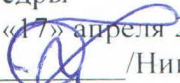
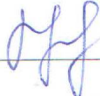


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Европейское право

Общенаучный цикл. Вариативная часть

Программа магистратуры


Заочная форма обучения

Направление подготовки
40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Современное международное право в условиях глобализации»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
Елизаров Михаил Владимирович, кандидат
философских наук, доцент кафедры
международного права и международных
отношений

 / Елизаров М.В.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии в контексте законодательных стандартов Европейского Союза - требования законодательства Европейского Союза в сфере противодействия коррупции	- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	- методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в рамках европейской интеграции	- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	- основы управления проектами в области европейской интеграции	- способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7)	
Умения	Уметь: - давать оценку коррупционному поведению - содействовать пресечению коррупционного поведения с позиции правовых стандартов Европейского Союза	- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	- применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня развития права Европейского Союза	- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	- распознать перспективное начинание или область деятельности Европейского Союза	- способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: - навыками уважительного отношения к европейскому праву и закону - достаточным уровнем профессионального правосознания в области европейской интеграции	- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	- навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	- навыками включения в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	- способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7)	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Европейское право» относится к вариативной части.

Дисциплина «Европейское право» изучается:

заочная форма обучения: на 2 курсе (сессия 2)

Цель изучения дисциплины «Европейское право»: получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере европейской интеграции и осуществления юридической деятельности в рамках правовой системы Европейского Союза.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии в контексте законодательных стандартов Европейского Союза - требования законодательства Европейского Союза в сфере противодействия коррупции	Студент знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии в контексте законодательных стандартов Европейского Союза; требования законодательства Европейского Союза в сфере противодействия коррупции	Студент не знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии в контексте законодательных стандартов Европейского Союза; требования законодательства Европейского Союза в сфере противодействия коррупции
Второй этап (уровень)	Уметь: - давать оценку коррупционному поведению - содействовать пресечению коррупционного поведения с позиции правовых стандартов Европейского Союза	Студент умеет давать оценку коррупционному поведению; содействовать пресечению коррупционного поведения с позиции правовых стандартов Европейского Союза	Студент не умеет давать оценку коррупционному поведению; содействовать пресечению коррупционного поведения с позиции правовых стандартов Европейского Союза
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками уважительного отношения к европейскому праву и закону - достаточным уровнем профессионального правосознания в области европейской интеграции	Студент владеет навыками уважительного отношения к европейскому праву и закону; достаточным уровнем профессионального правосознания в области европейской интеграции	Студент не владеет навыками уважительного отношения к европейскому праву и закону; достаточным уровнем профессионального правосознания в области европейской интеграции

Код и формулировка компетенции: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в рамках европейской интеграции	Знает методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в рамках европейской интеграции	Не знает методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в рамках европейской интеграции
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	Умеет применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня развития Европейского Союза	Отсутствие умений применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня развития Европейского Союза

	развития Европейского Союза		
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

Код и формулировка компетенции: способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы управления проектами европейской интеграции	Знает основы управления проектами европейской интеграции	Не знает основы управления проектами европейской интеграции
Второй этап (уровень)	Уметь: распознавать перспективное начинание или область деятельности Европейского Союза	Умеет распознавать перспективное начинание или область деятельности Европейского Союза	Отсутствие умений распознавать перспективное начинание или область деятельности Европейского Союза
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками включения в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	Успешное или достаточно успешное владение навыками включения в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками включения в реализацию проекта под руководством опытного специалиста

Показатели сформированности компетенции.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачёт:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: 1. Сущность и социальную значимость своей будущей профессии в контексте законодательных стандартов Европейского Союза; требования законодательства Европейского Союза в сфере противодействия коррупции	ОК-1	1) опрос; 2) тестирование.

	2. Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня в рамках европейской интеграции	ОК-3	1) опрос; 2) тестирование
	3. Основы управления проектами европейской интеграции	ПК-7	1) опрос; 2) письменное задание.
2-й этап Умения	Уметь: 1. Давать оценку коррупционному поведению; содействовать пресечению коррупционного поведения с позиции правовых стандартов Европейского Союза	ОК-1	1) проверка интерактивного задания
	2. Применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня развития Европейского Союза	ОК-3	1) проверка интерактивного задания; 2) письменное задания
	3. Распознать перспективное начинание или область деятельности Европейского Союза	ПК-7	1) проверка интерактивного задания; 2) лабораторная работа.
3-й этап Владеть навыками	Владеть: 1. Навыками уважительного отношения к европейскому праву и закону; достаточным уровнем профессионального правосознания в области европейской интеграции	ОК-1	1) проверка интерактивного задания
	2. Совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	ОК-3	1) проверка интерактивного задания
	3. Включения в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	ПК-7	1) проверка интерактивного задания; 2) письменное задание.

