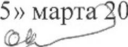



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «5» марта 2020 г.  
Зав. кафедрой  / Крылов О.М.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственно-частное партнерство**

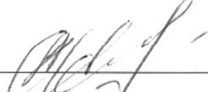
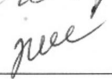
Профессиональный цикл. Вариативная часть.

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация  
Магистр

<p>Разработчики (составители) Аминов Ильдар Ринатович, к.ю.н., доцент кафедры государственного права</p> <p>Шарипова Эльмира Азгаровна, к.ф.н., доцент кафедры государственного права</p>	<p> / Аминов И.Р.</p> <p> / Шарипова Э.А.</p>
---	---

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного права протокол № 4 от «5» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / Крылов О.М./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормативно правовые акты в сферегосударственно-частного партнерства, основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; (ПК-2)	
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства по вопросам, связанным с регулированием государственно-частного партнерства	- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).	
	Знать: основы теории управления применительно к сфере государственно-частного партнерства	-способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
	Знать: основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	
Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере государственно-частного партнерства	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере государственно-частного партнерства	- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).	
	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в области государственно-частного партнерства	- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
	Уметь: применять управленческие инновации в профессиональной деятельности применительно к сфере государственно-частного партнерства	-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере государственно-частного партнерства	-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).	

	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в области государственно-частного партнерства	- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
	Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности применительно к сфере государственно-частного партнерства	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается «Государственно-частное партнерство» изучается:

очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр

заочная форма: 3 курс, 2 сессия.

Цели изучения дисциплины: заключается в формировании у студентов целостного представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1, Приложение 2.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать нормативные правовые акты в сфере государственно-частного партнерства, основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты в сфере государственно-частного партнерства, основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере государственно-частного партнерства, основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере государственно-частного партнерства	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере государственно-частного партнерства	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере государственно-частного партнерства
Третий этап (уровень)	Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственно-частного партнерства и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в области государственно-частного партнерства	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственно-частного партнерства и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в области государственно-частного партнерства	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственно-частного партнерства и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в области государственно-частного партнерства

Код и формулировка компетенции: ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства по вопросам, связанным с регулированием государственно-частного партнерства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства по вопросам, связанным с регулированием государственно-частного партнерства	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства по вопросам, связанным с регулированием государственно-частного партнерства
Второй этап (уровень)	Уметь применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере государственно-частного партнерства	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере государственно-частного партнерства	Не умеет на удовлетворительном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере государственно-частного партнерства
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере государственно-частного партнерства	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере государственно-частного партнерства	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере государственно-частного партнерства

Код и формулировка компетенции: ПК-9 – способность принимать оптимальные управленческие решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основы теории управления применительно к сфере государственно-частного партнерства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы теории управления применительно к сфере государственно-частного партнерства	Не знает на удовлетворительном уровне основы теории управления применительно к сфере государственно-частного партнерства
Второй этап (уровень)	Уметь применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в области государственно-частного партнерства	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в области государственно-частного партнерства	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в области государственно-частного партнерства

Третий этап (уровень)	Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений в области государственно-частного партнерства	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений в области государственно-частного партнерства	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений в области государственно-частного партнерства
-----------------------	--	--	---

Код и формулировка компетенции: ПК-10 – способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности применительно к сфере государственно-частного партнерства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности применительно к сфере государственно-частного партнерства	Не знает на удовлетворительном уровне основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности применительно к сфере государственно-частного партнерства
Второй этап (уровень)	Уметь применять управленческие инновации в профессиональной деятельности применительно к сфере государственно-частного партнерства	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять управленческие инновации в профессиональной деятельности применительно к сфере государственно-частного партнерства	Отсутствие умений или фрагментарное использование умений применять управленческие инновации в профессиональной деятельности применительно к сфере государственно-частного партнерства
Третий этап (уровень)	Владеть навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности применительно к сфере государственно-частного партнерства	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности применительно к сфере государственно-частного партнерства	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности применительно к сфере государственно-частного партнерства

