

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное воздушное и космическое право

Профессиональный цикл.
Вариативная часть.

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Современное международное право в условиях глобализации

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители):
Нигматуллин Ришат Вахидович,
заведующий кафедрой международного
права и международных отношений
доктор юридических наук, профессор
Филиппов Олег Александрович, доцент
кафедры международного права и
международных отношений
кандидат юридических наук, доцент

_____ / Нигматуллин Р.В.

_____ / Филиппов О.А.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общетеоретический уровень (ОК-3)	
	виды и правила толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
Умения	Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	
	применять правила толкования нормативных правовых актов;	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	навыками толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное воздушное и космическое право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Международное воздушное и космическое право» изучается на 1 курсе в 1 и 2 сессии.

Целями изучения дисциплины «Международное воздушное и космическое право» являются формирование у обучающихся целостного представления о сущности, современном состоянии и тенденциях развития международного воздушного и космического права, как систем принципов и норм, регулирующих деятельность государств по исследованию и использованию данных пространственных сфер и устанавливающих их правовой режим.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОК-3** – способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общетеоретический уровень

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	Не знает методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	Слабо знает методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	Хорошо знает методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	Очень хорошо знает методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	Не умеет применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	Слабо умеет применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	Хорошо умеет применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	Очень хорошо умеет применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Не владеет навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Слабо владеет навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Хорошо владеет навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Очень хорошо владеет навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

Код и формулировка компетенции **ПК-7** способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов	Не знает виды и правила толкования нормативных правовых актов	Слабо знает виды и правила толкования нормативных правовых актов	Хорошо знает виды и правила толкования нормативных правовых актов	Очень хорошо знает виды и правила толкования нормативных правовых актов
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов	Не умеет применять правила толкования нормативных правовых актов	Слабо умеет применять правила толкования нормативных правовых актов	Хорошо умеет применять правила толкования нормативных правовых актов	Очень хорошо умеет применять правила толкования нормативных правовых актов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов	Не владеет навыками толкования нормативных правовых актов	Слабо владеет навыками толкования нормативных правовых актов	Хорошо владеет навыками толкования нормативных правовых актов	Очень хорошо владеет навыками толкования нормативных правовых актов

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При всех формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для всех форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	ОК-3	1) опрос 2) проверка задания в

			интерактивной форме
	виды и правила толкования нормативных правовых актов	ПК-7	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование
2-й этап Умения	Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня	ОК-3	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме
	применять правила толкования нормативных правовых актов	ПК-7	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	ОК-3	1) опрос 2) тестирование
	навыками толкования нормативных правовых актов	ПК-7	1) опрос 2) проверка задания в интерактивной форме 3) тестирование

Экзаменационные билеты

Структура билета для экзамена: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Образец билета для зачета:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>программа магистратуры</p> <p>Дисциплина Международное воздушное и космическое право</p> <p>Билет № 1</p> <p>1. Возникновение и этапы развития международного воздушного права. 2. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967г.</p> <p>Зав. кафедрой международного права и международных отношений _____ /Нигматуллин Р.В.</p>
--

Полный перечень вопросов для экзамена

1. Возникновение и этапы развития международного воздушного права.
2. Предмет, система и особенности международного воздушного права.

3. Принципы неприменения силы и угрозы силой, сотрудничества государств, разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения международных споров, уважения государственного суверенитета, суверенного равенства государств, добросовестного выполнения международных обязательств, международной охраны воздушной среды. Основные отраслевые принципы международного воздушного права.

4. Конвенция о международной гражданской авиации. Содержание приложений к Чикагской конвенции 1944 г.

5. Роль Организации Объединённых Наций в прогрессивном развитии международного воздушного права

6. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) - универсальная межправительственная организация.

7. Межгосударственный авиационный комитет СНГ.

5. Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК).

6. Европейская организация по обеспечению безопасности аэронавигации (Евроконтроль).

7. Основные права и обязанности государств при осуществлении воздухоплавания.

8. Правовой режим летательных аппаратов.

9. Коммерческо-правовые аспекты использования воздушного пространства.

10. Юридическое содержание понятия «летательный аппарат». Регистрация воздушных объектов. Право собственности на летательные аппараты и юрисдикция государств.

11. Регулирование коммерческих аспектов воздухоплавания

12. Договорные положения («свободы воздуха»).

