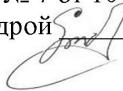


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации

Профессиональный цикл. Вариативная часть

Программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01– Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Предпринимательское право, коммерческое право

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
Анисимов Владимир Александрович, к.ю.н.,
доцент кафедры гражданского права

 / Анисимов В.А.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: понятие и правовую природу конкурсных отношений; правовое положение субъектов конкурсного права; источники правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством), содержание процедур несостоятельности (банкротства)	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	
Умения	Уметь: Оперировать правовыми понятиями и категориями конкурсного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере несостоятельности (банкротства); толковать и применять нормативные предписания законодательства и подзаконных актов о несостоятельности (банкротстве); правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках правового регулирования несостоятельности (банкротства) в	квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	

	Российской Федерации несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: терминологией конкурсного права; навыками: работы с нормативными правовыми актами конкурсного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации	- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» относится к дисциплине вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации изучается на 2 курсе (2 сессия) при заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» является формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования правоотношений в сфере несостоятельности (банкротства), приобретение навыков, позволяющих разрешать спорные ситуации при возникновении, изменении и прекращении правоотношений, связанных с несостоятельностью (банкротством), и умений анализа, толкования и применения норм права, правоприменительной практики, выявления тенденций развития банкротного законодательства, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: понятие и правовую природу конкурсных отношений; правовое положение субъектов конкурсного права; источники правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством), содержание процедур несостоятельности (банкротства)	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания о понятии и правовой природе конкурсных отношений; правовом положении субъектов конкурсного права; источниках правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством), содержании процедур несостоятельности (банкротства), не способствующее квалифицированному их	Общие, но не структурированные знания о понятии и правовой природе конкурсных отношений; правовом положении субъектов конкурсного права; источниках правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством), содержании процедур несостоятельности (банкротства), являющиеся достаточной основой для реализации норм	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии и правовой природе конкурсных отношений; правовом положении субъектов конкурсного права; источниках правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством), содержании процедур несостоятельности (банкротства), являющиеся	Сформированные систематические знания о понятии и правовой природе конкурсных отношений; правовом положении субъектов конкурсного права; источниках правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством), содержании процедур несостоятельности (банкротства), являющиеся

		применению;	материального и процессуального права при осуществлении деятельности в данной области	реализации норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности	материального и процессуального права при осуществлении деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями конкурсного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере несостоятельности (банкротства); толковать и применять нормативные предписания законодательства и подзаконных актов о несостоятельности (банкротстве); правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации	Отсутствие умений либо частично освоенное умение оперировать правовыми понятиями и категориями конкурсного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере несостоятельности (банкротства); толковать и применять нормативные предписания законодательства и подзаконных актов о несостоятельности (банкротстве); правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках правового регулирования несостоятельности	В целом успешно, но не систематическое и осуществляемое умение оперировать правовыми понятиями и категориями конкурсного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере несостоятельности (банкротства); толковать и применять нормативные предписания законодательства и подзаконных актов о несостоятельности (банкротстве); правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках правового регулирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперировать правовыми понятиями и категориями конкурсного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере несостоятельности (банкротства); толковать и применять нормативные предписания законодательства и подзаконных актов о несостоятельности (банкротстве); правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках правового регулирования	Сформированное умение оперировать правовыми понятиями и категориями конкурсного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере несостоятельности (банкротства); толковать и применять нормативные предписания законодательства и подзаконных актов о несостоятельности (банкротстве); правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках правового регулирования в Российской Федерации

	несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации	ости (банкротства) в Российской Федерации, не способствующее квалифицированному применению нормативных правовых актов в сфере несостоятельности (банкротстве)	несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации, в достаточной мере способствующее квалифицированному применению нормативных правовых актов в сфере несостоятельности (банкротстве)	несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации, способствующее квалифицированному применению нормативных правовых актов в сфере несостоятельности (банкротстве)	Федерации, в полной мере способствующее квалифицированному применению нормативных правовых актов в сфере несостоятельности (банкротстве)
Третий этап (уровень)	Владеть: терминологией конкурсного права; навыками: работы с нормативными правовыми актами конкурсного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков владения терминологией конкурсного права; навыков: работы с нормативными и правовыми актами конкурсного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации; навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения терминологией конкурсного права; навыков: работы с нормативными правовыми актами конкурсного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации; навыков разрешения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения терминологией конкурсного права; навыков: работы с нормативными и правовыми актами конкурсного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации; навыков разрешения	Успешное и систематическое применение навыков владения терминологией конкурсного права; навыков: работы с нормативными и правовыми актами конкурсного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации; навыков разрешения

