МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической комиссии Института права Протокол № 5 от «24» апреля 2020 г.

Директор Института права

/Р.И. Зайнуллин «24» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) подготовки Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения заочная

Дата приема: 2020

Составители:

Гиззатуллин Р.Х. - д.юрид.н., профессор, руководитель программы магистратуры; Сагитдинова З.И. - к.юрид.н., доцент заместитель директора по науке Института права БашГУ; Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент кафедры уголовного права и процесса, заведующая сектором магистратуры;

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

Программа утверждена ученым советом Института права: протокол № 6 от «28» апреля $2020 \, \Gamma$.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,	
	соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	8
	по практике	O
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,	
	включая перечень программного обеспечения, информационных справочных	28
	систем, профессиональных баз данных	
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	29

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная

1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.3. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Производственную практику магистранты проходят в государственных, муниципальных органах и иных сторонних организациях и учреждениях по профилю магистерской подготовки на основании договора, заключенного с ними Институтом права Башкирского государственного университета.

1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- 2.1. Цели практики: закрепление теоретических знаний, приобретенных магистрантами в процессе обучения, получение опыта применения знаний в практической деятельности; сбор материала для научно-исследовательской работы.
 - 2.2. Основными задачами производственной практики являются:
 - закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения;
- выработка практических навыков, необходимых для работы в качестве специалиста в области юриспруденции;
 - выработка навыков правильного составления документов;
- умение использовать нормативно-правовые документы, анализировать правовые документы, осуществлять их поиск и комментирование;
 - сбор необходимых материалов для научно-исследовательской работы.
 - 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ:

		- The state of the
Код	Формируемые	Перечень планируемых результатов обучения

компетенции по ФГОС	компетенции	при прохождении практики
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции Уметь: Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению. Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
OK-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: Знать принципы этики юриста при осуществлении деятельности по охране окружающей среды и природопользованию Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: Требования к разработке нормативных правовых актов Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по охране окружающей среды и природопользованию Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм природоохранного права Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования и реализации норм природоохранного материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: знать средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства. Уметь: применять средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию Владеть: навыками обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользования
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	знать нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений. уметь применять нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений; владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	знать нормы природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; уметь применять нормы природоохранного законодательства,

	T	
	причины и условия,	определяющие порядок предупреждения экологических
	способствующие их	правонарушений, выявления и устранения причин и условий,
	совершению	способствующих их совершению;
		владеть навыками осуществления предупреждения
		экологических правонарушений, выявления и устранения причин и
		условий, способствующих их совершению.
	способность выявлять,	знать основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения
	давать оценку и	
ПК-6	содействовать	уметь применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного
111X-0	пресечению	поведения
	коррупционного	владеть навыками выявления, оценки коррупционного
	поведения	поведения, содействия его пресечению
		знать виды и правила толкования нормативных правовых
		актов;
	способность	уметь применять правила толкования нормативных правовых
ПК-7	квалифицированно	актов;
	толковать нормативные	владеть навыками толкования нормативных правовых актов,
	правовые акты	регламентирующих отношения по охране окружающей среды и
		природопользования
	способность принимать	знать правила проведения юридической экспертизы проектов
	участие в проведении	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них
	юридической экспертизы	положений, способствующих созданию условий для проявления
	проектов нормативных	коррупции; знать нормы природоохранного права, необходимые для
	правовых актов, в том	дачи квалифицированных юридических заключений и консультации
	числе в целях выявления	в конкретных видах юридической деятельности по охране
	в них положений,	окружающей среды и природопользования
	способствующих	уметь применять правила проведения юридической
ПК-8	созданию условий для	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в
	проявления коррупции,	целях выявления в них положений, способствующих созданию
	давать	условий для проявления коррупции, давать юридические заключения
	квалифицированные	и консультации по вопросам природоохранного права
	юридические	владеть навыками участия в проведении юридической
	заключения и	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в
	консультации в	целях выявления в них положений, способствующих созданию
	конкретных сферах	условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных
	юридической	юридических заключений и дачи консультаций по вопросам
	деятельности	природоохранного права
		Знать основы теории управления
	способності принимат	Уметь применять знания теории управления для целей
ПК-9	способность принимать	принятия управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользования
	оптимальные	
	управленческие решения	Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей
<u> </u>		среды и природопользованию.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 — Юриспруденция предусмотрено проведение производственной практики:

Общая трудоемкость производственной практики для студентов заочной формы обучения на 1 курсе (3 сессия) составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часов.

5. Содержание практики

No	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная	Форма текущего контроля
п/п	тазделы (этапы) практики	работа обучающегося	и промежуточная
11/11		раоота обучающегося	
1.	Подготовительный этап.	Coomagaania uudugudugu uooo nagaa mooroogdama	аттестация Проверка отчета по
1.	подготовительный этап.	Составление индивидуального плана прохождения	1 1
		производственной практики:	практике
		- определение индивидуального задания;	
		- постановка и формулировка целей и задач	
		практики;	
		- др. виды работ по заданию руководителя.	
2.	Основной этап.	Выполнение индивидуального задания, в т.ч.:	Проверка отчета по
		- ознакомление с нормативными и локальными	практике
		правовыми актами, регулирующими деятельность	
		государственных и муниципальных органов и иных	
		сторонних организаций и учреждений;	
		- ознакомление с решениями государственных и	
		муниципальных органов и иных сторонних	
		организаций и учреждений;	
		- изучение структуры и организации работы	
		государственных и муниципальных органов и иных	
		сторонних организаций и учреждений;	
		- изучение графиков работы государственных и	
		муниципальных органов и иных сторонних	
		организаций и учреждений, в том числе работы по	
		приему посетителей;	
		- ознакомление с распределением обязанностей в	
		государственных и муниципальных органах и иных	
		сторонних организациях и учреждениях;	
		- изучение делопроизводства;	
		- составление проектов жалоб, ходатайств, иных	
		документов;	
		- участие (присутствие) в судебном заседании;	
		- участие (присутствие) в судеоном заседании, - др. виды работ по заданию производственного	
3.	Заключительный этап.	руководителя.	Пророжие отното по
3.	заключительный этап.	Подведение итогов практики, в т.ч.:	Проверка отчета по
		- обработка и анализ полученной информации;	практике
		- подготовка отчёта по практике.	11
	ИТОГО		дифференцированный
			зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код	Наименование	Этапы формирования компетенции			
компетенции	компетенции				
Общекультурные компетенции					
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции Уметь: Давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению. Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания			
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: Знать принципы этики юриста при осуществлении деятельности по охране окружающей среды и природопользованию Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию			
	Пре	офессиональные компетенции			
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: Требования к разработке нормативных правовых актов Уметь: применять знания к разработке нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования			
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: Нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности по охране окружающей среды и природопользованию Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм природоохранного права Владеть: Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования и реализации норм природоохранного материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: знать средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства. Уметь: применять средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию Владеть: навыками обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства при выполнении должностных обязанностей по охране окружающей среды и природопользования			
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	знать нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений. уметь применять нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений; владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений			