13. Соглашения «чикагского типа», «страсбургского типа», «бермудского типа».

14. Основные положения Варшавской (1929 г.), Монреальской (1999 г.) конвенций для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок.

15. Виды противоправных действий в отношении гражданской авиации.

16. Воздушный терроризм.

17. Международная нормативно-правовая база борьбы с правонарушениями на воздушном транспорте.

18. Международные авиационные организации в борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации

19. Международное космическое право: понятие, его предмет и сущность.

20. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967г.

21. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968г.

22. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причинённый космическими объектами, 1972г.

23. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975г.

24. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса, 1978г.

25. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах, 1979г.

26. Закон Российской Федерации «О космической деятельности» 1993г.

27. Понятие космического пространства. Ближний и дальний космос.

28. Принципы неприменения силы и угрозы силой, сотрудничества государств, разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения международных споров, уважения государственного суверенитета, суверенного равенства государств, добросовестного выполнения международных обязательств, международной охраны окружающей среды в международном космическом праве. Основные отраслевые

принципы международного космического права.

29. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.

30. Регистрация космических объектов. Право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.

31. Спасание и порядок возвращения космических объектов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космических объектов.

32. Юридическое содержание понятий «космонавт», «космический экипаж».

33. Институт спасания космонавтов. Возвращение космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов.

34. Сотрудничество государств в области космической связи.

35. Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ) из космоса.

36. Космические навигационные спутниковые системы.

37. Сотрудничество государств в области космической метеорологии.

38. Космическая геология.

39. Космическая техника и технология.

40. Использование ядерных источников энергии в космическом пространстве.

41. Имущественные права в космическом праве.

42. Правовой режим природных ресурсов луны и других небесных тел.

43. Лицензирование космической деятельности.

44. Страхование космической деятельности.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

- оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

- оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

- оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие, источники и субъекты международного воздушного права.

1. Возникновение и этапы развития международного воздушного права.

2. Понятие международного воздушного права.

3. Предмет, система и особенности международного воздушного права.

4. Принципы неприменения силы и угрозы силой, сотрудничества государств, разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения международных споров, уважения государственного суверенитета, суверенного равенства государств, добросовестного выполнения международных обязательств, международной охраны воздушной среды. Основные отраслевые принципы международного воздушного права.

5. Международные конвенции в области воздушного права.

6. Конвенция о международной гражданской авиации. Содержание приложений к Чикагской конвенции 1944 г.

7. Роль Организации Объединённых Наций в прогрессивном развитии международного воздушного права

Тема 2. Правовой статус Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Региональные органы и организации в сфере авиации и использования воздушного пространства.

1. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) - универсальная межправительственная организация.
2. Разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
3. Правовая природа стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
4. Межгосударственный авиационный комитет СНГ.
5. Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК).
6. Европейская организация по обеспечению безопасности аэронавигации (Евроконтроль).
7. Африканская комиссия гражданской авиации (АФКАК) и Агентство по обеспечению безопасности аэронавигации в Африке и на Мадагаскаре (АСЕКНА).
8. Центральноамериканская организация по обслуживанию аэронавигации (КОКЕСНА) и Латиноамериканская комиссия гражданской авиации (ЛАКАК).
9. Совет гражданской авиации Лиги арабских государств (КАКАС).

Тема 3. Международные полеты. Правовой статус воздушного судна и экипажа.

1. Понятие воздушного пространства.
2. Основные права и обязанности государств при осуществлении воздухоплавания.
3. Делимитация воздушного и космического пространства. Несостоятельность концепции единого воздушно-космического права.
4. Правовой режим летательных аппаратов.
5. Коммерческо-правовые аспекты использования воздушного пространства.
6. Юридическое содержание понятия «летательный аппарат».
7. Регистрация воздушных объектов. Право собственности на летательные аппараты и юрисдикция государств.
8. Регулирование коммерческих аспектов воздухоплавания
9. Договорные положения («свободы воздуха»).
10. Соглашения «чикагского типа», «страсбургского типа», «бермудского типа».
11. Основные положения Варшавской (1929 г.), Монреальской (1999 г.) конвенций для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок.

Тема 4. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

1. Генезис противоправных деяний в отношении гражданской авиации
2. Виды противоправных действий в отношении гражданской авиации.
3. Воздушный терроризм.
4. Международная нормативно-правовая база борьбы с правонарушениями на воздушном транспорте.
5. Международные авиационные организации в борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации
6. Роль отдельных государств в борьбе с авиационным терроризмом.

