



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «12» марта 2020 г.
Зав. кафедрой —  / Тарасов А.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
—  / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы судебного разбирательства в суде первой инстанции



Общенаучный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Хисматуллин Р.С., доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и процесса, Ежова Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса,	—  — / Хисматуллин Р.С. —  — / Ежова Е.В.
---	--

Для приема 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 7 от «12» марта 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	-способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
Умения	Уметь: соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и	-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	

	разрешению уголовных дел судом первой инстанции		
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	-способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	

	инстанции		
	Владеть: навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	-способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	-способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формы судебного разбирательства в суде первой инстанции» относится к вариативной части.

При очной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе (3 семестр). При заочной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе (2 сессия).

Целями изучения дисциплины «Формы судебного разбирательства в суде первой инстанции» являются овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для реализации норм уголовно-процессуального права, регулирующих процедуру судебного разбирательства уголовных дел, в практической профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	Не знает на удовлетворительном уровне принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	В целом успешное или хорошо сформированное умение соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции
Третий этап (уровень)	Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции

		инстанции	
--	--	-----------	--

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции

	судом первой инстанции	инстанции	
--	------------------------	-----------	--

ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
Третий этап (уровень)	Владеть навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	Не знает на удовлетворительном уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения
Третий этап (уровень)	Владеть навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

для зачета:

«Зачтено»

«Не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	ОК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	ПК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	ПК-6	Устный опрос
2-й этап Умения	Уметь: соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	ОК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Уметь:	ПК-3	Устный опрос,

	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции		решение тестовых заданий, решение задач.
	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	ПК-6	Устный опрос, решение задач
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	ОК-2	Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции	ПК-3	Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5	Решение задач.
	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	ПК-6	Решение задач.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие и задачи судебного разбирательства уголовных дел

1. Понятие, сущность, структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства.
2. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса.

Тема 2. Общие условия судебного разбирательства, их понятие, система, значение, соотношение с принципами уголовного процесса.

1. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Непосредственность, устность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Реализация состязательности и равноправия сторон.
2. Участники судебного разбирательства.
3. Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.
4. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.
5. Порядок принятия решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания. Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.
6. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок оформления. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.
7. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции.
8. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.

Тема 3. Структура судебного разбирательства

1. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.
2. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.
3. Судебные прения, их понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.
4. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.
5. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи.

Тема 4. Общий порядок судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции

1. Уголовные дела, рассматриваемые в общем порядке.
2. Структура судебного разбирательства

Тема 5. Особые порядки судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции

1. Понятие особого порядка принятия судебного решения. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

4. Особый порядок принятия судебного решения по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

Тема 6. Особенности производства судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения

1. Полномочия мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
2. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.
3. Приговор мирового судьи.
4. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 7. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

1. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Особенности проведения предварительного слушания.
3. Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных.
4. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности изложения приговора и постановления приговора.
5. Особенности пересмотра решений, принятых судом с участием присяжных заседателей.

Тема 8. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Непосредственность судебного разбирательства означает:

- суд обязан допросить эксперта вместо оглашения заключения эксперта;
- суд ни при каких обстоятельствах не вправе оглашать показания свидетелей, данные в ходе предварительного расследования;
- приговор суда может быть основан лишь на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании;
- при новом рассмотрении дела суд не обязан заново исследовать все доказательства.

2. Равенство прав сторон в судебном заседании означает:

- количество участников со стороны обвинения и защиты должно быть одинаковым;

- стороны обладают равными правами по представлению доказательств, участию в их исследовании и заявлению ходатайств;
- государственный обвинитель пользуется такими же правами, как защитник;
- в случае отказа прокурора от допроса свидетеля обвинения аналогичное право утрачивает защитник.

3. В чем выражается сущность принципа неизменности состава суда?

- судебное заседание происходит всегда в одном и том же здании;
- уголовные дела рассматривают только те судьи, которые находятся в штате данного суда;
- уголовное дело рассматривается одним и тем же судьей или одним и тем же составом суда;
- пересмотр уголовного дела в апелляционном порядке должен осуществлять тот же судья, который рассматривал его по первой инстанции.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

После открытия судебного заседания выяснилось, что заместитель прокурора, назначенный государственным обвинителем, в судебное заседание по неизвестным причинам не прибыл, потерпевший прислал письменное ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие, а защитник подсудимого болен и не может явиться в суд.

Вопрос: *Какое решение следует принять суду?*

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Модель ролевой игры «Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным обвинением»

Цели занятия:

- научить проводить фактический и юридический анализ уголовного дела и вырабатывать позицию по делу;
- научить представлять и исследовать доказательства в судебном заседании;
- научить готовить выступление и выступать в прениях сторон;
- устанавливать психологический контакт с участниками процесса и воздействовать на их поведение и решения.