Код	Наименование	Этапы формирования компетенции
компетенции	компетенции	знать нормы природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	и устранения причин и условий, способствующих их совершению; уметь применять нормы природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; владеть навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	знать основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения уметь применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения владеть навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	знать виды и правила толкования нормативных правовых актов; уметь применять правила толкования нормативных правовых актов; владеть навыками толкования нормативных правовых актов, регламентирующих отношения по охране окружающей среды и природопользования
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы природоохранного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности по охране окружающей среды и природопользования уметь применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам природоохранного права владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам природоохранного права
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать основы теории управления Уметь применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользования Владеть навыками принятия оптимальных управленческих решений при реализации правоотношений по охране окружающей среды и природопользованию.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	осознание	Знать: знать	Полные и системные знания о	отлично
ОК-1	социальной	сущность и	сущности и социальной	
OK 1	значимости	социальную	значимости своей будущей	
	своей будущей	значимость своей	профессии, требованиях	
	профессии,	будущей профессии,	законодательства в сфере	

проявление	требования	противодействия коррупции	
нетерпимости к	законодательства в		
коррупционному	сфере	Сформированное, системное и	
поведению,	противодействия	последовательное умение давать	
уважительное	коррупции	оценку коррупционному	
отношение к	Уметь: Давать	поведению, содействовать его	
праву и закону,	оценку	пресечению.	
обладание	коррупционному	1	
достаточным	поведению,	В целом успешное владение	
уровнем	содействовать его	навыками уважительного	
профессиональн	пресечению.	отношения к праву и закону,	
ого	Владеть: навыками	обладать достаточным уровнем	
правосознания	уважительного	профессионального	
правосознания	•		
	отношения к праву и	правосознания	
	закону, обладать	Развернутое, сформированное, но	хорошо
	достаточным уровнем	с незначительными ошибками	
	профессионального	знание о сущности и социальной	
	правосознания	значимости своей будущей	
		профессии, требованиях	
		законодательства в сфере	
		противодействия коррупции	
		В целом сформированное, но не	
		вполне системное умение давать	
		оценку коррупционному	
		поведению, содействовать его	
		пресечению.	
		Владеет на хорошем уровне	
		необходимыми навыками	
		уважительного отношения к	
		праву и закону, обладать	
		достаточным уровнем	
		профессионального	
		правосознания	
		Неполное, схематичное, но в	удовлетворительн
		целом правильное представление	0
		о сущности и социальной	o .
		значимости своей будущей	
		профессии, требованиях	
		законодательства в сфере	
		противодействия коррупции	
		противоденствия коррупции	
		Посредственный, но достаточный	
		уровень умений давать оценку	
		коррупционному поведению,	
		содействовать его пресечению.	
		соденствовать сто пресечению.	
		Посредственный, но достаточный	
		уровень владения навыками	
		уважительного отношения к	
		праву и закону, обладать	
		достаточным уровнем	
		профессионального	
		правосознания	
		Отсутствие знаний или	неудовлетворител
		существенные пробелы в	ьно
		знаниях, или отрывочные и	
		поверхностные знания о	
		сущности и социальной	
		значимости своей будущей	
		профессии, требованиях	
		законодательства в сфере	
		противодействия коррупции	

	<u> </u>	<u> </u>		
			Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению. Не владеет на удовлетворительном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	
OK-2	способность добросовестно исполнять профессиональн ые обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: Знать принципы этики юриста при осуществлении деятельности по охране окружающей среды и природопользованию Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию	Полные и системные знания о принципах этики юриста при осуществлении деятельности по охране окружающей среды и природопользованию Сформированное, системное и последовательное умение соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию В целом успешное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о принципах этики юриста при осуществлении деятельности по охране окружающей среды и природопользованию В целом сформированное, но не вполне системное умение соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей по охране окружающей среды и природопользованию Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах этики юриста при осуществлении деятельности по охране окружающей среды и природопользованию Посредственный, но достаточный	удовлетворительно

