

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации

Профессиональный цикл. Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Современное международное право в условиях глобализации

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель): Нигматуллин Ришат Вахидович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой международного права и международных отношений	_____ / Нигматуллин Р.В.
--	--------------------------

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции;	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	принципы этики юриста в сфере международно-правового регулирования;	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	международно-правовые акты в сфере правового регулирования, и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
	нормы международного права, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения;	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	

	деятельности;		
	основы теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств;	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	
	основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей;	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	применять знания международно-правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования;	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
	применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения;	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий	

	коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования;	для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	
	применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств;	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	
	применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере международно-правового регулирования;	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере правового регулирования и реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	
	навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	
	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению;	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические	

	заклучений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования;	заклучения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	
	навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств;	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	
	навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации» относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина «Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации» изучается на 1 курсе во 2семестре.

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОК-1** – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции.	Полные и системные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции.	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции.	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции.
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.	Сформированное, системное и последовательное умение давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.	В целом сформированное, но не вполне системное умение давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.	Посредственный, но достаточный уровень умений давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	В целом успешное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Владеет на хорошем уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

Код и формулировка компетенции **ОК-2** – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Первый этап (уровень)	Знать: принципы этики юриста в сфере международно-правового регулирования.	Полные и системные знания о принципах этики юриста в сфере международно-правового регулирования.	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления о принципах этики юриста в сфере международно-правового регулирования.	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления о принципах этики юриста в сфере международно-правового регулирования.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о принципах этики юриста в сфере международно-правового регулирования.
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей.	Сформированное, системное и последовательное умение соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей.	В целом сформированное, но не вполне системное умение соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей.	Посредственный, но достаточный уровень умения соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умения соблюдать принципы этики юриста при выполнении профессиональных обязанностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере международно-правового регулирования.	В целом успешное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере международно-правового регулирования.	Владеет на хорошем уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере международно-правового регулирования.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере международно-правового регулирования.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере международно-правового регулирования.

Код и формулировка компетенции **ПК-2** – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Первый этап (уровень)	Знать: международно-правовые акты в сфере правового регулирования, и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности.	Полные и системные знания о международно-правовых актах в сфере правового регулирования, и основах реализации норм международного права в профессиональной деятельности.	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления о международно-правовых актах в сфере правового регулирования, и основах реализации норм международного права в профессиональной деятельности.	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления о международно-правовых актах в сфере правового регулирования, и основах реализации норм международного права в профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о международно-правовых актах в сфере правового регулирования, и основах реализации норм международного права в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания международно-правовых актов и основы реализации норм права в сфере международного правового регулирования.	Сформированное, системное и последовательное умение применять знания международно-правовых актов и основы реализации норм права в сфере международного правового регулирования.	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания международно-правовых актов и основы реализации норм права в сфере международного правового регулирования.	Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания международно-правовых актов и основы реализации норм права в сфере международного правового регулирования.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания международно-правовых актов и основы реализации норм права в сфере международного правового регулирования.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере правового регулирования и реализации норм международного права в профессиональной деятельности.	В целом успешное владение навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере правового регулирования и реализации норм международного права в профессиональной деятельности.	Владеет на хорошем уровне владение навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере правового регулирования и реализации норм международного права в профессиональной деятельности.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере правового регулирования и реализации норм международного права в профессиональной деятельности.	Не владеет на удовлетворительном уровне владения навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере правового регулирования и реализации норм международного права в профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции **ПК-3** – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Полные и системные знания осредствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представленияосредствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о средствах обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Сформированное, системное и последовательное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Посредственный, но достаточный уровень умений применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	В целом успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Владеет на хорошем уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении

				при выполнении должностных обязанностей.	должностных обязанностей.
--	--	--	--	--	---------------------------

Код и формулировка компетенции **ПК-4** способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Полные и системные знания о нормах законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления о нормах законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления о нормах законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Посредственный, но достаточный уровень умений применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	В целом успешное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Владеет на хорошем уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
-----------------------	--	---	---	---	---

