


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «23» апреля 2020 г. № 10
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы экологического права


Профессиональный цикл. Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Гиззатуллин Р.Х., д.ю.н., доцент, профессор кафедры: финансового и экологического права	 / Гиззатуллин Р.Х.
---	---

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «23» апреля 2020 г. № 10

Зав. кафедрой  / Н.А. Сагтарова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	11
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	11
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	32
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	45
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	45
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	46
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	47
7. Приложение	58

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	принципы этики юриста в сфере эколого-правового регулирования	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	нормативные правовые акты в сфере эколого-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	средства обеспечения законности и	готовность к выполнению	

	правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
	виды и правила толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы экологического	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	

	законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в эколого-правовой сфере	коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
	основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
	основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению в области экологических правоотношений, содействовать его пресечению.	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	применять знания нормативных правовых актов, регулирующих общественные	способность квалифицированно применять нормативные	

	экологические отношения и основ реализации норм правав сфере эколого-правового регулирования	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере эколого-правовых отношений	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	применять в сфере эколого-правовых отношений нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в эколого-правовой сфере	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
	применять правила толкования нормативных	Способность квалифицированно	

	правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения	толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам экологического права и законодательства	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
	применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в эколого-правовой сфере	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
	применять управленческие инновации профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в области экологического права	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву	

		и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере эколого-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере эколого-правовых отношений	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	навыками осуществления предупреждения правонарушений в сфере эколого-правового	способность осуществлять предупреждение правонарушений,	

	регулирующего, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере эколого-правовых отношений	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
	навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам экологического права и законодательства	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
	навыками принятия оптимальных управленческих решений в эколого-правовой сфере	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
	навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в	

		профессиональной деятельности (ПК-10)	
--	--	---------------------------------------	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы экологического права» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе (1,2 сессия) по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: Углубленное изучение экологического права, основных теоретических разработок в сфере правовой охраны окружающей среды и природопользования, углубленное изучение экологического законодательства, стимулирование и формирование навыков научно-исследовательской деятельности в области правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере	Не знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства	В целом знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере	Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодателя	Демонстрирует высокий уровень знаний сущности и социальной значимости своей

	противодействия коррупции	тва в сфере противодействия коррупции	противодействия коррупции	ьства в сфере противодействия коррупции	будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению в области экологических правоотношений, содействовать его пресечению.	Не умеет давать оценку коррупционному поведению в области экологических правоотношений, содействовать его пресечению.	Умеет давать оценку коррупционному поведению в области экологических правоотношений, содействовать его пресечению.	Уверенно умеет давать оценку коррупционному поведению в области экологических правоотношений, содействовать его пресечению.	Демонстрирует высокий уровень умений давать оценку коррупционному поведению в области экологических правоотношений, содействовать его пресечению.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в области экологического права	Не владеет навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в области экологического права	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в области экологического права	Владеет навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в области экологического права	Демонстрирует высокий уровень владения навыками и уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания

					нация в области экологического права
--	--	--	--	--	--------------------------------------

Код и формулировка компетенции: ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: принципы этики юриста в сфере эколого-правового регулирования	Не знает принципы этики юриста в сфере эколого-правового регулирования	В целом знает принципы этики юриста в сфере эколого-правового регулирования	Знает принципы этики юриста в сфере эколого-правового регулирования	Демонстрирует высокий уровень знаний принципов этики юриста в сфере эколого-правового регулирования
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей	Не умеет соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей	Умеет соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей	Уверенно умеет соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей	Демонстрирует высокий уровень умений соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками добросовестного исполнения	Не владеет навыками добросовестного	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками	Владеет навыками добросовестного	Демонстрирует высокий уровень

	профессиональных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	исполнения профессиональных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	исполнения профессиональных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	владения навыками и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования
--	---	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции:ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере эколого-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не знает нормативные правовые акты в сфере эколого-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом знает нормативные правовые акты в сфере эколого-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает нормативные правовые акты в сфере эколого-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень знаний нормативных правовых актов в сфере эколого-правового регулирования, и основы реализации норм материального и

