



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой  Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору


**Программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01– Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Предпринимательское право, коммерческое право

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):  
Гимадрисламова О.Р., к.ю.н., доцент кафедры  
гражданского права

 / О.Р. Гимадрисламова

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 4  |
| Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы  | 4  |
| Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)   | 5  |
| Фонд оценочных средств по дисциплине   |    |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7  |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  |    |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 12 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 15 |
| Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 16 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                   |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Примечание |
|---------------------------------------|---|---|------------|
| Знания                                | Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере инвестиционной деятельности и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности   | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) |            |
| Умения                                | Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности  | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционные правоотношения в предпринимательской деятельности и реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) |            |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла (дисциплина по выбору).

Дисциплина «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» изучается при:  
**заочной форме обучения:** на 2 курсе (3 сессия)

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование инвестиционной деятельности» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся знаний о современном состоянии и тенденциях развития законодательства в области регулирования инвестиционных правоотношений; приобретение навыков и умений для толкования и применения норм права, правоприменительной практики, ведения работы в инвестиционной сфере, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                     |   | Отлично  | Хорошо   | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере инвестиционной деятельности и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности | Сформированные структурированные знания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере инвестиционной деятельности и основ реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере инвестиционной деятельности и основ реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности | Сформированные, но не структурированные знания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере инвестиционной деятельности и основ реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности | Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере инвестиционной деятельности и основ реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности  | Сформированные структурированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности  | Сформированные, но не структурированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности  | Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности  |

|                       |   |  | й деятельности   | ой деятельности   |   |
|-----------------------|---|--|--|---|---|
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционные правоотношения в предпринимательской деятельности и реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности | Сформированное структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционные правоотношения в предпринимательской деятельности и реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционные правоотношения в предпринимательской деятельности и реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности | Сформированное, но не структурированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционные правоотношения в предпринимательской деятельности и реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности | Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционные правоотношения в предпринимательской деятельности и реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

В результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

оценка «отлично»

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения               | Результаты обучения   | Компетенция | Оценочные средства  |
|------------------------------|---|-------------|---|
| 1-й этап<br>Знания           | Знать: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере инвестиционной деятельности и основы реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности   | ПК-2        | Опрос (устный, письменный), выполнение письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию, решение задач, тестовых заданий |
| 2-й этап<br>Умения           | Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности  | ПК-2        | Опрос (устный, письменный), выполнение письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию, решение задач, тестовых заданий |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционные правоотношения в предпринимательской деятельности и реализации норм материального и процессуального права при возникновении, изменении и прекращении инвестиционных правоотношений в предпринимательской деятельности | ПК-2        | Опрос (устный, письменный), выполнение письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию, решение задач, тестовых заданий |

**Примеры оценочных средств**

**I. Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

**Вопросы для проведения экзамена:**

1. Правовые основы инвестиционной деятельности. Иерархия нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность
2. Основные направления государственной инвестиционной политики.
3. Понятие и виды инвестиций
4. Понятие и виды инвестиционной деятельности
5. Субъекты инвестиционной деятельности
6. Объекты инвестиционной деятельности
7. Соотношение инвестиционных и предпринимательских рисков
8. Соотношение понятий инвестиция – вклад – пожертвование
9. Этапы инвестиционной деятельности
10. Реализация инвестиционных проектов
11. Договоры о совместной инвестиционной деятельности
12. Договоры об инвестиционном финансировании
13. Договоры о привлечении инвестиций
14. Правовой статус инвестора
15. Источники финансирования инвестиционной деятельности.

