



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «23» апреля 2020 г. № 10
Зав. кафедрой  /Саттарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Финансово-правовая ответственность

Факультатив

программа магистратуры

Направление подготовки

40.04.01 – Юриспруденция


Профиль подготовки

«Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения


Очная, заочная

Разработчик (составитель) Саттарова Нурия Альвановна, доктор юридиче- ских наук, профессор, зав. кафедры финансового и экологического права	 / Саттарова Н.А.
--	---

Для приема 2020 г.

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «23» апреля 2020 г. № 10

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	принципы этики юриста, реализуемые при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	виды и правила толкования норм законодательства РФ, регламентирующие порядок привлечения к ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические	

	по вопросам финансово-правовой ответственности	заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в деятельности по применению государственного принуждения в сфере публичных финансов	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам финансово-правовой ответственности	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-правовая ответственность» относится к факультативам.

Целью освоения дисциплины «Финансово-правовая ответственность» является формирование у обучающихся знаний о сущности государственного правового принуждения в сфере публичных финансов, финансово-правовой ответственности, финансовом правонарушении и финансово-правовых санкциях, об особенностях применения финансового процессуального принуждения; приобретение навыков и умений анализа и применения соответствующих норм права, их толкования и использования, необходимых в успешной профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре – очная форма обучения, на 2 курсе на 3 сессии – заочная форма обучения. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.
Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении №2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность социальной значимости своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне сущность социальной значимости своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства	Не знает на удовлетворительном уровне сущность социальной значимости своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	Не умеет на удовлетворительном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций

	ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций		
--	---	--	--

Код и формулировка компетенции: ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы этики юриста, реализуемые при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы этики юриста, реализуемых при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	Не знает на удовлетворительном уровне принципы этики юриста, реализуемых при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	В целом успешное или хорошо сформированное умение соблюдать принципы этики юриста, реализуемых при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения соблюдать принципы этики юриста, реализуемых при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в деятельности по применению государственного принуждения в сфере публичных финансов	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в деятельности по применению государственного принуждения в сфере публичных финансов	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в деятельности по применению государственного принуждения в сфере публичных финансов

Код и формулировка компетенции: ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок привлечения к ответственности за нарушения финансового законодательства и применение финансово-правовых санкций	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок привлечения к ответственности за нарушения финансового законодательства и применение финансово-правовых санкций	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок привлечения к ответственности за нарушения финансового законодательства и применение финансово-правовых санкций
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций

Код и формулировка компетенции: ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам финансово-правовой ответственности	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам финансово-правовой ответственности	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам финансово-правовой ответственности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам финансово-правовой ответственности	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам финансово-правовой ответственности	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам финансово-правовой ответственности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные положения и требования антикоррупционного законодательства	ОК-1	Устный и письменный опрос, реферат
	принципы этики юриста, реализуемые при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	ОК-2	Устный и письменный опрос, доклад
	виды и правила толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок привлечения к ответственности за нарушения финансового законодательства и применение финансово-правовых санкций	ПК-7	Устный и письменный опрос, решение тестовых заданий
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-8	Устный и письменный опрос, интерактивное занятие, решение задач
2-й этап Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	ОК-1	Устный и письменный опрос, решение задач
	соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при применении государственного принуждения в сфере публичных финансов	ОК-2	Устный и письменный опрос, эссе
	применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	ПК-7	Устный и письменный опрос, решение тестовых заданий
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-8	Интерактивное занятие, решение задач
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в процессе привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций	ОК-1	Устный и письменный опрос, доклад

	<p>навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в деятельности по применению государственного принуждения в сфере публичных финансов</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Устный и письменный опрос, решение тестовых заданий</p>
	<p>навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс привлечения к юридической ответственности за нарушения финансового законодательства и применения финансово-правовых санкций</p>	<p>ПК-7</p>	<p>Устный и письменный опрос, решение тестовых заданий</p>
	<p>навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам финансово-правовой ответственности</p>	<p>ПК-8</p>	<p>Интерактивное занятие, решение задач</p>

Примеры оценочных средств

1. Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из двух вопросов.

