

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «5» марта 2020 г.  
Зав. кафедрой Ок / Крылов О.М.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
М.Б. / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое регулирование управления в сфере финансов**

Профессиональный цикл. Вариативная часть.

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация  
Магистр

Разработчики (составители) Крылов Олег Михайлович, к.ю.н., доцент кафедры государственного права	<u>Ок</u> / Крылов О.М.
--	-------------------------

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного права протокол № 4 от «5» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / Крылов О.М./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: требования к разработке нормативных правовых актов	<i>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</i>	
	Знать: нормативные правовые акты в сфере финансового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	
	Знать: основы теории управления	<i>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</i>	
Умения	Уметь: применять требования к разработке нормативных правовых актов	<i>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</i>	
	Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере финансового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	
	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	<i>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</i>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов	<i>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)</i>	
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</i>	
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений	<i>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</i>	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовое регулирование управления в сфере финансов» относится к вариативной части.

Дисциплина «Правовое регулирование управления в сфере финансов» изучается:

очная форма обучения: на 2 курсе в 4 семестре

заочная форма обучения: на 3 курсе во 2 сессии.

Цели изучения дисциплины заключается в приобретении понимания теоретических основ правового регулирования управления финансами.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: требования к разработке нормативных правовых актов	Знает на удовлетворительном уровне требования к разработке нормативных правовых актов	Не знает на удовлетворительном уровне требования к разработке нормативных правовых актов
Второй этап (уровень) Уметь:	Уметь: применять требования к разработке нормативных правовых актов	Умеет на удовлетворительном уровне применять требования к разработке нормативных правовых актов	Не умеет на удовлетворительном уровне применять требования к разработке нормативных правовых актов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов	Владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки нормативных правовых актов	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки нормативных правовых актов

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере финансового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере финансового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере финансового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере финансового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет на удовлетворительном уровне применять нормативные правовые акты в сфере финансового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормативные правовые акты в сфере финансового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы теории управления	Знает на удовлетворительном уровне основы теории управления	Не знает на удовлетворительном уровне основы теории управления

Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	Умеет на удовлетворительном уровне применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	Умеет на удовлетворительном уровне применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений	Владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

**4.2. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: требования к разработке нормативных правовых актов	ПК-1	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
	Знать: нормативные правовые акты в сфере финансового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Знать: основы теории управления	ПК-9	Устный опрос, решение тестовых заданий
2-й этап Умения	Уметь: применять требования к разработке нормативных правовых актов	ПК-1	Устный опрос Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере финансового	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач



	регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений	ПК-9	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
3-й этап Владения	Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов	ПК-1	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений	ПК-9	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Примеры оценочных средств

#### I. Примерный перечень вопросов для устных опросов

##### Тема 1

1. Понятие и функции финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации. Общая характеристика элементов финансовой системы Российской Федерации.
3. Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства (муниципальных образований).
4. Методы и формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).
5. Система государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность. Понятие и функции финансов.
6. Финансовая система Российской Федерации. Общая характеристика элементов финансовой системы Российской Федерации.
7. Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства (муниципальных образований).
8. Методы и формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).

*Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:*

*«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен верно ответить на предусмотренные программой дисциплины устные вопросы*

*«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен верно ответить на предусмотренные программой дисциплины устные вопросы*

## **II. Варианты тестовых заданий:**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. В основе деления государственного долга на внутренний и внешний лежит:
  - а) категория кредитора (резиденты или нерезиденты РФ)
  - б) валюта, в которой выражены долговые обязательства
  - в) место осуществления займа – на территории РФ или за ее пределами
  
2. Государственный кредит не предоставляется в виде:
  - а) бюджетной ссуды
  - б) бюджетного кредита
  - в) налогового кредита
  - г) государственного кредита
  
3. Государственная кредитная политика представляет собой:
  - а) систему принципов защиты и реализации материальных интересов государства кредита в противовес аналогичным интересам других экономических субъектов
  - б) систему управления государственным ссудным фондом
  - в) механизм использования государственных свободных денежных ресурсов
  - г) механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов
  
