

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «22» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государство в политической системе общества

Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки

40.04.01 – Юриспруденция

Профиль подготовки

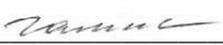
Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель)

Галиев Фарит Хатипович, доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права



/ Галиев Ф.Х.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол №8 от 22 апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой


_____ / Азнагулова Г.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	-способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
Умения	Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	Применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения;	-способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).	
	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению;	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государство в политической системе общества» относится к вариативной части.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знания особенностей современного государства и политической системы общества, роли государства в политическом, экономическом, социальном и духовном развитии общества, проблем становления и совершенствования гражданского общества и правового государства, формирования соответствующих потребностям современного этапа в государственно-правовом развитии общества правового сознания и правовой культуры общества, умения разбираться в сложных проблемах, связанных со спецификой дальнейшей динамики современного государства и политической системы общества, навыков, позволяющих им использовать свои знания в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе(сессии 1 и 2) при заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции - ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает на отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает на хорошем уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	В целом отлично сформированное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	В целом хорошо сформированное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	В целом удовлетворительно сформированное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении	В целом отличное владение навыками обеспечения законности и правопорядка	В целом хорошее владение навыками обеспечения законности и правопорядка,	В целом удовлетворительное владение навыками обеспечения законности и	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и

	должностных обязанностей.	а, безопасность и личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	правопорядка, а, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.
--	---------------------------	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции - ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	Знает на отличном уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	Знает на хорошем уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	Знает на удовлетворительном уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	Не знает на удовлетворительном уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	В целом отлично сформированное умение применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	В целом хорошо сформированное умение применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	В целом удовлетворительно сформированное умение применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	В целом отличное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	В целом хорошее владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	В целом удовлетворительное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению
-----------------------	---	--	---	--	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (экзамен):

«Неудовлетворительно»

«Удовлетворительно»

«Хорошо»

«Отлично»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	ПК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
	Нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их	ПК-6	Устный опрос, решение тестовых заданий, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.

	совершению;		
2-й этап	Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	ПК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
Умения	Применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения;	ПК-6	Устный опрос, решение тестовых заданий, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
3-й этап	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	ПК-3	Устный опрос. Интерактивное занятие.
Владеть навыками	Навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению;	ПК-6	Устный опрос. Интерактивное занятие.

Вопросы для проведения опросов

Тема 1. Введение в курс «Государство в политической системе общества». Общеуниверсальные и методологические проблемы современной науки о государстве, праве, обществе, об их формировании и основных этапах развития. Методологический характер задач, решаемых теорией государства и права.

1. Общество: понятие, социальные и политические институты общества. Общество и государство: соотношение понятий. Развитие учений о соотношении общества и государства.
2. Государственная власть и управление обществом. Возникновение идеи о народе как единственном источнике власти. Проблема самоуправления в обществе.
3. Государство как организация политической власти в обществе. Верховная функция государства.

Тема 2. Понятие власти и ее разновидности. Истоки, роль и значение теории разделения власти. Политическая система общества: понятие, структура, функции, формы. Сущностно-содержательная характеристика политической системы общества.

1. Политическая система общества как феноменальное явление в жизни людей.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Социальные факторы, обеспечивающие особое место государства в политической системе общества. Материальные, финансовые и иные факторы, обуславливающие особое место государства в политической системе общества.

Тема 3. Органы государства и иные субъекты политической системы общества.

1. Нормативная основа политической системы общества. Правовые принципы и нормы политического характера как составные части правовой основы политической системы общества. Конституция и конституционные нормы как важнейшие элементы нормативной основы политической системы общества. Иные составные части нормативной основы политической системы общества.
2. Соционормативная основа политической системы общества. Политические традиции и обычаи в содержании нормативной основы политической системы общества.
3. Политические партии в политической системе общества. Общественные организации в политической системе общества. Коммерческие организации в политической системе общества. Религиозные организации в политической системе общества. Взаимодействие

государства и политических объединений общества.

Тема 4. Соотношение и взаимосвязь государства и права.

1. Понятие гражданского общества. История возникновения идеи о гражданском обществе и ее значение для формирования правового государства. Основные признаки, сущность гражданского общества. Принципы функционирования гражданского общества.
2. Гражданское общество и политическая система общества: проблема соотношения понятий.
3. Демократия: понятие и эволюция представлений о демократии. Демократия как форма организации жизнедеятельности общества и государства. Основные институты демократии: понятие и характеристика. Преимущества демократии. Изъяны демократии. Правовые проблемы политической системы общества.