Тема 5. Понятие, сущность и особенности международного космического права.

1. Международное космическое право: понятие, его предмет и сущность.
2. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967г.

3. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968г.
4. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причинённый космическими объектами, 1972г.
5. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975г.
6. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса, 1978г.
7. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах, 1979г.
8. Российская Федерация и международное космическое право.
9. Закон Российской Федерации «О космической деятельности» 1993г.

Тема 6. Правовой режим космического пространства, космических объектов и космонавтов.

1. Понятие космического пространства. Ближний и дальний космос.
2. Принципы неприменения силы и угрозы силой, сотрудничества государств, разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения международных споров, уважения государственного суверенитета, суверенного равенства государств, добросовестного выполнения международных обязательств, международной охраны окружающей среды в международном космическом праве. Основные отраслевые принципы международного космического права.
3. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.
4. Делимитация воздушного и космического пространства.
5. Правовой режим геостационарной орбиты.
6. Правовой режим небесных тел.
7. Юридическое содержание понятия «космический объект».
8. Регистрация космических объектов. Право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.
9. Спасание и порядок возвращения космических объектов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космических объектов.
10. Запуск космического объекта. Запускающее государство.
11. Проблема антропогенного «мусора».
12. Юридическое содержание понятий «космонавт», «космический экипаж».
13. Юрисдикция государства.
14. Институт спасания космонавтов. Возвращение космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов.
15. Космический туризм.

Тема 7. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности.

1. Сотрудничество государств в области космической связи.
2. Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ) из космоса.
3. Космические навигационные спутниковые системы.
4. Сотрудничество государств в области космической метеорологии.
5. Космическая геология.
6. Космическая техника и технология.
7. Использование ядерных источников энергии в космическом пространстве.

Тема 8. Правовое регулирование коммерческой космической деятельности.

1. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.
2. Процессы коммерциализации в области спутниковой связи.
3. Становление международного космического частного права.

4. Имущественные права в космическом праве.
5. Правовой режим природных ресурсов луны и других небесных тел.
6. Лицензирование космической деятельности.
7. Страхование космической деятельности.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п., с последующим обсуждением материалов.

Цель: организация процесса изучения теоретического содержания в интерактивном режиме.

Задачи: - совершенствование способов поиска, обработки и предоставления новой информации; - развитие коммуникативных навыков; - актуализация и визуализация изучаемого содержания на лекции.

Методика проведения: перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Темы для презентаций

1. Советская и российская доктрина (В.Д. Бордунов, А.Н. Верещагин, А.Н. Котов, Ю.Н. Малеев и др.) о международном воздушном праве.
2. Наука международного воздушного права в зарубежных странах.
3. Российская Федерация и международное воздушное право.
4. Роль Генеральной Ассамблеи ООН в дальнейшем развитии международного воздушного права.
5. Всемирные конференции по использованию воздушного пространства.
6. Основания международно-правовой ответственности за ущерб, причинённый в ходе воздухоплавательской деятельности.
7. Порядок возмещения материального ущерба по международному воздушному праву.
8. Проблема предотвращения размещения оружия в космическом пространстве. Российская Федерация – правопреемница СССР по обязательствам запрещения оружия в космическом пространстве.
9. Перспективы полной демилитаризации космического пространства. Инициативы Российской Федерации.
10. Международное космическое право и специализированные учреждения ООН.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Право собственности на космический объект принадлежит

только государству регистрации космического объекта;
как одному государству, так и нескольким государствам или международной организации;
государству регистрации космического объекта и государству приземления космического объекта.

2 Космонавт или экипаж космического корабля, станции находится

под юрисдикцией государства, гражданами которого они являются;
под юрисдикцией государства регистрации независимо от гражданства;
одновременно под юрисдикцией государства, гражданами которого они являются и под юрисдикцией государства регистрации.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное воздушное право : учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454807>.

2. Международное космическое право : учебник для вузов / Г. П. Жуков [и др.] ; под редакцией Г. П. Жукова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07175-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451842>.

3. Право международных организаций : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03839-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450206>.

Дополнительная литература

1. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449852>.

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01992-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451856>.

3. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06062-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451779>.

4. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственный редактор А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03451-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450413>.

5. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. М. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454686>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт МИД РФ www.mid.ru
- ❖ Официальный сайт ООН www.un.org/russian
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvd.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции России www.minjust.ru
- ❖ Официальный сайт ШОС www.sectesco.org
- ❖ Официальный сайт Интерпола www.interpol.ru
- ❖ Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ www.urait.ru
- ❖ Официальный сайт юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ Официальный сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Официальный сайт библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC

<p>404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место</p>	<p>(бесплатное ПО)</p>
---	--	------------------------

	<p>преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205,</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт.</p>	

<p>компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	
---	---	--

	<p>настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран</p>	
--	---	--

	<p>настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX</p>	

	<p>240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран</p>	
--	---	--

	<p>настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
--	--	--

<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международное воздушное и космическое право
на 1, 2 сессию 1 курса
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен – 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Тема 1. Понятие, источники и субъекты международного воздушного права.</p> <p>1. Возникновение и этапы развития международного воздушного права.</p> <p>2. Понятие международного воздушного права.</p> <p>3. Предмет международного воздушного права.</p> <p>4. Система международного воздушного права.</p> <p>5. Особенности международного воздушного права</p> <p>6. Принципы неприменения силы и угрозы силой, сотрудничества государств, разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения международных споров, уважения государственного суверенитета, суверенного равенства государств, добросовестного выполнения международных обязательств,</p>	1	2		14	<p>Основная литература: 1-3;</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка докладов, эссе.</p>

	<p>международной охраны воздушной среды. Основные отраслевые принципы международного воздушного права.</p> <p>7. Международные конвенции в области воздушного права.</p> <p>8. Конвенция о международной гражданской авиации.</p> <p>9. Содержание приложений к Чикагской конвенции 1944 г.</p> <p>10. Роль Организации Объединённых Наций в прогрессивном развитии международного воздушного права</p>							
2.	<p>Тема 2. Правовой статус Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Региональные органы и организации в сфере авиации и использования воздушного пространства.</p> <p>1. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) - универсальная межправительственная организация.</p> <p>2. Разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.</p> <p>3. Правовая природа стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.</p>	1	2		14	<p>Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка докладов, эссе;</p> <p>4) подготовка к контрольной работе.</p>

	<p>4. Межгосударственный авиационный комитет СНГ.</p> <p>5. Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК).</p> <p>6. Европейская организация по обеспечению безопасности аэронавигации (Евроконтроль).</p> <p>7. Африканская комиссия гражданской авиации (АФКАК) и Агентство по обеспечению безопасности аэронавигации в Африке и на Мадагаскаре (АСЕКНА).</p> <p>8. Центральноамериканская организация по обслуживанию аэронавигации (КОКЕСНА) и Латиноамериканская комиссия гражданской авиации (ЛАКАК).</p> <p>9. Совет гражданской авиации Лиги арабских государств (КАКАС).</p>						<p>опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p>	
3.	<p>Тема 3. Международные полеты. Правовой статус воздушного судна и экипажа.</p> <p>1. Понятие воздушного пространства.</p> <p>2. Основные права и обязанности государств при осуществлении воздухоплавания.</p> <p>3. Делимитация воздушного и космического пространства.</p> <p>Несостоятельность концепции единого воздушно-космического</p>		2		14	<p>Основная литература: 1-3;</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка докладов, эссе;</p> <p>4) контрольная работа.</p>

	<p>права.</p> <p>4. Правовой режим летательных аппаратов.</p> <p>5. Коммерческо-правовые аспекты использования воздушного пространства.</p> <p>6. Юридическое содержание понятия «летательный аппарат».</p> <p>7. Регистрация воздушных объектов. Право собственности на летательные аппараты и юрисдикция государств.</p> <p>8. Регулирование коммерческих аспектов воздухоплавания</p> <p>9. Договорные положения («свободы воздуха»).</p> <p>10. Соглашения «чикагского типа», «страсбургского типа», «бермудского типа».</p> <p>11. Основные положения Варшавской (1929 г.), Монреальской (1999 г.) конвенций для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок.</p>						учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка к опросу;	
4.	<p>Тема 4. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.</p> <p>1. Генезис противоправных деяний в отношении гражданской авиации</p> <p>2. Виды противоправных действий в отношении гражданской авиации.</p> <p>3. Воздушный терроризм.</p>		2		14	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка докладов, эссе;</p> <p>4) подготовка к контрольной работе.</p>