					процесс уальног о права в профессиональн ой деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения и основ реализации норм правав сфере эколого-правового регулирования	Не умеет применять знания нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологически е отношения и основ реализации норм правав сфере эколого-правового регулирования	Умеет, но допускает ошибки при применении знаний нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения и основ реализации норм правав сфере эколого-правового регулирования	Умеет применять знания нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологическ ие отношения и основ реализации норм правав сфере эколого-правового регулирования	Демонстрирует высокий уровень умений применения знаний нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения и основ реализации норм правав сфере эколого-правового регулирования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере эколого-правового регулирования и реализации норм	Не владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере эколого-правового регулирования и реализации	Владеет навыками, но допускает значительные ошибки во владении навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере эколого-правового регулирования и	Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере эколого-правового регулирования и	Демонстрирует на высоком уровне владения навыкам и квалифицированного применения нормативных

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правовых актов в сфере эколого-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
--	---	--	---	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не знает средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В целом знает средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Демонстрирует высокий уровень знаний средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности

					общества, государства
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	Не умеет применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	Умеет применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	Уверенно умеет применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	Демонстрирует высокий уровень умений применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в	Не владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в	Владеет, но допускает ошибки владении навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении	Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при	Демонстрирует высокий уровень владения навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при

	сфере эколого-правового регулирования	в сфере эколого-правового регулирования	должностных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	выполнении должностных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования
--	---------------------------------------	---	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не знает нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В целом знает нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Демонстрирует высокий уровень знаний норм законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и

					расследования преступлений и иных правонарушений
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере эколого-правовых отношений	Не умеет применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере эколого-правовых отношений	Умеет применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере эколого-правовых отношений	Уверенно умеет применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере эколого-правовых отношений	Демонстрирует высокий уровень умений применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере эколого-правовых отношений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере эколого-правовых	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере эколого-	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере	Демонстрирует высокий уровень владения навыками и выявления, пресечения, раскрытия

	отношений	правовых отношений	в сфере эколого-правовых отношений	эколого-правовых отношений	ия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере эколого-правовых отношений
--	-----------	--------------------	------------------------------------	----------------------------	--

Код и формулировка компетенции: ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Не знает нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	В целом знает нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знает нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Демонстрирует высокий уровень знаний норм законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

					соверше нию
Второй этап (уровень)	Уметь: применять в сфере эколого- правовых отношений нормы законодательс тва, определяющие порядок предупрежден ия правонарушен ий, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Не умеет применять в сфере эколого- правовых отношений нормы законодательс тва, определяющи е порядок предупрежден ия правонарушен ий, выявления и устранения причин и условий, способствую щих их совершению	Умеет применять в сфере эколого- правовых отношений нормы законодательств а, определяющие порядок предупреждения правонарушений , выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Уверенно умеет применять в сфере эколого- правовых отношений нормы законодательс тва, определяю щие порядок предупрежд ения правонаруш ений, выявления и устранения причин и условий, способству ющих их совершени ю	Демонст рирует высокий уровень умений применя ть в сфере эколого- правовы х отношен ий нормы законода тельства, определя ющие порядок предупре ждения правонар ушений, выявлен ия и устранен ия причин и условий, способст вующих их соверше нию
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупрежден ия правонарушен ий в сфере эколого- правового регулирования , выявления и устранения причин и условий, способствующих их их	Не владеет навыками осуществлени я предупрежден ия правонарушен ий в сфере эколого- правового регулировани я, выявления и устранения причин и условий, способствую	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками осуществления предупреждения правонарушений в сфере эколого- правового регулирования, выявления и устранения причин и условий, способствующих	Владеет навыками осуществле ния предупрежд ения правонаруш ений в сфере эколого- правового регулирова ния, выявления и устранения	Демонст рирует высокий уровень владения навыкам и осущест вления предупре ждения правонар ушений в сфере эколого- правовог

	совершению	щих их совершению	их совершению	причин и условий, способству ющих их совершени ю	о регулиру вания, выявлен ия и устранен ия причин и условий, способст вующих их соверше нию
--	------------	----------------------	---------------	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлич но»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупци онного законодательс тва; методы, способы и средства оценки коррупционно го поведения	Не знает основы антикоррупци онного законодательс тва; методы, способы и средства оценки коррупционно го поведения	В целом знает основы антикоррупцион ного законодательств а; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	Знает основы антикорруп ционного законодател ьства; методы, способы и средства оценки коррупцион ного поведения	Демонст рирует высокий уровень знаний основ антикорр упционн ого законода тельства; методы, способы и средства оценки коррупц ионного поведени я
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупци онного	Не умеет применять нормы антикоррупци онного	Умеет применять нормы антикоррупцион ного	Уверенно умеет применять нормы антикорруп	Демонст рирует высокий уровень умений

	законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в эколого-правовой сфере	законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в эколого-правовой сфере	законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в эколого-правовой сфере	коррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в эколого-правовой сфере	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в эколого-правовой сфере
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере эколого-правовых отношений	Не владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере эколого-правовых отношений	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере эколого-правовых отношений	Владеет навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере эколого-правовых отношений	Демонстрирует высокий уровень владения навыками и выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере эколого-правовых отношений

Код и формулировка компетенции: ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов	Не знает виды и правила толкования нормативных правовых актов	В целом знает виды и правила толкования нормативных правовых актов	Знает виды и правила толкования нормативных правовых актов	Демонстрирует высокий уровень знаний видов и правил толкования нормативных правовых актов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения	Не умеет применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения	Умеет применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения	Уверенно умеет применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения	Демонстрирует высокий уровень умений применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения	Демонстрирует высокий уровень владения навыками и толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения

					ющих общественные экологические отношения
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции:ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы экологического законодательства,	Не знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы экологического	В целом знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы экологического законодательства, необходимые для квалифицированных	Знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	Демонстрирует высокий уровень знаний правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в том числе в целях выявления

	необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в эколого-правовой сфере	законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в эколого-правовой сфере	юридических заключений и консультации в эколого-правовой сфере	знать нормы экологического законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в эколого-правовой сфере	ия в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы экологического законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в эколого-правовой сфере
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений,	Не умеет применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в том числе в целях выявления в	Умеет применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	Уверенно умеет применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения,	Демонстрирует высокий уровень умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов,

	способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам экологического права и законодательства	них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам экологического права и законодательства	условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам экологического права и законодательства	в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам экологического права и законодательства	регулирующих общественных экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам экологического права и законодательства
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в	Не владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные	Владеет, но допускает ошибки владении навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные	Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные	Демонстрирует высокий уровень владения навыками и участия в проведении юридической эксперти

	<p>том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам экологического права и законодательства</p>	<p>экологически е отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам экологического права и законодательства</p>	<p>экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам экологического права и законодательства</p>	<p>ые экологическ ие отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам экологического права и законодательства</p>	<p>зы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам экологического права и законодательства</p>
--	---	---	--	--	---

Код и формулировка компетенции: ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлич но»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы теории управления	Не знает основы теории управления	В целом знает основы теории управления	Знает основы теории управления	Демонстрирует высокий уровень знанийос нов теории управлен ия
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленчески х решений в эколого- правовой сфере	Не умеетприменя ть знания теории управления для целей принятия управленческ их решений в эколого- правовой сфере	Умеетприменять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в эколого- правовой сфере	Уверенно умеет применять знания теории управления для целей принятия управленче ских решений в эколого- правовой сфере	Демонстрирует высокий уровень уменийпр именять знания теории управлен ия для целей принятия управлен ческих решений в эколого- правовой сфере
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия оптимальных управленчески х решений в эколого- правовой сфере	Не владеетнавыка ми принятия оптимальных управленческ их решений в эколого- правовой сфере	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками принятия оптимальных управленческих решений в эколого- правовой сфере	Владеет навыками принятия оптимальны х управленче ских решений в эколого- правовой сфере	Демонстрирует высокий уровень владения навыкам и принятия оптималь ных управлен ческих решений в эколого- правовой

					сфере
--	--	--	--	--	-------

Код и формулировка компетенции:ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	Не знает основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	В целом знает основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	Знает основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень знаний основ инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять управленческие инновации в профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере	Не умеет применять управленческие инновации в профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере	Умеет применять управленческие инновации в профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере	Уверенно умеет применять управленческие инновации в профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере	Демонстрирует высокий уровень применения управленческих инноваций в профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере
Третий этап	Владеть: навыками	Не владеет навыками	Владеет, но допускает ошибки	Владеет навыками	Демонстрирует

(уровень)	восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере	ми восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере	во владении навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере	восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере	высокий уровень владения навыкам и восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере
-----------	--	---	---	--	---

Показатели сформированности компетенции:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции	ОК-1	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	принципы этики юриста в сфере эколого-правового регулирования	ОК-2	1) устный опрос
	нормативные правовые акты в сфере эколого-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	ПК-4	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	основы антикоррупционного законодательства; методы,	ПК-6	1) устный опрос 2) проверка решения задач

