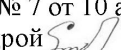
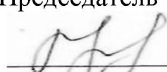


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конкурентное право

Профессиональный цикл. Вариативная часть


Программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01– Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Предпринимательское право, коммерческое право

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
Анисимов Владимир Александрович, к.ю.н.,
доцент кафедры гражданского права

 / Анисимов В.А.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: Понятие и правовую природу конкуренции и конкурентных правоотношений; правовое положения субъектов конкурентного права; источники правового регулирования конкурентных отношений	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Знать: Содержание запретов и ограничений на осуществление монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	Знать: Последствия несоблюдения требований законодательства о защите конкуренции, ответственности на нарушение антимонопольного законодательства	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
Умения	Уметь: Оперировать правовыми понятиями и категориями конкурентного права	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Уметь: Толковать и применять нормативные предписания антимонопольного законодательства и подзаконных актов	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	Уметь: Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере конкурентного права. Правильно составлять и оформлять	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	

	юридические документы в рамках в рамках отношений в сфере конкурентного права	профессиональной деятельности (ПК-2)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: Терминологией конкурентного права	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Владеть: Навыками работы с нормативными правовыми актами конкурентного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере конкурентного права.	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	Владеть: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты хозяйствующих субъектов в сфере конкурентного права	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конкурентное право» относится к дисциплине вариативной части профессионального цикла.

При заочной форме обучения дисциплина преподается на 1 курсе (сессия 1, 2).

Целью изучения дисциплины «Конкурентное право» является формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования конкурентных правоотношений в предпринимательской деятельности, приобретение навыков, позволяющих разрешать спорные ситуации при возникновении, изменении и прекращении предпринимательских правоотношений, и умений анализа, толкования и применения норм права, правоприменительной практики, выявления тенденций развития конкурентного законодательства, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: - понятие и правовую природу конкуренции и конкурентных правоотношений; правовое положение субъектов конкурентного права; источники правового регулирования конкурентных отношений	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания о конкуренции и правовом регулировании конкурентных правоотношений, правовом положении субъектов конкурентного права, источниках конкурентного права, не способствующие добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.	Общие, но не структурированные знания о конкуренции и правовом регулировании конкурентных правоотношений, правовом положении субъектов конкурентного права, источниках конкурентного права,, достаточные для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о конкуренции и правовом регулировании конкурентных правоотношений, правовом положении субъектов конкурентного права, в целом способствующие добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.	Сформированные систематические знания о конкуренции и правовом регулировании конкурентных правоотношений, правовом положении субъектов конкурентного права, в полной мере способствующие добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.
Второй этап (уровень)	Уметь: - оперировать правовыми понятиями и категориями конкурентного права	Отсутствие умений либо частично освоенное умение оперировать правовыми понятиями и категориями конкурентного	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение оперировать правовыми понятиями и категориями конкурентного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать правовыми понятиями и категориями конкурентного	Сформированное умение оперировать правовыми понятиями и категориями конкурентного права, в полной мере способствующее

		права, не способствующее добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.	права, достаточное для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.	права, необходимое для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.	е добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: - терминологией конкурентного права	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков владения терминологией конкурентного права, что не способствует добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения терминологией конкурентного права, достаточное для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения терминологией конкурентного права, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.	Успешное и систематическое применение навыков владения терминологией конкурентного права, в полной мере способствующих добросовестному исполнению профессиональных обязанностей.

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: - последствия несоблюдения требований законодательства о защите конкуренции, ответственности на нарушение антимонопольного	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания о последствиях несоблюдения требований законодательства о защите конкуренции, ответственности на	Общие, но не структурированные знания о последствиях несоблюдения требований законодательства о защите конкуренции, ответственности на нарушение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о последствиях несоблюдения требований законодательства о защите конкуренции, ответственности на	Сформированные систематические знания о последствиях несоблюдения требований законодательства о защите конкуренции, ответственности на

