

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллина Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы международного экономического права

Профессиональный цикл. Вариативная часть

Программа магистратуры

Заочная форма обучения

Направление подготовки
40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Современное международное право в условиях глобализации»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) Кашаев Наиль Хамитович, старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 / Кашаев Н.Х.
---	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знания	Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	международно-правовые акты в сфере правового регулирования, и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	виды и правила толкования нормативных правовых актов в области международного экономического права	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Умения	Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	
	применять знания международно-правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области международного экономического права	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере правового регулирования и реализации норм международного права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	навыками толкования нормативных правовых актов в области международного экономического права	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы международного экономического права» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 1 курсе заочной формы обучения (сессия 1, 2).

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного экономического права» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Не знает методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Знает на удовлетворительном уровне методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Знает на хорошем уровне методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Знает на отличном уровне методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Не умеет применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Умеет на удовлетворительном уровне применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Умеет на хорошем уровне применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Умеет на отличном уровне применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.

				общекультурного уровня.	общекультурного уровня.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Не владеет навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Владеет на хорошем уровне навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Владеет на отличном уровне навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Код и формулировка компетенции ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: международно-правовые акты в сфере правового регулирования и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о международно-правовых актах в сфере правового регулирования, и основах реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления о международно-правовых актах в сфере правового регулирования и основах реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления о международно-правовых актах в сфере правового регулирования, и основах реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	Полные и системные знания о международно-правовых актах в сфере правового регулирования и основах реализации норм международного права в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания международно-правовых актов и основ реализации норм	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания международно-правовых актов и	Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания международно-правовых актов и основ реализации	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять	Сформированное, системное и последовательное умение применять знания международно-

	права в сфере международно-правового регулирования;	основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования;	норм права в сфере международно-правового регулирования;	знания международно-правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования;	правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере правового регулирования и реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	Не владеет на удовлетворительном уровне владение навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере правового регулирования и реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере правового регулирования и реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	Владеет на хорошем уровне владение навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере правового регулирования и реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	В целом успешное владение навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере правового регулирования и реализации норм международного права в профессиональной деятельности;

Код и формулировка компетенции: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов в области международного экономического права;	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в области международного экономического права;	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в области международного экономического права;	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в области международного экономического права;	Полные и системные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов в области международного экономического права;

Второй этап (уровень)	Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области международного экономического права;	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области международного экономического права;	Посредственный, но достаточный уровень умений квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области международного экономического права;	В целом сформированное, но не вполне системное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области международного экономического права;	Сформированное, системное и последовательное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области международного экономического права;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в области международного экономического права;	Не владеет на удовлетворительном уровне владение навыками толкования нормативных правовых актов в области международного экономического права;	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками толкования нормативных правовых актов в области международного экономического права;	Владеет на хорошем уровне владение навыками толкования нормативных правовых актов в области международного экономического права;	В целом успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов в области международного экономического права;

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При всех формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для всех форм обучения:

для экзамена:

оценка «неудовлетворительно»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «хорошо»;

оценка «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы и результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	устный опрос.
	международно-правовые акты в сфере правового регулирования и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	устный опрос, интерактивное занятие, тестирование.
	виды и правила толкования нормативных правовых актов в области международного экономического права	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	устный опрос, интерактивное занятие, тестирование.
Умения	применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	устный опрос, интерактивное занятие, тестирование.
	применять знания международно-правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	устный опрос, интерактивное занятие, тестирование.
	квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области международного экономического права	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	устный опрос, интерактивное занятие
Владения (навыки/опыт деятельности)	навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	устный опрос, интерактивное занятие, тестирование.
	навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере правового регулирования и реализации норм международного права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	интерактивное занятие
	навыками толкования нормативных правовых актов в области международного экономического права	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	устный опрос, интерактивное занятие

Экзаменационные билеты

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.
Образец билета для экзамена:

<p style="text-align: center;">МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p style="text-align: center;">программа магистратуры</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина Актуальные проблемы международного экономического права</p> <p style="text-align: center;">Билет № 1</p> <p>1. Понятие и предмет МЭП. Источники международного экономического права. 2. Международные экономические организации системы ООН.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____/Нигматуллин Р.В.</p>
--