	<p>4. Международная нормативно-правовая база борьбы с правонарушениями на воздушном транспорте.</p> <p>5. Международные авиационные организации в борьбе с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации</p> <p>6. Роль отдельных государств в борьбе с авиационным терроризмом.</p>						<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p>	
5.	<p>Тема 5. Понятие, сущность и особенности международного космического права.</p> <p>1. Международное космическое право: понятие, его предмет и сущность.</p> <p>2. Роль России в формировании и развитии международного космического права.</p> <p>3. Источники международного космического права.</p> <p>4. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967г.</p> <p>5. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое</p>	1	2		14	<p>Основная литература: 1-3;</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка докладов, эссе;</p> <p>4) контрольная работа.</p>

	<p>пространство, 1968г.</p> <p>6. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причинённый космическими объектами, 1972г.</p> <p>7. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975г.</p> <p>8. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса, 1978г.</p> <p>9. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах, 1979г.</p> <p>10. Научно-технические соглашения по космосу как источники международного космического права.</p> <p>11. Двусторонние договоры о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства.</p> <p>12. Субъекты международного космического права.</p> <p>13. Российская Федерация и международное космическое право.</p> <p>14. Закон Российской Федерации «О космической деятельности» 1993г.</p>						заданий.	
6.	Тема 6. Правовой режим космического пространства, космических объектов и	1	2		14	Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение международных	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к

<p>КОСМОНАВТОВ.</p> <p>1. Понятие космического пространства. Ближний и дальний космос.</p> <p>2. Принципы неприменения силы и угрозы силой, сотрудничества государств, разоружения под эффективным международным контролем, мирного разрешения международных споров, уважения государственного суверенитета, суверенного равенства государств, добросовестного выполнения международных обязательств, международной охраны окружающей среды в международном космическом праве. Основные отраслевые принципы международного космического права.</p> <p>3. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.</p> <p>4. Делимитация воздушного и космического пространства.</p> <p>5. Правовой режим геостационарной орбиты.</p> <p>6. Правовой режим небесных тел.</p> <p>7. Юридическое содержание понятия «космический объект».</p>							<p>нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p>	<p>интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка докладов, эссе;</p> <p>4) контрольная работа.</p>
---	--	--	--	--	--	--	---	---

	<p>8. Регистрация космических объектов. Право собственности на космические объекты и юрисдикция государств.</p> <p>9. Спасание и порядок возвращения космических объектов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космических объектов.</p> <p>10. Запуск космического объекта. Запускающее государство.</p> <p>11. Проблема антропогенного «мусора».</p> <p>12. Юридическое содержание понятий «космонавт», «космический экипаж».</p> <p>13. Юрисдикция государства.</p> <p>14. Институт спасания космонавтов. Возвращение космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов.</p> <p>15. Космический туризм.</p>							
7.	<p>Тема 7. Правовое регулирование прикладных видов космической деятельности.</p> <p>1. Сотрудничество государств в области космической связи.</p> <p>2. Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ) из космоса.</p> <p>3. Космические</p>		2		14	<p>Основная литература: 1-3; Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. изучение международных нормативных документов; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка докладов, эссе; 4) контрольная работа.</p>

	<p>навигационные спутниковые системы.</p> <p>4. Сотрудничество государств в области космической метеорологии.</p> <p>5. Космическая геология.</p> <p>6. Космические техника и технология.</p> <p>7. Использование ядерных источников энергии в космическом пространстве.</p>						<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических заданий.</p>	
8.	<p>Тема 8. Правовое регулирование коммерческой космической деятельности.</p> <p>1. Коммерческо-правовые аспекты использования космического пространства.</p> <p>2. Процессы коммерциализации в области спутниковой связи.</p> <p>3. Становление международного космического частного права.</p> <p>4. Имущественные права в космическом праве.</p> <p>5. Правовой режим природных ресурсов луны и других небесных тел.</p> <p>6. Лицензирование космической деятельности.</p> <p>7. Страхование космической деятельности.</p>		2		15,8	<p>Основная литература: 1-3;</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. изучение международных нормативных документов;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к опросу;</p> <p>5. подготовку к выполнению практических</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям;</p> <p>3) проверка докладов, эссе;</p> <p>4) контрольная работа.</p>

							заданий.	
	Всего часов:	4	16		113,8			

