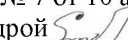



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой  Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Договор в предпринимательской деятельности

Профессиональный цикл. Вариативная часть


**Программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01– Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Предпринимательское право, коммерческое право

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):  
О.Р. Гимадрисламова., к.ю.н., доцент кафедры  
гражданского права

 / О.Р. Гимадрисламова

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.М. Тужилова-Орданская/

### Список документов и материалов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие договорные отношения в сфере предпринимательской деятельности и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих договорные правоотношения в предпринимательской деятельности и реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договор в предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Договор в предпринимательской деятельности» изучается при:  
**заочной форме обучения:** на 1 курсе (1, 2 сессия)

Целью изучения дисциплины «Договор в предпринимательской деятельности» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся знаний о современном состоянии и тенденциях развития гражданского законодательства в области регулирования договорных правоотношений; приобретение навыков и умений для толкования и применения норм гражданского законодательства, правоприменительной практики, ведения договорной работы, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере договорного права и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности	Сформированные структурированные знания нормативных правовых актов в сфере договорного права и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания нормативных правовых актов в сфере договорного права и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности	Сформированные, но не структурированные знания нормативных правовых актов в сфере договорного права и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания нормативных правовых актов в сфере договорного права и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов в сфере договорного права и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в	Сформированные структурированные умения применять знания нормативных правовых актов в сфере договорного права и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять знания нормативных правовых актов в сфере договорного права и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в	Сформированные, но не структурированные умения применять знания нормативных правовых актов в сфере договорного права и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять знания нормативных правовых актов в сфере договорного права и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в

	предпринимательской деятельности	предпринимательской деятельности	правоотношений в предпринимательской деятельности	правоотношений в предпринимательской деятельности	предпринимательской деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере договорного права и реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности	Сформированное структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере договорного права и реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере договорного права и реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности	Сформированное, но не структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере договорного права и реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере договорного права и реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

В результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

оценка «отлично»

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие договорные правоотношения в сфере предпринимательской деятельности и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности	ПК-2	Опрос (устный, письменный), выполнение письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию, решение задач, тестовых заданий
2-й этап Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующие договорные правоотношения в сфере предпринимательской деятельности и основ реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности	ПК-2	Опрос (устный, письменный), выполнение письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию, решение задач, тестовых заданий
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих договорные правоотношения в сфере предпринимательской деятельности и основ реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении договорных правоотношений в предпринимательской деятельности	ПК-2	Опрос (устный, письменный), выполнение письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию, решение задач, тестовых заданий

**Примеры оценочных средств**

**I. Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета:  
Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

**Вопросы для проведения экзамена:**

1. Понятие и классификация договоров.
2. Содержание (элементы) договора.
3. Воля и волеизъявление в договоре.
4. Свобода договора и ее ограничения.
5. Классификация условий договора.
6. Недействительность договоров и недействительность сделок.
7. Правовые последствия недействительности ничтожных и оспоримых сделок.
8. Общий порядок заключения договоров.
9. Обязательное заключение договоров.
10. Заключение договоров на торгах.
11. Предварительный договор.