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормативно правовые акты в сфере государственно-частного партнерства, основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение тестовых заданий, написание эссе, выполнение письменных заданий, решение задач
	Знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства по вопросам, связанным с регулированием государственно-частного партнерства	ПК-3	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение тестовых заданий, написание эссе, выполнение письменных заданий, решение задач
	Знать: основы теории управления применительно к сфере государственно-частного партнерства	ПК-9	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение тестовых заданий, написание эссе, выполнение письменных заданий, решение задач
	Знать: основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	ПК-10	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение тестовых заданий, написание эссе, выполнение письменных заданий, решение задач
2-й этап Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере государственно-частного партнерства	ПК-2	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение тестовых заданий, написание эссе, выполнение письменных заданий, решение задач
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере государственно-частного партнерства	ПК-3	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение тестовых заданий, написание эссе, выполнение письменных заданий, решение задач
	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в области государственно-частного партнерства	ПК-9	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение тестовых заданий, написание эссе, выполнение письменных заданий, решение задач

	Уметь: применять управленческие инновации в профессиональной деятельности применительно к сфере государственно-частного партнерства	ПК-10	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение тестовых заданий, написание эссе, выполнение письменных заданий, решение задач
3-й этап  Владеть навыкам и	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение тестовых заданий, написание эссе, выполнение письменных заданий, решение задач
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере государственно-частного партнерства	ПК-3	проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение тестовых заданий, написание эссе, выполнение письменных заданий, решение задач
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в области государственно-частного партнерства	ПК-9	проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение тестовых заданий, написание эссе, выполнение письменных заданий, решение задач
	Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности применительно к сфере государственно-частного партнерства	ПК-10	проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение тестовых заданий, написание эссе, выполнение письменных заданий, решение задач

## Примеры оценочных средств

### I. Примерный перечень вопросов для устных опросов

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев: - полнота, четкость, информационная насыщенность ответа; - новизна используемой информации; - знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

#### ***Вопросы для устных опросов***

*Тема 1. Понятие государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса.*

1. Понятие и признаки государственно-частного партнерства.
2. Публично- частное партнерство за рубежом.
3. Предпосылки возникновения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
4. Задачи государственно-частного партнерства. Сферы государственно-частного партнерства.
5. Особенности реализации взаимодействия государства и субъектов предпринимательства в контексте публично-частного сотрудничества.

*Тема 2. Формы и инструменты государственно-частного партнерства: критерии классификации.*

1. Понятие формы государственно-частного партнерства в узком и широком смысле.
2. Критерии классификации и особенности выделения форм государственно-частного партнерства.
3. Понятие и виды инструментов государственно-частного партнерства.
4. Организационные аспекты механизма взаимодействия государства и бизнеса.

### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

## **II. Пример тестовых заданий**

Выберите единственно правильный вариант ответа из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1). Государственно-частное партнёрство как правовая категория является:

1. институтом гражданского права;
2. институтом конституционного права;
3. институтом финансового права;
4. самостоятельным межотраслевым институтом;

2). Основанием реализации модели государственно-частного партнёрства в РФ с привлечением средств из государственного (муниципального) бюджета является следующее правовое основание:

1. нормативно-правовой акт об утверждении целевой программы в рамках развития отдельных сферы деятельности государственных институтов;
2. принятое совместное решение органов публичной власти и частного инвестора;
3. федеральный закон о регулировании общественных отношений в отдельной сфере экономической деятельности;
4. инициатива частных инвесторов;

3) .....

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«зачтено» выставляется студенту, если указан правильный вариант ответа в более чем половине тестовых заданиях;

«не зачтено» выставляется студенту, если указан правильный вариант ответа в менее чем половине тестовых заданиях.

## **III. Пример письменного задания**

Внимательно ознакомьтесь с нижеприведенными вопросами и представьте развёрнутый письменный ответ по каждому из них, с указанием правового обоснования:

Пример варианта письменного задания:

### **Вариант №1**

Задание 1. Назовите субъектов государственно-частного партнерства. Перечислите основные права и обязанности и обозначьте в чем заключается особенность их правового статуса.

Задание 2. Опишите порядок заключения соглашения о разделе продукции. Назовите существенные условия такого соглашения.

### **Вариант №2**

1. Назовите ТРИ основных институциональных принципа ГЧП

---

2. Назовите НЕ МЕНЕЕ трех форм ГЧП

---

**Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

«Зачтено» выставляется студенту, если студент предоставил верное и полное решение письменных заданий.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от решения письменного задания.