	законодательства	нарушение антимонопольного законодательства, не способствующие квалифицированному применению нормативных правовых актов конкурентного права	антимонопольного законодательства, в достаточной мере способствующие квалифицированному применению нормативных правовых актов конкурентного права	и на нарушение антимонопольного законодательства, в целом способствующие квалифицированному применению нормативных правовых актов конкурентного права	нарушение антимонопольного законодательства, в полной мере способствующие квалифицированному применению нормативных правовых актов конкурентного права
Второй этап (уровень)	Уметь: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере конкурентного права. - правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках в рамках отношений в сфере конкурентного права	Отсутствие умений либо частично освоенное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере конкурентного права, правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках в рамках отношений в сфере конкурентного права, не способствующие квалифицированному применению нормативных правовых актов конкурентного права	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере конкурентного права, правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках в рамках отношений в сфере конкурентного права, в достаточной мере способствующие квалифицированному применению нормативных правовых актов конкурентного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере конкурентного права, правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках в рамках отношений в сфере конкурентного права, в целом способствующие квалифицированному применению нормативных правовых актов конкурентного права	Сформированное умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере конкурентного права, правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках в рамках отношений в сфере конкурентного права, в полной мере способствующие квалифицированному применению нормативных правовых актов конкурентного права

Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты хозяйствующих субъектов в сфере конкурентного права	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты хозяйствующих субъектов в сфере конкурентного права, не способствующее квалифицированному применению нормативных правовых актов конкурентного права	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты хозяйствующих субъектов в сфере конкурентного права, в достаточной мере способствующие квалифицированному применению нормативных правовых актов конкурентного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты хозяйствующих субъектов в сфере конкурентного права, способствующее квалифицированному применению нормативных правовых актов конкурентного права	Успешное и систематическое применение навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты хозяйствующих субъектов в сфере конкурентного права, в полной мере способствующее квалифицированному применению нормативных правовых актов конкурентного права
-----------------------	--	--	--	---	--

ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: - содержание запретов и ограничений на осуществление монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания о содержании запретов и ограничений на осуществление монополистической деятельности и недобросовестной	Общие, но не структурированные знания о содержании запретов и ограничений на осуществление монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, достаточные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании запретов и ограничений на осуществление монополистической деятельности и	Сформированные систематические знания о содержании запретов и ограничений на осуществление монополистической деятельности и недобросовестной

		конкуренции, не достаточные для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере конкурентного права	для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере конкурентного права	недобросовестной конкуренции, в целом позволяющие осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере конкурентного права	конкуренции, в полной мере позволяющие осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере конкурентного права
Второй этап (уровень)	Уметь: - толковать и применять нормативные предписания антимонопольного законодательства и подзаконных актов	Отсутствие умений либо частично освоенное умение толковать и применять нормативные предписания антимонопольного законодательства и подзаконных актов в сфере конкурентного права, не достаточное для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере конкурентного права	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение толковать и применять нормативные предписания антимонопольного законодательства и подзаконных актов в сфере конкурентного права, достаточное для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере конкурентного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение толковать и применять нормативные предписания антимонопольного законодательства и подзаконных актов в сфере конкурентного права, позволяющие осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере конкурентного права	Сформированное умение толковать и применять нормативные предписания антимонопольного законодательства и подзаконных актов в сфере конкурентного права, в полной мере позволяющие осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере конкурентного права

Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками работы с нормативными правовыми актами конкурентного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительской практики в сфере конкурентного права	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков работы с нормативными правовыми актами конкурентного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительской практики в сфере конкурентного права, не достаточное для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в сфере конкурентного права	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами конкурентного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительской практики в сфере конкурентного права, достаточное для предупреждения правонарушений и устранения условий, способствующих их совершению в сфере конкурентного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с нормативными правовыми актами конкурентного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительской практики в сфере конкурентного права, позволяющие осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере конкурентного права	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормативными правовыми актами конкурентного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительской практики в сфере конкурентного права, в полной мере позволяющие осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в сфере конкурентного права
-----------------------	--	--	---	---	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки. При очной и заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения (экзамен):
 «Неудовлетворительно»;
 «Удовлетворительно»;
 «Хорошо»;
 «Отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Компетенция
1-й этап Знания	Знать: Понятие и правовую природу конкуренции и конкурентных правоотношений; правовое положения субъектов конкурентного права; источники правового регулирования конкурентных отношений	ОК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Знать: содержание запретов и ограничений на осуществление монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, обсуждение проекта.
	Знать: Последствия несоблюдения требований законодательства о защите конкуренции, ответственности на нарушение антимонопольного законодательства	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
2-й этап Умения	Уметь: Оперировать правовыми понятиями и категориями конкурентного права	ОК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Уметь: Толковать и применять нормативные предписания антимонопольного законодательства и подзаконных актов	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, обсуждение проекта.

