

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «22» апреля 2020 г. № 8

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  Азнагулова Г.М.

 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История политических и правовых учений**

Профессиональный цикл. Базовая часть

**программа магистратуры**

**Направление подготовки**  
40.04.01. – Юриспруденция

Профили подготовки:

Адвокатская и правозащитная деятельность;  
Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе;  
Гражданское право, семейное право, международное частное право;  
Правовое регулирование государственного и муниципального управления;  
Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования;  
Предпринимательское право, коммерческое право;  
Современное международное право в условиях глобализации;  
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика;  
Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности.

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)

Васильев Александр Викторович,  
кандидат политических наук, доцент  
кафедры теории государства и права



Васильев А.В.

Для приема: 2020

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол  
№8 от 22 апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой



\_\_\_\_\_ / Азнагулова Г.М.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> - становление и развитие политико-правовой идеологии	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	- становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины - социалистические политико-правовые теории - марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	критерии оценки политико-правовых доктрин	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	
	- становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины - социалистические политико-правовые теории	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	

	- марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности		
	становление и развитие политико-правовой идеологии	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
Умения	<b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	
	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	
	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	

	права и национальных правовых систем	(ОК-3)	
	методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	
	методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	
	методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	

## 2. Цель место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения и на 2 курсе сессия 3 при заочной.

Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся теоретических знаний и представлений о возникновении и развитии мировой политико-правовой мысли, ознакомление с основными политико-правовыми концепциями, учениями и доктринами.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: становление и развитие политико-правовой идеологии	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии	Не знает на удовлетворительном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-	В целом успешное или достаточно успешное владение методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой	Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии,

	правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.	юридической науки, международного права и национальных правовых систем
--	--	--	--

ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины - социалистические политико-правовые теории - марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины - социалистические политико-правовые теории - марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности	Не знает на удовлетворительном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые доктрины - социалистические политико-правовые теории - марксистские политико-правовые учения - основные политические и правовые учения современности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	В целом успешное или достаточно успешное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем



ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне критерии оценки политико-правовых доктрин	Не знает на удовлетворительном уровне критерии оценки политико-правовых доктрин
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	В целом успешное или хорошо сформированное применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	Отсутствие умений или фрагментарное использование применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	В целом успешное или достаточно успешное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем

ПК-12 - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права	Не знает на удовлетворительном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теории естественного права - теории естественного права - теории естественного права

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию разделения властей</li> <li>- ранний социализм</li> <li>- политические и правовые учения в России</li> <li>- либеральные политико-правовые доктрины</li> <li>- социалистические политико-правовые теории</li> <li>- марксистские политико-правовые учения</li> <li>- основные политические и правовые учения современности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию разделения властей</li> <li>- ранний социализм</li> <li>- политические и правовые учения в России</li> <li>- либеральные политико-правовые доктрины</li> <li>- социалистические политико-правовые теории</li> <li>- марксистские политико-правовые учения</li> <li>- основные политические и правовые учения современности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>учения в России</li> <li>- либеральные политико-правовые доктрины</li> <li>- социалистические политико-правовые теории</li> <li>- марксистские политико-правовые учения</li> <li>- основные политические и правовые учения современности</li> </ul>
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	В целом успешное или достаточно успешное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем

ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: становление и развитие политико-правовой идеологии	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии	Не знает на удовлетворительном уровне становление и развитие политико-правовой идеологии

Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	В целом успешное или достаточно успешное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	Отсутствие владения или фрагментарное владение методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> - становление и развитие политико-правовой идеологии	(ОК-1)	Устный опрос
	<b>Знать:</b> - становление и развитие политико-правовой идеологии - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков - теории естественного права - теорию разделения властей - ранний социализм - политические и правовые учения в России - либеральные политико-правовые	(ОК-3)	Устный опрос, Письменная работа