	способы и средства оценки коррупционного поведения		3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	виды и правила толкования нормативных правовых актов	ПК-7	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы экологического законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в эколого-правовой сфере	ПК-8	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	основы теории управления	ПК-9	1) устный опрос
	основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности	ПК-10	1) устный опрос
2-й этап Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению в области экологических правоотношений, содействовать его пресечению	ОК-1	1) устный опрос 2) проверка решения задач
	соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных	ОК-2	1) устный опрос 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

обязанностей		
применять знания нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения и основ реализации норм права в сфере эколого-правового регулирования	ПК-2	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	ПК-3	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере эколого-правовых отношений	ПК-4	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
применять в сфере эколого-правовых отношений нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения в эколого-правовой сфере	ПК-6	1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные	ПК-7	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	экологические отношения		занятиям
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам экологического права и законодательства	ПК-8	1) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в эколого-правовой сфере	ПК-9	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	применять управленческие инновации в профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере	ПК-10	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в области экологического права	ОК-1	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	ОК-2	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере	ПК-2	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка

эколого-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		подготовленности к интерактивным занятиям
навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей в сфере эколого-правового регулирования	ПК-3	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере эколого-правовых отношений	ПК-4	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
навыками осуществления предупреждения правонарушений в сфере эколого-правового регулирования, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению в сфере эколого-правовых отношений	ПК-6	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих общественные экологические отношения	ПК-7	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих общественные	ПК-8	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	экологические отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам экологического права и законодательства		
	навыками принятия оптимальных управленческих решений в эколого-правовой сфере	ПК-9	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в эколого-правовой сфере	ПК-10	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: Билет состоит из двух теоретических вопросов

Полный перечень вопросов к экзамену:

1. Конституционные основы экологического права.
2. Обеспечение публичных интересов в сфере отношений по охране окружающей среды. Проблемные аспекты;
3. Обеспечение публичных интересов в сфере отношений по природопользованию. Проблемные аспекты;
4. Обеспечение публичных интересов в сфере отношений собственности на природные ресурсы. Проблемные аспекты;
5. Ограничения права пользования природными ресурсами на особо охраняемых природных территориях и в границах их охранных зон.
6. Ограничения права пользования природными ресурсами. Проблемные аспекты;
7. Планирование в области природопользования и охраны окружающей среды. Проблемные аспекты правового регулирования.
8. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Проблемные аспекты правового регулирования.
9. Платежи за пользование природными ресурсами. Проблемные аспекты правового регулирования.

10. Понятие и классы опасности отходов производства и потребления.
11. Понятие и особенности источников экологического права.
12. Понятие публичных интересов в экологическом праве и их соотношение с частными интересами;
13. Проблемные аспекты государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
14. Проблемные аспекты государственного экологического надзора;
15. Проблемные аспекты категорирования объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
16. Проблемные аспекты нормирования в области охраны окружающей среды.
17. Проблемные аспекты общественного экологического контроля.
18. Проблемные аспекты права общего природопользования.
19. Проблемные аспекты правового механизма внедрения наилучших доступных технологий и снижения негативного воздействия на окружающую среду.
20. Проблемные аспекты правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.
21. Проблемные аспекты правового регулирования обращения с твердыми коммунальными отходами.
22. Проблемные аспекты правового регулирования оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду экологической экспертизы.
23. Проблемные аспекты правового регулирования экологического и утилизационного сборов.
24. Проблемные аспекты правового регулирования экологической экспертизы.
25. Проблемные аспекты правового регулирования экономического стимулирования охраны окружающей среды.
26. Проблемные аспекты правового регулирования экспертизы проектной документации.
27. Проблемные аспекты производственного экологического контроля;
28. Проблемные аспекты реализации прав граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды.
29. Проблемные аспекты реализации права на благоприятную окружающую среду.
30. Проблемы интеграции и дифференциации в экологическом праве;
31. Проблемы кодификации экологического законодательства.
32. Проблемы определения предмета экологического права;
33. Проблемы реализации принципов экологического права.
34. Проблемы эффективности реализации экологической функции государства;
35. Соотношение экологического и природоресурсного права;
36. Состояние правового регулирования экологических прав.
37. Теоретические подходы к определению понятия «экологическое законодательство».
38. Теоретические подходы к содержанию понятия «экологические права».
39. Требования к обращению с отходами. Проблемы реализации
40. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Проблемные аспекты правового регулирования.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Актуальные проблемы экологического права

Экзаменационный билет №1

1. Проблемные аспекты общественного экологического контроля.
2. Проблемы реализации принципов экологического права.