4. Государственный кредит не выполняет функции:
  - а) распределения
  - б) перераспределения
  - в) регулирования
  - г) контроля
  
5. Методы управления государственным долгом:
  - а) рефинансирование
  - б) унификация
  - в) конверсия
  - г) снижение рисков
  - д) оптимизация

*Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:*

*«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен верно решить предусмотренные программой дисциплины тестовые задания*

*«Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен верно решить предусмотренные программой дисциплины тестовые задания*

### III. Варианты задач:

#### Задача №1.

Управление федерального казначейства по одному из субъектов РФ после открытия лицевых счетов ряду бюджетных учреждений направило последним письма с требованием предоставления смет доходов и расходов. При этом УФК указало на то, что в случае непредставления смет в 2-х недельный срок будут приостановлены операции по счетам указанных бюджетных учреждений. Правомерны ли требования УФК? В каких случаях возможно приостановление операций и по каким счетам?

*Критерии оценки для очной и заочной форм обучения*

*«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен верно решить предусмотренные программой дисциплины задачи*

*«Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен верно решить предусмотренные программой дисциплины задачи*

### IV. Примеры интерактивного занятия

1. Проект-презентация «Методы и формы финансовой деятельности государства» на основе анализа положений конституционного, административного, финансового, налогового, бюджетного и гражданского законодательства.

Порядок проведения: Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда готовит проекты презентации на заданную тему. После представления презентаций, команды задают друг другу вопросы, участвуют в дискуссии.

Цель занятия: Изучить теоретические основы методов и форм финансовой деятельности государства.

По окончании интерактивного занятия жюри подводит итоги.

*Критерии оценки для очной и заочной форм обучения*

*«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен продемонстрировать знания и умения по программе дисциплины на интерактивном занятии*

*«Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен продемонстрировать знания и умения по программе дисциплины на интерактивном занятии*

### V. Лабораторная работа

#### Примерное задание для лабораторной работы

1. Используя официальный сайт компании «Консультант Плюс» и программное обеспечение - справочно-правовую систему «Консультант Плюс» найдите судебные решения, в которых к мерам ответственности привлекались лица, нарушившие порядок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов в наличной форме.

*Критерии оценки для заочной формы обучения*

*оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения лабораторной работы;*

*оценка "зачтено" выставляется студенту, если он выполнил задания для лабораторной работы с некоторыми несущественными погрешностями.*

## **VI.**

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований), ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели.
2. Методы и формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).
3. Система государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность.
4. Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений.
5. Субъекты финансовых правоотношений, их виды. Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
7. Понятие, задачи и виды финансового контроля. Принципы осуществления финансового контроля.
8. Формы и методы осуществления финансового контроля.
9. Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования.
10. Правовой статус Счетной палаты РФ и счетных (контрольно-счетных) палат субъектов РФ.
11. Правовой статус Министерства финансов РФ, финансовых органов субъектов РФ и финансовых органов местного самоуправления.
12. Ведомственный (внутриведомственный) финансовый контроль.
13. Внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
14. Понятие финансово-правовой ответственности. Финансово-правовая ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности.
15. Понятие и виды финансово-правовых санкций. Порядок применения финансово-правовых санкций.
16. Понятие и сущность финансов предприятий. Финансы предприятий как звено финансовой системы.
17. Понятие, система государственных и муниципальных доходов. Классификация доходов. Налоговые и неналоговые доходы.
18. Понятие и значение государственного и муниципального кредита. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Отличие государственного и муниципального кредита от банковского кредита.
19. Государственный и муниципальный долг. Формы государственного долга. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
20. Государственные расходы как финансово-правовая категория. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
21. Денежная система РФ: понятие, элементы, правовые основы.
22. Правовое регулирование наличного и безналичного денежного обращения.

### **Образец билета для зачета**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

## Правовое регулирование управления в сфере финансов

### Билет для зачета №1

1. Формы и методы осуществления финансового контроля
2. Денежная система РФ: понятие, элементы, правовые основы

Зав. кафедрой государственного права \_\_\_\_\_ / Крылов О.М.

*Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:*

*«Зачтено»* выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

*«Незачтено»* выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### *Основная литература:*

1. Финансовое право: учебник для вузов/ под.ред. Мазурин С. Ф., Матыцина Н. В., М.:Прометей, 2017. 438 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>.
2. Прокошин, Максим Сергеевич. Финансовое право: теория и практика : монография / М. С. Прокошин. Москва : Justitia, 2016. 418 с.
3. Финансовое право: учебное пособие/ под.ред. Эриашвили Н.Д., Килясханов И.Ш., М.:Юнити-Дана, 2015. 479 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>.

##### *Дополнительная литература:*

1. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
5. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / М.В. Костенников, А.В. Куракин, А.М. Кононов и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02675-6 ;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426468>
6. Налоговая ответственность : учеб. пособие для магистров / [Л. Л. Арзуманова и др.] ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина ; под ред. Е. Ю. Грачевой, А. А. Ситника. Москва : Проспект, 2018. 143 с. (Серия учебников для магистров). Библиогр.: с. 141 .

7. Осейчук В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-433717>

8. Пикулькин А.В. Система государственного управления : учебник : 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>.

9. Пешкова, Христина Вячеславовна. Теоретико-правовые основы бюджетного устройства государства : монография / Х. В. Пешкова. Москва : ИНФРА-М, 2018. 314 с. ISBN 978-5-16-012952-56.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru>
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
- Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации (ПФР) - <http://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Агентства по страхованию вкладов Российской Федерации - <http://www.asv.org.ru>
- Официальный сайт Информационного агентства «Банки.ру» - <http://www.banki.ru>
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория	<b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии

<p>№ 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p>	<p>бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
--	--	---

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор</p>	
--	---	--



	<p>переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315,</p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

<p>аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Арап – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
---	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P.</p>	
--	---	--

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310,</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p>	

<p>аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Aраnt – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран</p>	
---	--	--

	<p>настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
4. Помещения для самостоятельной	<p><b>Читальный зал</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор,</p>	

<p><b>работы:</b> читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовое регулирование управления в сфере финансов на 4 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 4 семестр

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Тема 1 (ПК-1, ПК-2, ПК-9)</b>            Финансы и финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления.</p> <p>1. Понятие и функции финансов.</p> <p>2. Финансовая система Российской Федерации. Общая характеристика элементов финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства (муниципальных образований).</p> <p>4. Методы и формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).</p>	1	2		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9	1) опрос 2) решение тестовых заданий 3) подготовка к интерактивным занятиям	1) опрос 2) решение тестовых заданий 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	5. Система государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность.							
2.	<p><b>Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения (ПК-1, ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений.</p> <p>2. Субъекты финансовых правоотношений: понятие, виды, особенности правового статуса.</p> <p>3. Содержание финансовых правоотношений.</p> <p>4. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</p> <p>5. Понятие и виды финансово-правовых норм.</p> <p>6. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>7. Структура финансово-правовой нормы, особенности санкции финансово-правовой нормы.</p> <p>8. Защита прав субъектов финансовых</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение тестовых заданий</p> <p>3) подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение тестовых заданий</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	правоотношений.							
3.	<p><b>Тема 3</b>  <b>Правовые основы финансового контроля (ПК-1, ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Понятие и задачи финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля.</p> <p>2. Формы финансового контроля.</p> <p>3. Методы осуществления финансового контроля.</p> <p>4. Принципы осуществления финансового контроля.</p> <p>5. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.</p> <p>6. Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования.</p> <p>7. Органы финансового контроля. Полномочия органов общей компетенции по осуществлению финансового контроля.</p> <p>8. Счетная палата Российской Федерации.</p> <p>9. Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и финансовые органы</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) опрос  2) решение тестовых заданий</p>	<p>1) опрос  2) решение тестовых заданий</p>

	<p>местного самоуправления.</p> <p>10. Федеральная служба по финансово-бюджетному надзору.</p> <p>11. Федеральное казначейство.</p> <p>12. Налоговые органы, таможенные органы.</p> <p>13. Полномочия органов внутренних дел в сфере осуществления финансового контроля.</p> <p>14. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.</p>							
4.	<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Финансово-правовая ответственность (ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Финансово-правовая ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности.</p> <p>2. Понятие и виды финансово-правовых санкций. Порядок применения финансово-правовых санкций.</p> <p>3. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ.</p> <p>4. Ответственность за совершение налогового правонарушения.</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение тестовых заданий</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение тестовых заданий</p>
5.	<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Правовой режим</b></p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература:</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>

