

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Английский язык

Общезаучный цикл. Дисциплина по выбору

программы магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Правовое регулирование государственного и муниципального управления»,
«Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс»,
«Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе»,
«Адвокатская и правозащитная деятельность»,
«Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»,
«Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности»,
«Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования»,
«Предпринимательское право, коммерческое право»
«Современное международное право в условиях глобализации»

Квалификация
Магистр

| | |
|--|--|
| Разработчик (составитель) Хайруллин В.И., д.филос.н., профессор кафедры международного права и международных отношений; Юсупова З.А., к.филос.н., доцент кафедры международного права и международных отношений; Мухаметгареева И.М., к.филос.н., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений |  / Хайруллин В.И. |
| |  / Юсупова З.А. |
| |  / Мухаметгареева И.М. |

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании

кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании

кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании

кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании

кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 17 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 17 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 17 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|--|------------|
| Знания | Знать: - методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня. | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). | |
| | - фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, необходимые для деловой коммуникации. | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). | |
| Умения | Уметь: - применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня. | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). | |
| | - свободно пользоваться английским языком как средством делового общения. | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: - навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). | |
| | - навыками делового общения на русском и английском языках. | способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский» язык относится к дисциплинам по выбору.

При очной форме обучения дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса. При заочной форме обучения дисциплина изучается на 3 сессии 2 курса.

Целью изучения дисциплины «Английский язык» является получение обучающимися углубленных языковых и лингвокультурологических знаний, совершенствование практических навыков и умений, необходимых для успешной профессиональной коммуникации на английском языке.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня. | Отсутствие знаний или фрагментарные знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня. | Не систематические знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня. | Успешно сформированные систематические знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня. | Отсутствие умений или фрагментарные умения применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня. | Не систематическое умение применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня. | Успешно сформированное использование умения применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. | Отсутствие владения навыками или фрагментарные владения навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. | Не систематическое владение навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. | Успешное и систематическое владение навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. |

ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, необходимые для деловой коммуникации. | Отсутствие знаний либо фрагментарные знания фонетических, лексических и грамматических явлений английского языка, необходимых для деловой коммуникации. | Общие, но не структурированные знания фонетических, лексических и грамматических явлений английского языка, необходимых для деловой коммуникации. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фонетических, лексических и грамматических явлений английского языка, необходимых для деловой коммуникации. | Успешно сформированные систематические знания фонетических, лексических и грамматических явлений английского языка, необходимых для деловой коммуникации.. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: свободно пользоваться английским языком как средством делового общения. | Отсутствие умений, либо фрагментарные умения свободно пользоваться английским языком как средством делового общения. | Общее, но не систематическое использование умения свободно пользоваться английским языком как средством делового общения. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения свободно пользоваться английским языком как средством делового общения. | Успешно сформированное использование умения свободно пользоваться английским языком как средством делового общения. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками делового общения на русском и английском языках. | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками делового общения на русском и английском языках. | Общее, но не систематическое владение навыками делового общения на русском и английском языках. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками делового общения на русском и английском языках. | Успешное и систематическое владение навыками делового общения на русском и английском языках. |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При всех формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для всех форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|-------------|---|
| 1-й этап Знания | Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня. | ОК-3 | Деловая ролевая игра |
| | фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, необходимые для деловой коммуникации. | ОК-4 | Письменное задание, тестирование, устный опрос |
| 2-й этап Умения | Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня. | ОК-3 | Деловая ролевая игра |
| | свободно пользоваться английским языком как средством делового общения. | ОК-4 | Устный опрос, тестирование, письменное задание, проверка составления диалогов |
| 3-й этап | Владеть: | ОК-3 | Деловая ролевая игра |

| | | | |
|------------------|--|------|---|
| Владеть навыками | навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня. | | |
| | навыками делового общения на русском и английском языках. | ОК-4 | Проверка составления диалогов, деловая ролевая игра |

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

В первом вопросе студенты читают, переводят аутентичный текст, отмечают основные идеи текста, второй вопрос представляют собой пересказ текста, третий вопрос - беседа по заданной теме (топику).

Билеты для экзамена:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине Английский язык

1. Чтение и перевод текста с английского языка на русский.
2. Пересказ текста.
3. Устная тема: «Law Systems».