План занятия:

1. **Подготовительный этап.** Преподаватель дает задание ознакомиться с case уголовного дела, по которому будет проводиться модельное судебное разбирательство. Производит распределение ролей среди участников. Затем проводит инструктаж по вопросам регламента судебного разбирательства. Оставшиеся студенты группы, активно не участвующие в судебном разбирательстве, являются наблюдателями и заполняют анкету наблюдателя, которая сдается в конце занятия.

2. **Демонстрация судебного разбирательства по уголовному делу**

3. **Итоги и оценка знаний и умений.** Эксперт (преподаватель) анализирует ход и результат проведенного судебного разбирательства. При подведении итогов эксперт (преподаватель) особое внимание обращает на допущенные ошибки.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Вопросы для проведения зачета:

1. Организация судебной системы РФ.
2. Понятие и задачи судебного разбирательства уголовных дел.
3. Составы суда первой инстанции.
4. Подсудность уголовных дел суду первой инстанции: понятие, виды. Изменение подсудности уголовных дел.
5. Международные стандарты производства судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции.
6. Понятие общих условий судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного процесса.
7. Виды и содержание общих условий судебного разбирательства.
8. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции.
9. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.
10. Подготовительная часть судебного разбирательства.
11. Судебное следствие.
12. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
13. Постановление приговора.
14. Понятие и виды приговоров. Иные решения, выносимые судом первой инстанции в ходе судебного разбирательства.
15. Понятие общего порядка судебного разбирательства уголовных дел.
16. Правила производства судебного разбирательства уголовных дел в общем порядке.
17. Дифференциация форм судебного разбирательства уголовных дел: усложнение и упрощение общего порядка судебного разбирательства уголовных дел.
18. Понятие и задачи особых порядков судебного разбирательства уголовных дел.
19. Особенности реализации принципов уголовного процесса при особых порядках судебного разбирательства уголовных дел.
20. Порядок проведения судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

21. Порядок проведения судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
22. Особенности судебного разбирательства при проведении дознания в сокращенной форме.
23. Осуществление уголовного преследования по делам частного обвинения: понятие, особенности.
24. Подсудность уголовных дел мировому судье.
25. Особенности производства судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения.
26. Понятие, задачи и значение производства по уголовному делу в суде с участием присяжных заседателей.
27. Подсудность уголовных дел суда с участием присяжных заседателей. Тенденция сокращения подсудности уголовных дел суда с участием присяжных заседателей.
28. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
29. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Образец билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Формы судебного разбирательства в суде первой инстанции

Билет для зачета №1

1. Организация судебной системы РФ.
2. Подсудность уголовных дел мировому судье.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____/_____

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В.

А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. [Электронный ресурс]. Электронная библиотека Юрайт. URL. <https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

2. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. [Электронный ресурс]. Электронная библиотека Юрайт. URL. <https://biblio-online.ru/book/princip-uchastiya-grazhdan-v-osuschestvlenii-pravosudiya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-438990>

Дополнительная литература:

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1, 2 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. [Электронный ресурс]. URL. <https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

6. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе .— Москва : Проспект, 2017 .— 547 с. — С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .— ISBN 978-5-392-21494-5 :

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.
10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.</p> <p>10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии</p>

	<p>меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-</p>	<p>бессрочные</p>
--	--	-------------------

	<p>наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	---	--

<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Криминалистическая лаборатория № 1 Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор</p>	
---	--	--

	<p>переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	
--	---	--

	<p>меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
3. Учебная аудитория для проведения лабораторных	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее</p>	

<p>работ: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p>	
---	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210,</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран</p>	

<p>лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 ×</p>	
--	---	--

	<p>170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал №</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная</p>	

<p>6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: криминалистическая лаборатория № 2, аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Криминалистическая лаборатория № 2 Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. Лабораторные весы AND DX-2000. Лабораторные весы AND GR-300. Лазерная рулетка Leica Disto D5. PH-метр Meter PH-200. Карманный термометр Checktemp 1. Термометр Testo 925. Микроскоп цифровой – 8 шт. Сборник учебных фильмов по криминалистике (59 фильмов). Профессиональный компьютерный полиграф «Диана» DX3070. Манекен для проведения учебных занятий – 2 шт. Унифицированный криминалистический чемодан. Макет огнестрельного оружия. Видеоспектральный компаратор. Учебно-наглядные пособия по строению человека – 3 шт. Детектор банкнот Dors 1300. Металлоискатель досмотровый Marc. Металлоискатель грунтовый Garrett Ace 250.</p>	

	<p>Проектор Nec ME361X. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 3 шт. Цифровой фотоаппарат Canon Digital IXUS 105 IS Aqua – 5 шт. Архив уголовных дел. Принтер Samsung. Стенд с холодным оружием. Экран переносной (180 × 180)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Формы судебного разбирательства в суде первой инстанции**
на 2 курс 3 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	6
лабораторных	0
практических/ семинарских	26
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: Зачет, 2 курс (3 семестр)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u> Понятие и задачи судебного разбирательства уголовных дел (ПК-3) 1. Понятие, сущность, структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства. 2. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса.</p>	1	4		9,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий.