Тема 5. Понятие, признаки и сущность правового государства. Развитие представлений о правовом государстве. Характеристика правового государства как самостоятельного типа государства.

1. Общая характеристика состояния научной разработанности сущности правового государства. Основные этапы и принципы становления и функционирования правового государства.
2. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Правовое государство и политическая система общества: соотношение понятий.
3. Проблема соотношения сущности и формы правового государства. Правовое государство и современный мировой правопорядок.

Тема 6. Сущность современного государства и политической системы общества. Назначение и социальная ценность государства.

1. Социальное государство. Переходное государство. Типология государства: соотношение формационного и цивилизационного подходов к классификации государства. Характеристика нетрадиционных типов и форм государства.
2. Политическая система современного российского общества. Основные тенденции и перспективы развития политической системы современного российского общества.
3. Проблема трансформации политической системы общества. Право, общество и государство – соотношение и перспективы развития в условиях модернизации общественно-политической и социально-экономической жизни современной России.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Политическая система общества представляет собой:

- Население всей страны;
- Только общественные организации;
- Все политические явления, существующие в социально неоднородном обществе;
- Государственный механизм.

2. Современное государство – это:

- Территория, населенная соответствующим количеством людей;
- Принудительная сила, способствующая подчинять себе все общество;
- Организация политической власти в государстве образующем обществе;
- Совокупность государственных органов.

3. Правовое государство представляет собой:

- Государство, в котором есть законодательство;
- Государство, которое подчиняется праву;
- Правовую организацию политической власти в гражданском обществе;
- Любое современное государство.

Описание методики оценивания:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа на тест или дает 90 % неправильных ответов;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно 50 % теста;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент решил правильно 75 % теста;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент решил правильно 100 % теста.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия «Дискуссия»

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Ваше отношение к дискуссии о соотношении правовой системы общества и государства».

Цель занятия:

- Ознакомиться с понятием, признаками и сущностно-содержательной характеристикой правовой системы общества;
- Ознакомиться с позициями различных ученых о соотношении правовой системы общества и государства.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка
или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Вопросы для проведения экзамена

1. Верховная функция государства.
2. Взаимодействие государства и политических объединений общества.
3. Возникновение идеи о народе как единственном источнике власти.
4. Государственная власть и управление обществом.
5. Государство как организация политической власти в обществе.
6. Гражданское общество и политическая система общества: проблема соотношения понятий.
7. Демократия как форма организации жизнедеятельности общества и государства.
8. Демократия: понятие и эволюция представлений о демократии.
9. Изъяны демократии.
10. Иные составные части нормативной основы политической системы общества.
11. Истоки, роль и значение теории разделения власти.
12. История возникновения идеи о гражданском обществе и ее значение для формирования правового государства.
13. Коммерческие организации в политической системе общества.
14. Конституция и конституционные нормы как важнейшие элементы нормативной основы политической системы общества.
15. Материальные, финансовые и иные факторы, обуславливающие особое место государства в политической системе общества.
16. Место и роль государства в политической системе общества.
17. Методологический характер задач, решаемых теорией государства и права.
18. Механизмы ограничения власти в государстве и политическая система общества.

