

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование

Общенаучный цикл. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Правовое регулирование государственного и муниципального управления»,  
«Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс»,  
«Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе»,  
«Адвокатская и правозащитная деятельность»,  
«Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»,  
«Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности»,  
«Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования»  
«Предпринимательское право, коммерческое право»  
«Современное международное право в условиях глобализации»

Квалификация  
Магистр

Разработчик (соавтор): Хайруллин В.И., доктор юр. наук, профессор кафедры международного права и международных отношений	_____ Хайруллин В.И.
---	----------------------

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).	
	Знать: фонетические, лексические и грамматические явления немецкого языка, необходимые для деловой коммуникации.	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).	
Умения	Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).	
	Уметь: свободно пользоваться иностранным (немецким) языком как средством делового общения.	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).	
	Владеть: навыками делового общения на иностранном (немецком) языке.	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Немецкий язык» относится к дисциплинам по выбору.

При очной форме обучения дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса. При заочной форме обучения дисциплина изучается на 3 сессии 2 курса.

Целью освоения дисциплины «Немецкий язык» является получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для свободной коммуникации на немецком языке в сфере делового общения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Не знает методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Знает на удовлетворительном уровне методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Знает на хорошем уровне методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Знает на отличном уровне методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Не умеет применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Умеет на удовлетворительном уровне применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Умеет на хорошем уровне применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	Умеет на отличном уровне применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Не владеет навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Владеет на хорошем уровне навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Владеет на отличном уровне навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: фонетические, лексические и грамматические явления немецкого языка, необходимые для деловой коммуникации.	Не знает фонетическое, лексическое и грамматические явления немецкого языка, необходимые для деловой коммуникации.	Знает на удовлетворительном уровне фонетические, лексические и грамматические явления немецкого языка, необходимые для деловой коммуникации.	Знает на хорошем уровне фонетические, лексические и грамматические явления немецкого языка, необходимые для деловой коммуникации.	Знает на отличном уровне фонетическое, лексическое и грамматические явления немецкого языка, необходимые для деловой коммуникации.
Второй этап (уровень)	Уметь: свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Не умеет свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Умеет на удовлетворительном уровне свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Умеет на хорошем уровне свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Умеет на отличном уровне свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками делового общения на иностранном (немецком) языке.	Не владеет навыками делового общения на иностранном языке.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками делового общения на иностранном языке.	Владеет на хорошем уровне навыками делового общения на иностранном языке.	Владеет на отличном уровне навыками делового общения на иностранном языке.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (экзамен):

«Неудовлетворительно»

«Удовлетворительно»

«Хорошо»

«Отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	ОК-3	Деловая ролевая игра
	Знать: фонетические, лексические и грамматические явления немецкого языка, необходимые для деловой коммуникации.	ОК-4	Письменное задание, тестирование, устный опрос
2-й этап Умения	Уметь: применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.	ОК-3	Деловая ролевая игра
	Уметь: свободно пользоваться иностранным (немецким) языком как средством делового общения.	ОК-4	Устный опрос, тестирование, письменное задание, проверка составления диалогов
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.	ОК-3	Деловая ролевая игра
	Владеть: навыками делового общения на иностранном (немецком) языке.	ОК-4	проверка составления диалогов, деловая ролевая игра

**Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета:

В первом вопросе студенты читают, переводят аутентичный текст, отмечают основные идеи текста, второй вопрос представляют собой пересказ текста, третий вопрос - беседа по заданной теме (топику).

Образец билета для экзамена:

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
по дисциплине **Немецкий язык**

1. Чтение и перевод текста с немецкого языка на русский.
2. Пересказ текста.
3. Устная тема: «Gesetzgebung in der Bundesrepublik»

**Текст 1.**

**Lesen Sie den Text, übersetzen Sie ins Russische. Geben Sie den Inhalt des Textes wieder.**

**Strafrecht**

Unter Strafrecht ist die Gesamtheit der Normen zu verstehen, die den Vorgang der staatlichen Strafverhängung regeln. In diesen Normen sind auf die Voraussetzung einer Straftat die Rechtsfolgen der Strafe und (oder) Maßregeln der Besserung und Sicherung angedroht. Da das Strafrecht die Rechtsbeziehungen zwischen Staat und Bürgern zum Inhalt hat, gehört es zum öffentlichen Recht. Das Strafrecht gliedert sich in einen allgemeinen Teil, der allgemein die Straftat und ihre Rechtsfolge ordnet, und einen besonderen Teil, in dem einzelne besondere Handlungen in ihren Voraussetzungen und Folgen geregelt sind.

