

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансового и экологического права

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «23» апреля 2020 г. № 10  
Зав. кафедрой  /Саттарова Н.А.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовое регулирование платности природопользования

Общенаучный цикл. Дисциплина по выбору


**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
«Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования»

Квалификация выпускника  
магистр

Разработчик (составитель)  
Гиззатуллин Р.Х., д.ю.н., доцент, профессор  
кафедры финансового и экологического права

 / Гиззатуллин Р.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «23» апреля 2020 г. № 10

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии в свете концепции устойчивого развития; требования законодательства в сфере противодействия коррупции; содержание принципа платности природопользования.	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере платности природопользования	- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению в сфере платности природопользования, содействовать его пресечению	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения по взиманию платы за пользование природными ресурсами.	- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере платности природопользования.	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	Владеть: навыками толкования и применения нормативных правовых актов в сфере платности природопользования.	- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование платности природопользования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе на сессии 2 по заочной форме обучения.

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование платности природопользования» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях принципа платности природопользования; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм, связанных с природоресурсными платежами, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними публично-правовых и частноправовых отношений, толкования и правильного применения норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм о платности природопользования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии в свете концепции устойчивого развития; требования законодательства в сфере противодействия коррупции; содержание принципа платности природопользования.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии в свете концепции устойчивого развития; требования законодательства в сфере противодействия коррупции; содержание принципа платности	Не знает на удовлетворительном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии в свете концепции устойчивого развития; требования законодательства в сфере противодействия коррупции; содержание принципа

		природопользования.	платности природопользования.
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению в сфере платности природопользования, содействовать его пресечению	В целом успешное или хорошо сформулированное умение давать оценку коррупционному поведению в сфере платности природопользования, содействовать его пресечению	Отсутствие умения давать оценку коррупционному поведению в сфере платности природопользования, содействовать его пресечению
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере платности природопользования.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере платности природопользования.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере платности природопользования.

Код и формулировка компетенции: ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере платности природопользования	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере платности природопользования	Не знает на удовлетворительном уровне основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере платности природопользования
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения по взиманию платы за пользование природными ресурсами	В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения по взиманию платы за пользование	Отсутствие умений применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения по взиманию платы за пользование

		природными ресурсами.	природными ресурсами.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования и применения нормативных правовых актов в сфере платности природопользования.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками толкования и применения нормативных правовых актов в сфере платности природопользования.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками толкования и применения нормативных правовых актов в сфере платности природопользования.

Показатели сформированности компетенции для дисциплины, формой контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки,

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (тем дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной формы обучения (зачет):

«зачтено»;

«не зачтено».

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Этапы освоения</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Оценочные средства</b>
1-й этап  Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии в свете концепции устойчивого развития; требования законодательства в сфере противодействия коррупции; содержание принципа платности природопользования.	ОК-1	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере платности природопользования	ПК-7	1) устный опрос 2) проверка решения задач

2-й этап Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению в сфере платности природопользования, содействовать его пресечению	ОК-1	1) устный опрос
	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения по взиманию платы за пользование природными ресурсами.	ПК-7	1) устный опрос 2) проверка решения задач
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в сфере платности природопользования.	ОК-1	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками толкования и применения нормативных правовых актов в сфере платности природопользования.	ПК-7	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Билеты для зачета

Структура билета на зачет: два теоретических вопроса.



## Примерный образец билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина  
Правовое регулирование платности природопользования

Билет для зачета №1

1. Понятие природоресурсных платежей: позиция доктрины и законодателя.
2. Экономическая природа природоресурсных платежей

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_/Саттарова Н.А.