	T	T		1
			уровень умений соблюдать	
			принципы этики юриста при	
			исполнении профессиональных	
			обязанностей по охране	
			окружающей среды и природопользованию	
			природопользованию	
			Посредственный, но достаточный	
			уровень владения навыками	
			добросовестного исполнения	
			профессиональных обязанностей	
			по охране окружающей среды и	
			природопользованию	
			Отсутствие знаний или	неудовлетворител
			существенные пробелы в	ьно
			знаниях, или отрывочные и	
			поверхностные знания о	
			принципах этики юриста при	
			осуществлении деятельности по охране окружающей среды и	
			природопользованию	
			природопользованию	
			Отсутствие умений, низкий и	
			недостаточный уровень умений	
			соблюдать принципы этики	
			юриста при исполнении	
			профессиональных обязанностей	
			по охране окружающей среды и	
			природопользованию	
			Не владеет на	
			удовлетворительном уровне	
			навыками добросовестного	
			исполнения профессиональных	
			обязанностей по охране	
			окружающей среды и	
			природопользованию	
		Знать:	Полные и системные знания о	отлично
		Требования к	требованиях к разработке	
		разработке	нормативных правовых актов	
		нормативных правовых актов	Сформированное, системное и	
		Уметь:	последовательное умение	
		применять знания к	применять знания к разработке	
		разработке	нормативных правовых актов в	
		нормативных	сфере регулирования отношений	
		правовых актов в	по охране окружающей среды и	
		сфере регулирования	природопользования	
	способность	отношений по охране	-	
ПК-1	разрабатывать	окружающей среды и	В целом успешное владение	
	нормативные	природопользования	навыками разработки	
	правовые акты	Владеть: навыками	нормативных правовых актов в	
	-	разработки	сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и	
		нормативных правовых актов в	по охране окружающей среды и природопользования	
		сфере регулирования	Развернутое, сформированное, но	хорошо
		отношений по охране	с незначительными ошибками	
		окружающей среды и	знание о требованиях к	
		природопользования	разработке нормативных	
			правовых актов	
			D	
			В целом сформированное, но не	
			вполне системное умение	
			применять знания к разработке	

			нормативных правовых актов в	
			сфере регулирования отношений	
			по охране окружающей среды и	
			природопользования	
			Владеет на хорошем уровне	
			необходимыми навыками	
			разработки нормативных	
			правовых актов в сфере	
			регулирования отношений по	
			охране окружающей среды и	
			природопользования	
			Неполное, схематичное, но в	удовлетворительн
			целом правильное представление	0
			о требованиях к разработке	· ·
			нормативных правовых актов	
			пормативных правовых актов	
			Посранатранный на постатанный	
			Посредственный, но достаточный	
			уровень умений применять	
			знания к разработке	
			нормативных правовых актов в	
			сфере регулирования отношений	
			по охране окружающей среды и	
			природопользования	
			Посредственный, но достаточный	
			уровень владения навыками	
			разработки нормативных	
			правовых актов в сфере	
			регулирования отношений по	
			охране окружающей среды и	
			природопользования	
			Отсутствие знаний или	неупорпетрорител
			существенные пробелы в	неудовлетворител ьно
			знаниях, или отрывочные и	ьпо
			поверхностные знания о	
			требованиях к разработке	
			нормативных правовых актов	
			Отсутствие умений, низкий и	
			недостаточный уровень умений	
			применять знания к разработке	
			нормативных правовых актов в	
			сфере регулирования отношений	
			по охране окружающей среды и	
			природопользования	
			r r	
			Не владеет на	
			удовлетворительном уровне	
			навыками разработки	
			нормативных правовых актов в	
			сфере регулирования отношений	
			по охране окружающей среды и	
			природопользования	
	Способность	Знать:	Полные и системные знания о	отлично
	квалифицирован	Нормативные	нормативных правовых актах в	
	но применять	правовые акты в	сфере регулирования отношений	
	нормативные	сфере регулирования	по охране окружающей среды и	
ПК-2	правовые акты в	отношений по охране	природопользования, и основы	
1111-2	конкретных	окружающей среды и	реализации норм материального	
	сферах	природопользования,	и процессуального права в	
	юридической	и основы реализации	профессиональной деятельности	
	деятельности,	норм материального и	по охране окружающей среды и	
	реализовывать	процессуального	природопользованию	
<u> </u>				

нормы	права в		
материального		Сформированное, системное и	
процессуальног		последовательное умение	
права	в охране окружающей	применять знания	
профессиональн	*	нормативных правовых актов и	
ой деятельности	природопользованию	основ реализации норм	
	Уметь:	природоохранного права	
	применять знания		
	нормативных	В целом успешное владение	
	правовых актов и	навыками квалифицированного	
	основ реализации	применения нормативных	
	норм	правовых актов в сфере	
	природоохранного	регулирования отношений по	
	права	охране окружающей среды и	
	Владеть: навыками	природопользования и	
	квалифицированного	реализации норм	
	применения	природоохранного	
	нормативных	материального и	
	_	<u> </u>	
	правовых актов в	процессуального права в	
	сфере регулирования	профессиональной деятельности	
	отношений по охране	Развернутое, сформированное, но	хорошо
	окружающей среды и	с незначительными ошибками	
	природопользования	знание о нормативных правовых	
	и реализации норм	актах в сфере регулирования	
	природоохранного	отношений по охране	
	материального и	окружающей среды и	
	процессуального	природопользования, и основы	
	права в	реализации норм материального	
	профессиональной	и процессуального права в	
	деятельности	профессиональной деятельности	
		по охране окружающей среды и	
		природопользованию	
		T T T T	
		В целом сформированное,	
		но не вполне системное умение	
		применять знания нормативных	
		правовых актов и основ	
		_	
		1 1	
		природоохранного права	
		D	
		Владеет на хорошем уровне	
		необходимыми навыками	
		квалифицированного применения	
		нормативных правовых актов в	
		сфере регулирования отношений	
		по охране окружающей среды и	
		природопользования и	
		реализации норм	
		природоохранного	
		материального и	
		процессуального права в	
		профессиональной деятельности	
		Неполное, схематичное, но в	удовлетворительн
		целом правильное представление	0
		о нормативных правовых актах в	
		сфере регулирования отношений	
		по охране окружающей среды и	
		природопользования, и основы	
		реализации норм материального	
		и процессуального права в	
		профессиональной деятельности	
		по охране окружающей среды и	
		природопользованию	
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
		Посредственный, но	
	Î.	тосредениям, по	İ