	мер защиты в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации	разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации	правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации	Федерации; навыков разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации	правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации
--	---	--	---	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки. При очной и заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения (экзамен):

«Неудовлетворительно»;

«Удовлетворительно»;

«Хорошо»;

«Отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Компетенция
1-й этап Знания	Знать: понятие и правовую природу конкурсных отношений; правовое положение субъектов конкурсного права; источники правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством), содержание процедур несостоятельности (банкротства)	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, обсуждение проекта
2-й этап Умения	Владеть: терминологией конкурсного права; навыками: работы с нормативными правовыми актами конкурсного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, обсуждение проекта

<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Владеть: терминологией конкурсного права; навыками: работы с нормативными правовыми актами конкурсного права, анализа правовых норм и правовых отношений, правоприменительной и правоохранительной практики в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, принятия необходимых мер защиты в сфере правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
---	---	-------------	--

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 3 теоретических вопросов.

1. Перечень вопросов для экзамена:

1. Становление и развитие законодательства Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве).
2. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Общие положения. Признаки банкротства.
3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
4. Текущие платежи в процедурах, применяемых в деле о банкротстве.
5. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Обязанности должника по подаче заявления в арбитражный суд.
6. Права кредиторов и уполномоченных органов. Особенности правового статуса кредиторов, требования которых обеспечены имуществом должника.
7. Собрание кредиторов. Порядок созыва собрания кредиторов. Уведомление о проведении собрания кредиторов.
8. Участники собрания кредиторов. Порядок принятия решений собранием кредиторов. Заинтересованные лица.
9. Реестр требований кредиторов. Порядок ведения реестра требований кредиторов. Разногласия, связанные с ведением реестра требований кредиторов.
10. Арбитражные управляющие. Требования к арбитражным управляющим.
11. Права, обязанности и ответственность арбитражных управляющих. Вознаграждение арбитражных управляющих.

12. Порядок опубликования сведений, предусмотренных Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Единый федеральный реестр сведений о банкротстве. Единый федеральный информационный ресурс.
13. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по вопросам финансового оздоровления и банкротства. Предупреждение банкротства.
14. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
15. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
16. Заявление должника о признании банкротом и прилагаемые к нему документы. Заявление конкурсного кредитора. Заявление уполномоченного органа. Принятие заявления о признании должника банкротом.
17. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Освобождение и отстранение арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей.
18. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом. Определение о введении наблюдения.
19. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Полномочия арбитражного суда по результатам рассмотрения дела о банкротстве.
20. Распределение судебных расходов в деле о банкротстве и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим.
21. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.
22. Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. Срок, на который вводится процедура наблюдения.
23. Ограничения и обязанности должника. Отстранение руководителя должника от должности.
24. Временный управляющий. Его права и обязанности.
25. Установление размера требований кредиторов должника.
26. Формирование реестра требований кредиторов. Нормативные правовые акты и федеральные стандарты, регулирующие формирование реестра кредиторов должника.
27. Анализ финансового состояния должника. Определение возможности или невозможности восстановления платежеспособности должника. Обоснование целесообразности введения последующей процедуры банкротства в отношении должника.
28. Выявление признаков преднамеренного и фиктивного банкротства должника. Нормативные правовые акты и федеральные стандарты, регулирующие проведение финансового анализа и выявление признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.
29. Первое собрание кредиторов. Созыв, компетенция первого собрания. Нормативные правовые акты и федеральные стандарты, регулирующие порядок проведения собрания кредиторов. Решение первого собрания кредиторов.
30. Окончание наблюдения.
31. Финансовое оздоровление. Ходатайства о введении финансового оздоровления, в том числе учредителей, третьего лица или третьих лиц.
32. Обеспечение исполнения должником обязательств в процедуре финансового оздоровления.
33. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
34. Срок, на который вводится процедура финансового оздоровления. Порядок и последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
35. Административный управляющий, его полномочия.
36. Досрочное окончание финансового оздоровления. Досрочное прекращение финансового оздоровления. Окончание финансового оздоровления.
37. Внешнее управление. Порядок и последствия введения внешнего управления.
38. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