Перечень вопросов для зачета:

1. Государственное принуждение в финансовой сфере.
2. Формы и меры государственного принуждения.
3. Роль органов государственной власти в реализации принуждения в финансовой сфере
4. Финансовая дисциплина.
5. Понятие, содержание и признаки финансово-правовой ответственности.
6. Финансово-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности, ее отличие от административной ответственности.
7. Финансовое правонарушение.
8. Понятие и система финансовых санкций.
9. Характеристика праввосстановительных санкций.
10. Штраф как финансовая санкция.
11. Общая характеристика производства по делам о нарушении финансового законодательства.
12. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства: понятие, признаки.
13. Бюджетное правонарушение: понятие, содержание.
14. Виды нарушений бюджетного законодательства.
15. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
16. Общая характеристика налоговых правонарушений.
17. Меры, применяемые к нарушителям законодательства о налогах и сборах.
18. Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком.
19. Ответственность за правонарушения, совершенные налоговыми агентами и лицами, содействующими налоговому администрированию.
20. Понятие нарушений валютного законодательства.
21. Ответственность резидентов и нерезидентов за нарушения актов валютного законодательства РФ.
22. Ответственность за нарушения валютного законодательства.
23. Ответственность коммерческих банков в бюджетно-налоговой сфере.
24. Особенности ответственности уполномоченных банков.
25. Место государственного финансового контроля в механизме поддержания финансовой дисциплины.
26. Понятие и принципы государственного финансового контроля.
27. Значение государственного финансового контроля в реализации финансово-правовой ответственности.
28. Современное состояние финансовой дисциплины в России, проблемы и пути их преодоления.
29. Финансовая безопасность: понятие, сущность.
30. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах.
31. Особенности ответственности уполномоченных банков.
32. Финансовая дисциплина.

Образец билета для зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Финансово-правовая ответственность

Билет для зачета №1

1. Понятие и признаки финансово-правовой ответственности.
2. Налоговое правонарушение: понятие, состав.

Зав. кафедрой
финансового и экологического права

_____ / _____

Критерии оценки:

- **«зачтено»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- **«не зачтено»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Перечень вопросов для устных и письменных опросов

Тема 1. Теоретико-правовые основы государственного принуждения в сфере публичных финансов

1. Содержание и понятие принуждения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Основные формы государственного принуждения.
3. Роль органов государственной власти в реализации принуждения в финансовой сфере.

Тема 2. Финансово-правовая ответственность: понятие содержание и признаки

1. Понятие, содержание и признаки финансово-правовой ответственности.
2. Финансово-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности, ее отличие от административной ответственности.

Тема 3. Финансовые правонарушения

1. Финансовое правонарушение.
2. Состав, элементы финансового правонарушения.
3. Виды финансовых правонарушений.

Тема 4. Финансовые санкции

1. Понятие и система финансовых санкций.
2. Порядок применения финансовых санкций.
3. Производство по делам о нарушении финансового законодательства.

Тема 5. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства

1. Бюджетное правонарушение: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны.
2. Виды нарушений бюджетного законодательства.
3. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.

Тема 6. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах

1. Налоговые правонарушения: понятие, признаки и виды.
2. Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком.
3. Ответственность за правонарушения, совершенные налоговыми агентами и лицами, содействующими налоговому администрированию.
4. Меры, применяемые к нарушителям законодательства о налогах и сборах.

Тема 7. Ответственность за нарушения валютного законодательства

1. Понятие нарушений валютного законодательства.
2. Ответственность резидентов и нерезидентов за нарушения актов валютного законодательства РФ.
3. Уголовная и административная ответственность за нарушения валютного законодательства РФ.
4. Административная ответственность за нарушения валютного законодательства РФ.

Тема 8. Финансово-правовая ответственность коммерческих банков

1. Роль и место коммерческих банков в системе финансовой деятельности государства.
2. Ответственность коммерческих банков по бюджетному законодательству.
3. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах.
4. Особенности ответственности уполномоченных банков.