Структура билета для зачета: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Европейское право

Билет для зачета № 1

1. Понятие и предмет европейского права.
2. Шенгенские визы для долгосрочного пребывания.

Зав. кафедрой международного права и
международных отношений

_____ / Нигматуллин Р.В.

Перечень вопросов для зачёта

1. Антимонопольная политика ЕС: понятие, цели, задачи, источники регулирования, разграничение компетенции.
2. Шенгенская виза: понятие, основания и порядок выдачи.
3. Банковская система ЕС: структура, особенности.
4. Шенгенское право: понятие, источники, история развития.
5. Бюджет ЕС: понятие, содержание, принципы формирования. Система собственных средств.
6. Европейское право: понятие, сущность. Европейское право, международное право, национальное право
7. Взаимодействие европейского и национального права государств – членов. Принцип верховенства.
8. Экономические, социальные и культурные права в ЕС.
9. Принцип прямого действия.
10. Свобода движения лиц.
11. Взаимодействие РФ и ЕС: система соглашений, вопросы партнерства.
12. Таможенные пошлины. Факторы, лежащие в основе исчисления таможенных пошлин.
13. Визы для долгосрочного пребывания. Вид на жительство.
14. Судебная система ЕС: структура и особенности деятельности.
15. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: институциональные, материальные, процессуальные.
16. Свобода движения товаров.
17. Европейская Комиссия: организация работы и процедура принятия решений.
18. Источники правового статуса органов ЕС.
19. Европейский парламент: порядок формирования, полномочия, место в системе институтов ЕС.
20. Налоговое право ЕС: понятие, источники. Налоговая система.
21. Единый внутренний рынок: понятие, свободы внутреннего рынка.
22. Злоупотребление доминирующим положением на рынке.
23. Исторические предпосылки становления и эволюции европейского права.
24. Свобода передвижения капитала.
25. Источники европейского права. Соотношение источников европейского права по юридической силе.
26. Основные этапы развития торгового права Европейский Совет: статус, полномочия, принятие решений.
27. Понятие, источники таможенного права ЕС. Таможенный кодекс ЕС. Таможенная территория ЕС.
28. Основы правового положения человека и гражданина: понятие, источники.
29. Перспективы развития корпоративного права ЕС.
30. Политические права и свободы в ЕС.
31. Понятие и принципы таможенного союза ЕС.
32. Основные виды налогов в ЕС.
33. Понятие, источники таможенного права ЕС. Таможенный кодекс ЕС.
34. Понятие, источники торгового права ЕС.
35. Правовое положение единой валюты ЕС – евро.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Вопросы для устных опросов:

Модуль I Общая часть
Темы 1-4

Тема № 1 Понятие интеграции. Экономические теории интеграции.

1. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства.
2. Интеграция – понятие, цели, признаки, закономерности и противоречия.
3. Типы региональной интеграции.
4. Центростремительные и центробежные силы в различных регионах мира.
5. Основные интеграционные группировки в современном мире.
6. Центростремительные и центробежные силы в различных регионах мира.
7. Цели экономической интеграции.
8. Влияние интеграции на процессы международной торговли.
9. Интеграция, как альтернатива войне.

Тема № 2 Европейский Союз: состав, территория, население.

1. Действующие государства–члены Европейского Союза.
2. Процедура присоединения новых государств-членов.
3. Страны — кандидаты на вступление в Союз.
4. Географические, экономические, политические и юридические требования к странам-кандидатам.
5. Проблемы расширения Европейского Союза на современном этапе.
6. Пространственная сфера деятельности Европейского Союза.
7. Официальные языки Европейского Союза.
8. Система официальных символов Европейского Союза (гимн, флаг и др.).

Тема № 3 Предпосылки и причины европейской интеграции. Интеграционные проекты и объединения, предшествующие образованию Европейских сообществ.