19. Назначение и социальная ценность государства.
 20. Нормативная основа политической системы общества.
 21. Общественные организации в политической системе общества.
 22. Общество и государство: соотношение понятий.
 23. Общество: понятие, социальные и политические институты общества.
 24. Органы государства и иные субъекты политической системы общества.
 25. Основные институты гражданского общества.
 26. Основные подходы к соотношению государства и политической системы общества.
 27. Основные признаки, сущность гражданского общества.
 28. Основные тенденции и перспективы развития политической системы современного российского общества.
 29. Основные формы политической системы общества и их сущностная основа.
 30. Основные этапы и принципы становления и функционирования правового государства.
 31. Переходное государство: теория и практика.
 32. Политическая система общества как феноменальное явление в жизни людей.
- Общая характеристика состояния научной разработанности сущности правового государства.
33. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
 34. Политическая система современного российского общества.
 35. Политические партии в политической системе общества.
 36. Политические традиции и обычаи в содержании нормативной основы политической системы общества.
 37. Понятие власть и ее разновидности.
 38. Понятие гражданского общества.
 39. Понятие, признаки и сущность правового государства.
 40. Право, общество и государство – соотношение и перспективы развития в условиях модернизации общественно-политической и социально-экономической жизни современной России.
 41. Правовое государство и гражданское общество: грани соотношения.
 42. Правовое государство и политическая система общества: соотношение понятий.
 43. Правовое государство и современный мировой правопорядок.
 44. Правовой статус личности: понятие и значение для характеристики взаимодействия государства и человека.
 45. Правовые механизмы контроля гражданского общества за государственной властью.
 46. Правовые принципа и нормы политического характера как составные части правовой основы политической системы общества.
 47. Преимущества демократии как современной формы организации жизнедеятельности государства и общества.
 48. Принципы функционирования гражданского общества.
 49. Проблема самоуправления в обществе.
 50. Проблема соотношения сущности и формы правового государства.
 51. Проблема трансформации политической системы общества.
 52. Проблемы формирование правового государства в Российской Федерации.
 53. Развитие представлений о правовом государстве.
 54. Развитие представлений об исторических типах государства и появление потребности в новом типе государства.
 55. Развитие учений о соотношении общества и государства.
 56. Религиозные организации в политической системе общества.

57. Система сдержек и противовесов в теории разделения власти и правовое государство.
58. Современная наука о государстве, праве, обществе.
59. Современные представления о формировании и основных этапах развития общества, государства и права.
60. Содержание и значение понятия «государство образующее общество».
61. Содержание и значение понятия «народ как носитель суверенитета и единственный источник власти».
62. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
63. Соотношение социальной и государственной власти.
64. Социальное государство: теория и практика.
65. Социальные факторы, обеспечивающие особое место государства в политической системе общества.
66. Соционормативная основа политической системы общества.
67. Способы ограничения власти в правовом государстве.
68. Становление и развитие идеи об ограничении деятельности государства институтами общества.
69. Сущностно-содержательная характеристика политической системы общества.
70. Сущность современного государства и политической системы общества.
71. Типология государства: соотношение формационного и цивилизационного подходов к классификации государства.
72. Характеристика нетрадиционных типов и форм государства.
73. Ценности правового государства и российская ментальность.
74. Этатическая и демократическая тенденции в понимании соотношения общества и государства.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина
«Государство в политической системе общества»

Экзаменационный билет № 1

1. Верховная функция государства.
2. Содержание и значение понятия «народ как носитель суверенитета и единственный источник власти».
3. Проблема соотношения сущности и формы правового государства.

Заведующая кафедрой теории
государства и права, д.ю.н, доцент.

Азнагулова Г.М.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Борщевский Г.А. Институт государственной службы в политической системе российского общества : монография / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/410152>
2. Комаров С.А. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. 506 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438247>
3. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М. Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва: Проспект, 2017 — 656 с. — (Классический университетский учебник). — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Teoriya_gosudarstva_i_prava_2_izdanie.pdf>.

Дополнительная литература

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoj-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>
2. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogitoergosum). - Библиогр. в кн.[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>
3. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 130 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237>
4. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

5. Теория государства и права : учебник для вузов / под ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ.
7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ.
8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ.
9. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 1-8 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Теория государства и права - www.bashlib.ru
2. История отечественного государства и права - www.bashlib.ru
3. История зарубежного государства и права - www.bashlib.ru
4. История политико-правовых учений - www.bashlib.ru
5. Правоохранительные органы России – www.bashlib.ru
6. Конституционное право России– www.bashlib.ru
7. Организация Объединенных Наций -<http://www.un.org/russian>
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
9. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
10. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
12. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
13. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка».	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013.

<p>тип: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	<p>Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)</p>
---	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100</p>	

<p>А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>× 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 ×</p>	
--	--	--

	<p>243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок БарэбонECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 ×</p>	

	<p>180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок БарбонECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
4. Учебная аудитория для проведения	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	

<p><i>групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU</p>	
--	---	--

	<p>Согр(монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска</p>	
--	--	--

	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeierdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeierdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	---	--

