

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Международно-правовое регулирование миграции

Профессиональный цикл. Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Современное международное право в условиях глобализации

Квалификация  
Магистр

Минигулова И.Р., кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений

\_\_\_\_\_ /Минигулова И.Р.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции;	✓ осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	нормативные правовые акты в сфере международно-правового регулирования миграции, и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	✓ способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	✓ готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	✓ осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования миграции;	✓ способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	✓ готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;	✓ осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере международно-правового регулирования миграции и реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	✓ способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	

	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	✓ готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
--	---	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-правовое регулирование миграции» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Международно-правовое регулирование миграции» изучается во 2 сессии 3 курса по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Международно-правовое регулирование миграции» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОК-1** – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции;	Не знает на удовлетворительном уровне сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции;
Второй этап (уровень)	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	Не умеет на удовлетворительном уровне давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.
-----------------------	---	---	--

Код и формулировка компетенции **ПК-2** способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере международно-правового регулирования миграции, и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты в сфере международно-правового регулирования миграции, и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере международно-правового регулирования миграции, и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования миграции;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования миграции;	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования миграции;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере международно-правового регулирования миграции и реализации норм международного права в профессиональной деятельности.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере международно-правового регулирования миграции и реализации норм международного права в профессиональной деятельности.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере международно-правового регулирования миграции и реализации норм международного права в профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции **ПК-3** готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	Не умеет на удовлетворительном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции;	ОК-1	1) опрос 2) тестирование
	нормативные правовые акты в сфере международно-правового регулирования миграции, и основы реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	ПК-2	1) опрос 2) письменное задание
	знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	ПК-3	1) опрос 2) тестирование

2-й этап Умения	Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению;	ОК-1	1) интерактивное занятие
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере международно-правового регулирования миграции;	ПК-2	1) интерактивное занятие
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;	ПК-3	1) интерактивное занятие
3-й этап Владеть навыкам и	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;	ОК-1	1) интерактивное занятие
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере международно-правового регулирования миграции и реализации норм международного права в профессиональной деятельности;	ПК-2	1) интерактивное занятие
	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	ПК-3	1) интерактивное занятие

Структура билета для зачета: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для зачета:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Международно-правовое регулирование миграции</p> <p>Билет для зачета № 1</p> <p>1. Принцип невысылки. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. 2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____/Нигматуллин Р.В.</p>
--

### Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и общая характеристика миграции
2. Основные типы миграции
3. Факторы и мотивы миграции населения
4. Миграция и вопросы безопасности
5. Количественная оценка миграционных потоков
6. Предмет международно-правового регулирования миграции
7. Принципы международно-правового регулирования миграции
8. Сферы международно-правового регулирования миграции: защита вынужденных мигрантов и защита прав мигрантов
9. Сферы международно-правового регулирования миграции: борьба с незаконной миграцией и регулирование миграционных потоков
10. Миграция и вопрос гражданства



11. Право на въезд в иностранное государство. Стандартизация проездных документов
12. Миграция в деятельности Организации Объединенных Наций
13. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций
14. Фонд ООН в области народонаселения
15. Международная организация по миграции
16. Миграция в деятельности Организации Африканского Единства
17. Глобальная комиссия по вопросам международной миграции
18. Межправительственные консультации по вопросам политики в области убежища, беженцев и миграционной политики в Европе, Северной Америке, Австралии
19. Консультативные процессы в миграционной сфере: Будапештский процесс 1991 г., Процесс Пуэбло 1996 г., Бернская инициатива 2001 г., Балийский процесс 2002 г. и др.
20. Глобальный форум по миграции и развитию
21. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах
22. Трудовая миграция как вид международной миграции
23. Международно-правовое регулирование трудовой миграции
24. Вынужденная миграция и ее формы.
25. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
26. Незаконная миграция. Торговля людьми и незаконный ввоз мигрантов. Противодействие незаконной миграции.
27. Другие виды миграции: миграция с целью воссоединения семьи, академическая миграция, миграция медицинского персонала, экологическая миграция и др.
28. Система допуска лиц на территорию иностранного государства. Визовый и безвизовый режимы
29. Права мигрантов
30. Право на свободное передвижение. Международный билль о правах человека
31. Принцип невысылки. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
32. Международно-правовое регулирование вопросов миграции: запрет дискриминации.
33. Международная миграция и право на семейную жизнь. Европейская конвенция по правам человека 1950 г.
34. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте международной миграции
35. Специальные права мигрантов
36. Правовое регулирование миграционных перемещений в Европейском Союзе
37. Международно-правовое сотрудничество стран СНГ по вопросам миграции
38. Экономическое сообщество стран Западной Африки в сфере миграции
39. Международно-правовое регулирование миграции в рамках Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива
40. Правовое регулирование миграции в Российской Федерации США.