39. Права и обязанности внешнего управляющего. Порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.
40. Распоряжение имуществом должника в ходе внешнего управления. Отказ от исполнения сделок должника. Недействительность сделки, совершенной должником.
41. Денежные обязательства должника в ходе внешнего управления. Регулирование фондов потребления должника.
42. План внешнего управления. Рассмотрение плана внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности.
43. Продажа предприятия должника. Продажа части имущества должника.
44. Уступка прав требований должника. Исполнение обязательств должника учредителями (участниками), собственником имущества должника – унитарного предприятия либо третьим лицом.
45. Размещение дополнительных обыкновенных акций должника. Замещение активов должника.
46. Завершение процедуры внешнего управления. Отчет внешнего управляющего, его рассмотрение и утверждение.
47. Последствия вынесения определения о переходе к расчетам с кредиторами. Расчеты с кредиторами.
48. Конкурсное производство. Последствия открытия конкурсного производства.
49. Конкурсный управляющий и его полномочия. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего. Освобождение конкурсного управляющего, его отстранение.
50. Отчет конкурсного управляющего о результатах конкурсного производства. Завершение конкурсного производства. Возможность перехода к внешнему управлению.
51. Исполнение обязательств должника, погашение его задолженности по обязательным платежам учредителями (участниками) должника, собственниками имущества должника – унитарного предприятия либо третьими лицами в конкурсном производстве.
52. Счета должника в ходе конкурсного производства.
53. Конкурсная масса. Имущество должника, не включаемое в конкурсную массу.
54. Оценка имущества должника.
55. Торги по реализации имущества должника, проводимые в электронной форме.
56. Уступка прав требования должника в конкурсном производстве. Замещение активов должника. Имущество должника, оставшееся после завершения расчетов с кредиторами.
57. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов первой, второй и третьей очереди. Требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом.
58. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства.
59. Мировое соглашение. Общие положения о заключении мирового соглашения.
60. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства.
61. Форма и содержание мирового соглашения. Участие в мировом соглашении третьих лиц.
62. Условия и последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Отказ в утверждении мирового соглашения и его последствия.
63. Порядок обжалования определения об утверждении мирового соглашения. Последствия отмены этого определения.
64. Расторжение мирового соглашения, порядок рассмотрения заявления о расторжении мирового соглашения. Последствия расторжения мирового соглашения.
65. Банкротство градообразующих организаций. Статус градообразующих организаций. Введение внешнего управления в отношении градообразующей организации под поручительство. Поручительство. Продление финансового оздоровления или внешнего управления градообразующей организации.

66. Погашение требований кредиторов в ходе финансового оздоровления или внешнего управления в отношении градообразующей организации. Продажа предприятия градообразующей организации. Продажа имущества градообразующей организации, признанной банкротом.

67. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

68. Особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственных организаций.

69. Регулирование банкротства финансовых организаций. Особенности банкротства финансовых организаций.

70. Банкротство стратегических организаций. Общие положения банкротства стратегических организаций. Меры по предупреждению их банкротства. Арбитражный управляющий в деле о банкротстве стратегических организаций. Лица, участвующие в деле о банкротстве стратегических организаций.

71. Особенности проведения процедур финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства стратегических организаций.

72. Банкротство застройщиков.

73. Банкротство субъектов естественных монополий. Общие положения. Лица, участвующие в деле о банкротстве субъектов естественных монополий.

74. Рассмотрение дела о банкротстве субъектов естественных монополий. Внешнее управление субъектом естественной монополии. Продажа имущества должника – субъекта естественной монополии.

75. Банкротство гражданина. Общие положения. План погашения долгов. Имущество гражданина, не включаемое в конкурсную массу. Недействительность сделок гражданина.

76. Последствия признания гражданина банкротом. Рассмотрение требований кредиторов и порядок удовлетворения требований. Освобождение гражданина от обязательств. Последствия повторного банкротства гражданина.

77. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Основания для признания индивидуального предпринимателя банкротом. Заявление о признании индивидуального предпринимателя банкротом. Последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.

78. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности финансового оздоровления и внешнего управления. Порядок продажи имущества и имущественных прав крестьянского (фермерского) хозяйства.

79. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности рассмотрения дела о банкротстве ликвидируемого должника. Последствия отказа от ликвидации ликвидируемого должника.