Код и формулировка компетенции **ПК-5**— способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: нормы международного права, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Полные и системные знания о нормах международного права, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления о нормах международного права, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления о нормах международного права, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах международного права, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и	Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и	Посредственный, но достаточный уровень умений применять нормы законодательства, определяющие порядок	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы законодательства, определяющие

	условий, способствующих их совершению.	устранения причин и условий, способствующих их совершению.	устранения причин и условий, способствующих их совершению.	предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	В целом успешное владение навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Владеет на хорошем уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Код и формулировка компетенции **ПК-6** - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.	Полные и системные знания об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения.	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения.	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения.

Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	Посредственный, но достаточный уровень умений применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	В целом успешное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Владеет на хорошем уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.

Код и формулировка компетенции **ПК-8** - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы	Полные и системные знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; о нормах международного	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в целях выявления в них	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в

	международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; о нормах международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	их созданию условий для проявления коррупции; о нормах международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции; о нормах международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования.	Сформированное, системное и последовательное умение применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования.	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования.	Посредственным, но достаточный уровень умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	В целом успешное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	Владеет на хорошем уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных	Посредственным, но достаточный уровень владения навыками участия в проведении	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы

	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования.	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования.	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования.	юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования.	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования.
--	--	--	--	--	---

Код и формулировка компетенции **ПК-9** - способность принимать оптимальные управленческие решения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: основы теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	Полные и системные знания об основах теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления об основах теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления об основах теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основах теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.

Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств;	Сформированное, системное и последовательное умение применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	В целом успешное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	Владеет на хорошем уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.

Код и формулировка компетенции **ПК-10** - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.	Полные и системные знания об основах инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.	Развернутые, сформированные, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представления об основах инновационного	Неполные, схематичные, но в целом правильные представления об основах инновационного подхода к управлению в профессиональной	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основах инновационного подхода к

			подхода к управлению профессиональной деятельности.	деятельности.	управлению в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять управленческие инновации в профессиональной деятельности;	Сформированное, системное и последовательное умение применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Посредственный, но достаточный уровень умений применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	В целом успешное владение навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	Владеет на хорошем уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При всех формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для всех форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции;	ОК-1	Опрос
	принципы этики юриста в сфере международно-правового регулирования;	ОК-2	Опрос
	международно-правовые акты в сфере правового регулирования, и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	ПК-2	Опрос
	знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	ПК-3	Опрос, тестовые задания
	нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	ПК-4	Опрос
	нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	ПК-5	Опрос, тестовые задания
	основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения;	ПК-6	Опрос
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности;	ПК-8	Опрос
	основы теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств;	ПК-9	Опрос
	основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.	ПК-10	Опрос
2-й этап Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	ОК-1	Интерактивное занятие
	соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей;	ОК-2	Интерактивное занятие
	применять знания международно-правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования;	ПК-2	Интерактивное занятие
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	ПК-3	Интерактивное занятие

	государства при выполнении должностных обязанностей;		
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	ПК-4	Интерактивное занятие
	применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	ПК-5	Интерактивное занятие
	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения;	ПК-6	Интерактивное занятие
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования;	ПК-8	Интерактивное занятие
	применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств;	ПК-9	Интерактивное занятие
	применять управленческие инновации в профессиональной деятельности.	ПК-10	Интерактивное занятие
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;	ОК-1	Интерактивное занятие
	навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере международно-правового регулирования;	ОК-2	Интерактивное занятие
	навыками квалифицированного применения международно-правовых актов в сфере правового регулирования и реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	ПК-2	Интерактивное занятие
	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	ПК-3	Интерактивное занятие
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	ПК-4	Интерактивное занятие
	навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	ПК-5	Интерактивное занятие
	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению;	ПК-6	Интерактивное занятие
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования;	ПК-8	Интерактивное занятие
	навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств;	ПК-9	Интерактивное занятие

	навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.	ПК-10	Интерактивное занятие
--	---	-------	-----------------------

Экзаменационные билеты

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для экзамена:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации</p> <p>Билет № 1</p> <p>1. Понятие международного обычая. 2. Договор как источник международного права. Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-сделках.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____/Нигматуллин Р.В.</p>

Полный перечень вопросов для экзамена

1. Источники международного права и процессы нормообразования.
2. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права.
3. Статут Международного Суда ООН и источники международного права.
4. Понятие международного обычая.
5. Договор как источник международного права.
6. Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-сделках.
7. Место обычая в современном международном праве.
8. Общие принципы права.
9. Российское законодательство о соблюдении международных договоров и иных источников международного права.
10. Дуалистическая и монистические теории на современном этапе.
11. Конституция РФ и международное право.
12. Понятие и особенности международной правосубъектности.
13. Виды субъектов международного права.
14. Государства как основные субъекты международного права.
15. Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций.
16. Международная правосубъектность Европейского Союза.
17. Признание и вопрос о международной правосубъектности.
18. Дуалистическая и конституционная теории на современном этапе.
19. Национальное законодательство о международных договорах.
20. Заключение международных договоров.
21. Роль оговорок к международным договорам.

22. Применение (действие) международных договоров.
23. Третьи государства и международные договоры.
24. Особенности договоров с участием международных организаций.
25. Толкование международных договоров.
26. Прекращение действия международных договоров.
27. Международный билль о правах человека.
28. Международные механизмы по осуществлению контроля соблюдения прав человека.
29. Роль региональных органов в области защиты прав человека.
30. Способы разрешения международных споров.
31. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.
32. Региональные судебные органы. Экономический суд СНГ.
33. Роль Европейского Суда по правам человека в обеспечении прав человека.
34. Виды и формы международной ответственности.
35. Осуществление международной ответственности.
36. Международная ответственность в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.
37. Устав ООН о разрешении международных споров.
38. Присвоение международно-противоправного поведения государству.
39. Понятие силы. Правомерность применения силы.
40. Миротворческие операции и применение силы.
41. Условия проведения миротворческих операций.
42. Военная сила как фактор современных международных отношений.
43. Правовой режим космического пространства.
44. Международно-правовое регулирование технических аспектов распространения массовой информации и содержания массовой информации.
45. Международно-правовая охрана культурных ценностей. Похищенные и незаконно вывезенные культурные ценности.
46. Международно-правовое регулирование мирного использования атомной энергии.
47. Проблемы осуществления дипломатической защиты. Содействие дипломатических представительств и консульских учреждений представителям российского бизнеса и российским гражданам за границей.
48. Международный контроль.
49. ВТО (правовая характеристика).
50. Правовые вопросы борьбы с преступлениями международного характера.
51. Правовой статус беженцев.
52. Правовые вопросы сотрудничества государств в деле защиты окружающей среды.
53. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и её значение.
54. Международно-правовое положение Каспия.
55. Совет Безопасности ООН и проблемы его реформирования.
56. Проблемы разграничения Арктики и позиция Российской Федерации.
57. Современное международное право как основа разрешения иранской ядерной проблемы.
58. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. и актуальные проблемы современного международного права.
59. Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. о глобальных проблемах человечества.
60. Цели устойчивого развития как программа действий мирового сообщества по ликвидации бедности.

Критерии оценки:

- оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

- оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

- оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

- оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Процессы нормообразования в международном праве

1. Источники международного права и процессы нормообразования.
2. Статут Международного Суда ООН и источники международного права.
3. Виды источников международного права.
4. Договор как источник международного права.
5. Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-делках.
6. Место договора и обычая в современном международном праве.

Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

1. Теоретические аспекты взаимодействия международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистическая теории на современном этапе.
2. Взаимное влияние норм международного и внутригосударственного права в процессе нормообразования.
3. Обязанность государств соблюдения обязательств, вытекающих из международно-правовых норм. Способы соблюдения международно-правовых обязательств.
4. Российское законодательство о соблюдении международных договоров и иных источников международного права.