Als materielles Strafrecht bezeichnet man die Rechtsnormen, in denen die Merkmale des kriminellen Rechtsbruchs festgelegt werden und die bestimmen, welche Straftaten oder sichernde Maßnahmen an die Handlung verknüpft werden. Der Kernbereich des materiellen Strafrechts enthält das Strafgesetzbuch (StGB). Die allgemeinen Lehren der Straftat finden sich im allgemeinen Teil des StGB. Dort sind auch die möglichen Sanktionen geregelt. Die speziellen Delikte sind im besonderen Teil enthalten.

Viele Straftatbestände befinden sich auch im Nebenstrafrecht, d.h. in Spezialgesetzen, die entweder bestimmte Strafrechtsmaterien extra regeln oder die Einhaltung der jeweiligen Regelungen mittels eines Straftatbestandes gewährleisten wollen. Zu dem Nebenstrafrecht gehören z.B. Wehrstrafgesetz, Wirtschaftsstrafgesetz, Betäubungsmittelgesetz, Jugendgerichtsgesetz, Straßenverkehrsgesetz, Gesetz über die Ordnungswidrigkeiten u.a.

Das formelle Strafrecht bzw. Strafprozessrecht, auch Strafverfahrensrecht genannt, regelt dagegen das Verfahren, das bei der Ermittlung und Aburteilung einer Straftat einzuhalten ist. Einzelheiten sind vor allem geregelt in der Strafprozessordnung (StPO) und in den Gerichtsverfassungsgesetzen. Zum formellen Teil des Strafrechts gehört ferner das Recht der Vollstreckung der Strafen, das sogenannte Strafvollstreckungsrecht sowie der Bereich des Strafvollzugs.

Образец экзаменационного билета:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина Немецкий язык

Экзаменационный билет №1

1. Чтение и перевод текста с немецкого языка на русский.
2. Пересказ текста.
3. Устная тема.

Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Критерии оценки:

- оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;
- оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;
- оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**Вопросы для устных опросов**

Опрос № 1. Части речи, местоимение.

1. Части речи.
2. Местоимение.
3. Лексический материал по теме «Gesetzgebung in der Bundesrepublik».

Опрос № 2. Глагол.

1. Вспомогательные глаголы.
2. Основные формы глагола
3. Лексический материал по теме «Aufbau der Gerichtsbarkeit»

Опрос № 3. Спряжение глаголов в настоящем времени.

1. Спряжение глаголов в настоящем времени (Prasens).
2. Лексический материал по теме «Organisation der Gerichte in der BRD»

Опрос № 4. Порядок слов в предложении, артикль.

1. Порядок слов в предложении.

## 2. Лексический материал по теме «Kriminalpolizei der BRD»

Опрос № 5. Имя существительное, имя прилагательное.

1. Артикль
2. Лексический материал по теме «Strafrecht»

Опрос № 6.

1. Склонение имен существительных.
2. Склонение имен прилагательных.
3. Лексический материал по теме «Strafgesetzbuch»

### Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из пятнадцати заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

№ 1. Выберите правильный вариант.