Перечень вопросов для экзамена

1. Международная экономическая система, ее компоненты, подсистемы. Место МЭП в международной экономической системе.
2. Соотношение международного права и международного экономического права.
3. Глобальная правовая система и МП/МЭП.
4. Понятие и предмет МЭП. Источники международного экономического права.
5. Система МЭП: нормы, институты/подотрасли.
6. Категория государственного интереса в международном экономическом праве.
7. Методы международно-правового регулирования в международной экономической системе.
8. Соотношение МЭП и внутригосударственного права/международного частного права.
9. Специальные (отраслевые) принципы МЭП: их состав, содержание.
10. Принцип взаимной выгоды в международном экономическом праве.
11. Принцип экономической недискриминации в МЭП.
12. Принцип наиболее благоприятствуемой нации в МЭП.
13. Принцип предоставления национального режима в МЭП.
14. Принцип взаимности в МЭП.
15. Кодификация и унификация (систематизация) в МЭП.
16. Явление «наднационального» регулирования в международной экономической системе.
17. Концепция «транснационального» права.
18. Субъекты МЭП. Публично-правовой и частноправовой элементы в международной экономической системе. Россия как субъект МЭП
19. Суверенитет, юрисдикция, иммунитеты государств в международной экономической системе. Теории абсолютного и функционального иммунитета.
20. Проблемы «экстратерриториальной» юрисдикции в международной экономической системе.
21. Экономические права и обязанности государств. Дифференциация государств в МЭП.
22. Система государственных органов регулирования ВЭД.
23. Международные организации как субъекты МЭП. Особенности международных экономических организаций.

24. Международные экономические организации системы ООН.
25. Правопреемство государств в отношении государственной собственности и государственных долгов.
26. Характерные черты современного международного экономического правопорядка.
27. Правовой статус физических лиц в международной экономической системе.
28. Правовой статус юридических лиц в международной экономической системе. Регулирование деятельности транснациональных корпораций.
29. Международно-правовое регулирование борьбы с экономическими видами преступлений.
30. Внутригосударственные правовые режимы, их содержание. Пограничный, таможенный, санитарный, ветеринарный, валютный, инвестиционный и другие режимы.
31. Международно-правовое регулирование хозяйственной деятельности на пространствах, находящихся и не находящихся под суверенитетом государств.
32. Статус свободных экономических зон (территорий), их правовой режим.
33. Организационно-правовые формы интеграционных объединений.
34. Региональные интеграционные объединения государств.
35. Проблемы применения экономической силы в МЭП.
36. Международно-правовая ответственность в МЭО. Проблематика санкций в МЭП.
37. Понятие международного торгового права, его предмет, методы, источники. Принципы международного торгового права.
38. Система ВТО: функции, компетенция, структура. Россия и ВТО.
39. Право ВТО. Многосторонние соглашения системы ВТО.
40. Международные товарные соглашения.
41. Тарифные и нетарифные меры регулирования международной торговли.
42. Антидемпинговый процесс по праву ВТО и законодательств России.
43. Институт преференций для развивающихся стран в МЭП. Право экономического развития.
44. Понятие международного финансового права, его предмет, методы, источники.
45. Многосторонние валютно-финансовые системы.
46. Система и право МВФ.
47. Система Всемирного банка.
48. Россия в международной финансовой системе.
49. Финансовые «параорганизации»: «Парижский» и «Лондонский» клубы кредиторов.
50. Понятие международного инвестиционного права, его предмет, источники, принципы.
51. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС), его содержание.
52. Право международной экономической помощи.
53. Правовое регулирование миграции в международной экономической системе.
54. Тенденции развития международного экономического права.
55. Анализ текста международного договора экономического характера (по указанию экзаменатора или по выбору студента).
56. Характеристика международной (межправительственной) организации экономического характера (по выбору студента из перечня, предложенного экзаменатором).

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Международное экономическое право в системе международного публичного права.

1. Понятие и предмет международного экономического права (МЭП). Место международного экономического права в системе международного публичного права. Система международного экономического права. Проблема системы международного экономического права в российских и зарубежных правовых доктринах.
2. Понятие источников международного экономического права. Универсальные и специальные источники международного экономического права.
3. Международный договор и международный обычай как источники МЭП. Виды международных договоров. Многосторонние и двусторонние договоры. Ломейские конвенции. Проанализировать текст международного договора экономического характера.
4. Общие и специальные принципы международного экономического права.
5. Специальные источники МЭП. Решения международных организаций и международных экономических организаций и их значение.
6. Систематизация, кодификация, унификация и гармонизация в МЭП. Роль КМП ООН, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА в процессе унификации норм международного экономического права. Неофициальная кодификация и унификация в МЭП.
7. Проблемы правосубъектности в международном экономическом праве. Классификация субъектов международного экономического права: проблема соотношения публичного и частного элементов в международном экономическом праве. Экономические права и обязанности государств как субъектов МЭП. Суверенитет, юрисдикция, иммунитет государства как субъекта МЭП. Роль юридических лиц в международных экономических отношениях.

