

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «5» марта 2020 г.
Зав. кафедрой О.М. / Крылов О.М.

Согласовано:
Председатель УМК института
М.Б. / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование управления в банковской сфере

Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору.

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители) Крылов Олег Михайлович, к.ю.н., доцент кафедры государственного права	<u>О.М.</u> / Крылов О.М.
--	---------------------------

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного права протокол № 4 от «5» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой


_____ / Крылов О.М./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать: нормативноправовые акты в сфере правового регулирования в банковской сфере, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования в банковской сфере.	- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы правового регулирования в банковской сфере, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
	Знать: основы теории управления в области правового регулирования управления в банковской сфере	-способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)
Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования управления в банковской сфере.	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования в банковской сфере.	- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам регулирования управления в банковской сфере.	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в области правового регулирования управления в банковской сфере	-способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)
Владения (навыки / опыт)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в области правового	- способность квалифицированно применять нормативные правовые

деятельности)	регулирования управления в банковской сфере и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования управления в банковской сфере	- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования управления в банковской сфере.	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в области правового регулирования управления в банковской сфере.	-способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Дисциплина «Правовое регулирование управления в банковской сфере» является дисциплиной по выбору.

очная форма обучения: 2 курс, 3 сессия

заочная форма 2 курс, 3 семестр

Цели изучения дисциплины: заключается в формировании у студентов целостного представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах правового регулирования управления в банковской сфере.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1, Приложении №2

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативно правовые акты в сфере правового регулирования в банковской сфере, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативно-правовые акты в сфере правового регулирования в банковской сфере, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Не знает на удовлетворительном уровне нормативно-правовые акты в сфере правового регулирования в банковской сфере, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования управления в банковской сфере.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования управления в банковской сфере.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования управления в банковской сфере.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в области правового регулирования управления в банковской сфере и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в области правового регулирования управления в банковской сфере и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в области правового регулирования управления в банковской сфере и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования в банковской сфере.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования в банковской сфере.	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования в банковской сфере.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования в банковской сфере.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования в банковской сфере.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования в банковской сфере.

		банковской сфере.	
Третий этап (уровень)	Владеть навыками: толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования управления в банковской сфере	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования управления в банковской сфере	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования управления в банковской сфере

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы правового регулирования в банковской сфере, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы правового регулирования в банковской сфере, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы правового регулирования в банковской сфере, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам регулирования управления в банковской сфере.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам регулирования управления в банковской сфере.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам регулирования управления в банковской сфере.

Третий этап (уровень)	Владеть навыками: участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования управления в банковской сфере.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования управления в банковской сфере.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования управления в банковской сфере.

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы теории управления в области правового регулирования управления в банковской сфере	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы теории управления в области правового регулирования управления в банковской сфере	Не знает на удовлетворительном уровне основы теории управления в области правового регулирования управления в банковской сфере
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в области правового регулирования управления в банковской сфере	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в области правового регулирования управления в банковской сфере	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в области правового регулирования управления в банковской сфере
Третий этап (уровень)	Владеть навыками: принятия оптимальных управленческих решений в области правового регулирования управления в банковской сфере.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений в области правового регулирования управления в банковской сфере.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений в области правового регулирования управления в банковской сфере.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормативноправовые акты в сфере правового регулирования в банковской сфере, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы,
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования в банковской сфере.	ПК-7	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы,
	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы правового регулирования в банковской сфере, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-8	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы,
	Знать: основы теории управления в области правового регулирования управления в банковской сфере	ПК-9	устный опрос, письменные задания, проведение занятия в интерактивной форме
2-й этап Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования управления в банковской сфере.	ПК-2	Устный опрос, изучение официальных документов и материалов по заданию преподавателя; решение тестовых заданий
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования в банковской сфере.	ПК-7	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы

	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам регулирования управления в банковской сфере.	ПК-8	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы
	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в области правового регулирования управления в банковской сфере	ПК-9	устный опрос, письменные задания
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в области правового регулирования управления в банковской сфере и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-2	выполнение письменных заданий, проведение занятия в интерактивной форме
	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в области правового регулирования управления в банковской сфере	ПК-7	выполнение тестовых заданий, выполнение письменных заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, выполнение письменных заданий
	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам правового регулирования управления в банковской сфере.	ПК-8.	выполнение тестовых заданий, выполнение письменных заданий
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в области правового регулирования управления в банковской сфере.	ПК-9	выполнение тестовых заданий, выполнение письменных заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, выполнение письменных заданий

Примеры оценочных средств

1. Примерный перечень вопросов для устных опросов

Ответ обучающегося оценивается, исходя из следующих критериев: - полнота, четкость, информационная насыщенность ответа; - новизна используемой информации; - знание и исследование научных источников, нормативных актов, юридической практики.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Банковское право Российской Федерации. Банковские правоотношения.

1) Понятие, предмет, метод, система банковского права РФ. Понятие банковской

деятельности.