1. Herr Meininger. \_\_\_\_\_ groß ist Ihr Betrieb?  
a) Wie b) Wieviel c) Wieviele d) sitzen
2. Herr Justratow: Wie \_\_\_\_\_ Sie das?  
a) Denken b) glauben c) meinen d) sagen?
3. Herr Meininger. Ich möchte \_\_\_\_\_, wieviele Mitarbeiter Sie haben.  
a) Kennen b) wissen c) sehen d) können
4. Herr Justratow: Bei \_\_\_\_\_ arbeiten etwa 90 Personen.  
a) Uns b) Ihnen c) hier d) dort
5. Herr Meininger. \_\_\_\_\_ Funktion haben Sie?  
a) Wieso b) Wessen c) Welche d) Womit
6. Herr Justratow: Ich bin für den Einkauf \_\_\_\_\_  
a) zuständig b) bereit c) gemacht d) arbeiten
7. Herr Meininger. \_\_\_\_\_ Siedoch mal etwas über Ihre Arbeit.  
a) meinen b) vorstellen c) unterhalten d) erzählen
8. Herr Justratow: Ich kaufe das Holz ein. \_\_\_\_\_ bin ich viel unterwegs. Sibirien ist sehr groß. Und ich muss viel reisen.  
a) Deshalb b) oder c) den d) aber
9. In Sibiriengibtes \_\_\_\_\_ sehr viel Holz, \_\_\_\_\_ nicht überall ist die Qualität so gut.  
a) weder...noch b) zwar...aber c) sowohl...als auch d) je...destroy
10. Und nicht immer sind \_\_\_\_\_ Partner sehr zuverlässig.  
a) alle b) jeder c) meistens d) keine
11. Und das Holz wird immer \_\_\_\_\_.

- a) teurer b) teurer c) am teuersten d) teuersten  
 12. Immer \_\_\_\_\_ ich in Deutschland bin, kaufe ich auch MaschineneinoderErsatzteile für unsere Maschinen.  
 a) wann b) dann c) wenn d) als  
 13. Sind sie \_\_\_\_\_ in Deutschland?  
 a) wann b) wenn c) ein wenig d) oft  
 14. Nein. Ich bin erst \_\_\_\_\_ vierten Mal in Deutschland.  
 a) beim b) zum c) bis d) im  
 15. Herr Meininger. Herr Justratow, ich möchte Ihnen jetzt unseren Betrieb zeigen, \_\_\_\_\_ Sie einige Kollegen kennenlernen.  
 a) Deshalb b) dafür c) damit d) um zu

2. Выберите правильный вариант.

Gespräch in einem Büro

1. Herr Meininger. Guten Tag! Herzlich willkommen! \_\_\_\_\_ Sie doch Platz!  
 a) Setzen b) nimm c) sitzen d) nehmen  
 2. \_\_\_\_\_ gehtes Ihnen?  
 a) Wo b) Wie c) Woher d) Wohin  
 3. Herr Justratow: Danke. Es geht \_\_\_\_\_ sehr gut.  
 a) mir b) mich c) uns d) Ihnen  
 4. Herr Meininger. Schön. Wie \_\_\_\_\_ denn Ihre Reise?  
 a) ist b) sind c) waren d) war  
 5. Herr Justratow: Danke. Ich \_\_\_\_\_ eine ganz angenehme Reise.  
 a) hatte b) habe c) bin d) hätte  
 6. Herr Meininger. \_\_\_\_\_ sind Sie den angekommen? In Düsseldorf oder in Frankfurt?  
 a) Wo b) Wann c) Woher d) Mit wem  
 7. Herr Justratow: Ich bin gestern \_\_\_\_\_ der Aeroflot in Düsseldorf gelandet.  
 a) an b) in c) mit d) wegen  
 8. Herr Meininger. Sie können \_\_\_\_\_ Mantel dort aufhängen.  
 a) Ihren b) Ihnen c) muss d) deinen  
 9. Vielleicht \_\_\_\_\_ ich Ihnen einen Kaffee anbieten? Oder einen Tee?  
 a) soll b) kann c) muss d) möchten  
 10. Herr Justratow: Lieber Kaffee. \_\_\_\_\_ ich hier rauchen?  
 a) möchte b) Wünsche c) Soll(t) d) Darf  
 11. Herr Meininger. Bitte, hier ist ein Aschenbecher. Herr Justratow, \_\_\_\_\_ warden Sie in meiner Abteilung arbeiten?  
 a) Wie b) wo c) wie lange d) woher  
 12. Herr Justratow: \_\_\_\_\_ 20. März.  
 a) Bis zum b) Auf dem c) Nicht länger d) Mindestens  
 13. Herr Meininger. \_\_\_\_\_ Sie eigentlich aus Moskau?  
 a) Wohnen b) Leb(en) c) Bleiben d) Kommen  
 14. Herr Justratow: Nein, ich bin in Moskau geboren, \_\_\_\_\_ jetzt arbeite ich in Krasnojarsk.  
 a) Aber b) daher c) darum d) vielleicht  
 15. Ich arbeite in einer Möbelfabrik, wir \_\_\_\_\_ zum Beispiel Tische, Stühle, Regale, Betten.  
 a) Produzieren b) arbeiten c) herstellen d) sitzen