1. Место и роль Европы в развитии мировой цивилизации.
2. Духовные корни Европы: наследие античности и христианская идея.
3. Проекты авторов европейской идеи в Средние века.
4. Идеи объединения Европы в организационные формы в Новое и Новейшее время:
 - Первая Мировая война (1914-1918 гг.) и появление проекта Соединенных Штатов Европы (СШЕ);
 - организационные формы объединения сторонников европейской идеи в 1919-1939 гг.
5. Создание Международной организации "Лига Наций" (1919 г.), "Панъевропейского Союза" (1923 г.), "Плана Бриана" (1929 г.) и дальнейшее развитие проекта СШЕ в 1939-1945 гг.
6. Создание Североатлантического военного блока НАТО (1949 г.).
7. План "Моне-Шумана".
8. Причины создания "Европейского Объединения Угля и Стали" – первого интеграционного объединения в Европе.
9. 1951 г. – подписание Парижского договора об образовании ЕОУС Бельгией, Германией, Италией, Люксембургом, Нидерландами и Францией сроком на 50 лет.
10. Учреждение органов управления ЕОУС.

Тема № 4 Основные этапы формирования Европейских сообществ и Европейского Союза.

1. Первый этап: конец 1950-х – середина 1980-х годов. Римские договоры 1957 г. об учреждении Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) и Европейского Сообщества по атомной энергии (Евратом).
2. "Договор о слиянии" 1967 г. и объединение институтов и руководящих органов ЕОУС, ЕЭС и Евратома.
3. Формирование Общего рынка (или единого внутреннего рынка) как ядра европейской интеграции. Цели внутреннего рынка и инструменты осуществления.
4. Создание Таможенного союза (1968 г.), его задачи и цели.
5. 1992 г. – подписание Маастрихтского договора о Европейском Союзе. Цели и задачи; структура, принципы и сферы деятельности ЕС. Общая внешняя политика безопасности (ОВПБ).
6. Введение института гражданства Евросоюза. Переход на высшую форму международной интеграции – экономическому и валютному союзу (ЭВС).

7. Третий этап: с 1992 г по настоящее время. Дальнейшее продвижение интеграции "вширь" и "вглубь".
8. Валютная интеграция, ее принципы и результаты. Формирование экономического и валютного союза (ЭВС).
9. Образование Еврзоны.
10. Копенгагенские критерии 1993 г. о порядке и процедуре присоединения стран к Евросоюзу.

Модуль 2 Темы 5-8

Тема № 5 Европейский Союз на современном этапе.

1. Планы дальнейших реформ Европейского Союза.
2. Резолюция Европейского парламента 1997 г. «О Конституции Европейского Союза».
3. Декларация «О будущем Союза» 2001 г. (Лаакенская декларация).
4. Проекты «Европейской конституции».
5. Договор, устанавливающий Конституцию для Европы 2004 г., его разработка, содержание, причины отклонения на референдумах во Франции и Нидерландах.
6. Вступление в Европейский Союз государств Восточной Европы (2004–2007 гг.) и его влияние на процессы европейской экономической, политической и правовой интеграции.
7. Лиссабонский договор 2007 г.: порядок его разработки и вступления в силу, содержание.
8. Реформы, проведенные Лиссабонским договором.
9. Упразднение трех «опор» Союза, наделение Союза единой правосубъектностью, упразднение Европейского сообщества.
10. Создание "Большой Европы". Принятие Европейским Союзом стратегии "Европа-2020".

Тема № 6 Расширение Европейского Союза: от ЕС-6 к ЕС-28.

1. Этапы расширения 1973-1995.
2. Экономические показатели вступающих стран.
3. Расширение ЕС на восток: 1993 – саммит в Копенгагене, Копенгагенские критерии.
4. Перспектива расширения – острая необходимость институциональной реформы.
5. Переговоры о вступлении в ЕС 12 стран.
6. 1 мая 2004 г. вступление Венгрии, Кипра, Латвии, Литвы, Мальты, Польши, Словакии, Словении, Чехии, Эстонии.
8. 1 января 2007 – Болгария и Румыния.
9. 2013 – Хорватия.
10. Перспективы дальнейшего расширения ЕС. Проблема принятия Турции в ЕС.

Тема № 7 Компетенции Европейского Союза.

