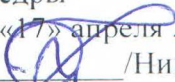



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международно-правовые основы сотрудничества государств ЕАЭС

Профессиональный цикл. Вариативная часть


Программа магистратуры

Заочная форма обучения

Направление подготовки
40.04.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Современное международное право в условиях глобализации»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) Кашаев Наиль Хамитович, старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 / Кашаев Н.Х.
---	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знания	Знать: виды и правила толкования международно-правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
	основы теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
Умения	Уметь: применять правила толкования международно-правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
	применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть: навыками толкования международно-правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	

	квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования		
	навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международно-правовые основы сотрудничества государств ЕАЭС» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения (сессия 3).

Целями изучения дисциплины «Международно-правовые основы сотрудничества государств ЕАЭС» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования международно-правовых актов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования международно-правовых актов	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования международно-правовых актов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования международно-правовых актов	В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять правила толкования международно-правовых актов	Отсутствие умений применять правила толкования международно-правовых актов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования международно-правовых актов	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками толкования

		толкования международно-правовых актов	международно-правовых актов
--	--	--	-----------------------------

Код и формулировка компетенции ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; о нормах международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Не знает на удовлетворительном уровне о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; о нормах международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования.	Умеет применять правила толкования правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования.	Отсутствие умений применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования..
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по

		вопросам международно-правового регулирования.	вопросам международно-правового регулирования.
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств	Не знает на удовлетворительном уровне основы теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств	В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств	Отсутствие умений применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы и результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	Знать: виды и правила толкования международно-правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	устный опрос; тестирование.
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	устный опрос, тестирование.

	в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы международного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
	основы теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	устный опрос.
Умения	Уметь: применять правила толкования международно-правовых актов	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	устный опрос, интерактивное занятие.
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам международно-правового регулирования	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	устный опрос, интерактивное занятие
	применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	устный опрос, интерактивное занятие
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть: навыками толкования международно-правовых актов	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	устный опрос, интерактивное занятие,
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам международно-правового регулирования	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	интерактивное занятие
	навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	интерактивное занятие

	правовых отношений и сотрудничества государств		
--	--	--	--

Структура билета для зачета: билет состоит из двух вопросов.

Образец билета для зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА	
программа магистратуры	
Дисциплина Международно-правовые основы сотрудничества государств ЕАЭС	
Билет для зачета № 1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций, классификация международных организаций. 2. Учредительные документы ЕАЭС. Институционально-правовая структура ЕАЭС. 	
Зав. кафедрой международного права и международных отношений	_____/Нигматуллин Р.В.

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций, классификация международных организаций. Правосубъектность международных организаций.
2. Взаимодействие государств в рамках международных организаций на современном этапе.
3. Международно-правовая ответственность международных организаций: основания и виды.
4. Международные неправительственные организации: признаки, порядок образования, взаимодействие с международными правительственными организациями.
5. Международные неправительственные организации в странах СНГ и ЕАЭС.
6. Порядок принятия решений и нормотворчество в рамках международных организаций.
7. Порядок создания и прекращения деятельности международных организаций.
8. Привилегии и иммунитеты международных организаций и их должностных лиц.
9. Членство в международных организациях: категории членов, их права и обязанности, прекращение и приостановление членства.
10. Распад СССР в контексте международных процессов. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Феномен континуитета России.
11. Институционально-правовая структура СНГ. Проблема эффективности и реформирования СНГ.
12. Проблемы экономической интеграции в рамках СНГ. Таможенный союз и формирование единого экономического пространства.
13. Сотрудничество государств СНГ в военно-политической сфере. Договор о коллективной безопасности и Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
14. Двустороннее военно-политическое сотрудничество России с государствами-участниками ЕАЭС.
15. Основные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования.
16. Политико-правовые процессы в государствах-участниках ЕАЭС.