			достаточный уровень умений	
			применять знания нормативных	
			правовых актов и основ	
			реализации норм	
			природоохранного права	
			Посредственный, но достаточный	
			уровень владения навыками	
			квалифицированного применения	
			нормативных правовых актов в	
			сфере регулирования отношений	
			по охране окружающей среды и	
			природопользования и	
			реализации норм	
			природоохранного материального и	
			процессуального права в	
			профессиональной деятельности	
			Отсутствие знаний или	неудовлетворител
			существенные пробелы в	ьно
			знаниях, или отрывочные и	
			поверхностные знания о	
			нормативных правовых актах в	
			сфере регулирования отношений	
			по охране окружающей среды и природопользования, и основы	
			реализации норм материального	
			и процессуального права в	
			профессиональной деятельности	
			по охране окружающей среды и	
			природопользованию	
			Отсутствие умений,	
			низкий и недостаточный уровень	
			умений применять знания	
			нормативных правовых актов и	
			основ реализации норм	
			природоохранного права	
			Не владеет на	
			удовлетворительном уровне	
			навыками квалифицированного	
			применения нормативных	
			правовых актов в сфере	
			регулирования отношений по	
			охране окружающей среды и	
			природопользования и реализации норм	
			природоохранного	
			материального и	
			процессуального права в	
			профессиональной деятельности	
	POTOBILOOTI **	Знать: знать	Полные и системные знания о средствах обеспечения	отлично
	готовность к выполнению	средства обеспечения законности,	законности, безопасности	
	должностных	безопасности	личности, общества и	
	обязанностей по	личности, общества и	государства	
	обеспечению	государства.		
ПК-3	законности и	Уметь:	Сформированное, системное и	
	правопорядка,	применять средства обеспечения	последовательное умение	
	безопасности личности,	ооеспечения законности,	применять средства обеспечения законности, безопасности	
	общества,	безопасности	личности, общества и	
	государства	личности, общества и	государства при выполнении	
	J. 1	государства при	должностных обязанностей по	
		15		

1		
выполнении	охране окружающей среды и	
должностных	природопользованию	
обязанностей по		
охране окружающей	В целом успешное владение	
среды и	навыками обеспечения	
природопользованию	законности, безопасности	
Владеть: навыками	личности, общества и	
обеспечения	государства при выполнении	
законности,	должностных обязанностей по	
безопасности	1 ' '	
	охране окружающей среды и	
личности, общества и	природопользования	
государства при	Развернутое, сформированное, но	хорошо
выполнении	с незначительными ошибками	
должностных	знание о средствах обеспечения	
обязанностей по	законности, безопасности	
охране окружающей	личности, общества и	
среды и	государства	
природопользования	1.37,4F	
I Payer	В целом сформированное, но не	
	вполне системное умение	
	применять средства обеспечения	
	_	
	законности, безопасности	
	личности, общества и	
	государства при выполнении	
	должностных обязанностей по	
	охране окружающей среды и	
	природопользованию	
	Владеет на хорошем уровне	
	необходимыми навыками	
	обеспечения законности,	
	безопасности личности, общества	
	и государства при выполнении	
	должностных обязанностей по	
	охране окружающей среды и	
	природопользования	
	Неполное, схематичное, но в	удовлетворительн
	целом правильное представление	0
	о средствах обеспечения	
	законности, безопасности	
	личности, общества и	
	государства	
	3. WE - "	
	Посредственный, но достаточный	
	уровень умений применять	
	средства обеспечения	
	законности, безопасности	
	личности, общества и	
	государства при выполнении	
	должностных обязанностей по	
	охране окружающей среды и	
	природопользованию	
	Посредственный, но достаточный	
	уровень владения навыками	
	обеспечения законности,	
	безопасности личности, общества	
	и государства при выполнении	
	должностных обязанностей по	
1	охране окружающей среды и	
	природопользования	

			Отсутствие знаний или	неудовлетворител
			существенные пробелы в	ьно
			знаниях, или отрывочные и	
			поверхностные знания о	
			средствах обеспечения	
			законности, безопасности	
			личности, общества и	
			государства	
			Отсутствие умений, низкий и	
			недостаточный уровень умений	
			применять средства обеспечения	
			законности, безопасности	
			личности, общества и	
			государства при выполнении	
			должностных обязанностей по	
			охране окружающей среды и	
			природопользованию	
			Не владеет на	
			удовлетворительном уровне	
			навыками обеспечения	
			законности, безопасности	
			личности, общества и	
			государства при выполнении должностных обязанностей по	
			охране окружающей среды и	
			природопользования	
		знать нормы	Полные и системные знания о	отлично
		природоохранного	нормах природоохранного	
		законодательства РФ,	законодательства РФ,	
		регламентирующие	регламентирующие порядок	
		порядок выявления,	выявления, пресечения,	
		пресечения,	раскрытия и расследования	
		раскрытия и	экологических правонарушений.	
		расследования экологических	Сформированное, системное и	
		правонарушений.	последовательное умение	
		уметь	применять нормы	
		применять нормы	природоохранного	
		природоохранного	законодательства РФ,	
		законодательства РФ,	регламентирующие порядок	
	_	регламентирующие	выявления, пресечения,	
	способность	порядок выявления,	раскрытия и расследования	
	выявлять, пресекать,	пресечения, раскрытия и	экологических правонарушений;	
ПК-4	раскрывать и	расследования	В целом успешное владение	
	расследовать	экологических	навыками выявления,	
	правонарушения	правонарушений;	пресечения, раскрытия и	
	и преступления	владеть навыками	расследования экологических	
		выявления,	правонарушений	vonouic
		пресечения, раскрытия и	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками	хорошо
		расследования	знание о нормах	
		экологических	природоохранного	
		правонарушений	законодательства РФ,	
			регламентирующие порядок	
			выявления, пресечения,	
			раскрытия и расследования	
			экологических правонарушений.	
			В целом сформированное, но не	
			вполне системное умение	
			применять нормы	
	1	<u> </u> 17	природоохранного	