	<p>доктрины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социалистические политико-правовые теории</li> <li>- марксистские политико-правовые учения</li> <li>- основные политические и правовые учения современности</li> </ul>		
	<b>Знать:</b> критерии оценки политико-правовых доктрин	(ОК-5)	Устный опрос
	<p><b>Знать:</b></p> <p>становление и развитие политико-правовой идеологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков</li> <li>- теории естественного права</li> <li>- теорию разделения властей</li> <li>- ранний социализм</li> <li>- политические и правовые учения в России</li> <li>- либеральные политико-правовые доктрины</li> <li>- социалистические политико-правовые теории</li> <li>- марксистские политико-правовые учения</li> <li>- основные политические и правовые учения современности</li> </ul>	(ПК-12)	Устный опрос
	<b>Знать:</b> становление и развитие политико-правовой идеологии	(ПК-15)	Устный опрос
2-й этап	<b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	(ОК-1)	Устный опрос
Умения	<b>Уметь:</b> применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	(ОК-3)	Устный опрос, Письменная работа
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы	(ОК-5)	Устный опрос, Интерактивное занятие
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	(ПК-12)	Устный опрос
	<b>Уметь:</b> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права	(ПК-15)	Устный опрос
3-й этап	<b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и	(ОК-1)	Устный опрос, Интерактивное занятие
Владеть навыками			

	национальных правовых систем		
	<b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	(ОК-3)	Устный опрос, Письменная работа
	<b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	(ОК-5)	Устный опрос, Интерактивное занятие
	<b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	(ПК-12)	Устный опрос, Интерактивное занятие
	<b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем	(ПК-15)	Устный опрос, Интерактивное занятие

### Образец билета для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина  
«История политических и правовых учений»

Билет на зачет № 1

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Учение Еллинека.

Заведующая кафедрой теории  
государства и права, д.ю.н, доцент.

Азнагулова Г.М.

## Перечень вопросов для зачета

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.
7. Политико-правовые учения античности
8. Политико-правовая мысль Древней Греции
9. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме
10. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья
11. Политико-правовые идеи раннего христианства
12. Учение Августина Аврелия
13. Учение Фомы Аквинского
14. Средневековая юридическая мысль
15. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).
16. Учение Н. Макиавелли
17. Представления о государстве и праве Ж.Бодена
18. Политико-правовые идеи Реформации
19. Политико-правовые идеи раннего социализма
20. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
21. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
22. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)
23. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
24. Политико-правовые учения XVII в.
25. Политико-правовые учения XVIII в.
26. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
27. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.
28. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
29. Научный позитивизм
30. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в
31. Историческая школа права.
32. Основные течения политико-правовой идеологии начала XIX вв.
33. Научный позитивизм
34. Марксизм о государстве и праве
35. Концепция Остина
36. Учение Еллинека
37. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
38. Либерализм в Англии и Франции.
39. Юридический позитивизм.
40. Социологические концепции государства и права.

### Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## II. Перечень вопросов для устных опросов

*Тема 1. Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии*

1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.
2. Функции Истории политических и правовых учений.
3. Методология Истории политических и правовых учений.
4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.
5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.
6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.

*Тема 2. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков*

1. Политико-правовые учения античности
2. Политико-правовая мысль Древней Греции
3. Основные направления политической и
4. правовой мысли в Древнем Риме
5. Политические и правовые учения
6. западноевропейского Средневековья
7. Политико-правовые идеи раннего христианства
8. Учение Августина Аврелия
9. Учение Фомы Аквинского
10. Средневековая юридическая мысль
11. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).

*Тема 3. Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм*

1. Учение Н. Макиавелли
2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена
3. Политико-правовые идеи Реформации
4. Политико-правовые идеи раннего социализма
5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).
6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)
7. Западноевропейское Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)

*Тема 4. Политические и правовые учения в России*

1. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.
2. Политико-правовые учения XVII в.
3. Политико-правовые учения XVIII в.
4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.
5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.

*Тема 5. Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения*

1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).
2. Научный позитивизм

3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в
4. Историческая школа права.
5. Основные течения политико-правовой идеологии начала XIX вв.
6. Научный позитивизм
7. Марксизм о государстве и праве

*Тема 6. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.)*

1. Концепция Остина
2. Учение Еллинека
3. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена
4. Либерализм в Англии и Франции.
5. Юридический позитивизм.
6. Проблемы правового воспитания в правовых учениях XX века

#### **Критерии оценки:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа на вопрос, не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

### **III. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме**

Тема: «Суд над Сократом»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Цель занятия:

- Ознакомиться с порядком апелляционного пересмотра уголовных дел.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

#### **Критерии оценки:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

#### **Задания для письменной работы**

Подготовка письменной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и



справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Пример варианта письменной работы:

### **1 вариант**

Задание 1. Почему невозможна «представительная демократия» (аргументы Руссо).