### Перечень вопросов для зачета

1. Концепция устойчивого развития.
2. Понятие природоресурсных платежей: позиция доктрины и законодателя.
3. Виды природоресурсных платежей. Формы платы.
4. Система природоресурсных платежей.
5. Экономическая природа природоресурсных платежей.
6. Вопросы экономико-правового механизма охраны окружающей среды.
7. Конституционные основы природоресурсных платежей.
8. Особенности правового регулирования природоресурсных платежей.
9. Соотношение норм природоресурсного, экологического, налогового и иных отраслей права при регулировании отношений по установлению и взиманию природоресурсных платежей.
10. Комплексный характер законодательного регулирования природоресурсных платежей.
11. Характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды» в механизме правового регулирования природоресурсных платежей.
12. Источники правового регулирования природоресурсных платежей.
13. Судебная практика в механизме правового регулирования природоресурсных платежей.
14. Опыт зарубежных стран по взиманию экологических платежей.
15. Элементы юридического состава платы. Порядок исчисления. Порядок уплаты.
16. Контроль со стороны государственных органов за правильностью исчисления и уплаты.
17. Соотношение административной, финансовой, гражданско-правовой и уголовной ответственности за нарушение порядка установления, расчета и уплаты природоресурсных платежей.
18. Ответственность за неисполнение обязанности по внесению обязательных платежей, взимаемых при природопользовании.
19. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах: понятие и общие условия привлечения к ответственности.
20. Характеристика налоговых правонарушений за нарушение законодательства о платности природопользования.
21. Административная ответственность в сфере налогообложения. Налоговые преступления.
22. Лесное законодательство и вопросы платного пользования лесами.

23. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Минимальный размер арендной платы.
24. Договор купли-продажи лесных насаждений. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений.
25. Понятие и виды платежей за пользование водными объектами.
26. Водное законодательство об участниках водных отношений, о праве собственности на водные объекты и о плате за пользование водными объектами.
27. Договор водопользования.
28. Ставки платы за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
29. Порядок расчета и взимания платы за пользование водными объектами.
30. Соотношение платы по договору водопользования и водного налога.
31. Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления налога. Налоговые ставки.
32. Система платежей при пользовании недрами.
33. Разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии. Регулярные платежи за пользование недрами.
34. Сбор за участие в конкурсе (аукционе).
35. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.
36. Порядок исчисления налога на добычу полезных ископаемых. Порядок и сроки уплаты данного налога.
37. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов как федеральные сборы.
38. Соотношение понятий «плата» и «сбор».
39. Плательщики сбора за пользование объектами животного мира. Лицензии (разрешения) на пользование объектами животного мира.
40. Объекты обложения сбором за пользование объектами животного мира. Среда обитания. Животные, которые не относятся к объектам обложения сбором.
41. Порядок исчисления сбора за пользование объектами животного мира. Особенности определения сроков уплаты сбора за пользование объектами животного мира и порядок его уплаты.
42. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов.
43. Пользователи водными биологическими ресурсами. Объекты обложения сбором за пользование объектами водных биологических ресурсов.
44. Порядок исчисления сбора и сроки уплаты сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов.

### **Критерии оценки:**

- «Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- «Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Вопросы для устных опросов**

*Тема № 1. Понятие, система, экономическая и правовая природа природоресурсных платежей.*

1. Концепция устойчивого развития.

2. Понятие природоресурсных платежей: позиция доктрины и законодателя.
3. Соотношение понятий «природные ресурсы» и «природные объекты».
4. Виды природоресурсных платежей. Формы платы.
5. Система природоресурсных платежей.
6. Экономическая природа природоресурсных платежей.
7. Рациональное использование природных ресурсов.
8. Элементы экономического механизма природопользования.
9. Принципы этики юриста.