**VI. Пример задания по подготовке конспектов научной и учебной литературы**

Предлагается изучить научно-учебную литературу и оформить усвоенные знания в письменной форме в формате концептуального изложения прочитанного материала, отражающего его суть, ключевые тезисы, термины и дефиниции.

**Примерный перечень научной и учебной литературы для конспектирования:**

1. Бардин А.А. Правовое регулирование инвестиционного сотрудничества между российскими и иностранными компаниями при реализации проектов по разработке недр Российской Федерации : монография / А.А. Бардин, Е.С. Кувшинов. - Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2015. - 158 с. : ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276513>

**Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«зачтено» выставляется студенту, если конспект студента содержит основные выводы, ключевые тезисы, термины и дефиниции конспектируемого материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если конспект студента не содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем, не представлена (ы) аналитика различных точек зрения на решение проблем либо сформулирован собственный обоснованный подход к исследуемой теме. Не продемонстрированы навыки публичного изложения материала

**V. Пример задания по написанию эссе**

Напишите эссе - краткий доклад на определенную тему в форме сжатого изложения на заданную тему исследования.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

- 1.Сущность и содержание ГЧП в мировой практике.
- 2.Анализ определений ГЧП, принятых в различных странах мира.
- 3.Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности.
- 4.Формы государственно-частных партнерств в мировой практике.

**Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«зачтено» выставляется студенту, если эссе студента содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем, представлена (ы) аналитика различных точек зрения на решение проблем либо сформулирован собственный обоснованный подход к исследуемой теме. Пр продемонстрированы навыки публичного изложения материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если эссе студента не содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем, не представлена (ы) аналитика различных точек зрения на решение проблем либо сформулирован собственный обоснованный подход к исследуемой теме. Не продемонстрированы навыки публичного изложения материала.

## VI. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

1) **Вид интерактива:** «Брейн-ринг» на тему: «Преимущества и недостатки государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса, также дальнейшие перспективы его совершенствования»

### Цель занятия:

- Всесторонне ознакомиться с такой формой взаимодействия государства и бизнеса как государственно-частное партнерство.

### Порядок проведения:

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

«Зачтено» выставляется студенту, если студент принимает активное участие в интерактивном занятии.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается участия в интерактивном занятии.

## VII. Пример задачи

Решение задач выполняется в письменной форме, в течение отведенного преподавателем времени и требует предоставления открытого и обоснованного ответа.

### *Пример задачи*

1. Составить сравнительную таблицу предмета, метода и принципов правового регулирования ГЧП (МЧП) по федеральному и региональному законодательству в РФ;

2. Составить сравнительную таблицу характеристики предмета, субъектов, объектов и содержания публичных правоотношений в сфере ГЧП (МЧП) по федеральному и региональному законодательству в РФ;

3. ....

### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

«Зачтено» выставляется студенту, если студент предоставил верное и полное решение задач.

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от решения задач либо предоставляет неверное решение задач.

## VIII. Пример билета для проведения зачета

Структура билета для зачета:

билет состоит из 2 вопросов.

### **Перечень вопросов для зачета**

1. Содержание понятия «государственно-частное партнерство».
2. Характеристика государственно-частного партнерства.

3. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса.
4. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства
5. Прямые финансовые меры поддержки функционирования государственно-частного партнерства.
6. Нефинансовые формы поддержки функционирования государственно-частного партнерства.
7. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: особая экономическая зона, бизнес-инкубатор, технопарк.
8. Характеристика отраслей экономики, в которых применяются формы государственно-частного партнерства
9. Характеристика деятельности отраслевых объединений предпринимателей и ее государственной поддержки.
10. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства.
11. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства.
12. Влияние государственно-частного партнерства на конкурентную среду.
13. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства.
14. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства.
15. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне.
16. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства.
17. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства.
18. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства.
19. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России.
20. Проекты государственно-частного партнерства с точки зрения теории контрактов.
21. Концессионные схемы типа «строй – эксплуатируй - передай».
22. Этапы развития государственно-частного партнерства.
23. Типология рисков проекта государственно-частного партнерства.
24. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.
25. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
26. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве.
27. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
28. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.
29. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
30. Условия компонентной полноты контрактов государственно-частного партнерства.
31. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
32. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
33. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства.
34. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций.
35. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
36. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях.
37. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта.
38. Механизмы государственно-частного партнерства в области транспорта.
39. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства.