Тема 9. Финансовая безопасность и финансовая дисциплина

1. Понятие и сущность финансовой безопасности.
2. Финансовая дисциплина: понятие, признаки и соотношение с финансовой безопасностью.
3. Правовые основы безопасности в сфере экономики и финансов.
4. Угрозы в финансовой сфере.
5. Роль и значение финансово-правовой ответственности в системе финансовой безопасности.

Тема 10. Финансовый контроль в борьбе с нарушениями финансового законодательства

1. Финансовый контроль в борьбе с нарушениями финансового законодательства.
2. Финансовый контроль: понятие, виды.
3. Методы, способы финансового контроля.
4. Производство и меры принуждения финансового контроля.

Критерии оценки:

- **«зачтено»** выставляется студенту, если даны полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировано знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при

выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **«не зачтено»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

III. Пример тестовых заданий

Выберите единственно правильный вариант ответа из предложенных вариантов.

1. К формам государственного принуждения относятся:

- Предупреждение;
- Пресечение;
- Правовосстановление;
- Юридическая ответственность;
- Охранительные правоотношения.

2. Какие из перечисленных понятий относятся к категории «государственное принуждение в финансовой сфере»:

- уплата налогов на прибыль организаций;
- выделение дотаций;
- проведение налоговой проверки;
- передача проекта бюджета на рассмотрение в Государственную Думу.

3. Видами юридической ответственности в сфере публичных финансов являются:

- финансовая ответственность;
- уголовная ответственность;
- административная ответственность;
- гражданская ответственность;
- дисциплинарная ответственность.

4. Из перечисленных мер юридической ответственности выберите применяемые в сфере публичных финансов:

- блокировка расходов;
- наложение штрафа;
- лишение свободы;
- лишение права занимать определенные должности;
- изъятие бюджетных средств;
- начисление пени.

Критерии оценки:

- оценка **"не зачтено"** выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;

- оценка **"зачтено"** выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий.

IV. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Финансово-правовое принуждение»

Вид интерактива: «Мозговой штурм».

Порядок проведения:

Цель занятия: Выявить особенности финансово-процессуального принуждения.

1. Подготовительный этап.

- постановка проблемы;

- отбор участников штурма, определение ведущего и распределение прочих ролей участников: а) предлагающих новые варианты решения задачи; б) члены комиссии, обрабатывающие предложенные решения.

2. Основной этап.

- генерация идей;

- определение количества идей;

- запрет на любую критику;

- комбинирование, корректировка и улучшение идей.

3. Заключительный этап.

- группировка идей;

- отбор идей;

- оценка идей.

Критерии оценки:

- оценка **"не зачтено"** выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка **"зачтено"** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

V. Пример заданий для эссе

Примерные темы эссе:

1. Система финансово - правовых санкций.

2. Признаки финансово-правовой ответственности.

3. Меры принуждения в бюджетном праве.

4. Ответственность и безопасность в сфере публичных финансов.

5. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

Критерии оценки:

Эссе, соответствующее всем предъявляемым требованиям, может быть оценено следующим образом:

- **"не зачтено"** выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- **"зачтено"** выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

VI. Пример заданий для реферата

1. Актуальные проблемы квалификации невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте.
2. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности.
3. Финансовая сфера как объект безопасности.
4. Современное состояние финансовой безопасности России: проблемы и пути повышения эффективности.

Критерии оценки:

Реферат, соответствующий всем предъявляемым требованиям, может быть оценен следующим образом:

- **"не зачтено"** выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения задания, не знает материал;
- оценка **"зачтено"** выставляется студенту, если задание выполнено на высоком уровне, материал полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

VII. Пример заданий для доклада

1. Нецелевое использование бюджетных средств: проблемы правоприменительной практики.
2. Сочетание бесспорного и судебного порядков взыскания недоимки по обязательным платежам и санкций.
3. Оспаривание нормативных правовых актов в сфере бюджетного законодательства.
4. Административная ответственность за нарушения налогового законодательства.
5. Соотношение аудита, финансового контроля и ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

