

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
Института права
Протокол № 5 от «24» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин

«24» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки

40.04.01 – Юриспруденция

направленность (профиль) подготовки

Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования

Квалификация (степень) выпускника –

магистр

Форма обучения

заочная

Дата приема: 2020

Составители:

Гиззатуллин Р.Х. - д.юрид.н., профессор, руководитель программы магистратуры;
Сагитдинова З.И. - к.юрид.н., доцент заместитель директора по науке Института права БашГУ;
Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент кафедры уголовного права и процесса, заведующая сектором магистратуры;
Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

Программа утверждена ученым советом Института права:
протокол № 6 от «28» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	28
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	29

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная

1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.3. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Производственную практику магистранты проходят в государственных, муниципальных органах и иных сторонних организациях и учреждениях по профилю магистерской подготовки на основании договора, заключенного с ними Институтом права Башкирского государственного университета.

1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики: закрепление теоретических знаний, приобретенных магистрантами в процессе обучения, получение опыта применения знаний в практической деятельности; сбор материала для научно-исследовательской работы.

2.2. Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения;
- выработка практических навыков, необходимых для работы в качестве специалиста в области юриспруденции;
- выработка навыков правильного составления документов;
- умение использовать нормативно-правовые документы, анализировать правовые документы, осуществлять их поиск и комментирование;
- сбор необходимых материалов для научно-исследовательской работы.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ:

Код	Формируемые	Перечень планируемых результатов обучения
-----	-------------	---

компетенции по ФГОС	компетенции	при прохождении практики
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции Уметь: Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению. Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: Знать принципы этики юриста при осуществлении деятельности по охране окружающей среды и природопользованию Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: Требования к разработке нормативных правовых актов Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по охране окружающей среды и природопользованию Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм природоохранного права Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования и реализации норм природоохранного материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: знать средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства. Уметь: применять средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию Владеть: навыками обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользования
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	знать нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений. уметь применять нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений; владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	знать нормы природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; уметь применять нормы природоохранного законодательства,

	причины и условия, способствующие их совершению	определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; владеть навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	знать основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения уметь применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения владеть навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать виды и правила толкования нормативных правовых актов; уметь применять правила толкования нормативных правовых актов; владеть навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения по охране окружающей среды и природопользования
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы природоохранного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности по охране окружающей среды и природопользования уметь применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам природоохранного права владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам природоохранного права
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать основы теории управления Уметь применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользования Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользованию.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция предусмотрено проведение производственной практики:

Общая трудоемкость производственной практики для студентов заочной формы обучения на 1 курсе (3 сессия) составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<i>Составление индивидуального плана прохождения производственной практики:</i> - определение индивидуального задания; - постановка и формулировка целей и задач практики; - др. виды работ по заданию руководителя.	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	<i>Выполнение индивидуального задания, в т.ч.:</i> - ознакомление с нормативными и локальными правовыми актами, регулирующими деятельность государственных и муниципальных органов и иных сторонних организаций и учреждений; - ознакомление с решениями государственных и муниципальных органов и иных сторонних организаций и учреждений; - изучение структуры и организации работы государственных и муниципальных органов и иных сторонних организаций и учреждений; - изучение графиков работы государственных и муниципальных органов и иных сторонних организаций и учреждений, в том числе работы по приему посетителей; - ознакомление с распределением обязанностей в государственных и муниципальных органах и иных сторонних организациях и учреждениях; - изучение делопроизводства; - составление проектов жалоб, ходатайств, иных документов; - участие (присутствие) в судебном заседании; - др. виды работ по заданию производственного руководителя.	Проверка отчета по практике
3.	Заключительный этап.	<i>Подведение итогов практики, в т.ч.:</i> - обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчёта по практике.	Проверка отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции Уметь: Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению. Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: Знать принципы этики юриста при осуществлении деятельности по охране окружающей среды и природопользованию Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: Требования к разработке нормативных правовых актов Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по охране окружающей среды и природопользованию Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм природоохранного права Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования и реализации норм природоохранного материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: знать средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства. Уметь: применять средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию Владеть: навыками обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользования
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	знать нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений. уметь применять нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений; владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	знать нормы природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; уметь применять нормы природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; владеть навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	знать основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения уметь применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения владеть навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать виды и правила толкования нормативных правовых актов; уметь применять правила толкования нормативных правовых актов; владеть навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения по охране окружающей среды и природопользования
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы природоохранного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности по охране окружающей среды и природопользования уметь применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам природоохранного права владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам природоохранного права
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать основы теории управления Уметь применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользования Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользованию.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии,	Знать: знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Полные и системные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требованиях законодательства в сфере	отлично