Задание 2. Идея разделения властей у Дж.Локка и Ш.-Л.Монтескье.

#### **Критерии оценки:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания работы; при написании не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при написании работы студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3AEBC11D-456D-46C4-A224-3560487F2A45](http://www.biblio-online.ru/book/3AEBC11D-456D-46C4-A224-3560487F2A45).
2. История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/909AF14B-14DF-4B81-B6B2-3C1BB676B668](http://www.biblio-online.ru/book/909AF14B-14DF-4B81-B6B2-3C1BB676B668).
3. Спиноза, Б. Политический трактат / Б. Спиноза ; пер. С. М. Роговин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07488-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3C2150BB-E107-4DB4-A938-DE79F30EC4D5](http://www.biblio-online.ru/book/3C2150BB-E107-4DB4-A938-DE79F30EC4D5).

#### **Дополнительная литература:**

1. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8DDF36D4-B8C6-4E9D-81F6-AC0E84B7438F](http://www.biblio-online.ru/book/8DDF36D4-B8C6-4E9D-81F6-AC0E84B7438F).
2. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 595 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A65B032F-7BBF-4C79-AC4F-AFE5C1F0CB4E](http://www.biblio-online.ru/book/A65B032F-7BBF-4C79-AC4F-AFE5C1F0CB4E).
3. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учеб.пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия :

Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09379-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4239464B-1718-4DD3-ACAD-235DAA0CB2F3](http://www.biblio-online.ru/book/4239464B-1718-4DD3-ACAD-235DAA0CB2F3).

4. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p align="center"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOrus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензиибессрочные.</li> <li>Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)</li> </ol>

<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,  компьютерный класс № 1 (аудитория № 207),  аудитория № 209,  аудитория № 210,  компьютерный класс № 2 (аудитория № 213),  аудитория № 310,  аудитория № 313,  аудитория № 314,  аудитория № 315,  аудитория № 316,  аудитория № 317–318,  аудитория № 402,  аудитория № 404,  аудитория № 405,  аудитория № 408,  аудитория № 409,  аудитория № 410,  аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок БарбонECSG11-31ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p>	

<p>аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные</p>	
--	---	--



	<p>пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал,</p>	<p><b>Читальный зал</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная</p>	

<p>аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **История политических и правовых учений** на 1 семестр

Очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля: Зачет, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номер из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1.	<p><u>Тема 1.</u> Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии (ОК-3, ПК-12, ПК-15 ).</p> <p>1. Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки.</p> <p>2. Функции Истории политических и правовых учений.</p> <p>3. Методология Истории политических и правовых учений.</p> <p>4. Истории политических и правовых учений в системе юридического знания.</p> <p>5. Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей.</p> <p>6. Периодизация политической и правовой мысли человечества.</p>	2	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу;	Текущий контроль: Устный опрос
2.	<p><u>Тема 2.</u> Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков</p>	2	2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к интерактивному	Текущий контроль: 1) Устный опрос

	(ОК-1, ОК-3, ПК-12, ПК-15 ) 1. Политико-правовые учения античности 2. Политико-правовая мысль Древней Греции 3. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме 4. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья 5. Политико-правовые идеи раннего христианства 6. Учение Августина Аврелия 7. Учение Фомы Аквинского 8. Средневековая юридическая мысль 9. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).						занятию	2)интерактивное занятие
3	<u>Тема 3.</u> Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15 ) 1. Учение Н. Макиавелли 2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена 3. Политико-правовые идеи Реформации 4. Политико-правовые идеи раннего социализма 5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза). 6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк) 7. Западноевропейское		4		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к письменной работе	Текущий контроль: Устный опрос Письменная работа

	Просвещение (Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)							
4	<p><u>Тема 4.</u>          Политические и правовые учения в России (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.</li> <li>2. Политико-правовые учения XVII в.</li> <li>3. Политико-правовые учения XVIII в.</li> <li>4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.</li> <li>5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.</li> </ol>		4		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу;	Текущий контроль: Устный опрос
5	<p><u>Тема 5.</u>          Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).</li> <li>2. Научный позитивизм</li> <li>3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в</li> <li>4. Историческая школа права.</li> <li>5. Основные течения политико-</li> </ol>		4		7,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу;	Текущий контроль: Устный опрос