Доклады для обсуждения должны быть подготовлены студентом на основе анализа нормативных источников, учебной и периодической литературы, содержать проблемные аспекты и выводы студента о возможных путях их решения. Доклад оценивается с учетом качества подготовленного доклада, труда, вложенного в его подготовку студентом. Доклад не подменяет полностью скаченный или переписанный текст из литературных или интернет-источников: студент должен научиться отбирать основное. Доклад оформляется презентационным сообщением на 5-7 минут с оформлением титульного листа с указанием темы и автора доклада. Обязательно указывается список используемых источников. Качество доклада повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, анализом статистических данных и материалов юридической практики.

Преподаватель дает задание по подготовке доклада для обсуждения по определенной тематике.

Критерии оценки:

- оценка **"не зачтено"** выставляется студенту, если он отказывается от научного доклада или от участия в диспуте;
- оценка **"зачтено"** выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

VIII. Пример задачи

1. В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельхозтехника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетную ссуду для ремонта сельхозоборудования и закупки нового. Из федерального бюджета была выделена беспроцентная ссуда сроком на 6 месяцев. Однако при наступлении срока платежа бюджетная ссуда не была погашена в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ. Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту Федерации. За счет каких средств будет погашена бюджетная ссуда?

2. Коммерческим банком "Ярославич" осуществлялись следующие операции: а) при предоставлении физическим лицам рублевых ссуд в договорах была установлена уплата процентов и штрафов в иностранной валюте, в результате чего банком получено 500 тыс. долл. США; б) производились выплаты наличной валюты по валютным векселям фирмы-нерезидента, при этом банк получил комиссионное вознаграждение в размере 110 тыс. долл. США; в) осуществлялась продажа векселей филиала коммерческого банка "Синтез" (нерезидента) за наличную иностранную валюту с последующим зачислением сумм на корреспондентский счет этого филиала. КБ "Ярославич" получил в результате этих операций доход в размере 40 тыс. долл. США. Оцените правомерность перечисленных операций с точки зрения валютного законодательства и привлечения к ответственности за его нарушения.

Критерии оценки:

- оценка **"не зачтено"** выставляется студенту, если он отказывается от решения задачи или не знает материала;
- оценка **"зачтено"** выставляется студенту, если задача решена верно, ответ обоснованный, развернутый (с некоторыми несущественными погрешностями).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Саттарова, Н.А. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. Москва: Прометей, 2018. - 317 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>
2. Саттарова Н.А. Безопасность и государственное принуждение как правовые категории: теоретическое исследование: монография / Н.А. Саттарова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. Электрон. версия.— <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Satterova_Bezopastnost_gos.prinuzhdenie_Monogr_2015.pdf>. i

Дополнительная литература:

1. Налоговый процесс: учебное пособие /под ред. Коршунова Н.М., Эриашвили Н.Д. М., 2015. 375 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>.
2. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; И. Н. Соловьев; Н. А. Саттарова; О. М. Крылов; А. А. Саттарова. Уфа: Башкирский гос. ун-т, 2015. — 416 с. — Библиогр.: с. 415

3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

4. Краткий юридический словарь: 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько.— Изд. второе.— Москва: Проспект, 2017.— 547 с.— С учетом последних изменений, внесенных в законодательство.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РБ - www.minfinrb.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
- ❖ Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru
- ❖ Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - www.fedsfm.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccc.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404,	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

<p>аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart.</p>	
--	---	--

	<p>Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Weyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart</p>	

	<p>– 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Weerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее</p>	
--	--	--

	<p>место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актальный зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p>	

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее</p>	
--	--	--

	<p>место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук</p>	
--	---	--

	<p>HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p>	

	<p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Финансово-правовая ответственность на 1 курсе (2 семестр)**
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	6
практических/ семинарских	26
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету / дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет во 2 семестре на 1 курсе

