

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Английский язык (дополнительный)

Факультатив

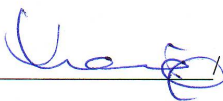

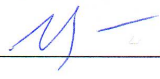
программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Правовое регулирование государственного и муниципального управления»,
«Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс»,
«Адвокатская и правозащитная деятельность»,
«Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»,
«Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности»,
«Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования»,
«Предпринимательское право, коммерческое право»,
«Современное международное право в условиях глобализации»

Квалификация
магистр

Разработчики (составители): Хайруллин Владимир Иксанович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры международного права и международных отношений, Юсупова Зия Анасовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений, Мухаметгареева Наталья Михайловна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений,	 / Хайруллин В.И.
	 / Юсупова З.А.
	 / Мухаметгареева Н.М.

Для приема: 2020 г.
Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).	
	- фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, необходимые для деловой коммуникации.	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).	
Умения	Уметь: - применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).	
	- свободно пользоваться английским языком как средством делового общения.	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: - навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).	
	- навыками делового общения на русском и английском языках.	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский язык (дополнительный)» относится к факультативной части.

При очной форме обучения дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса.

При заочной форме обучения дисциплина изучается в 3 сессии 1 курса и 2 сессии 2 курса.

Целью изучения дисциплины «Английский язык (дополнительный)» является получение обучающимися углубленных языковых и лингвокультурологических знаний, совершенствование практических навыков и умений, необходимых для успешной профессиональной коммуникации на английском языке.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Студент на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне демонстрирует знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Отсутствие знаний или фрагментарные знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Студент на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне демонстрирует умение применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Студент на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне демонстрирует владение навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: - фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, необходимые для деловой коммуникации.	Студент на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне знает фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, необходимые для деловой коммуникации.	Отсутствие знаний или фрагментарные знания фонетических, лексических и грамматических явлений английского языка, необходимых для деловой коммуникации.
Второй этап (уровень)	Уметь: - свободно пользоваться английским языком как средством делового общения.	Студент на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне показывает умение свободно пользоваться английским языком как средством делового общения.	Отсутствие умения или фрагментарное использование умения свободно пользоваться английским языком как средством делового общения.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками делового общения на русском и английском языках.	Студент на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне демонстрирует владение навыками делового общения на русском и английском языках.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками делового общения на русском и английском языках.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»;

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	ОК-3	Деловая ролевая игра
	фонетические, лексические и грамматические явления	ОК-4	Письменное задание, тестирование, устный

	английского языка, необходимые для деловой коммуникации.		опрос
2-й этап Умения	Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	ОК-3	Деловая ролевая игра, проверка составления диалогов
	свободно пользоваться английским языком как средством делового общения.	ОК-4	Устный опрос, тестирование, письменное задание, проверка составления диалогов
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	ОК-3	Деловая ролевая игра
	навыками делового общения на русском и английском языках.	ОК-4	Проверка составления диалогов, деловая ролевая игра

Вопросы для устных опросов

Семестр 1

Устный опрос (тема) 1.

1. Части речи.
2. Имя существительное и его грамматические категории.
3. Лексический материал по темам "Sources of the origin of law", "Roman law".

Устный опрос (тема) 2.

1. Части речи. Глагол и его грамматические категории.
2. Лексический материал по теме "Western point of view on the origin of law".

Устный опрос (тема) 3.

1. Части речи. Прилагательное и его грамматические категории.
2. Наречие и его грамматические категории.
3. Лексический материал по теме "Eastern point of view on the origin of law".

Устный опрос (тема) 4.

1. Части речи. Числительное и его грамматические категории.
2. Местоимение и его грамматические категории.
3. Лексический материал по теме "Written monuments of law".

Устный опрос (тема) 5.

1. Части речи. Деепричастие и его грамматические категории.
2. Лексический материал по теме "Court and judicial procedures".
3. Лексический материал по теме "Debt default and its consequences".

Устный опрос (тема) 6.

1. Части речи. Причастие и его грамматические категории.
2. Лексический материал по теме "Law and the state".

Устный опрос (тема) 7.