	Уметь: Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере конкурентного права. Правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках в рамках отношений в сфере конкурентного права	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3-й этап Владеть навыками	Владеть: Терминологией конкурентного права	ОК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Владеть: Навыками работы с нормативными правовыми актами конкурентного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере конкурентного права.	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, обсуждение проекта.
	Владеть: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты хозяйствующих субъектов в сфере конкурентного права	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 3 теоретических вопросов.

1. Перечень вопросов для экзамена:

1. Конкуренция: понятие и ее общая характеристика.
2. Субъекты и условия конкуренции.
3. Функции конкуренции.
4. Право предпринимателей на конкуренцию и способы его защиты.
5. Рынки ценных бумаг и финансовых услуг. Правовые особенности антимонопольного регулирования.
6. Законодательство о защите конкуренции на рынках ценных бумаг и финансовых услуг.
7. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции.
8. Государственная поддержка малого предпринимательства.
9. Монополистическая конкуренция. Понятие и общая характеристика.
10. Олигополия. Общая характеристика.
11. Государственная (закрытая) монополия. Правовая характеристика.

12. Естественная монополия. Источники правового регулирования в Российской Федерации.
13. Сферы и субъекты естественной монополии в России.
14. Конкуренция. Понятие и роль в экономическом развитии государства.
15. Временная монополия.
16. Понятие и структура рынка.
17. Товарный рынок: понятие и параметры.
18. Понятие и правовое значение доминирующего положения на рынке.
19. Порядок определения доминирующего положения на товарном рынке.
20. Доля хозяйствующего субъекта на рынке и её вычисление.
21. Понятие и предмет конкурентного права.
22. Отношения, регулируемые конкурентным правом.
23. Принципы правового регулирования конкуренции и монополий.
24. Понятие и состав антимонопольного законодательства.
25. Действие норм антимонопольного законодательства во времени, по территории и по кругу лиц.
26. Общая правовая характеристика российского Закона о защите конкуренции (с изменениями и дополнениями). Отношения, регулируемые Законом о защите конкуренции.
27. Характеристика нормативно-правовых актов, содержащих нормы об антимонопольном регулировании.
28. Хозяйствующие субъекты - реальные и потенциальные конкуренты.
29. Аффилированные лица.
30. Группа лиц.
31. Финансово-промышленные группы и объединения предпринимателей.
32. Правовой статус федерального антимонопольного органа.
33. Правовой статус территориальных антимонопольных органов.
34. Правовая процедура рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства.
35. Предписание федерального антимонопольного органа и правовые последствия его вынесения.
36. Обжалование решений федерального антимонопольного органа.
37. Полномочия федерального антимонопольного органа по защите конкуренции на финансовых рынках.
38. Монополистическая деятельность на товарных рынках и её виды.
39. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке.
40. Соглашения хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию.
41. Монополистическая деятельность органов исполнительной власти и местного самоуправления.
42. Особенности антиконкурентной деятельности на финансовых рынках.
43. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
44. Способы пресечения недобросовестной конкуренции.
45. Общая характеристика антимонопольного контроля за слияниями на товарных рынках (ст. 17 Закона о конкуренции на товарных рынках).
46. Правовые особенности антимонопольного контроля за сделками (ст. 18 Закона о конкуренции на товарных рынках).
47. Особенности антимонопольного контроля за концентрацией на финансовых рынках.
48. Принудительное разделение (выделение).
49. Ответственность в антимонопольном законодательстве: основания и виды.
50. Ответственность хозяйствующих субъектов.
51. Ответственность руководителей хозяйствующих субъектов.
52. Ответственность должностных лиц федерального антимонопольного органа.

53. Особенности возбуждения и рассмотрения дел антимонопольными органами.

54. Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией. Виды контроля. Порядок осуществления государственного контроля.

55. Допустимые антиконкурентные соглашения и согласованные действия. Критерии допустимости.

56. Порядок заключения государственных контрактов, договоров по использованию государственного имущества.

57. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций.

58. Контроль над созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих организаций и их объединений на товарных рынках.

Образец экзаменационного билета:

«Утверждено»
на заседании кафедры гражданского права
(протокол № _____, от _____ г.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный университет»

Институт права

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) подготовки

Предпринимательское право, коммерческое право

Дисциплина: «Конкурентное право»

_____ уч. год

Экзаменационный билет №1

1. Хозяйствующие субъекты - реальные и потенциальные конкуренты.
2. Аффилированные лица.
3. Группа лиц.