	<p>проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>требования законодательства в сфере противодействия коррупции Уметь: Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению. Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>противодействия коррупции</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.</p> <p>В целом успешное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требованиях законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	хорошо
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требованиях законодательства в сфере противодействия коррупции</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	удовлетворительно
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требованиях законодательства в сфере противодействия коррупции</p>	неудовлетворительно

			<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Знать принципы этики юриста при осуществлении деятельности по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p>	<p>Полные и системные знания о принципах этики юриста при осуществлении деятельности по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>В целом успешное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p>	отлично
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о принципах этики юриста при осуществлении деятельности по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p>	хорошо
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах этики юриста при осуществлении деятельности по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Посредственный, но достаточный</p>	удовлетворительно

			<p>уровень умений соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p>	
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о принципах этики юриста при осуществлении деятельности по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p>	неудовлетворительно
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>Знать: Требования к разработке нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования</p>	<p>Полные и системные знания о требованиях к разработке нормативных правовых актов</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>В целом успешное владение навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования</p>	отлично
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о требованиях к разработке нормативных правовых актов</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания к разработке</p>	хорошо

			<p>нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования</p>	
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о требованиях к разработке нормативных правовых актов</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования</p>	удовлетворительно
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о требованиях к разработке нормативных правовых актов</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования</p>	неудовлетворительно
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать	Знать: Нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования, и основы реализации норм материального и процессуального	<p>Полные и системные знания о нормативных правовых актах в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по охране окружающей среды и природопользованию</p>	отлично

	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>права профессиональной деятельности по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм природоохранного права</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и реализации норм природоохранного материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм природоохранного права</p> <p>В целом успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования и реализации норм природоохранного материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о нормативных правовых актах в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм природоохранного права</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования и реализации норм природоохранного материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	хорошо
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормативных правовых актах в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Посредственный, но</p>	удовлетворительно

			<p>достаточный уровень умений применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм природоохранного права</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования и реализации норм природоохранного материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормативных правовых актах в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм природоохранного права</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования и реализации норм природоохранного материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: знать средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Уметь: применять средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при</p>	<p>Полные и системные знания о средствах обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по</p>	отлично

		<p>выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p>	<p>охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>В целом успешное владение навыками обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p>	
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о средствах обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p>	хорошо
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о средствах обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p>	удовлетворительн о

			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о средствах обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию</p>	неудовлетворительно
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>знать нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений.</p> <p>уметь применять нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений;</p> <p>владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений</p>	<p>Полные и системные знания о нормах природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений.</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений;</p> <p>В целом успешное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о нормах природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений.</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы природоохранного</p>	хорошо	

			<p>законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений;</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений</p>	
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений</p>	удовлетворительно
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений.</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений;</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений</p>	неудовлетворительно
ПК-5	способность осуществлять предупреждение	знать нормы природоохранного законодательства,	Полные и системные знания о нормах природоохранного	отлично

	<p>правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>уметь применять нормы природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>владеть навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>В целом успешное владение навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о нормах природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p>
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p>	<p>о</p>

			<p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять нормы природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы финансового и налогового законодательства, определяющие порядок предупреждения финансовых правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	неудовлетворительно
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<p>знать основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения</p> <p>уметь применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения</p> <p>владеть навыками выявления, оценки</p>	<p>Полные и системные знания о основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения</p> <p>В целом успешное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения,</p>	отлично

		<p>коррупционного поведения, содействия его пресечению</p>	<p>содействия его пресечению</p>	
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению</p>	<p>хорошо</p>
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне</p>	<p>неудовлетворительно</p>

			навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>знать виды и правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p>уметь применять правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p>владеть навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения по охране окружающей среды и природопользования</p>	<p>Полные и системные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p>В целом успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения по охране окружающей среды и природопользования</p>	отлично
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о видах и правилах толкования нормативных правовых актов;</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения по охране окружающей среды и природопользования</p>	хорошо
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах и правилах толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения по охране окружающей среды и природопользования</p>	удовлетворительно
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений</p>	неудовлетворительно

			<p>применять правила толкования нормативных правовых актов;</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения по охране окружающей среды и природопользования</p>	
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы природоохранного права, необходимые для квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>уметь применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам природоохранного права</p> <p>владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них</p>	<p>Полные и системные знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы природоохранного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам природоохранного права</p> <p>В целом успешное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам природоохранного права</p>	отлично
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы</p>	хорошо

		<p>положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам природоохранного права</p>	<p>природоохранного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам природоохранного права</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам природоохранного права</p>	<p>удовлетворительн о</p>
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы природоохранного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</p>	

			<p>коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам природоохранного права</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам природоохранного права</p>	
			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы природоохранного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам природоохранного права</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных</p>	<p>неудовлетворительно</p>

			юридических заключений и дачи консультаций по вопросам природоохранного права	
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать основы теории управления</p> <p>Уметь применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользованию.</p>	<p>Полные и системные знания о основах теории управления</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>В целом успешное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользованию</p>	отлично
			<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о основах теории управления</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками принятия оптимальных управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользованию</p>	хорошо
			<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о основах теории управления</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками принятия оптимальных управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользованию</p>	удовлетворительно

			<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о основах теории управления</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользования</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользованию</p>	неудовлетворительно
--	--	--	---	---------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и опрос в ходе зачета.

Опрос:

1. Структура организации прохождения практики;
2. Нормативная документация, которая регулирует конкретную сферу общественных отношений, и которой руководствуется в своей деятельности предприятие, учреждение организация;
3. Основные направления деятельности государственного органа, учреждения, организации.
4. Требования законодательства в сфере противодействия коррупции
5. Принципы этики юриста в сфере природоохранного права
6. Требования, предъявляемые к разработке нормативных правовых актов
7. Средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства
8. Нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений.
9. Нормы природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
10. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения
11. Виды и правила толкования нормативных правовых актов;
12. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Формы аттестации по итогам освоения дисциплины: дифференцированный зачет с оценкой.

оценка «Отлично» выставляется, если студент получил глубокие теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

оценка «Хорошо» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

заданием, но при опросе допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, но при опросе допускает отдельные существенные ошибки.

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не получил теоретические знания, не приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti-438975>

8.2. Дополнительная литература

1. Морозов, Виталий Евгеньевич. Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти: к вопросу определения организационно-правового статуса [[Текст]] / Морозов Виталий Евгеньевич // Административное право и процесс. — 2016. — № 4. — С. 73-76. — (Трибуна молодого ученого). — ISSN 2071-1166. — Библиогр.: с. 76.

2. Исмагилов, Руслан Радиславович. К вопросу об универсальности принципа межведомственного взаимодействия при рассмотрении обращений в органы публичной власти [[Текст]] / Р. Р. Исмагилов // Законность. — 2016. — № 5. — С. 31-33. — (Прокурорская деятельность) (Исследования, полемика, предложения). — ISSN 0869-4486.

3. Ярцев, Владимир Александрович. Право на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина [[Текст]] // Закон и право. — 2018. — № 4. — С. 45-47. — ISSN 2073-3313. — Библиогр.: с. 47.

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

📌 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

📌 Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

интернет-ресурсы:

❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

❖ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>

❖ Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

❖ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Электронный научный журнал «Вестник Института права Башкирского государственного университета» <http://vestlaw-bsu.bashedu.ru>
10. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
11. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
12. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
13. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
14. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Помещения для прохождения практики: места прохождения практики согласно договорам, юридическая клиника (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Юридическая клиника</p> <p>Рабочее место администратора. Мебель для посетителей/студентов (столы, стулья, кресла офисные). Доска маркерная/магнитная (99 × 72; 59 × 89) – 2 шт. Шкаф для бумаг – 2 шт. Телевизор LG. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 3 шт. Ноутбук Lenovo – 3 шт. МФУ HP Laser Jet 1536. Телефон Brother</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	

Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска

	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	