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

### **Письменное задание**

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний и умений по отдельным пройденным темам.

Пример варианта письменного задания:

***Antworten Sie schriftlich auf die Fragen:***

1. In welche großen Gebiete gliedert sich das deutsche Recht?
2. Wofür ist diese Unterscheidung bestimmend?
3. Was regelt das Privatrecht?
4. Welche Folgen kann ein und derselbe Sachverhalt haben?
5. Was enthalten die Sonderprivatrechte?
6. Was gehört zu den Sonderprivatrechten?
7. Was sieht das Privatrecht vor?
8. Was ist eines der privatrechtlichen Gestaltungsmittel?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый с некоторыми незначительными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### 1. Деловая ролевая игра

Деловая игра судебный процесс «Rechtsstreitigkeit» - это форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики. Образовательная функция деловой игры очень значима, поскольку деловая игра позволяет задать в обучении предметный и социальный контексты будущей профессиональной деятельности и тем самым смоделировать более адекватное по сравнению с традиционным обучением условия формирования личности специалиста. В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре — это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом — общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности,

умениям и навыкам сотрудничества.

Цели игры.

- Автоматизация изученных лексических единиц по теме *Organisation der Gerichte in der BRD*. Научить студентов грамматически правильно и адекватно по смыслу использовать максимальное количество изученных лексических единиц как в подготовленной, так и спонтанной речи.
- Развитие навыков говорения. Научить студентов фонетически, грамматически и лексически грамотно строить свою речь в рамках заданной тематики.
- Развитие творческого мышления. Способствовать развитию у учащихся умения решать неординарные задачи и менять решения, если изменились условия задачи, находить аргументы и контраргументы к различным высказываниям в рамках изучаемой темы.
- Развитие навыков работы в команде. Способствовать развитию у учащихся навыков командного взаимодействия, умения слушать других участников и корректно вести дискуссии, укладываясь в рамки сценария и отведенного для игры времени.
- Повышение мотивации к изучению иностранного языка. Повысить интерес студентов к изучаемому языку, способствовать повышению мотивации к использованию иностранного языка для решения творческих коммуникативных задач.

Технология деловой игры состоит из следующих этапов:

1. Этап подготовки.

Подготовка деловой игры начинается с разработки сценария — условного отображения ситуации и объекта. Затем составляется план проведения игры.

2. Этап объяснения.

На данном этапе идет ввод в игру, ориентация участников, определение режима работы, формулировка главной цели урока, а также необходимо обосновать учащимся постановку проблемы и выбор ситуации. Выдаются заранее подготовленные пакеты необходимых материалов, инструкций, правил. При необходимости, студенты обращаются за помощью к преподавателю за дополнительными разъяснениями. Преподаватель должен настроить студентов на то, что нельзя относиться пассивно к игре, нарушать регламент и этику поведения.

Этап подготовки:

— разработка сценария; — составление плана; — общее описание игры; — характерные особенности действующих лиц.

Этап объяснения:

— ориентация участников; — определение режима работы; — формулировка главной цели; — постановка проблемы; — выбор ситуации; — работа с пакетом документов; — психологическая подготовка участников.

Этап проведения:

— процесс игры.

Этап анализа и обобщения:

— вывод из игры; — анализ, рефлексия; — оценка и самооценка работы; — выводы и обобщения; — рекомендации.