*Тема № 2. Источники правового регулирования природоресурсных платежей.*

1. Конституционные основы природоресурсных платежей.
2. Требования к разработке нормативных правовых актов.
3. Особенности правового регулирования природоресурсных платежей.
4. Соотношение норм природоресурсного, экологического, налогового и иных отраслей права при регулировании отношений по установлению и взиманию природоресурсных платежей.
5. Комплексный характер законодательного регулирования природоресурсных платежей.
6. Природоресурсное законодательство и вопросы права собственности на природные ресурсы.
7. Характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды» в механизме правового регулирования природоресурсных платежей.
8. Подзаконные акты как источники правового регулирования природоресурсных платежей.
9. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ.
10. Виды и правила толкования нормативных правовых актов.
11. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
12. Судебная практика в механизме правового регулирования природоресурсных платежей.

*Тема № 3. Правовое регулирование платежей за пользование лесами.*

1. Понятие платежей за пользование лесами.
2. Лесное законодательство и вопросы платного пользования лесами.
3. Регулирование лесных отношений указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Минимальный размер арендной платы.
5. Договор купли-продажи лесных насаждений.
6. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений.

*Тема № 4. Правовое регулирование платежей за пользование водными объектами.*

1. Понятие и виды платежей за пользование водными объектами.
2. Водное законодательство об участниках водных отношений, о праве собственности на водные объекты и о плате за пользование водными объектами.
3. Договор водопользования.
4. Ставки платы за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
5. Порядок расчета и взимания платы за пользование водными объектами.
6. Соотношение платы по договору водопользования и водного налога.
7. Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления налога. Налоговые ставки.

*Тема № 5. Правовое регулирование платежей за пользование недрами.*

1. Система платежей при пользовании недрами.
2. Разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии.
3. Регулярные платежи за пользование недрами.
4. Сбор за участие в конкурсе (аукционе).
5. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.
6. Порядок исчисления налога на добычу полезных ископаемых. Порядок и сроки уплаты данного налога.

*Тема № 6. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.*

- 1.Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов как федеральные сборы.
- 2.Соотношение понятий «плата» и «сбор». Сбор за пользование объектами животного мира. Понятие сбора.
- 3.Плательщики сбора.
- 4.Лицензии (разрешения) на пользование объектами животного мира.
- 5.Объекты обложения сбором за пользование объектами животного мира. Среда обитания. Животные, которые не относятся к объектам обложения сбором.
- 6.Порядок исчисления сбора за пользование объектами животного мира. Особенности определения сроков уплаты сбора за пользование объектами животного мира и порядок его уплаты.
- 7.Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов.
- 8.Понятие сбора. Плательщики сбора. Пользователи водными биологическими ресурсами во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации. Объекты обложения сбором за пользование объектами водных биологических ресурсов.
9. Порядок исчисления сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок и сроки его уплаты.

*Тема № 7. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о природоресурсных платежах.*

- 1.Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о природоресурсных платежах.
- 2.Соотношение административной, финансовой, гражданско-правовой и уголовной ответственности за нарушение порядка установления, расчета и уплаты природоресурсных платежей.
- 3.Ответственность за неисполнение обязанности по внесению обязательных платежей, взимаемых при природопользовании.
- 4.Налоговые правонарушения.
- 5.Административная ответственность в сфере налогообложения.
6. Налоговые преступления.

**Критерии оценки:**

- «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;

- «зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, соответствует действующему законодательству.

## **Решение задач**

### **Примерные задачи по дисциплине:**

По результатам проведенной выездной налоговой проверки инспекцией принято решение, которым обществу доначислен сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов в размере 35 628 085 рублей, начислены пени в размере 7 402 915 рублей, штраф в размере 7 588 113 рублей.

Вступившим в законную силу решением Арбитражного суда области указанное решение инспекции признано недействительным в части штрафа, превышающего 600 000 рублей.

Поскольку общество в добровольном порядке не исполнило обязанность по уплате платежей, доначисление которых признано законным, налоговый орган предпринял меры по принудительному взысканию задолженности и обратился в арбитражный суд с соответствующим заявлением, одновременно заявив ходатайство о восстановлении пропущенного срока его подачи, предусмотренного пунктом 3 статьи 46 Налогового кодекса Российской Федерации.