1. Правосубъектность Европейского Союза: структура и содержание.
2. Правовые источники компетенции Европейского Союза.
3. Разграничение компетенции между Европейским Союзом и государствами-членами.
4. Сферы политики Европейского Союза (аграрная, транспортная, экологическая политика и др.).
5. Пространство свободы, безопасности и правосудия.
6. Общая иммиграционная политика.
7. Международная правосубъектность и международные соглашения ЕС.
8. Специальные органы военного планирования и управления Европейского Союза (Военный штаб ЕС, Военный комитет ЕС и др.).
9. Правовой статус Верховного представителя Союза по иностранным делам.
10. Дипломатические связи ЕС с зарубежными государствами и международными организациями.

Тема № 8 Институциональная система Европейских Сообществ и Европейского Союза.

1. Соотношение понятий "институт Европейского Союза", "орган Европейского Союза", "учреждение Европейского Союза".
2. Условия, причины и закономерности их появления.
3. Римский договор (1957) о создании Европейского Экономического Сообщества и закрепление в нем институтов: Парламентская Ассамблея, Совет (министров), Комиссия и Суд.
4. Маастрихтский договор (1992) о Европейском Союзе. Образование Счетной палаты.

5. Повышение легитимности институтов и эффективности их деятельности. Изменения в сферах компетенции.

6. Лиссабонский договор (2009) о реформировании Евросоюза.

7. Состав и порядок формирования институтов; внутренний регламент и полномочия; организация работы и порядок принятия решений; наднациональность в работе действующих институтов.

8. Система органов Европейского Союза: контрольные (европейский омбудсмен); правоохранительные (Европол, Евроюст); консультативные (экономический и социальный комитет, комитет регионов).

Лиссабонский договор 2007 г. об изменениях в формировании и деятельности институциональной системы Европейского Союза.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Вопрос 1.

Форма экономической интеграции, которая предполагает отмену таможенных пошлин и других ограничений на товарооборот между ее государствами-участниками.

- а) общий рынок
- б) внутренний рынок
- в) +зона свободной торговли
- г) экономический союз

Вопрос 2.

Форма экономической интеграции, которая предполагает отмену препятствий на свободное перемещение через границы всех субъектов и результатов хозяйственной деятельности.

- а) Таможенный союз
- б) зона свободной торговли
- в) +общий рынок
- г) Экономический союз

Вопрос 3.

1. Высшая форма экономической интеграции

- а) Социальный союз
- б) Ассоциация
- в) +Экономический и валютный союз
- г) Таможенный союз

Вопрос 4.

Первая Европейская валютная единица

- а) +ЭКЮ
- б) евро
- в) фунт
- г) доллар

Вопрос 5.

Система норм, представляющих собой особый элемент европейского права и регулирующий правоотношения, связанные с обеспечением свободы передвижения граждан ЕС и граждан третьих стран в пределах шенгенского пространства.

- а) шенгенские достижения
- б) шенгенское законодательство
- в) +шенгенское право
- г) шенгенская виза

Вопрос 6.

Отношения, которые Европейский Союз развивает в рамках единой политики добрососедства

- а) +с соседними странами
- б) +которые носят тесный и мирный характер и базируются на сотрудничестве
- в) свободной торговли и денежной политики
- г) свободного обмена товарами и услугами

Вопрос 7.

Кодифицированный акт, в котором собраны правила пересечения физическими лицами внутренних и внешних границ государств-членов Союза.

- а) Визовый кодекс Европейского Союза
- б) Кодекс Европейского Союза о миграционной политике
- в) Кодекс Европейского Союза о предоставлении убежища
- г) +Кодекс Европейского Союза о режиме пересечения границ

Вопрос 8.

Сложная форма отношений, характеризующаяся взаимными правами и обязанностями, совместными действиями и особыми процедурами

- а) партнерство
- б) +ассоциация
- в) союз
- г) сотрудничество

Вопрос 9.

В зависимости от уровня развития стран отношения Европейского Союза с третьими странами делятся на ...

- а) +отношения с зависимыми странами и территориями
- б) +отношения с развитыми странами
- в) отношения со странами Восточной Европы
- г) отношения с западными странами

Вопрос 10.