Данный урок - судебный процесс является лишь одним из вариантов ролевой игры по данной теме. Круг участников, способы обсуждения, могут быть разнообразными. Однако нельзя не отметить, что именно благодаря тому азарту, той одушевленности и вовлеченности, стремлению быть специалистом в своей области высказывания, с какими студенты вливаются в данный вид деятельности – ролевую игру, и достигается основная цель, которую изначально ставит перед собой каждый преподаватель иностранного языка – развитие коммуникативной компетенции.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## 2. Составление диалогов

Описание составления диалогов

Диалог представляет собой процесс обмена текстуально-организованной информацией, взаимодействие, направленное на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков, а также умений и навыков профессионального общения, формируемых в процессе диалогического взаимодействия участников диалога. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

Темы для составления диалогов:

1. Gesetzgebung in der Bundesrepublik.
2. Kriminalpolizei der BRD.
3. Strafrecht.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — [Электронный ресурс] – Доступ возможен через Электронную библиотечную систему biblio-online.ru - <URL: <https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov-444025>>
2. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — [Электронный ресурс] – Доступ возможен через Электронную библиотечную систему biblio-online.ru - <URL: <https://biblio-online.ru/book/delovoy-nemeckiy-yazyk-der-mensch-und-seine-berufswelt-uroven-v2-s1-327969>>
3. Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков: монография / Ф. Ф. Фортунатов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02800-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sravnitelnaya-fonetika-indoevropeyskih-yazykov-437577#page/1>

#### Дополнительная литература:

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.— <https://biblio-online.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-427497#page/1>
2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
3. Исламова, Ф.А. Medien im Alltag (Средства информации в повседневной жизни) [Электронный ресурс]: практикум для развития письменной и устной речи на немецком языке / Ф.А. Исламова; Башкирский государственный университет.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2017.— Электрон. версия печ. публикации.— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Islamova\\_Medien\\_im\\_alltage\\_pr\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Islamova_Medien_im_alltage_pr_2017.pdf)>.
4. Лексико-грамматический практикум по немецкому языку [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Г.Г. Хисматуллина.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2016.— Электрон. версия печ. публикации.— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.— <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hismatullina\\_sost\\_Leksiko-grammatischekij\\_praktikum\\_po\\_nemeckomu\\_jazyku\\_pr\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Hismatullina_sost_Leksiko-grammatischekij_praktikum_po_nemeckomu_jazyku_pr_2016.pdf)>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://multitrans.ru> – Немецко-русский и русско-немецкий словарь
2. <http://lingust.ru> – Уроки немецкого языка
3. <http://www.studygerman.ru/lessons/> - Немецкий язык: уроки онлайн
4. <http://startdeutsch.ru/> - Немецкий язык онлайн

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).

6. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 Ч 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>6. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные</p>



	<p>Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	
--	--	--

	<p>настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 Ч 170). Экран настенный/потолочный (220 Ч 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p>	

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180).</p>	
--	---	--

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы) – 15 шт. Моноблок IRU – 15 шт. Стулья – 24 шт. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Стол – 2 шт. Рабочее место преподавателя. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь, колонки). Проектор NEC M361X. Стол круглый для конференций. Подсветка доски. Наушники – 13 шт. Стойка с розетками. Колонки Genius – 2 шт. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dp Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-</p>	

	<p>секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>  аудитория № 111  (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФБГОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Немецкий язык на 3 семестр  
очная форма обучения

Направленность (профиль) подготовки

«Правовое регулирование государственного и муниципального управления»,  
«Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс»  
«Бизнес-юрист в топливно-энергетическом комплексе»,  
«Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
Лекций	6
практических/ семинарских	24
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	76,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен 3 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Темы 1-6							Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов 5) деловая ролевая игра  <b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>
	<u>Тема 1.</u> <u>(ОК-4)</u> 1. Части речи. Местоимение. 2. Лексический материал по теме «Gesetzgebung in der Bundesrepublik».	2	4		13	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-4	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию,	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов

							письменному заданию; 4. подготовка к составлению диалогов и устному опросу	
	<p><u>Тема 2.</u> <u>(ОК-4)</u></p> <p>1. Вспомогательные глаголы. Основные формы глагола.</p> <p>2. Лексический материал по теме «Aufbau der Gerichtsbarkeit».</p>	2	4		13	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к тестированию, письменному заданию, устному опросу</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменное задание</p> <p>3) тестирование</p>
	<p><u>Тема 3.</u> <u>(ОК-3, ОК-4)</u></p> <p>1. Спряжение глаголов в настоящем времени (Prasens).</p> <p>2. Лексический материал по теме «Organisation der Gerichte in der BRD».</p>	2	4		13	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование</p> <p>3) деловая ролевая игра</p>

	3. Деловая ролевая игра «Rechtsstreitigkeit».						включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию; 4. подготовка к деловой ролевой игре	
	<p><u>Тема 4.</u> <u>(OK-4)</u></p> <p>1. Порядок слов в предложении. 2. Лексический материал по теме «Kriminalpolizei der BRD».</p>		4		13	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию, письменному заданию; 4. подготовка к составлению диалогов и устному опросу</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов</p>

			4		13	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-4	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию и устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование
	<u>Тема 5.</u> <u>(ОК-4)</u>  1. Артикул. 2. Лексический материал по теме «Strafrecht».							
	<u>Тема 6.</u> <u>(ОК-3, ОК-4)</u> 1. Склонение имен существительных. Склонение имен прилагательных. 2. Лексический материал по теме «Strafgesetzbuch». 3. Деловая ролевая игра «Rotkäppchen»		4		11,8	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-4	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование 3) деловая ролевая игра

							3. подготовка к тестированию и устному опросу; 4. подготовка к деловой ролевой игре	
	<b>Всего часов:</b>	6	24		76,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФБГОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Немецкий язык на 3 сессию 2 курса  
заочная форма обучения

Направленность (профиль) подготовки

«Правовое регулирование государственного и муниципального управления»,  
«Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс»,  
«Адвокатская и правозащитная деятельность»,  
«Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»,  
«Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования»,  
«Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности»

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
Лекций	4
практических/ семинарских	20
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен 3 сессия, 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Темы 1-6							Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов <b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>
	<u>Тема 1.</u> <u>(ОК-4)</u>  1. Части речи. Местоимение. 2. Лексический материал по теме «Gesetzgebung in der Bundesrepublik».	2	3		18	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-4	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию,	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов

							письменному заданию; 4. подготовка к составлению диалогов и устному опросу	
	<p><u>Тема 2.</u> <u>(ОК-4)</u></p> <p>1. Вспомогательные глаголы. Основные формы глагола. 2. Лексический материал по теме «Aufbau der Gerichtsbarkeit».</p>	2	3		18	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию, письменному заданию, устному опросу</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование</p>
	<p><u>Тема 3.</u> <u>(ОК-3, ОК-4)</u></p> <p>1. Спряжение глаголов в настоящем времени (Prasens). 2. Лексический материал по теме «Organisation der</p>		3		18	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) тестирование 3) проверка составления диалогов</p>



	Gerichte in der BRD». 3. Деловая ролевая игра «Rechtsstreitigkeit».						включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию; 4. подготовка к деловой ролевой игре	
	<p><u>Тема 4. (ОК-4)</u></p> <p>1. Порядок слов в предложении. 2. Лексический материал по теме «Kriminalpolizei der BRD».</p>		3		18	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к тестированию, письменному заданию;</p> <p>4. подготовка к составлению диалогов и устному опросу</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) письменное задание 3) тестирование 4) проверка составления диалогов</p>

	<p><u>Тема 5.</u> <u>(ОК-4)</u></p> <p>1. Актиль. 2. Лексический материал по теме «Strafrecht».</p>		4		18	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к тестированию и устному опросу</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) тестирование</p>
	<p><u>Тема 6.</u> <u>(ОК-3, ОК-4)</u></p> <p>1. Склонение имен существительных. Склонение имен прилагательных. 2. Лексический материал по теме «Strafgesetzbuch». 3. Деловая ролевая игра «Rotkäppchen»</p>		4		19,8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) тестирование</p>

							3. подготовка к тестированию и устному опросу; 4. подготовка к деловой ролевой игре	
	<b>Всего часов:</b>	4	20		109,8			