	<p align="center">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p align="center">Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Государство в политической системе общества» на 1 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	41,2
лекций	6
практических/ семинарских	32
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля: Экзамен, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Введение в курс «Государство в политической системе общества».</p> <p>Общетеоретические и методологические проблемы современной науки о государстве, праве, обществе, об их формировании и основных этапах развития. Методологических характер задач, решаемых теорией государства и права (ПК – 3; ПК - 6).</p> <p>1. Общество: понятие, социальные и политические институты общества. Общество и государство: соотношение понятий. Развитие учений о соотношении общества и государства.</p> <p>2. Государственная власть и управление обществом. Возникновение идеи о народе как единственном источнике власти. Проблема самоуправления в обществе.</p>	1	5		11,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Решение тестов;</p> <p>3. Подготовка к интерактивным занятиям;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивное занятие</p>

	3. Государство как организация политической власти в обществе. Верховная функция государства.							
2.	Тема 2. Понятие власть и ее разновидности. Истоки, роль и значение теории разделения власти. Политическая система общества: понятие, структура, функции, формы. Сущностно-содержательная характеристика политической системы общества (ПК – 3; ПК - 6). 1. Политическая система общества как феноменальное явление в жизни людей. 2. Место и роль государства в политической системе общества. 3. Социальные факторы, обеспечивающие особое место государства в политической системе общества. Материальные, финансовые и иные факторы, обуславливающие особое место государства в политической системе общества.	1	5		11	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-9.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение тестов; 3. Интерактивное занятие;	Устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивное занятие
3.	Тема 3. Органы государства и иные субъекты политической	1	5		11	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-9.	1. Изучение вопросов содержания темы;	Устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивное занятие

	<p>системы общества (ПК – 3; ПК - 6).</p> <p>1. Нормативная основа политической системы общества. Правовые принципы и нормы политического характера как составные части правовой основы политической системы общества. Конституция и конституционные нормы как важнейшие элементы нормативной основы политической системы общества. Иные составные части нормативной основы политической системы общества.</p> <p>2. Соционормативная основа политической системы общества. Политические традиции и обычаи в содержании нормативной основы политической системы общества.</p> <p>3. Политические партии в политической системе общества. Общественные организации в политической системе общества. Коммерческие организации в политической системе общества. Религиозные организации в политической системе общества. Взаимодействие государства и политических объединений</p>						<p>2. Решение тестов; 3. Интерактивное занятие;</p>	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

	общества.							
4.	<p>Тема 4. Соотношение и взаимосвязь государства и права (ПК – 3; ПК - 6).</p> <p>1. Понятие гражданского общества. История возникновения идеи о гражданском обществе и ее значение для формирования правового государства. Основные признаки, сущность гражданского общества. Принципы функционирования гражданского общества.</p> <p>2. Гражданское общество и политическая система общества: проблема соотношения понятий.</p> <p>3. Демократия: понятие и эволюция представлений о демократии. Демократия как форма организации жизнедеятельности общества и государства. Основные институты демократии: понятие и характеристика. Преимущества демократии. Изъяны демократии. Правовые проблемы политической системы общества.</p>	1	5		11	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение тестов; 3. Интерактивное занятие;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивное занятие</p>
5.	<p>Тема 5. Понятие, признаки и сущность правового государства. Развитие представлений о правовом государстве.</p>	1	6		11	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение тестов; 3. Интерактивное</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивное занятие</p>

	<p>Характеристика правового государства как самостоятельного типа государства (ПК – 3; ПК - 6).</p> <p>1. Общая характеристика состояния научной разработанности сущности правового государства. Основные этапы и принципы становления и функционирования правового государства.</p> <p>2. Проблемы формирования правового государства в Российской Федерации. Правовое государство и политическая система общества: соотношение понятий.</p> <p>3. Проблема соотношения сущности и формы правового государства. Правовое государство и современный мировой правопорядок.</p>						занятие;	
6.	<p>Тема 6. Сущность современного государства и политической системы общества. Назначение и социальная ценность государства (ПК – 3; ПК - 6).</p> <p>1. Социальное государство. Переходное государство. Типология государства: соотношение формационного и цивилизационного</p>	1	6	2	11	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Устный опрос, интерактивное занятие</p>