Зав. кафедрой финансового и экологического права _____ / Н.А. Саттарова

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Критерии оценки:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устных опросов

Занятие 1. Актуальные проблемы экологического права как отрасли российского права

1. Проблемы эффективности реализации экологической функции государства;
2. Проблемы интеграции и дифференциации в экологическом праве;
3. Проблемы определения предмета экологического права;
4. Соотношение экологического и природоресурсного права;
5. Проблемы реализации принципов экологического права.

Занятие 2. Источники экологического права.

1. Понятие и особенности источников экологического права.
2. Конституционные основы экологического права.
3. Теоретические подходы к определению понятия «экологическое законодательство».
4. Проблемы кодификации экологического законодательства.
5. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере экологического права.
6. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере экологического права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
7. Современные проблемы толкования норм экологического права.

Занятие 3. Актуальные проблемы обеспечения публичных интересов в экологическом праве

1. Природные ресурсы как публичное благо;
2. Понятие публичных интересов в экологическом праве и их соотношение с частными интересами;
3. Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений собственности на природные ресурсы;
3. Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений по природопользованию;
4. Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений по охране окружающей среды;

Занятие 4. Проблемы реализации экологических прав граждан

1. Теоретические подходы к содержанию понятия «экологические права».
2. Состояние правового регулирования экологических прав.
3. Проблемные аспекты реализации права на благоприятную окружающую среду.
4. Проблемные аспекты реализации прав граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды.

Занятие 5. Актуальные проблемы права природопользования

1. Проблемные аспекты права общего природопользования.
2. Ограничения права пользования природными ресурсами в связи с установлением территорий и зон с особым правовым режимом:
 - ограничения права пользования природными ресурсами на особо охраняемых природных территориях и в границах их охранных зон.
 - ограничения права пользования природными ресурсами в зонах санитарной охраны источников водоснабжения;
 - ограничения права пользования природными ресурсами в водоохраных зонах и в прибрежных защитных полосах.

Занятие 6. Проблемы эколого-правового механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.

1. Проблемные аспекты категорирования объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
2. Проблемные аспекты государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
3. Проблемные аспекты правового механизма внедрения наилучших доступных технологий и снижения негативного воздействия на окружающую среду.
4. Проблемные аспекты нормирования в области охраны окружающей среды.

5. Проблемные аспекты правового регулирования оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду экологической экспертизы.
6. Проблемные аспекты правового регулирования экологической экспертизы.
7. Проблемные аспекты правового регулирования экспертизы проектной документации.
8. Экологический контроль (надзор):
 - проблемные аспекты государственного экологического надзора;
 - проблемные аспекты производственного экологического контроля;
 - проблемные аспекты общественного экологического контроля.

Занятие 7. Проблемы экономико-правового регулирования обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды

1. Планирование в области природопользования и охраны окружающей среды. Проблемные аспекты правового регулирования.
2. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Проблемные аспекты правового регулирования.
3. Платежи за пользование природными ресурсами. Проблемные аспекты правового регулирования.
4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Проблемные аспекты правового регулирования.
5. Проблемные аспекты правового регулирования экологического и утилизационного сборов.
6. Проблемные аспекты правового регулирования экономического стимулирования охраны окружающей среды.

Занятие 8. Актуальные проблемы правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.

1. Понятие и классы опасности отходов производства и потребления.
2. Требования к обращению с отходами. Проблемы реализации
3. Проблемные аспекты правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.
4. Проблемные аспекты правового регулирования обращения с твердыми коммунальными отходами.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Общественная экологическая организация обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о проведении общественной экологической экспертизы проектной документации строительства мясокомбината. В регистрации заявления было отказано. В обосновании орган местного самоуправления указал, что объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, на котором планируется осуществление деятельности по производству мяса и мясопродуктов (с проектной производительностью менее 50 тонн готовой продукции в сутки) относится к объектам II категории и не подлежит государственной, а значит и общественной экологической экспертизе.

Вопросы: Кто может проводить общественную экологическую экспертизу, и какой порядок получения разрешения на ее проведение? Обоснован ли отказ органа местного самоуправления? Если да то, на какие нормативные правовые акты он ссылался?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Публичное и частное в сфере отношений собственности на природные ресурсы».