Горизонтальное законодательство в сфере внешней экологической политики

- а) Конвенция о загрязнении воды
- б) Конвенция о загрязнении воздуха
- в) +Директива об оценке воздействия на окружающую среду
- г) +Директива об особо опасных видах промышленной деятельности

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Примерный образец интерактивного занятия

Сделайте презентацию на тему «**Этапы формирования Европейского Союза и его правовые основы**», и представьте её в форме таблицы, используя навыки работы в программе PowerPoint

Цель занятия:

- проследить историю создания европейских сообществ (50-е годы 20 века) на основе применения норм европейского законодательства, регулирующих отношения между государствами Европейского Союза;
- сделать обзор организационных объединений Европейских сообществ в 1960-е годы на основе анализа норм европейского законодательства, регулирующих отношения между государствами Европейского Союза;
- описать международно-правовой механизм Европейского политического сотрудничества в 1970-е годы в контексте развития европейского законодательства, регулирующего отношения между государствами Европейского Союза;

– проанализировать основные правовые принципы Маастрихтского договора 1992 года о создании Европейского Союза, а также поправки, внесённые Амстердамским договором 1997 г. и Лиссабонским договором 2007 г.

– сделать обзор основных правовых установлений, закреплённых в Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г. и Ницком договоре 2001 года.

История создания европейских сообществ в 1950-е годы	Организационные объединения Европейских сообществ в 1960-е годы	Международно-правовой механизм Европейского политического сотрудничества в 1970-е годы	Правовые принципы Маастрихтского договора 1992 года о создании Европейского Союза	Правовые установления, закреплённые в Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г. и Ницком договоре 2001 года
1.	1.	1.	1.	1.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для письменной работы

Описание письменной работы:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменная работа состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя два вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов для письменной работы:

Задание 1.

Проанализируйте основные социально-экономические права граждан Европейского Союза. При подготовке к написанию контрольной работы по варианту № 1 следует вначале ознакомиться с системой источников, закрепляющих на уровне ЕС и Сообществ основные права и свободы человека и гражданина.

Особое внимание необходимо уделить Хартии Европейского Союза об основных правах от 7 декабря 2000 г., которая является новейшим источником в этой области (текст Хартии можно найти в справочных правовых системах «Гарант» и «Консультант Плюс»). Далее следует внимательно изучить положения Хартии 2000 г. и Договора об учреждении Европейского сообщества 1957 г., а также Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. в части, закрепляющей основные социально-экономические права личности.

Проанализируйте содержание этих прав, способ их формулирования, важнейшие гарантии и ограничения. Укажите, какие из этих прав зарезервированы исключительно для граждан Союза (т.е. выступают «правами гражданина»), а какие признаются за всеми физическими и, возможно, юридическими лицами. В конце работы желательно кратко сравнить систему социально-экономических прав, установленных Европейским Союзом, с аналогичными правами, предусмотренными Конституцией Российской Федерации.

Задание 2.

Определите правовой статус Совета Европейского Союза.

Сначала необходимо уяснить место, который занимает Совет в системе органов ЕС и Сообществ в целом. Для этого необходимо внимательно изучить положения Договора об

учреждении Европейского сообщества 1957 г., в первую очередь те, которые содержатся в части пятой «Института Сообщества» (отд. 2 гл. 1 разд. I «Совет»: ст. 202 – ст. 210; гл. 2 разд. I «Общие положения для нескольких институтов»: ст. 249 – ст. 256 и др.).

Затем проанализируйте статус Совета по его элементам. При рассмотрении полномочий Совета обратите внимание на то, что их содержание, объем и порядок реализации являются различными в рамках трех «опор» ЕС:

- полномочия Совета в рамках первой «опоры» закреплены, главным образом, в части третьей Договора о Европейском Сообществе «Политика Сообщества»;

- полномочия Совета в рамках общей внешней политики и политики безопасности – ОВПБ (вторая «опора») и по вопросам сотрудничества полиции и судебных органов в уголовно-правовой сфере – СПСО (третья «опора») закреплены в Договоре о Европейском Союзе 1992 г. (разделы V и VI).

В работе достаточно представить общую характеристику полномочий Совета, не проводя их детальный анализ применительно к отдельным вопросам общественной жизни.

В заключении сформулируйте выводы из проведенного исследования.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Лабораторная работа

Оценка уровня финансовой составляющей экономической безопасности Европейского Союза

В результате выполнения лабораторной работы обучающийся должен знать:

• существующие методы оценки финансовой составляющей экономической безопасности Европейского Союза;

• показатели оценки финансовой безопасности Европейского Союза и методики их расчёта;

• проблемы обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности Европейского Союза в современных условиях;

• источники информации, имеющей значение для ее оценки;

Иметь навыки:

• анализа эмпирической и научной информации, зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности;

• анализа и интерпретации информации финансовой отчетности Счётной палаты Европейского Союза;

• расчета соответствующих показателей экономической безопасности;

• определения факторов, влияющих на динамику экономических показателей в Европейском Союзе;

• выявления угроз финансовой безопасности в странах Европейского Союза.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы.