16. Финансирование инвестиционной деятельности за счет собственных финансовых ресурсов и внутрихозяйственных резервов инвестора.
17. Контрактные формы привлечения инвестиций: заемных финансовых средств инвестора; привлеченных средств инвестора; денежных средств, централизуемых объединениями предприятий в установленном порядке; иностранных инвестиций.
18. Инвестиционные ассигнования из государственного бюджета.
19. Государственный контроль и надзор за инвестиционной деятельностью.
20. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
21. Государственная поддержка инвестиционной деятельности, ее виды.
22. Правовые формы государственного регулирования и участия Российской Федерации в инвестиционном процессе.
23. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты инвестиционных отношений
24. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации.
25. Понятие иностранных инвестиций. Их виды.
26. Правовой статус иностранного инвестора.
27. Правовые формы осуществления иностранных инвестиций.
28. Гарантии и льготы иностранным инвесторам.
29. Сферы деятельности, условия и порядок допуска иностранных инвестиций.
30. Правовое регулирование участия иностранных инвесторов в приватизации.
31. Многосторонне агентство по гарантиям инвестиций. Условия предоставления гарантий.
32. Международное агентство по разрешению инвестиционных споров.
33. Приоритетный инвестиционный проект.
34. Портфельные инвестиции.
35. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
36. Виды и классификация ценных бумаг. Понятие и признаки эмиссионной ценной бумаги.
37. Концессионные соглашения: понятие, виды, объекты, субъекты, правовое регулирование.
38. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере недропользования. Особенности субъектного состава инвестиционных правоотношений, возникающих в процессе использования недр. Процедура заключения соглашения о разделе продукции. Раздел полученной продукции.
39. Инвестиции в особых экономических зонах: правовые основы и виды инвестиционных договоров. Классификация особых экономических зон по российскому законодательству.
40. Инвестиционная деятельность на территориях со специальным режимом.
41. Краудфандинг как способ коллективного инвестирования в цифровой экономике.
  42. Правовое регулирование инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений: их состав и структура.
  43. Договоры долевого участия в инвестировании.
  44. Стандарт «быстрой адекватной и эффективной компенсации» за национализацию иностранной собственности. Формула Халла.



45. Доктрина Монро — Кальво — Драго и ее значение для международно-правового регулирования инвестиций.
46. Принудительное изъятие иностранных инвестиций. Порядок осуществления компенсации при экспроприации инвестиций.
47. Государственно-частное партнёрство. Соглашение о государственно-частном партнерстве.
48. Защита прав и законных интересов субъектов инвестиционной деятельности.
49. Инвестирование в цифровой экономике. Понятие и виды цифровых активов.
50. Инвестирование посредством участия в концессионном соглашении: достоинства и недостатки.
51. Инвестирование в венчурный фонд: достоинства и недостатки.
52. Инвестиции в стартап: достоинства и недостатки.
53. Инвестиции в пенсионные фонды: достоинства и недостатки.
54. Инвестиции в особые экономические зоны: достоинства и недостатки.
55. Инвестиции в доленое строительство: достоинства и недостатки.
56. Инвестиции на рынке ценных бумаг: достоинства и недостатки.
57. Инвестиции посредством участия в соглашении о разделе продукции: достоинства и недостатки.
58. Инвестиции в форме капитальных вложений: достоинства и недостатки.
59. Лизинг как инструмент инвестирования: достоинства и недостатки.
60. Основные правовые режимы иностранных инвестиций: режим недискриминации, национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, преференциальный режим.

**Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина

Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Экзаменационный билет №1

1. Правовой статус инвестора
2. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
3. Инвестиции посредством участия в соглашении о разделе продукции: недостатки

Зав. кафедрой гражданского права \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов обучения:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## **II. Примерный перечень вопросов для устных опросов**

### **Тема 1. Понятия «инвестиция», «инвестиционная деятельность», «капитальные вложения». Понятие и содержание инвестиционных правоотношений.**

1. Инвестирование: признаки, понятие, юридическая конструкция.
2. Понятия «инвестиция», «инвестиционная деятельность», «инвестиционное правоотношение».
3. Отличие инвестирования от совместной деятельности, финансирования, участия в играх и пари, концессии и других сходных конструкций.
4. Содержание инвестиционных правоотношений.
5. Изменение и прекращение инвестиционных правоотношений.

