

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА  
КАФЕДРА ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
Института права  
Протокол № 5 от «24» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин

«24» апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень высшего образования:**

*магистратура*

Направление подготовки

40.04.01 – Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки

Правовое регулирование государственного и муниципального управления

Квалификация (степень) выпускника –

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Дата приема: 2020

Составители:

Тимонин А.Н. – д.юрид.н., профессор, руководитель программы магистратуры;  
Сагитдинова З.И. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора по науке Института права БашГУ;  
Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент кафедры уголовного права и процесса;  
Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент кафедры уголовного права и процесса, заведующая сектором магистратуры

Программа утверждена ученым советом Института права:  
протокол № 6 от «28» апреля 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	31
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	31
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	32

## **1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Производственная

### 1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

### 1.3. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Производственную практику магистранты проходят в государственных и муниципальных органах и иных сторонних организациях и учреждениях по профилю магистерской подготовки на основании договора, заключенного с ними Институтом права Башкирского государственного университета.

### 1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Цели практики: закрепление теоретических знаний, приобретенных магистрантами в процессе обучения, получение опыта применения знаний в практической деятельности; сбор материала для научно-исследовательской работы.

### 2.2. Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения;
- выработка практических навыков, необходимых для работы в качестве специалиста в области юриспруденции;
- выработка навыков правильного составления документов;
- умение использовать нормативно-правовые документы, анализировать правовые документы, осуществлять их поиск и комментирование;
- сбор необходимых материалов для научно-исследовательской работы.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ:

Код компетенции и по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>знать:</b> знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>уметь:</b> Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.</p> <p><b>владеть:</b> навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>знать:</b> Знать принципы этики юриста в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>уметь:</b> соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p><b>владеть:</b> Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p>
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>знать:</b> Требования к разработке нормативных правовых актов</p> <p><b>уметь:</b> применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> Нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления, и основы реализации норм материального и процессуального права при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p><b>уметь:</b> Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>владеть:</b> Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>знать:</b> знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>уметь:</b> применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p><b>владеть:</b> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p>
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><b>знать:</b> нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	<p><b>знать:</b> нормы, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы законодательства, определяющие</p>

	способствующие их совершению	порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; <b>владеть</b> навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<b>знать</b> основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения <b>уметь</b> применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения <b>владеть</b> навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>знать</b> виды и правила толкования нормативных правовых актов; <b>уметь</b> применять правила толкования нормативных правовых актов; <b>владеть</b> навыками толкования нормативных правовых актов при осуществлении государственного и муниципального управления
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>знать</b> правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении государственного и муниципального управления <b>уметь</b> применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам государственного и муниципального управления <b>владеть</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам государственного и муниципального управления
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<b>знать</b> основы теории управления <b>уметь</b> применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при осуществлении государственного и муниципального управления <b>владеть</b> навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного и муниципального управления

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей).

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция предусмотрено проведение производственной практики:

Общая трудоемкость производственной практики для студентов очной формы обучения во 2 семестре составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

Общая трудоемкость производственной практики для студентов заочной формы обучения на 1 курсе (3 сессия) составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часов.

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<i>Составление индивидуального плана прохождения производственной практики:</i> - определение индивидуального задания; - постановка и формулировка целей и задач практики; - др. виды работ по заданию руководителя.	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	<i>Выполнение индивидуального задания, в т.ч.:</i> - ознакомление с нормативными и локальными правовыми актами, регулирующими деятельность государственных и муниципальных органов и иных сторонних организаций и учреждений; - ознакомление с решениями государственных и муниципальных органов и иных сторонних организаций и учреждений; - изучение структуры и организации работы государственных и муниципальных органов и иных сторонних организаций и учреждений; - изучение графиков работы государственных и муниципальных органов и иных сторонних организаций и учреждений, в том числе работы по приему посетителей; - ознакомление с распределением обязанностей в государственных и муниципальных органах и иных сторонних организациях и учреждениях; - изучение делопроизводства; - составление проектов жалоб, ходатайств, иных документов; - участие (присутствие) в судебном заседании; - др. виды работ по заданию производственного руководителя.	Проверка отчета по практике
3.	Заключительный этап.	<i>Подведение итогов практики, в т.ч.:</i> - обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчёта по практике.	Проверка отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы

предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b> знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b> Знать принципы этики юриста в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> Требования к разработке нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления, и основы реализации норм материального и процессуального права при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>



Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b> знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p>
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><b>знать</b> нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>уметь</b> применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>владеть</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>знать</b> нормы, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>уметь</b> применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>владеть</b> навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p><b>знать</b> основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения</p> <p><b>уметь</b> применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения</p> <p><b>владеть</b> навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению</p>
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>знать</b> виды и правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь</b> применять правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p><b>владеть</b> навыками толкования нормативных правовых актов при осуществлении государственного и муниципального управления</p>
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>знать</b> правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p><b>уметь</b> применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам государственного и муниципального управления</p> <p><b>владеть</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам государственного и муниципального управления</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<p><b>Знать</b> основы теории управления</p> <p><b>Уметь</b> применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного и муниципального управления</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b> знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p><b>Уметь:</b> Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>Полные и системные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.</p> <p>В целом успешное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	отлично
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками уважительного отношения к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального</p>	хорошо

			<p>правосознания</p> <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требованиях законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требованиях законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, не обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>неудовлетворительно</p>
ОК-2	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать:</b> Знать принципы этики юриста в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных</p>	<p>Полные и системные знания о принципах этики юриста в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей при</p>	<p>отлично</p>

		<p>обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	<p>осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>В целом успешное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о принципах этики юриста в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительн о</p>
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах этики юриста в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками добросовестного исполнения</p>	

			<p>профессиональных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о принципах этики юриста в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	неудовлетворительно
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b> Требования к разработке нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Полные и системные знания о требованиях к разработке нормативных правовых актов</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять знания о разработке нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>В целом успешное владение навыками разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>	отлично
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о требованиях к разработке нормативных правовых актов</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания о разработке нормативных</p>	хорошо

			<p>правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>	
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о требованиях к разработке нормативных правовых актов</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>	удовлетворительно
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о требованиях к разработке нормативных правовых актов</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания о разработке нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления</p>	неудовлетворительно
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	<b>Знать:</b> Нормативные правовые акты в сфере государственного и муниципального управления, и основы реализации норм материального и	Полные и системные знания о нормативных правовых актах в сфере государственного и муниципального управления, и основы реализации норм материального и	отлично

	<p>деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>процессуального права при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b> Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>процессуального права при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>В целом успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>хорошо</p>
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о нормативных правовых актах в сфере государственного и муниципального управления, и основ реализации норм материального и процессуального права при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	

			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормативных правовых актах в сфере государственного и муниципального управления, и основах реализации норм материального и процессуального права при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормативных правовых актах в сфере государственного и муниципального управления, и основ реализации норм материального и процессуального права при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Не владеет на</p>	<p>неудовлетворительно</p>



			удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p><b>Знать:</b> знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	<p>Полные и системные знания о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>В целом успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	отлично
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	хорошо

			<p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	удовлетворительн о
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении</p>	неудовлетворител ьно

			<p>государственного и муниципального управления</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	
ПК-4	<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p><b>знать</b> нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>уметь</b> применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>владеть</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Полные и системные знания о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>В целом успешное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	отлично
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками выявления, пресечения,</p>	хорошо

			<p>раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>неудовлетворительно</p>
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений	знать нормы, определяющие порядок предупреждения	<p>Полные и системные знания о нормах, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления</p>	<p>отлично</p>

	, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>уметь</b> применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p><b>владеть</b> навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>В целом успешное владение навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о нормах, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	хорошо
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Посредственный, но</p>	удовлетворительн о

			<p>достаточный уровень умений применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах, определяющих порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	неудовлетворительно
ПК-6	<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p><b>знать</b> основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения</p> <p><b>уметь</b> применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного</p>	<p>Полные и системные знания об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения</p>	отлично

		<p>поведения <b>владеть</b> навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению</p>	<p>коррупционного поведения</p> <p>В целом успешное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению</p>	
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению</p>	хорошо
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению</p>	удовлетворительно
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения</p>	неудовлетворительно

			<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению</p>	
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>знать</b> виды и правила толкования нормативных правовых актов;  <b>уметь</b> применять правила толкования нормативных правовых актов;  <b>владеть</b> навыками толкования нормативных правовых актов при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	<p>Полные и системные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p>В целом успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	отлично
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о видах и правилах толкования нормативных правовых актов;</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками толкования нормативных правовых актов при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	хорошо
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах и правилах толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила толкования нормативных</p>	удовлетворительн о