Цель занятия:

- Уяснить содержание права собственности на леса
- Ознакомиться с законодательством РФ и зарубежных стран в части правового режима собственности на леса.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентами правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент →доказательство→ поддержка

или

Свидетельство →рассуждение →вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Контрольная работа

Темы для контрольной работы:

1. Конституционные основы экологического права.
2. Ограничения права пользования природными ресурсами в связи с установлением территорий и зон с особым правовым режимом.
3. Планирование в области природопользования и охраны окружающей среды. Проблемные аспекты правового регулирования.
4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Проблемные аспекты правового регулирования.
5. Платежи за пользование природными ресурсами. Проблемные аспекты правового регулирования.
6. Понятие и классы опасности отходов производства и потребления.
7. Понятие и особенности источников экологического права.
8. Понятие публичных интересов в экологическом праве и их соотношение с частными интересами;
9. Природные ресурсы как публичное благо;
10. Проблемные аспекты государственного экологического надзора;
11. Проблемные аспекты категорирования объектов, оказывающих негативное

- воздействие на окружающую среду.
12. Проблемные аспекты нормирования в области охраны окружающей среды.
 13. Проблемные аспекты общественного экологического контроля.
 14. Проблемные аспекты права общего природопользования.
 15. Проблемные аспекты правового регулирования обращения с отходами производства и потребления.
 16. Проблемные аспекты правового регулирования обращения с твердыми коммунальными отходами.
 17. Проблемные аспекты правового регулирования оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду экологической экспертизы.
 18. Проблемные аспекты правового регулирования экологического и утилизационного сборов.
 19. Проблемные аспекты правового регулирования экологической экспертизы.
 20. Проблемные аспекты правового регулирования экономического стимулирования охраны окружающей среды.
 21. Проблемные аспекты правового регулирования экспертизы проектной документации.
 22. Проблемные аспекты производственного экологического контроля;
 23. Проблемные аспекты реализации прав граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды.
 24. Проблемные аспекты реализации права на благоприятную окружающую среду.
 25. Проблемные аспекты государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
 26. Проблемные аспекты правового механизма внедрения наилучших доступных технологий и снижения негативного воздействия на окружающую среду.
 27. Проблемы интеграции и дифференциации в экологическом праве;
 28. Проблемы кодификации экологического законодательства.
 29. Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений по охране окружающей среды;
 30. Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений по природопользованию;
 31. Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений собственности на природные ресурсы;
 32. Проблемы определения предмета экологического права;
 33. Проблемы реализации принципов экологического права.
 34. Проблемы эффективности реализации экологической функции государства;
 35. Соотношение экологического и природоресурсного права;
 36. Состояние правового регулирования экологических прав.
 37. Теоретические подходы к определению понятия «экологическое законодательство».
 38. Теоретические подходы к содержанию понятия «экологические права».
 39. Требования к обращению с отходами. Проблемы реализации
 40. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Проблемные аспекты правового регулирования.

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков работы со специальной литературой, а также нормативными правовыми актами.

По своей форме контрольная работа состоит из одного вопроса теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе MicrosoftOfficeWord с соблюдением следующих требований: шрифт TimesNewRoman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованных источников.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену.

Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он не написал контрольную работу или ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии).

Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3

2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Duralex, sedlex»). [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

6. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф

Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru

Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru

Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru

Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - www.mprrb.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p align="center">Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)</p>

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180) Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p>	
2. Учебная аудитория для	Аудитория № 102	

<p>проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор</p>	
---	--	--

	<p>переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран</p>	
--	---	--

	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Арап – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель ВеуерdynamicOrpus NE 100 S. Ресивер Арап. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. МоноблокБарбонECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор</p>	

<p>промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная</p>	
--	--	--

	<p>маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной</p>	
--	--	--

	<p>Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель WeierdynamicOrpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель WeierdynamicOrpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	--	--

	<p align="center">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p align="center">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p align="center">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p>	

<p><i>хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Экранпереносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Актуальные проблемы экологического права»
на 1 курсе сессия 1,2
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,7
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: Экзамен, 2 сессия, контрольная работа