- 2) Принципы банковского права.
- 3) Наука банковского права. Предмет и метод науки банковского права
- 4) Банковское право в системе российского права.
- 5) Исторический обзор возникновения и развития банковской деятельности, банковского права в России и зарубежных странах.
- 6) Источники банковского права: понятие и виды. Решения Конституционного Суда РФ как источники банковского права. Тенденции развития банковского законодательства РФ.
- 7) Действие актов банковского законодательства РФ в пространстве, времени и по кругу лиц.
- 8) Нормативно-правовые акты Банка России: виды и значение.
- 9) Банковские правоотношения: понятие, структура, и содержание
- 10) Особенности и виды банковских правоотношений.
- 11) Участники банковских правоотношений.
- 12) Банковско-правовая норма: понятие, структура, виды;

Тема 2. Банковская система Российской Федерации

- 1) Исторические этапы развития банковской системы России.
- 2) Понятие и структура банковской системы РФ.
- 3) Общая характеристик элементов банковской системы РФ.
- 4) Правовое положение Центрального банка РФ.
- 5) Понятие и виды кредитных организаций.
- 6) Правовой статус иностранных банков, их филиалов и представительств на территории РФ.
- 7) Правовой статус Агентства по страхованию вкладов.
- 8) Банковские группы и холдинги.
- 9) Союзы и ассоциации кредитных организаций.
- 10) Банковские системы зарубежных стран.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
«зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

II. Пример тестовых заданий

Выберите единственно правильный вариант ответа из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Пример варианта теста:

1. Является ли обязательным участие банков в системе страхования вкладов физических лиц на территории РФ?
 - а) да
 - б) нет, участие добровольное
2. Предприятие 25 марта разместило денежные средства на депозит в банке. С какого дня банк будет начислять проценты по депозиту?
 - а) с 25 марта
 - б) с 26 марта
 - в) со дня, определенного договором

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется студенту, если указан правильный вариант ответа в более чем половина

тестовых заданиях;

«не зачтено» выставляется студенту, если указан правильный вариант ответа в менее чем половина тестовых заданиях.

III. Пример письменного задания

Внимательно ознакомьтесь с нижеприведенными вопросами и представьте развернутый письменный ответ по каждому из них, с указанием правового обоснования:

Пример варианта письменного задания:

Примерные задания

Задание №1

1. Составьте сравнительную таблицу «Основания для отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций».

Банк России имеет право отозвать лицензию на осуществление банковских операций	Банк России обязан отозвать лицензию на осуществление банковских операций

Задание №2

2. Составьте схему «Меры воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям за нарушения федеральных законов, издаваемых в соответствии с ними нормативных актов и предписаний Банка России, представления неполной или недостоверной информации»

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется студенту, если студентом письменное задание выполнено в соответствии с законодательством, практикой его применения и доктриной;

«не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения письменного задания.

VI. Пример задания по подготовке конспектов научной и учебной литературы

Предлагается изучить научно-учебную литературу и оформить усвоенные знания в письменной форме в формате концептуального изложения прочитанного материала, отражающего его суть, ключевые тезисы, термины и дефиниции.

Примерный перечень научной и учебной литературы для конспектирования:

1. Банковское право : учебное пособие / А.М. Тавасиев, Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров и др. ; под ред. А.М. Тавасиева ; ред. И.Ш. Килясханов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02170-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114764>

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется студенту, если конспект студента содержит основные выводы, ключевые тезисы, термины и дефиниции конспектируемого материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если конспект студента не содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем, не представлена (ы) аналитика различных точек зрения на решение проблем либо сформулирован собственный обоснованный подход к исследуемой теме. Не продемонстрированы навыки публичного изложения материала.

V. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: Дебаты.

Тема: Дебаты: «Статус Центрального Банка России в публичном праве»

Цель занятия: Всесторонне ознакомиться с правовым статусом Центрального Банка России.

Студенты делятся на две команды и обмениваются мыслями в рамках дискуссии по некоторым особенностям, вытекающим из двойственной правовой природы Центрального Банка России. Одни участники дискуссии представляют правовые доводы и обоснования со ссылкой на относимость Центрального Банка России к органу государственного управления специальной компетенции, а другие представляют аргументы об относимости к юридическому лицу.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется студенту, если студент (ы) проявили навыки владения теоретическим материалом по рассматриваемой теме, владеют терминологией, формулируют аргументированные выводы и предложения по изучаемой дисциплине, по поставленному вопросу, студент продемонстрировал обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды

«не зачтено» выставляется студенту, если студент (ы) не проявили навыки владения теоретическим материалом по рассматриваемой теме, не владеют терминологией, и не способны сформулировать аргументированные выводы и предложения по изучаемой дисциплине, по поставленному вопросу, студент продемонстрировал слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды либо нежелание работать в команде

VI. Пример билета для проведения зачета

Структура билета для зачета:

билет состоит из 2 вопросов.

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет, метод, система банковского права РФ. Понятие банковской деятельности. Принципы банковского права.
2. Наука банковского права. Предмет и метод науки банковского права
3. Банковское право в системе российского права.
4. Источники банковского права: понятие и виды. Решения Конституционного Суда РФ как источники банковского права. Тенденции развития банковского законодательства РФ. Нормативно-правовые акты Банка России: виды и значение.
5. Банковские правоотношения: понятие, структура, и содержание
6. Особенности и виды банковских правоотношений. Участники банковских правоотношений.
7. Банковско-правовая норма: понятие, структура, виды.
8. Понятие и структура банковской системы РФ.
9. Общая характеристик элементов банковской системы РФ.
10. Правовое положение Центрального банка РФ.
11. Понятие и виды кредитных организаций.
12. Правовой статус иностранных банков, их филиалов и представительств на территории РФ.