80. Банкротство отсутствующего должника. Особенности подачи заявления о признании отсутствующего должника банкротом. Особенности рассмотрения дела о банкротстве отсутствующего должника. Распределение выручки. Применение положений о банкротстве отсутствующего должника.

Образец экзаменационного билета:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный университет»

Институт права

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) подготовки

Предпринимательское право, коммерческое право

Дисциплина: «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации»

_____ уч. Год

Экзаменационный билет №1

1. Форма и содержание мирового соглашения. Участие в мировом соглашении третьих лиц.
2. Условия и последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Отказ в утверждении мирового соглашения и его последствия.
3. Порядок обжалования определения об утверждении мирового соглашения. Последствия отмены этого определения.

Зав. кафедрой гражданского права
Института права БашГУ

Е.М. Тужилова-Орданская

Критерии оценивания:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

2. Примерные вопросы для устных опросов

Тема 1 Общие положения о несостоятельности (банкротстве)

1. Законодательство о банкротстве.
2. Арбитражные управляющие.
3. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
4. Компетенция органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере банкротства.
5. Конкурсные кредиторы. Уполномоченные органы.

Тема 2 Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде

1. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
2. Заявление должника и прилагаемые к нему документы. Заявление конкурсного кредитора.
3. Порядок утверждения арбитражного управляющего.
4. Срок рассмотрения дела о банкротстве.
5. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.

Тема 3 Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: наблюдение

1. Введение наблюдения.
2. Установление размера требований кредиторов должника.
3. Анализ финансового состояния должника.
4. Первое собрание кредиторов.
5. Окончание наблюдения.

Тема 4 Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: финансовое оздоровление

1. Ходатайство о введении финансового оздоровления. Обеспечение исполнения должником обязательств.
2. Порядок и последствия введения финансового оздоровления.
3. Административный управляющий, его полномочия.
4. Окончание финансового оздоровления.

Тема 5 Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: внешнее управление

1. Порядок и последствия введения внешнего управления.
2. План внешнего управления.
3. Продажа предприятия должника. Продажа части имущества должника.
4. Завершение процедуры внешнего управления.

Тема 6 Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: конкурсное производство

1. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий и его полномочия.
2. Исполнение обязательств должника
3. Конкурсная масса.
4. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

Тема 7 Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: мировое соглашение

1. Общие положения о заключении мирового соглашения.
2. Форма и содержание мирового соглашения.
3. Обжалование и пересмотр определения об утверждении мирового соглашения.

Тема 8 Особенности банкротства отдельных категорий должников

1. Банкротство градообразующих организаций.
2. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
3. Регулирование банкротства финансовых организаций.
4. Банкротство стратегических организаций.
5. Банкротство субъектов естественных монополий.
6. Особенности банкротства застройщиков.
7. Банкротство гражданина.
8. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
9. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
10. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
11. Банкротство отсутствующего должника.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Вопрос 1

Конкурсное право – это

- а) самостоятельная отрасль права
- б) самостоятельный институт, состоящий из норм материального права
- в) совокупность норм материального и процессуального права, представляющая собой комплексный правовой институт

Конкурсные кредиторы

- а) Это кредиторы, имеющие по отношению к должнику права требования о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору;
- б) Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;
- в) Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности
- г) Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов

Признаки банкротства гражданина

- а) Неспособность гражданина удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если указанные обязательства или обязанности в сумме не менее чем десять тысяч рублей, не исполнены им в течение трех месяцев, при условии, что сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества
- б) Неспособность гражданина удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если указанные обязательства или обязанности в сумме не менее чем сто тысяч рублей, не исполнены им в течение трех месяцев, при условии, что сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества
- в) Неспособность гражданина удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если указанные обязательства или обязанности в сумме не менее чем десять тысяч рублей, не исполнены им в течение трех месяцев.