	<u> </u>			D.I.	
				законодательства РФ,	
				регламентирующие порядок	
				выявления, пресечения,	
				раскрытия и расследования	
				экологических правонарушений;	
				D-0-0-0	
				Владеет на хорошем уровне	
				необходимыми навыками	
				выявления, пресечения,	
				раскрытия и расследования	
				экологических правонарушений	
				Неполное, схематичное, но в	удовлетворительн
				целом правильное представление	0
				о нормах природоохранного	
				законодательства РФ,	
				регламентирующие порядок	
				выявления, пресечения,	
				раскрытия и расследования	
				экологических правонарушений.	
				Посредственный, но достаточный	
				уровень умений применять	
				нормы природоохранного	
				законодательства РФ,	
				регламентирующие порядок	
				выявления, пресечения,	
				раскрытия и расследования	
				экологических правонарушений;	
				Посредственный, но достаточный	
				уровень владения навыками	
				выявления, пресечения,	
				раскрытия и расследования	
				экологических правонарушений	
				Отсутствие знаний или	неудовлетворител
				существенные пробелы в	ьно
				знаниях, или отрывочные и	
				поверхностные знания о нормах	
				природоохранного	
				законодательства РФ,	
				регламентирующие порядок	
				выявления, пресечения,	
				раскрытия и расследования	
				экологических правонарушений.	
				_	
				Отсутствие умений, низкий и	
				недостаточный уровень умений	
				применять нормы	
				природоохранного	
				законодательства РФ,	
				регламентирующие порядок	
				выявления, пресечения,	
				раскрытия и расследования	
				экологических правонарушений;	
				Не владеет на	
				удовлетворительном уровне	
				навыками выявления,	
				пресечения, раскрытия и	
				расследования экологических	
				правонарушений	
	способность	знать	нормы	Полные и системные	отлично
					1
ПК-5	осуществлять	природоохран	НОГО	знания о нормах	
ПК-5	осуществлять предупреждение	природоохран законодательс		знания о нормах природоохранного	

правонарушений	определяющие	законодательства, определяющие	
, выявлять и	порядок	порядок предупреждения	
устранять	предупреждения	экологических правонарушений,	
причины и	экологических	выявления и устранения причин	
условия,	правонарушений,	и условий, способствующих их	
способствующие	выявления и	совершению;	
их совершению	устранения причин и		
	условий,	Сформированное, системное и	
	способствующих их	последовательное умение	
	совершению;	применять нормы	
	уметь	природоохранного	
	применять нормы	законодательства, определяющие	
	природоохранного	порядок предупреждения	
	законодательства,	экологических правонарушений,	
	определяющие	выявления и устранения причин	
	порядок	и условий, способствующих их	
	предупреждения	совершению;	
	экологических		
	правонарушений,	В целом успешное владение	
	выявления и	навыками осуществления	
	устранения причин и	предупреждения экологических	
	условий,	правонарушений, выявления и	
	способствующих их	устранения причин и условий,	
	совершению;	способствующих их совершению.	
	владеть навыками	Развернутое,	хорошо
	осуществления	сформированное, но с	
	предупреждения	незначительными ошибками	
	экологических	знание о нормах	
	правонарушений,	природоохранного	
	выявления и	законодательства, определяющие	
	устранения причин и	порядок предупреждения	
	условий,	экологических правонарушений,	
	способствующих их	выявления и устранения причин	
	совершению.	и условий, способствующих их	
		совершению;	
		В целом сформированное,	
		но не вполне системное умение	
		применять нормы	
		природоохранного	
		законодательства, определяющие	
		порядок предупреждения	
		экологических правонарушений,	
		выявления и устранения причин	
		и условий, способствующих их	
		совершению;	
		Владеет на хорошем уровне	
		необходимыми навыками	
		необходимыми навыками осуществления предупреждения	
		необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений,	
		необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин	
		необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их	
		необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	
		необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их	удовлетворительн
		необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	удовлетворительн о
		необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Неполное, схематичное, но	-
		необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах природоохранного	-
		необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах	-
		необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения	-
		необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений,	-
		необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин	-
		необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их	-
		необходимыми навыками осуществления предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин	

			Посредственный, но достаточный уровень умений	
			применять нормы природоохранного	
			законодательства, определяющие	
			порядок предупреждения экологических правонарушений,	
			выявления и устранения причин	
			и условий, способствующих их совершению;	
			Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления предупреждения	
			экологических правонарушений,	
			выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	
			Отсутствие знаний или	неудовлетворител
			существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах	ЬНО
			природоохранного	
			законодательства, определяющие порядок предупреждения	
			экологических правонарушений,	
			выявления и устранения причин и условий, способствующих их	
			совершению;	
			Отсутствие умений, низкий и	
			недостаточный уровень умений применять нормы финансового и	
			налогового законодательства,	
			определяющие порядок предупреждения финансовых	
			правонарушений, выявления и	
			устранения причин и условий, способствующих их	
			совершению;	
			Не владеет на	
			удовлетворительном уровне	
			навыками осуществления предупреждения экологических	
			правонарушений, выявления и	
			устранения причин и условий, способствующих их совершению.	
		знать основы	Полные и системные знания о	отлично
		антикоррупционного законодательства;	основах антикоррупционного законодательства; методах,	
		методы, способы и	способах и средствах оценки	
	способность	средства оценки коррупционного	коррупционного поведения	
	выявлять, давать	поведения	Сформированное, системное и	
ПК-6	оценку и содействовать	уметь применять нормы	последовательное умение применять нормы	
	пресечению	антикоррупционного	антикоррупционного	
	коррупционного поведения	законодательства в целях оценки и	законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного	
		пресечения	поведения	
		коррупционного поведения	В целом успешное владение	
		владеть навыками	навыками выявления, оценки	
		выявления, оценки	коррупционного поведения,	