12. Преддоговорные споры.
13. Публичный договор.
14. Договор присоединения.
15. Толкование договоров.
16. Форма договора.
17. Полномочия представителя, действительность договора.
18. Принципы исполнения договоров.
19. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.
20. Рамочный договор.
21. Опцион на заключение договора.
22. Опционный договор
23. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор)
24. Договор в пользу третьего лица
25. Основания, порядок изменения и расторжения договора
26. Заверения об обстоятельствах
27. Способы защиты прав участников договорных отношений.
28. Приглашение делать оферты. Публичная оферта
29. Оферта
30. Акцепт
31. Договорная работа юриста: облечение коммерческой схемы в правовую форму договора, выбор вида договора.
32. Договорная работа юриста: специальные способы защиты прав участников договорных отношений.
33. Договорная работа юриста: определение оптимального порядка заключения договора.
34. Договорная работа юриста: выбор формы договора.
35. Договорная работа юриста: защита слабой стороны договора.
36. Договорная работа юриста: разработка проекта договора с учётом соотношения интересов сторон.
37. Договорная работа юриста: формирование условий о предмете договора.
38. Договорная работа юриста: формирование условий о сроках и порядке исполнения обязательств по договору.
39. Договорная работа юриста: формирование условий о цене и порядке расчётов.
40. Договорная работа юриста: определение эффективных средств обеспечения исполнения обязательств.
41. Договорная работа юриста: разработка коммерческого предложения.
42. Договорная работа юриста: оценка потенциального контрагента.
43. Договорная работа юриста: разработка оферты.
44. Договорная работа юриста: составление протокола разногласий.
45. Договорная работа юриста: подготовка акцепта.
46. Договорная работа юриста: подготовка изменения условий договора, контроль за порядком их внесения, последствия изменения договора.
47. Договорная работа юриста: участие в контроле исполнения договорных



обязательств.

48. Договорная работа юриста: мероприятия при неисполнении договорных обязательств (подготовка и подача претензии, иска и др.)

49. Договорная работа юриста: классификация условий предпринимательского договора, использование тех или иных условий при заключении договора .

50. Договорная работа юриста: преддоговорные отношения, преддоговорная ответственность.

51. Договорная работа юриста: толкование условий договора, взаимосвязь толкования и формирования договорных условий.

52. Договорная работа юриста: роль заверения об обстоятельствах в договорных отношениях.

53. Договорная работа юриста: определение момента перехода риска случайной гибели, случайного повреждения товара, Инкотермс 2010.

54. Договорная работа юриста: расторжение предпринимательского договора.

55. Договорная работа юриста: односторонний отказ от исполнения предпринимательского договора, плата за отказ.

56. Договорная работа юриста: формирование условий об ответственности по предпринимательскому договору.

57. Договорная работа юриста: реализация института возмещения потерь.

58. Договорная работа юриста: влияние принципа свободы договора на формирование договорных условий, пределы (ограничение) свободы договора.

59. Договорная работа юриста: реализация принципа свободы договора при заключении договора.

60. Договорная работа юриста: заключение организационных договоров.

61. Составить проект договора простого товарищества.

62. Составить проект договора коммерческой концессии.

63. Составить проект договора агентирования.

64. Составить проект договора комиссии.

65. Составить проект договора поручения.

66. Составить проект договора страхования имущества.

67. Составить проект договора хранения.

68. Составить проект договора банковского счёта.

69. Составить проект кредитного договора.

70. Составить проект договора займа.

71. Составить проект договора фрахтования.

72. Составить проект договора об организации перевозки груза.

73. Составить проект договора возмездного оказания услуг.

74. Составить проект договора строительного подряда.

75. Составить проект договора бытового подряда.

76. Составить проект договора безвозмездного пользования.

77. Составить проект договора аренды здания.

78. Составить проект договора перевозки груза.

79. Составить проект договора поставки.

80. Составить проект муниципального контракта на поставку товаров для муниципальных нужд.

81. Составить проект договора контрактации.
82. Составить проект договора энергоснабжения.
83. Составить проект договора продажи недвижимости.
84. Составить проект договора продажи предприятия.
85. Составить проект договора мены.
86. Составить проект договора дарения.
87. Составить проект договора пожизненной ренты.
88. Составить проект договора проката.
89. Составить проект договора лизинга.
90. Составить проект договора найма жилого помещения.

**Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина

Договор в предпринимательской деятельности

Экзаменационный билет №1

1. Толкование договоров.
2. Договорная работа юриста: формирование условий о сроках и порядке исполнения обязательств по договору.
3. Составить проект договора поставки.