Вопрос 2

Подведомственность дел о банкротстве

- а) Дела о банкротстве рассматриваются только арбитражными судами
- б) Дела о банкротстве в отношении юридических лиц и граждан предпринимателей рассматриваются в арбитражном суде, а дела о банкротстве граждан в суде общей юрисдикции
- в) Дела о банкротстве могут рассматриваться как арбитражными судами, так и судами общей юрисдикции по выбору заявителя

Текущие платежи

- а) Под текущими платежами понимаются денежные обязательства и обязательные платежи, возникшие после введения процедуры наблюдения

б) Под текущими платежами понимаются денежные обязательства и обязательные платежи, возникшие после включения их в реестр требований кредиторов

в) Под текущими платежами понимаются денежные обязательства и обязательные платежи, возникшие после принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом

Голосование на собрании кредиторов

а) Конкурсный кредитор, уполномоченный орган голосуют на собрании кредиторов числом голосов, пропорциональным размеру их требований к общей сумме требований по денежным обязательствам и об уплате обязательных платежей, включенных в реестр требований кредиторов на дату проведения собрания кредиторов

б) Конкурсные кредиторы и уполномоченные органы голосуют на собрании кредиторов поднятием кредиторами рук, решение считается принятым если за него проголосовало большее количество кредиторов

в) Кредитор, уполномоченный орган голосуют на собрании кредиторов числом голосов, пропорциональным размеру их требований к общей сумме требований по денежным обязательствам и об уплате обязательных платежей

Вопрос 3

Укажите требование к кандидатуре арбитражного управляющего, которое не вправе предъявлять собрание кредиторов

а) наличие у кандидата высшего юридического, экономического образования или образования по специальности, соответствующей сфере деятельности должника

б) наличие у кандидата определенного стажа работы на должностях руководителей организаций в соответствующей отрасли экономики

в) наличие у кандидата кандидатской степени по определенной специальности

Срок рассмотрения дела о банкротстве

а) 1 год

б) семь месяцев

в) 6 месяцев и может быть продлен еще на 6 месяцев

Укажите требование к арбитражному управляющему, которое не предусмотрено законом о банкротстве

а) наличие высшего образования

б) наличие стажа руководящей работы не менее чем два года в совокупности

в) сдача теоретического экзамена по программе подготовки арбитражных управляющих

г) прохождение стажировки сроком не менее шести месяцев в качестве помощника арбитражного управляющего

д) проведение двух процедур банкротства в качестве заместителя арбитражного управляющего

Вопрос 4

Укажите лицо, которое не относится к лицам, участвующим в деле о банкротстве

а) должник

б) арбитражный управляющий

в) работники должника

г) конкурсные кредиторы

С момента введения процедуры наблюдения руководитель должника

а) Отстраняется от должности

б) Не отстраняется от должности

в) увольняется

Укажите, в какой срок кредиторами вправе предъявить свои требования к должнику для целей участия в первом собрании кредиторов:

- а) 30 дней;
- б) 60 дней;
- в) 90 дней.

Вопрос 5

Какой орган уполномочен рассматривать требования кредиторов на предмет их включения в реестр требований кредиторов

- а) руководитель должника
- б) арбитражный управляющий
- в) арбитражный суд

Срок процедуры финансового оздоровления

- а) Один год
- б) Два года;
- в) Три года

Срок процедуры внешнего управления

- а) 12 месяцев
- б) 18 месяцев и может быть продлено не более чем на 6 месяцев
- в) 24 месяца

Вопрос 5

Отказ от исполнения договоров и иных сделок должника в ходе внешнего управления может быть заявлен внешним управляющим если

- а) исполнение должником таких сделок повлечет за собой убытки для должника по сравнению с аналогичными сделками, заключаемыми при сравнимых обстоятельствах;
- б) сумма сделки составляет более 1 миллиона рублей;
- в) арбитражный управляющий считает их нарушающими права кредиторов

За какой срок сделка, заключенная должником с отдельным кредитором или иным лицом после принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом может быть признана судом недействительной:

- а) 12 месяцев, предшествующих дате подачи заявления о признании должника банкротом;
- б) 6 месяцев, предшествующих дате подачи заявления о признании должника банкротом;
- в) 8 месяцев с даты введения соответствующей процедуры банкротства.

Какой орган утверждает план внешнего управления:

- а) Арбитражный суд;
- б) Собрание кредиторов;
- в) Внешний управляющий.

Вопрос 6

Укажите меру которая не может относиться к мерам по восстановлению платежеспособности должника по плану внешнего управления.

- а) репрофирирование производства;
- б) взыскание дебиторской задолженности;
- в) продажа части имущества должника;
- г) выплата дивидендов.

Допускается ли в ходе банкротства проведение взаимозачета между должником и кредитором.

- а) Не допускается;
- б) Допускается;
- в) Допускается только, если проведение взаимозачета не нарушает очередности удовлетворения требований остальных кредиторов.