1. В ходе изучения понятия «финансовая составляющая экономической безопасности» необходимо уяснить, что финансовая безопасность является одной из подсистем европейского права. Финансовый аспект экономической безопасности считается самым важным, поскольку бюджету Европейского Союза принадлежит особая роль в экономических отношениях. 2. Дать оценку текущему состоянию финансовой безопасности в контексте европейской интеграции.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Актуальные проблемы европейского права: учебное пособие./ Л.М. Энтин, М.Л. Энтин, С.А. Трыканова, И.В. Подпорина. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 164 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136222>
2. Международное право: учебник./ отв. ред. С.А. Егоров; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. Москва: Статут, 2016. 848 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
3. Мухаева Н.Р. Право Европейского Союза: учебное пособие./ Н.Р. Мухаева. Москва: Юнити-Дана, 2015. 159 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349>

Дополнительная литература:

1. Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание./ гл. ред. Ю.Ю. Берестнев; учред. Ю.Ю. Берестнев, В.А. Власихин, Д.Ю. Давыдов и др. Москва: Развитие правовых систем, 2018. № 5(191). 151 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491076>
2. Мантусов В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие./ В.Б. Мантусов. Москва: Юнити-Дана, 2015. 63 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
3. Орлов А.А. Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени: учебное пособие./ А.А. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. 2-е изд., доп. Москва: МПГУ, 2017. 132 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471111>
4. Прецеденты Европейского Суда по правам человека: электронное периодическое издание./ гл. ред. Д. Давыдов. Москва: Развитие правовых систем, 2018. № 4(52). 73 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490749>
5. Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия: учебное пособие./ А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. 3-е изд., стереотип. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 216 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84910>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций - www.un.org
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза - www.europa.eu
- ❖ Официальный сайт ОБСЕ - www.osce.org
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - www.coe.int
- ❖ Официальный сайт «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru

Программное обеспечение

- ❖ Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- ❖ Информационная система «КОНТИНЕНТ»

❖ Microsoft Office

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные
--	--	--

	<p>× 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2</p>	
--	---	--

	<p>шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна.</p>	

<p>аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p>
--	--

	<p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer</p>	
--	---	--

	<p>XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна.</p>	

<p>аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p>	
---	--	--

	<p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer</p>	
--	---	--

	<p>XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313,</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

<p>аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>
--	--

	<p>меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон</p>	
--	--	--

	Mystery
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Европейское право**
на 2 курсе (сессия 2)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
	77,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачёт, 2 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<i>Модуль 1. Общая часть. Темы 1-4</i>							Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка интерактивного задания; 3) тестирование. 4) письменное задание.
1.	Тема № 1 Понятие интеграции. Экономические теории интеграции. 1. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства. 2. Интеграция – понятие, цели, признаки, закономерности и противоречия. 3. Типы региональной интеграции. 4. Центростремительные и центробежные силы в различных регионах мира. 5. Основные интеграционные группировки в современном мире. 6. Центростремительные и центробежные силы в различных регионах мира. 7. Цели экономической интеграции. 8. Влияние интеграции на процессы международной торговли.	2	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	1) подготовка к опросу.	Текущий контроль: 1) опрос.

	<p>9. Экономические основы европейской интеграции: понятие «негативной» и «позитивной» интеграции.</p> <p>10. Стадии экономической интеграции Б. Балашы.</p> <p>11. Функционализм – аполитичная модель сотрудничества.</p> <p>12. Неофункционализм и «неофедерализм». Эффект «переплескивания».</p> <p>13. Современные теории интеграции: теория многоуровневого управления, институционализм, теория политических сетей.</p> <p>14. Соотношение интеграционных теорий и процесса европейской интеграции.</p> <p>15. Интеграция, как альтернатива войне.</p>							
2.	<p>Тема № 2 Европейский Союз: состав, территория, население.</p> <p>1. Действующие государства–члены Европейского Союза.</p> <p>2. Процедура присоединения новых государств-членов.</p> <p>3. Страны — кандидаты на вступление в Союз.</p> <p>4. Географические, экономические, политические и юридические требования к странам-кандидатам.</p> <p>5. Проблемы расширения Европейского Союза на современном этапе.</p> <p>6. Официальные языки Европейского Союза.</p> <p>7. Система официальных символов Европейского Союза (гимн, флаг и др.).</p> <p>8. Отличие от бюджета международной</p>		2		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 2, 4.</p>	<p>1) подготовка к опросу; 2) подготовка интерактивного задания; 3) подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка интерактивного задания; 3) тестирование.</p>