1. Порядок слов в английском предложении.
2. Спряжение глаголов «to be», «to have», «to do».
3. Лексический материал по теме "The Constitution of the Russian Federation".

Устный опрос (тема) 8.

1. Структура времен в активе. Правильные и неправильные глаголы.
2. Времена группы «Simple».
3. Времена группы «Continuous».
4. Времена группы «Perfect».
5. Времена группы «Perfect-Continuous».
6. Лексический материал по теме "Civil legal acts".

Устный опрос (тема) 9.

1. Структура времен в пассиве.
2. Времена группы «Simple».
3. Времена группы «Continuous».
4. Времена группы «Perfect».
5. Времена группы «Perfect Continuous».
6. Модальные глаголы.
7. Лексический материал по теме "Civil proceedings".

Семестр 2*

Устный опрос (тема) 10.

1. Цепочка существительных.
2. Личные формы глагола: простые, сложные конструкции.
3. Неличные формы глагола.
4. Лексический материал по теме "Commercial Law".

Устный опрос (тема) 11.

1. Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное.
2. Средства связи в сложном предложении.
3. Лексический материал по теме "Law of property".

Устный опрос (тема) 12.

1. Согласование времен.
2. Сослагательное наклонение.
3. Правила употребления согласования времен. Правила употребления сослагательного наклонения.
4. Условное предложение.

**(для заочной формы обучения 2 семестр – темы 7-12)*

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Описание теста:

В данном тесте необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

TENSES. V - 1

1. I ___ the Beatles since I was twelve.
a. like b. have liked c. liked
2. I was the one who made the cake and by the time I got home they ___ it all.
a. ate b. were eating c. had eaten
3. Anne went to Mrs. Peters' funeral yesterday. – Oh, dear! I didn't know that Mrs. Peters _____.
a. died b. had died c. has died
4. As soon as they caught him, he told them everything. He ___ money from the company and using it to pay for his holidays.
a. stole b. has stolen c. had been stealing
5. When Sarah got off the bus it was raining heavily; she ___ into a shop to buy a new umbrella because she had left her old one at home.
a. had gone b. has gone c. went
6. Louise can't come with us. She ___ the car to the garage at four o'clock.
a. takes b. is taking c. will take
7. When the buyer from Berhams ____, Mr. Prothero will speak to him.
a. phones b. will phone c. phoned
8. If you ___ typing those letters, Jim, please don't sit there doing nothing.
a. finished b. finish c. would finish
9. Three men ___ by the police in connection with a robbery at a petrol station.
a. are wanted b. want c. have wanted
10. The man escaped in a blue Volvo car which police believe ___ in other robberies.
a. is used b. was used c. has used
11. By the end of the evening she ___ with every boy in the disco.
a. will dance b. will be dancing c. will have danced
12. By the next century perhaps we ___ to read each other's minds.
a. shall learn b. shall have learned c. learn
13. Tracy explained that Harvey ___ to dance.
a. didn't want b. doesn't want c. hasn't wanted
14. Mr Williams asked John if he ___ the hammer.
a. found b. had found c. has found
15. Carol usually doesn't eat very much but today she ___ a feast!
a. is having b. has c. have

TENSES. V - 2

1. Sheila has been in hospital for a month, she ___ from an operation.
a. is recovering b. recovers c. has recovered
2. My parents always ___ to the theatre on Friday nights.
a. are going b. go c. have gone
3. The Chinese vase fell off the table and ___ as it hit the hard floor.
a. shattered b. was shattering c. had shattered

4. There is a new play on in London. It ____ at the Theatre Royal.
a. has just opened b. has opened c. opened
5. I wrote an essay last night, but I ____ time to type it yet.
a. didn't have b. haven't had c. don't have
6. Children ____ the right to vote, and they probably never will.
a. never had b. have never had c. didn't have
7. Many countries are poor; some of them ____ for many years.
a. are b. were c. have been
8. I have taken the driving test for times, he last time ____ in March.
a. was b. is c. has been
9. That meal was wonderful! I ____ such delicious chicken!
a. never had b. had never had c. haven't had
10. I wish I could get a job. I ____ for so many.
a. applied b. had applied c. have applied
11. She is still young, but she ____ a lot in her short life.
a. has achieved b. achieved c. achieves
12. My grandfather hated retirement because he ____ so busy when he was working.
a. has been b. had been c. was
13. I'm exhausted. I ____ all the way from the station.
a. ran b. run c. had run
14. The house feels cold even though. I ____ the heating this morning.
a. had turned on b. have turned on c. turned on
15. Jimmy was nervous when he visited the dentist because he ____ two fillings on his previous visit.
a. had b. had had c. has had

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 100 % заданий.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний и умений по отдельным пройденным темам.

