

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой  / Нигматуллина Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Международное морское право

Общенаучный цикл,  
Бакалаврская часть. Дисциплины по выбору  
**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Современное международное право в условиях глобализации

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель): Филиппов Олег Александрович, доцент кафедры международного права и международных отношений кандидат юридических наук, доцент	 / Филиппов О.А.
---	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы этики юриста в сфере международно-правового регулирования;	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	виды и правила толкования нормативных правовых актов;	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	основы теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств;	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	
Умения	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей;	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	применять правила толкования нормативных правовых актов;	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств;	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере международно-правового регулирования;	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	владеть навыками толкования нормативных правовых актов;	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
	навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств;	способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное морское право» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Международное морское право» изучается на 1 курсе в 3 сессии.

Целями изучения дисциплины «Международное морское право» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОК-2** – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы этики юриста в сфере международно-правового регулирования.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы этики юриста в сфере международно-правового регулирования.	Не знает на удовлетворительном уровне принципы этики юриста в сфере международно-правового регулирования.
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей.	Умеет соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей.	Отсутствие умений соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере международно-правового регулирования.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере международно-правового регулирования.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере международно-правового регулирования.

Код и формулировка компетенции **ПК-7** способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов	Умеет применять правила толкования нормативных правовых актов	Отсутствие умений применять правила толкования нормативных правовых актов.
Третий этап	Владеть:	В целом успешное или	Отсутствие владения или

(уровень)	навыками толкования нормативных правовых актов	достаточно успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов	фрагментарное владение навыками толкования нормативных правовых актов
-----------	--	---	---

Код и формулировка компетенции **ПК-9** - способность принимать оптимальные управленческие решения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Знать: основы теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	Не знает на удовлетворительном уровне основы теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств;	Умеет применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	Отсутствие умений применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств..
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: принципы этики юриста в сфере международно-правового регулирования;	ОК-2	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме
	виды и правила толкования нормативных правовых актов;	ПК-7	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование
	основы теории управления в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств;	ПК-9	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме
2-й этап Умения	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей;	ОК-2	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме
	применять правила толкования нормативных правовых актов;	ПК-7	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме
	применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств;	ПК-9	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере международно-правового регулирования;	ОК-2	1) опрос 2) тестирование
	навыками толкования нормативных правовых актов;	ПК-7	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование
	навыками принятия оптимальных управленческих решений в сфере международно-правовых отношений и сотрудничества государств;	ПК-9	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме

## Экзаменационные билеты

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для зачета:

<p style="text-align: center;">МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p style="text-align: center;">программа магистратуры</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина Международное морское право</p> <p style="text-align: center;">Билет № 1</p> <p>1. Договорные источники международного морского права. 2. Практика делимитации морских пространств и континентального шельфа.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____/Нигматуллин Р.В.</p>
---

### Полный перечень вопросов для зачета

3. История возникновения морского права.
4. Понятие, принципы и нормы морского права и источники морского права.
5. Договорные источники международного морского права.
6. Понятия «внутренние воды» и «территориальное море».
7. Границы территориального моря и методы установления исходных линий.
8. Порядок учета географических особенностей побережья в интересах проведения исходных линий.
9. Правовой режим внутренних вод.
10. Правовой режим территориального моря.
11. Законодательная практика государств по вопросам установления пространственных пределов и правового режима территориального моря.
12. Понятие и правовой режим прилежащих зон .
13. Архипелажные воды.
14. Исключительные экономические зоны.
15. Обязанности государства по официальному опубликованию географических характеристик морских границ и иных данных, имеющих отношение к морскому законодательству.
16. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства.
17. Правовой режим морского дна.
18. Практика делимитации морских пространств и континентального шельфа.
19. Открытое море.
20. Замкнутые и полузамкнутые моря.
21. Государства, не имеющие выхода к морю.
22. Правовой режим приполярных пространств.
23. Международно-правовое содержание понятия «морское судно». Международно-правовой статус морских судов.

