МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры криминалистики №9 от «27» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой _____/И.А. Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____/М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия права

Общенаучный цикл. Базовая часть.

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика,
Правовое регулирование государственного и муниципального управления,
Гражданское права, международное частное право, гражданский процесс,
Адвокатская и правозащитная деятельность,
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе,
Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования,
Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Доктор юридических наук, профессор кафедры криминалистики	_____/ Халиков А.Н.

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Составитель: д.ю.н., профессор кафедры криминалистики Халиков А.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики протоколом от «27» апреля 2020 г. №9

Заведующая кафедрой _____/Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от «____»_____20 _ г.

Заведующая кафедрой _____/Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ___от «____»_____20 _ г.

Заведующая кафедрой _____/Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № __ от «____»_____20 _ г.

Заведующая кафедрой _____/Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № __от «____»_____20 _ г.

Заведующая кафедрой _____/Макаренко И.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5

   4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5

   4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15

   5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15

   5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - основания философско-правового осмысления правовой реальности - принципы профессионального мышления современного юриста - основы правовой культуры	-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории - принципы профессионального мышления современного юриста	-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	- основы правовой культуры	- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	
	- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории	- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);	
	- основания философско-правового осмысления правовой реальности	- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	
Умения	Уметь: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах	- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах	- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	
	- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах	- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);	
	- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли	- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	
Владения (навыки / опыт деятельно	Владеть: - основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и	- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием	

сти)	сопоставления важнейших философско-правовых идеологем - приемами методологий правовой науки	достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	
	- основными навыками философско-правового анализа	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	- приемами методологий правовой науки	- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	
	- основными навыками философско-правового анализа	- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);	
	- основными навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем	- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия права» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе (сессия 1, 2) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Философия права» является выработка философско-правовой, методологической и мировоззренческой позиции с целью определения права в современном мире, философское познание государства и права, знание основных философско-правовых категорий. Приобретение умения мысли философско-правовыми понятиями, производить философский анализ современных правовых проблем в России и в мире.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: - основания философско-правового осмысления правовой реальности - принципы профессионального мышления современного юриста - основы правовой культуры	Не знает на удовлетворительном уровне основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры
Второй этап (уровень)	Уметь: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах	Не умеет на удовлетворительном уровне дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах
Третий этап (уровень)	Владеть: - основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем - приемами методологий правовой науки	Не владеет на удовлетворительном уровне основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки

Код и формулировка <u>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</u>

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые	Не знает на удовлетворительном уровне основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; принципы профессионального	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; принципы профессионального мышления современного юриста

	категории - принципы профессионального мышления современного юриста	мышления современного юриста	
Второй этап (уровень)	Уметь: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли	Не знает на удовлетворительном уровне дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли
Третий этап (уровень)	Владеть: - основными навыками философско-правового анализа	Не знает на удовлетворительном уровне основными навыками философско-правового анализа	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основными навыками философско-правового анализа

Код и формулировка компетенции способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - основы правовой культуры	Не знает на удовлетворительном уровне основы правовой культуры	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы правовой культуры
Второй этап (уровень)	Уметь: - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах	Не знает на удовлетворительном уровне обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах
Третий этап (уровень)	Владеть: - приемами методологий правовой науки	Не знает на удовлетворительном уровне приемами методологий правовой науки	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне приемами методологий правовой науки

Код и формулировка компетенции способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории	Не знает на удовлетворительном уровне основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории
Второй этап (уровень)	Уметь: - обосновывать свои аргументы на	Не знает на удовлетворительном уровне обосновывать	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и

	семинарских занятиях и диспутах	свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах	диспутах
Третий этап (уровень)	Владеть: - основными навыками философско-правового анализа	Не знает на удовлетворительном уровне основными навыками философско-правового анализа	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основными навыками философско-правового анализа