Тема 2. Проблемы международно-правовой ответственности в международном экономическом праве и урегулирование международных экономических споров.

1. Проблемы международно-правовой ответственности в международном экономическом праве: понятие, основания, виды и формы.
2. Проблема правонарушений в международной экономической системе.
3. Классификация международных экономических споров и юрисдикция международного Суда ООН. Основные средства разрешения международных экономических споров: проблемы нормативного регулирования.
4. Проблемы урегулирования межгосударственных споров: в системе ВТО; в системе ЕЭС/ЕС; в системе СНГ; в системе ЕвразЭС/ЕАЭС.
5. Проблемы правопреемства государств в отношении государственной собственности и государственных долгов.
6. Проблема экономических санкций и практика их применения в международном экономическом праве.

Тема 3. Влияние процесса глобализации и интеграции на современное международное торговое право и международное таможенное право.

1. Проблемы развития международного торгового права и реализации его основных принципов. Источники международного торгового права (МТП). Принципы взаимности и взаимной выгоды в международном торговом праве.
2. Проблемы международных правил торговли товарами: система Генерального соглашения по тарифам и торговле и связанные с ней соглашения. Общий режим ГАТТ. Исключения из общего режима ГАТТ. Раунды ГАТТ. Марракешский пакет правовых документов.
3. Создание ВТО. Принципы ГАТТ/ВТО. ВТО как международная организация. Международно-правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО): форум для переговоров, урегулирование споров и рассмотрение торговой политики.
4. Понятие правового режима в МТП. Правовые режимы по праву ВТО. Правовой режим международной торговли товарами. Правовой режим международной торговли услугами.
5. Международно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
6. Понятие, система и принципы международного таможенного права. Источники и субъекты международного таможенного права. Территория в международном таможенном праве. Проанализировать положения Таможенного кодекса ТС ЕАЭС.
7. Особые экономические зоны и территории опережающего развития в РФ: механизм функционирования и перспективы развития.

Тема 4. Актуальные проблемы международного финансового и инвестиционного права
Международное валютное право.

1. Понятие и предмет международного финансового права. Общие и специальные принципы международного финансового права. Понятие субъектов международного финансового права. Мировой финансовый кризис и международное финансовое право.
2. Проблемы международного инвестиционного права, его предмет, система, методы регулирования. Источники международного инвестиционного права.
3. Проблема защиты инвестиций и правовой режим. Гарантирование инвестиций. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).
4. Проблемы функционирования и развития международных финансовых организаций МВФ, МБРР, ЕБРР, НБР БРИКС, АБИИ: причины создания, цели, задачи, функции, структура, основные направления деятельности.
5. Проблемы реформирования валютно-финансовой системы МВФ и Всемирного банка.
6. Проблема международно-правовых гарантий иностранных инвестиций от политических (некоммерческих) рисков.

Тема 5. Тенденции развития международного экономического права

1. Современные тенденции в международной экономической системе. Оценка роли внешнеэкономического фактора в социально-экономическом развитии.
2. Международные договоры и программы регионального экономического сотрудничества государств и международных организаций, процесса интеграции экономических отношений.
3. Актуальные проблемы миграционной политики государства и проблема «утечки умов». Особенности правового положения трудящихся-мигрантов в России.
4. Проблемы защиты интеллектуальной собственности в международном экономическом праве.
5. Проблемы взаимодействия международного экономического и внутригосударственного права Российской Федерации.
6. Международно-правовые проблемы обеспечения международной экономической безопасности.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Описание

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, презентаций с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов.

Цель: организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме.

Задачи:

- совершенствование способов поиска, обработки и предоставления новой информации;
- развитие коммуникативных навыков;
- актуализация и визуализация изучаемого содержания на лекции.