Тема 3. Проблемы международной правосубъектности

1. Понятие и особенности международной правосубъектности. Виды субъектов международного права.
2. Государства как основные субъекты международного права. Элементы государственности как основа признания международной правосубъектности.
3. Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций.
4. Международная правосубъектность Европейского Союза.
5. Признание и вопрос о международной правосубъектности. Дуалистическая и конституционная теории на современном этапе.

Тема 4. Право международных договоров

1. Роль договоров в регулировании международных отношений. Источники права международных договоров. Национальное законодательство о международных договорах.
2. Заключение международных договоров. Роль оговорок к международным договорам. Применение (действие) международных договоров.
3. Третьи государства и международные договоры. Недействительность международных договоров.

4. Толкование международных договоров. Прекращение действия международных договоров. Особенности договоров с участием международных организаций.

Тема 5. Международная защита прав человека

1. Современное международное право и защита прав человека. «Три поколения» прав человека.
2. Универсальное и региональное сотрудничество в сфере защиты прав человека. Международный билль о правах человека.
3. Международные механизмы по осуществлению контроля соблюдения прав человека. Роль Европейского Суда по правам человека в обеспечении прав человека.
4. Проблемы защиты прав человека в рамках СНГ.

Тема 6. Мирное разрешение международных споров

1. Устав ООН о разрешении международных споров.
2. Общая характеристика средств и способов разрешения международных споров.
3. Виды международных судебных органов. Отличие арбитража от международных судов. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.
4. Региональные судебные органы. Экономический суд СНГ.

Тема 7. Международно-правовая ответственность

1. Общая характеристика международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности.
2. Виды и формы международной ответственности. Осуществление международной ответственности.
3. Международная ответственности в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.

Тема 8. Международное право и использование силы

1. Устав ООН и применение силы или угрозы силой. Повестка дня для мира.
2. Понятие силы. Правомерность применения силы. Репрессалии и самооборона.
3. Миротворческие операции и применение силы. Виды миротворческих операций. Условия проведения миротворческих операций.
4. Вопрос о вмешательстве во внутренние конфликты (конфликты немеждународного характера). «Гуманитарное вмешательство».

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Вопрос 1

Источниками международного права являются:

- а) международный договор;
- б) международный обычай;
- в) конституции ведущих стран мира;

Вопрос 2

Как называются теории взаимодействия международного и внутригосударственного права:

- а) дуалистическая;
- б) монистическая;
- в) монархическая;
- г) конституционная.

Вопрос 3

Основной субъект международного права – это:

- а) Организация Объединенных Наций;
- б) государство;
- в) индивид.

Вопрос 4

Совет Безопасности ООН состоит из:

- а) 10 членов;
- б) 15 членов;
- в) 25 членов.

Вопрос 5

По числу участников международные договоры могут быть:

- а) односторонними;
- б) двусторонними;
- в) многосторонними.

Вопрос 6

По сроку действия международные договоры могут быть:

- а) бессрочными;
- б) срочными;
- в) неопределенно-срочными;
- г) краткосрочными.

Вопрос 7

Видами материальной ответственности являются:

- а) репарации;
- б) реституции;
- в) сатисфакция.

Вопрос 8

Добрые услуги как один из способов разрешения международных споров впервые был закреплен:

- а) в Гаагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений (1907 г.);
- б) в Вестфальском трактате 1648 г.;
- в) в Парижском пакте 1928;
- г) в Уставе ООН (1945 г.).

Вопрос 9

Система коллективной безопасности может быть:

- а) межгалактической;
- б) универсальной;
- в) региональной.