Зав. кафедрой гражданского права
Института права БашГУ

Е.М. Тужилова-Орданская

Критерии оценивания:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

2. Примерные вопросы для устных опросов

Тема 1. Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система

1. Понятие, предмет, конкурентного права. Методы правового регулирования отношений в сфере конкуренции и монополии.
2. Система конкурентного права.
3. Понятие и характеристика отношений, возникающих при регулировании конкуренции и монополии.
4. Принципы правового регулирования отношений.
5. Конкурентное право как отрасль юридической науки.
6. История развития науки конкурентного права в Российской Федерации.
7. Конкурентное право как учебная дисциплина.

Тема 2. Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии

1. Понятие и виды конкуренции.
2. Функции конкуренции. Субъекты конкуренции. Добросовестная конкуренция.
3. Понятие и виды монополии.
4. Государственное регулирование конкуренции. Государственная антимонопольная политика.
5. Общая характеристика законодательства о конкуренции и монополии Российской Федерации.
6. Антимонопольное законодательство. Законодательство о недобросовестной конкуренции.
7. Толкование и применение законодательства о конкуренции и монополиях.
8. Основы зарубежного законодательства о конкуренции и монополии.

Тема 3. Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации

1. Общие положения о субъектах отношений в сфере конкуренции и монополий.
2. Хозяйствующие субъекты. Понятие реальных и потенциальных конкурентов.
3. Хозяйствующие субъекты, занимающие доминирующее положение.
4. Группа лиц, аффилированные и подконтрольные лица.
5. Федеральный антимонопольный орган Российской Федерации и его правовое положение.
6. Правовой статус территориальных антимонопольных органов.
7. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.
8. Иные органы и организации, уполномоченные осуществлять регулирование конкуренции в Российской Федерации.

Тема 4. Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением

1. Понятие, виды монополистической деятельности в РФ.
2. Понятие злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
3. Индивидуальное и коллективное доминирование.
4. Правовые последствия установления факта доминирования.
5. Понятие и структура рынка. Правила определения конкурентной среды на товарном рынке.
6. Правила доминирования, применяемые к финансовым организациям.
7. Соотношение субъекта естественной монополии и субъекта, доминирующего на рынке.

Тема 5. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция

1. Понятие ограничения конкуренции.
2. Соглашения, направленные на ограничение конкуренции, их виды.
3. Понятие согласованных действий по ограничению конкуренции.
4. Координация экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
5. Допустимые антиконкурентные соглашения и согласованные действия.
6. Доказывание антиконкурентных соглашений в арбитражной практике.

7. Проблемы квалификаций по делам об антиконкурентных соглашениях, их классификация. Критерии допустимости соглашений.
8. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции.
9. Отдельные формы недобросовестной конкуренции.
10. Особенности применения законодательства о конкуренции в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности.
11. Недобросовестная конкуренция и реклама.

Тема 6. Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления

1. Понятие и виды монополистической деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления, публичных организаций, государственных внебюджетных фондов и ЦБ РФ.
2. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия органов исполнительной власти, местного самоуправления, публичных организаций, государственных внебюджетных фондов и ЦБ РФ.
3. Запрет на установление антимонопольных требований к торгам.
4. Антиконкурентная деятельность властных органов на рынке финансовых услуг.
5. Предоставление государственных (муниципальных) преференций.

Тема 7. Государственный контроль над экономической концентрацией

1. Значение антимонопольного контроля экономической концентрации.
2. Понятие и виды государственного контроля над экономической концентрацией.
3. Контроль над созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих организаций и их объединений на товарных рынках.
4. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при приобретении акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций.
5. Особенности осуществления государственного контроля за концентрацией капитала на финансовых рынках.
6. Правовые средства предварительного и последующего контроля.
7. Демонстрация экономики.

Тема 8. Ответственность за нарушение конкурентного законодательства.

Рассмотрение дел о нарушении конкурентного законодательства

1. Последствия нарушения конкурентного законодательства.
2. Ответственность хозяйствующих субъектов, их руководителей и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Уголовная ответственность за нарушение конкурентного законодательства.
4. Ответственность должностных лиц федерального антимонопольного органа (территориальных управлений).
5. Административный и судебный порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
6. Порядок рассмотрения дел о нарушениях конкурентного законодательства антимонопольными органами.
7. Разграничение компетенции судов и антимонопольных органов.
8. Акты антимонопольных органов, обжалуемые в судебном порядке.
9. Особенности рассмотрения дел по искам к антимонопольным органам.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Вариант 1

Положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара не может быть признано доминирующим, по общему правилу, закрепленному Федеральным законом «О защите конкуренции», если его доля на этом рынке не превышает ____ %:

- 1) 10
- 2) 25
- 3) 35
- 4) 50

Одна из форм злоупотребления доминирующим положением на рынке определенного товара по Федеральному закону «О защите конкуренции»:

- 1) неисполнение или ненадлежащее исполнение договора
- 2) создание дискриминационных условий
- 3) раздел товарного рынка по территориальному принципу
- 4) незаконное использование информации, составляющей коммерческую тайну

Запрет на действия, которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добросовестности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации, согласно Федеральному закону «О защите конкуренции», _____ распространяется _____ на _____:

- 1) субъектов естественных монополий
- 2) субъектов, которые занимают доминирующее положение на товарном рынке
- 3) хозяйствующих субъектов (группы лиц)
- 4) индивидуальных предпринимателей и коммерческие организации

Вариант 2

Согласно Федеральному закону «О защите конкуренции», «вертикальное» соглашение – соглашение (за исключением агентского договора) между хозяйствующими субъектами, ...

- 1) один из которых приобретает товар, а другой предоставляет (продает) товар
- 2) осуществляющими продажу товаров на одном товарном рынке
- 3) относящимися друг к другу как основное и дочернее общество
- 4) если такие хозяйствующие субъекты находятся под контролем одного лица

Одна из форм недобросовестной конкуренции по Федеральному закону «О защите конкуренции»:

- 1) неисполнение или ненадлежащее исполнение договора
- 2) злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке
- 3) раздел товарного рынка по территориальному принципу
- 4) незаконное использование информации, составляющей коммерческую тайну

Согласно Федеральному закону «О защите конкуренции», экономическая концентрация – это:

- 1) сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на конкуренцию
- 2) увеличения количества конкурентов на товарном рынке
- 3) увеличение размера доли хозяйствующего субъекта на товарном рынке
- 4) согласование действий хозяйствующих субъектов третьим лицом

Вариант 3

Согласно Федеральному закону «О защите конкуренции», случаи допустимости действий (бездействия), соглашений, согласованных действий, сделок, иных действий (общие исключения) могут определяться:

- 1) Правительством Российской Федерации
- 2) антимонопольным органом
- 3) профильными министерствами Российской Федерации
- 4) саморегулируемыми организациями в соответствующих сферах экономики

Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход, осуществляется, согласно Федеральному закону «О защите конкуренции», по решению:

- 1) Правительства Российской Федерации
- 2) антимонопольного органа
- 3) Прокуратуры Российской Федерации по представлению антимонопольного органа
- 4) суда по иску антимонопольного органа

Решение и (или) предписание антимонопольного органа могут быть обжалованы в арбитражный суд в течение _____ со дня принятия решения или выдачи предписания:

- 1) трех лет
- 2) шести месяцев
- 3) трех месяцев
- 4) десяти дней

Сфера деятельности субъектов естественных монополий, согласно Федеральному закону «О естественных монополиях»:

- 1) производство этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции
- 2) добыча нефти и природного газа
- 3) услуги в транспортных терминалах, портах и аэропортах
- 4) коммунальные услуги, оказываемые собственникам и пользователям жилых помещений

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 50 % заданий;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 80 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Единым тарифным органом Челябинской области (ЕТ) утвержден среднеотпускной тариф на услуги водоотведения и водоснабжения для МУП «Горводоканал», одного из муниципальных образований Челябинской области. МУП «Горводоканал» разбил среднеотпускной тариф на три группы потребителей: население, бюджетные организации и прочие, сохранив элементы перекрестного субсидирования (не повысил тарифы для населения, незначительно повысил для бюджетных организаций и значительно повысил для прочих потребителей). При этом МУП «Горводоканал» выделил два хозяйствующих субъекта, (из группы прочие), которым установил отпуск услуг водоснабжения и водоотведения по среднеотпускному тарифу.

Каков порядок государственного регулирования цен и тарифов на услуги водоснабжения и водоотведения? Какие и кем допущены нарушения антимонопольного законодательства? Ответ должен быть со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Задача 2. В антимонопольный орган обратилась группа граждан, проживающих в одном из муниципальных образований области, с заявлением о неправомерных действиях ОАО «Электрические сети», выразившихся в нарушении установленного нормативными актами РФ порядка ценообразования.

Как свидетельствовали приложенные к заявлению документы, ОАО «Электрические сети» применяло при расчетах за электроэнергию с населением, проживающем в муниципальном жилом фонде, тарифы, уровень которых значительно превышает уровень тарифов на электроэнергию для населения, установленных Единым тарифным органом Челябинской области.