			<p>правовых актов;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками толкования нормативных правовых актов при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	неудовлетворительно
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>знать</b> правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p><b>уметь</b> применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них</p>	<p>Полные и системные знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знания норм права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам государственного и</p>	отлично

		<p>положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам государственного и муниципального управления <b>владеть</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам государственного и муниципального управления</p>	<p>муниципального управления</p> <p>В целом успешное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам государственного и муниципального управления</p>	<p>хорошо</p>
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знания норм права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию</p>	

			<p>условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам государственного и муниципального управления</p>	
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; о нормах права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам государственного и муниципального управления</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам государственного и муниципального управления</p>	удовлетворительн о

			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знания норм права, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам государственного и муниципального управления</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам государственного и муниципального управления</p>	неудовлетворительно
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	<p><b>Знать</b> основы теории управления</p> <p><b>Уметь</b> применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при осуществлении</p>	<p>Полные и системные знания об основах теории управления</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять знания теории управления для целей принятия управленческих</p>	отлично

		<p>государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть</b> навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	<p>решений при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>В целом успешное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание об основах теории управления</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах теории управления</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительн о</p>

			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основах теории управления</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при осуществлении государственного и муниципального управления</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений при осуществлении государственного и муниципального управления</p>	неудовлетворительно
--	--	--	--	---------------------

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и опрос в ходе зачета.

Опрос:

1. Структура организации прохождения практики;
2. Нормативная документация, которая регулирует конкретную сферу общественных отношений, и которой руководствуется в своей деятельности предприятие, учреждение, организация;
3. Основные направления деятельности государственного и муниципального органа, учреждения, организации.
4. Требования законодательства в сфере противодействия коррупции
5. Принципы этики юриста в сфере государственного и муниципального управления
6. Требования, предъявляемые к разработке нормативных правовых актов
7. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
8. Нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
9. Нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
10. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения
11. Виды и правила толкования нормативных правовых актов;
12. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

*Формы аттестации по итогам освоения дисциплины:* дифференцированный зачет с оценкой.

оценка «Отлично» выставляется, если студент получил глубокие теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

оценка «Хорошо» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, но при опросе допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, но при опросе допускает отдельные существенные ошибки.

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не получил теоретические знания, не приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti-438975>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Морозов, Виталий Евгеньевич (аспирант ; ассистент). Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти: к вопросу определения организационно-правового статуса [[Текст]] / Морозов Виталий Евгеньевич // Административное право и процесс. — 2016. — № 4. — С. 73-76. — (Трибуна молодого ученого). — ISSN 2071-1166. — Библиогр.: с. 76.

2. Исмагилов, Руслан Радиславович. К вопросу об универсальности принципа межведомственного взаимодействия при рассмотрении обращений в органы публичной власти [[Текст]] / Р. Р. Исмагилов // Законность. — 2016. — № 5. — С. 31-33. — (Прокурорская деятельность) (Исследования, полемика, предложения). — ISSN 0869-4486.

3. Ярцев, Владимир Александрович (аспирант). Право на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина [[Текст]] / Владимир Александрович Ярцев ; науч. рук. О. В. Нардина // Закон и право. — 2018. — № 4. — С. 45-47. — (Диссертационные исследования) (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право). — ISSN 2073-3313. — Библиогр.: с. 47.

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

### **8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**

📖 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

📖 Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

интернет-ресурсы:

❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

❖ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

- ❖ Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- ❖ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики  
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Электронный научный журнал «Вестник Института права Башкирского государственного университета» <http://vestlaw-bsu.bashedu.ru>
10. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
11. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
12. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
13. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
14. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

#### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Помещения для прохождения практики:</b> места прохождения практики согласно договорам, юридическая клиника (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Юридическая клиника</b></p> <p>Рабочее место администратора. Мебель для посетителей/студентов (столы, стулья, кресла офисные). Доска маркерная/магнитная (99 × 72; 59 × 89) – 2 шт. Шкаф для бумаг – 2 шт. Телевизор LG. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 3 шт. Ноутбук Lenovo – 3 шт. МФУ HP Laser Jet 1536. Телефон Brother</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	

Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 205**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Компьютерный класс (аудитория № 207)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 410**

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска

	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	