### **Тема 2. Субъекты инвестиционной деятельности.**

1. Понятие «субъект инвестиционной деятельности» и их классификация.
2. Объекты интересов и особенности рисков инвестора.
3. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности.
4. Порядок и условия участия в инвестиционной деятельности.
5. Особенности правового положения иностранного инвестора.
6. Профессиональные участники рынка инвестиций: правовое положение, функции и виды.

### **Критерии оценивания:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

## **III. Пример задачи:**

### **Задача 1.**

В процессе геологоразведочных работ ООО «Теодоро» (с долей иностранного участия 36%) обнаружило на участке недр залежи золота, по предварительным оценочным данным месторождение составило более чем 50 тонн. Однако, преступить к разработке месторождения ООО «Теодоро» не успело, так как Правительство Российской Федерации решило, что разработка на данном участке недр вестись будет Правительством Российской Федерации. Соответственно было принято решение об отказе в предоставлении права пользования участком недр для разведки и добычи полезных ископаемых на данном участке недр со ссылкой на возникновение угрозы обороне страны и безопасности государства. ООО «Теодоро» обратилось с иском в суд.

*Квалифицируйте действия инвестора - ООО «Теодоро» и Правительства Российской*

*Федерации. Укажите какое решение должен вынести суд, подготовьте проект иска и решения суда.*

**Критерии оценки решения задачи:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

#### **IV. Пример письменного задания**

**Задание 1.**

По заданию Правительства Российской Федерации Министерство юстиции приступило к разработке проекта двустороннего соглашения между Российской Федерацией и государством Кое-какое о поощрении и взаимной защите капиталовложений. В основе подготовки такого проекта лежит Постановление Правительства РФ от 30.09.2016 № 992 «О заключении международных договоров Российской Федерации по вопросам поощрения и защиты инвестиций» (вместе с «Регламентом заключения международных договоров Российской Федерации по вопросам поощрения и защиты инвестиций»).

Подготовьте проект Соглашения, опираясь на Постановление Правительства РФ от 30.09.2016 № 992

**Критерии оценки выполнения задания:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащие применению при выполнении задания;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащие применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащие применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащие применению при выполнении задания.

#### **V. Примеры тестовых заданий**

При решении тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. В предмет инвестиционного права НЕ входят
  - а) общественные отношения, связанные с размещением на территории Российской Федерации инвестиций

- б) общественные отношения по контролю за допуском иностранных инвестиций в отдельные отрасли экономики Российской Федерации
  - в) общественные отношения, связанные с необходимым инвестиционным климатом
  - г) общественные отношения, связанные с заключением договоров о строительстве имущественных комплексов с привлечением инвестиций
2. Общественные отношения, возникающие в связи с осуществлением инвестиций в форме капитальных вложений и урегулированные нормами инвестиционного права – это
- а) правоотношения, связанные с венчурными инвестициями
  - б) правоотношения, связанные с приобретением, продажей и иными операциями с эмиссионными ценными бумагами
  - в) правоотношения, связанные с инвестиционными операциями на срочном рынке
  - г) правоотношения, связанные с осуществлением прямых инвестиций
3. Правоотношения, связанные с привлечением финансовых ресурсов и процессом инвестирования в различные валютные ценности – это общественные отношения, урегулированные нормами инвестиционного права и возникающие по поводу
- а) выпуска и размещения акций, а также облигаций, депозитарных расписок, иных ценных бумаг, в том числе векселей
  - б) вложения средств в капитал организаций, находящихся в стадии развития, а также занимающихся развитием новых технологий и производств
  - в) арбитражных операций по купле-продаже иностранной валюты, некоторых иных валютных ценностей
  - г) венчурных инвестиций

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий
- оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий
- оценка «отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

**VI. Примерные тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме**

Вид интерактивного занятия: «Дискуссия»

Тема: «Инвестиции в стартап: достоинства и недостатки».