	<p>организации. Понятие «собственные ресурсы», порядок их установления и изменения.</p> <p>9. Система доходной части бюджета Европейского Союза (таможенные пошлины, НДС и т.д.).</p>						
3.	<p>Тема № 3 Предпосылки европейской интеграции.</p> <p>1. Интеграционные проекты, предшествовавшие образованию Европейских сообществ.</p> <p>2. Место и роль Европы в развитии мировой цивилизации.</p> <p>3. Духовные корни Европы: наследие античности и христианская идея.</p> <p>4. Проекты авторов европейской идеи в Средние века.</p> <p>5. Идеи объединения Европы в организационные формы в Новое и Новейшее время:</p> <p>6. - Первая Мировая война (1914-1918 гг.) и появление проекта Соединенных Штатов Европы (СШЕ);</p> <p>7. - организационные формы объединения сторонников европейской идеи в 1919-1939 гг.</p> <p>8. Создание Международной организации "Лига Наций" (1919 г.), "Панъевропейского Союза" (1923 г.), "Плана Бриана" (1929 г.) и дальнейшее развитие проекта СШЕ в 1939-1945 гг.</p> <p>9. Пути решения основных проблем Европой.</p> <p>10. Речь британского премьер-министра У.</p>	2		8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 3,4.</p>	<p>1) подготовка к опросу;</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос;</p>

	<p>Черчилля в Цюрихе (1946 г.) о создании Федерации США.</p> <p>11. Выступление Госсекретаря США Дж. Маршалла об оказании экономической помощи Европе (1947).</p> <p>12. Создание Североатлантического военного блока НАТО (1949 г.).</p> <p>13. План "Моне-Шумана".</p> <p>14. Причины создания "Европейского Объединения Угля и Стали" – первого интеграционного объединения в Европе.</p> <p>15. 1951 г. – подписание Парижского договора об образовании ЕОУС Бельгией, Германией, Италией, Люксембургом, Нидерландами и Францией сроком на 50 лет.</p>						
4.	<p>Тема № 4. Основные этапы формирования Европейских сообществ и Европейского Союза.</p> <p>1. Первый этап: конец 1950-х – середина 1980-х годов. Римские договоры 1957 г. об учреждении Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) и Европейского Сообщества по атомной энергии (Евратом).</p> <p>2. "Договор о слиянии" 1967 г. и объединение институтов и руководящих органов ЕОУС, ЕЭС и Евратома.</p> <p>3. Создание Таможенного союза (1968 г.), его задачи и цели.</p> <p>4. Формирование "Европейского политического сотрудничества" (ЕПС) – 1970 г.</p> <p>5. Появление европейской валютной единицы – экю (1979 г.).</p>	2	2	10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 3,5.</p>	<p>1) подготовка интерактивного задания; 2) подготовка к выполнению тестирования.</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка интерактивного задания; 2) тестирование.</p>

	<p>6. Кризис европейской интеграции в конце 1970-х и начале 1980-х годов ("евросклероз") и пути выхода из него.</p> <p>7. Второй этап: середина 1980-х – 1992-х годов.</p> <p>8. 1992 г. – подписание Маастрихтского договора о Европейском Союзе. Цели и задачи; структура, принципы и сферы деятельности ЕС. Общая внешняя политика безопасности (ОВПБ).</p> <p>9. Образование Еврозоны.</p> <p>Копенгагенские критерии 1993 г. о порядке и процедуре присоединения стран к Евросоюзу.</p>							
5.	<p><i>Модуль 2. Особенная часть.</i></p> <p><i>Темы 5-8</i></p>						<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка интерактивного задания в форме презентации.</p> <p>3) тестирование.</p> <p>4) письменное задание.</p>	
6.	<p>Тема № 5 Европейский Союз на современном этапе.</p> <p>1. Планы дальнейших реформ Европейского Союза.</p> <p>2. Резолюция Европейского парламента 1997 г. «О Конституции Европейского Союза».</p> <p>3. Декларация «О будущем Союза» 2001 г. (Лаакенская декларация).</p> <p>4. Проекты «Европейской конституции».</p> <p>5. Договор, устанавливающий Конституцию для Европы 2004 г., его разработка, содержание, причины отклонения на</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 4.</p>	<p>1) подготовка к опросу;</p> <p>2) подготовка интерактивного задания.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка интерактивного задания.</p>