	<p><b>финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций) (ПК-1, ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Понятие и сущность финансов предприятий</p> <p>2. Финансы предприятий как звено финансовой системы.</p> <p>3. Финансы государственных и муниципальных предприятий, их особенности. Роль финансов государственных и муниципальных предприятий в осуществлении публичной финансовой деятельности.</p> <p>4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий. Финансы государственных и муниципальных как финансово-правовой институт.</p> <p>5. Правовое регулирование источников финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>6. Понятие и содержание финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий, ее правовые</p>					1-9		
--	--	--	--	--	--	-----	--	--

	<p>основы.</p> <p>7. Планирование финансовых ресурсов предприятий как составная часть финансовой деятельности предприятий.</p> <p>8. Правовые основы и методы распределения прибыли государственных и муниципальных предприятий.</p>							
6.	<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Правовые основы государственного и муниципального кредита (ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Понятие и формы государственного (муниципального) кредита. Значение государственного (муниципального) кредита.</p> <p>2. Принципы государственного (муниципального) кредита.</p> <p>3. Право государственных и муниципальных внешних и внутренних заимствований.</p> <p>4. Программа государственных внешних заимствований Российской Федерации и внесение изменений в нее. Программа государственных внутренних заимствований Российской Федерации,</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>

	<p>субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>5. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, классификация (по уровню, по срокам предоставления). Предельные объемы государственного и муниципального долга.</p> <p>6. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга.</p> <p>7. Государственная долговая книга Российской Федерации, государственная долговая книга субъекта Российской Федерации, муниципальная долговая книга.</p> <p>8. Ценные бумаги как объект финансово-правового регулирования.</p> <p>9. Государственные кредиты, предоставляемые Российской Федерацией иностранным государствам. Долг иностранных государств перед Российской Федерацией.</p>							
7.	<b>Тема 7.</b> <b>Правовое регулирование</b>		4		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература:	1) опрос 2) решение задач	1) опрос 2) решение задач



	<p><b>государственных и муниципальных доходов (ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов.</p> <p>2. Значение государственных и муниципальных доходов.</p> <p>3. Законодательство о государственных и муниципальных доходах, его конституционные основы.</p> <p>4. Система государственных и муниципальных доходов.</p> <p>5. Классификация доходов. Налоговые и неналоговые доходы. Централизованные и децентрализованные доходы. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.</p> <p>6. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.</p>					1-9		
8.	<p><b>Тема 8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов (ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Государственные расходы как финансово-правовая категория.</p>		4		3	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) опрос 2) подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>2. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.</p> <p>3. Соотношение понятий «государственные расходы» и «расходы бюджета».</p> <p>4. Формирование расходов бюджетов. Реестры расходных обязательств.</p> <p>5. Формы осуществления государственных и муниципальных расходов.</p> <p>6. Понятия и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Источники финансирования. Финансирование государственных и муниципальных коммерческих организаций.</p> <p>7. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты.</p> <p>8. Смета государственного учреждения и ее значение. Порядок составления, утверждения и ведения сметы государственного учреждения.</p> <p>9. Правовое регулирование средств государственных учреждений от приносящей доход деятельности.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

9.	<p><b>Тема 9.</b>  <b>Правовое регулирование денежного обращения (ПК-1, ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Понятие денежной системы Российской Федерации, ее основные элементы. Социально-экономическое значение денег и денежной системы.</p> <p>2. Понятие денежного обращения, его виды.</p> <p>3. Правовые основы денежной системы и денежного обращения в Российской Федерации.</p> <p>4. Принципы финансово-правового регулирования денежного обращения.</p> <p>5. Органы, обеспечивающие разработку и реализацию денежно-кредитной политики государства.</p> <p>6. Эмиссия наличных денег. Правила хранения и обмена наличных денег.</p> <p>7. Понятие и специфика расчетных правоотношений, их разновидности.</p> <p>8. Финансово-правовое регулирование денежных расчетных правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>9. Правовые основы безналичного денежного</p>	4	4,8	<p>Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) опрос  2) подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>1) опрос  2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
----	--	---	-----	---	---	--