№ П№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе с указанием литературы, номеров задач	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПП/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Теоретико-правовые основы государственного принуждения в сфере публичных финансов (ОК-1)</p> <p>1. Содержание и понятие принуждения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>3. Основные формы государственного принуждения.</p> <p>3. Роль органов государственной власти в реализации принуждения в финансовой сфере.</p>	0,5	2		3	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка доклада</p>	Устный и письменный опрос, доклад
2	<p>Тема 2. Финансово-правовая ответственность: понятие содержание и признаки (ОК-1, ПК-7)</p> <p>1. Понятие, содержание и признаки финансово-правовой ответственности.</p> <p>2. Финансово-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности, ее отличие</p>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	Устный и письменный опрос, решение тестовых заданий

	от административной ответственности.					электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.решение тестовых заданий	
3	<p>Тема 3. Финансовые правонарушения (ОК-1, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1.Финансовое правонарушение. 2.Состав, элементы финансового правонарушения. 3.Виды финансового правонарушения</p>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p> <p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>	Устный и письменный опрос, интерактивное занятие
4	<p>Тема 4. Финансовые санкции (ОК-2, ПК-7)</p> <p>1. Понятие и система финансовых санкций. 2. Порядок применения финансовых санкций. 3. Производство по делам о нарушении финансового законодательства.</p>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p> <p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; подготовленности к интерактивным занятиям 4. решение тестовых заданий</p>	Устный и письменный опрос, тестирование

5	<p>Тема 5. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства (ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Бюджетное правонарушение: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны. 2. Виды нарушений бюджетного законодательства. 3. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.</p>	1	4		4	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>	Устный и письменный опрос, интерактивное занятие
6	<p>Тема 6. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах (ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Налоговые правонарушения: понятие, признаки и виды. 2. Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком. 2. Ответственность за правонарушения, совершенные налоговыми агентами и лицами, содействующими налоговому администрированию. 3. Ответственность коммерческих банков за нарушения обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.</p>	1	4		4	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение тестовых заданий и задач</p>	Устный и письменный опрос, тестирование, решение задач

	4. Меры, применяемые к нарушителям законодательства о налогах и сборах.							
7	<p>Тема 7. Ответственность за нарушения валютного законодательства (ОК-1, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Понятие нарушений валютного законодательства. 2. Ответственность резидентов и нерезидентов за нарушения актов валютного законодательства РФ. 3. Уголовная ответственность за нарушения валютного законодательства РФ. 4. Административная ответственность за нарушения валютного законодательства РФ.</p>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; подготовка рефератов 4. проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>	Устный и письменный опрос, реферат, интерактивное занятие
8	<p>Тема 8. Финансово-правовая ответственность коммерческих банков (ОК-2, ПК-7)</p> <p>1. Роль и место коммерческих банков в системе финансовой деятельности государства. 2. Ответственность коммерческих банков по бюджетному законодательству. 3. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах. 4. Особенности ответственности уполномоченных банков.</p>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>	Устный и письменный опрос, интерактивное занятие

9	<p>Тема 9. Финансовая безопасность и финансовая дисциплина (ОК-1, ОК-2, ПК-7)</p> <p>1. Понятие и сущность финансовой безопасности. 2. Финансовая дисциплина: понятие, признаки и соотношение с финансовой безопасностью. 3. Правовые основы безопасности в сфере экономики и финансов. 4. Угрозы в финансовой сфере. 5. Роль и значение финансово-правовой ответственности в системе финансовой безопасности.</p>	0,5	4		4	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; подготовка докладов</p>	Устный и письменный опрос, доклад
10	<p>Тема 10. Финансовый контроль в борьбе с нарушениями финансового законодательства (ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Финансовый контроль в борьбе с нарушениями финансового законодательства. 2. Финансовый контроль: понятие, виды. 3. Методы, способы финансового контроля. 4. Производство и меры принуждения финансового контроля.</p>	0,5	2		4,8	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>	Устный и письменный опрос, интерактивное занятие
Всего часов:		6	26		39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Финансово-правовая ответственность на 2 курсе (3 сессия)**

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету / дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет в 3 сессии на 2 курсе