Текст 1

Read, translate, retell the text Crime

Although I am a police officer, I certainly don't believe that crime control is entirely the responsibility of the police force. I am convinced that prevention is the key to success and that all of us must work together to prevent crime. Not giving criminals the opportunity is the first step. Make your home burglar-proof by always locking up, installing an alarm system and identification numbers on your valuable items. Make sure your garden and drive are lit up, and report any suspicious behaviour immediately. The more unattractive you make your home to burglars; the less likely it is that a crime will take place. The police is here to help you, but you have to help us as well.

People keep saying that crime is our responsibility – that if we protect our houses and teach our children properly we can solve the problem. But what about the criminals who are already out there? There obviously aren't enough police to prevent all the crimes that are going on – and of course we'd be better off if there were more of them – but why are so many known criminals out there committing crimes in the first place? If they were kept locked up longer and given longer prison sentences in the first place, this city would be much safer place to live. I don't support the return of the death penalty, but I do believe that criminals should be punished severely and not just set free to continue committing crimes. Of course I realize that prisons are already overcrowded and expensive to run, but surely it is a false economy to release prisoners who are obviously not ready or willing to obey the law because more crime will be expensive for the taxpayer too.

As a parent, I believe that young people are the key to crime prevention. Television and films make crime look exciting and romantic. Of course we can't control everything our children watch or listen to – it would just make them more rebellious if we tried to. The only way to fight these influences is through education. We must teach young people – both in school and at home – what the realities of a life of crime are, and how becoming involved in crime can ruin a young person's life.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина Английский язык (дополнительный)

Экзаменационный билет №1

1. Чтение и перевод текста с английского языка на русский.
2. Пересказ текста.
3. Устная тема.

Зав. кафедрой международного права
и международных отношений

_____/ Нигматуллин Р.В.

Критерии оценки:

- оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Опрос № 1.

1. Общий вопрос.
2. Специальный вопрос.
3. Альтернативный вопрос.
4. Расчлененный вопрос.
5. Вопрос к подлежащему.
6. Лексический материал по теме «Law Systems».

Опрос № 2.

1. Категория залога.
2. Система времен активного залога.
3. Пассивный залог.
4. Лексический материал по теме «Legal Profession».

Опрос № 3.

1. Наклонение.
2. Изъявительное наклонение.
3. Повелительное наклонение.
4. Лексический материал по теме «Starting Actions in Court».

Опрос № 4.

1. Наклонение.
2. Сослагательное наклонение реальное.
3. Сослагательное наклонение нереальное.
4. Лексический материал по теме «Law of Tort».

Опрос № 5.

1. Неличные формы глагола.
2. Инфинитив.
3. Герундий.
4. Причастие.
5. Лексический материал по теме «Employment Law».

Опрос № 6.

1. Прямая и косвенная речь.
2. Вспомогательные глаголы.
3. Модальные глаголы.
4. Лексический материал по теме «Contract Law».

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми незначительными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

В данном тесте необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

TENSES. V - 1

1. I ___ the Beatles since I was twelve.
a. like b. have liked c. liked
2. I was the one who made the cake and by the time I got home they ___ it all.
a. ate b. were eating c. had eaten
3. Anne went to Mrs. Peters' funeral yesterday. – Oh, dear! I didn't know that Mrs. Peters _____.
a. died b. had died c. has died
4. As soon as they caught him, he told them everything. He ___ money from the company and using it to pay for his holidays.
a. stole b. has stolen c. had been stealing