Пример варианта письменного задания:

Answer these questions:

- 1) What document starts a case?
- 2) What does an Information name?
- 3) Who issues a bench warrant?
- 4) Why must a defendant be released within 72 hours?
- 5) How is the first court hearing called?
- 6) What happens at the first court hearing?
- 7) What rights does the defendant have between arraignment and trial?

- 8) Who initiates a preliminary hearing and why?
- 9) What is a sentence report?
- 10) What is the purpose of jury?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, если его ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, может содержать некоторые несущественные погрешности.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

1. Деловая ролевая игра

Деловая игра судебного процесса **"The court and judicial procedures"** - это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики. Образовательная функция деловой игры очень значима, поскольку деловая игра позволяет задать в обучении предметный и социальный контексты будущей профессиональной деятельности и тем самым смоделировать более адекватное по сравнению с традиционным обучением условия формирования личности специалиста. В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре — это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом — общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра – это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Цели игры.

- Автоматизация изученных лексических единиц по теме СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС. Научить студентов грамматически правильно и адекватно по смыслу использовать максимальное количество изученных лексических единиц как в подготовленной, так и спонтанной речи.
- Развитие навыков говорения. Научить студентов фонетически, грамматически и лексически грамотно строить свою речь в рамках заданной тематики.
- Развитие творческого мышления. Способствовать развитию у учащихся умения решать неординарные задачи и менять решения, если изменились условия задачи, находить аргументы и контраргументы к различным высказываниям в рамках изучаемой темы.
- Развитие навыков работы в команде. Способствовать развитию у учащихся навыков командного взаимодействия, умения слушать других участников и корректно вести дискуссии, укладываясь в рамки сценария и отведенного для игры времени.
- Повышение мотивации к изучению иностранного языка. Повысить интерес студентов к изучаемому языку, способствовать повышению мотивации к использованию иностранного языка для решения творческих коммуникативных задач.

Технология деловой игры состоит из следующих этапов:

1. Этап подготовки.

Подготовка деловой игры начинается с разработки сценария — условного отображения ситуации и объекта. Затем составляется план проведения игры.

2. Этап объяснения.

На данном этапе идет ввод в игру, ориентация участников, определение режима работы, формулировка главной цели урока, а также необходимо обосновать учащимся постановку проблемы и выбор ситуации. Выдаются заранее подготовленные пакеты необходимых материалов, инструкций, правил. При необходимости, студенты обращаются за помощью к преподавателю за дополнительными разъяснениями. Преподаватель должен настроить студентов на то, что нельзя относиться пассивно к игре, нарушать регламент и этику поведения.

Участники/Participants

1. Судья (The judge)
2. Секретарь суда (The court reporter)
3. Судебный пристав (The bailiff)
4. Прокурор (The prosecutor)
5. Истец (The plaintiff)
6. Адвокат (The lawyer)
7. Ответчик (The defendant)
8. Присяжные (The jury)
9. Свидетели (Witnesses)

Этап подготовки:

— разработка сценария; — составление плана; — общее описание игры; — характерные особенности действующих лиц.

Этап объяснения:

— ориентация участников; — определение режима работы; — формулировка главной цели; — постановка проблемы; — выбор ситуации; — работа с пакетом документов; — психологическая подготовка участников.

Этап проведения:

— процесс игры.