Разделиться на группы и подготовить обоснования той или иной позиции.

**Критерии оценки участия в занятии, проводимом в интерактивной форме:**

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- «хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, но допускает несущественные ошибки;
- «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Фархутдинов И.З. Инвестиционное право: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.З. Фархутдинов, В.А. Трапезников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 273 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/investicionnoe-pravo-442017>.
2. Лаптева А.М. Инвестиционное право. Практикум: учебное пособие для вузов / А.М. Лаптева, О.Ю. Скворцов. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 331 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/investicionnoe-pravo-praktikum-448547>.
3. Лаптева А.М. Инвестиционное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.М. Лаптева, О.Ю. Скворцов. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 535 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/investicionnoe-pravo-428563>.

#### Дополнительная литература:

1. Лаптева А. М. Инвестиционные режимы. Правовые аспекты: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / А.М. Лаптева. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/investicionnye-rezhimy-pravovye-aspekty-430009>.
2. Инвестиционное право: учебное пособие / И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова, А.А. Спектор, О.М. Шевченко. – М.: Проспект, 2017. – 296 с.
3. Андронатий А. Инвестиции в строительство жилья: правовой аспект // Правовые вопросы строительства. - №1. – 2006. – С. 23-24
4. Баранова А.Н. Правовая природа концессий и концессионных соглашений как механизма привлечения иностранных инвестиций // Законодательство. - №6. – 2007. – С. 56-61
5. Богуславский М.М. Иностранные инвестиции: правовое регулирование. – М.: БЕК, 1996. – 462 с.
6. Доронина Н.Г., Семилютина Н.Г. Правовое регулирование инвестиций: Учебное пособие. Ч. 1. М., 2002. – 381 с.
7. Доронина Н.Г., Семилютина Н.Г. Регулирование инвестиций как форма защиты экономических интересов государства // Журнал российского права. - 2005. - № 9.
8. Ельчанинов А.С. Лизинг - форма инвестиций в экономику // Актуальные проблемы права. Сборник научных трудов. Вып. 6. – М.: МГИУ, 2006. – С. 409-425
9. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Инвестиции. Источники и методы финансирования. - М.: Омега-Л, 2009. – 264 с.
10. Лазарева Т.П., Хлестова И.О., Шестакова М.П. Международное частное право и инвестиции // Журнал российского права. - №2. – 2008. – С. 162-171
11. Лашко Н. Международно-правовые принципы и способы защиты прямых иностранных инвестиций // Корпоративный юрист. - №1. – 2009. – С. 6-11
12. Лисица В.Н. Категория «инвестиция» в международном и национальном праве // Lex Russica. - №1. – 2007. – С. 103-123

13. Майфат А.В. Особенности инвестирования в предпринимательскую деятельность. Вопросы теории и правоприменения. – Екатеринбург: ООО «РИК Реал», 2001. – 188с.
14. Назаров А.А. Коллективные инвестиции в современной России // Административное право и процесс. - №5. – 2008. – С. 24-25
15. Нешатаева Т.Н. Иностранные инвестиции в Российской Федерации: правовое регулирование и судебная практика. – М.: ЮРИТ-Вестник, 2001. – С. 28-44
16. Орлова Е.Р. Инвестиции: Курс лекций. – М.: Омега-Л, 2003. – 192 с.
17. Пакерман Г.А. Методы унификации права на примере правового регулирования иностранных инвестиций // Журнал российского права. - №4. – 2009. – С. 98-109
18. Плиев Б.Т. Правовые проблемы определения понятия капитальных вложений как формы инвестиций // Юридические науки. - №3. – 2008. – С. 153-157
19. Пономарева Е.Н. Принципы государственного регулирования коллективных инвестиций в России и за рубежом: сравнительный анализ // Законодательство и экономика. - №1. – 2008. – С. 43-53
20. Хоменко А. Правовое регулирование инвестиций в строительство за рубежом // Право и экономика. - №12. – 2008. – С. 98-100
21. Целовальникова И.Ю. Гражданско-правовое регулирование инвестиционной деятельности: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 : Ростов н/Д, 2005 - 222 с.
22. Антипова О.М. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Анализ теоретических и практических проблем. – М.: Волтерс Клувер, 2007. – 248 с.
23. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
24. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
25. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
26. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
27. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>
28. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>
29. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>

30. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>

31. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-5-leshkov-opeka-438647>

32. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>

33. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>

34. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

35. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

36. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

#### **интернет-ресурсы: официальные сайты:**

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

#### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</li> <li>6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</li> </ol> |
| <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402,</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <p>аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Арат – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски.</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> |
| <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p><b>Актальный зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> |
|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> |  |
| <p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p>  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> |  |
| <p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>  |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовое регулирование инвестиционной деятельности на 2 курс 3 сессию

**заочная форма обучения**

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 23,2                    |
| лекций  | 4                       |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 111,8                   |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 9                       |

Форма контроля: экзамен, 2 курс, 3 сессия

| №<br>п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)                                       |
|----------|--|--|----|----|----|--|--|---|
|          |  | ЛК   | ПР | ЛР | СР |  |  |   |
| 1        | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   |
|          | <p><b>Тема 1. Понятия «инвестиция», «инвестиционная деятельность», «капитальные вложения». Понятие и содержание инвестиционных правоотношений.</b></p> <p>1. Инвестирование: признаки, понятие, юридическая конструкция.</p> <p>2. Понятия «инвестиция», «инвестиционная деятельность», «инвестиционное правоотношение».</p> <p>3. Отличие инвестирования от совместной деятельности, финансирования, участия в играх и пари, концессии и других сходных конструкций.</p> <p>4. Содержание инвестиционных правоотношений.</p> <p>5. Изменение и прекращение инвестиционных правоотношений.</p> | 0.25   | 2  |    | 10 | <p>Основная литература: 1, 2, 3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-36.</p>     | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>  | <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p> <p>4) выполнение письменных заданий</p> |
|          | <p><b>Тема 2. Субъекты инвестиционной деятельности.</b></p> <p>1. Понятие «субъект инвестиционной деятельности» и их классификация.</p> <p>2. Объекты интересов и особенности рисков инвестора.</p> <p>3. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Порядок и условия участия в инвестиционной деятельности.</p> <p>5. Особенности правового положения иностранного инвестора.</p> <p>6. Профессиональные участники рынка инвестиций: правовое положение, функции и виды.</p>  | 0.5  | 2  |    | 10 | <p>Основная литература: 1, 2, 3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-36.</p>     | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p> <p>4) выполнение письменных заданий</p> |
|          | <p><b>Тема 3. Источники правового регулирования</b></p>  | 0.25   | 1  |    | 10 | <p>Основная литература:</p>  | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>   | <p>1) опрос (устный, письменный)</p>  |