*Правомерны ли действия ФНС? На основе каких нормативных актов ФНС определила размер сбора? Какое решение вынесет суд? Аргументируйте ответ.*

### **Критерии оценки:**

- «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, решение задачи не соответствует действующему законодательству, разъяснениям высших судебных инстанций РФ;

- «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи соответствует действующему законодательству, разъяснениям высших судебных инстанций РФ.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: «Правовая природа природоресурсных платежей».

#### Цель занятия:

- ознакомиться с позициями известных ученых по вопросам публично-правового и частноправового регулирования платности природопользования;

-получить навыки аргументированного выступления.

#### 1. Подготовительный этап.

Распределение ролей.

Обучаемые самостоятельно делятся на две команды, каждой из которых предстоит отстаивать свою точку зрения по дискуссионному вопросу, заранее предложенному преподавателем.

Количество обучаемых в группе должно быть равным.

Преподаватель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

#### 2. Проведение дискуссии

Каждой команде отводится 15 минут на подготовку выступлений двух спикеров от нее.

Начало выступления определяется жеребьевкой.

Первый спикер от первой команды озвучивает основные тезисы позиции первой команды.

После него выступает первый спикер второй команды, который также озвучивает основные тезисы позиции второй команды.

После выступления первых спикеров командам дается 10 минут на подготовку контрдоводов, после чего выступают вторые спикеры от обеих команд.

Продолжительность одного выступления не должна превышать 7 минут.

### 3. Подведение итогов дискуссии

Итоги дебатов и их результат подводит преподаватель. Он же показывает основные ошибки и разбирает их с обучаемыми.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент активно участвовал в дебатах, аргументация была убедительной, студент продемонстрировал высокий уровень ораторского искусства.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3](http://www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3).
2. Казанцева Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 486 с.: ил. - Библиогр.: с.468-480. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>.
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>.
3. Краткий юридический словарь: 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько. Изд. второе. - Москва: Проспект, 2017. - 547 с.
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права

- БашГУ.
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
  6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
  7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- Официальный сайт Министерства финансов России [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Министерство природных ресурсов и экологии РФ [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
- Официальный сайт Федерального казначейства России [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
- Официальный сайт Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан <https://ecology.bashkortostan.ru>
- Официальный сайт Министерства финансов Республики Башкортостан <http://minfinrb.bashkortostan.ru>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- Сайт электронной библиотеки «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- Сайт университетской библиотеки онлайн <http://biblioclub.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система</p>

<p>№ 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 ×</p>	<p>«КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
--	--	---



	<p>300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной</p>	
--	--	--

	<p>(180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamis Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный.</p>	

	<p>Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран</p>	
--	---	--

	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные</p>	

	<p>пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок</p>	



	<p>Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовое регулирование платности природопользования на 2 курс (сессия 2)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 2 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Тема 1. Понятие, система, экономическая и правовая природа природоресурсных платежей (ОК-1, ПК-7)</b></p> <p>1. Концепция устойчивого развития. 2. Понятие природоресурсных платежей: позиция доктрины и законодателя. 3. Соотношение понятий «природные ресурсы» и «природные объекты». 4. Виды природоресурсных платежей. Формы платы. 5. Система природоресурсных платежей. 6. Экономическая природа природоресурсных платежей. 7. Рациональное использование природных ресурсов. 8. Элементы экономического механизма природопользования. 9. Принципы этики юриста.</p>	1	2		11	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
2	<p><b>Тема 2. Источники правового регулирования природоресурсных платежей (ОК-1, ПК-7)</b></p> <p>1. Конституционные основы природоресурсных платежей. 2. Требования к разработке нормативных правовых актов. 3. Особенности правового регулирования природоресурсных платежей. 4. Соотношение норм природоресурсного, экологического, налогового и иных отраслей</p>	1	6		11	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>права при регулировании отношений по установлению и взиманию природоресурсных платежей.</p> <p>5. Комплексный характер законодательного регулирования природоресурсных платежей.</p> <p>6. Природоресурсное законодательство и вопросы права собственности на природные ресурсы.</p> <p>7. Характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды» в механизме правового регулирования природоресурсных платежей.</p> <p>8. Подзаконные акты как источники правового регулирования природоресурсных платежей.</p> <p>9. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ.</p> <p>10. Виды и правила толкования нормативных правовых актов.</p> <p>11. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.</p> <p>12. Судебная практика в механизме правового регулирования природоресурсных платежей.</p>						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3	<p><b>Тема 3. Правовое регулирование платежей за пользование лесами (ОК-1, ПК-7)</b></p> <p>1. Понятие платежей за пользование лесами.</p> <p>2. Лесное законодательство и вопросы платного пользования лесами.</p> <p>3. Регулирование лесных отношений указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Минимальный</p>	1	2		11	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