Код и формулировка компетенции компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - основания философско-правового осмысления правовой реальности	Не знает на удовлетворительном уровне основания философско-правового осмысления правовой реальности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основания философско-правового осмысления правовой реальности
Второй этап (уровень)	Уметь: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли	Не знает на удовлетворительном уровне дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли
Третий этап (уровень)	Владеть: - основными навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем	Не знает на удовлетворительном уровне основными навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основными навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем (разделов) дисциплины, перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - основания философско-правового осмысления правовой реальности - принципы профессионального мышления современного юриста - основы правовой культуры	ОК-1	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия
	- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории - принципы профессионального мышления современного юриста	ОК-2	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия
	- основы правовой культуры	ОК-3	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия
	- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории	ОК-4	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия
	- основания философско-правового осмысления правовой реальности	ОК-5	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия
2-й этап Умения	Уметь: - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли - обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах	ОК-1	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия
	- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли	ОК-2	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия
	- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах	ОК-3	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия
	- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах	ОК-4	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия
	- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли	ОК-5	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: - основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления	ОК-1	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия

	важнейших философско-правовых идеологем - приемами методологий правовой науки		
	- основными навыками философско-правового анализа	ОК-2	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия
	- приемами методологий правовой науки	ОК-3	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия опрос
	- основными навыками философско-правового анализа	ОК-4	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия
	- основными навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем	ОК-5	устный опрос, тестовые задания, интерактивная форма проведения занятия

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Примерный билет к зачету

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Философия права

Билет для зачета №1

1. Проблемы определения философии права в системе социальной философии
2. Человек, гражданское общество и государство в правовой действительности

Зав. кафедрой криминалистики _____/И.А. Макаренко

Вопросы для проведения зачета

1. Проблемы определения философии права в системе социальной философии
2. Объект философии права
3. Предмет философии права
4. Методы философии права
5. Соотношение философии права и теории права и государства
6. Философия права в сфере социальных наук
7. Философия права в Античности

8. Философия права Средневековья и в эпоху Возрождения
9. Философия права в эпоху Просвещения и Нового времени
10. Западная философия права XX–XXI веков.
11. Русская философия права в XIX – начале XX века
12. Современная философия права в России
13. Право как часть бытия
14. Основные концепции бытия права
15. Происхождение и развитие права и государства
16. Диалектика правового государства
17. Современное право и государство в условиях глобализации
18. Формирование правовой личности
19. Понятие и проблемы гносеологии права
20. Исторические пути философского познания права.
21. Основные гносеологические категории философии права
22. Критерии научности философского познания права
23. Герменевтика и право
24. Теоретическое и прикладное назначение философского познания права
25. Понятие и значение аксиологии
26. Относительность и абсолютность ценностей в соотношении с правом
27. Категории свободы и равенства в качестве ценностей права
28. Справедливость в качестве ценности права
29. Собственность в качестве ценности права
30. Государство и ценности права
31. Человек в сфере бытия права
32. Психологические основы права
33. Права человека
34. Правовой статус человека в обществе и государстве
35. Социальная и правовая ответственность человека
36. Правосознание и юридическое мышление
37. Предмет и методы социологии права
38. Социальные основы формирования права и правовых институтов
39. Социолого-правовое познание при формировании законодательства
40. Социальные функции права и его влияние на развитие общества и государства
41. Социолого-правовое прогнозирование
42. Философия права и социология права: общее и особенное
43. Соотношение религии и права
44. Христианская религия и философия права
45. Русская православная церковь и ее философское влияние на право
46. Исламская философия права
47. Влияние других мировых религий на право: буддизм, индуизм, конфуцианство, иудаизм
48. Современное развитие религии и права
49. Философия международного права
50. Философия конституционного права
51. Философия гражданского права
52. Философия уголовного права
53. Философия процессуального права
54. Философия борьбы с правонарушениями и преступностью
55. Система мирового и правового единства
56. Соотношение идеологии и политики государства с правом
57. Система горизонтального разделения государственной власти
58. Система вертикального разделения власти в государстве

59. Правосудие и судебная власть в сфере государства и общества
60. Человек, гражданское общество и государство в правовой действительности

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- Зачтено: студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.
- Не зачтено: Студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Устный опрос

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС ФИЛОСОФИИ ПРАВА:
ПОНЯТИЕ, ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ФИЛОСОФИИ ПРАВА