### **Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Вопросы для устных опросов**

#### *Тема 1. Понятие и общая характеристика миграции*

1. Понятие миграции
2. Основные типы миграции
3. Факторы и мотивы миграции населения
4. Миграция и вопросы безопасности

5. Количественная оценка миграционных потоков

*Тема 2. Международно-правовое регулирование миграционных процессов*

1. Предмет международно-правового регулирования миграции
2. Принципы международно-правового регулирования миграции
3. Сферы международно-правового регулирования миграции: защита вынужденных мигрантов защита прав мигрантов
4. Сферы международно-правового регулирования миграции: борьба с незаконной миграцией и регулирование миграционных потоков
5. Миграция и вопрос гражданства
6. Право на въезд в иностранное государство. Стандартизация проездных документов

*Тема 3. Институты и механизмы регулирования миграции*

1. Миграция в деятельности Организации Объединенных Наций
2. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций
3. Фонд ООН в области народонаселения
4. Международная организация по миграции
5. Миграция в деятельности Организации Африканского Единства
6. Глобальная комиссия по вопросам международной миграции
7. Межправительственные консультации по вопросам политики в области убежища, беженцев и миграционной политики в Европе, Северной Америке, Австралии
8. Консультативные процессы в миграционной сфере: Будапештский процесс 1991 г., Процесс Пуэбло 1996 г., Бернская инициатива 2001 г., Балийский процесс 2002 г. и др.
9. Глобальный форум по миграции и развитию
10. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах

*Тема 4. Основные виды миграции*

1. Трудовая миграция как вид международной миграции
2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции
3. Вынужденная миграция и ее формы.
4. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции
5. Незаконная миграция. Торговля людьми и незаконный ввоз мигрантов. Противодействие незаконной миграции.
6. Другие виды миграции: миграция с целью воссоединения семьи, академическая миграция, миграция медицинского персонала, экологическая миграция и др.
7. Система допуска лиц на территорию иностранного государства. Визовый и безвизовый режимы

*Тема 5. Права мигрантов*

1. Право на свободное передвижение. Международный билль о правах человека
2. Принцип невысылки. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
3. Международно-правовое регулирование вопросов миграции: запрет дискриминации.
4. Международная миграция и право на семейную жизнь. Европейская конвенция по правам человека 1950 г.
5. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте международной миграции
6. Специальные права мигрантов: Конвенции Международной организации труда

7. Специальные права мигрантов: Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.

*Тема 6. Региональное международно-правовое регулирование миграции*

1. Правовое регулирование миграционных перемещений граждан Европейского Союза
2. Правовое регулирование миграционных перемещений граждан третьих стран, беженцев. Европейский миграционный кризис 2015 г.
3. Международно-правовое сотрудничество стран Содружества Независимых Государств по вопросам миграции
4. Правовое регулирование трудовой миграции и противодействие незаконной миграции в СНГ.
5. Экономическое сообщество стран Западной Африки в сфере миграции
6. Международно-правовое регулирование миграции в рамках Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива.
7. Правовое регулирование миграции в Российской Федерации
8. Правовое регулирование миграции в США

**Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

**Задания для тестирования**

Описание теста:

В тестовых заданиях необходимо выбрать один правильный вариант из предложенных.

Примерные вопросы теста:

Вопрос 1

*Какой принцип утверждается в рамках Конвенции о статусе беженцев 1951 года:*

- а) принцип справедливости;
- б) принцип невысылки;
- в) принцип обратной высылки;

Вопрос 2

*Согласно статье 13 Всеобщей декларации прав человека 1948 года:*

- а) Каждый человек имеет право свободно передвигаться и выбирать себе место жительства в пределах каждого государств;
- б) Каждый человек имеет право свободно передвигаться;
- в) Каждый человек имеет право выбирать себе место жительства в пределах только одного государства.

Вопрос 3

*Согласно статье 8. Конвенции «Работник-мигрант, который был допущен в страну на постоянное жительство, а также члены его семьи, которым было разрешено его сопровождать или присоединиться к нему, не высылаются в страну происхождения или в*

ту страну, из которой они эмигрировали, на том основании, что данный мигрант не в состоянии продолжать исполняемую им работу по болезни или в результате телесного повреждения, полученного после его приезда, кроме тех случаев, когда заинтересованный работник сам этого желает, или если это предусматривается в каком-либо международном соглашении, в котором участвует данный Член Организации». Укажите конвенцию:

а) Конвенция МОТ № 97 о правах мигрантов 1949 г.