Этап анализа и обобщения:

— вывод из игры; — анализ, рефлексия; — оценка и самооценка работы; — выводы и обобщения; — рекомендации.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии или его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

2. Составление диалогов

Описание составления диалогов

Диалог представляет собой процесс обмена текстуально-организованной информацией, взаимодействие, направленное на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков, а также умений и навыков профессионального общения, формируемых в процессе диалогического взаимодействия участников диалога. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с

ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

Темы для составления диалогов

1. Court and judicial procedures.
2. Participants of the trial.
3. Assistant notary.
4. Debt default and its consequences.
5. Defense.
6. Prosecution.
7. Law of property.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии или его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Билеты для зачета

Билет для зачета состоит из двух вопросов.

Образец билета для зачета:

<p style="text-align: center;">МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p style="text-align: center;">программа магистратуры</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина Английский язык (дополнительный)</p> <p style="text-align: center;">Билет для зачета № 1</p> <p>1. Speak about: "Sources of the origin of law". 2. Speak about: "Civil proceedings".</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____ / Нигматуллин Р.В.</p>

Вопросы для зачета

Очная форма обучения

Семестр 1

1. "Sources of the origin of law".
2. "Western point of view on the origin of law".
3. "Eastern point of view on the origin of law".
4. "Written monuments of law".

5. "Roman law".
6. "Court and judicial procedures".
7. "Judicial procedures".
8. "Debt default and its consequences".
9. "Debt default".
10. "Law and the state".
11. "The Constitution of the Russian Federation".
12. "Civil legal acts".
13. "Civil proceedings".

Семестр 2

1. "Commercial Law".
2. "Law of property".
3. "Sequence of Tenses".
4. "Subjunctive Mood".
5. "Conditionals".
6. "Civil law and its legal acts".
7. "Courts of different instances".

Заочная форма обучения

Семестр 1

1. "Sources of the origin of law".
2. "Western point of view on the origin of law".
3. "Eastern point of view on the origin of law".
4. "Written monuments of law".
5. "Roman law".
6. "Court and judicial procedures".
7. "Courts of different instances".
8. "Debt default and its consequences".
9. "Debt default".
10. "Law and the state".

Семестр 2

1. "The Constitution of the Russian Federation".
2. "Civil legal acts".
3. "Civil proceedings".
4. "Commercial Law".
5. "Law of property".
6. "Sequence of Tenses".
7. "Subjunctive Mood".
8. "Conditionals".
9. "Civil law and its legal acts".
10. "Law of Commercial property".

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Английский для юристов : учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова ; под ред. И.А. Горшенёвой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704>
2. Английский для юристов : учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др. ; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации ; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>
3. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков: монография / Ф. Ф. Фортунатов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02800-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sravnitel'naya-fonetika-indoevropeyskih-yazykov-437577#page/1>

Дополнительная литература:

1. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
2. Вахитова, Г.В. Crime and Punishment [Электронный ресурс]: учебно-практическое издание по курсу английского языка для магистрантов, аспирантов и студентов-юристов / Г.В. Вахитова, Н.М. Мухаметгареева; Башкирский государственный университет, Институт права. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Vahitova_Muhametgareeva_sost_Crime_and_Punishment_rt_2015.pdf
3. Караулова Ю.А. Английский язык для юристов (B2 – C1): учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю.А. Караулова – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 302 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1-433161#page/1>
4. Law and Justice [Электронный ресурс]: учебно-методическое издание для студентов-магистрантов / Башкирский государственный университет; сост. Р.Р. Хазиева; З.А. Юсупова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hazieva_Jusupova_sost_Law_and_Justice_rab_tetr_2015.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://abc-english-grammar.com>
2. www.aabe.com.ua/Content/studiProgram/en
3. www.legalenglish.ru
4. www.Russian-lawyers.dwfarm.biz
5. www.privlaw.ru/index.php
6. www.conference-centre.ru/about
7. <http://en.wikipedia.org/wiki/Translation>
8. www.memo.ru

9. www.sartracce.ru
10. www.classes.ru/grammar
11. www.utr.spb.ru
12. www.dictionary.reference.com
13. www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные

	<p>(100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь,</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория №</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	

<p>409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32),</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок.</p>	

<p>читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Английский язык (дополнительный)
на 1, 2 семестры
очная форма обучения

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс»,
«Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	104,4
Лекций	0
практических/ семинарских	104
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	0