- Проблемы определения философии права в системе социальной философии
- Объект философии права
- Предмет философии права
- Методы философии права
- Соотношение философии права и теории права и государства
- Философия права в сфере социальных наук

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФИИ ПРАВА

- Философия права в Античности
- Философия права Средневековья и в эпоху Возрождения
- Философия права в эпоху Просвещения и Нового времени
- Западная философия права XX–XXI веков.
- Русская философия права в XIX – начале XX века
- Современная философия права в России

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Пример варианта теста:

1. Отношение философского знания и научного знания:

а) философское знание является отраслью научного знания,

б) философское знание обобщает результаты разных наук,

в) философское знание определяет возможности и пределы научного знания.

2. Отношение философии права и теории государства и права:

а) философия права является основой теории государства и права,

б) философия права является одной из научных школ юриспруденции,

в) философия права изучает одно, теория государства и права изучает другое.

3. Предметом изучение естественных прав человека является:

а) теория государства и права,

б) философия права,

в) отраслевые науки юриспруденции.

4. Основной ценностью права является:

а) защита интересов государства,

б) защита интересов частного (физического) лица,

в) защита корпоративных интересов (юридических лиц) или социальных групп.

5. Философия права использует методы познания:

а) формально-логический метод,

б) метод мыслительного эксперимента,

в) метод трансцендентального анализа,

г) сравнительно-правовой метод.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

Интерактивные формы проведения занятий
Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: Дискуссия на заданную преподавателем тему:

Тема: "Соотношение философии права и теории государства права в обучении и правоотношений практики".

Задание: Все студенты делятся на две учебные группы. Первой учебной группе предлагается привести аргументацию в пользу какого-либо утверждения, а второй группе студентов - аргументацию против такого утверждения. При этом каждой группе студентов разъясняются основные правила проведения научных диспутов, необходимость умения слушать своего оппонента и т.д. В конце занятия преподавателем и студентами подводятся итоги дискуссии и формулируются основные выводы.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Философия права : учебник / А. Н. Халиков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 601 с.
2. Назарова, В. С. Философия права : учеб. пособие для магистратуры / В. С. Назарова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 85 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00562-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAC924D4-5C0D-4208-82BA-963948D2720F
3. Ромашов, Р.А. Философия права и преступления : монография / Р.А. Ромашов, Е.В. Пеньковский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 344 с. - (Либерализация права: от репрессий к милосердию). - Библиогр. в кн.. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363312

Дополнительная литература:

1. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/41259DD3-4C83-4AF2-866F-28EEFBF8E00D
2. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26FDEA01-7D9B-4CB3-8422-45021BD57E81
3. Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/book/01C0F167-787F-4FCA-8C0D-E9FC984260DC
4. Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель ; пер. Б. Г. Столпнер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06348-6. — Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/book/0EDA0252-8067-493D-B1C8-834E0C1C1E48
5. Чичерин, Б. Н. Философия права. Избранные сочинения / Б. Н. Чичерин. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03047-1. — Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/book/79354B29-CECA-4FD2-B13C-DC1FA2F1BFB6
6. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Миронов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Философский фак. - Москва : Проспект, 2017 .- 240 с. - Электрон. версия печ. Публикации. - Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. - <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Filosofiya.pdf>
7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права

БашГУ
9. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
10. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
11. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .-Изд.второе. - Москва : Проспект, 2017 . - 547 с. - С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .- ISBN 978-5-392-21494-5

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	**Актовый зал** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook **Аудитория № 202** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 ×	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 302** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия **Аудитория № 317–318** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 401** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150	
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131),	**Аудитория № 102** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 103** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 107** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 110** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 ×	

аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)	212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 202** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 205** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)** Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 209** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 210** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. **Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)** Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 310** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 313** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 314** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook **Аудитория № 315**	

	Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя **Аудитория № 316** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 317–318** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 402** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 404** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 405** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 408** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 409** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X **Аудитория № 410** Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X **Аудитория № 411** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel	

	Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery **Аудитория № 208** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook **Компьютерный класс (аудитория № 403)** Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.	
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	**Актовый зал** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook **Аудитория № 102** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 103** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 107** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 110** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 202**	

	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 205** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)** Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 209** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 210** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. **Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)** Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U **Аудитория № 302** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия **Аудитория № 310** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 313** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180).	

	Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 314** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook **Аудитория № 315** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя **Аудитория № 316** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 317–318** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 401** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 402** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 404** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 405** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150 **Аудитория № 408** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P.	

	Ноутбук HP630 Intel Core **Аудитория № 409** Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X **Аудитория № 410** Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X **Аудитория № 411** Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery	
4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)	**Читальный зал** Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт. **Аудитория № 203** Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson **Читальный зал № 1** Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет **Читальный зал № 2** Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226 **Читальный зал № 5** Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт. **Читальный зал № 7** Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт.	

	Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог	
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	**Аудитория № 111** Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Философия права» на 1 семестр

очная форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
Лекций	6
практических/ семинарских	24
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**Тема 1. Введение в курс философии права: понятие, объект, предмет и методы философии права (ОК-3):** 1. Проблемы определения философии права в системе социальной философии 2. Объект философии права 3. Предмет философии права 4. Методы философии права 5. Соотношение философии права и теории права и государства 6. Философия права в сфере социальных наук	1	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие
2	**Тема 2. Основные исторические тенденции развития философии права (ОК-2;ОК-3):** 1. Философия права в Античности 2. Философия права Средневековья и в эпоху Возрождения 3. Философия права в эпоху Просвещения и Нового времени 4. Западная философия права XX–XXI веков. 5. Русская философия права в XIX – начале XX века 6. Современная философия права в России	1	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов.
3	**Тема 3. Право и государство в сфере онтологии (ОК-3):** 1. Право как часть бытия 2. Основные концепции бытия права 3. Происхождение и развитие права и государства 4. Диалектика правового государства 5. Современное право и государство в условиях глобализации	0,5	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие

	6. Формирование правовой личности							
4	**Тема 4. Философско-правовая гносеология (ОК-3):** 1. Понятие и проблемы гносеологии права 2. Исторические пути философского познания права. 3. Основные гносеологические категории философии права 4. Критерии научности философского познания права 5. Герменевтика и право 6. Теоретическое и прикладное назначение философского познания права	0,5	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие
5	**Тема 5. Аксиология права (ОК-3;ОК-5):** 1. Понятие и значение аксиологии 2. Относительность и абсолютность ценностей в соотношении с правом 3. Категории свободы и равенства в качестве ценностей права 4. Справедливость в качестве ценности права 5. Собственность в качестве ценности права 6. Государство и ценности права	0,5	3		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие
6	**Тема 6. Философско-правовая антропология (ОК-5;ОК-2):** 1. Человек в сфере бытия права 2. Психологические основы права 3. Права человека 4. Правовой статус человека в обществе и государстве 5. Социальная и правовая ответственность человека 6. Правосознание и юридическое мышление	0,5	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие
7	**Тема 7. Философия права и социология права(ОК-5;ОК-2):** 1. Предмет и методы социологии права 2. Социальные основы формирования права и правовых институтов 3. Социолого-правовое познание при формировании законодательства 4. Социальные функции права и его влияние на	0,5	3		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие

	развитие общества и государства 5. Социолого-правовое прогнозирование 6. Философия права и социология права: общее и особенное							
8	**Тема 8.Философия права и религия (ОК-3;ОК-4):** 1. Соотношение религии и права 2. Христианская религия и философия права 3. Русская православная церковь и ее философское влияние на право 4. Исламская философия права 5. Влияние других мировых религий на право: буддизм, индуизм, конфуцианство, иудаизм 6. Современное развитие религии и права	0,5	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов.
9	**Тема 9. Основы философии в содержании основных отраслей права (ОК-1;ОК-5;ОК-2):** 1. Основы философии международного права 2. Основы философии конституционного права 3. Основы философии гражданского права 4. Основы философии уголовного права 5. Основы философии процессуального права 6. Основы философии борьбы с правонарушениями и преступностью	0,5	3		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие
10	**Тема10. Человек, общество, государство и мир в системе единой правовой реальности (ОК-5;ОК-3):** 1. Система мирового и правового единства 2. Соотношение идеологии и политики государства с правом 3. Система горизонтального разделения государственной власти 4. Система вертикального разделения власти в государстве 5. Правосудие и судебная власть в сфере государства и общества 6. Человек, гражданское общество и государство в правовой действительности	0,5	3		5,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов.
	Всего часов:	6	24		77,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Философия права» на 1 курсе (сессии 1, 2)
заочная форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
Лекций	4
практических/ семинарских	18
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**Тема 1. Введение в курс философии права: понятие, объект, предмет и методы философии права (ОК-3):** 1. Проблемы определения философии права в системе социальной философии 2. Объект философии права 3. Предмет философии права 4. Методы философии права 5. Соотношение философии права и теории права и государства 6. Философия права в сфере социальных наук	0,5	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие
2	**Тема 2. Основные исторические тенденции развития философии права (ОК-2;ОК-3):** 1. Философия права в Античности 2. Философия права Средневековья и в эпоху Возрождения 3. Философия права в эпоху Просвещения и Нового времени 4. Западная философия права XX–XXI веков. 5. Русская философия права в XIX – начале XX века 6. Современная философия права в России	0,5	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов.
3	**Тема 3. Право и государство в сфере онтологии (ОК-3):** 1. Право как часть бытия 2. Основные концепции бытия права 3. Происхождение и развитие права и государства 4. Диалектика правового государства 5. Современное право и государство в условиях глобализации	0,5	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие

	6. Формирование правовой личности							
4	**Тема 4. Философско-правовая гносеология (ОК-3):** 1. Понятие и проблемы гносеологии права 2. Исторические пути философского познания права. 3. Основные гносеологические категории философии права 4. Критерии научности философского познания права 5. Герменевтика и право 6. Теоретическое и прикладное назначение философского познания права	0,5	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие
5	**Тема 5. Аксиология права (ОК-3;ОК-5):** 1. Понятие и значение аксиологии 2. Относительность и абсолютность ценностей в соотношении с правом 3. Категории свободы и равенства в качестве ценностей права 4. Справедливость в качестве ценности права 5. Собственность в качестве ценности права 6. Государство и ценности права	0,5	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие
6	**Тема 6. Философско-правовая антропология (ОК-5;ОК-2):** 1. Человек в сфере бытия права 2. Психологические основы права 3. Права человека 4. Правовой статус человека в обществе и государстве 5. Социальная и правовая ответственность человека 6. Правосознание и юридическое мышление	0,5	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие
7	**Тема 7. Философия права и социология права(ОК-5;ОК-2):** 1. Предмет и методы социологии права 2. Социальные основы формирования права и правовых институтов 3. Социолого-правовое познание при формировании законодательства	0,5	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие

	4. Социальные функции права и его влияние на развитие общества и государства 5. Социолого-правовое прогнозирование 6. Философия права и социология права: общее и особенное						форме	
8	**Тема 8.Философия права и религия (ОК-3;ОК-4):** 1. Соотношение религии и права 2. Христианская религия и философия права 3. Русская православная церковь и ее философское влияние на право 4. Исламская философия права 5. Влияние других мировых религий на право: буддизм, индуизм, конфуцианство, иудаизм 6. Современное развитие религии и права	0,5	2		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов.
9	**Тема 9. Основы философии в содержании основных отраслей права (ОК-1;ОК-5;ОК-2):** 1. Основы философии международного права 2. Основы философии конституционного права 3. Основы философии гражданского права 4. Основы философии уголовного права 5. Основы философии процессуального права 6. Основы философии борьбы с правонарушениями и преступностью		1		9	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие
10	**Тема10. Человек, общество, государство и мир в системе единой правовой реальности (ОК-5;ОК-3):** 1. Система мирового и правового единства 2. Соотношение идеологии и политики государства с правом 3. Система горизонтального разделения государственной власти 4. Система вертикального разделения власти в государстве 5. Правосудие и судебная власть в сфере государства и общества 6. Человек, гражданское общество и государство в правовой действительности		1		0,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-11	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к решению тестов.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) решение тестов.
	Всего часов:	4	18		81,8			