коррупционного поведения, содействия его пресечению	содействия его пресечению	
	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения	хорошо
	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	
	Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	
	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения	удовлетворительн о
	Посредственный, но достаточный уровень умений применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	
	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	
	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения	неудовлетворител ьно
	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	
	Не владеет на удовлетворительном уровне	

навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению знать виды и правила толкования нормативных правовых актов; уметь применять правила толкования нормативных правовых актов; правовых актов; владеть навыками толкования нормативных правовых актов; владеть навыками толкования нормативных правовых актов, пр	
знать виды и правила толкования нормативных правовых актов; уметь применять правила толкования нормативных правовых актов; правовых актов; владеть навыками толкования нормативных правовых актов; владеть навыками толкования нормативных нормативных нормативных нормативных нормативных нормативных нормативных нормативных нормативных правовых актов,	
знать виды и правила толкования нормативных правовых актов; уметь применять правила толкования нормативных правовых актов; правовых актов; Применять правила толкования нормативных правовых актов; правовых актов; Владеть навыками толкования нормативных промативных правовых актов; Владеть навыками толкования нормативных правовых актов, нормативных правовых актов,	
правила толкования нормативных правовых актов; уметь Сформированное, системное и последовательное умение применять правила толкования нормативных правовых актов; правовых актов; владеть навыками толкования нормативных нормативных нормативных нормативных нормативных правовых актов;	
правила толкования нормативных правовых актов; уметь Сформированное, системное и последовательное умение применять правила толкования нормативных правовых актов; правовых актов; владеть навыками толкования нормативных нормативных нормативных нормативных нормативных правовых актов;	
правила толкования нормативных правовых актов; уметь Сформированное, системное и последовательное умение применять правила толкования нормативных правовых актов; правовых актов; владеть навыками толкования нормативных нормативных нормативных нормативных нормативных правовых актов;	
нормативных правовых актов; правовых актов; уметь применять правила толкования нормативных правовых актов; правовых актов; правовых актов; владеть навыками толкования нормативных нормативных нормативных правовых актов;	
уметь Сформированное, системное и применять правила толкования нормативных нормативных правовых актов; владеть навыками толкования нормативных нормативных правовых актов; нормативных нормативных правовых актов,	
применять правила последовательное умение толкования применять правила толкования нормативных правовых актов; правовых актов; владеть навыками в целом успешное владение толкования нормативных правовых актов,	
толкования применять правила толкования нормативных правовых актов; правовых актов; владеть навыками в целом успешное владение толкования нормативных нормативных правовых актов,	
нормативных правовых актов; правовых актов; владеть навыками в целом успешное владение толкования нормативных правовых актов,	
правовых актов; владеть навыками В целом успешное владение толкования навыками толкования нормативных правовых актов,	
владеть навыками В целом успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов,	
нормативных правовых актов,	
правовых актов, регламентирующих отношения	
DATE OF THE PROPERTY OF THE PR	
регламентирующих по охране окружающей среды и отношения по охране природопользования	
окружающей среды и Развернутое, сформированное, но хорошо	
природопользования с незначительными ошибками	
знание о видах и правилах	
толкования нормативных	
правовых актов;	
В целом сформированное, но не	
вполне системное умение	
применять правила толкования	
нормативных правовых актов;	
Владеет на хорошем уровне Способность необходимыми навыками	
уралифинирован толуования новмативных	
ПК-7 но толковать правовых актов,	
нормативные регламентирующих отношения	
правовые акты по охране окружающей среды и	
природопользования	
Неполное, схематичное, но в удовлетв целом правильное представление о	ворительн
о видах и правилах толкования	
нормативных правовых актов;	
Посредственный, но достаточный	
уровень умений применять	
правила толкования нормативных правовых актов;	
пормативных правовых актов,	
Посредственный, но достаточный	
уровень владения навыками	
толкования нормативных	
правовых актов,	
регламентирующих отношения по охране окружающей среды и	
природопользования	
	етворител
существенные пробелы в ьно	
знаниях, или отрывочные и	
поверхностные знания о видах и	
правилах толкования нормативных правовых актов;	
поряштыных привовых ихтов,	
Отсутствие умений, низкий и	
недостаточный уровень умений	