	<p>правовой идеологии начала XIX вв.          6. Научный позитивизм          7. Марксизм о государстве и праве</p>							
6	<p><u>Тема 6.</u>          Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.) (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15)          1. Концепция Остина          2. Учение Еллинека          3. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена          4. Либерализм в Англии и Франции.          5. Юридический позитивизм.          6. Проблемы правового воспитания в правовых учениях XX века</p>		4		8		1) Подготовка к опросу;	Текущий контроль: Устный опрос
	<b>Всего часов:</b>	4	20		47,8			

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **История политических и правовых учений** на 2 курс (3 сессия)  
Заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	2
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 2 курс сессия 3



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номер из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1.	<p><u>Тема 1.</u> Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии (ОК-3, ПК-12, ПК-15). 1.Объект и предмет Истории политических и правовых учений как науки. 2.Функции Истории политических и правовых учений. 3.Методология Истории политических и правовых учений. 4.Истории политических и правовых учений в системе юридического знания. 5.Проблема места и времени зарождения первых политических и правовых идей. 6.Периодизация политической и правовой мысли человечества.</p>	2			8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу;	
2.	<p><u>Тема 2.</u> Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков (ОК-1, ОК-3, ПК-12, ПК-15 )</p>		4		7,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию	Текущий контроль: Устный опрос Интерактивное занятие

	<p>1. Политико-правовые учения античности</p> <p>2. Политико-правовая мысль Древней Греции</p> <p>3. Основные направления политической и правовой мысли в Древнем Риме</p> <p>4. Политические и правовые учения западноевропейского Средневековья</p> <p>5. Политико-правовые идеи раннего христианства</p> <p>6. Учение Августина Аврелия</p> <p>7. Учение Фомы Аквинского</p> <p>8. Средневековая юридическая мысль</p> <p>9. Политико-правовая мысль Арабского Востока (VI-XV вв.).</p>							
3.	<p><u>Тема 3.</u></p> <p>Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15 )</p> <p>1. Учение Н. Макиавелли</p> <p>2. Представления о государстве и праве Ж.Бодена</p> <p>3. Политико-правовые идеи Реформации</p> <p>4. Политико-правовые идеи раннего социализма</p> <p>5. Теория естественного права (Г.Гроций, Б.Спиноза).</p> <p>6. Политико-правовые учения Англии XVII в. (Гоббс, Локк)</p> <p>7. Западноевропейское Просвещение (Вольтер,</p>		4		8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4.</p>	<p>1) Подготовка к опросу;</p> <p>2) Подготовка к письменным заданиям</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменное задание</p>

	Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, Дж. Вико, Ч. Беккария)							
4.	<p><u>Тема 4.</u>          Политические и правовые учения в России (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и становление политических и правовых идей в средневековой Руси.</li> <li>2. Политико-правовые учения XVII в.</li> <li>3. Политико-правовые учения XVIII в.</li> <li>4. Русская политико-правовая мысль первой половины XIX в.</li> <li>5. Политико-правовая мысль в России во второй половине XIX – начале XX вв.</li> </ol>		2		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу;	Текущий контроль: Устный опрос
5.	<p><u>Тема 5.</u>          Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Германская философия права (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель).</li> <li>2. Научный позитивизм</li> <li>3. Политико-правовые учения либерализма Западной Европы XIX в</li> <li>4. Историческая школа права.</li> <li>5. Основные течения политико-правовой идеологии начала</li> </ol>		4		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу;	Текущий контроль: Устный опрос

	XIX вв. 6. Научный позитивизм 7. Марксизм о государстве и праве							
6.	<u>Тема 6.</u> Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.) (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-12, ПК-15 ) 1. Концепция Остина 2. Учение Еллинека 3. Доктрины Дюги, Эрлиха, Кельзена 4. Либерализм в Англии и Франции. 5. Юридический позитивизм. 6. Проблемы правового воспитания в правовых учениях XX века		4		8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	1) Подготовка к опросу;	Текущий контроль: Устный опрос
	<b>Всего часов</b>	2	18		47,8			