б) Конвенция МОТ № 143 о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения 1975 г.

в) Конвенция МОТ № 89 о правах мигрантов 1967 г.

### **Критерии оценки**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий.

### **Задания для интерактивных занятий**

#### **Описание интерактивных занятий:**

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Интерактивные занятия проводятся в формате понятийного анализа, сравнительного анализа, мозгового штурма, работы в малых группах.

Вид интерактива: Групповая дискуссия на тему «Основные понятия и категории международной миграции»

*Цель занятия:* ознакомиться с основными понятиями и категориями дисциплины.

*Подготовительный этап:* Распределение ролей. Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем). Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции. Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка или Свидетельство → рассуждение → вывод.

*Основной этап:* Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

*Завершающий этап:* В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Примерный перечень вопросов:

- международная миграция;
- международная организация миграции;

- международная организация труда;
- права мигрантов;
- специальные права мигрантов и др.

#### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

### **Письменное задание**

Описание контрольной работы:

Подготовка к письменному заданию по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменное задание состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.
- 2) практическая часть в виде решения задач.

Примеры вариантов письменного задания:

#### **Вариант 1.**

1. Международная организация по миграции
2. Проанализировать Конвенцию о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.

#### **Вариант 2.**

1. Сферы международно-правового регулирования миграции: защита вынужденных мигрантов и защита прав мигрантов
2. Проанализировать Конвенцию МОТ № 143 о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения 1975 г.

#### **Критерии оценки**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Международное право: учебник/ К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Электрон.версия печ. публикации. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114790&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1)
2. Правовое регулирование трудовой миграции: учебное пособие / С.А. Акимова, Т.А.

Прудникова, Л.И. Белянская, Е.С. Зайцева; ред. А.С. Прудников. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 183 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116653>

3. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437684>

4. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439065>

#### Дополнительная литература:

1. ООН - универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека: коллективная монография / Башкирский государственный университет; общ.ред. А.Х. Абашидзе; Р.В. Нигматуллин.— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin\\_otv\\_red\\_OON-universalnyi centri\\_koordinacii\\_kol\\_monogr\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centri_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf).

2. Нигматуллин Р.В. Борьба с преступностью в курсе современного международного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.В. Нигматуллин.- Уфа: УЮИ, 2012. – Электрон.версия печ. публикации. — URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/NigmatullinBorbaPrestupnost.pdf>

3. Прудников А.С. Правовое регулирование трудовой миграции: учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 183с. Для доступа к тексту ЭБС «Университетская библиотека» URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116653&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116653&sr=1)

4. Прудникова Т. А. Административно-правовое регулирование миграционных процессов. Современность и перспективы: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 319 с. Для доступа к тексту ЭБС «Университетская библиотека» URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=447095&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447095&sr=1)

5. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 483с. Для доступа к тексту ЭБС «Университетская библиотека» URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448166&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448166&sr=1)

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ

7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ

8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ

9. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал № 6 Института права БашГУ

10. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд. второе .— Москва : Проспект, 2017 . — 547 с.

#### 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.un.org> – Официальный сайт Организации Объединенных Наций
2. <http://www.un.org/ru/sc/> – Официальный сайт Совета Безопасности Организации

Объединенных Наций

3. [www.europa.eu](http://www.europa.eu) – Официальный сайт Европейского Союза
4. <http://rus.sectesco.org/> – Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества
5. <https://www.iom.int/> – Официальный сайт Международной организации по миграции
6. [www.interpol.com](http://www.interpol.com) – Официальный сайт Интерпола
7. <http://www.unhchr.org> – Сайт Верховного представителя ООН по правам человека
8. <http://www.globalmigrationgroup.org/> – Сайт Группы по глобальной миграции
9. <http://www.icmpd.org/> – Сайт Международного центра по развитию миграционной политики
10. <http://www.ilo.ru> – Официальный сайт Международной организации труда
11. <http://www.osce.org> – Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
12. <http://www.unhcr.ru> – Официальный сайт Представительства УВКБ в Российской Федерации
13. <http://www.unhcr.org> – Официальный сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев
14. <http://www.mid.ru> – Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
15. <https://мвд.рф> – Официальный сайт Главного управления по миграции Министерства внутренних дел РФ
16. <http://www.gks.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
17. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
18. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Официальный сайт Российской газеты
19. <http://elibrary.ru> – Сайт научной электронной библиотеки
20. <https://interaffairs.ru> – Научно-политический журнал «Международная жизнь»
21. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – ЭБС «Университетская библиотека online»

### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</li> <li>6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</li> </ol>
--	---	--



