового регулирования нефтяной отрасли.
- Особенности правового регулирования в сфере нефтяного комплекса.
- Правила подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам.
- Правила обеспечения недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти по магистральным трубопроводам в Российской Федерации

Занятие № 4 Особенности правового регулирования газовой отрасли.

- Источники правового регулирования газовой отрасли.
- Правила пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации.
- Основные положения формирования и государственного регулирования цен на газ и тарифов на его услуги по транспортировке на территории Российской Федерации.
- Правила охраны газораспределительных сетей.

Занятие № 5 Особенности правового регулирования в сфере использования атомной энергии.

- Источники правового регулирования в сфере использования атомной энергии.
- Порядок лицензирования деятельности в области использования атомной энергии.
- Особенности правового положения Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».
- Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии

Занятие № 6 Особенности правового регулирования угольной отрасли.

- Общая характеристика Долгосрочной программы развития угольной промышленности России на период до 2030 года.
- Государственное регулирование угольной отрасли.
- Порядок осуществления горного надзора за ведением работ по добыче (переработке) угля.
- Аварийно-спасательное обслуживание организаций по добыче угля.

Занятие № 7 Состояние и перспективы развития национального топливно-энергетического законодательства. Проблемы международного законодательства в сфере топливной энергетики.

- Федеральные законы, регулирующие общественные отношения в сфере топливной энергетики.
- Постановления Правительства РФ, регулирующие отношения в сфере топливной энергетики.
- Основные положения Энергетической Хартии и Договора к Энергетической Хартии.
- Международные обязательства РФ, предусмотренные ратифицированными международными энергетическими договорами.

Занятие № 8 Государственное регулирование и саморегулирование в сфере топливной энергетики.

- Принципы государственного регулирования в сфере топливной энергетики. Государственные органы, осуществляющие регулирование в сфере топливной энергетики.
- Полномочия Министерства энергетики Российской Федерации.
- Полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.
- Виды саморегулируемых организаций в сфере топливной энергетики.

Занятие № 9 Энергетическая безопасность как составляющая национальной безопасности России.

- Понятие энергетической безопасности. Российское и европейское понимание.
- Правовые основы взаимосвязи топливно-энергетической и национальной безопасности.
- Основные положения Энергетической стратегии России на период до 2030 г.

- Возобновляемые и нетрадиционные источники энергии – угроза энергетической безопасности России?

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### **Описание теста:**

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

#### **1. Основная часть нефти России добывается:**

- 1) на Европейском севере;
- 2) в Поволжье;
- 3) на Урале;
- 4) в Западной Сибири.

#### **2. Согласно юридическому определению энергии:**

- 1) энергия – это вещь;
- 2) энергия – это обязательство;
- 3) энергия – это и обязательство, и вещь;
- 4) нет верного ответа.

#### **3. Какой из перечисленных видов топлива, используемых на ТЭС, является наиболее «экологически чистым»?**

- 1) газ;
- 2) мазут;
- 3) уголь;
- 4) торф.

#### **4. Договор энергосбережения это:**

- 1) договор передачи товара;
- 2) договор производства работ;
- 3) договор оказания услуг;
- 4) нет верного ответа.

#### **5. В структуре топливно-энергетического комплекса России основная часть электроэнергии производится на:**

- 1) АЭС;

- 2) ТЭС;
- 3) ПЭС;
- 4) ГЭС.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 80 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 81 до 100 % заданий;

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Заключение международного соглашения в сфере ТЭК»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить.

В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

ООО «Лампада» осуществляя оптовую куплю-продажу электроэнергии, приобретало электроэнергию для перепродажи. В октябре 2009 г. ООО «Лампада» направило в энергосбытовую компанию заявку на заключение договора купли-продажи электроэнергии. Энергосбытовая компания отказала в принятии заявки по основаниям отсутствия указаний планируемого объема потребления электроэнергии и документов, подтверждающих выполнение необходимых для заключения договора существенных условий. Считая, что

энергосбытовая компания уклоняется от заключения публичного договора без достаточных оснований, ООО «Лампада» обратилось в арбитражный суд с иском к энергосбытовой организации.