Методика проведения: перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Темы для презентаций

1. Международное экономическое право в системе международного права.
2. Деятельность Экономического суда ЕАЭС.
3. Применение экономических санкций в международном праве.
4. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС): проанализировать основные положения, цели и нормы, аспекты реализации.
5. Международно-правовые аспекты защиты интеллектуальной собственности в ЕАЭС.
6. Соглашение о торговле услугами (ГАТС): проанализировать основные положения, цели и нормы, аспекты реализации.
7. Соглашение по торговым аспектам интеллектуальной собственности (ТРИПС): проанализировать основные положения, цели и нормы, аспекты реализации.
8. Статус свободных экономических зон (территорий), их правовой режим.
9. Специальные (отраслевые) принципы МЭП: их состав, содержание.
10. Международно-правовые аспекты защиты интеллектуальной собственности в ЕАЭС.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

№ 1. Международное экономическое право-это:

- 1) система норм, регулирующих отношения между субъектами в связи с их деятельностью в области международных экономических отношений;
- 2) совокупность норм, которые регулируют организацию международных экономических отношений на макроуровне;
- 3) совокупность норм, регулирующих экономические операции любого рода, при условии, что эти операции выходят за пределы правовой системы одного государства.

№ 2. Международный договор – это:

- 1) регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и другими субъектами международного права в письменной или устной форме;
- 2) любой письменный документ по вопросам международного права;
- 3) любое соглашение между субъектами международного права;
- 4) любой документ, отражающий согласованную позицию государств по вопросам международных отношений.

№ 3. Виды международных договоров:

- 1) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
- 2) “джентльменское соглашение”, письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, специальные;
- 3) “джентльменское соглашение”, тайный, всеобщий, межконтинентальный, межправительственные, межведомственные, специальные;
- 4) транснациональные, корпоративные, закрытые, открытые, не требующие хранения в депозитарии.

№ 4. Укажите, какая из перечисленных отраслей не является отраслью материального права?

- 1) международное торговое;
- 2) международное инвестиционное право;
- 3) международное финансовое право;
- 4) международное миграционное право.

№ 5. В основе концепции международного экономического права как отрасли международного публичного права лежит идея «международного публичного гражданского права» или международного имущественного права». Кто автор этой идеи?

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) Д.Карро; | 5) А.Б. Альтшулер; |
| 2) Г. Элер; | 6) И.С. Перетерский; |
| 3) В.М.Корецкий; | 7) Т.Н. Нешатаева; |

4) П. Жюйар;

8) В. Эбке.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 940 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-2-t-383837>.

2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427563>.

3. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03066-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431150>.

4. Шумилов, В. М. Международное экономическое право : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 612 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3310-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425249>.

Дополнительная литература

1. Копина, А. А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433242>.

2. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441834>.

3. Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06628-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442017>.

4. Шумилов, В. М. Право всемирной торговой организации (вто) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00413-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432120>.

5. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438954>.

6. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441439>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт МИД РФ www.mid.ru
- ❖ Официальный сайт ООН www.un.org/russian
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvd.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России www.minjust.ru
- ❖ Официальный сайт ШОС www.sectsco.org
- ❖ Официальный сайт Интерпола www.interpol.ru
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Официальный сайт юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные</p>	

<p>аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p>
--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной</p>

(учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная

	<p>меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран</p>
--	--

	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт.</p>	

	<p>Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации
1 курс (1, 2 сессия)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен - 1 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Международное экономическое право в системе международного публичного права.</p> <p>1. Понятие и предмет международного экономического права (МЭП). Место международного экономического права в системе международного публичного права. Система международного экономического права. Проблема системы международного экономического права в российских и зарубежных правовых доктринах.</p> <p>2. Понятие источников международного</p>	1	4	0	22	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1) подготовка к опросу; 2) подготовка к выполнению задания в интерактивной форме; 3) подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие; 3) тестирование.</p>

<p>экономического права. Универсальные и специальные источники международного экономического права. 3. Международный договор и международный обычай как источники МЭП. Виды международных договоров. Многосторонние и двусторонние договоры. Ломейские конвенции. Проанализировать текст международного договора экономического характера. 4. Общие и специальные принципы международного экономического права. 5. Специальные источники МЭП. Решения международных организаций и международных экономических организаций и их значение. 6. Систематизация, кодификация, унификация и гармонизация в МЭП. Роль КМП ООН, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА в процессе унификации норм международного экономического права. Неофициальная кодификация и унификация в МЭП. 7. Проблемы</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>правосубъектности в международном экономическом праве. Классификация субъектов международного экономического права: проблема соотношения публичного и частного элементов в международном экономическом праве. Экономические права и обязанности государств как субъектов МЭП. Суверенитет, юрисдикция, иммунитет государства как субъекта МЭП. Роль юридических лиц в международных экономических отношениях.</p>							
<p>Тема 2. Проблемы международно-правовой ответственности в международном экономическом праве и урегулирование международных экономических споров. 1. Проблемы международно-правовой ответственности в международном экономическом праве: понятие, основания, виды и формы.</p>	1	4	0	22	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к выполнению задания в интерактивной форме.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме</p>