Зав. кафедрой гражданского права \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов обучения:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**II. Примерный перечень вопросов для устных опросов**

**Тема 2. Содержание договора.**

1. Проблемы воли и волеизъявление в договоре. Проблемы свободы договоров и ее ограничения.

2. Классификация пороков воли. Ее значение.
3. Соотношение недействительности договоров и недействительности сделок.
4. Правовые последствия недействительности ничтожных и оспоримых сделок.
5. Правовые последствия недействительности части сделки.
6. Пределы формирования условий договора по усмотрению сторон и с учетом обязательных требований закона.
7. Влияние последующего изменения закона на условия заключенного договора.
8. Примерные договоры. Типовые договоры. Иные формы примерных условий договоров.
9. Установление истинного содержания договора. Толкование договора. Мотивация условий договора, её юридическое значение

### **Тема 3. Заключение договора.**

1. Регламентация общих вопросов заключения договора в российском праве.
2. Соотношение интересов сторон договора.
3. Существенные условия договора.
4. Преддоговорные споры.
5. Признаки, значение, содержание, юридические последствия оферты и акцепта.
6. Государственная регистрация договора.
7. Момент и место заключения договора.
8. Особенности публичных договоров и договоров присоединения.
9. Заключение договоров на торгах.
10. Порядок подготовки и заключения государственных контрактов на поставку продукции, подрядные работы для государственных (федеральных, региональных) нужд.

### **Критерии оценивания:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

## **III. Пример задачи:**

### **Задача 1.**

Военнослужащий Филиппов, проходящий военную службу по контракту на Тихоокеанском флоте, вместе с семьёй (супруга и двое детей, 12 и 7 лет) направлялся в отпуск по месту жительства своих родителей — в г. Осташков Тверской обл. По прибытии в г. Тверь им порекомендовали воспользоваться услугами ООО «Трубадур», которое эксплуатировало на линии Тверь — Осташков импортные микроавтобусы. В кассе компании Филиппову и его супруге отказали в бесплатном проезде; было отказано и в предоставлении льготного проезда для детей. Поскольку у других перевозчиков рейсов в Осташков из Твери в этот день уже не было, да и у ООО «Трубадур», судя по расписанию, висевшему в кассовом зале, это было последнее отправление, супруги решили не отказываться от возможности прибыть к месту назначения после утомительной поездки. Однако, когда у членов семьи потребовали плату за посещение туалета, расположенного на станции, супруга Филиппова возмутилась и заявила, что они, как пассажиры с билетами, имеют право на бесплатное пользование удобствами. На это работники компании посоветовали внимательнее читать документы, которые были им выданы в кассе. Филипповы обнаружили, что у них на руках не билеты, а «договоры фрахтования по заказ-наряду» с указанием типа транспортного средства, названия «фрахтовщика», имён «фрахтователей» с номером места в салоне, маршрута и стоимости

поездки, а также реквизитов кассового чека. По пути в Осташков автобус останавливался не только на остановочных пунктах, но и по сигналу стоящих на обочине граждан, которые, войдя в салон, оплачивали проезд. Филиппов заметил водителю, что раз уж автобус зафрахтован, дополнительных платных пассажиров в нём быть не должно, однако это замечание было проигнорировано. По прибытии в Осташков семья не досчиталась одной из сумок, сданных в багаж. Водитель, а затем и представитель ООО «Трубадур» заявили, что в соответствии с их правилами, которые являются частью договора, «фрахтователи» сами должны следить за сохранностью перевозимых вещей — как ручной клади, так и размещённых в багажном отсеке, который находился в самом салоне за сидениями.

Между сотрудниками юридической фирмы, в которую Филипповы обратились за консультацией, возникла дискуссия — можно ли заключённый договор, несмотря на его название, квалифицировать как договор перевозки.