	<p>обращения. Понятие и виды безналичных денежных расчетов, их общая характеристика.</p> <p>10.Межбанковские расчеты.</p> <p>11.Правовое регулирование национальной платежной системы РФ.</p> <p>12.Правовое регулирование клиринга.</p> <p>13.Правовые основы наличного денежного обращения. Ограничения, установленные в отношении осуществления денежных расчетов в наличной форме, их цели.</p> <p>14.Правила ведения кассовых операций организациями.</p> <p>15.Правила применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов в наличной форме.</p>							
Всего:		6	24	0	77,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовое регулирование управления в сфере финансов на 3 курс 2 сессии

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 3 курс 2 сессия

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1 (ПК-1, ПК-2, ПК-9)</b> Финансы и финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления. 1. Понятие и функции финансов. 2. Финансовая система Российской Федерации. Общая характеристика элементов финансовой системы Российской Федерации. 3. Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства (муниципальных образований). 4. Методы и формы финансовой деятельности	1	2		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9	1) опрос 2) решение тестовых заданий 3) подготовка к интерактивным занятиям	1) опрос 2) решение тестовых заданий 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	государства (муниципальных образований). 5. Система государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность.							
2.	<p><b>Тема 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения (ПК-1, ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений.</p> <p>2. Субъекты финансовых правоотношений: понятие, виды, особенности правового статуса.</p> <p>3. Содержание финансовых правоотношений.</p> <p>4. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</p> <p>5. Понятие и виды финансово-правовых норм.</p> <p>6. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>7. Структура финансово-</p>	1	2	10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9	1) опрос 2) решение тестовых заданий	1) опрос 2) решение тестовых заданий	

	<p>правовой нормы, особенности санкции финансово-правовой нормы.</p> <p>8. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.</p>							
3.	<p><b>Тема 3</b></p> <p><b>Правовые основы финансового контроля (ПК-1, ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Понятие и задачи финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля.</p> <p>2. Формы финансового контроля.</p> <p>3. Методы осуществления финансового контроля.</p> <p>4. Принципы осуществления финансового контроля.</p> <p>5. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.</p> <p>6. Аудиторский контроль в России: понятие, виды, субъекты, основы финансово-правового регулирования.</p> <p>7. Органы финансового контроля. Полномочия органов общей</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение тестовых заданий</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение тестовых заданий</p>



	<p>компетенции по осуществлению финансового контроля.</p> <p>8. Счетная палата Российской Федерации.</p> <p>9. Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и финансовые органы местного самоуправления.</p> <p>10. Федеральная служба по финансово-бюджетному надзору.</p> <p>11. Федеральное казначейство.</p> <p>12. Налоговые органы, таможенные органы.</p> <p>13. Полномочия органов внутренних дел в сфере осуществления финансового контроля.</p> <p>14. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.</p>							
4.	<p><b>Тема 4. Финансово-правовая ответственность (ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Финансово-правовая ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности.</p> <p>2. Понятие и виды финансово-правовых</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение тестовых заданий</p> <p>3) подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение тестовых заданий</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>санкций. Порядок применения финансово-правовых санкций.</p> <p>3. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ.</p> <p>4. Ответственность за совершение налогового правонарушения.</p>							
5.	<p><b>Тема 5. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий (организаций) (ПК-1, ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Понятие и сущность финансов предприятий</p> <p>2. Финансы предприятий как звено финансовой системы.</p> <p>3. Финансы государственных и муниципальных предприятий, их особенности. Роль финансов государственных и муниципальных предприятий в осуществлении публичной финансовой деятельности.</p> <p>4. Правовой режим финансов государственных и муниципальных</p>	2		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p>	