Формы контроля: зачет, 1 семестр
зачет, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр Темы 1-9							Текущий контроль: 1. устный опрос 2. письменное задание 3. проверка составления диалогов 4. тестирование 5. деловая ролевая игра Форма промежуточной аттестации – зачет
	<u>Тема 1</u> <u>(ОК-4)</u> Части речи. Имя существительное и его грамматические категории. Лексический материал по темам "Sources of the origin of law", "Roman law".		8		3,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Sources of the origin of law"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Roman law"; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к письменному заданию, устному опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование
	<u>Тема 2</u> <u>(ОК-4)</u> Части речи.		8		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание

	Глагол и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Western point of view on the origin of law".					литература: 1 – 4.	2. прослушивание аудиозаписей по теме "Western point of view on the origin of law;" 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к письменному заданию, устному опросу и тестированию	3) тестирование
	<u>Тема 3</u> (ОК-4) Части речи. Прилагательное и его грамматические категории. Наречие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Eastern point of view on the origin of law". Диалог "Participants in the trial".		8		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Eastern point of view on the origin of law"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к письменному заданию и тестированию; 4. подготовка к составлению диалогов и устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов 4) тестирование
	<u>Тема 4</u> (ОК-4) Части речи. Числительное и его грамматические категории. Местоимение и его грамматические категории.		8		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Written monuments of law" ; 2. прослушивание аудиозаписей по	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов

	Лексический материал по теме "Written monuments of law". Диалог "Assistant notary".						теме "Assistant notary" и подготовка к составлению диалогов; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к устному опросу	
	<u>Тема 5</u> (ОК-4, ОК-3) Части речи. Деепричастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "The court and judicial procedures". Диалог "Debt default and its consequences". Деловая ролевая игра "The court and judicial procedures".		8		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "The court and judicial procedures"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "The court and judicial procedures" и подготовка к деловой ролевой игре; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка составления диалогов 3) письменное задание 4) деловая ролевая игра
	<u>Тема 6</u> (ОК-4) Части речи. Причастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Law and the state".		8		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Law and the state"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание

							3. подготовка к опросу	
	<p><u>Тема 7 (ОК-4)</u> Порядок слов в английском предложении. Спряжение глаголов «to be», «to have», «to do». Лексический материал по теме "The Constitution of the Russian Federation".</p>		8		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "The Constitution of the Russian Federation"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к опросу и тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование</p>
	<p><u>Тема 8 (ОК-4, ОК-3)</u> Структура времен в активе. Правильные и неправильные глаголы. Времена группы «Simple». Времена группы «Continuous». Времена группы «Perfect». Времена группы «Perfect-Continuous». Лексический материал по теме "Civil legal acts". Диалог "Defense".</p>		8		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Civil legislation"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Defense" и подготовка к составлению диалогов; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к опросу</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов</p>
	<p><u>Тема 9 (ОК-4)</u> Структура времен в пассиве. Времена группы «Simple». Времена группы «Continuous».</p>		8		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации; 2. работа со</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование</p>

	Времена группы «Perfect». Времена группы «Perfect-Continuous». Модальные глаголы. Лексический материал по теме “Civil proceedings”.						словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме магистерской диссертации; 3. подготовка к опросу и тестированию	
	2 семестр Темы 10-12							Текущий контроль: 1. устный опрос 2. письменное задание 3. тестирование 4. проверка составления диалогов 5. деловая ролевая игра Форма промежуточной аттестации – зачет
	<u>Тема 10 (ОК-4)</u> Цепочка существительных. Личные формы глагола: простые, сложные конструкции. Личные формы глагола. Неличные формы глагола. Лексический материал по теме “Commercial law”. Диалог “Prosecution”.		10		1,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. подготовка к составлению диалогов; 2. подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов
	<u>Тема 11 (ОК-4)</u> Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное. Средства связи в сложном предложении. Лексический материал и диалог по теме “Law of property”.		11		1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	подготовка к опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов
	<u>Тема 12 (ОК-4, ОК-3)</u> Согласование времен.		11		1	Основная литература: 1-3.	подготовка к устному опросу и	Текущий контроль: 1) устный опрос