13. Правовой статус Агентства по страхованию вкладов.
14. Банковские группы и холдинги.
15. Центральный банк России как главный финансовый орган страны. Цели деятельности Банка России. Функции Банка России. Основные черты правового статуса Банка России. Банк России как юридическое лицо.
16. Правовой режим имущества Банка России. Уставной капитал и правовой режим прибыли Банка России.
17. Взаимоотношения государства и Банка России. Контроль за деятельностью Центрального банка РФ. Нормотворческая деятельность Банка России.
18. Банковские операции и сделки Банка России.
19. Общая характеристика структуры органов управления Банка России.
20. Национальный банковский совет Банка России: структура, цели, функции, компетенция.
21. Совет директоров Банка России: порядок формирования, структура, цели, функции, компетенция.
22. Председатель Банка России: порядок назначения, полномочия, компетенция.
23. Понятие и признаки кредитных организаций.
24. Правовое положение банков.
25. Правовое положение небанковских кредитных организаций: расчетные, депозитно-кредитные, инкассовые.
26. Порядок регистрации кредитных организаций.
27. Лицензирование банковской деятельности. Виды лицензий.
28. Уставной капитал кредитных организаций. Требования, предъявляемые к структуре уставного капитала банка и небанковской кредитной организации.
29. Реорганизация кредитной организации, формы, порядок.
30. Ликвидация кредитной организации, виды, порядок
31. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации
32. Понятие банковской информации и ее правовая природа.
33. Понятие банковской тайны. Сведения, составляющие банковскую тайну.
34. Основание и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну.
35. Ответственность за нарушение банковской тайны.
36. Понятие и общая характеристика системы страхования вкладов физических лиц. Цели системы страхования вкладов физических лиц
37. Правовой статус Агентства по страхованию вкладов. Цель деятельности и полномочия Агентства по страхованию вкладов
38. Органы управления Агентством по страхованию вкладов, их полномочия
39. Финансовые основы системы страхования вкладов
40. Порядок и условия выплаты возмещения по вкладам
41. Понятие и сущность, принципы банковского надзора за деятельностью кредитных организаций
42. Объекты банковского надзора. Задачи и функции банковского надзора
43. Порядок проведения проверки ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций
44. Права, обязанности и ответственность уполномоченных представителей Банка России при проведении проверок Банком России.
45. Права и обязанности кредитной организации (ее филиала) при проведении проверок. Требования к оформлению результатов проверки кредитной организации
46. Правовая природа ответственности кредитных организаций за нарушение банковского законодательства
47. Виды ответственности за нарушение банковского законодательства
48. Финансово-правовая ответственность за нарушения банковского законодательства. Меры ответственности, применяемые Банком России.
49. Правовое регулирование банковских операций.
50. Правовая природа банковской операции. Отличия банковской операции от банковской сделки с участием кредитных организаций.

51. Классификация (виды) банковских операций
52. Привлечение денежных средств во вклады как банковская операция. Понятие банковского вклада. Характеристика договора банковского вклада.
53. Размещение привлеченных денежных средств физических и юридических лиц во вклады, от своего имени и за свой счет. Понятие кредитной операции.
54. Характеристика кредитного договора.
55. Открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц как банковская операция. Понятие банковского счета. Виды банковских счетов
56. Понятие безналичных расчетов. Безналичные расчеты как банковская операция. Классификация (виды) безналичных расчетов.
57. Инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц как банковская операция.
58. Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций кредитными организациями.
59. Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах
60. Выдача банковских гарантий как банковская операция.
61. Понятие, объект и метод валютного права.
62. Международные валютные отношения и валютная политика.
63. Основные элементы валютной системы.
64. Развитие мировых валютных систем.
65. Факторы, влияющие на валютный курс.
66. Направления и формы валютной политики.
67. Валютный рынок.
68. Задачи валютных бирж.
69. Правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации.
70. Органы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Образец билета для проведения зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Правовое регулирование управления в банковской сфере

Билет для зачета №1

1. Понятие, предмет, метод, система банковского права РФ. Понятие банковской деятельности. Принципы банковского права.
2. Права и обязанности кредитной организации (ее филиала) при проведении проверок. Требования к оформлению результатов проверки кредитной организации

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Право и экономическая деятельность: современные вызовы=LAW AND ECONOMIC ACTIVITY: modern challenges : монография / отв. ред. А.В. Габов ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Статут, 2015. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1180-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452567>
2. Банковское право : учебник / Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров, С.М. Зырянов и др. ; ред. С.Н. Бочаров, И.Ш. Киясханов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02313-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118573>
3. Эриашвили, Н.Д. Банковское право : учебник / Н.Д. Эриашвили. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01874-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114752>
4. Банковское право : учебное пособие / А.М. Тавасиев, Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров и др. ; под ред. А.М. Тавасиева ; ред. И.Ш. Киясханов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02170-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114764>