Вопросы:

1. Относится ли планируемый к заключению договор к категории публичных?
2. Является ли ООО «Лампада» потребителем электроэнергии по смыслу правил, закрепленных в ФЗ «Об электроэнергетике»?
3. Какое решение должен принять арбитражный суд?
4. Изменится ли решение арбитражного суда, если энергосбытовая компания обладает статусом гарантирующего поставщика?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от решения задачи, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента при решении задачи неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента при решении задачи полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента при решении задачи полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Письменные задания**

Подготовка письменных заданий по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменных заданий преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменные задания состоят из двух частей:

- 1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.
- 2) практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта письменных заданий:

#### **1 вариант**

Задание № 1. Предмет, объект и метод в науке топливно-энергетического права.

Задание № 2. Источники правового регулирования электроэнергетики.

Задание № 3. Правила обеспечения недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти по магистральным трубопроводам в Российской Федерации

Описание методики оценивания:

Письменное задание, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно. Если работа не оценена положительно, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

#### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Введение в энергетическое право [Электронный ресурс] / О. А. Городов . Изд. 2-е, перераб. и доп. Москва : Проспект, 2017 .Электрон. версия печ. публикации . Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Vvedenie\\_v\\_energeticheskoe\\_pravo.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Vvedenie_v_energeticheskoe_pravo.pdf)>.
2. Алексеенков, С.О. Топливо-энергетический комплекс России. Проблемы и тенденции развития рынка : монография / С.О. Алексеенков ; под ред. Г.М. Казиахмедова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 103 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02829-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446538>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Международное частное право : учебник : в 2 т. / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права ; отв. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова. - Москва : Статут, 2015. - Т. 2. Особенная часть. - 764 с. - Библиогр. в кн. (т. 2). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699>.
2. Курбанов Р.А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза : монография / Р.А. Курбанов ; Институт государства и права РАН. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 167с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446494>.
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
7. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе . Москва : Проспект, 2017 . 547 с.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

интернет-ресурсы:

- ❖ Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
- ❖ Справочно-правовая система «Консультант Плюс».



- ❖ Интернет-версия Справочно-правовой системы «Консультант-Плюс» — <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home/>
- ❖ Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации — <http://www.minenergo.gov.ru/>
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору — <http://www.gosnadzor.ru/>
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по тарифам — <http://www.fstrf.ru/>

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>

	<p>пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<b>2. Учебная аудитория</b>	<b>Аудитория № 102</b>	

<p><b>для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,  компьютерный класс № 1  (аудитория № 207),  аудитория № 209,  аудитория № 210,  компьютерный класс № 2  (аудитория № 213),  аудитория № 310,  аудитория № 313,  аудитория № 314,  аудитория № 315,  аудитория № 316,  аудитория № 317–318,  аудитория № 402,  аудитория № 404,  аудитория № 405,  аудитория № 408,  аудитория № 409,  аудитория № 410,  аудитория № 411  (учебный корпус (лит. А,  А1), ул. Достоевского,  131), аудитория № 208,  компьютерный класс  (аудитория № 403)  (учебный корпус, ул.  Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b>  Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 ×</p>	
--	---	--

	<p>170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer</p>	
--	---	--

	<p>XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p>	

<p>(аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).</p>	
--	--	--

	<p>Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p>	
--	--	--



	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p>	

	<p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Актуальные проблемы правового регулирования в топливно-энергетическом комплексе

на 2 курсе 3 семестр по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	6
практических/ семинарских	26
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен 3 семестр 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
						Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.		Текущий контроль: 1) устный опрос 3) тестирование 4) решение задач 5) интерактивное занятие 6) письменное задание
1.	Занятие № 1 Предмет и система дисциплины «Топливо-энергетическое право» (ПК-2, ПК-7). • Предмет, объект и метод в науке топливо-энергетического права. • Междисциплинарный и межотраслевой характер науки топливо-энергетического права. • Сферы применения топливо-энергетического права как науки. • Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Актуальные проблемы топливо-энергетического права».	1	2		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль: 1) устный опрос
2.	Занятие № 2 Особенности правового регулирования в сфере электроэнергетики (ПК-1, ПК-2, Пк-7). • Источники правового регулирования электроэнергетики.	1	6		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к брейн-рингу.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) интерактивное занятие