Содержатся ли в действиях ОАО «Электрические сети», указанных в заявлении граждан, признаки нарушения антимонопольного законодательства? Какие действия по пресечению нарушений действующего законодательства может предпринять территориальный антимонопольный орган.

Задача 3. Предприятие обратилось в антимонопольный орган с жалобой на действия ОАО «Энерго», выразившиеся в прекращении подачи тепловой энергии. При рассмотрении представленных документов установлено, что ОАО «Энерго» без предупреждения прекратило подачу тепловой энергии по причине наличия задолженности у заявителя за последние шесть месяцев. В результате прекращения теплоснабжения, заявитель не имел возможности обеспечить передачу тепловой энергии другим хозяйствующим субъектам, своевременно оплачивающим ее, что повлекло ущемление их интересов.

Антимонопольное управление посчитало, что ОАО «Энерго» нарушило антимонопольное законодательство и приняло решение о выдаче постановления о наложении на руководителя этого юридического лица штрафа в размере 12 минимальных размеров оплаты труда. ОАО «Энерго» обжаловало действия антимонопольного органа в арбитражный суд.

Каково будет решение арбитражного суда?

Задача 7. Постановлением Главы Республики Башкортостан утвержден порядок выдачи и приостановления лицензий на розничную реализацию алкогольной продукции, утвержден перечень документов, которые необходимо представить в лицензирующий орган, в том числе

для заключения различных контролирующих органов. При этом установлено, что лицензия переоформляется:

— по истечении срока действия заключений контролирующих органов (т.е. каждые 6 месяцев);

— при выполнении условия о реализации 1000 декалитров в год алкогольных напитков местного производителя;

— при оплате дополнительного сбора за торговлю алкогольными напитками в ночное время (с 23:00 до 6:00) в размере 100 рублей за каждый час торговли;

— при отсутствии в продаже лицензиата алкогольной продукции из Башкирии. Кем и какие допущены нарушения антимонопольного законодательства? Каким образом и с помощью, каких государственных органов можно их устранить? Какая ответственность за данное нарушение? Кто может быть привлечен к ответственности?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Коллизии ГК РФ и Закона «О защите Конкуренции»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с видами коллизий норм гражданского и антимонопольного законодательства и способами их преодоления;

- повысить навыки изложения материала аудитории.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение: студенты делятся на несколько (не менее трех) групп, в каждой из которых должно быть не менее 3 человек.

2. Путем жеребьевки определяется, какой группе какой вид коллизии достанется.

2. Основной этап.

1. Каждая команда в течении 20 минут готовит свое выступление по виду коллизии и способам ее преодоления. При подготовке приветствуется творческий подход, который позволит кратко, емко и понятно донести до аудитории сущность коллизии и как ее преодолеть. Команда обязательно должна найти и привести пример разрешения коллизии из правоприменительной практики.

2. По окончании подготовки каждая команда выступает перед аудиторией, докладывая по своей теме. Слушающие могут задавать уточняющие вопросы.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам интерактива.

Тема: «Анализ судебной правоприменительной практики в сфере конкурентного права»

Порядок проведения:

Цель занятия:

- приобретение умений и навыков в организации исследовательских работ в сфере конкурентного права;

- повысить навыки изложения материала аудитории.

1. Подготовительный этап.

1. Задание: Студенты делятся на несколько групп, в каждой из которых должно быть не более 2 человек;

2. Путем жеребьевки определяется, какой группе какой арбитражный суд достанется, практика рассмотрения конкурентных споров которого будет предметом исследования и дальнейшего обсуждения.

2. Основной этап.

1. Каждая команда заранее самостоятельно готовит аналитическую справку по результатам обобщения практики выбранного арбитражного суда применения антимонопольного законодательства и иных нормативных правовых актов, направленных на защиту конкуренции за период с 01 января текущего года до даты составления справки, а также подготавливает доклад по результатам проведенного исследования. При подготовке приветствуется творческий подход, который позволит кратко, емко и понятно донести до аудитории все результаты обобщения практики. Команда обязательно должна найти и выделить наиболее важные выводы судебных инстанций, нашедшие отражение в правоприменительной практике по конкретным спорам.