	Сослагательное наклонение. Правила употребления согласования времен. Правила употребления сослагательного наклонения. Условное предложение. Деловая ролевая игра "Law of property".					Дополнительная литература: 1-4.	тестированию	2) письменное задание 3) тестирование 4) деловая ролевая игра
	Всего часов:		104		39,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Английский язык (дополнительный)
на 1 семестр
очная форма обучения

Направленность (профиль) подготовки
«Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2
Лекций	0
практических/ семинарских	72
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр Темы 1-9							Текущий контроль: 1. устный опрос 2. письменное задание 3. проверка составления диалогов 4. тестирование 5. деловая ролевая игра Форма промежуточной аттестации – зачет
	<u>Тема 1</u> (ОК-4) Части речи. Имя существительное и его грамматические категории. Лексический материал по темам "Sources of the origin of law", "Roman law".		8		3,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Sources of the origin of law"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Sources of the origin of law", "Roman law"; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к письменному заданию, опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование
	<u>Тема 2</u> (ОК-4)		8		4	Основная литература: 1-3.	1. чтение и перевод научной и учебной	Текущий контроль: 1) устный опрос

	Части речи. Глагол и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Western point of view on the origin of law".					Дополнительная литература: 1 – 4.	литературы по теме "Western point of view on the origin of law"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Western point of view on the origin of law"; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к письменному заданию, опросу и тестированию	2) письменное задание 3) тестирование
	<u>Тема 3</u> (ОК-4) Части речи. Прилагательное и его грамматические категории. Наречие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Eastern point of view on the origin of law". Диалог "Participants in the trial".		8		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Eastern point of view on the origin of law"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к опросу и тестированию; 4. подготовка к составлению диалогов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов 4) тестирование
	<u>Тема 4</u> (ОК-4) Части речи. Числительное и его грамматические категории. Местоимение и его		8		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Written monuments of law"; 2. прослушивание	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов

	грамматические категории. Лексический материал по теме "Written monuments of law". Диалог "Assistant notary".						аудиозаписей по теме "Assistant notary" и подготовка к составлению диалогов; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к письменному заданию и опросу	
	<u>Тема 5</u> (ОК-4, ОК-3) Части речи. Деепричастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "The court and judicial procedures". Диалог "Debt default and its consequences". Деловая ролевая игра "The court and judicial procedures".		8		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "The court and judicial procedures"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "The court and judicial procedures" и подготовка к деловой ролевой игре; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка составления диалогов 3) письменное задание 4) деловая ролевая игра
	<u>Тема 6</u> (ОК-4) Части речи. Причастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Law and the state".		8		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме «"Law and the state"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание

							Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к опросу	
	<p><u>Тема 7</u> (ОК-4) Порядок слов в английском предложении. Спряжение глаголов «to be», «to have», «to do». Лексический материал по теме "The Constitution of the Russian Federation".</p>		8		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "The Constitution of the Russian Federation"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к опросу и тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование</p>
	<p><u>Тема 8</u> (ОК-4, ОК-3) Структура времен в активе. Правильные и неправильные глаголы. Времена группы «Simple». Времена группы «Continuous». Времена группы «Perfect». Времена группы «Perfect-Continuous». Лексический материал по теме "Civil legal acts". Диалог "Defense".</p>		8		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Civil legal acts"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Defense" и подготовка к составлению диалогов; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к опросу</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов</p>
	<p><u>Тема 9</u> (ОК-4) Структура времен в пассиве.</p>		8		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме магистерской</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование</p>

<p>Времена группы «Simple». Времена группы «Continuous». Времена группы «Perfect». Времена группы «Perfect-Continuous». Модальные глаголы. Лексический материал по теме «Civil proceedings».</p>						<p>диссертации; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме магистерской диссертации; 3. подготовка к опросу и тестированию</p>	
Всего часов:		72		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Английский язык (дополнительный)
на 3 сессию 1 курса и 2 сессию 2 курса
заочная форма обучения

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс»,
«Адвокатская и правозащитная деятельность»,
«Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»,
«Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования»,
«Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности»

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,4
Лекций	0
практических/ семинарских	72
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	8

Формы контроля:

Зачет, 3 сессия 1 курса

Зачет, 2 сессия 2 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр Темы 1-6							Текущий контроль: 1. устный опрос 2. письменное задание 3. проверка составления диалогов 4. тестирование 5. деловая ролевая игра Форма промежуточной аттестации – зачет
	<u>Тема 1</u> (ОК-4) Части речи. Имя существительное и его грамматические категории. Лексический материал по темам "Sources of the origin of law", "Roman law".		6		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Sources of the origin of law"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Roman law"; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к устному опросу, письменному заданию и тестированию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование
	<u>Тема 2</u> (ОК-4) Части речи.		6		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание

	Глагол и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Western point of view on the origin of law".					литература: 1 – 4.	"Western point of view on the origin of law"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Western point of view on the origin of law"; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к устному опросу, письменному заданию и тестированию	3) тестирование
	<u>Тема 3</u> (ОК-4) Части речи. Прилагательное и его грамматические категории. Наречие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Eastern point of view on the origin of law". Диалог "Participants in the trial".		6		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Eastern point of view on the origin of law"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к письменному заданию и тестированию; 4. подготовка к составлению диалогов и опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов 4) тестирование
	<u>Тема 4</u> (ОК-4) Части речи. Числительное и его грамматические категории.		6		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Written monuments of law";	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов

	Местоимение и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Written monuments of law". Диалог "Assistant notary".						2. прослушивание аудиозаписей по теме "Assistant notary" и подготовка к составлению диалогов; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к письменному заданию и опросу	
	<u>Тема 5</u> (ОК-4, ОК-3) Части речи. Деепричастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "The court and judicial procedures". Диалог "Debt default and its consequences". Деловая ролевая игра "The court and judicial procedures".		6		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "The court and judicial procedures" и подготовка к деловой ролевой игре; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Debt default and its consequences" и подготовка к составлению диалогов; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка составления диалогов 3) письменное задание 4) деловая ролевая игра
	<u>Тема 6</u> (ОК-4)		6		5,8	Основная литература: 1-3.	1. чтение и перевод научной и учебной	Текущий контроль: 1) устный опрос

	Части речи. Причастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Law and the state".					Дополнительная литература: 1-4.	литературы по теме "Law and the state"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к опросу	2) письменное задание
	2 семестр Темы 7-12							Текущий контроль: 1. устный опрос 2. письменное задание 3. тестирование 4. проверка составления диалогов 5. деловая ролевая игра Форма промежуточной аттестации – зачет
	<u>Тема 7</u> <u>(ОК-4)</u> Порядок слов в английском предложении. Спряжение глаголов «to be», «to have», «to do». Лексический материал по теме "The Constitution of the Russian Federation".		6		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "The Constitution of the Russian Federation"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование
	<u>Тема 8</u> <u>(ОК-4, ОК-3)</u> Структура времен в активе. Правильные и неправильные глаголы. Времена группы «Simple». Времена группы		6		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Civil legal acts"; 2. прослушивание аудиозаписей по	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов

	«Continuous». Времена группы «Perfect». Времена группы «Perfect-Continuous». Лексический материал по теме “Civil legal acts”. Диалог "Defense".						теме "Defense" и подготовка к составлению диалогов; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к опросу	
	<u>Тема 9</u> <u>(OK-4)</u> Структура времен в пассиве. Времена группы «Simple». Времена группы «Continuous». Времена группы «Perfect». Времена группы «Perfect-Continuous». Модальные глаголы. Лексический материал по теме “Civil proceedings”.		6		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме магистерской диссертации; 3. подготовка к опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование
	<u>Тема 10</u> <u>(OK-4)</u> Цепочка существительных. Личные формы глагола: простые, сложные конструкции. Личные формы глагола. Неличные формы глагола. Лексический материал по теме "Commercial Law". Диалог “Prosecution”.		6		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме магистерской диссертации; 3. подготовка к составлению диалогов; 4. подготовка к	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов

						опросу		
	<p><u>Тема 11</u> <u>(ОК-4)</u> Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное. Средства связи в сложном предложении. Лексический материал и диалог по теме "Law of property".</p>		6		5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме магистерской диссертации; 4. подготовка к опросу и тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов</p>
	<p><u>Тема 12</u> <u>(ОК-4, ОК-3)</u> Согласование времен. Сослагательное наклонение. Правила употребления согласования времен. Правила употребления сослагательного наклонения. Условное предложение. Деловая ролевая игра "Law of property".</p>		6		5,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме магистерской диссертации; 3. подготовка к опросу и тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) деловая ролевая игра</p>
	Всего часов:		72		63,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Английский язык (дополнительный)
на 3 сессию 1 курса
заочная форма обучения

Направленность (профиль) подготовки
«Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
Лекций	0
практических/ семинарских	36
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 3 сессия 1 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр Темы 1-9							Текущий контроль: 1. устный опрос 2. письменное задание 3. проверка составления диалогов 4. тестирование 5. деловая ролевая игра Форма промежуточной аттестации – зачет
	<u>Тема 1</u> <u>(ОК-4)</u> Части речи. Имя существительное и его грамматические категории. Лексический материал по темам "Sources of the origin of law", "Roman law".		4		7,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Sources of the origin of law"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме «Римское право»; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к письменному	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование

							заданию, устному опросу и тестированию	
	<p><u>Тема 2</u> (ОК-4) Части речи. Глагол и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Western point of view on the origin of law".</p>		4		7	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1 – 4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Western point of view on the origin of law"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Western point of view on the origin of law"; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к письменному заданию, устному опросу и тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование</p>
	<p><u>Тема 3</u> (ОК-4) Части речи. Прилагательное и его грамматические категории. Наречие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Eastern point of view on the origin of law". Диалог "Participants in the trial".</p>		4		7	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Eastern point of view on the origin of law"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к письменному заданию и тестированию; 4. подготовка к</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов 4) тестирование</p>

							составлению диалогов и устному опросу	
	<p><u>Тема 4 (ОК-4)</u> Части речи. Числительное и его грамматические категории. Местоимение и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Written monuments of law". Диалог "Assistant notary".</p>		3		7	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Written monuments of law"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Assistant notary" и подготовка к составлению диалогов; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к устному опросу</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов</p>
	<p><u>Тема 5 (ОК-4, ОК-3)</u> Части речи. Деепричастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "The court and judicial procedures". Диалог "Debt default and its consequences". Деловая ролевая игра "The court and judicial procedures".</p>		6		7	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "The court and judicial procedures"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме и подготовка к деловой игре "The court and judicial procedures"; 3. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к опросу</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка составления диалогов 3) письменное задание 4) деловая ролевая игра</p>

	<p><u>Тема 6</u> (ОК-4) Части речи. Причастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме "Law and the state".</p>		3		8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Law and the state"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к письменному заданию и опросу</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание</p>
	<p><u>Тема 7</u> (ОК-4) Порядок слов в английском предложении. Спряжение глаголов «to be», «to have», «to do». Лексический материал по теме "The Constitution of the Russian Federation".</p>		4		8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "The Constitution of the Russian Federation"; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 3. подготовка к опросу и тестированию</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование</p>
	<p><u>Тема 8</u> (ОК-4, ОК-3) Структура времен в активе. Правильные и неправильные глаголы. Времена группы «Simple». Времена группы «Continuous». Времена группы «Perfect». Времена группы «Perfect-Continuous». Лексический материал по теме "Civil legal acts".</p>		4		8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме "Civil legal acts"; 2. прослушивание аудиозаписей по теме "Defense" и подготовка к составлению диалогов; 3. работа со словарем «Oxford</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка составления диалогов</p>

	Диалог "Defense".						English-Russian Dictionary» по теме «Юриспруденция»; 4. подготовка к опросу	
	Тема 9 (ОК-4) Структура времен в пассиве. Времена группы «Simple». Времена группы «Continuous». Времена группы «Perfect». Времена группы «Perfect-Continuous». Модальные глаголы. Лексический материал по теме «Civil proceedings».		4		8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1. чтение и перевод научной и учебной литературы по теме магистерской диссертации; 2. работа со словарем «Oxford English-Russian Dictionary» по теме магистерской диссертации; 3. подготовка к опросу и тестированию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование
	Всего часов:		36		67,8			