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Актуальные проблемы экологического права как отрасли российского права (ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-5)</p> <p>1. Проблемы эффективности реализации экологической функции государства; 2. Проблемы интеграции и дифференциации в экологическом праве; 3. Проблемы определения предмета экологического права; 4. Соотношение экологического и природоресурсного права; 5. Проблемы реализации принципов</p>	2	2		14	<p>Основная: 1-2 Дополнительная: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3. подготовка к занятию в интерактивной</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	экологического права.						форме	
2.	<p>Тема 2. Источники экологического права. (ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8)</p> <p>1. Понятие и особенности источников экологического права. 2. Конституционные основы экологического права. 3. Теоретические подходы к определению понятия «экологическое законодательство». 4. Проблемы кодификации экологического законодательства. 5. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере экологического права. 6. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере экологического права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для</p>		2		14	<p>Основная: 1-2 Дополнительная: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач</p>

	проявления коррупции. 7.Современные проблемы толкования норм экологического права.							
3.	Тема 3. Актуальные проблемы обеспечения публичных интересов в экологическом праве (ОК-1; ОК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7) 1.Природные ресурсы как публичное благо; 2.Понятие публичных интересов в экологическом праве и их соотношение с частными интересами; 3.Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений собственности на природные ресурсы; 3.Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений по природопользованию; 4.Проблемы обеспечения публичных интересов в сфере отношений по охране окружающей среды.	2	2		14	Основная: 1-2 Дополнительная: 1-6	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 3.подготовка к занятию в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
4.	Тема 4.Проблемы		2		14	Основная: 1-2	1. изучение	Текущий контроль:

	<p>реализации экологических прав граждан (ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8)</p> <p>1. Теоретические подходы к содержанию понятия «экологические права».</p> <p>2. Состояние правового регулирования экологических прав.</p> <p>3. Проблемные аспекты реализации права на благоприятную окружающую среду.</p> <p>4. Проблемные аспекты реализации прав граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды.</p>					Дополнительная: 1-6	<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>
5.	<p>Тема 5. Актуальные проблемы права природопользования (ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8)</p> <p>1. Проблемные аспекты права общего природопользования.</p>		2		14	<p>Основная: 1-2</p> <p>Дополнительная: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>2. Ограничения права пользования природными ресурсами в связи с установлением территорий и зон с особым правовым режимом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничения права пользования природными ресурсами на особо охраняемых природных территориях и в границах их охранных зон. - ограничения права пользования природными ресурсами в зонах санитарной охраны источников водоснабжения; - ограничения права пользования природными ресурсами в водоохраных зонах и в прибрежных защитных полосах. 						<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	
6.	<p>Тема 6. Проблемы эколого-правового механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. (ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;</p>		2		15,3	<p>Основная: 1-2 Дополнительная: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

<p>ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10)</p> <p>1. Проблемные аспекты категорирования объектов оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>2. Проблемные аспекты государственного учета объектов оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>3. Проблемные аспекты правового механизма внедрения наилучших доступных технологий и снижения негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>4. Проблемные аспекты нормирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>5. Проблемные аспекты правового регулирования оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду экологической экспертизы.</p> <p>6. Проблемные аспекты правового регулирования</p>						<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>3. подготовка к занятию в интерактивной форме</p>	
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>экологической экспертизы.</p> <p>7.Проблемные аспекты правового регулирования экспертизы проектной документации.</p> <p>8.Экологический контроль (надзор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемные аспекты государственного экологического надзора; - проблемные аспекты производственного экологического контроля; - проблемные аспекты общественного экологического контроля. 							
7.	<p>Тема 7. Проблемы экономико-правового регулирования обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды (ОК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10)</p> <p>1.Планирование в</p>		2		14	<p>Основная: 1-2</p> <p>Дополнительная: 1-6</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

<p>области природопользования и охраны окружающей среды. Проблемные аспекты правового регулирования.</p> <p>2. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Проблемные аспекты правового регулирования.</p> <p>3. Платежи за пользование природными ресурсами. Проблемные аспекты правового регулирования.</p> <p>4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Проблемные аспекты правового регулирования.</p> <p>5. Проблемные аспекты правового регулирования экологического и утилизационного сборов.</p> <p>6. Проблемные аспекты правового регулирования экономического стимулирования охраны окружающей</p>						<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

	среды.							
8.	<p>Тема 8. Актуальные проблемы правового регулирования обращения с отходами производства и потребления. (ОК-1; ОК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7)</p> <p>1. Понятие и классы опасности отходов производства и потребления. 2. Требования к обращению с отходами. Проблемы реализации 3. Проблемные аспекты правового регулирования обращения с отходами производства и потребления. 4. Проблемные аспекты правового регулирования обращения с твердыми коммунальными отходами.</p>		2		14	<p>Основная: 1-2 Дополнительная: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач</p>
	Всего часов:	4	16		113.3			