24. Международно-правовой статус искусственно-сооруженных конструкций и оборудования, выставяемого в море и на морском дне.
25. Правовой статус затонувших объектов.
26. Общие вопросы обеспечения безопасности судоходства и иных форм эксплуатации морских пространств.
27. Охрана судов и портовых средств.
28. Международно-правовое обеспечение безопасности полетов над открытым морем.
29. Деятельность международных организаций по обеспечению безопасности морепользования.
30. Общая характеристика норм и принципов морского экологического права.
31. Правовая регламентация защиты и сохранение морской среды.
32. Предотвращение загрязнения с судов.
33. Ответственность и компенсация за ущерб в связи с морской перевозкой опасных веществ.
34. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения.
35. Понятие военно-морского права.
36. Международные договоры, нацеленные на обеспечение коллективной и региональной безопасности.
37. Право на применение силы.
38. Правовое регулирование ведения военных операций на море.
39. Правовое регулирование военно-морской деятельности в мирное время.
40. Пиратство и вооруженный разбой против судов.
41. Торговля людьми.
42. Незаконный ввоз мигрантов.
43. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
44. Несанкционированное вещание из открытого моря.
45. Разрыв или повреждение подводного кабеля или трубопровода.
46. Международный суд ООН.
47. Коммерческий арбитраж.
48. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ.
49. Международный трибунал ООН по морскому праву.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- - оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- - оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

**Вопросы для устных опросов**

**Тема 1. Основы международного морского права**

1. История возникновения морского права.
2. Понятие, принципы и нормы морского права и источники морского права.
3. Договорные источники международного морского права.

**Тема 2. Пространственные пределы и правовой статус морских пространств и морского дна.**

1. Понятия «внутренние воды» и «территориальное море».
2. Границы территориального моря и методы установления исходных линий.
3. Порядок учета географических особенностей побережья в интересах проведения

исходных линий.

4. Правовой режим внутренних вод.
5. Правовой режим территориального моря.
6. Законодательная практика государств по вопросам установления пространственных пределов и правового режима территориального моря.
7. Понятие и правовой режим прилежащих зон.
8. Архипелажные воды.
9. Исключительные экономические зоны.
10. Обязанности государства по официальному опубликованию географических характеристик морских границ и иных данных, имеющих отношение к морскому законодательству.
11. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства.
12. Правовой режим морского дна.
13. Практика делимитации морских пространств и континентального шельфа.
14. Открытое море.
15. Замкнутые и полузамкнутые моря.
16. Государства, не имеющие выхода к морю.
17. Правовой режим приполярных пространств.

### **Тема 3. Международно-правовой статус морских объектов.**

1. Международно-правовое содержание понятия «морское судно». Международно-правовой статус морских судов.
2. Международно-правовой статус искусственно-сооруженных конструкций и оборудования, выставляемого в море и на морском дне.
3. Правовой статус затонувших объектов.

### **Тема 4. Международно-правовое регулирование деятельности на море и обеспечение безопасности.**

1. Общие вопросы обеспечения безопасности судоходства и иных форм эксплуатации морских пространств.
2. Охрана судов и портовых средств.
3. Международно-правовое обеспечение безопасности полетов над открытым морем.
4. Деятельность международных организаций по обеспечению безопасности морепользования.

### **Тема 5. Морское экологическое право.**

1. Общая характеристика норм и принципов морского экологического права.
2. Правовая регламентация защиты и сохранения морской среды.
3. Предотвращение загрязнения с судов.
4. Ответственность и компенсация за ущерб в связи с морской перевозкой опасных веществ.
5. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения.

### **Тема 6. Военно-морское право.**

1. Понятие военно-морского права.
2. Международные договоры, нацеленные на обеспечение коллективной и региональной безопасности.
3. Право на применение силы.
4. Правовое регулирование ведения военных операций на море.
5. Правовое регулирование военно-морской деятельности в мирное время.

### **Тема 7. Понятие и виды преступлений на море.**

1. Пиратство и вооруженный разбой против судов.
2. Торговля людьми.
3. Незаконный ввоз мигрантов.
4. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
5. Несанкционированное вещание из открытого моря.
6. Разрыв или повреждение подводного кабеля или трубопровода.

### **Тема 8. Разрешение споров, связанных с использованием морских пространств.**

1. Международный суд ООН.
2. Коммерческий арбитраж.
3. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ.
4. Международный трибунал ООН по морскому праву.

#### **Критерии оценки:**

- - оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- - оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

#### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов.

Цель: организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме.