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Субъекты, объекты электроэнергетики. Объекты электросетевого хозяйства. Понятие оптового рынка электрической энергии и мощности. Понятие розничного рынка электрической энергии.</li> <li>• Система оперативно-диспетчерского управления в сфере электроэнергетики.</li> <li>• Правовые основы функционирования оптового рынка электрической энергии.</li> </ul>							
3.	<p>Занятие № 3 Особенности правового регулирования нефтяной отрасли (ПК-1, ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники правового регулирования нефтяной отрасли.</li> <li>• Особенности правового регулирования в сфере нефтяного комплекса.</li> <li>• Правила подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам.</li> <li>• Правила обеспечения недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти по магистральным трубопроводам в Российской Федерации</li> </ul>	1	2		8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование</p>
4.	<p>Занятие № 4 Особенности правового регулирования газовой отрасли (ПК-1, ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники правового регулирования газовой отрасли.</li> <li>• Правила пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации</li> </ul>	1	2		8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к рубежному контролю</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание</p>

	<p>Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные положения формирования и государственного регулирования цен на газ и тарифов на его услуги по транспортировке на территории Российской Федерации.</li> <li>• Правила охраны газораспределительных сетей.</li> </ul>							
5.	<p>Занятие № 5 Особенности правового регулирования в сфере использования атомной энергии (ПК-1, ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники правового регулирования в сфере использования атомной энергии.</li> <li>• Порядок лицензирования деятельности в области использования атомной энергии.</li> <li>• Особенности правового положения Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».</li> <li>• Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии</li> </ul>	1	2		8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.</p>	1.Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль: 1) устный опрос
6.	<p>Занятие № 6 Особенности правового регулирования угольной отрасли (ПК-1, ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая характеристика Долгосрочной программы развития угольной промышленности России на период до 2030 года.</li> <li>• Государственное регулирование угольной отрасли.</li> <li>• Порядок осуществления горного надзора за ведением работ по добыче (переработке) угля.</li> <li>• Аварийно-спасательное обслуживание организаций по</li> </ul>	1	2		8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.</p>	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка и решение задач.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач

	добыче угля.							
7.	<p>Занятие № 7 Состояние и перспективы развития национального топливно-энергетического законодательства. Проблемы международного законодательства в сфере топливной энергетики (ПК-1, ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральные законы, регулирующие общественные отношения в сфере топливной энергетики.</li> <li>• Постановления Правительства РФ, регулирующие отношения в сфере топливной энергетики.</li> <li>• Основные положения Энергетической Хартии и Договора к Энергетической Хартии.</li> <li>• Международные обязательства РФ, предусмотренные ратифицированными международными энергетическими договорами.</li> </ul>		2		8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.</p>	1.Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль: 1) устный опрос
8.	<p>Занятие № 8 Государственное регулирование и саморегулирование в сфере топливной энергетики (ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы государственного регулирования в сфере топливной энергетики. Государственные органы, осуществляющие регулирование в сфере топливной энергетики.</li> <li>• Полномочия Министерства энергетики Российской Федерации.</li> <li>• Полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному</li> </ul>		6		10,8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.</p>	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к брейн-рингу.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) интерактивное занятие

	<p>надзору.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды саморегулируемых организаций в сфере топливной энергетики.</li> </ul>							
9.	<p>Занятие № 9 Энергетическая безопасность как составляющая национальной безопасности России (ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие энергетической безопасности. Российское и европейское понимание.</li> <li>• Правовые основы взаимосвязи топливно-энергетической и национальной безопасности.</li> <li>• Основные положения Энергетической стратегии России на период до 2030 г.</li> <li>• Возобновляемые и нетрадиционные источники энергии – угроза энергетической безопасности России?</li> </ul>		2		8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к рубежному контролю.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание</p>
	<b>Всего часов:</b>	6	26		74,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Актуальные проблемы правового регулирования в топливно-энергетическом  
комплексе

на 2 курсе по заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
	109,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:  
Экзамен 2 сессия 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
						Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.		Текущий контроль: 1) устный опрос 3) тестирование 4) решение задач 5) брейн-ринг 6) письменное задание
10.	Занятие № 1 Предмет и система дисциплины «Топливо-энергетическое право» (ПК-2, ПК-7). • Предмет, объект и метод в науке топливо-энергетического права. • Междисциплинарный и межотраслевой характер науки топливо-энергетического права. • Сферы применения топливо-энергетического права как науки. • Предмет, цели, задачи и система учебной дисциплины «Актуальные проблемы топливо-энергетического права».	1	1		12	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль: 1) устный опрос
11.	Занятие № 2 Особенности правового регулирования в сфере электроэнергетики (ПК-1, ПК-2, ПК-7). • Источники правового регулирования электроэнергетики. • Субъекты, объекты электроэнергетики. Объекты электросетевого хозяйства. Понятие	1	6		12	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы. 2. Подготовка к брейн-рингу.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) брейн-ринг