	<p>референдумах во Франции и Нидерландах.</p> <p>6. Вступление в Европейский Союз государств Восточной Европы (2004–2007 гг.) и его влияние на процессы европейской экономической, политической и правовой интеграции.</p> <p>7. Лиссабонский договор 2007 г.: порядок его разработки и вступления в силу, содержание.</p> <p>8. Создание "Большой Европы". Принятие Европейским Союзом стратегии "Европа-2020".</p> <p>9. Болонский процесс (1999). Присоединение России в 2003 г. к Болонскому процессу.</p>							
7.	<p>Тема № 6 Расширение Европейского Союза: от ЕС-6 к ЕС-28.</p> <p>1. Этапы расширения 1973-1995.</p> <p>2. Экономические показатели вступающих стран.</p> <p>3. Расширение ЕС на восток: 1993 – саммит в Копенгагене, Копенгагенские критерии.</p> <p>4. Перспектива расширения – острая необходимость институциональной реформы.</p> <p>5. Переговоры о вступлении в ЕС 12 стран.</p> <p>6. 1 мая 2004 г. вступление Венгрии, Кипра, Латвии, Литвы, Мальты, Польши, Словакии, Словении, Чехии, Эстонии.</p> <p>8. 1 января 2007 – Болгария и Румыния.</p> <p>9. 2013 – Хорватия.</p> <p>10. Особенности переходных периодов.</p> <p>11. Перспективы дальнейшего расширения ЕС. Проблема принятия Турции в ЕС. Дилемма углубление и расширение интеграции.</p>	2	4		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1,2,4.</p>	<p>1) подготовка к опросу;</p> <p>2) подготовка интерактивного задания;</p> <p>3) подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка интерактивного задания;</p> <p>3) тестирование.</p>

8.	<p>Тема № 7 Компетенции Европейского Союза.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правосубъектность Европейского Союза: структура и содержание. 2. Правовые источники компетенции Европейского Союза. 3. Разграничение компетенции между Европейским Союзом и государствами-членами. 4. Сферы политики Европейского Союза (аграрная, транспортная, экологическая политика и др.). 5. Полномочия Европейского Союза в сфере международных отношений и особенности их осуществления. 6. Международная правосубъектность и международные соглашения ЕС. 7. Общая торговая политика ЕС. 8. Антидемпинговая политика ЕС. 9. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ). 10. Особенности общей политики безопасности и обороны (ОПБО). С 11. Силы быстрого реагирования Европейского Союза: цели и порядок создания, основные направления использования. 12. Специальные органы военного планирования и управления Европейского Союза (Военный штаб ЕС, Военный комитет ЕС и др.). 13. Правовой статус Верховного представителя Союза по иностранным делам. 	2	4		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 4,5.</p>	1) подготовка интерактивного задания.	1) проверка интерактивного задания.
----	--	---	---	--	----	--	---------------------------------------	-------------------------------------

	14. Дипломатические связи ЕС с зарубежными государствами и международными организациями.							
9.	<p>Тема № 8 Институциональная система Европейских Сообществ и Европейского Союза.</p> <p>1. Соотношение понятий "институт Европейского Союза", "орган Европейского Союза", "учреждение Европейского Союза".</p> <p>2. Условия, причины и закономерности их появления.</p> <p>3. Римский договор (1957) о создании Европейского Экономического Сообщества и закрепление в нем институтов: Парламентская Ассамблея, Совет (министров), Комиссия и Суд.</p> <p>4. Система органов Европейского Союза: контрольные (европейский омбудсмен); правоохранные (Европол, Евроюст); консультативные (экономический и социальный комитет, комитет регионов).</p> <p>5. Лиссабонский договор 2007 г. об изменениях в формировании и деятельности институциональной системы Европейского Союза.</p>	2	2	2	9,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 5.	1) подготовка к опросу	Текущий контроль: 1) опрос; 2) лабораторная работа
	Всего часов:	4	20	2	77,8			