*Какую бы позицию заняли вы? Каковы иные, помимо отмеченных выше, последствия того или другого ответа на этот вопрос? Составьте претензию и исковое заявление, готовя позицию для представления интересов Филиппова в суде (одна половина группы). Вторая половина группы должна приготовить позицию для защиты ООО «Трубадур». Разделение группы должно быть четким, буду спрашивать любого из подгруппы.*

#### **Критерии оценки решения задачи:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

#### **IV. Пример письменного задания**

Заполните таблицу.

<i>Договор</i>	<i>Предмет</i>	<i>Иные существенные условия</i>	<i>Наименование сторон</i>	<i>Права и обязанности первой стороны</i>	<i>Права и обязанности второй стороны</i>	<i>Особенности</i>	<i>Ответственность</i>
Договор розничной купли-продажи							
Договор поставки							
Муниципальный контракт на поставку товаров для гос. нужд							
Договор контрактации							
Договор энергоснабжения							

Договор продажи недвижимости							
Договор продажи предприятия							
Договор мены							
Договор дарения							
Договор пожизненной ренты							
Договор проката							
Договор аренды здания							
Договор лизинга							
Договор найма жилого помещения							
Договор безвозмездного пользования							
Договор бытового подряда							
Договор строительного подряда							
Договор возмездного оказания услуг							
Договор об организации перевозки груза							
Договор фрахтования							
Договор займа							
Кредитный договор							
Договор банковского счета							
Договор хранения							
Договор страхования имущества							
Договор поручения							
Договор комиссии							
Договор агентирования							
Договор коммерческой концессии							
Договор простого товарищества							

**Критерии оценки выполнения задания:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащие применению при выполнении задания;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащие применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной

практики, подлежащие применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащие применению при выполнении задания.

## V. Примеры тестовых заданий

При решении тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

*1. По договору розничной купли-продажи продавец – это:*

А) любое физическое и юридическое лицо осуществляющее продажу товаров покупателям для разных целей;

Б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель осуществляющее продажу товаров потребителям с целью их последующей реализации;

В) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель осуществляющее продажу товаров потребителям для нужд не связанных с предпринимательской деятельностью;

Г) только юридические лица осуществляющие продажу товаров покупателям для их последующей реализации.

*2. К виду договора розничной купли-продажи не относится:*

А) продажа товара по образцам;

Б) договор найма-продажи;

В) продажа товара с использованием автоматов;

Г) продажа товара с дополнительной гарантией;

*3. Предмет договора поставки:*

А) Движимые вещи не связанные с личным, домашним потреблением;

Б) движимые и недвижимые вещи, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;

В) движимые вещи связанные как с личным домашним потреблением, так и с осуществлением предпринимательской деятельности;

Г) недвижимые вещи связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил от 10 до 40 % заданий

оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент решил от 40 до 70 % заданий

оценка «отлично» выставляется в случае, если студент решил от 70 до 100 % заданий

## VI. Примерные тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Вид интерактивного занятия: «Дискуссия»

Тема: «Реализация принципа свободы договора в обязательственных правоотношениях».

Примерные вопросы для проведения групповой дискуссии:

- общие положения принципа свободы договора в обязательственных правоотношениях;
- ограничения принципа свободы договора в обязательственных правоотношениях.

### **Критерии оценки участия в занятии, проводимом в интерактивной форме:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

«хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, но допускает несущественные ошибки;

«отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгалю. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Т. 1. – 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>.

2. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгалю. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2018. – Т. 2. – 560 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>.

3. Иванова Е.В. Договорное право. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 186 с.

4. Иванова Е.В. Договорное право. В 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 420 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Байрамкулов А.К. Толкование договора в российском и зарубежном праве / А.К. Байрамкулов. - Москва : Статут, 2016. - 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453119>.

2. Бевзенко Р.С. Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия): сборник публикаций / Р.С. Бевзенко. - Москва : Статут, 2015. - 592 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453122>.

3. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав : монография / Е.В. Вавилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452517>.

4. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В.В. Витрянский. - Москва : Статут, 2017. - 431 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450789>.