			применать правила толиования	
			применять правила толкования	
			нормативных правовых актов;	
			11	
			Не владеет на	
			удовлетворительном уровне	
			навыками толкования	
			нормативных правовых актов,	
			регламентирующих отношения	
			по охране окружающей среды и	
			природопользования	
		знать правила	Полные и системные знания о	ОНРИЛТО
		проведения	правилах проведения	
		юридической	юридической экспертизы	
		экспертизы проектов	проектов нормативных правовых	
		нормативных	актов, в том числе в целях	
		правовых актов, в том	выявления в них положений,	
		числе в целях	способствующих созданию	
		выявления в них	условий для проявления	
		положений,	коррупции; знать нормы	
		способствующих	природоохранного права,	
		созданию условий	необходимые для дачи	
		для проявления	квалифицированных	
		коррупции; знать	юридических заключений и	
		нормы	консультации в конкретных	
	Способность	природоохранного	видах юридической деятельности	
	принимать	права, необходимые	по охране окружающей среды и	
	участие в	для дачи	природопользования	
	проведении	квалифицированных		
	юридической	юридических	Сформированное, системное и	
	экспертизы	заключений и	последовательное умение	
	проектов	консультации в	применять правила	
	нормативных	конкретных видах	проведения юридической	
	правовых актов,	юридической	экспертизы проектов	
	в том числе в	деятельности по	нормативных правовых актов, в	
	целях выявления	охране окружающей	том числе в целях выявления в	
	в них	среды и	них положений, способствующих	
TIL O	положений,	природопользования	созданию условий для	
ПК-8	способствующих	уметь	проявления коррупции, давать	
	созданию	применять правила	юридические заключения и	
	условий для	проведения	консультации по вопросам	
	проявления	юридической	природоохранного права	
	коррупции,	экспертизы проектов		
	давать	нормативных	В целом успешное владение	
	квалифицирован	правовых актов, в том	навыками участия в проведении	
	ные	числе в целях	юридической экспертизы	
	юридические	выявления в них	проектов нормативных правовых	
	заключения и	положений,	актов, в том числе в целях	
	консультации в	способствующих	выявления в них положений,	
	конкретных	созданию условий	способствующих созданию	
	сферах	для проявления	условий для проявления	
	юридической	коррупции, давать	коррупции, подготовки	
	деятельности	юридические	квалифицированных	
		заключения и	юридических заключений и дачи	
		консультации по	консультаций по вопросам	
		вопросам	природоохранного права	
		природоохранного	Развернутое, сформированное, но	хорошо
		права	с незначительными ошибками	
		владеть навыками	знание о правилах проведения	
		участия в проведении	юридической экспертизы	
		юридической	проектов нормативных правовых	
		экспертизы проектов	актов, в том числе в целях	
		нормативных	выявления в них положений,	
		правовых актов, в том	способствующих созданию	
		числе в целях	условий для проявления	
		выявления в них	коррупции; знать нормы	
L	<u>l</u>	23		

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам природоохранного права

природоохранного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности по охране окружающей среды и природопользования

В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий проявления ДЛЯ коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам природоохранного права

Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий проявления ДЛЯ коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам природоохранного права

Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы природоохранного права. необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности по охране окружающей среды и природопользования

Посредственный, достаточный уровень умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий проявления

удовлетворительн

коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам природоохранного права Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия В проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий ДЛЯ проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам природоохранного права Отсутствие знаний или неудовлетворител существенные пробелы в ьно знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы природоохранного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности по охране окружающей среды и природопользования Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правила применять проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий проявления коррупции, давать юридические заключения И консультации вопросам ПО природоохранного права Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки

квалифицированных

			юридических заключений и дачи	
			консультаций по вопросам природоохранного права	
		Знать основы	Полные и системные знания о	отлично
		теории управления	основах теории управления	ОПИЧНО
		Уметь применять знания	Сформированное, системное и	
		теории управления	последовательное умение	
		для целей принятия управленческих	применять знания теории управления для целей принятия	
		решений при	управленческих решений при	
		реализации правоотношений по	реализации правоотношений по охране окружающей среды и	
		охране окружающей	природопользования	
		среды и	D water vertextive preserve	
		природопользования Владеть навыками	В целом успешное владение навыками принятия оптимальных	
		принятия	управленческих решений при	
		оптимальных управленческих	реализации правоотношений по охране окружающей среды и	
		решений при	природопользованию	
		реализации правоотношений по	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками	хорошо
		охране окружающей	знание о основах теории	
		среды и природопользованию.	управления	
			В целом сформированное, но не	
			вполне системное умение применять знания теории	
			управления для целей принятия	
	Способность принимать		управленческих решений при реализации правоотношений по	
ПК-9	оптимальные		охране окружающей среды и	
	управленческие решения		природопользования	
	F		Владеет на хорошем уровне	
			необходимыми навыками принятия оптимальных	
			управленческих решений при	
			реализации правоотношений по охране окружающей среды и	
			природопользованию	
			Неполное, схематичное, но в целом правильное представление	удовлетворительн о
			о основах теории управления	
			Посредственный, но достаточный	
			уровень умений применять знания теории управления для	
			целей принятия управленческих	
			решений при реализации правоотношений по охране	
			окружающей среды и	
			природопользования	
			Посредственный, но достаточный	
			уровень владения навыками принятия оптимальных	
			управленческих решений при	
			реализации правоотношений по охране окружающей среды и	
			природопользованию	

	Отсутствие знаний или	неудовлетворител
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ļ	существенные пробелы в	ьно
	знаниях, или отрывочные и	
	поверхностные знания о основах	
	теории управления	
	Отсутствие умений, низкий и	
	недостаточный уровень умений	
	применять знания теории	
	управления для целей принятия	
	управленческих решений при	
	реализации правоотношений по	
	охране окружающей среды и	
	природопользования	
	природопользования	
	Не владеет на	
	удовлетворительном уровне	
	навыками принятия оптимальных	
	управленческих решений при	
	реализации правоотношений по	
	охране окружающей среды и	
	природопользованию	<u> </u>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и опрос в ходе зачета.

Опрос:

- 1. Структура организации прохождения практики;
- 2. Нормативная документация, которая регулирует конкретную сферу общественных отношений, и которой руководствуется в своей деятельности предприятие, учреждение организация;
- 3. Основные направления деятельности государственного органа, учреждения, организации.
 - 4. Требования законодательства в сфере противодействия коррупции
 - 5. Принципы этики юриста в сфере природоохранного права
 - 6. Требования, предъявляемые к разработке нормативных правовых актов
 - 7. Средства обеспечения законности, безопасности личности, общества и государства
- 8. Нормы природоохранного законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования экологических правонарушений.
- 9. Нормы природоохранного законодательства, определяющие порядок предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- 10. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения
 - 11. Виды и правила толкования нормативных правовых актов;
 - 12. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Формы аттестации по итогам освоения дисциплины: дифференцированный зачет с оценкой.