17. Перспективы развития СНГ и эволюции политики России в отношении СНГ.
18. ЦАЭС: история возникновения и основные этапы деятельности.
19. Евразийский экономический союз и СНГ: сравнительная характеристика.
20. Этапы российско-белорусского сближения. Проблемы и перспективы Союзного государства России и Белоруссии.
21. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
22. Таможенный союз ЕвразЭС: структура и основные направления деятельности.
23. Основные принципы и цели деятельности ЕАЭС.
24. Учредительные документы ЕАЭС. Институционально-правовая структура ЕАЭС.
25. Уставные и специализированные органы ЕАЭС: полномочия и порядок функционирования.
26. Правовые основы трансграничного сотрудничества государств- участников ЕАЭС.
27. Сотрудничество России со странами-членами ЕАЭС в области таможенного дела.
28. Статус и основные направления деятельности Экономического Суда ЕАЭС.
29. Политико-правовые основы приграничного сотрудничества стран ЕАЭС.
30. Формирование национальных идеологий в странах ЕАЭС.
31. Внешнеполитические концепции государств ЕАЭС.
32. Внешнеэкономические связи государств ЕАЭС.
33. Международные неправительственные организации в странах ЕАЭС.
34. ЕС и ЕАЭС: точки соприкосновения.
35. Сотрудничество стран ЕАЭС в правовой и антикриминальной сфере. Унификация законодательства государств Союза.
36. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ЕАЭС в гуманитарной сфере, в области науки, культуры и образования.
37. Разрешение споров и исполнение иностранных решений в рамках СНГ и ЕАЭС.
38. Внерегionalные акторы на постсоветском пространстве: США, ЕС, Турция, Иран, Пакистан, Китай.
39. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и ее роль на пространстве ЕАЭС.
40. Специфика международного сотрудничества стран ЕАЭС и КНР.

Критерии оценки для заочной формы обучения (зачет):

- оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Институционально-правовые основы возникновения и функционирования Евразийского Экономического Союза (ЕАЭС)

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций, классификация международных организаций. Признаки международной межправительственной организации. Внутреннее право международных организаций. Прекращение существования международных организаций и правопреемство международных организаций.
2. Международно-правовая ответственность международных организаций. Основания ответственности. Виды ответственности.
3. Региональные и межрегиональные межправительственные организации: задачи, взаимодействие с ООН
4. Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС): экономические и политические предпосылки образования.

5. Процесс и основные этапы создания ЕАЭС.
6. Основные понятия и источники права ЕАЭС. Анализ основных учредительных документов.
7. Основные принципы и цели деятельности ЕАЭС.
8. ЕАЭС как новая особая форма интеграции. Членство в ЕАЭС.
9. Сравнительный анализ ЕАЭС, СНГ и ЕС.
10. Установление международной правосубъектности и объема компетенций Евразийского экономического союза.
11. Уставные и специализированные органы ЕАЭС. Полномочия и порядок работы органов ЕАЭС. Высший евразийский экономический совет, Евразийская экономическая комиссия.
12. Статус и основные направления деятельности Экономического суда ЕАЭС.
13. Военно-политическое сотрудничество и механизмы обеспечения безопасности в ЕАЭС.
14. Концепция коллективной безопасности в СНГ и ЕАЭС и ее реализация.
15. ЕАЭС борьбе с международным терроризмом и другими вызовами и угрозами XXI века.
16. Сотрудничество стран ЕАЭС в правовой и антикриминальной сфере. Унификация законодательства государств Союза.
17. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ЕАЭС в гуманитарной сфере, в области науки, культуры и образования.

Тема 2. Международно-правовые аспекты внешнеэкономической деятельности государств ЕАЭС

1. Проблемы внешнеэкономической политики и использования энергетических ресурсов в межгосударственных отношениях на постсоветском пространстве.
2. Политико-правовые основы приграничного сотрудничества стран ЕАЭС.
3. Проблема синхронизации процесса присоединения входящих в ЕАЭС стран к ВТО.
4. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов СНГ и ЕАЭС.
5. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ЕАЭС в валютно-финансовой сфере. Евразийский банк реконструкции и развития. Перспективы введения единой валюты ЕАЭС.
6. Проблемы эффективного интеграционного взаимодействия в рамках ЕАЭС.
7. Практика взаимодействия государств евразийского пространства в рамках международных институтов, механизмов консенсусного регулирования региональных политико-экономических процессов, приграничного и трансграничного сотрудничества.

Тема 3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках ЕАЭС и интересы РФ.

1. Внешнеполитические концепции государств ЕАЭС.
2. Перспективы расширения ЕАЭС.
3. Проблемы углубления интеграционных процессов в ЕАЭС.
4. Международно-правовые аспекты участия государств ЕАЭС в ШОС, БРИКС и иных интеграционных объединениях.
5. Специфика международного сотрудничества стран ЕАЭС и КНР.
6. Российская Федерация в условиях глобализации и региональной интеграции: актуальные проблемы правового регулирования.
7. Интересы России в сотрудничестве со странами-участницами Евразийского экономического союза.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Описание заданий

Интерактивные задания предусматривают выполнение ряда заданий по конкретным темам, в том числе в форме решения задач, разработки инновационных проектов, а также ролевых игр и интерактивов.