#### 40. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере

##### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

##### **Образец билета для зачета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина Государственно-частное партнерство

Билет для зачета №1

1. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса.
2. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях.

Зав. кафедрой государственного права

\_\_\_\_\_/Крылов О.М.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **Основная литература:**

1. Ваславская, И.Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика: монография / И.Ю. Ваславская, А.Р. Фаттахова, С.Д. Хакимова ; Казанский федеральный университет ; под ред. И.Ю. Ваславской. - Казань: Издательство Казанского университета, 2017. 159 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100>

2. Григорьева, Е.М. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в кризисных и посткризисных условиях : монография / Е.М. Григорьева, Д.П. Карпова. Москва : Креативная экономика, 2015. 120 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434578>.

3. Братановский, С.Н. Правовые основы инновационной деятельности : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7788-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472943>

###### **Дополнительная литература:**

1. Бардин А.А. Правовое регулирование инвестиционного сотрудничества между российскими и иностранными компаниями при реализации проектов по разработке недр Российской Федерации : монография / А.А. Бардин, Е.С. Кувшинов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 158 с. : ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276513> .
2. Братановский С.Н. Формы и методы в государственном управлении : учебное пособие / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 180 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135>
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
7. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468>
8. Коммерческое (предпринимательское право): учебник / под ред. В.Ф. Попондопуло.— Москва : Проспект, Т. 1 [Электронный ресурс] .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — 2017 .— 608 с. — Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку  
БашГУ<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Kommercheskoe\\_predprinimatelskoe\\_pravo\\_tom1.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Kommercheskoe_predprinimatelskoe_pravo_tom1.pdf)>
9. Коммерческое (предпринимательское право): учебник / под ред. В.Ф. Попондопуло.— Москва : Проспект, Т. 2 [Электронный ресурс] .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — 2017 .— 640 с. — Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку  
БашГУ<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Kommercheskoe\\_predprinimatelskoe\\_pravo\\_tom2.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Kommercheskoe_predprinimatelskoe_pravo_tom2.pdf)>
10. Общее административное право : учебник : в 2 ч / П.Н. Бирюков, Т.М. Бялкина, К.В. Давыдов и др. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - Ч. 1. - 760 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441598>
11. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - (Муниципальное право России). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>



## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- ❖ <http://www.bashkortostan.ru> – Конституция Республики Башкортостан. Официальный информационный портал Республики Башкортостан.
- ❖ <http://president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ.
- ❖ <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации.
- ❖ <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы.
- ❖ <http://www.gooerrmmeent.gov.ru> – официальный сайт Правительства РФ.
- ❖ <http://KS.rfnet.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ.
- ❖ <http://www.gov.ru/main/regions/regioni - 44. html> - каталог официальных сайтов субъектов РФ.
- ❖ <http://www.legislatare.ru/regions/regions.html> - каталог официальных сайтов парламентов субъектов РФ.

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405,	<b>Актальный зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook <b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

<p>аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>EX 240U <b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U <b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore <b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore <b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Арап – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 <b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U <b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор</p>	
---	---	--

переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize.

Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 410**

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180).

	<p>Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,  компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p><b>Аудитория № 102</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p><b>Аудитория № 110</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p><b>Аудитория № 202</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Арап – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее</p>	

место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)**  
 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)**  
 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 310**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

**Аудитория № 313**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243).

Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aser XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aser XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aser XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240).

Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore

**Аудитория № 409**

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок БарербонECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103,</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр.</p>	



<p>аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook <b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U <b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U <b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore <b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore <b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 <b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook.</p>	
---	---	--

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U  
**Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран

настенный/потолочный (150 × 200).  
 Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

**Аудитория № 313**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook.  
 Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243).  
 Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook.  
 Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook.  
 Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360).  
 Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore.  
 Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**  
 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer

	<p><b>XD1150</b>  <b>Аудитория № 404</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p><b>Аудитория № 409</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит.</p>	<p><b>Читальный зал</b>  Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный</p>	

<p>А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Государственно-частное партнерство**  
очной формы обучения на 4 семестре