Как осуществляется продажа имущества должника, не относящегося к ограниченно оборотоспособному в ходе внешнего управления:

- а) в форме закрытых торгов;
- б) в форме открытых торгов;
- в) путем заключения прямого договора купли-продажи без проведения торгов;
- г) в форме конкурса.

Вопрос 7

Что такое замещение активов должника в ходе банкротства:

- а) размещение дополнительных обыкновенных акций должника;
- б) создание на базе имущества должника одного или нескольких открытых акционерных обществ;
- в) изменение профиля производства должника.

Требования кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества должника, удовлетворяются:

- а) вне очереди;
- б) в первую очередь;
- в) во вторую очередь;
- г) перед кредиторами третьей очереди.

Укажите требования кредиторов, которые не подлежат удовлетворению вне очереди:

- а) судебные расходы должника;
- б) текущие коммунальные и эксплуатационные платежи, необходимые для осуществления деятельности должника банкротом;
- в) расчеты по выплате выходных пособий и оплате лиц, работающих или работавших по трудовому договору.

Вопрос 8

К послеочередным требованиям кредиторов относятся:

- а) требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;
- б) расходы на опубликование сообщений о введении в отношении должника банкротства;
- в) требования учредителей (участников) юридического лица.

Срок процедуры конкурсного производства:

- а) один год;
- б) два года;
- в) два года и шесть месяцев.

Оценка имущества должника в ходе конкурсного производства осуществляется:

- а) самостоятельно арбитражным управляющим;
- б) независимым оценщиком, привлекаемым арбитражным управляющим;
- в) общим собранием кредиторов.

Вопрос 9

Возможен ли переход на стадии конкурсного производства к внешнему управлению:

- а) не возможен;
- б) возможен;
- в) возможен, если в отношении должника ранее не вводилось финансовое оздоровление и (или) внешнее управление.

Конкурсное производство должника - юридического лица считается завершенным с момента:

- а) представления конкурсным управляющим в арбитражный суд отчета о результатах проведения конкурсного производства;
- б) с даты внесения записи о ликвидации должника в единый государственный реестр юридических лиц;
- в) вынесения арбитражным судом определения о завершении конкурсного производства.

Что является основанием для исключения должника-банкрота из единого государственного реестра юридических лиц:

- а) определение арбитражного суда о завершении конкурсного производства;
- б) письменное обращение арбитражного управляющего;
- в) решение арбитражного суда о признании должника банкротом.

Вопрос 10

Заключение мирового соглашения допускается:

- а) на любой стадии банкротства;
- б) только в ходе финансового оздоровления и внешнего управления;
- в) только в ходе конкурсного производства.

Мировое соглашение вступает в силу с момента:

- а) подписания его сторонами;
- б) утверждения его арбитражным судом;
- в) одобрения мирового соглашения общим собранием акционеров (участников) должника.

Решение о заключении мирового соглашения в ходе наблюдения со стороны должника принимается:

- а) временным управляющим;
- б) руководителем должника.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно от 10 до 50 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент решил правильно от 50 до 80 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент решил правильно от 80 до 100 % заданий

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Решением арбитражного суда с ОАО «Альфа» в пользу, ЗАО «Гамма» была взыскана сумма 105 тыс. руб., состоящая из 98 ОУ. руб. — долга за проданный товар и 6968 руб. — процентов за нарушение денежного обязательства.

Получив исполнительный лист, должник направил его в службу судебных приставов. Через 10 дней судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю, что должник не имеет имущества. Через два дня после получения письма ЗАО «Гамма» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании ОАО «Альфа» банкротом.

Имело ли ЗАО «Гамма» право на обращение с заявлением в настоящем случае?

Вариант. Взысканная сумма 105 тыс. руб. являлась убытками, возникшими в результате неисполнения ОАО «Альфа» условий договора поставки, судебный пристав-исполнитель ничего не сообщал взыскателю в течение месяца.

Задача 2. Индивидуальный предприниматель Андреев зарегистрирован в качестве предпринимателя в г. Челябинске, предпринимательскую деятельность осуществляет в г. Екатеринбурге (занимается розничной торговлей строительными материалами через сеть специализированных магазинов) и там же фактически проживает. Официальным местом жительства Андреева является г.; Пермь (согласно регистрационным данным органов внутренних дел). Кредитор Андреева обратился с заявлением о признании его банкротом в Арбитражный суд Пермской области, мотивируя это тем, что местом его жительства является г. Пермь.