№ П/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе с указанием литературы, номеров задач	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Теоретико-правовые основы государственного принуждения в сфере публичных финансов (ОК-1)</p> <p>1. Содержание и понятие принуждения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>5. Основные формы государственного принуждения.</p> <p>3. Роль органов государственной власти в реализации принуждения в финансовой сфере.</p>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>6. Подготовка доклада</p>	Устный и письменный опрос, доклад
2	<p>Тема 2. Финансово-правовая ответственность: понятие содержание и признаки (ОК-1, ПК-7)</p> <p>1. Понятие, содержание и признаки финансово-правовой ответственности.</p> <p>2. Финансово-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности, ее отличие</p>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	Устный и письменный опрос, решение тестовых заданий

	от административной ответственности.					электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.решение тестовых заданий	
3	<p>Тема 3. Финансовые правонарушения (ОК-1, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1.Финансовое правонарушение. 2.Состав, элементы финансового правонарушения. 3.Виды финансового правонарушения</p>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p> <p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>	Устный и письменный опрос, интерактивное занятие
4	<p>Тема 4. Финансовые санкции (ОК-2, ПК-7)</p> <p>1. Понятие и система финансовых санкций. 2. Порядок применения финансовых санкций. 3. Производство по делам о нарушении финансового законодательства.</p>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p> <p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; подготовленности к интерактивным занятиям 4. решение тестовых заданий</p>	Устный и письменный опрос, тестирование

5	<p>Тема 5. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства (ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Бюджетное правонарушение: объект, субъекты, объективная и субъективная стороны. 2. Виды нарушений бюджетного законодательства. 3. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.</p>	0,5	2		4	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>	Устный и письменный опрос, интерактивное занятие
6	<p>Тема 6. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах (ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Налоговые правонарушения: понятие, признаки и виды. 2. Налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком. 5. Ответственность за правонарушения, совершенные налоговыми агентами и лицами, содействующими налоговому администрированию. 6. Ответственность коммерческих банков за нарушения обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.</p>	0,5	2		5	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение тестовых заданий и задач</p>	Устный и письменный опрос, тестирование, решение задач

	7. Меры, применяемые к нарушителям законодательства о налогах и сборах.							
7	<p>Тема 7. Ответственность за нарушения валютного законодательства (ОК-1, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Понятие нарушений валютного законодательства. 2. Ответственность резидентов и нерезидентов за нарушения актов валютного законодательства РФ. 3. Уголовная ответственность за нарушения валютного законодательства РФ. 4. Административная ответственность за нарушения валютного законодательства РФ.</p>		2		4	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; подготовка рефератов 4. проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>	Устный и письменный опрос, реферат, интерактивное занятие
8	<p>Тема 8. Финансово-правовая ответственность коммерческих банков (ОК-2, ПК-7)</p> <p>1. Роль и место коммерческих банков в системе финансовой деятельности государства. 2. Ответственность коммерческих банков по бюджетному законодательству. 3. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах. 4. Особенности ответственности уполномоченных банков.</p>		2		4	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>	Устный и письменный опрос, интерактивное занятие

9	<p>Тема 9. Финансовая безопасность и финансовая дисциплина (ОК-1, ОК-2, ПК-7)</p> <p>1. Понятие и сущность финансовой безопасности. 2. Финансовая дисциплина: понятие, признаки и соотношение с финансовой безопасностью. 3. Правовые основы безопасности в сфере экономики и финансов. 4. Угрозы в финансовой сфере. 5. Роль и значение финансово-правовой ответственности в системе финансовой безопасности.</p>	0,5	2		5	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; подготовка докладов</p>	Устный и письменный опрос, доклад
10	<p>Тема 10. Финансовый контроль в борьбе с нарушениями финансового законодательства (ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Финансовый контроль в борьбе с нарушениями финансового законодательства. 2. Финансовый контроль: понятие, виды. 3. Методы, способы финансового контроля. 4. Производство и меры принуждения финансового контроля.</p>	0,5	2		5,8	<p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>	Устный и письменный опрос, интерактивное занятие
Всего часов:		4	20		43,8			