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	4
практических/ семинарских	22
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету	-

Форма контроля: зачет, 2 курс, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Понятие государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса</b> (ПК-2, ПК-3)</p> <p>1. Понятие и признаки государственно-частного партнерства.</p> <p>2. Публично- частное партнерство за рубежом.</p> <p>3. Предпосылки возникновения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.</p> <p>4. Задачи государственно-частного партнерства. Сферы государственно-частного партнерства.</p> <p>5. Особенности реализации взаимодействия государства и субъектов предпринимательства в контексте публично-частного сотрудничества.</p>		2		6,4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3, 11.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p>	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы
2.	<p><b>Тема 2. Формы и инструменты государственно-частного партнерства: критерии классификации</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10)</p> <p>1. Понятие формы государственно-частного партнерства в узком и широком</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 2-4, 11.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям.



	<p>смыслах.</p> <p>2. Критерии классификации и особенности выделения форм государственно-частного партнерства.</p> <p>3. Понятие и виды инструментов государственно-частного партнерства.</p> <p>4. Организационные аспекты механизма взаимодействия государства и бизнеса.</p>						<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. подготовка к интерактивным занятиям</p>	
3.	<p><b>Тема 3. Государственные контракты</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9)</p> <p>1. Понятие и признаки государственного контракта.</p> <p>2. Понятие и признаки государственного заказа.</p> <p>3. Задачи государственного контракта.</p> <p>4. Виды процедур государственного заказа.</p> <p>5. Меры и способы обеспечения исполнения обязательств по государственному контракту, а также размеры такого обеспечения.</p> <p>6. Контрольно-надзорные полномочия органов государственной власти при размещении государственных заказов, а также общественный контроль.</p> <p>7. Недостатки публично-правовой регламентации и реализации государственных заказов, эффективность данной системы в целом.</p>		2		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 2-4, 7-10</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. подготовка к написанию эссе</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, написание эссе.</p>
4.	<p><b>Тема 4. Арендные правоотношения</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9)</p> <p>1. Особенности правоотношений между государством и бизнесом</p>		2		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 3,5-10.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным</p>

	при взаимной аренде недвижимых и движимых вещей. 2. Полномочия сторон договора аренды, а также ответственность при невыполнении обязательств. 3. Отличительные черты арендных правоотношений в контексте государственно-частного партнерства.					литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка к интерактивному занятию	занятиям	
5.	<b>Тема 5. Государственно-частные предприятия</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9) 1. Понятие и признаки государственно-частного предприятия.  2. Аспекты публично-правовой регламентации деятельности государственно-частных предприятий, также в процессе взаимодействия с органами власти.		2		3	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-3,5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. написание эссе	Устный опрос, решение задач, проверка эссе.
6.	<b>Тема 6. Соглашения о разделе продукции</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9) 1. Понятие и признаки соглашения о разделе продукции, его сроки. 2. Полномочия сторон соглашения о разделе продукции. 3. Порядок заключения и		2		3	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 4-6.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Подготовка к интерактивному занятию;	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>специфика исполнения соглашения о разделе продукции.</p> <p>4. Аспекты финансово-правовых механизмов при выполнении соглашения о разделе продукции.</p> <p>5. Государственные гарантии прав инвестора. Контрольные мероприятия за соблюдением выполнения обязательств по соглашению о разделе продукции, а также ответственность сторон.</p>							
7.	<p><b>Тема 7. Концессионные соглашения</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10)</p> <p>1. Объекты концессионного соглашения.</p> <p>2. Типы концессионных соглашений.</p> <p>3. Условия концессионного соглашения. Порядок заключения, изменения и последствия прекращения концессионного соглашения.</p> <p>4. Гарантии прав концессионеров.</p>	2	2		6,4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1,3-5, 7-10.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
8.	<p><b>Тема 8. Инвестиционный фонд Российской Федерации</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10)</p> <p>1. Публичные финансовые фонды, создаваемые на основе бюджетного законодательства для инвестирования в общественно значимых целях.</p> <p>2. Функции и механизм реализации финансирования инвестиционных проектов из</p>		2		3	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 3,4, 6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Устный опрос, решение задач</p>

