

МИНОБРАНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «22» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой  / Азнагулова Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовой регулирование сферы образования и науки

Общенаучный цикл. Дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

**Направление подготовки**

40.04.01– Юриспруденция

**Профиль подготовки**

Правовое регулирование государственного и муниципального управления

**Квалификация**

магистр

Разработчик (составитель)

Азнагулова Г.М., заведующая кафедрой теории  
государства и права, доктор юридических наук,  
доцент



/ Азнагулова Г.М.

Для приема: 2020 год

Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол №8 от 22 апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой



\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции и правового регулирования сферы образования и науки.	- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	
	Нормативные правовые акты в сфере правового регулирования образования и науки, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Основы теории управления.	- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).	
Умения	Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере образования и науки.	- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	Применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	
	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы	

	образования и науки.	материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	Применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере образования и науки.	- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	Навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования образования и науки и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	
	Навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере образования и науки.	- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование сферы образования и науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

При очной форме обучения дисциплина преподается на 1 курсе во 2 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается на 1 курсе (сессии 3).

Цель изучения дисциплины: В рамках дисциплины изучаются правовые аспекты государственной политики в области образования, сущностное содержание права на образование; управленческие, имущественные, и трудовые отношения в сфере образования и науки. Правовое регулирование системы высшего образования, подготовки научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации. Получение образования отдельными категориями обучающихся и др. теоретические и практические положения необходимых для работы в образовательных и научных учреждениях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции и правового регулирования сферы образования и науки.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции и правового регулирования сферы образования и науки.	Не знает на удовлетворительном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции и правового регулирования сферы образования и науки.
Второй этап (уровень)	Уметь: Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере образования и науки.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере образования и науки.	Не умеет на удовлетворительном уровне Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере образования и науки.

Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.
-----------------------	---	---	--

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Не знает на удовлетворительном уровне методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: Нормативные правовые акты в сфере правового регулирования образования и науки, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты в сфере правового регулирования образования и науки, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере правового регулирования образования и науки, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования образования и науки.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования образования и науки.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования образования и науки.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования образования и науки и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования образования и науки и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования образования и науки и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения.

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

	освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: Основы теории управления.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы теории управления.	Не знает на удовлетворительном уровне основы теории управления.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере образования и науки.	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере образования и науки.	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере образования и науки.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере образования и науки.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере образования и науки.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере образования и науки.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции и	ОК-1	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.

	правового регулирования сферы образования и науки.		
	Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	ОК-3	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
	Нормативные правовые акты в сфере правового регулирования образования и науки, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
	Основы теории управления.	ПК-9	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
2-й этап Умения	Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в сфере образования и науки.	ОК-1	устный опрос, брейн-ринг, письменное задание.
	Применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	ОК-3	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования образования и науки.	ПК-2	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
	Применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере образования и науки.	ПК-9	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
3-й этап Владеть навыками	Навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	ОК-1	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
	Навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	ОК-3	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования образования и науки и	ПК-2	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.

	реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.		
	Навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере образования и науки.	ПК-9	устный опрос, интерактивное занятие, письменное задание.

### Вопросы для устных опросов

*Тема 1. Понятие, предмет и метод образовательного права.*

- Понятие образовательного права
- Предмет образовательного права
- Метод образовательного права
- Место образовательного права в системе российского права.

*Тема 2. Система образовательного права.*

- Цели и задачи образовательного права
- Функции образовательного права
- Структура образовательного права
- Развитие образовательного права

*Тема 3. Правовое положение образовательных учреждений.*

- Понятие и признаки образовательной деятельности
- Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций
- Типы образовательных организаций
- Управление образовательной организацией
- Структура образовательной организацией
- Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

*Тема 4. Общая характеристика уровней образования.*

- Структура системы образования
- Общее образование
- Дошкольное образование
- Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
  - Начальное общее, основное общее и среднее общее образование
  - Среднее профессиональное образование

*Тема 5. Система высшего и послевузовского профессионального образования.*

- Высшее образование
- Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета
  - Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета
  - Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании

- Общая характеристика правового регулирования подготовки научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации.
- Аспирантура
- Кандидатские экзамены
- Подготовка кандидатских и докторских диссертаций в форме соискательства
- Докторантура