5. When Sarah got off the bus it was raining heavily; she ____ into a shop to buy a new umbrella because she had left her old one at home.
 - a. had gone
 - b. has gone
 - c. went
6. Louise can't come with us. She ____ the car to the garage at four o'clock.
 - a. takes
 - b. is taking
 - c. will take
7. When the buyer from Berhams ____, Mr. Prothero will speak to him.
 - a. phones
 - b. will phone
 - c. phoned
8. If you ____ typing those letters, Jim, please don't sit there doing nothing.
 - a. finished
 - b. finish
 - c. would finish
9. Three men ____ by the police in connection with a robbery at a petrol station.
 - a. are wanted
 - b. want
 - c. have wanted
10. The man escaped in a blue Volvo car which police believe ____ in other robberies.
 - a. is used
 - b. was used
 - c. has used
11. By the end of the evening she ____ with every boy in the disco.
 - a. will dance
 - b. will be dancing
 - c. will have danced
12. By the next century perhaps we ____ to read each other's minds.
 - a. shall learn
 - b. shall have learned
 - c. learn
13. Tracy explained that Harvey ____ to dance.
 - a. didn't want
 - b. doesn't want
 - c. hasn't wanted
14. Mr Williams asked John if he ____ the hammer.
 - a. found
 - b. had found
 - c. has found
15. Carol usually doesn't eat very much but today she ____ a feast!
 - a. is having
 - b. has
 - c. have

TENSES. V - 2

1. Sheila has been in hospital for a month, she ____ from an operation.
 - a. is recovering
 - b. recovers
 - c. has recovered
2. My parents always ____ to the theatre on Friday nights.
 - a. are going
 - b. go
 - c. have gone
3. The Chinese vase fell off the table and ____ as it hit the hard floor.
 - a. shattered
 - b. was shattering
 - c. had shattered
4. There is a new play on in London. It ____ at the Theatre Royal.
 - a. has just opened
 - b. has opened
 - c. opened
5. I wrote an essay last night, but I ____ time to type it yet.
 - a. didn't have
 - b. haven't had
 - c. don't have
6. Children ____ the right to vote, and they probably never will.
 - a. never had
 - b. have never had
 - c. didn't have
7. Many countries are poor; some of them ____ for many years.
 - a. are
 - b. were
 - c. have been
8. I have taken the driving test for times, he last time ____ in March.
 - a. was
 - b. is
 - c. has been
9. That meal was wonderful! I ____ such delicious chicken!
 - a. never had
 - b. had never had
 - c. haven't had
10. I wish I could get a job. I ____ for so many.
 - a. applied
 - b. had applied
 - c. have applied
11. She is still young, but she ____ a lot in her short life.
 - a. has achieved
 - b. achieved
 - c. achieves
12. My grandfather hated retirement because he ____ so busy when he was working.
 - a. has been
 - b. had been
 - c. was
13. I'm exhausted. I ____ all the way from the station.
 - a. ran
 - b. run
 - c. had run
14. The house feels cold even though. I ____ the heating this morning.

- a. had turned on b. have turned on c. turned on
15. Jimmy was nervous when he visited the dentist because he ____ two fillings on his previous visit.
a. had b. had had c. has had

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний и умений по отдельным пройденным темам.

Пример варианта письменного задания:

Answer these questions:

- 1) What document starts a case?
- 2) What does an Information name?
- 3) Who issues a bench warrant?
- 4) Why must a defendant be released within 72 hours?
- 5) How is the first court hearing called?
- 6) What happens at the first court hearing?
- 7) What rights does the defendant have between arraignment and trial?
- 8) Who initiates a preliminary hearing and why?
- 9) What is a sentence report?
- 10) What is the purpose of jury?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый с некоторыми незначительными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

1. Деловая ролевая игра

Деловая игра судебный процесс «**THE CASE OF MODERN FORMS OF MONEY**» - это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики. Образовательная функция деловой игры очень значима, поскольку деловая игра позволяет задать в обучении предметный и социальный контексты будущей профессиональной деятельности и тем самым смоделировать более адекватное по сравнению с традиционным обучением условия формирования личности специалиста. В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре — это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом — общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества. Цели игры.

- Автоматизация изученных лексических единиц по теме **СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**. Научить студентов грамматически правильно и адекватно по смыслу использовать максимальное количество изученных лексических единиц как в подготовленной, так и спонтанной речи.

- Развитие навыков говорения. Научить студентов фонетически, грамматически и лексически грамотно строить свою речь в рамках заданной тематики.

- Развитие творческого мышления. Способствовать развитию у учащихся умения решать неординарные задачи и менять решения, если изменились условия задачи, находить аргументы и контраргументы к различным высказываниям в рамках изучаемой темы.

- Развитие навыков работы в команде. Способствовать развитию у учащихся навыков командного взаимодействия, умения слушать других участников и корректно вести дискуссии, укладываясь в рамки сценария и отведенного для игры времени.