	<p>средств публичных финансовых фондов.</p> <p>3. Особенности публично-правовой регламентации взаимодействия государства и бизнеса в контексте деятельности инвестиционного фонда Российской Федерации.</p>						включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
9.	<p><b>Тема 9. Государственные корпорации</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10)</p> <p>1. Понятие и признаки государственной корпорации.</p> <p>2. Становление и развитие государственного корпоративного управления.</p> <p>3. Характерные свойства реализации государственными корпорациями предпринимательских полномочий.</p> <p>4. Государственные корпорации как инструмент финансового посредничества между государством и бизнесом.</p> <p>5. Особенности публично-правовой регламентации деятельности государственных корпораций. Особая роль деятельности Банка развития (государственная корпорация «Внешэкономбанк») в реализации инвестиционных проектов, способствующих развитию субъектов предпринимательства.</p>		2		3	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 2-4,6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий
10.	<p><b>Тема 10. Особые экономические зоны</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10)</p> <p>1. Понятие особых экономических зон и цели их создания.</p> <p>2. Типы и условия создания особых экономических зон.</p> <p>3. Соглашение о ведении</p>		2		3	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий

	<p>промышленно- производственной деятельности. 4. Соглашение о ведении технико- внедренческой деятельности.</p> <p>5. Соглашение об осуществлении туристско- рекреационной деятельности.</p>						<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<p><b>Тема 11. Венчурный инвестиционный капитал на примере Российской венчурной компании</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10)</p> <p>1. Понятие венчурного капитала и объекты его инвестирования.</p> <p>2. Публично- правовой статус организационная структура управления Российской венчурной компании.</p> <p>3. Правовая регламентация взаимодействия государства и бизнеса в приоритетных направлениях инвестирования венчурного капитала.</p>		1		3	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>
	<p><b>Тема 12. Государственно-частное партнерство в России и мире, его перспективы</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10)</p> <p>1. Влияние особенностей регламентации и реализации публично-правовых в контексте государственно-частного партнерства на развитие бизнеса в Российской Федерации.</p> <p>2. Преимущества и недостатки государственно- частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса, также дальнейшие перспективы его совершенствования.</p>		1		3	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 5,6</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный опрос, выполнение письменных заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	3. Задачи качественного механизма достижения целей государственно-частного партнерства.							
	<b>Всего часов:</b>	4	22	-	45,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Государственно-частное партнерство**  
заочной формы обучения на 3 курсе

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету	4

Форма контроля: Зачет, 3 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Понятие государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса</b> (ПК-2, ПК-3)</p> <p>1. Понятие и признаки государственно-частного партнерства.</p> <p>2. Публично- частное партнерство за рубежом.</p> <p>3. Предпосылки возникновения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.</p> <p>4. Задачи государственно-частного партнерства. Сферы государственно-частного партнерства.</p> <p>5. Особенности реализации взаимодействия государства и субъектов предпринимательства в контексте публично-частного сотрудничества.</p>		2		6,4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3,11.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы</p>
2.	<p><b>Тема 2. Формы и инструменты государственно-частного партнерства: критерии классификации</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10)</p> <p>1. Понятие формы государственно-частного партнерства в узком и широком смыслах.</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 2-4, 11</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям.</p>



	<p>2. Критерии классификации и особенности выделения форм государственно-частного партнерства.</p> <p>3. Понятие и виды инструментов государственно-частного партнерства.</p> <p>4. Организационные аспекты механизма взаимодействия государства и бизнеса.</p>						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	3. подготовка к интерактивным занятиям	
3.	<p><b>Тема 3. Государственные контракты</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9)</p> <p>1. Понятие и признаки государственного контракта.</p> <p>2. Понятие и признаки государственного заказа.</p> <p>3. Задачи государственного контракта.</p> <p>4. Виды процедур государственного заказа.</p> <p>5. Меры и способы обеспечения исполнения обязательств по государственному контракту, а также размеры такого обеспечения.</p> <p>6. Контрольно-надзорные полномочия органов государственной власти при размещении государственных заказов, а также общественный контроль.</p> <p>7. Недостатки публично-правовой регламентации и реализации государственных заказов, эффективность данной системы в целом.</p>		1		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 2-4, 7-10</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. подготовка к написанию эссе</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, написание эссе.	
4.	<p><b>Тема 4. Арендные правоотношения</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9)</p> <p>1. Особенности правоотношений между государством и бизнесом при взаимной аренде недвижимых</p>		2		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 3, 5-10.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям	

