

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «22» апреля 2020 г. № 8

Согласовано:
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  Азнагулова Г.М.

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

Профессиональный цикл. Базовая часть


программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01. – Юриспруденция

Профили подготовки:

Адвокатская и правозащитная деятельность;
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе;
Гражданское право, семейное право, международное частное право;
Правовое регулирование государственного и муниципального управления;
Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования;
Предпринимательское право, коммерческое право;
Современное международное право в условиях глобализации;
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика;
Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности.

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) Васильев Александр Викторович, кандидат политических наук, доцент кафедры теории государства и права	 Васильев А.В.
---	--

Для приема: 2020

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол №8 от 22 апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой



_____ / Азнагулова Г.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - становление и развитие политико-правовой идеологии	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	- становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины - социалистические политико-правовые теории - марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	критерии оценки политико-правовых доктрин	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	
	- становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины - социалистические политико-правовые теории	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	

	- марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности		
	становление и развитие политико-правовой идеологии	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
Умения	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	
	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	
	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	

	права и национальных правовых систем	(ОК-3)	
	методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	
	методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	
	методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	

2. Цель место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения и на 2 курсе сессия 3 при заочной.

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся теоретических знаний и представлений о возникновении и развитии мировой политико-правовой мысли, ознакомление с основными политико-правовыми концепциями, учениями и доктринами.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: становление и развитие политико-правовой идеологии	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии	Не знает на удовлетворительном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-	В целом успешное или достаточно успешное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой	Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии,

	правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.	юридической науки, международного права и национальных правовых систем
--	--	--	--

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины - социалистические политико-правовые теории - марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины - социалистические политико-правовые теории - марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности	Не знает на удовлетворительном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины - социалистические политико-правовые теории - марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	В целом успешное или достаточно успешное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем

ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне критерии оценки политико-правовых доктрин	Не знает на удовлетворительном уровне критерии оценки политико-правовых доктрин
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	В целом успешное или хорошо сформированное применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	Отсутствие умений или фрагментарное использование применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	В целом успешное или достаточно успешное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем

ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права	Не знает на удовлетворительном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теории естественного права - теории естественного права - теории естественного права

	<ul style="list-style-type: none"> - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины - социалистические политико-правовые теории - марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности 	<ul style="list-style-type: none"> - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины - социалистические политико-правовые теории - марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности 	<ul style="list-style-type: none"> учения в России - либеральные политико-правовые доктрины - социалистические политико-правовые теории - марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	В целом успешное или достаточно успешное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем

ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: становление и развитие политико-правовой идеологии	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии	Не знает на удовлетворительном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии

Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	В целом успешное или достаточно успешное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - становление и развитие политико-правовой идеологии	(ОК-1)	Устный опрос
	Знать: - становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые	(ОК-3)	Устный опрос, Письменная работа

	<p>доктрины</p> <ul style="list-style-type: none"> - социалистические политико-правовые теории - марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности 		
	Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин	(ОК-5)	Устный опрос
	<p>Знать:</p> <p>становление и развитие политико-правовой идеологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины - социалистические политико-правовые теории - марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности 	(ПК-12)	Устный опрос
	Знать: становление и развитие политико-правовой идеологии	(ПК-15)	Устный опрос
2-й этап	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	(ОК-1)	Устный опрос
Умения	Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	(ОК-3)	Устный опрос, Письменная работа
	Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	(ОК-5)	Устный опрос, Интерактивное занятие
	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	(ПК-12)	Устный опрос
	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	(ПК-15)	Устный опрос
3-й этап	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и	(ОК-1)	Устный опрос, Интерактивное занятие
Владеть навыками			

	национальных правовых систем		
	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	(ОК-3)	Устный опрос, Письменная работа
	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	(ОК-5)	Устный опрос, Интерактивное занятие
	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	(ПК-12)	Устный опрос, Интерактивное занятие
	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	(ПК-15)	Устный опрос, Интерактивное занятие

Образец билета для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина
«История политических и правовых учений»

Билет на зачет № 1

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Учение Еллинека.

Заведующая кафедрой теории
государства и права, д.ю.н, доцент.

Азнагулова Г.М.