Задачи: - совершенствование способов поиска, обработки и предоставления новой информации; - развитие коммуникативных навыков; - актуализация и визуализация изучаемого содержания на лекции.

Методика проведения: перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

#### **Темы для презентаций**

1. Понятие международного морского права. Раздел международного морского права на web-сайте ООН.
2. Исходные линии: нормальные и прямые. Англо-норвежский спор о рыбных ресурсах и его решение Международным Судом ООН (1951 г.).
3. Исторические заливы и исторические воды.
4. Содержание понятия «мирный проход». Совместное заявление СССР и США о мирном проходе от 23 сентября 1989 г.
5. Юрисдикция прибрежного государства над иностранным судном в территориальном море. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» (1998 г.).
6. Прилежащая зона. Обоснования соответствия международному праву национальных законодательных режимов: «Археологической зоны» (Бельгия); «Зоны буев» (Дания); «Крепостной зоны» (Россия).
7. Часть III Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Содержание понятия «транзитный проход».
8. Конвенция Монтре о режиме Черноморских проливов 1936 г.

9. Внешняя граница континентального шельфа согласно Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. и согласно Конвенции о континентальном шельфе 1958 г.
10. Делимитация континентального шельфа между государствами с противоположащими и прилежащими побережьями.
11. Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов на море 1972 г. Термин «международное частное морское право».
12. Международно-правовые основы защиты и сохранения морской среды.
13. Международно-правовой режим морских научных исследований в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе.
14. Сопоставление режима морских научных исследований: в территориальном море и в районе действия Договора о Шпицбергене 1920 г.

#### **Критерии оценки:**

- - оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- - оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

#### **Задания для тестирования**

##### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

##### Пример варианта теста:

#### **Тест 1. Ширина территориального моря равна?**

- 1) 3 морские мили;
- 2) 12 морских миль;
- 3) 24 морские мили;
- 4) 36 морских миль.

#### **Тест 2. Какие «пять свобод» закрепляет правовой режим открытого моря?**

- 1) свобода судоходства, свобода полетов, свобода прокладки подводных кабелей и трубопроводов, свобода возведения искусственных островов и других установок, свобода рыболовства и промысла;
- 2) свобода мирного прохода судов, свобода научных исследований, свобода проведения нефтяных трубопроводов, свобода разработки морского дна, свобода полетов;
- 3) свобода полетов, свобода рыболовства, свобода радио и телевидения, свобода навигации, свобода возведения искусственных установок;
- 4) свобода научных исследований, свобода полетов, свобода торговли рыбой и морепродуктами, свобода проведения трубопроводов, свобода разработки ресурсов морского дна.

#### **Тест 3. Сколько иностранных военных кораблей может находиться в порту и на какое время?**

- 1) 1 и на 3-е суток;
- 2) 2 и на 5 суток;
- 3) 3 и на 7 суток;
- 4) 4 и на 9 суток.

### **Критерии оценки**

- оценка "незачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437234>
2. Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441596>
3. Скаримов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаримов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437692>

#### ***Дополнительная литература***

1. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82](http://www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82).
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433075>.
3. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 101 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08478-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438560>.
4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7](http://www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7).
5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85](http://www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Официальный сайт МИД РФ [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
- ❖ Официальный сайт ООН [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
- ❖ Официальный сайт ШОС [www.sectesco.org](http://www.sectesco.org)
- ❖ Официальный сайт Интерпола [www.interpol.ru](http://www.interpol.ru)
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Официальный сайт юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр.</p> <p style="text-align: center;">Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</li> <li>6. Windows10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</li> </ol>
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Acer XD1150 <b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p style="text-align: center;"><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213),</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна.</p>	

<p>аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	
---	--	--

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243).

Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6.