	<p>меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel</p>	
--	---	--

	<p>Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq.</p>	

(учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)

Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 110**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 202**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 205**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Компьютерный класс (аудитория № 207)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 ×</p>
--	---

	<p>180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X  <b>Аудитория № 410</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b>  Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул.</p>	<p><b>Актовый зал</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>

Достоевского, 131)

**Аудитория № 107**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 110**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 202**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 205**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Компьютерный класс (аудитория № 207)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная

	<p>меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p>



	<p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Международно-правовое регулирование миграции на 2 сессии 3 курса

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

зачет – 2 сессия 3 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 1. Понятие и общая характеристика миграции (ОК-1) 1. Понятие миграции 2. Основные типы миграции 3. Особенности миграции в XXI веке: факторы и мотивы миграции населения, вопросы безопасности 4. Количественная оценка миграционных потоков	0,5	2	0	8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-10.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Ознакомление с возможностями справочно-правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант» и других). 3. Подготовка к опросу; 4. Подготовка к интерактивному занятию; 5. Подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) тестирование; 3) интерактивное занятие.
	Тема 2. Международно-правовое регулирование миграционных процессов (ПК-2) 1. Предмет и основные принципы международно-правового регулирования миграции 2. Классификация источников международно-правового регулирования миграции 3. Миграция и вопрос гражданства 4. Право на въезд в иностранное государство. Стандартизация проездных документов	0,5	2	0	8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-10.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение международных правовых документов; 3. Подготовка к опросу; 4. Подготовка к письменному заданию.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) письменное задание.
	Тема 3. Институты и механизмы регулирования миграции (ПК-3)	0,5	4	0	8	Основная литература: 1-4.	1. Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос;

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Миграция и международные межправительственные организации</li> <li>2. Миграция в деятельности Организации Объединенных Наций</li> <li>3. Международная организация по миграции</li> <li>4. Консультативные процессы и многосторонние инициативы в миграционной сфере</li> <li>5. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах</li> </ol>					Дополнительная литература: 1-10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изучение международных правовых документов;</li> <li>3. Подготовка к опросу;</li> <li>4. Подготовка к интерактивному занятию.</li> </ol>	2) интерактивное занятие.
	<p>Тема 4. Основные виды миграции (ПК-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовая миграция как вид международной миграции</li> <li>2. Международно-правовое регулирование трудовой миграции</li> <li>3. Вынужденная миграция и ее формы.</li> <li>4. Международно-правовое регулирование вынужденной миграции</li> <li>5. Незаконная миграция. Торговля людьми и незаконный ввоз мигрантов. Противодействие незаконной миграции.</li> <li>6. Другие виды миграции: миграция с целью воссоединения семьи, академическая миграция, миграция медицинского персонала, экологическая миграция и др.</li> <li>7. Система допуска лиц на территорию иностранного государства. Визовый и безвизовый режимы</li> </ol>	0,5	2	0	8	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-10.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. Изучение международных правовых документов;</li> <li>3. Подготовка к опросу;</li> <li>4. Подготовка к интерактивному занятию.</li> </ol>	Текущий контроль: 1) опрос; 2) интерактивное занятие;
	<p>Тема 5. Права мигрантов (ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на свободное передвижение. Международный билль о правах человека</li> <li>2. Принцип невысылки. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.</li> <li>3. Международно-правовое регулирование вопросов миграции: запрет</li> </ol>	1	3	0	8	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-10.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. Изучение международных правовых документов;</li> <li>3. Подготовка к опросу;</li> <li>4. Подготовка к тестированию.</li> </ol>	Текущий контроль: 1) опрос; 2) тестирование.

	<p>дискриминации.</p> <p>4. Международная миграция и право на семейную жизнь. Европейская конвенция по правам человека 1950 г.</p> <p>5. Право на справедливое судебное разбирательство в контексте международной миграции</p> <p>6. Специальные права мигрантов: Конвенции Международной организации труда</p> <p>7. Специальные права мигрантов: Конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.</p>							
	<p>Тема 6. Региональное международно-правовое регулирование миграции (ПК-2)</p> <p>1. Европейский Союз в сфере регулирования миграции</p> <p>2. Международно-правовое регулирование миграции в странах СНГ</p> <p>3. Экономическое сообщество стран Западной Африки в сфере миграции</p> <p>4. Правовое регулирование миграции в Российской Федерации</p> <p>5. Правовое регулирование миграции в США</p>	1	3	0	7,8	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-10.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Изучение международных правовых документов;</p> <p>3. Подготовка к опросу;</p> <p>4. Подготовка к ролевой игре.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) интерактивное занятие;</p>
	<b>Всего часов:</b>	4	16	0	47,8			