- Повышение мотивации к изучению иностранного языка. Повысить интерес студентов к изучаемому языку, способствовать повышению мотивации к использованию иностранного языка для решения творческих коммуникативных задач.

Технология деловой игры состоит из следующих этапов:

1. Этап подготовки.

Подготовка деловой игры начинается с разработки сценария — условного отображения ситуации и объекта. Затем составляется план проведения игры.

2. Этап объяснения.

На данном этапе идет ввод в игру, ориентация участников, определение режима работы, формулировка главной цели урока, а также необходимо обосновать учащимся постановку проблемы и выбор ситуации. Выдаются заранее подготовленные пакеты необходимых материалов, инструкций, правил. При необходимости, студенты обращаются за помощью к преподавателю за дополнительными разъяснениями. Преподаватель должен настроить студентов на то, что нельзя относиться пассивно к игре, нарушать регламент и этику поведения.

Участники/Participants

1. Судья (The judge)
2. Секретарь суда (The court reporter)
3. Судебный пристав (The bailiff)
4. Прокурор (The prosecutor)
5. Истец (The plaintiff) – the Minister of Finance
6. Адвокат (The lawyer)
7. Ответчик (The defendant) – the head of the Central Bank
8. Присяжные (The jury)
9. Свидетели (Witnesses)

Этап подготовки:

— разработка сценария; — составление плана; — общее описание игры; — характерные особенности действующих лиц.

Этап объяснения:

— ориентация участников; — определение режима работы; — формулировка главной цели; — постановка проблемы; — выбор ситуации; — работа с пакетом документов; — психологическая подготовка участников.

Этап проведения:

— процесс игры.

Этап анализа и обобщения:

— вывод из игры; — анализ, рефлексия; — оценка и самооценка работы; — выводы и обобщения; — рекомендации.

СЦЕНАРИЙ / THE SCENARIO OF THE GAME IN ENGLISH «THE CASE OF MODERN FORMS OF MONEY»

Функции участников.

1. Судья: Представляет дело присяжным и зрителям. Следит за правильным проведением судебного процесса.

2. Секретарь суда: Документирует судебный процесс. Принимает клятву о правдивых показаниях.

3. Судебный пристав: Контролирует судебный процесс.

4. Прокурор. Представляет сторону обвинения. Допрашивает свидетелей обеих сторон.

5. Истец: Высказывает свое недовольство современными формами денег.

6. Ответчик: Высказывается в поддержку современных форм денег.

Адвокат: Выступает в защиту подсудимого.

Присяжные: Выслушают все точки зрения • Задают вопросы • Принимают решение.

Свидетели: Высказываются по теме. Отвечают на вопросы.

Зрители: Выслушивают все точки зрения. Могут задавать вопросы.

Модели используемой лексики.

Судебный пристав:

This honorable court of the Financial Judicial Circuit with the Honorable Judge ... is now in session.
All rise.

Судья:

Ladies and gentlemen of the jury, this case involves...

Plaintiff's lawyer/Defense Counsel, please call your first witness.

Defense Counsel/Plaintiff's lawyer, do you want to cross-examine

Mr. Profit? Objection sustained.

Thank you, you are dismissed.

Defense counsel, you may present your case to the jury.

Jurors, you will now retire to the jury room to deliberate.

First pick one of you as the leader of your group.

When you have reached a verdict, please let the Bailiff know.

Bailiff, please take charge of the jury.

The jury finds the defendant [guilty/not guilty.]

Адвокат:

Ladies and gentlemen of the jury, my client has been wrongly accused of supporting...

I call ... to the witness stand.

Please state your name.

No further questions, your honor.

Objection!

The question is not relevant to the case.

Plaintiff rests his case.

Прокурор:

I call ... to the witness stand.

Please state your name.

No further questions, your honor. Objection!

The question is not relevant to the case.

Секретарь суда:

Raise your right hand.