	<p>оптового рынка электрической энергии и мощности. Понятие розничного рынка электрической энергии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система оперативно-диспетчерского управления в сфере электроэнергетики.</li> <li>• Правовые основы функционирования оптового рынка электрической энергии.</li> </ul>							
12.	<p>Занятие № 3 Особенности правового регулирования нефтяной отрасли (ПК-1, ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники правового регулирования нефтяной отрасли.</li> <li>• Особенности правового регулирования в сфере нефтяного комплекса.</li> <li>• Правила подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам.</li> <li>• Правила обеспечения недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти по магистральным трубопроводам в Российской Федерации</li> </ul>	1	1		12	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование</p>
13.	<p>Занятие № 4 Особенности правового регулирования газовой отрасли (ПК-1, ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники правового регулирования газовой отрасли.</li> <li>• Правила пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации.</li> <li>• Основные положения формирования и государственного регулирования цен на газ и тарифов</li> </ul>	1	1		12	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к письменному заданию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание</p>

	на его услуги по транспортировке на территории Российской Федерации. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила охраны газораспределительных сетей.</li> </ul>							
14.	Занятие № 5 Особенности правового регулирования в сфере использования атомной энергии (ПК-1, ПК-2, ПК-7). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники правового регулирования в сфере использования атомной энергии.</li> <li>• Порядок лицензирования деятельности в области использования атомной энергии.</li> <li>• Особенности правового положения Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».</li> <li>• Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии</li> </ul>		1		12	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль: 1) устный опрос
15.	Занятие № 6 Особенности правового регулирования угольной отрасли (ПК-1, ПК-2, ПК-7). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая характеристика Долгосрочной программы развития угольной промышленности России на период до 2030 года.</li> <li>• Государственное регулирование угольной отрасли.</li> <li>• Порядок осуществления горного надзора за ведением работ по добыче (переработке) угля.</li> <li>• Аварийно-спасательное обслуживание организаций по добыче угля.</li> </ul>		2		12	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка и решение задач.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач
16.	Занятие № 7 Состояние и перспективы развития национального топливно-энергетического законодательства.		1		12	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.	1.Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>Проблемы международного законодательства в сфере топливной энергетики (ПК-1, ПК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральные законы, регулирующие общественные отношения в сфере топливной энергетики.</li> <li>• Постановления Правительства РФ, регулирующие отношения в сфере топливной энергетики.</li> <li>• Основные положения Энергетической Хартии и Договора к Энергетической Хартии.</li> <li>• Международные обязательства РФ, предусмотренные ратифицированными международными энергетическими договорами.</li> </ul>							
17.	<p>Занятие № 8 Государственное регулирование и саморегулирование в сфере топливной энергетики (ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы государственного регулирования в сфере топливной энергетики. Государственные органы, осуществляющие регулирование в сфере топливной энергетики.</li> <li>• Полномочия Министерства энергетики Российской Федерации.</li> <li>• Полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.</li> <li>• Виды саморегулируемых организаций в сфере топливной энергетики.</li> </ul>		6		13,8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Подготовка к брейн-рингу.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) брейн-ринг</p>
18.	<p>Занятие № 9 Энергетическая безопасность как составляющая</p>		1		12	<p>Основная литература: 1-2.</p>	<p>1.Изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос</p>

	<p>национальной безопасности России (ПК-2, ПК-7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие энергетической безопасности. Российское и европейское понимание.</li> <li>• Правовые основы взаимосвязи топливно-энергетической и национальной безопасности.</li> <li>• Основные положения Энергетической стратегии России на период до 2030 г.</li> <li>• Возобновляемые и нетрадиционные источники энергии – угроза энергетической безопасности России?</li> </ul>					<p>Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>содержания темы; 2. Подготовка к письменному заданию.</p>	<p>2) письменное задание</p>
	<p><b>Всего часов:</b></p>	<p>4</p>	<p>20</p>		<p>109,8</p>			