2. Каждая команда выступает перед аудиторией, докладывая по своей теме. Слушающие могут задавать уточняющие вопросы.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам интерактива.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Обсуждение проекта

Примерные задания по дисциплине:

Задание 1. Проанализируйте на предмет наличия коррупциогенных факторов положения проектной нормы о дополнении ФЗ «О защите конкуренции» статьей 44.1 следующего содержания:

«Хозяйствующий субъект (группа лиц, определяемая в соответствии с антимонопольным законодательством), заключивший ограничивающее конкуренцию соглашение или осуществивший ограничивающие конкуренцию согласованные действия, в целях смягчения или освобождения от ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за заключение соглашения или осуществление согласованных действий, вправе подать в антимонопольный орган добровольное сообщение о заключении такого соглашения или осуществлении таких действий в порядке, предусмотренном настоящей статьей (ч.1 ст. 44.1). До подачи сообщения хозяйствующий субъект вправе на условиях анонимности запросить у антимонопольного органа информацию о том, поданы ли в антимонопольный орган на момент обращения хозяйствующего субъекта аналогичные сообщения от иных лиц, являющихся участником того же соглашения или тех же согласованных действий. В запросе хозяйствующего субъекта должны содержаться сведения о товаре, в отношении которого заключено соглашение или осуществлялись согласованные действия, о территории, на которую распространяло действие соглашение или согласованные действия, о времени действия соглашения или осуществления согласованных действий и краткие сведения о содержании договоренности или согласованных действий. Антимонопольный орган предоставляет заявителю ответ на запрос в течение десяти рабочих дней (ч.3 ст. 44.1).»

Задание 2. Проанализируйте на предмет наличия коррупциогенных факторов положения проектной нормы о дополнении ст. 39 ФЗ «О защите конкуренции» новым пунктом следующего содержания:

«Работник антимонопольного органа при возбуждении и рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства уполномочен самостоятельно направлять ход рассмотрения заявлений, принимать решения о производстве действий при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства, за исключением случаев принятия решений и совершение действий, отнесенных к полномочиям руководителя антимонопольного органа и (или) комиссии по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства».

Задание 3. Проанализируйте на предмет согласованности (либо отсутствие таковой) с действующими нормами предпринимательского права положения проектной нормы о дополнении ст. 4 ФЗ «О защите конкуренции» новыми пунктами следующего содержания:

«24) естественная монополия - состояние товарного рынка, при котором создание конкурентных условий для удовлетворения спроса на определенный вид товаров невозможно или экономически нецелесообразно в силу технологических особенностей производства и реализации товаров, связанных с использованием сетевых активов, если такие товары не могут быть заменены иными товарами (невзаимозаменяемые товары);

25) сетевой актив - совокупность технологически связанных линейных объектов инфраструктуры жизнеобеспечения и коммерческого использования, посредством которых производятся и реализуются товары субъектом естественной монополии, а также объектов инженерной инфраструктуры, обеспечивающих управление такими сетевыми активами;

26) субъект естественной монополии - хозяйствующий субъект, производящий и реализующий товары с использованием сетевого актива в сферах естественных монополий, установленных настоящим Федеральным законом.»

Задание 4. Проанализируйте на предмет согласованности (либо отсутствие таковой) с действующими нормами предпринимательского права положения проектной нормы о дополнении ФЗ «О защите конкуренции» статьей 35.1 следующего содержания:

«1. Не допускается создание, в том числе создание путем реорганизации, унитарных предприятий или изменение видов их деятельности, за исключением:

а) случаев, предусмотренных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;

б) создания унитарных предприятий федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики в области обороны, государственного управления в области обеспечения безопасности Российской Федерации, государственной и общественной безопасности, перечень которых устанавливается Правительством Российской Федерации, для обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации;

в) осуществления деятельности в сферах естественных монополий.

2. Не допускается осуществление деятельности унитарных предприятий, за исключением деятельности, указанной в пункте 1 настоящей статьи, а также осуществление деятельности на иных товарных рынках, находящихся в состоянии конкуренции, если выручка от таких видов деятельности превышает десять процентов выручки от видов деятельности, указанных в части 1 настоящей статьи.»

Критерии оценки:

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

- «хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

- «отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Антимонопольное (конкурентное) право : учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613>.

2. Артемьев, И.Ю. Конкурентное право России : учебник / И.Ю. Артемьев, Д.А. Алешин, И.В. Башлаков-Николаев ; отв. ред. И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2014. - 495 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227268>.