	<p>подходов к классификации государства. Характеристика нетрадиционных типов и форм государства. 2. Политическая система современного российского общества. Основные тенденции и перспективы развития политической системы современного российского общества. 3. Проблема трансформации политической системы общества. Право, общество и государство – соотношение и перспективы развития в условиях модернизации общественно-политической и социально-экономической жизни современной России.</p>						<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач;</p>	
Всего часов:		6	32	2	66,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Государство в политической системе общества** 1 курса (сессии 1 и 2)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	14
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля: Экзамен, 1 курсе (сессии 1 и 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Введение в курс «Государство в политической системе общества» (ПК - 3; ПК – 6).</p> <p>1. Современная наука о государстве, праве, обществе, об их формировании и основных этапах развития. Методологический характер задач, решаемых теорией государства и права.</p> <p>2. Общество: понятие, социальные и политические институты общества. Общество и государство: соотношение понятий.</p> <p>3. Государственная власть и управление обществом. Проблема самоуправления в обществе. Государство как организация политической власти в обществе. Верховная функция государства. Развитие учений о соотношении общества и государства. Возникновение идеи о народе как единственном источнике власти.</p> <p>4. Понятие власти и ее разновидности. Истоки, роль и</p>	1	4		28	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение тестов; 3. Подготовка к интерактивным занятиям;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивное занятие</p>

	<p>значение теории разделения власти.</p> <p>5. Политическая система общества: понятие, структура, функции, формы. Сущностно-содержательная характеристика политической системы общества.</p> <p>Политическая система общества как феноменальное явление в жизни людей.</p> <p>6. Общая характеристика состояния научной разработанности сущности правового государства. Место и роль государства в политической системе общества. Социальные факторы, обеспечивающие особое место государства в политической системе общества. Материальные, финансовые и иные факторы, обуславливающие особое место государства в политической системе общества.</p>							
2.	<p>Тема 2. Органы государства и иные субъекты политической системы общества (ПК - 3; ПК – 6).</p> <p>1. Нормативная основа политической системы общества. Правовые принципы и нормы политического характера как составные части правовой основы политической системы общества.</p> <p>2. Конституция и конституционные нормы как</p>	1	4	2	28	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение тестов; 3. Интерактивное занятие;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивное занятие</p>

	<p>важнейшие элементы нормативной основы политической системы общества. Иные составные части нормативной основы политической системы общества. Соционормативная основа политической системы общества.</p> <p>3. Политические традиции и обычаи в содержании нормативной основы политической системы общества.</p> <p>4. Политические партии в политической системе общества. Общественные организации в политической системе общества.</p> <p>5. Коммерческие организации в политической системе общества.</p> <p>6. Религиозные организации в политической системе общества.</p>							
3.	<p>Тема 3. Соотношение и взаимосвязь государства и права (ПК - 3; ПК – 6).</p> <p>1. Понятие гражданского общества. История возникновения идеи о гражданском обществе и ее значение для формирования правового государства.</p> <p>2. Основные признаки, сущность гражданского общества. Принципы функционирования гражданского общества.</p> <p>3. Гражданское общество и</p>	1	4		29,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение тестов; 3. Подготовка к интерактивным занятиям;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка интерактивное занятие</p>

	<p>политическая система общества: проблема соотношения понятий.</p> <p>4. Демократия и эволюция представлений о демократии. Демократия как форма организации жизнедеятельности общества и государства.</p> <p>5. Основные институты демократии: понятие и характеристика.Преимущества демократии. Изъяны демократии.</p> <p>6. Правовые проблемы политической системы общества.</p>							
4.	<p>Тема 4.Понятие, признаки и сущность правового государства(ПК - 3; ПК – 6).</p> <p>1. Развитие представлений о правовом государстве.Основные этапы и принципы становления и функционирования правового государства.Проблемы формирование правового государства в Российской Федерации.</p> <p>2. Правовое государство и политическая система общества: соотношение понятий. Проблема соотношения сущности и формы правового государства.</p> <p>3. Правовое государство и современный мировой правопорядок.Сущность современного государства и политической системы</p>	1	2		28	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-14.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Решение тестов; 3. Подготовка к интерактивным занятиям;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий 13-18, интерактивное занятие № 4</p>

<p>общества. Назначение и социальная ценность государства. Социальное государство. Переходное государство.</p> <p>4. Взаимодействие государства и политических объединений общества.</p> <p>5. Типология государства: соотношение формационного и цивилизационного подходов к классификации государства. Характеристика нетрадиционных типов и форм государства.</p> <p>6. Политическая система современного российского общества. Основные тенденции и перспективы развития политической системы современного российского общества. Проблема трансформации политической системы общества. Право, общество и государство – соотношение и перспективы развития в условиях модернизации общественно-политической и социально-экономической жизни современной России.</p>							
Всего часов:	4	14	2	113,8			