5. Карапетов А.Г. Экономический анализ права / А.Г. Карапетов. - Москва : Статут, 2016. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452865>.

6. Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>.
7. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах : монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др. ; отв. ред. В.В. Долинская. - Москва : Проспект, 2018. - 192 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468759>.
8. Рогова Ю.В. Договор как средство обеспечения стабильности гражданского оборота : научное издание / Ю.В. Рогова. - Москва : Статут, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452571>.
9. Сарбаш С.В. Элементарная догматика обязательств : учебное пособие / С.В. Сарбаш ; Исследовательский центр частного права имени С. С. Алексеева при Президенте Российской Федерации, Российская школа частного права. - Москва : Статут, 2016. - 336 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452585>.
10. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения отдельных норм договорного права [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61695>.
11. Свобода договора : сборник статей / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), М.А. Рожкова. - Москва : Статут, 2016. - 671 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452609>.
12. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
13. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
14. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
15. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
16. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>
17. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>
18. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>
19. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>



online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646

20. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>

21. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>

22. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>

23. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

24. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

25. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

### **интернет-ресурсы: официальные сайты:**

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>

- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции  
<https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации  
<http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру»  
<http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

#### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</li> <li>6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</li> </ol>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

<p>аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор</p>
--	--

	<p>ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Арат – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски.</p>
--	--

	<p>Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Актальный зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p>

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640</p>
--	--

	<p>WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p>
--	---



	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p>	

	<p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Договор в предпринимательской деятельности на 1 курсе 1, 2 сессия

**заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен, 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p><b>Тема 1. Договоры и их место в предпринимательской деятельности. (ПК-2)</b></p> <p>Социальное назначение договорного права. Место договора в системе гражданско-правового механизма. Обычай, обыкновения в правовом регулировании договоров. Субъективная и объективная теории договора. Публичный и частный интерес в договоре. Договоры в сфере предпринимательства, их виды. Концепции хозяйственного договора, предпринимательского (коммерческого) договора, административного договора и др. Методы, средства и пределы государственного централизованного воздействия на предпринимательскую деятельность и договорные отношения. Договорные способы и формы удовлетворения государственных нужд при реализации федеральных и региональных целевых программ. Принципы добросовестности, деловой этики, уважения интересов потребителя, недопустимости злоупотребления доминирующим положением на рынке и умышленного ограничения конкуренции в договорных отношениях, их правовое обеспечение. Организационно-правовые формы участия лиц в гражданско-правовом договоре. Субъекты договора: физические и юридические лица.</p>	0.5	2		16,25	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-25.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм договорного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>1) опрос (устный, письменный) 2) решение задач 3) решение тестовых заданий 4) выполнение письменных заданий</p>
	<p><b>Тема 2. Содержание договора. (ПК-2)</b></p> <p>1. Проблемы воли и волеизъявление в договоре. Проблемы свободы договоров и ее ограничения. 2. Классификация пороков воли. Ее значение. 3. Соотношение недействительности договоров и недействительности сделок.</p>	0.5	2		16,25	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: учебно-методической</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>1) опрос (устный, письменный) 2) решение задач 3) решение тестовых заданий 4) выполнение</p>