Дополнительная литература:

1. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>
2. Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент : учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01273-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711>
3. Банковское дело : учебник / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Складоровой ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1395-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>
4. Финансовое право: учебник для вузов/ под.ред. Мазурин С. Ф. , Матыцина Н. В., М.:Прометей, 2016. 438 с. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>
5. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Интернет-ресурсы: <https://www.cbr.ru/> - Центральный Банк России
- ❖ <http://president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ.
- ❖ <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации.
- ❖ [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) – официальный сайт Государственной Думы.
- ❖ [http:// www.gooerrmeent.gov.ru](http://www.gooerrmeent.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
- ❖ [http:// KS.rfnet.ru](http://KS.rfnet.ru) – официальный сайт Конституционного Суда РФ.
- ❖ [http:// www.gov.ru/main/regions/regioni - 44. html](http://www.gov.ru/main/regions/regioni - 44. html) - каталог официальных сайтов субъектов РФ.
- ❖ [http:// www.legislatare.ru/regions/regions.html](http://www.legislatare.ru/regions/regions.html) - каталог официальных сайтов парламентов субъектов РФ.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № 6/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150.

Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150).

Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56.

Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200).

Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна.

Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360).

Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403)</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	

(учебный корпус, ул.
Мингажева, 100)

преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Aраnt – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Core (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна.

	<p>Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 Ч 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж.</p>	
--	--	--

<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Информационные стенды – 2 шт.</p> <p align="center">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
--	---	--

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150.

Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150).

Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300).

Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56.

Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size.

Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер

Yamaha. Медиаконвертер. Станция для

радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая

(100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200).

Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Экран настенный/потолочный (245 × 243).

Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP

ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран

переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный

(186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна.

Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-

секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной

(180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP

	<p>ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный</p>	<p>Читальный зал Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro</p>	

<p>зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовое регулирование управления в банковской сфере
Очной формы обучения на 2 курсе

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	4
практических/ семинарских	22
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету	-

Форма контроля: Зачет, 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Банковское право Российской Федерации. Банковские правоотношения. (ПК-2,ПК-7)</p> <p>1) Понятие, предмет, метод, система банковского права РФ. Понятие банковской деятельности.</p> <p>2) Принципы банковского права.</p> <p>3) Наука банковского права. Предмет и метод науки банковского права</p> <p>4) Банковское право в системе российского права.</p> <p>5) Исторический обзор возникновения и развития банковской деятельности, банковского права в России и зарубежных странах.</p> <p>6) Источники банковского права: понятие и виды. Решения Конституционного Суда РФ как источники банковского права. Тенденции развития банковского законодательства РФ.</p> <p>7) Действие актов банковского законодательства РФ в пространстве, времени и по кругу лиц.</p> <p>8) Нормативно-правовые акты Банка России: виды и значение.</p> <p>9) Банковские правоотношения: понятие, структура, и содержание</p> <p>10) Особенности и виды банковских правоотношений.</p> <p>11) Участники банковских</p>	1	2		9,4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-8.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, выполнение заданий

	правоотношений. 12) Банковско-правовая норма: понятие, структура, виды;							
2.	<p>Тема 2. Банковская система Российской Федерации. (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1) Исторически этапы развития банковской системы России. 2) Понятие и структура банковской системы РФ. 3) Общая характеристик элементов банковской системы РФ. 4) Правовое положение Центрального банка РФ. 5) Понятие и виды кредитных организаций. 6) Правовой статус иностранных банков, их филиалов и представительств на территории РФ. 7) Правовой статус Агентства по страхованию вкладов. 8) Банковские группы и холдинги. 9) Союзы и ассоциации кредитных организаций. 10) Банковские системы зарубежных стран.</p>		2		7	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2-4.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, выполнение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, выполнение письменных заданий</p>
3.	<p>Тема 3 Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации (ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1) Центральный банк России как главный финансовый орган страны. 2) Цели деятельности и функции Банка России. 3) Основные черты правового статуса Банка России. Банк России как юридическое лицо. Организационно-правовая форма ЦБ РФ. 4) Правовой режим имущества Банка России. Уставной капитал и правовой режим прибыли Банка России. 5) Взаимоотношения государства и Банка России. Контроль за деятельностью</p>		2		7	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>Центрального банка РФ.</p> <p>6)Банковское регулирование и банковский надзор.</p> <p>7)Нормотворческая деятельность Банка России.</p> <p>8)Банковские операции и сделки Банка России.</p> <p>9)Общая характеристика структуры органов управления Банка России.</p> <p>10)Национальный банковский совет Банка России: структура, цели, функции, компетенция.</p> <p>11)Совет директоров Банка России: порядок формирования, структура, цели, функции, компетенция.</p> <p>12)Председатель Банка России: порядок назначения, полномочия, компетенция.</p> <p>13)Денежно кредитная политика Банка России.</p> <p>14)Структура Центрального банка РФ. Правовой статус территориальный учреждений банка РФ и расчетно-кассовых центров</p>							
4.	<p>Тема 4. Правовое положение кредитной организации. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций (ПК-2, ПК-7,ПК-8)</p> <p>1) Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);</p> <p>2) Понятие и признаки кредитных организаций.</p> <p>3) Виды кредитных организаций.</p> <p>4) Правовое положение банков.</p> <p>5) Правовое положение небанковских кредитных организаций: расчетные, депозитно-кредитные, инкассовые.</p> <p>6) Порядок регистрации кредитных организаций.</p> <p>7) Лицензирование банковской деятельности. Виды лицензий.</p>		2		7	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 4,5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, выполнение заданий</p>