|  |   |      |   |  |          |   |   |
|--|---|------|---|--|----------|---|---|
|  | <p><b>инвестиционной деятельности.</b></p> <p>1. Конституционные основы правового регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>2. Гражданско-правовые начала инвестиционного законодательства.</p> <p>3. Отраслевые нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность.</p> <p>4. Правовые формы инвестиционной деятельности, их виды и правовая характеристика.</p>   |      |   |  | 1, 2, 3. | <p>Дополнительная литература: 1-36.</p> <p>заданию преподавателя;<br/>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;<br/>3) подготовка к интерактивному занятию</p>  | <p>2) решение задач<br/>3) решение тестовых заданий<br/>4) выполнение письменных заданий<br/>5) интерактивное занятие</p>                                   |
|  | <p><b>Тема 4. Виды инвестиций и этапы инвестиционной деятельности</b></p> <p>1. Классификация видов инвестиций по основаниям: цель инвестирования, объект инвестиционной деятельности, направление инвестиций, объект инвестирования, субъект инвестирования, период инвестирования.</p> <p>2. Правовое регулирование инвестиций, осуществляемые в форме капитальных вложений, их состав и структура.</p> <p>3. Этапы инвестиционной деятельности: подготовительный этап, инвестиционный этап, эксплуатационный этап.</p>   | 0.5  | 2 |  | 10       | <p>Основная литература: 1, 2, 3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-36.</p> <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br/>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;<br/>3) подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)<br/>2) решение задач<br/>3) решение тестовых заданий<br/>4) выполнение письменных заданий<br/>5) интерактивное занятие</p> |
|  | <p><b>Тема 5. Источники финансирования инвестиционной деятельности.</b></p> <p>1. Финансирование инвестиционной деятельности за счет собственных финансовых ресурсов и внутрихозяйственных резервов инвестора;</p> <p>2. Контрактные формы привлечения инвестиций: заемных финансовых средств инвестора; привлеченных средств инвестора; денежных средств, централизуемых объединениями предприятий в установленном порядке; иностранных инвестиций.</p> <p>3. Инвестиционные ассигнования из государственных бюджетов.</p> | 0.25 | 1 |  | 10       | <p>Основная литература: 1, 2, 3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-36.</p> <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br/>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p>  | <p>1) опрос (устный, письменный)<br/>2) решение задач<br/>3) решение тестовых заданий<br/>4) выполнение письменных заданий<br/>5) интерактивное занятие</p> |

|  |  |      |   |  |    |   |   |  |
|--|--|------|---|--|----|---|---|--|
|  |  |      |   |  |    |   | 3) подготовка к интерактивному занятию  |  |
|  | <b>Тема 6. Страхование деятельности субъектов инвестиционной деятельности.</b><br>1. Страхование и его функции.<br>2. Субъекты страховой деятельности и правовое регулирование договора страхования.<br>3. Имущественное страхование, страхование автотранспорта, страхование ответственности, страхование грузоперевозок, страхование лизинговой деятельности, страхование урожая сельскохозяйственных культур.<br>4. Учет расходов на обязательное и добровольное страхование. | 0,25 | 1 |  | 10 | Основная литература: 1, 2, 3.<br>Дополнительная литература: 1-36. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;<br>3) подготовка к интерактивному занятию | 1) опрос (устный, письменный)<br>2) решение задач<br>3) решение тестовых заданий<br>4) выполнение письменных заданий<br>5) интерактивное занятие |
|  | <b>Тема 7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.</b><br>1. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.<br>2. Государственная поддержка инвестиционной деятельности, ее виды.<br>3. Гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.<br>4. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.<br>5. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.  | 0,5  | 2 |  | 10 | Основная литература: 1, 2, 3.<br>Дополнительная литература: 1-36. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;<br>3) подготовка к интерактивному занятию | 1) опрос (устный, письменный)<br>2) решение задач<br>3) решение тестовых заданий<br>4) выполнение письменных заданий<br>5) интерактивное занятие |
|  | <b>Тема 8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве.</b><br>1. Инвестиционный договор в строительстве.<br>2. Договор строительного подряда как инвестиционный договор в строительстве.<br>3. Отличительные признаки и особенности отношений долевого инвестирования.<br>4. Особенности коллективного участия в инвестировании в  | 0,5  | 1 |  | 10 | Основная литература: 1, 2, 3.<br>Дополнительная литература: 1-36. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики,  | 1) опрос (устный, письменный)<br>2) решение задач<br>3) решение тестовых заданий<br>4) выполнение письменных заданий<br>5) интерактивное занятие |