3. Борзило, Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности : научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило. - Москва : Статут, 2014. - 335 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450675>

Дополнительная литература:

1. Братановский, С.Н. Административно-правовое регулирование осуществления государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в Российской Федерации / С.Н. Братановский, К.Л. Вознесенский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 162 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131681>.
2. Борьба с картелями. Правовое и методическое обеспечение / сост. О.П. Франкевич ; под общ. ред. А.П. Тенишева ; Федеральная антимонопольная служба. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - Вып. 4. - 625 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488138>
3. Варламова, А.Н. Правовое обеспечение развития конкуренции : учебное пособие / А.Н. Варламова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра коммерческого права и основ правоведения ; авт. вступ. ст. Б.И. Пугинский. - Москва : Статут, 2010. - 301 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448482>.
4. Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации / К.Ю. Тотьев, С.С. Сулакшин, В.И. Якунин, Н.Е. Фонарева. - Москва : Научный эксперт, 2009. - Т. 2. Нормативный пакет. - 352 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78106>.
5. Девяткин, Е.А. Антимонопольное регулирование : учебно-практическое пособие / Е.А. Девяткин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 320 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90675>.
6. Дианов, В. Комментарий к «третьему антимонопольному пакету» / В. Дианов, А. Егорушкин, Е. Хохлов. - Москва : Статут, 2012. - 253 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450206>.
7. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве : монография / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ ; отв. ред. М.А. Егорова. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 654 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460427>.
8. Найпак, А.С. Роль органов Европейского Союза в осуществлении антимонопольного законодательства Европейского Союза / А.С. Найпак. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 110 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142427>.
9. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» / Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Федеральная антимонопольная служба ; отв. ред. И.Ю. Артемьев. - Москва : Статут, 2015. - 718 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452922>.
10. Право и экономическая деятельность: современные вызовы=LAW AND ECONOMIC ACTIVITY: modern challenges : монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; отв. ред. А.В. Габов. - Москва : Статут, 2015. - 400 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452567>.
11. Свиридова, Е.А. Правовое регулирование рекламы : учебное пособие / Е.А. Свиридова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 192 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116652>.
12. Хохлов, Д.В. Антимонопольный контроль в банковской сфере: правовое регулирование и судебная практика / Д.В. Хохлов. - Москва : Статут, 2013. - 192 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450678>.
13. Экономическая концентрация: опыт экономико-правового исследования рыночных и юридических конструкций : монография / отв. ред. М.А. Егорова. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 552 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460438>.
14. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
15. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права

БашГУ

16. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

17. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

18. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе .— Москва : Проспект, 2017 .— 547 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины:

- ❖ Официальный сайт ФАС России www.fas.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные
--	--	--

тумбой – 2 шт.

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel</p>

<p>компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>
--	---

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>

	<p>меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640</p>	
--	--	--

	<p>WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4</p>

	<p>шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Конкурентное право»
на 1 курсе (сессия 1,2)

Заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен 1 (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Конкурентное право: понятие, предмет, метод, система	1	2		10	<i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-18	1. Изучение вопросов содержания темы 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие конкуренции и монополии. Законодательство о конкуренции и монополии	1	2		14	<i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-18	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта	Устный опрос, решение тестовых заданий

							лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к тестированию	
3.	Тема 3. Субъекты конкуренции. Антимонопольные органы в Российской Федерации		2		14	<i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-18	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Обсуждение проекта 5. Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	Устный опрос, обсуждение проекта, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме

4.	Тема 4. Монополистическая деятельность в РФ. Злоупотребление доминирующим положением	1	2		14	<i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-18	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к тестированию	Устный опрос, решение тестовых заданий
5.	Тема 5. Антиконкурентные соглашения и согласованные действия. Недобросовестная конкуренция	1	2		14	<i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-18	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Устный опрос, проверка решения задач, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Решение задач 5. Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	
6.	Тема 6. Монополистическая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления		2		14	<i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i> 1-18	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Решение задач; 5. Подготовка к тестированию	Устный опрос, проверка решения задач, решение тестовых заданий
7.	Тема 7. Государственный контроль над экономической концентрацией		2		14	<i>Основная литература:</i> 1-3 <i>Дополнительная литература:</i>	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и	Устный опрос, решение тестовых заданий.

						литература: 1-18	дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к тестированию	
8.	Тема 8. Ответственность за нарушение конкурентного законодательства. Рассмотрение дел о нарушении конкурентного законодательства		2		19,8	<i>Основная литература: 1-3</i> <i>Дополнительная литература: 1-18</i>	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме

							ресурсов Интернет. 4. Подготовка к тестированию к 5. Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	
9.	<u>ВСЕГО:</u>	4	16		113,8			