Определите в данном случае подсудность дела о банкротстве и оцените действия кредитора.

Задача 3. В арбитражный суд с заявлением должника обратилось ООО «Универсал». Заявление подписано Антоновым — юрисконсульту ООО на основании доверенности, в соответствии с которой Антонову предоставлено право на подачу и подписание исковых заявлений в арбитражные суды от имени ООО. Требования к кандидатуре временного управляющего в заявлении указаны не были. К заявлению не было приложено решение собрания участников ООО об обращении должника в арбитражный суд, мотивировано это было тем, что невозможно собрать всех участников ООО из-за их отсутствия в месте жительства.

Арбитражный суд возвратил ООО заявление со ссылкой на отсутствие в заявлении требований к кандидатуре временного управляющего.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

Имели ли место в данном случае основания для возвращения заявления ?

Задача 4. Получив заявление уполномоченного органа о признании муниципального унитарного предприятия «ЖКХ» банкротом, арбитражный суд вынес определение о принятии заявления и введении наблюдения. Временным управляющим был назначен Федоров, стоящий первым в списке кандидатов, указанных уполномоченным органом в заявлении. Этим же определением суд назначил посредника для урегулирования конфликта и приостановил производство по делу.

Были ли допущены арбитражным судом какие-либо ошибки при принятии заявления?

Если были допущены — какие конкретно?

Задача 5. По результатам судебного разбирательства арбитражный суд вынес решение, которым признал должника банкротом и ввел в отношении него процедуру финансового оздоровления. Кроме того, в решении арбитражный суд, рассмотрев в этом же заседании жалобу одного из кредиторов, не согласного с суммой требований, внесенной временным управляющим в реестр, указал об отказе в ее удовлетворении, а также обязал

административного управляющего опубликовать информацию о решении в местной газете. Решение было обжаловано кредитором, чья жалоба отклонена судом, через 20 дней после его принятия. Апелляционная инстанция жалобу возвратила в связи с пропуском кредитором срока, установленного п. 3 ст. 61 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)». Проанализируйте ошибки, допущенные арбитражным судом первой и апелляционной инстанций.

Критерии оценки

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Коллизии ГК РФ и Закона «О несостоятельности (банкротстве)»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с видами коллизий норм гражданского и банкротного законодательства и способами их преодоления;
- повысить навыки изложения материала аудитории.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение: студенты делятся на несколько (не менее трех) групп, в каждой из которых должно быть не менее 3 человек.

2. Путем жеребьевки определяется, какой группе какой вид коллизии достанется.

2. Основной этап.

1. Каждая команда в течении 20 минут готовит свое выступление по виду коллизии и способам ее преодоления. При подготовке приветствуется творческий подход, который позволит кратко, емко и понятно донести до аудитории сущность коллизии и как ее преодолеть. Команда обязательно должна найти и привести пример разрешения коллизии из правоприменительной практики.

2. По окончании подготовки каждая команда выступает перед аудиторией, докладывая по своей теме. Слушающие могут задавать уточняющие вопросы.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам интерактива.

Обсуждение проекта

Примерные задания по дисциплине:

1. Проанализируйте на предмет согласованности (либо отсутствие таковой) с действующими нормами предпринимательского права положения проектной нормы об изменении ст. 78 ФЗ О несостоятельности (банкротстве) следующего содержания:

«Ходатайство о введении финансового оздоровления может быть подано конкурсным кредитором, уполномоченным органом, третьим лицом или третьими лицами. Указанное ходатайство должно содержать сведения о предлагаемом обеспечении конкурсным кредитором, уполномоченным органом, третьим лицом или третьими лицами исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Должник обязан сообщить заявителю, собранию кредиторов и арбитражному суду о своем мотивированном согласии или несогласии с таким ходатайством».

2. Проанализируйте на предмет согласованности (либо отсутствие таковой) с действующими нормами предпринимательского права положения проектной нормы об изменении ст. 45 (Порядок утверждения арбитражного управляющего) ФЗ О несостоятельности (банкротстве), следующего содержания:

«Кандидатура арбитражного управляющего для ее утверждения в деле о банкротстве определяется арбитражным судом посредством случайного выбора из Регистра с помощью средств, предусмотренных программно-аппаратным комплексом сайта Регистра».