	<p>Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107,</p>	<p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic</p>	

<p>аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
---	--	--

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Веуердynamics Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуердynamics Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p style="text-align: center;"><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	

<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b>  Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт.  Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150.  Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт.  Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Международное морское право  
на 3 сессию 1 курса  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет – 3 сессия 1 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>Тема 1. Основы международного морского права</b> 1. История возникновения морского права 2. Понятие, принципы и нормы морского права и источники морского права. 3. Договорные источники международного морского права.	1	2		10	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение международных нормативных документов; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка к опросу; 5. подготовку к выполнению практических заданий.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) тестирование
2.	<b>Тема 2. Пространственные пределы и правовой статус морских пространств и</b>	1	4		10	Основная литература: 1-3; Дополнительная	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка

<p><b>морского дна.</b>  1. Понятия «внутренние воды» и «территориальное море».  2. Границы территориального моря и методы установления исходных линий.  3. Порядок учета географических особенностей побережья в интересах проведения исходных линий.  4. Правовой режим внутренних вод.  5. Правовой режим территориального моря.  6. Законодательная практика государств по вопросам установления пространственных пределов и правового режима территориального моря.  7. Понятие и правовой режим прилежащих зон .  8. Архипелажные воды.  9. Исключительные экономические зоны.  10. Обязанности государства по официальному опубликованию географических характеристик морских границ и иных данных, имеющих отношение к морскому законодательству.  11. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного</p>					<p>литература: 1-3.</p>	<p>международных нормативных документов;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. подготовка к опросу;  5. подготовку к выполнению практических заданий.</p>	<p>подготовленности к интерактивным занятиям;</p>
---	--	--	--	--	-------------------------	---	---

	судоходства. 12. Правовой режим морского дна. 13. Практика делимитации морских пространств и континентального шельфа. 14. Открытое море. 15. Замкнутые и полузамкнутые моря. 16. Государства, не имеющие выхода к морю. 17. Правовой режим приполярных пространств.							
3.	<b>Тема 3. Международно-правовой статус морских объектов.</b> 1. Международно-правовое содержание понятия «морское судно». 2. Международно-правовой статус морских судов. 2. Международно-правовой статус искусственно-сооруженных конструкций и оборудования, выставляемого в море и на морском дне. 3. Правовой статус затонувших объектов.	1	2		10	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение международных нормативных документов; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка к опросу;	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;
4.	<b>Тема 4. Международно-правовое регулирование деятельности на море и обеспечение безопасности.</b> 1. Общие вопросы	1	2		10	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение международных нормативных	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным

	<p>обеспечения безопасности судоходства и иных форм эксплуатации морских пространств.</p> <p>2. Охрана судов и портовых средств.</p> <p>3. Международно-правовое обеспечение безопасности полетов над открытым морем.</p> <p>4. Деятельность международных организаций по обеспечению безопасности морепользования.</p>						<p>документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p>	<p>занятиям;</p>
5.	<p><b>Тема 5. Морское экологическое право.</b></p> <p>1. Общая характеристика норм и принципов, формирующих морское экологическое право.</p> <p>2. Правовая регламентация защиты и сохранение морской среды.</p> <p>3. Предотвращение загрязнения с судов.</p> <p>4. Ответственность и компенсация за ущерб в связи с перевозкой морем опасных веществ.</p> <p>5. Региональное обеспечение защиты морской среды от загрязнения.</p>		2		10	<p>Основная литература: 1-3;</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p>

							использование ресурсов Интернет; 4. подготовка к опросу; 5. подготовку к выполнению практических заданий.	
6.	<b>Тема 6. Военно-морское право.</b> 1. Понятие военно-морского права. 2. Международные договоры, нацеленные на обеспечение коллективной и региональной безопасности. 3. Право на применение силы. 4. Правовое регулирование ведения военных операций на море. 5. Правовое регулирование военно-морской деятельности в мирное время.		2		10	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение международных нормативных документов; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка к опросу; 5. подготовку к выполнению практических заданий.	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;
7.	<b>Тема 7. Понятие и виды преступлений на море.</b> 1. Пиратство и вооруженный разбой против судов. 2. Торговля людьми.		2		10	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение международных нормативных документов;	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;

	<p>3. Незаконный ввоз мигрантов.</p> <p>4. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5. Несанкционированное вещание из открытого моря.</p>						<p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p>	
8.	<p><b>Тема 8. Разрешение споров, связанных с использованием морских пространств.</b></p> <p>1. Международный суд ООН.</p> <p>2. Коммерческий арбитраж.</p> <p>3. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ.</p> <p>4. Международный трибунал ООН по морскому праву.</p>		2		11,8	<p>Основная литература: 1-3;</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p>

							ресурсов Интернет; 4.подготовка к опросу; 5. подготовку к выполнению практических заданий.	
	<b>Всего часов:</b>	4	18		81,8			