	и движимых вещей. 2. Полномочия сторон договора аренды, а также ответственность при невыполнении обязательств. 3. Отличительные черты арендных правоотношений в контексте государственно-частного партнерства.						преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка к интерактивному занятию	
5.	<b>Тема 5. Государственно-частные предприятия</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9) 1. Понятие и признаки государственно-частного предприятия.  2. Аспекты публично-правовой регламентации деятельности государственно-частных предприятий, также в процессе взаимодействия с органами власти.		1		4	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-3,5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. написание эссе	Устный опрос, решение задач, проверка эссе.
6.	<b>Тема 6. Соглашения о разделе продукции</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9) 1. Понятие и признаки соглашения о разделе продукции, его сроки. 2. Полномочия сторон соглашения о разделе продукции. 3. Порядок заключения и специфика исполнения		2		3	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 4-6.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Подготовка к интерактивному занятию;	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	соглашения о разделе продукции. 4. Аспекты финансово-правовых механизмов при выполнении соглашения о разделе продукции. 5. Государственные гарантии прав инвестора. Контрольные мероприятия за соблюдением выполнения обязательств по соглашению о разделе продукции, а также ответственность сторон.							
7.	<b>Тема 7. Концессионные соглашения</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10) 1. Объекты концессионного соглашения. 2. Типы концессионных соглашений. 3. Условия концессионного соглашения. Порядок заключения, изменения и последствия прекращения концессионного соглашения. 4. Гарантии прав концессионеров.	2	1		6,4	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1,3-5,7-10.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию;	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
8.	<b>Тема 8. Инвестиционный фонд Российской Федерации</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10) 1. Публичные финансовые фонды, создаваемые на основе бюджетного законодательства для инвестирования в общественно значимых целях. 2. Функции и механизм реализации финансирования инвестиционных проектов из средств публичных финансовых		1		3	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 3,4, 6	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Устный опрос, решение задач

	фондов. 3. Особенности публично-правовой регламентации взаимодействия государства и бизнеса в контексте деятельности инвестиционного фонда Российской Федерации.						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
9.	<b>Тема 9. Государственные корпорации</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10) 1. Понятие и признаки государственной корпорации. 2. Становление и развитие государственного корпоративного управления. 3. Характерные свойства реализации государственными корпорациями предпринимательских полномочий. 4. Государственные корпорации как инструмент финансового посредничества между государством и бизнесом. 5. Особенности публично-правовой регламентации деятельности государственных корпораций. Особая роль деятельности Банка развития (государственная корпорация «Внешэкономбанк») в реализации инвестиционных проектов, способствующих развитию субъектов предпринимательства.		1		3	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 2-4,6.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Устный опрос, решение тестовых заданий
10.	<b>Тема 10. Особые экономические зоны</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10) 1. Понятие особых экономических зон и цели их создания. 2. Типы и условия создания особых экономических зон. 3. Соглашение о ведении промышленно- производственной		1		3	Основная литература: 1-3.  Дополнительная литература: 1-2.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных	Устный опрос, решение тестовых заданий

	<p>деятельности. 4. Соглашение о ведении технико-внедренческой деятельности.</p> <p>5. Соглашение об осуществлении туристско-рекреационной деятельности.</p>						<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<p><b>Тема 11. Венчурный инвестиционный капитал на примере Российской венчурной компании</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10)</p> <p>1. Понятие венчурного капитала и объекты его инвестирования.</p> <p>2. Публично-правовой статус организационная структура управления Российской венчурной компании.</p> <p>3. Правовая регламентация взаимодействия государства и бизнеса в приоритетных направлениях инвестирования венчурного капитала.</p>		1		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>
	<p><b>Тема 12. Государственно-частное партнерство в России и мире, его перспективы</b> (ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10)</p> <p>1. Влияние особенностей регламентации и реализации публично-правовых в контексте государственно-частного партнерства на развитие бизнеса в Российской Федерации.</p> <p>2. Преимущества и недостатки государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса, также дальнейшие перспективы его совершенствования.</p> <p>3. Задачи качественного</p>		1		3	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 5,6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный опрос, выполнение письменных заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	механизма достижения целей государственно-частного партнерства.							
	<b>Всего часов:</b>	4	16	-	47,8			