Пример практического задания в форме ролевой игры

Ролевая игра «Проблемы укрепления международно-правового механизма поддержания коллективной безопасности в странах-участниках СНГ и ЕАЭС на основе Устава ООН». Цель ролевой игры: условное воспроизведение участниками реальной практической профессиональной деятельности; проведение ролевой игры профессиональной направленности способствует выработке соответствующих умений и навыков. Проводится в несколько этапов:

1 этап – распределение ролей: председатель форума, секретарь форума, представители государств и международных организаций (например, ОДКБ, РАТС ШОС).

2 этап – разработка управленческих решений в рамках повестки дня форума. Председатель объявляет повестку дня, в соответствии с которой участникам форума необходимо выработать оптимальные решения на основе Устава ООН и ОДКБ.

3 этап – представители государств и международных организаций поочередно излагают свою позицию. В рамках работы форума возможно дискуссия, в случаях, когда предложенные решения противоречат международно-правовым стандартам.

4 этап – путем голосования участники форума выбирают наиболее эффективный вариант решения. Секретарь форума ведет учет голосов.

5 этап – Председатель форума на основе результатов голосования объявляет участника победителя. В завершении работы форума подводятся итоги.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

№1 Таможенный союз это:

1) свободная, беспошлинная торговля товарами внутри союза, ликвидация национальных тарифов стран-участниц, проведение ими общей торговой политики, установление единого для всего объединения государств таможенного тарифа для торговли с третьими странами и, таким образом, образование единого таможенного пространства с общей таможенно-тарифной и нетарифной защитой в отношении других стран;

2) замена двух или нескольких таможенных территорий единой таможенной территорией;

3) верны оба утверждения (выберите правильный ответ).

№2. Международный договор – это:

- 1) регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и другими субъектами международного права в письменной или устной форме;
- 2) любой письменный документ по вопросам международного права;
- 3) любое соглашение между субъектами международного права;
- 4) любой документ, отражающий согласованную позицию государств по вопросам международных отношений.

№3. Виды международных договоров:

- 1) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
- 2) «джентльменское соглашение», письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, специальные;
- 3) «джентльменское соглашение», тайный, всеобщий, межконтинентальный, межправительственные, межведомственные, специальные;
- 4) транснациональные, корпоративные, закрытые, открытые, не требующие хранения в депозитарии.

№4. В зависимости от вопросов, которые затрагивает международный договор выделяют:

- 1) экономические и политические;
- 2) двусторонние и многосторонние;
- 3) закрытые и открытые;
- 4) универсальные и региональные;
- 5) заключение и вступление в силу международных договоров.

№5. Высшим органом СНГ является:

- 1) Межпарламентская Ассамблея;
- 2) Координационно-консультативный комитет;
- 3) Совет глав государств.

№6. Высшим органом ЕАЭС является:

- 1) Генеральная Ассамблея;
- 2) Секретариат;
- 3) Совет глав государств (СГГ);
- 4) Высший совет;
- 5) Евразийская экономическая комиссия;
- 6) нет верного ответа

№7. В договор о коллективной безопасности не входит:

- 1) Армения; 2) Таджикистан; 3) Украина; 4) все ответы верны.

№8. Договор о создании Союзного государства Белоруссии и России был подписан:

- 1) в 1995 г; 2) в 1999 г; 3) в 2001 г.

№9. Какая организация была упразднена в связи с созданием Евразийского экономического союза?

- 1) Евразийское экономическое сообщество;
- 2) Шанхайская организация сотрудничества;
- 3) Содружество независимых государств;
- 4) Совет экономической взаимопомощи.

№10. В каком году была создана евразийская экономическая комиссия?

- 1) 2011г.; 2) 2005г.; 3) 2012г.; 4) 2015г. 5) 2016г.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "незачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437234>

2. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427563>.

3. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та. — 101 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал.ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438560>

4. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491>

Дополнительная литература

1. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00977-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437167>.

2. Белов, В. А. Международное торговое право и право вто в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 940 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). [Электронный ресурс]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-2-t-383837>.

3. Кудряшов, В. В. Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441834>.

4. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=EurasianIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02835-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161>

5. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва :Юнити-Дана,

2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>
6. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85
7. Шумилов, В. М. Международное экономическое право : учебник для магистров / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 612 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3310-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425249>.
8. Шумилов, В. М. Право всемирной торговой организации (вто) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00413-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432120>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт МИД РФ www.mid.ru
- ❖ Официальный сайт ООН www.un.org/russian
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvd.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России www.minjust.ru
- ❖ Официальный сайт ШОС www.sectsco.org
- ❖ Официальный сайт Интерпола www.interpol.ru
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Официальный сайт юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel</p>	
--	---	--

	<p>Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel</p>

<p>компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p>
--	---

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180).</p>	
--	--	--

	<p>Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p>
--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p>	

	<p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы функционирования международных
организаций и конференций
в 3 сессии 2 курса
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет - 2 курс (сессия 3)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Институционально-правовые основы возникновения и функционирования Евразийского Экономического Союза (ЕАЭС) 1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций, классификация международных организаций. Признаки международной межправительственной организации. Внутреннее право международных организаций. Прекращение существования международных организаций и правопреемство	2	10	0	28,8	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-8.	1) подготовка к опросу; 2) подготовка к выполнению задания в интерактивной форме; 3) подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование.

<p>международных организаций. 2. Международно-правовая ответственность международных организаций. Основания ответственности. Виды ответственности. 3. Региональные и межрегиональные межправительственные организации: задачи, взаимодействие с ООН 4. Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС): экономические и политические предпосылки образования. 5. Процесс и основные этапы создания ЕАЭС. 6. Основные понятия и источники права ЕАЭС. Анализ основных учредительных документов. 7. Основные принципы и цели деятельности ЕАЭС. 8. ЕАЭС как новая особая форма интеграции. Членство в ЕАЭС. 9. Сравнительный анализ ЕАЭС, СНГ и ЕС. 10. Установление международной правосубъектности и объема компетенций Евразийского экономического союза.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>11. Уставные и специализированные органы ЕАЭС. Полномочия и порядок работы органов ЕАЭС. Высший евразийский экономический совет, Евразийская экономическая комиссия.</p> <p>12. Статус и основные направления деятельности Экономического суда ЕАЭС.</p> <p>13. Военно-политическое сотрудничество и механизмы обеспечения безопасности в ЕАЭС.</p> <p>14. Концепция коллективной безопасности в СНГ и ЕАЭС и ее реализация.</p> <p>15. ЕАЭС борьбе с международным терроризмом и другими вызовами и угрозами XXI века.</p> <p>16. Сотрудничество стран ЕАЭС в правовой и антикриминальной сфере. Унификация законодательства государств Союза.</p> <p>17. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ЕАЭС в гуманитарной сфере, в области науки, культуры и</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

образования.								
<p>Тема 2. Международно-правовые аспекты внешнеэкономической деятельности государств ЕАЭС</p> <p>1. Проблемы внешнеэкономической политики и использования энергетических ресурсов в межгосударственных отношениях на постсоветском пространстве.</p> <p>2. Политико-правовые основы приграничного сотрудничества стран ЕАЭС.</p> <p>3. Проблема синхронизации процесса присоединения входящих в ЕАЭС стран к ВТО.</p> <p>4. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов СНГ и ЕАЭС.</p> <p>5. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ЕАЭС в валютно-финансовой сфере. Евразийский банк реконструкции и развития. Перспективы введения единой валюты ЕАЭС.</p> <p>6. Проблемы эффективного</p>	1	4	0	27	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-8.</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) подготовка к выполнению задания в интерактивной форме.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме</p>	

<p>интеграционного взаимодействия в рамках ЕАЭС. 7. Практика взаимодействия государств евразийского пространства в рамках международных институтов, механизмов консенсусного регулирования региональных политико-экономических процессов, приграничного и трансграничного сотрудничества.</p>							
<p>Тема 3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках ЕАЭС и интересы РФ. 1. Внешнеполитические концепции государств ЕАЭС. 2. Перспективы расширения ЕАЭС. 3. Проблемы углубления интеграционных процессов в ЕАЭС. 4. Международно-правовые аспекты участия государств ЕАЭС в ШОС, БРИКС и иных интеграционных объединениях. 5. Специфика международного сотрудничества стран ЕАЭС и КНР.</p>	1	4		26	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-8.</p>	<p>2) подготовка к опросу; 2) подготовка к выполнению задания в интерактивной форме.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка задания в интерактивной форме.</p>

	<p>6. Российская Федерация в условиях глобализации и региональной интеграции: актуальные проблемы правового регулирования.</p> <p>7. Интересы России в сотрудничестве со странами-участницами Евразийского экономического союза.</p>							
	Всего часов:	4	18	0	81,8			