	<p>размер арендной платы.</p> <p>5. Договор купли-продажи лесных насаждений.</p> <p>6. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений.</p>						
4	<p><b>Тема 4. Правовое регулирование платежей за пользование водными объектами (ОК-1, ПК-7)</b></p> <p>1. Понятие и виды платежей за пользование водными объектами.</p> <p>2. Водное законодательство об участниках водных отношений, о праве собственности на водные объекты и о плате за пользование водными объектами.</p> <p>3. Договор водопользования.</p> <p>4. Ставки платы за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</p> <p>5. Порядок расчета и взимания платы за пользование водными объектами.</p> <p>6. Соотношение платы по договору водопользования и водного налога.</p> <p>7. Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления налога. Налоговые ставки.</p>	2		11	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

5	<p><b>Тема 5. Правовое регулирование платежей за пользование недрами (ОК-1, ПК-7)</b></p> <p>1. Система платежей при пользовании недрами.  2. Разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии.  3. Регулярные платежи за пользование недрами.  4. Сбор за участие в конкурсе (аукционе).  5. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.  6. Порядок исчисления налога на добычу полезных ископаемых. Порядок и сроки уплаты данного налога.</p>		2		11	<p>Основная литература: 1-2.  Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) устный опрос  2) проверка решения задач  3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
6	<p><b>Тема 6. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов (ОК-1, ПК-7)</b></p> <p>1.Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов как федеральные сборы.  2.Соотношение понятий «плата» и «сбор». Сбор за пользование объектами животного мира. Понятие сбора.  3.Плательщики сбора.  4.Лицензии (разрешения) на пользование объектами животного мира.  5.Объекты обложения сбором за пользование объектами животного мира. Среда обитания. Животные, которые не относятся к объектам обложения сбором.  6.Порядок исчисления сбора за пользование объектами животного мира. Особенности определения сроков уплаты сбора за</p>		2		11	<p>Основная литература: 1-2.  Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) устный опрос  2) проверка решения задач</p>

	<p>пользование объектами животного мира и порядок его уплаты.</p> <p>7.Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов.</p> <p>8.Понятие сбора. Плательщики сбора. Пользователи водными биологическими ресурсами во внутренних водах и территориальном море Российской Федерации, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне Российской Федерации. Объекты обложения сбором за пользование объектами водных биологических ресурсов.</p> <p>9. Порядок исчисления сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок и сроки его уплаты.</p>								
7	<p><b>Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о природоресурсных платежах (ОК-1, ПК-7)</b></p> <p>1.Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о природоресурсных платежах.</p> <p>2.Соотношение административной, финансовой, гражданско-правовой и уголовной ответственности за нарушение порядка установления, расчета и уплаты природоресурсных платежей.</p> <p>3.Ответственность за неисполнение обязанности по внесению обязательных платежей, взимаемых при природопользовании.</p> <p>4.Налоговые правонарушения.</p> <p>5.Административная ответственность в сфере налогообложения.</p> <p>6. Налоговые преступления.</p>	1	4		13,8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		<b>79,8</b>				