оценка «Отлично» выставляется, если студент получил глубокие теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

оценка «Хорошо» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным

заданием, но при опросе допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, но при опросе допускает отдельные существенные ошибки.

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не получил теоретические знания, не приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/book/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti-438975

8.2. Дополнительная литература

- 1. Морозов, Виталий Евгеньевич. Территориальные органы в системе федеральной исполнительной власти: к вопросу определения организационно-правового статуса [[Текст]] / Морозов Виталий Евгеньевич // Административное право и процесс. 2016 .— № 4 .— С. 73-76 .— (Трибуна молодого ученого) .— ISSN 2071-1166 .— Библиогр.: с. 76.
- 2. Исмагилов, Руслан Радиславович. К вопросу об универсальности принципа межведомственного взаимодействия при рассмотрении обращений в органы публичной власти [[Текст]] / Р. Р. Исмагилов // Законность. 2016 .— № 5 .— С. 31-33 .— (Прокурорская деятельность) (Исследования, полемика, предложения) .— ISSN 0869-4486.
- 3. Ярцев, Владимир Александрович. Право на обращение в органы государственной власти и местного самоуправления в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина [[Текст]] // Закон и право. 2018 .— № 4 .— С. 45-47 .— ISSN 2073-3313 .— Библиогр.: с. 47.
- 4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
- 5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
- 6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
- 7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

- **♣** Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- **♣** Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1» интернет-ресурсы:
 - ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
 - ❖ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/
 - ❖ Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
 - ❖ Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
 - ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
 - ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. «Электронная библиотека БашГУ» https://elib.bashedu.ru
- 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru
- 3. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
- 4. ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru/
- 5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru https://elibrary.ru/
- 6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection http://apps.webofknowledge.com/
- 7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus http://www.scopus.com/
- 8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» http://bulletin-bsu.com
- 9. Электронный научный журнал «Вестник Института права Башкирского государственного университета» http://vestlaw-bsu.bashedu.ru
- 10. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» http://www.pravgos.ru/
- 11. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» http://www.dokbsu.ru
- 12. База данных диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/
- 13. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам https://dlib.eastview.com/browse/udb/12
- 14. Информационная система «Континент» http://continent-online.com/

Программное обеспечение

- 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
- 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
- 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
- 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
- 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарноэпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных	Оснащенность	Перечень лицензионного программного
помещений и помещений для	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего
самостоятельной работы	специальных помещении и помещении для самостоятельной расоты	документа
1. Помещения для прохождения	Юридическая клиника	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8
практики: места прохождения практики	Рабочее место администратора. Мебель для посетителей/студентов (столы,	Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013.
согласно договорам, юридическая клиника	стулья, кресла офисные). Доска маркерная/магнитная $(99 \times 72; 59 \times 89) - 2$ шт.	Лицензии бессрочные.
(учебный корпус (лит. А, А1), ул.	Шкаф для бумаг – 2 шт. Телевизор LG. Компьютер (монитор, процессор,	2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор
Достоевского, 131)	клавиатура, мышь) – 3 шт. Ноутбук Lenovo – 3 шт. МФУ HP Laser Jet 1536.	№ 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
	Телефон Brother	3. Справочная правовая система
2. Учебная аудитория для проведения	Актовый зал	«КонсультантПлюс». Договор № б/н от
групповых и индивидуальных	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна.	12.09.2012 бессрочный.
консультаций, учебная аудитория для	Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360).	4. Информационная система «Континент».
текущего контроля и промежуточной	Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт	Договор № 16102801 от 28.10.2016.
<i>аттестации:</i> актовый зал, аудитория №	Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart.	5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)
102, аудитория № 103, аудитория № 107,	Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic	, , ,
аудитория № 110, аудитория № 202,	DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр.	
аудитория № 205, компьютерный класс	Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook	
(аудитория № 207), аудитория № 209,	Аудитория № 102	
аудитория № 210, лаборатория ИКТ	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная	
(аудитория № 213), аудитория № 302,	меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630	
аудитория № 310, аудитория № 313,	Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U	
аудитория № 314, аудитория № 315,	Аудитория № 103	
аудитория № 316, аудитория № 317–318,	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная	
аудитория № 401, аудитория № 402,	меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (185×240). Шкаф	
аудитория № 404, аудитория № 405,	металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна.	
аудитория № 408, аудитория № 409,	Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные	
аудитория № 410, аудитория № 411	пособия. DVD-плеер Samsung. Hoyтбук HP630 Intel Core. Проектор переносной	
(учебный корпус (лит. А, А1), ул.	Mitsubishi EX 240U	
Достоевского, 131)	Аудитория № 107	
7.0000000000000000000000000000000000000	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная	
	меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Beng.	
	Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для	
	хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel	
	Core	
	Аудитория № 110	
	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная	
	меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф	
	плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные	
	пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core	
	Аудитория № 202	
	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная	
	меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Арагt – 4 шт. Учебно-наглядные пособия.	

Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Асег XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100×170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125×200). Доска передвижная маркерная (125×160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) — 23 шт. Экран переносной (180×180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180×180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×150). Экран с электроприводом ScreenLine (190×300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120×200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Араrt. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100×150). Экран настенный/потолочный (150×200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (245×243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Hoyrбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100×250). Трибуна. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (186×180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебнонаглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100×250). Трибуна. Экран переносной (180×180). Учебнонаглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100×150). Экран настенный/потолочный (250×360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Арагt. Микрофон. Колонки Арагt – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150×100). Трибуна. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 \times 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Экран настенный/потолочный (185×240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK — 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100×170). Колонки Apart — 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180×180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131) Аудитория № 111 (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук НР630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Муstery. Ноутбук НР ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и		аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 − 4 шт. Магнитофон
ического обслуживания Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон	uo daa ynanonna n	Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery
(учебный корпус (лит. A, A1), ул. переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон	профилактического обслуживания	Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор
	1.	