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Лабораторная работа

Примерное задание для лабораторной работы

1. Изучите представленные преподавателем судебные акты арбитражного суда Республики Башкортостан на наличие оснований для их обжалования в апелляционном порядке;

2. Используя официальный сайт компании «Консультант Плюс» и программное обеспечение - справочно-правовую систему «Консультант Плюс», составьте апелляционную жалобу (представление), а также проект судебного решения, вынесенного по результатам их рассмотрения.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ходе выполнения задания студент демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено в целом верно, с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется, если в ходе выполнения задания студентом показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ткачев, В.Н. Конкурсное право: Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учебное пособие / В.Н. Ткачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436855>.
2. Предпринимательское право : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 415 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138>
3. Шишмарева, Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии : монография / Т.П. Шишмарева. - Москва : Статут, 2015. - 332 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452475>
4. Алфёрова, Л.М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: тенденции развития механизма банкротства граждан: монография / Л.М. Алфёрова. - Москва : СТАТУТ, 2018. 160 с. [Электронный ресурс] : <https://e.lanbook.com/book/107788>

Дополнительная литература:

1. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
5. Исафилов, Н.Т. Развитие института несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов-производителей в РФ // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. —2016. — № 43. — С. 275-282. [Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com/journal/issue/303440>.
6. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе .— Москва : Проспект, 2017 .— 547 с. — С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .— ISBN 978-5-392-21494-5
7. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] / Под ред. д.ю.н., проф. Е.П. Губина, д.ю.н., проф. С.А. Карелиной. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107792>
8. Ребгун, Э.К. Системная несостоятельность в промышленности : монография / Э.К. Ребгун. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 199 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446504>
9. Рыжковская, Е.А. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

юридических и физических лиц : задачник / Е.А. Рыжковская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 53 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461460>.

10. Сильченко, Е.С. Наблюдение и финансовое оздоровление как процедуры банкротства юридического лица // Наука. Общество. Государство.— 2018. — № 1. — С. 110-114. [Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308778>.

11. Сильченко, Е.С. Правовые аспекты банкротства юридических лиц // Наука. Общество. Государство.— 2017. — № 4. — С. 140-145. [Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308562>.

12. Шишмарева, Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих : учебное пособие / Т.П. Шишмарева. - Москва : Статут, 2015. - 416 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452608>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины:

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

- ❖ Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- ❖ Информационная система «КОНТИНЕНТ»
- ❖ Microsoft Office

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Актовый зал

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные

тумбой – 2 шт.

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel</p>

<p>компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>
--	---

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна.</p>

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p>
--	---

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p>
--	---

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p>

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор</p>	
--	--	--

	<p>Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок</p>

	<p>IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации» на 2 курсе (2 сессия)
Заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен 2 сессия, 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Общие положения о несостоятельности (банкротстве)	1	2		13,8	<i>Основная литература:</i> 1-4 <i>Дополнительная литература:</i> 1-12	1. Изучение вопросов содержания темы 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Устный опрос
2.	Тема 2 Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде	1	2		13	<i>Основная литература:</i> 1-4 <i>Дополнительная литература:</i> 1-12	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной	Устный опрос, решение тестовых заданий

							литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к тестированию	
3.	Тема 3 Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: наблюдение		3	2	13	<i>Основная литература:</i> 1-4 <i>Дополнительная литература:</i> 1-12	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование	Устный опрос, проверка решения задач, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме, обсуждение проекта

							ресурсов Интернет. 4. Решение задач 5. Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	
4.	Тема 4 Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: финансовое оздоровление	1	2		14	<i>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-12</i>	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к тестированию	Устный опрос, решение тестовых заданий
5.	Тема 5 Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: внешнее управление	1	2		14	<i>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-12</i>	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта	Устный опрос, проверка решения задач, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме

						лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Решение задач 5. Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	
6.	Тема 6 Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: конкурсное производство		3		14	<i>Основная литература:</i> 1-4 <i>Дополнительная литература:</i> 1-12 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Устный опрос, проверка решения задач, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме

							4. Решение задач 5. Подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме	
7.	Тема 7 Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: мировое соглашение		1		14	<i>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-12</i>	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к тестированию	Устный опрос, решение тестовых заданий
8.	Тема 8 Особенности банкротства отдельных категорий должников		3		14	<i>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-12</i>	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников,	Устный опрос, решение тестовых заданий.

							учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 4. Подготовка к тестированию	
9.	<u>ВСЕГО:</u>	4	18	2	109,8			