Do you solemnly swear that the testimony you are about to give is the truth, the whole truth and nothing but the truth, so help you God?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

2. Составление диалогов

Описание составления диалогов

Диалог представляет собой процесс обмена текстуально-организованной информацией, взаимодействие, направленное на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков, а также умений и навыков профессионального общения, формируемых в процессе диалогического взаимодействия участников диалога. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

Темы для составления диалогов

1. «Equity in Law Systems».
2. «Starting Actions in Court in Russia».
3. «Law of Tort. Heads of Tort».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Английский для юристов : учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова ; под ред. И.А. Горшенёвой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704>
2. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>
3. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков: монография / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02800-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sravnitelnaya-fonetika-indoevropeyskih-yazykov-437577#page/1>

Дополнительная литература:

1. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
2. Вахитова, Г.В. Crime and Punishment [Электронный ресурс]: учебно-практическое издание по курсу английского языка для магистрантов, аспирантов и студентов-юристов / Г.В. Вахитова, Н.М. Мухаметгареева; Башкирский государственный университет, Институт права. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Vahitova_Muhametgareeva_sost_Crime_and_Punishment_rt_2015.pdf
3. Караулова Ю.А. Английский язык для юристов (B2 – C1): учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.А. Караулова – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 302 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1-433161#page/1>
4. Law and Justice [Электронный ресурс]: учебно-методическое издание для студентов-магистрантов / Башкирский государственный университет; сост. Р.Р. Хазиева; З.А. Юсупова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hazieva_Jusupova_sost_Law_and_Justice_rab_tetr_2015.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://abc-english-grammar.com>
2. www.aabe.com.ua/Content/studiProgram/en
3. www.legalenglish.ru
4. www.Russian-lawyers.dwfarm.biz
5. www.privlaw.ru/index.php
6. www.conference-centre.ru/about
7. <http://en.wikipedia.org/wiki/Translation>

8. www.memo.ru
9. www.sartraccc.ru
10. www.classes.ru/grammar
11. www.utr.spb.ru
12. www.dictionary.reference.com
13. www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 singleuserSWlicensev.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 singleuserSWlicensev.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> | |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория</p> | <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>№ 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407) Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 Ч 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313,</p> | <p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Английский язык на 3 семестр
очная форма обучения

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс»
«Правовое регулирование государственного и муниципального управления»,
«Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе»,
«Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 31,2 |
| Лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 24 |
| Лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 76,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль) | 36 |

Форма контроля:
 Экзамен, 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|------|--|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Темы 1-6 | | | | | | | Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов 5) деловая ролевая игра Форма промежуточной аттестации – экзамен |
| | Тема 1 (ОК-4) Типы вопросов. 1. Общий вопрос. 2. Специальный вопрос. 3. Альтернативный вопрос. 4. Расчлененный вопрос. 5. Вопрос к подлежащему. Лексический материал в объеме 100 лексических единиц по теме «Law Systems». Диалог «Equity in Law Systems». | 2 | 4 | | 12,8 | Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4. | 1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к | Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----|--|---|--|
| | | | | | | | тестированию, письменному заданию; 4. подготовка к составлению диалогов и устному опросу | |
| | <p><u>Тема 2</u> <u>(ОК-4)</u></p> <p>Категория залога. 1. Система времен активного залога. 2. Пассивный залог.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 лексических единиц по теме «Legal Profession».</p> | 2 | 2 | | 12 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию, письменному заданию, устному опросу</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование</p> |
| | <p><u>Тема 3</u> <u>(ОК-4, ОК-3)</u></p> <p>Наклонение. 1. Изъявительное наклонение. 2. Повелительное наклонение.</p> <p>Лексический материал в</p> | 2 | 6 | | 13 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) деловая ролевая игра</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|----|---|--|---|
| | <p>объеме 100 лексических единиц по теме «Starting Actions in Court».</p> <p>Деловая ролевая игра «Starting Actions in Court in Russia».</p> | | | | | | <p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к тестированию;</p> <p>4. подготовка к деловой ролевой игре</p> | |
| | <p>Тема 4 (OK-4)</p> <p>Наклонение.</p> <p>1. Сослагательное наклонение реальное.</p> <p>2. Сослагательное наклонение нереальное.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 лексических единиц по теме «Law of Tort».</p> <p>Диалог «Law of Tort. Heads of Tort».</p> | | 4 | | 13 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к тестированию, письменному заданию;</p> <p>4. подготовка к составлению диалогов и устному</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменное задание</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) проверка составления диалогов</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|----|--|---|--|
| | | | | | | | опросу | |
| | <p>Тема 5 (ОК-4)</p> <p>Неличные формы глагола.</p> <p>1. Инфинитив. 2. Герундий. 3. Причастие.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 единиц по теме «Employment Law».</p> | | 2 | | 13 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию и устному опросу</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование</p> |
| | <p>Тема 6 (ОК-4, ОК-3)</p> <p>1. Прямая и косвенная речь. 2. Вспомогательные глаголы. 3. Модальные глаголы.</p> <p>Лексический материал по теме «Contract Law» в объеме 100 лексических единиц.</p> <p>Деловая ролевая игра «The Case of Modern Forms of Money».</p> | | 6 | | 13 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) деловая ролевая игра</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|---|----|--|------|--|--|--|
| | | | | | | | ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию и устному опросу; 4. подготовка к деловой ролевой игре | |
| | Всего часов: | 6 | 24 | | 76,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Английский язык на 3 сессию 2 курса
заочная форма обучения