Вопрос 10

Сражающийся участник вооруженного конфликта – это:

- а) комбатант;
- б) дуайен;
- в) апатрид;
- г) бипатрид.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

Интерактивное занятие

Описание

Интерактивные занятия предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

Пример в форме ролевой игры

Ролевая игра «Цели устойчивого развития как программа действий мирового сообщества по ликвидации бедности.». Цель ролевой игры: условное воспроизведение участниками реальной практической профессиональной деятельности; проведение ролевой игры профессиональной направленности способствует выработке соответствующих умений и навыков. Проводится в несколько этапов:

1 этап – распределение ролей: председатель форума, секретарь форума, представители государств и транснациональных корпораций.

2 этап – разработка управленческих решений в рамках повестки дня форума. Председатель объявляет повестку дня, в соответствии с которой участникам форума необходимо выработать оптимальные решения на основе концепции целей устойчивого развития.

3 этап – представители государств и транснациональных корпораций поочередно излагают свою позицию. В рамках работы форума возможно дискуссия, в случаях, когда предложенные решения противоречат международно-правовым стандартам.

4 этап – путем голосования участники форума выбирают наиболее эффективный вариант решения. Секретарь форума ведет учет голосов.

5 этап – Председатель форума на основе результатов голосования объявляет участника-победителя. В завершении работы форума подводятся итоги.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Контрольная работа

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля сформированных знаний, умений и навыков по отдельным пройденным темам.

Примеры контрольной работы:

Вариант № 1.

1. Российское законодательство о международных договорах. Применение (действие) международных договоров Российской Федерации.
2. Особенности оговорок как международно-правового института.
3. Действие договоров в отношении третьих государств.
4. Роль толкования международных договоров.

Вариант № 2.

1. Основания международно-правовой ответственности.
2. Понятие и состав международного правонарушения.
3. Виды международных правонарушений.
4. Ответственность государств за действия физических лиц.
5. Осуществление международной ответственности государств.

Описание методики оценивания:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный,

развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437234>
2. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та. — 101 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал.ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438560>
3. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491>
4. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491>

Дополнительная литература:

в) Дополнительная литература ко всему курсу

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ [Электронный ресурс] / Авдеев Ю. И. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 514. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 5-238-00652-7. — <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/114547/>>.
2. Ребенок в современной России: права, возможности, система защиты. [Текст]: монография / Р. В. Нигматуллин, Р.Р. Каримов, А.А. Романов. — Уфа, 2015. — 217 с.
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ
7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ
8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ
9. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько. — Изд. второе. — Москва : Проспект, 2017. — 547 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт МИД РФ www.mid.ru
- ❖ Официальный сайт ООН www.un.org/russian
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvd.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России www.minjust.ru
- ❖ Официальный сайт ШОС www.sectesco.org
- ❖ Официальный сайт Интерпола www.interpol.ru
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Официальный сайт юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные
--	---	--

переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 ×

	<p>150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Weyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Weyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205,</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p>	

<p>компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p>	
--	---	--

	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Барелон EMSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p style="text-align: center;">3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для</p>	<p style="text-align: center;">АКТОВЫЙ ЗАЛ</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360).</p>	

<p><i>текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр.</p> <p>Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	
--	--	--

	<p>Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100</p>	
--	---	--

	<p>× 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон.</p>	
--	---	--

	<p>Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p>	

	<p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации
на 2 семестр 1 курса
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,7
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен – 2 семестр

№ n/n	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) Количество часов аудиторной работы				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
	2	3	4	5	6	7	8	9
								1) опрос; 2) проверка тестовых заданий; 3) интерактивное занятие; Форма промежуточной аттестации – экзамен
	Тема 1. Процессы нормообразования в международном праве (ОК-1) 1. Источники международного права и процессы нормообразования. 2. Статут Международного Суда ООН и источники международного права. 3. Виды источников международного права. 4. Договор как источник международного права. 5. Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-сделках. 6. Место договора и обычая в современном международном праве.	1	2		14	Основная литература: 1-4; Дополнительная литература: 1-9.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение международных нормативных документов; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка к опросу; 5. подготовку к выполнению практических заданий.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие
	Тема 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права (ОК-2) 1. Теоретические аспекты взаимодействия	1	2		14	Основная литература: 1-4; Дополнительная литература: 1-9.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение международных нормативных документов;	Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие

<p>международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистическая теории на современном этапе.</p> <p>2. Взаимное влияние норм международного и внутригосударственного права в процессе нормообразования.</p> <p>3. Обязанность государств соблюдения обязательств, вытекающих из международно-правовых норм. Способы соблюдения международно-правовых обязательств.</p> <p>4. Российское законодательство о соблюдении международных договоров и иных источников международного права.</p>						<p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p>	
<p>Тема 3. Проблемы правосубъектности международной (ПК-2)</p> <p>1. Понятие и особенности международной правосубъектности. Виды субъектов международного права.</p> <p>2. Государства как основные субъекты международного права. Элементы государственности как основа признания международной правосубъектности.</p> <p>3. Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций.</p> <p>4. Международная правосубъектность Европейского Союза.</p> <p>5. Признание и вопрос о международной правосубъектности. 6. Дуалистическая и конституционная теории на современном этапе.</p>	1	2		14	<p>Основная литература: 1-4; Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие</p>
<p>Тема 4. Право международных договоров (ПК-3)</p> <p>1. Роль договоров в регулировании международных отношений. Источники права международных договоров. Национальное</p>	1	2		14	<p>Основная литература: 1-4; Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие</p> <p>3) проверка тестовых</p>

	<p>законодательство о международных договорах. 2.Заключение международных договоров. Роль оговорок к международным договорам. Применение (действие) международных договоров. 3.Третьи государства и международные договоры. Недействительность международных договоров. 4.Толкование международных договоров. Прекращение действия международных договоров. Особенности договоров с участием международных организаций.</p>						<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.подготовка к опросу; 5. подготовку к выполнению практических заданий. 6. подготовка к выполнению тестовых заданий.</p>	заданий.
	<p>Тема 5.Международная защита прав человека (ПК-4) 1.Современное международное право и защита прав человека. «Три поколения» прав человека. 2.Универсальное и региональное сотрудничество в сфере защиты прав человека. Международный билль о правах человека. 3.Международные механизмы по осуществлению контроля соблюдения прав человека. Роль Европейского Суда по правам человека в обеспечении прав человека. 4.Проблемы защиты прав человека в рамках СНГ.</p>	0	2		14	<p>Основная литература: 1-4; Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение международных нормативных документов; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.подготовка к опросу; 5. подготовку к выполнению практических заданий.</p>	Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие
	<p>Тема6.Мирное разрешение международных споров (ПК-5, ПК-9, ПК-10) 1.Устав ООН о разрешении международных споров. 2.Общая характеристика средств и способов разрешения международных споров. 3.Виды международных судебных органов. Отличие арбитража от международных судов. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН.</p>	0	2		14	<p>Основная литература: 1-4; Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение международных нормативных документов; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие 3) проверка тестовых заданий.

	4.Региональные судебные органы. Экономический суд СНГ.						4. подготовка к опросу; 5. подготовку к выполнению практических заданий. 6. подготовка к выполнению тестовых заданий.	
	Тема 7.Международно-правовая ответственность (ПК-6) 1.Общая характеристика международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. 2.Виды и формы международной ответственности. Осуществление международной ответственности. 3.Международная ответственности в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.	0	2		14	Основная литература: 1-4; Дополнительная литература: 1-9.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение международных нормативных документов; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.подготовка к опросу; 5. подготовку к выполнению практических заданий.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие
	Тема 8.Международное право и использование силы. (ПК-8) 1.Устав ООН и применение силы или угрозы силой. Повестка дня для мира. 2.Понятие силы. Правомерность применения силы. Репрессалии и самооборона. 3.Миротворческие операции и применение силы. Виды миротворческих операций. Условия проведения миротворческих операций. 4.Вопрос о вмешательстве во внутренние конфликты (конфликты немеждународного характера). «Гуманитарное вмешательство».	0	2		15,3	Основная литература: 1-4; Дополнительная литература: 1-9.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение международных нормативных документов; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.подготовка к опросу; 5. подготовку к выполнению практических заданий.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие
	Всего часов:	4	16		113,3			