<p>2. Проблема правонарушений в международной экономической системе.</p> <p>3. Классификация международных экономических споров и юрисдикция международного Суда ООН. Основные средства разрешения международных экономических споров: проблемы нормативного регулирования.</p> <p>4. Проблемы урегулирования межгосударственных споров: в системе ВТО; в системе ЕЭС/ЕС; в системе СНГ; в системе ЕвразЭС/ЕАЭС.</p> <p>5. Проблемы правопреемства государств в отношении государственной собственности и государственных долгов.</p> <p>6. Проблема экономических санкций и практика их применения в международном экономическом праве.</p>							
<p>Тема 3. Влияние процесса глобализации и интеграции на современное международное торговое право и международное таможенное право.</p> <p>1. Проблемы развития</p>	1	4	2	22	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>2) подготовка к опросу; 2) подготовка к выполнению задания в интерактивной форме.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие.</p>

<p>международного торгового права и реализации его основных принципов. Источники международного торгового права (МТП). Принципы взаимности и взаимной выгоды в международном торговом праве.</p> <p>2. Проблемы международных правил торговли товарами: система Генерального соглашения по тарифам и торговле и связанные с ней соглашения. Общий режим ГАТТ. Исключения из общего режима ГАТТ. Раунды ГАТТ. Марракешский пакет правовых документов.</p> <p>3. Создание ВТО. Принципы ГАТТ/ВТО. ВТО как международная организация. Международно-правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО): форум для переговоров, урегулирование споров и рассмотрение торговой политики.</p> <p>4. Понятие правового режима в МТП. Правовые режимы по праву ВТО. Правовой режим международной торговли товарами. Правовой режим</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>международной торговли услугами. 5. Международно-правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 6. Понятие, система и принципы международного таможенного права. Источники и субъекты международного таможенного права. Территория в международном таможенном праве. Проанализировать положения Таможенного кодекса ТС ЕАЭС. 7. Особые экономические зоны и территории опережающего развития в РФ: механизм функционирования и перспективы развития.</p>							
<p>Тема 4. Актуальные проблемы международного финансового и инвестиционного права Международное валютное право. 1. Понятие и предмет международного финансового права. Общие и специальные принципы международного финансового права. Понятие субъектов международного</p>	1	2	0	22	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1) подготовка к опросу; 2) подготовка к выполнению задания в интерактивной форме.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие.</p>

<p>финансового права. Мировой финансовый кризис и международное финансовое право.</p> <p>2. Проблемы международного инвестиционного права, его предмет, система, методы регулирования. Источники международного инвестиционного права.</p> <p>3. Проблема защиты инвестиций и правовой режим. Гарантирование инвестиций. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).</p> <p>4. Проблемы функционирования и развития международных финансовых организаций МВФ, МБРР, ЕБРР, НБР БРИКС, АБИИ: причины создания, цели, задачи, функции, структура, основные направления деятельности.</p> <p>5. Проблемы реформирования валютно-финансовой системы МВФ и Всемирного банка.</p> <p>6. Проблема международно-правовых гарантий иностранных инвестиций от политических (некоммерческих) рисков.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Тема 5. Тенденции развития международного экономического права</p> <p>1. Современные тенденции в международной экономической системе. Оценка роли внешнеэкономического фактора в социально-экономическом развитии.</p> <p>2. Международные договоры и программы регионального экономического сотрудничества государств и международных организаций, процесса интеграции экономических отношений.</p> <p>3. Актуальные проблемы миграционной политики государства и проблема «утечки умов». Особенности правового положения трудящихся-мигрантов в России.</p> <p>4. Проблемы защиты интеллектуальной собственности в международном экономическом праве.</p> <p>5. Проблемы взаимодействия международного экономического и внутригосударственного права Российской Федерации.</p>	0	2	0	25,8	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1) подготовка к опросу; 2) подготовка к выполнению задания в интерактивной форме.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие.</p>
--	---	---	---	------	--	--	--

	6. Международно-правовые проблемы обеспечения международной экономической безопасности.							
	Всего часов:	4	16	0	113,8			