	<p>8) Уставной капитал кредитных организаций. Требования, предъявляемые к структуре уставного капитала банка и небанковской кредитной организации.</p> <p>9) Учредители кредитных организаций.</p> <p>10) Структурные подразделения кредитных организаций.</p> <p>11) Реорганизация кредитной организации, формы, порядок.</p> <p>12) Ликвидация кредитной организации, виды, порядок.</p> <p>13) Несостоятельность (банкротство) кредитной организации.</p>							
5.	<p>Тема 5. Банковская информация. Правовое регулирование института банковской тайны (ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1) Понятие банковской информации и ее правовая природа.</p> <p>2) Понятие банковской тайны.</p> <p>3) Сведения, составляющие банковскую тайну.</p> <p>4) Основание и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну.</p> <p>5) Ответственность за нарушение банковской тайны.</p> <p>6) Наложение ареста и обращение взыскания на денежные средства и иные ценности, находящиеся в кредитной организации.</p>		2		7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 3-8.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
6.	<p>Тема 6. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1) История становления системы страхования вкладов в зарубежных странах.</p> <p>2) Российская система страхования вкладов.</p> <p>3) Понятие и общая характеристика системы страхования вкладов физических лиц.</p> <p>4) Принципы системы страхования вкладов</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 2-4.</p> <p>Дополнительная литература: 2-8.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, выполнение письменных заданий</p>

	<p>физических лиц.</p> <p>5)Субъекты и объекты страхования.</p> <p>6)Правовой статус и цели деятельности Агентства по страхованию вкладов.</p> <p>7)Органы управления Агентством по страхованию вкладов, их полномочия.</p> <p>8)Организационные основы системы страхования вкладов.</p> <p>9)Финансовые основы системы страхования вкладов.</p> <p>10)Порядок и условия выплаты возмещения по вкладам.</p>							
7.	<p>Тема 7.</p> <p>Банковский надзор и контроль за деятельностью кредитных организаций (ПК-2, ПК-7,ПК-8,ПК-9)</p> <p>1)Опыт организации банковского надзора в зарубежных странах.</p> <p>2)Государственная надзорно-контрольная деятельность в банковской системе РФ.</p> <p>3)Понятие и сущность, принципы банковского надзора за деятельностью кредитных организаций в РФ.</p> <p>4)Объекты банковского надзора. Задачи и функции банковского надзора в РФ.</p> <p>5)Порядок проведения проверки ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций.</p> <p>6)Правовая природа и принципы ответственности кредитных организаций за нарушение банковского законодательства.</p> <p>7)Виды ответственности за нарушение банковского законодательства.</p> <p>8)Финансово-правовая ответственность за нарушения банковского законодательства. Меры ответственности, применяемые Банком России.</p> <p>9)Административная ответственность за нарушения банковского законодательства в соотношении с финансово-правовой ответственностью.</p> <p>10)Правовые основы применения уголовной ответственности за нарушения банковского</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1,5-8.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, выполнение письменных заданий</p>

	законодательства.						
8.	<p>Тема 8. Банковские операции и сделки (ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9)</p> <p>1) Правовое регулирование банковских операций.</p> <p>2) Правовая природа банковской операции. Отличия банковской операции от банковской сделки с участием кредитных организаций.</p> <p>3) Классификация банковских операций.</p> <p>4) Привлечение денежных средств во вклады как банковская операция. Понятие банковского вклада. Характеристика договора банковского вклада. Операции банка с депозитными сберегательными сертификатами.</p> <p>5) Размещение привлеченных денежных средств физических и юридических лиц во вклады, от своего имени и за свой счет. Характеристика кредитного договора. Обеспечение возвратности кредита.</p> <p>6) Открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц как банковская операция. Понятие и виды банковского счета. Характеристика договора банковского счета. Основания списания денежных средств со счета</p> <p>7) Понятие безналичных расчетов. Безналичные расчеты как банковская операция. Классификация (виды) безналичных расчетов.</p> <p>8) Инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц как банковская операция.</p> <p>9) Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций кредитными организациями.</p> <p>10) Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах.</p> <p>11) Выдача банковских гарантий как</p>	2		7	<p>Основная литература: 1-2,4</p> <p>Дополнительная литература: 3,4-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, выполнение письменных заданий</p>