Перечень вопросов для зачета

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.
7. Политико-правовые учения античности
8. Политико-правовая мысль Древней Греции
9. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме
10. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья
11. Политико-правовые идеи раннего христианства
12. Учение Августина Аврелия
13. Учение Фомы Аквинского
14. Средневековая юридическая мысль
15. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).
16. Учение Н. Макиавелли
17. Представления о государстве и праве Ж.Бодена
18. Политико-правовые идеи Реформации
19. Политико-правовые идеи раннего социализма
20. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
21. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
22. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)
23. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
24. Политико-правовые учения XVII в.
25. Политико-правовые учения XVIII в.
26. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
27. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.
28. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
29. Научный позитивизм
30. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в
31. Историческая школа права.
32. Основные течения политико-правовой идеологии начала XIX вв.
33. Научный позитивизм
34. Марксизм о государстве и праве
35. Концепция Остина
36. Учение Еллинека
37. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
38. Либерализм в Англии и Франции.
39. Юридический позитивизм.
40. Социологические концепции государства и права.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Перечень вопросов для устных опросов

Тема 1. Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.

Тема 2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков

1. Политико-правовые учения античности
2. Политико-правовая мысль Древней Греции
3. Основные направления политической и
4. правовой мысли в Древнем Риме
5. Политические и правовые учения
6. западноевропейского Средневековья
7. Политико-правовые идеи раннего христианства
8. Учение Августина Аврелия
9. Учение Фомы Аквинского
10. Средневековая юридическая мысль
11. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).

Тема 3. Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм

1. Учение Н. Макиавелли
2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена
3. Политико-правовые идеи Реформации
4. Политико-правовые идеи раннего социализма
5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
7. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)

Тема 4. Политические и правовые учения в России

1. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
2. Политико-правовые учения XVII в.
3. Политико-правовые учения XVIII в.
4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 5. Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения

1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
2. Научный позитивизм

3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в
4. Историческая школа права.
5. Основные течения политико-правовой идеологии начала XIX вв.
6. Научный позитивизм
7. Марксизм о государстве и праве

Тема 6. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.)

1. Концепция Остина
2. Учение Еллинека
3. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
4. Либерализм в Англии и Франции.
5. Юридический позитивизм.
6. Проблемы правового воспитания в правовых учениях XX века

Критерии оценки:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа на вопрос, не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

III. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Суд над Сократом»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Цель занятия:

- Ознакомиться с порядком апелляционного пересмотра уголовных дел.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

Задания для письменной работы

Подготовка письменной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и

справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Пример варианта письменной работы:

1 вариант

Задание 1. Почему невозможна «представительная демократия» (аргументы Руссо).

Задание 2. Идея разделения властей у Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескье.

Критерии оценки:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания работы; при написании не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при написании работы студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3AEBC11D-456D-46C4-A224-3560487F2A45.
2. История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909AF14B-14DF-4B81-B6B2-3C1BB676B668.
3. Спиноза, Б. Политический трактат / Б. Спиноза ; пер. С. М. Роговин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07488-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C2150BB-E107-4DB4-A938-DE79F30EC4D5.

Дополнительная литература:

1. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8DDF36D4-B8C6-4E9D-81F6-AC0E84B7438F.
2. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 595 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A65B032F-7BBF-4C79-AC4F-AFE5C1F0CB4E.
3. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учеб. пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия :

Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4239464B-1718-4DD3-ACAD-235DAA0CB2F3.

4. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p align="center">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOrus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензиибессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок БарбонECSG11-31ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202,</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p>	

<p>аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные</p>	
--	---	--

	<p>пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал,</p>	<p>Читальный зал Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная</p>	

<p>аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История политических и правовых учений** на 1 семестр

Очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля: Зачет, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номер из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1.	<p><u>Тема 1.</u> Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии (ОК-3, ПК-12, ПК-15).</p> <p>1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.</p> <p>2. Функции Истории политических и правовых учений.</p> <p>3. Методология Истории политических и правовых учений.</p> <p>4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.</p> <p>5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.</p> <p>6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.</p>	2	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу;	Текущий контроль: Устный опрос
2.	<p><u>Тема 2.</u> Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков</p>	2	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к интерактивному	Текущий контроль: 1) Устный опрос