Направленность (профиль) подготовки
«Правовое регулирование государственного и муниципального управления»,
«Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс»,
«Адвокатская и правозащитная деятельность»,
«Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»,
«Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования»,
«Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности»

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 25,2 |
| Лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 20 |
| Лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 109,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 9 |

Форма контроля:

Экзамен, 3 сессия 2 курса

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Темы 1-6 | | | | | | | Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов 5) деловая ролевая игра Форма промежуточной аттестации – экзамен |
| | <p>Тема 1 (ОК-4)</p> <p>Типы вопросов. 1. Общий вопрос. 2. Специальный вопрос. 3. Альтернативный вопрос. 4. Расчлененный вопрос. 5. Вопрос к подлежащему.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 лексических единиц по теме «Law Systems».</p> <p>Диалог «Equity in Law Systems».</p> | 1 | 3 | | 18 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----|--|---|--|
| | | | | | | | тестированию, письменному заданию; 4. подготовка к составлению диалогов и устному опросу | |
| | <p><u>Тема 2</u> <u>(ОК-4)</u></p> <p>Категория залога. 1. Система времен активного залога. 2. Пассивный залог.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 лексических единиц по теме «Legal Profession».</p> | 1 | 2 | | 18 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию, письменному заданию, устному опросу</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование</p> |
| | <p><u>Тема 3</u> <u>(ОК-4, ОК-3)</u></p> <p>Наклонение. 1. Изъявительное наклонение. 2. Повелительное наклонение.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 лексических</p> | 1 | 5 | | 18 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) деловая ролевая игра</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|----|---|--|---|
| | <p>единиц по теме «Starting Actions in Court».</p> <p>Деловая ролевая игра «Starting Actions in Court in Russia».</p> | | | | | | <p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к тестированию;</p> <p>4. подготовка к деловой ролевой игре</p> | |
| | <p>Тема 4 (ОК-4) Наклонение.</p> <p>1. Сослагательное наклонение реальное.</p> <p>2. Сослагательное наклонение нереальное.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 лексических единиц по теме «Law of Tort».</p> <p>Диалог «Law of Tort. Heads of Tort».</p> | 1 | 2 | | 18 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к тестированию, письменному заданию;</p> <p>4. подготовка к составлению диалогов и устному</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменное задание</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) проверка составления диалогов</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|------|--|---|---|
| | | | | | | | опросу | |
| | <p>Тема 5 (ОК-4)</p> <p>Неличные формы глагола.</p> <p>1. Инфинитив. 2. Герундий. 3. Причастие.</p> <p>Лексический материал в объеме 100 единиц по теме «Employment Law».</p> | | 2 | | 18 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию и устному опросу</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) тестирование</p> |
| | <p>Тема 6 (ОК-4, ОК-3)</p> <p>1. Прямая и косвенная речь. 2. Вспомогательные глаголы. 3. Модальные глаголы.</p> <p>Лексический материал по теме «Contract Law» в объеме 100 лексических единиц. Деловая ролевая игра «The Case of Modern Forms of Money».</p> | | 6 | | 19,8 | <p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) тестирование 3) деловая ролевая игра</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|---|----|--|-------|--|--|--|
| | | | | | | | ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию и устному опросу; 4. подготовка к деловой ролевой игре | |
| | Всего часов: | 4 | 20 | | 109,8 | | | |