	банковская операция. 12)Осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов (за исключением почтовых переводов).							
9.	<p>Тема 9. Понятие и источники валютного права. Валютные правоотношения (ПК-2, ПК-7,ПК-8,ПК-9)</p> <p>1)История развития валютных правоотношений и валютного законодательства в Российской Федерации. 2)Понятие, предмет, метод валютного права. Место валютного права в системе Российского права и законодательства. 3)Нормы валютного права: понятие, виды, реализация. 4)Система источников валютного права и их общая характеристика 5)Понятие, структура и виды валютных правоотношений. 6)Объекты валютных правоотношений: валюта РФ, иностранная валюта, внешние и внутренние ценные бумаги. Понятие валютных ценностей. 7)Понятие и виды субъектов валютных правоотношений. 8)Понятие и виды резидентов по валютному законодательству РФ. 9)Понятие и виды нерезидентов по валютному законодательству РФ. 10)Государственные органы и публично-правовые образования как субъекты валютных правоотношений.</p>	1	2	7	<p>Основная литература: 1-2,4 Дополнительная литература: 2-4,6-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4.Подготовка к интерактивному занятию;</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, решение тестовых заданий,проверка подготовленности к интерактивным занятиям, выполнение письменных заданий</p>	
10.	<p>Тема 10. Правовые основы валютного регулирования (ПК-2, ПК-7,ПК-8,ПК-9)</p> <p>1) Основные формы надзора за федеральной контрактной системой; 2) Понятие, цели, принципы, содержание валютного регулирования.</p>		2	9,4	<p>Основная литература: 1-2,4 Дополнительная литература: 1-2,5-7</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы,</p>	

<p>3) Элементы национального валютного регулирования. Валютная интервенция.</p> <p>4) Правовой статус органов валютного регулирования: Центрального банка РФ и Правительства РФ.</p> <p>5) Понятие, виды, значение, содержание валютных ограничений. Валютные ограничения в мировой практике.</p> <p>6) Понятие валютных операций по валютному законодательству РФ.</p> <p>7) Классификация валютных операций</p> <p>8) Правовой режим валютных счетов резидентов и нерезидентов.</p> <p>9) Лицензирование валютных операций кредитных организаций</p> <p>10) Операции с иностранной валютой.</p> <p>11) Операции с ценными бумагами в иностранной валюте.</p> <p>12) Понятие внешнеэкономической деятельности резидентов.</p> <p>13) Репатриация резидентами валюты РФ и иностранной валюты.</p> <p>14) Ответственность резидентов за неисполнение обязанности репатриировать иностранную валюту и валюту РФ.</p>							
<p>Тема 11 Правовые основы валютного контроля (ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9)</p> <p>1) Основные формы надзора за федеральной контрактной системой;</p> <p>2) Понятие и принципы валютного контроля в РФ.</p> <p>3) Предупредительные и пресекательные меры, применяемые в процессе проведения валютного контроля.</p> <p>4) Правовой статус органов валютного контроля: Центрального банка РФ и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.</p> <p>5) Правовой статус агентов валютного контроля: таможенных органов, налоговых органов, уполномоченных банков,</p>		2		7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4, 6</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, выполнение тестовых заданий</p>

<p>профессиональных участников рынка ценных бумаг, Внешэкономбанка.</p> <p>6) Понятие, виды актов, принимаемых органами валютного контроля.</p> <p>7) Понятие нарушения валютного законодательства и ответственности за его совершение.</p> <p>8) Уголовная ответственность за преступления в валютной сфере (ст.193 УК РФ).</p> <p>9) Административная ответственность за проступки в валютной сфере (ст.15.25 КоАП РФ).</p> <p>10) Судебно-арбитражная практика по вопросам применения мер ответственности к нарушителям валютного законодательства.</p> <p>11) Понятие международных валютно-финансовых отношений, их правовое регулирование.</p> <p>12) Понятие валютных систем. Мировые валютные системы.</p> <p>13) Характеристика международных финансовых организаций.</p> <p>14) Правовой статус Международного валютного фонда.</p>							
Всего часов:	4	22	-	81,8			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовое регулирование управления в банковской сфере
Заочной формы обучения на 2 курсе

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету	4

Форма контроля: Зачет, 2 курс, 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Банковское право Российской Федерации. Банковские правоотношения. (ПК-2,ПК-7)</p> <p>1) Понятие, предмет, метод, система банковского права РФ. Понятие банковской деятельности.</p> <p>2) Принципы банковского права.</p> <p>3) Наука банковского права. Предмет и метод науки банковского права</p> <p>4) Банковское право в системе российского права.</p> <p>5) Исторический обзор возникновения и развития банковской деятельности, банковского права в России и зарубежных странах.</p> <p>6) Источники банковского права: понятие и виды. Решения Конституционного Суда РФ как источники банковского права. Тенденции развития банковского законодательства РФ.</p> <p>7) Действие актов банковского законодательства РФ в пространстве, времени и по кругу лиц.</p> <p>8) Нормативно-правовые акты Банка России: виды и значение.</p> <p>9) Банковские правоотношения: понятие, структура, и содержание</p> <p>10) Особенности и виды банковских правоотношений.</p> <p>11) Участники банковских</p>	1	2		8,4	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-8.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, выполнение заданий