|  |   |      |   |  |      |   |   |  |
|--|---|------|---|--|------|---|---|--|
|  | жилищном строительстве на примере жилищных накопительных кооперативов.  |      |   |  |      |   | включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;<br>3) подготовка к интерактивному занятию  |  |
|  | <b>Тема 9. Правовое регулирование иностранных инвестиций.</b><br><br>1. Правовые формы осуществления иностранной инвестиционной деятельности.<br>2. Общий правовой режим иностранных инвестиций.<br>3. Правовой статус иностранного инвестора.<br>4. Государственные гарантии иностранных инвестиций.<br>5. Сферы деятельности, условия и порядок допуска иностранных инвестиций.<br>6. Правовое регулирование участия иностранных инвесторов в приватизации.<br>7. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями.<br>8. Правовой режим портфельных инвестиций.<br>9. Иностранные инвестиции в форме передачи технологии и иных результатов интеллектуальной деятельности.<br>10. Участие иностранного капитала в освоении природных ресурсов.<br>11. Иностранные инвестиции в особых экономических зонах. | 0,5  | 2 |  | 11,8 | Основная литература: 1, 2, 3.<br><br>Дополнительная литература: 1-36. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;<br>3) подготовка к интерактивному занятию | 1) опрос (устный, письменный)<br>2) решение задач<br>3) решение тестовых заданий<br>4) выполнение письменных заданий<br>5) интерактивное занятие |
|  | <b>Тема 10. Правовое регулирование осуществления коллективных инвестиций.</b><br><br>1. Общие фонды банковского управления.<br>1.1. Правовое регулирование деятельности общего фонда банковского управления.<br>1.2. Состав и правовая характеристика правоотношений, составляющих деятельность общего фонда банковского управления.<br>2. Паевые инвестиционные фонды.<br>2.1. Правовое регулирование деятельности паевых инвестиционных фондов.   | 0,25 | 2 |  | 10   | Основная литература: 1, 2, 3.<br><br>Дополнительная литература: 1-36. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;<br>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по  | 1) опрос (устный, письменный)<br>2) решение задач<br>3) решение тестовых заданий<br>4) выполнение письменных заданий<br>5) интерактивное занятие |

|               |   |      |    |  |       |  |  |   |
|---------------|---|------|----|--|-------|--|--|---|
|               | <p>2.2. Виды паевых инвестиционных фондов и структура их активов.</p> <p>2.3. Контроль за распоряжением имуществом, составляющим паевой инвестиционный фонд.</p> <p>3. Акционерные инвестиционные фонды.</p> <p>3.1. Правовое регулирование деятельности акционерных инвестиционных фондов.</p> <p>3.2. Состав и структура активов акционерного инвестиционного фонда.</p> <p>3.3. Контроль за распоряжением имуществом, принадлежащим акционерному инвестиционному фонду.</p>  |      |    |  |       |  | <p>заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>  |   |
|               | <p><b>Тема 11. Правовое регулирование формирования и инвестирования средств пенсионных накоплений.</b></p> <p>1. Источники правового регулирования инвестирования средств пенсионных накоплений.</p> <p>2. Понятия «пенсионное накопление», «инвестирование средств пенсионных накоплений», «разрешенные активы».</p> <p>3. Субъекты и участники отношений по формированию и инвестированию средств пенсионных накоплений.</p> <p>4. Собственность на средства пенсионных накоплений.</p> <p>5. Государственный и общественный контроль за формированием и инвестированием средств пенсионных накоплений.</p> <p>6. Содержание и виды правоотношений по инвестированию средств пенсионных накоплений.</p> | 0,25 | 2  |  | 10    | <p>Основная литература: 1, 2, 3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-36.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, анализ норм инвестиционного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>1) опрос (устный, письменный)</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) решение тестовых заданий</p> <p>4) выполнение письменных заданий</p> <p>5) интерактивное занятие</p> |
| <b>ВСЕГО:</b> |   | 4    | 18 |  | 111.8 |  |  |   |