*Тема 6. Система дополнительного профессионального образования.*

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Правовая основа дополнительного профессионального образования
- Цели и задачи дополнительного профессионального образования
- Виды дополнительного профессионального образования
- Повышение квалификации
- Профессиональная переподготовка

*Тема 7. Система специального образования.*

- Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности
  - Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях
  - Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
    - Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей
    - Профессиональное образование в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка
    - Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования.
    - Особенности реализации образовательных программ в области искусств

*Тема 8. Международное образовательное право.*

- Правовое регулирование образовательных отношений на территории стран Содружества Независимых Государств
  - Правовое регулирование образовательных отношений в Европе
  - Правовое регулирование образовательных отношений в глобальном мире

*Тема 9. Государственная политика в области образования.*

- Государственная политика в сфере образования
- Принципы государственной политики в сфере образования
- Организационная основа государственной политики в сфере образования
- Развитие образования до 2020 г.
- Развитие экономики образования до 2030 г.
- Дискриминация в сфере образования
- Признание документов об образовании и ученых степенях.
- Правовое положение ЮНЕСКО и ее роль в координации системы образования в мире
  - Правовое регулирование статуса преподавателей в глобальном мире.

**Критерии оценки:**

- не зачтено выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- зачтено выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина  
Правовое регулирование сферы образования и науки

Экзаменационный билет №1

1. Понятие образовательного права
2. Предмет образовательного права

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

*Вопросы для проведения зачета:*

1. Понятие образовательного права
2. Предмет образовательного права
3. Метод образовательного права
4. Место образовательного права в системе российского права.
5. Цели и задачи образовательного права
6. Функции образовательного права
7. Структура образовательного права
8. Развитие образовательного права
9. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций
10. Типы образовательных организаций
11. Управление образовательной организацией
12. Структура образовательной организацией
13. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации
14. Понятие и признаки образовательной деятельности
15. Структура системы образования
16. Общее образование
17. Дошкольное образование
18. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
19. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование
20. Среднее профессиональное образование
21. Высшее образование
22. Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета
23. Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета
24. Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании

25. Общая характеристика правового регулирования подготовки научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации.
26. Аспирантура
27. Кандидатские экзамены
28. Подготовка кандидатских и докторских диссертаций в форме соискательства
29. Докторантура
30. Дополнительное образование детей и взрослых
31. Правовая основа дополнительного профессионального образования
32. Цели и задачи дополнительного профессионального образования
33. Виды дополнительного профессионального образования
34. Повышение квалификации
35. Профессиональная переподготовка
36. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности
37. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях
38. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
39. Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей
40. Профессиональное образование в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка
41. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования.
42. Особенности реализации образовательных программ в области искусств
43. Правовое регулирование образовательных отношений на территории стран Содружества Независимых Государств
44. Правовое регулирование образовательных отношений в Европе
45. Правовое регулирование образовательных отношений в глобальном мире
46. Государственная политика в сфере образования
47. Принципы государственной политики в сфере образования
48. Организационная основа государственной политики в сфере образования
49. Развитие образования до 2020 г.
50. Развитие экономики образования до 2030 г.
51. Дискриминация в сфере образования
52. Признание документов об образовании и ученых степенях.
53. Правовое положение ЮНЕСКО и ее роль в координации системы образования в мире
54. Правовое регулирование статуса преподавателей в глобальном мире.

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

#### **Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Система высшего и послевузовского профессионального образования»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с системой высшего и послевузовского профессионального образования.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

#### **Критерии оценки:**

- не зачтено выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии, либо его участие эпизодично.

- оценка зачтено выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

#### **Письменные задания:**

##### **1 вариант**

Задание 1. Предмет образовательного права

Задание 2. Функции образовательного права

Задание 3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Критерии оценки:

- не зачтено выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- зачтено выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Шкатулла, В. И. Образовательное право России [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.И. Шкатулла .— 2-е изд., испр. — Москва : Юстицинформ, 2016 .— 774 с. — (Образование) .— ISBN 978-5-7205-1293-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>>.

2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>

3. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2019. — 165 с. <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvenno-pravovye-otnosheniya-mezhdu-gosudarstvom-i-lichnostyu-441399>

#### **Дополнительная литература:**

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-433110>
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-433150>
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
7. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>
2. Сайт Государственной Думы ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
4. Сервер органов государственной власти РФ - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
5. Сайт Президента РФ - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
6. Сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
7. Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
8. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ [www.минобрнауки.рф](http://www.минобрнауки.рф)
9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
10. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
11. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения - <https://regulation.gov.ru/>.

#### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Актовый зал</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center"><b>Аудитория № 102</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 103</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 107</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 110</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 202</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>

	<p>переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamіc Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamіc Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2</p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные</p>	

<p>(аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

<p>аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 ×</p>	
--	---	--

300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь).  
Усилитель Apart. Микшер Yamaha.  
Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона.  
Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W.  
Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150.  
Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook.  
Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт.  
Усилитель Beuerdynamic Orpus NE 100 S.  
Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор

	<p>переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamіc Opus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router.</p>	

	<p>Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРАНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Правовое регулирование сферы образования и науки** на 2 семестр  
Очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	6
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: Зачет, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> <b>Понятие, предмет и метод образовательного права (ОК-1, ОК-3).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие образовательного права</li> <li>• Предмет образовательного права</li> <li>• Метод образовательного права</li> <li>• Место образовательного права в системе российского права.</li> </ul>	1	4		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) интерактивное занятие
2.	<u>Тема 2.</u> <b>Система образовательного права (ОК-1, ОК-3).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели и задачи образовательного права</li> <li>• Функции образовательного права</li> <li>• Структура образовательного права</li> <li>• Развитие образовательного права</li> </ul>	1	1		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос
3.	<u>Тема 3.</u> <b>Правовое положение образовательных</b>	1	1		9	Основная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p><b>учреждений (ПК-2).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и признаки образовательной деятельности</li> <li>• Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций</li> <li>• Типы образовательных организаций</li> <li>• Управление образовательной организацией</li> <li>• Структура образовательной организацией</li> <li>• Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</li> </ul>					Дополнительная литература: 1-7.		
4.	<p><b>Тема 4.</b> <b>Общая характеристика уровней образования (ОК-1, ПК-2).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура системы образования</li> <li>• Общее образование</li> <li>• Дошкольное образование</li> <li>• Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в</li> </ul>	1	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к письменному заданию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание

	<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Начальное общее, основное общее и среднее общее образование</li> <li>Среднее профессиональное образование</li> </ul>							
5.	<p><u>Тема 5.</u> <b>Система высшего и послевузовского профессионального образования (ПК-2, ПК-9).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Высшее образование</li> <li>Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета</li> <li>Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета</li> <li>Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании</li> <li>Общая характеристика правового регулирования подготовки научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации.</li> </ul>	1	5		9	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) интерактивное занятие</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аспирантура</li> <li>• Кандидатские экзамены</li> <li>• Подготовка кандидатских и докторских диссертаций в форме соискательства</li> <li>• Докторантура</li> </ul>							
6.	<p><i>Тема 6.</i> <b>Система дополнительного профессионального образования (ПК-2, ПК-9).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительное образование детей и взрослых</li> <li>• Правовая основа дополнительного профессионального образования</li> <li>• Цели и задачи дополнительного профессионального образования</li> <li>• Виды дополнительного профессионального образования</li> <li>• Повышение квалификации</li> <li>• Профессиональная переподготовка</li> </ul>	1	1		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.	1. изучение содержания темы; вопросов	Текущий контроль: 1) устный опрос
7.	<p><i>Тема 7.</i> <b>Система специального образования (ПК-2, ПК-9).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация получения образования</li> </ul>		1		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.	1. изучение содержания темы; вопросов	Текущий контроль: 1) устный опрос

<p>лицами, проявившими выдающиеся способности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях</li> <li>• Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей</li> <li>• Профессиональное образование в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка</li> <li>• Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования.</li> <li>• Особенности реализации образовательных программ в области искусств</li> </ul>							
---	--	--	--	--	--	--	--

8.	<p><u>Тема 8.</u> <b>Международное образовательное право (ОК-1, ОК-3, ПК-2).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовое регулирование образовательных отношений на территории стран Содружества Независимых Государств</li> <li>• Правовое регулирование образовательных отношений в Европе</li> <li>• Правовое регулирование образовательных отношений в глобальном мире</li> </ul>		1		9	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к письменному заданию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание</p>
9.	<p><u>Тема 9.</u> <b>Государственная политика в области образования (ПК-2, ПК-9).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная политика в сфере образования</li> <li>• Принципы государственной политики в сфере образования</li> <li>• Организационная основа государственной политики в сфере образования</li> <li>• Развитие образования до 2020 г.</li> <li>• Развитие экономики образования до 2030 г.</li> </ul>		2		11,8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискриминация в сфере образования</li> <li>• Признание документов об образовании и ученых степенях.</li> <li>• Правовое положение ЮНЕСКО и ее роль в координации системы образования в мире</li> <li>• Правовое регулирование статуса преподавателей в глобальном мире.</li> </ul>							
<b>Всего часов:</b>	6	18		83,8			

МИНОБРАНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Правовое регулирование сферы образования и науки** на 1 курс (3 сессия)  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 1 курс (3 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> <b>Понятие, предмет и метод образовательного права (ОК-1, ОК-3).</b> • Понятие образовательного права • Предмет образовательного права • Метод образовательного права • Место образовательного права в системе российского права.	1	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) интерактивное занятие
2.	<u>Тема 2.</u> <b>Система образовательного права (ОК-1, ОК-3).</b> • Цели и задачи образовательного права • Функции образовательного права • Структура образовательного права • Развитие образовательного права	1	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос
3.	<u>Тема 3.</u> <b>Правовое положение образовательных учреждений (ПК-2).</b>	1	1		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и признаки образовательной деятельности</li> <li>• Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций</li> <li>• Типы образовательных организаций</li> <li>• Управление образовательной организацией</li> <li>• Структура образовательной организацией</li> <li>• Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</li> </ul>							
4.	<p><u>Тема 4.</u> <b>Общая характеристика уровней образования (ОК-1, ПК-2).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структура системы образования</li> <li>• Общее образование</li> <li>• Дошкольное образование</li> <li>• Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих</li> </ul>	1	1		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к письменному заданию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание

	<p>образовательную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Начальное общее, основное общее и среднее общее образование</li> <li>Среднее профессиональное образование</li> </ul>							
5.	<p><u>Тема 5.</u> <b>Система высшего и послевузовского профессионального образования (ПК-2, ПК-9).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Высшее образование</li> <li>Общие требования к организации приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета</li> <li>Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета</li> <li>Формы интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности в высшем образовании</li> <li>Общая характеристика правового регулирования подготовки научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации.</li> <li>Аспирантура</li> <li>Кандидатские экзамены</li> </ul>		4		9	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) интерактивное занятие</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка кандидатских и докторских диссертаций в форме соискательства</li> <li>• Докторантура</li> </ul>							
6.	<p><u>Тема 6.</u> <b>Система дополнительного профессионального образования (ПК-2, ПК-9).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительное образование детей и взрослых</li> <li>• Правовая основа дополнительного профессионального образования</li> <li>• Цели и задачи дополнительного профессионального образования</li> <li>• Виды дополнительного профессионального образования</li> <li>• Повышение квалификации</li> <li>• Профессиональная переподготовка</li> </ul>		1		9	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.</p>	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос
7.	<p><u>Тема 7.</u> <b>Система специального образования (ПК-2, ПК-9).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности</li> <li>• Организация получения образования иностранными гражданами</li> </ul>		1		9	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.</p>	1. изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>и лицами без гражданства в российских образовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Организация предоставления образования лицам, осужденным к лишению свободы, к принудительным работам, подозреваемым и обвиняемым, содержащимся под стражей</li> <li>• Профессиональное образование в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка</li> <li>• Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования.</li> <li>• Особенности реализации образовательных программ в области искусств</li> </ul>							
8.	<p><u>Тема 8.</u> <b>Международное образовательное право (ОК-1, ОК-3, ПК-2).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовое регулирование</li> </ul>		1		9	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к письменному заданию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание</p>

	<p>образовательных отношений на территории стран Содружества Независимых Государств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовое регулирование образовательных отношений в Европе</li> <li>• Правовое регулирование образовательных отношений в глобальном мире</li> </ul>						
9.	<p><u>Тема 9.</u> <b>Государственная политика в области образования (ПК-2, ПК-9).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная политика в сфере образования</li> <li>• Принципы государственной политики в сфере образования</li> <li>• Организационная основа государственной политики в сфере образования</li> <li>• Развитие образования до 2020 г.</li> <li>• Развитие экономики образования до 2030 г.</li> <li>• Дискриминация в сфере образования</li> <li>• Признание документов об образовании и ученых степенях.</li> <li>• Правовое положение ЮНЕСКО и ее</li> </ul>	5		9,8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос</p>

	роль в координации системы образования в мире • Правовое регулирование статуса преподавателей в глобальном мире.							
	<b>Всего часов:</b>	4	18		81,8			