	(ОК-1, ОК-3, ПК-12, ПК-15) 1. Политико-правовые учения античности 2. Политико-правовая мысль Древней Греции 3. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме 4. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья 5. Политико-правовые идеи раннего христианства 6. Учение Августина Аврелия 7. Учение Фомы Аквинского 8. Средневековая юридическая мысль 9. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).						занятию	2)интерактивное занятие
3	<u>Тема 3.</u> Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15) 1. Учение Н. Макиавелли 2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена 3. Политико-правовые идеи Реформации 4. Политико-правовые идеи раннего социализма 5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза). 6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк) 7. Западноевропейское		4		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к письменной работе	Текущий контроль: Устный опрос Письменная работа

	Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)							
4	<p><u>Тема 4.</u> Политические и правовые учения в России (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси. 2. Политико-правовые учения XVII в. 3. Политико-правовые учения XVIII в. 4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в. 5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв. 		4		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу;	Текущий контроль: Устный опрос
5	<p><u>Тема 5.</u> Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). 2. Научный позитивизм 3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в 4. Историческая школа права. 5. Основные течения политико- 		4		7,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу;	Текущий контроль: Устный опрос

	<p>правовой идеологии начала XIX вв. 6. Научный позитивизм 7. Марксизм о государстве и праве</p>							
6	<p><u>Тема 6.</u> Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.) (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15) 1. Концепция Остина 2. Учение Еллинека 3. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена 4. Либерализм в Англии и Франции. 5. Юридический позитивизм. 6. Проблемы правового воспитания в правовых учениях XX века</p>		4		8		1) Подготовка к опросу;	Текущий контроль: Устный опрос
	Всего часов:	4	20		47,8			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История политических и правовых учений** на 2 курс (3 сессия)
Заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	2
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 2 курс сессия 3

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номер из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1.	<p><u>Тема 1.</u> Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии (ОК-3, ПК-12, ПК-15). 1.Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки. 2.Функции Истории политических и правовых учений. 3.Методология Истории политических и правовых учений. 4.Истории политических и правовых учений в системе юридического знания. 5.Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей. 6.Периодизация политической и правовой мысли человечества.</p>	2			8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу;	
2.	<p><u>Тема 2.</u> Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков (ОК-1, ОК-3, ПК-12, ПК-15)</p>		4		7,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию	Текущий контроль: Устный опрос Интерактивное занятие

	<p>1. Политико-правовые учения античности</p> <p>2. Политико-правовая мысль Древней Греции</p> <p>3. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме</p> <p>4. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья</p> <p>5. Политико-правовые идеи раннего христианства</p> <p>6. Учение Августина Аврелия</p> <p>7. Учение Фомы Аквинского</p> <p>8. Средневековая юридическая мысль</p> <p>9. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).</p>							
3.	<p><u>Тема 3.</u></p> <p>Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15)</p> <p>1. Учение Н. Макиавелли</p> <p>2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена</p> <p>3. Политико-правовые идеи Реформации</p> <p>4. Политико-правовые идеи раннего социализма</p> <p>5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).</p> <p>6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)</p> <p>7. Западноевропейское Просвещение (Вольтер,</p>		4		8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1) Подготовка к опросу;</p> <p>2) Подготовка к письменным заданиям</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменное задание</p>

	Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)							
4.	<p><u>Тема 4.</u> Политические и правовые учения в России (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси. 2. Политико-правовые учения XVII в. 3. Политико-правовые учения XVIII в. 4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в. 5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв. 		2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу;	Текущий контроль: Устный опрос
5.	<p><u>Тема 5.</u> Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). 2. Научный позитивизм 3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в 4. Историческая школа права. 5. Основные течения политико-правовой идеологии начала 		4		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу;	Текущий контроль: Устный опрос

	XIX вв. 6. Научный позитивизм 7. Марксизм о государстве и праве							
6.	<u>Тема 6.</u> Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.) (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15) 1. Концепция Остина 2. Учение Еллинека 3. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена 4. Либерализм в Англии и Франции. 5. Юридический позитивизм. 6. Проблемы правового воспитания в правовых учениях XX века		4		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу;	Текущий контроль: Устный опрос
	Всего часов	2	18		47,8			