	правоотношений. 12) Банковско-правовая норма: понятие, структура, виды;							
2.	<p>Тема 2. Банковская система Российской Федерации. (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1) Исторически этапы развития банковской системы России. 2) Понятие и структура банковской системы РФ. 3) Общая характеристик элементов банковской системы РФ. 4) Правовое положение Центрального банка РФ. 5) Понятие и виды кредитных организаций. 6) Правовой статус иностранных банков, их филиалов и представительств на территории РФ. 7) Правовой статус Агентства по страхованию вкладов. 8) Банковские группы и холдинги. 9) Союзы и ассоциации кредитных организаций. 10) Банковские системы зарубежных стран.</p>		2		7	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2-4.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, выполнение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, выполнение письменных заданий</p>
3.	<p>Тема 3 Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации (ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1) Центральный банк России как главный финансовый орган страны. 2) Цели деятельности и функции Банка России. 3) Основные черты правового статуса Банка России. Банк России как юридическое лицо. Организационно-правовая форма ЦБ РФ. 4) Правовой режим имущества Банка России. Уставной капитал и правовой режим прибыли Банка России. 5) Взаимоотношения государства и Банка России. Контроль за деятельностью</p>		2		7	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>Центрального банка РФ.</p> <p>6)Банковское регулирование и банковский надзор.</p> <p>7)Нормотворческая деятельность Банка России.</p> <p>8)Банковские операции и сделки Банка России.</p> <p>9)Общая характеристика структуры органов управления Банка России.</p> <p>10)Национальный банковский совет Банка России: структура, цели, функции, компетенция.</p> <p>11)Совет директоров Банка России: порядок формирования, структура, цели, функции, компетенция.</p> <p>12)Председатель Банка России: порядок назначения, полномочия, компетенция.</p> <p>13)Денежно кредитная политика Банка России.</p> <p>14)Структура Центрального банка РФ. Правовой статус территориальный учреждений банка РФ и расчетно-кассовых центров</p>							
4.	<p>Тема 4. Правовое положение кредитной организации. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций (ПК-2, ПК-7,ПК-8)</p> <p>1) Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);</p> <p>2) Понятие и признаки кредитных организаций.</p> <p>3) Виды кредитных организаций.</p> <p>4) Правовое положение банков.</p> <p>5) Правовое положение небанковских кредитных организаций: расчетные, депозитно-кредитные, инкассовые.</p> <p>6) Порядок регистрации кредитных организаций.</p> <p>7) Лицензирование банковской деятельности. Виды лицензий.</p>		2		7	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 4,5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, выполнение заданий</p>

	<p>8) Уставной капитал кредитных организаций. Требования, предъявляемые к структуре уставного капитала банка и небанковской кредитной организации.</p> <p>9) Учредители кредитных организаций.</p> <p>10) Структурные подразделения кредитных организаций.</p> <p>11) Реорганизация кредитной организации, формы, порядок.</p> <p>12) Ликвидация кредитной организации, виды, порядок.</p> <p>13) Несостоятельность (банкротство) кредитной организации.</p>							
5.	<p>Тема 5. Банковская информация. Правовое регулирование института банковской тайны (ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1) Понятие банковской информации и ее правовая природа.</p> <p>2) Понятие банковской тайны.</p> <p>3) Сведения, составляющие банковскую тайну.</p> <p>4) Основание и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну.</p> <p>5) Ответственность за нарушение банковской тайны.</p> <p>6) Наложение ареста и обращение взыскания на денежные средства и иные ценности, находящиеся в кредитной организации.</p>		2		7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 3-8.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
6.	<p>Тема 6. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1) История становления системы страхования вкладов в зарубежных странах.</p> <p>2) Российская система страхования вкладов.</p> <p>3) Понятие и общая характеристика системы страхования вкладов физических лиц.</p> <p>4) Принципы системы страхования вкладов</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 2-4.</p> <p>Дополнительная литература: 2-8.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, выполнение письменных заданий</p>

	<p>физических лиц.</p> <p>5)Субъекты и объекты страхования.</p> <p>6)Правовой статус и цели деятельности Агентства по страхованию вкладов.</p> <p>7)Органы управления Агентством по страхованию вкладов, их полномочия.</p> <p>8)Организационные основы системы страхования вкладов.</p> <p>9)Финансовые основы системы страхования вкладов.</p> <p>10)Порядок и условия выплаты возмещения по вкладам.</p>							
7.	<p>Тема 7.</p> <p>Банковский надзор и контроль за деятельностью кредитных организаций (ПК-2, ПК-7,ПК-8,ПК-9)</p> <p>1)Опыт организации банковского надзора в зарубежных странах.</p> <p>2)Государственная надзорно-контрольная деятельность в банковской системе РФ.</p> <p>3)Понятие и сущность, принципы банковского надзора за деятельностью кредитных организаций в РФ.</p> <p>4)Объекты банковского надзора. Задачи и функции банковского надзора в РФ.</p> <p>5)Порядок проведения проверки ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций.</p> <p>6)Правовая природа и принципы ответственности кредитных организаций за нарушение банковского законодательства.</p> <p>7)Виды ответственности за нарушение банковского законодательства.</p> <p>8)Финансово-правовая ответственность за нарушения банковского законодательства. Меры ответственности, применяемые Банком России.</p> <p>9)Административная ответственность за нарушения банковского законодательства в соотношении с финансово-правовой ответственностью.</p> <p>10)Правовые основы применения уголовной ответственности за нарушения банковского</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1,5-8.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, выполнение письменных заданий</p>