	<p>предприятий. Финансы государственных и муниципальных как финансово-правовой институт.</p> <p>5. Правовое регулирование источников финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий.</p> <p>6. Понятие и содержание финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий, ее правовые основы.</p> <p>7. Планирование финансовых ресурсов предприятий как составная часть финансовой деятельности предприятий.</p> <p>8. Правовые основы и методы распределения прибыли государственных и муниципальных предприятий.</p>							
6.	<p><b>Тема 6. Правовые основы государственного и муниципального кредита (ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Понятие и формы государственного</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) опрос 2) решение задач</p>	<p>1) опрос 2) решение задач</p>

<p>(муниципального) кредита. Значение государственного (муниципального) кредита.</p> <p>2. Принципы государственного (муниципального) кредита.</p> <p>3. Право государственных и муниципальных внешних и внутренних заимствований.</p> <p>4. Программа государственных внешних заимствований Российской Федерации и внесение изменений в нее. Программа государственных внутренних заимствований Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>5. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, классификация (по уровню, по срокам предоставления). Предельные объемы государственного и муниципального долга.</p> <p>6. Управление и обслуживание государственного и муниципального долга.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>7. Государственная долговая книга Российской Федерации, государственная долговая книга субъекта Российской Федерации, муниципальная долговая книга.</p> <p>8. Ценные бумаги как объект финансово- правового регулирования.</p> <p>9. Государственные кредиты, предоставляемые Российской Федерацией иностранному государствам. Долг иностранного государств перед Российской Федерацией.</p>							
7.	<p><b>Тема 7.</b> <b>Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов ( ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов.</p> <p>2. Значение государственных и муниципальных доходов.</p> <p>3. Законодательство о государственных и муниципальных доходах, его конституционные</p>		2		10	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) опрос 2) решение задач</p>	<p>1) опрос 2) решение задач</p>

	<p>основы.</p> <p>4. Система государственных и муниципальных доходов.</p> <p>5. Классификация доходов. Налоговые и неналоговые доходы. Централизованные и децентрализованные доходы. Нефтегазовые доходы федерального бюджета.</p> <p>6. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.</p>							
8.	<p><b>Тема 8. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов (ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Государственные расходы как финансово-правовая категория.</p> <p>2. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.</p> <p>3. Соотношение понятий «государственные расходы» и «расходы бюджета».</p> <p>4. Формирование расходов бюджетов. Реестры расходных обязательств.</p> <p>5. Формы осуществления</p>		1		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>государственных и муниципальных расходов.</p> <p>6. Понятия и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов. Источники финансирования. Финансирование государственных и муниципальных коммерческих организаций.</p> <p>7. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты.</p> <p>8. Смета государственного учреждения и ее значение. Порядок составления, утверждения и ведения сметы государственного учреждения.</p> <p>9. Правовое регулирование средств государственных учреждений от приносящей доход деятельности.</p>							
9.	<p><b>Тема 9. Правовое регулирование денежного обращения (ПК-1, ПК-2, ПК-9)</b></p> <p>1. Понятие денежной системы Российской</p>		1	2	6,8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-9</p>	<p>1) опрос 2) подготовка к интерактивным занятиям 3) лабораторная работа</p>	<p>1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>Федерации, ее основные элементы. Социально-экономическое значение денег и денежной системы.</p> <p>2. Понятие денежного обращения, его виды.</p> <p>3. Правовые основы денежной системы и денежного обращения в Российской Федерации.</p> <p>4. Принципы финансово-правового регулирования денежного обращения.</p> <p>5. Органы, обеспечивающие разработку и реализацию денежно-кредитной политики государства.</p> <p>6. Эмиссия наличных денег. Правила хранения и обмена наличных денег.</p> <p>7. Понятие и специфика расчетных правоотношений, их разновидности.</p> <p>8. Финансово-правовое регулирование денежных расчетных правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>9. Правовые основы безналичного денежного обращения. Понятие и виды безналичных денежных расчетов, их общая характеристика.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--



	<p>10.Межбанковские расчеты.</p> <p>11.Правовое регулирование национальной платежной системы РФ.</p> <p>12.Правовое регулирование клиринга.</p> <p>13.Правовые основы наличного денежного обращения. Ограничения, установленные в отношении осуществления денежных расчетов в наличной форме, их цели.</p> <p>14.Правила ведения кассовых операций организациями.</p> <p>15.Правила применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов в наличной форме.</p>							
Всего:		4	16	2	81,8			