<p>4. Правовые последствия недействительности ничтожных и оспоримых сделок.</p> <p>5. Правовые последствия недействительности части сделки.</p> <p>6. Пределы формирования условий договора по усмотрению сторон и с учетом обязательных требований закона.</p> <p>7. Влияние последующего изменения закона на условия заключенного договора.</p> <p>8. Примерные договоры. Типовые договоры. Иные формы примерных условий договоров.</p> <p>9. Установление истинного содержания договора. Толкование договора.</p> <p>Мотивация условий договора, её юридическое значение</p>					<p>литература: 1-25.</p>	<p>литературы, анализ норм договорного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p>	<p>письменных заданий</p>
<p><b>Тема 3. Заключение договора. (ПК-2)</b></p> <p>1. Регламентация общих вопросов заключения договора в российском праве.</p> <p>2. Соотношение интересов сторон договора.</p> <p>3. Существенные условия договора.</p> <p>4. Преддоговорные споры.</p> <p>5. Признаки, значение, содержание, юридические последствия оферты и акцепта.</p> <p>6. Государственная регистрация договора.</p> <p>7. Момент и место заключения договора.</p> <p>8. Особенности публичных договоров и договоров присоединения.</p> <p>9. Заключение договоров на торгах.</p> <p>10. Порядок подготовки и заключения государственных контрактов на поставку продукции, подрядные работы для государственных (федеральных, региональных) нужд.</p>	0.5	2		16,25	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-25.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм договорного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p> <p>4) выполнение письменных заданий</p> <p>5) интерактивное занятие</p>
<p><b>Тема 4. Исполнение договора. (ПК-2)</b></p> <p>1. Понятие и основные принципы исполнения договора.</p> <p>2. Структура договорных связей и субъекты исполнения.</p> <p>3. Проблемы исполнения договора третьим лицом, исполнения третьему лицу.</p> <p>4. Исполнение договоров с участием нескольких должников и нескольких кредиторов.</p> <p>5. Особенности исполнения обязательств, в которых не предусмотрен срок исполнения.</p> <p>6. Особенности исполнения денежных обязательств: валюта исполнения, индексация денежного требования, очередность погашения требований по денежному обязательству, внесение денежного долга в депозит.</p>	0.5	2		16,25	<p>Основная литература: 1, 2, 3, 4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-25.</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм договорного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p>	<p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p> <p>4) выполнение письменных заданий</p> <p>5) интерактивное занятие</p>

	7. Предмет и способы исполнения договора: альтернативное исполнение; исполнение в целом и по частям; встречное исполнение обязанностей.						3) подготовка к интерактивному занятию	
	<b>Тема 5. Обеспечение исполнения договора. (ПК-2)</b> 1. Система способов обеспечения исполнения обязательств. 2. Виды неустойки, ее соотношение с убытками и взысканием процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие нарушения денежного обязательства; уменьшение неустойки. 3. Понятие, вещно - и обязательственно-правовая природа залога. 4. Правовая природа и проблемы ипотеки. 5. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества. 6. Проблемы правовых гарантий реального исполнения договора. Невозможность исполнения, её юридические критерии и правовые последствия.	0.5	2		16,25	Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература: 1-25.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм договорного права, материалов судебной практики, включая информационные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос (устный, письменный) 2) решение задач 3) решение тестовых заданий 4) выполнение письменных заданий 5) интерактивное занятие
	<b>Тема 6. Ответственность за нарушение договора. (ПК-2)</b> 1. Теории ответственности в юридической науке. 2. Основания ответственности за нарушение договора. Критерии и формы вины, как условия ответственности. 3. Ответственность без вины, её научное обоснование. 4. Проблемы ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности. 5. Презумпция вины лица, не исполнившего обязательства. 6. Бремя доказывания невиновности лица. Ответственность за действия третьих лиц. 7. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.	1	4		16,25	Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература: 1-25.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм договорного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	1) опрос (устный, письменный) 2) решение задач 3) решение тестовых заданий 4) выполнение письменных заданий 5) интерактивное занятие
	<b>Тема 7. Защита прав участников договорных отношений. (ПК-2)</b> 1. Право на защиту в договорных отношениях. 2. Классификация способов защиты прав в договорных отношениях. 3. Защита кредитора в договорном обязательстве. 4. Проблемы защиты слабой стороны в договоре. 5. Особенности защиты участников имущественного оборота в	0,5	2		16,3	Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература: 1-25.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм договорного права, материалов	1) опрос (устный, письменный) 2) решение задач 3) решение тестовых заданий 4) выполнение письменных заданий 5) интерактивное занятие

	публично-правовых отношениях.						судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	
	<b>ВСЕГО :</b>	4	16		113.8			