	законодательства.						
8.	<p>Тема 8. Банковские операции и сделки (ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9)</p> <p>1) Правовое регулирование банковских операций.</p> <p>2) Правовая природа банковской операции. Отличия банковской операции от банковской сделки с участием кредитных организаций.</p> <p>3) Классификация банковских операций.</p> <p>4) Привлечение денежных средств во вклады как банковская операция. Понятие банковского вклада. Характеристика договора банковского вклада. Операции банка с депозитными сберегательными сертификатами.</p> <p>5) Размещение привлеченных денежных средств физических и юридических лиц во вклады, от своего имени и за свой счет. Характеристика кредитного договора. Обеспечение возвратности кредита.</p> <p>6) Открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц как банковская операция. Понятие и виды банковского счета. Характеристика договора банковского счета. Основания списания денежных средств со счета</p> <p>7) Понятие безналичных расчетов. Безналичные расчеты как банковская операция. Классификация (виды) безналичных расчетов.</p> <p>8) Инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц как банковская операция.</p> <p>9) Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций кредитными организациями.</p> <p>10) Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах.</p> <p>11) Выдача банковских гарантий как</p>	2		7	<p>Основная литература: 1-2,4</p> <p>Дополнительная литература: 3,4-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, выполнение письменных заданий</p>

	банковская операция. 12)Осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов (за исключением почтовых переводов).							
9.	<p>Тема 9. Понятие и источники валютного права. Валютные правоотношения (ПК-2, ПК-7,ПК-8,ПК-9)</p> <p>1)История развития валютных правоотношений и валютного законодательства в Российской Федерации. 2)Понятие, предмет, метод валютного права. Место валютного права в системе Российского права и законодательства. 3)Нормы валютного права: понятие, виды, реализация. 4)Система источников валютного права и их общая характеристика 5)Понятие, структура и виды валютных правоотношений. 6)Объекты валютных правоотношений: валюта РФ, иностранная валюта, внешние и внутренние ценные бумаги. Понятие валютных ценностей. 7)Понятие и виды субъектов валютных правоотношений. 8)Понятие и виды резидентов по валютному законодательству РФ. 9)Понятие и виды нерезидентов по валютному законодательству РФ. 10)Государственные органы и публично-правовые образования как субъекты валютных правоотношений.</p>	1	2	7	<p>Основная литература: 1-2,4 Дополнительная литература: 2-4,6-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4.Подготовка к интерактивному занятию;</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, решение тестовых заданий,проверка подготовленности к интерактивным занятиям, выполнение письменных заданий</p>	
10.	<p>Тема 10. Правовые основы валютного регулирования (ПК-2, ПК-7,ПК-8,ПК-9)</p> <p>1) Основные формы надзора за федеральной контрактной системой; 2) Понятие, цели, принципы, содержание валютного регулирования.</p>		1	8,4	<p>Основная литература: 1-2,4 Дополнительная литература: 1-2,5-7</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы,</p>	

<p>3) Элементы национального валютного регулирования. Валютная интервенция.</p> <p>4) Правовой статус органов валютного регулирования: Центрального банка РФ и Правительства РФ.</p> <p>5) Понятие, виды, значение, содержание валютных ограничений. Валютные ограничения в мировой практике.</p> <p>6) Понятие валютных операций по валютному законодательству РФ.</p> <p>7) Классификация валютных операций</p> <p>8) Правовой режим валютных счетов резидентов и нерезидентов.</p> <p>9) Лицензирование валютных операций кредитных организаций</p> <p>10) Операции с иностранной валютой.</p> <p>11) Операции с ценными бумагами в иностранной валюте.</p> <p>12) Понятие внешнеэкономической деятельности резидентов.</p> <p>13) Репатриация резидентами валюты РФ и иностранной валюты.</p> <p>14) Ответственность резидентов за неисполнение обязанности репатриировать иностранную валюту и валюту РФ.</p>							
<p>Тема 11 Правовые основы валютного контроля (ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9)</p> <p>1) Основные формы надзора за федеральной контрактной системой;</p> <p>2) Понятие и принципы валютного контроля в РФ.</p> <p>3) Предупредительные и пресекательные меры, применяемые в процессе проведения валютного контроля.</p> <p>4) Правовой статус органов валютного контроля: Центрального банка РФ и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.</p> <p>5) Правовой статус агентов валютного контроля: таможенных органов, налоговых органов, уполномоченных банков,</p>		1		7	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4, 6</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>устный опрос, проверка конспектов научной и учебной литературы, выполнение тестовых заданий</p>

<p>профессиональных участников рынка ценных бумаг, Внешэкономбанка.</p> <p>6) Понятие, виды актов, принимаемых органами валютного контроля.</p> <p>7) Понятие нарушения валютного законодательства и ответственности за его совершение.</p> <p>8) Уголовная ответственность за преступления в валютной сфере (ст.193 УК РФ).</p> <p>9) Административная ответственность за проступки в валютной сфере (ст.15.25 КоАП РФ).</p> <p>10) Судебно-арбитражная практика по вопросам применения мер ответственности к нарушителям валютного законодательства.</p> <p>11) Понятие международных валютно-финансовых отношений, их правовое регулирование.</p> <p>12) Понятие валютных систем. Мировые валютные системы.</p> <p>13) Характеристика международных финансовых организаций.</p> <p>14) Правовой статус Международного валютного фонда.</p>							
Всего часов:	4	20	-	79,8			