							ресурсов Интернет	
2.	<p><u>Тема 2.</u> Общие условия судебного разбирательства, соотношение с принципами уголовного процесса (ОК-2, ПК-3, ПК-6).</p> <p>1. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Непосредственность, устность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Реализация состязательности и равноправия сторон.</p> <p>2. Участники судебного разбирательства.</p> <p>3. Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения.</p> <p>4. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела.</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p>

<p>Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>5. Порядок принятия решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания. Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.</p> <p>6. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок оформления. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p> <p>7. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции.</p> <p>8. Основы антикоррупционного законодательства;</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.							
3.	<p><u>Тема 3.</u> Структура судебного разбирательства (ПК-3, ПК-5).</p> <p>1. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>2. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>3. Судебные прения, их понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений.</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач;</p> <p>5. Подготовка к</p>	<p>Устный опрос, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>Реплики.</p> <p>4. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>5. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи.</p>						интерактивному занятию.	
4.	<p><u>Тема 4.</u></p> <p>Общий порядок судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции (ПК-3, ПК-5).</p> <p>1. Уголовные дела, рассматриваемые в общем порядке.</p> <p>2. Структура судебного разбирательства</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p>

							информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач.	
5.	<p><u>Тема 5.</u> Особые порядки судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции (ОК-2, ПК-3).</p> <p>1. Понятие особого порядка принятия судебного решения. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.</p> <p>2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>3. Особый порядок принятия судебного решения при</p>	1	4		9	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>

	<p>заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 4. Особый порядок принятия судебного решения по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.</p>						<p>и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач. 5. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	
6.	<p><u>Тема 6.</u> Особенности производства судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения (ОК-2, ПК-3). 1. Полномочия мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. 2. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей. 3. Приговор мирового судьи. 4. Обжалование</p>		4		9	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	приговора и постановления мирового судьи.						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию.	
7.	<p><u>Тема 7.</u> Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (ОК-2, ПК-3).</p> <p>1. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Особенности проведения предварительного слушания.</p> <p>3. Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных.</p> <p>4. Виды решений, принимаемых председательствующим.</p> <p>Особенности изложения приговора и постановления приговора.</p>	1	4		9	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	5. Особенности пересмотра решений, принятых судом с участием присяжных заседателей.						4. Подготовка к интерактивному занятию.	
8.	<p><u>Тема 8.</u> Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел (ОК-2, ПК-3).</p> <p>1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>2. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>		4		9	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p>
	Всего часов:	6	26	0	75.8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Формы судебного разбирательства в суде первой инстанции**
на 2 курс (2 сессия) заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	4
лабораторных	0
практических/ семинарских	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 2 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u> Понятие и задачи судебного разбирательства уголовных дел (ПК-3) 1. Понятие, сущность, структура, задачи и значение стадии судебного разбирательства. 2. Место судебного разбирательства в системе стадий уголовного процесса.</p>	1	2		10,8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

2.	<p><u>Тема 2.</u> Общие условия судебного разбирательства, соотношение с принципами уголовного процесса (ОК-2, ПК-3, ПК-6). 1. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Непосредственность, устность судебного разбирательства, неизменность состава суда. Реализация состязательности и равноправия сторон. 2. Участники судебного разбирательства. 3. Предмет и пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения. 4. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p>
----	--	---	---	--	----	--	---	--

	<p>5. Порядок принятия решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания. Распорядок судебного заседания. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.</p> <p>6. Протокол судебного заседания, его содержание, значение и порядок оформления. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.</p> <p>7. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении деятельности по рассмотрению и разрешению уголовных дел судом первой инстанции.</p> <p>8. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.</p>							
3.	<u>Тема 3.</u>	1	2		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1. Изучение вопросов	Устный опрос, проверка решения

<p>Структура судебного разбирательства (ПК-3, ПК-5).</p> <p>1. Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение.</p> <p>Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.</p> <p>2. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля.</p> <p>Производство экспертизы в суде.</p> <p>Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>3. Судебные прения, их понятие и значение.</p> <p>Содержание и порядок судебных прений.</p> <p>Реплики.</p> <p>4. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>5. Порядок</p>						<p>литература: 1-6.</p>	<p>содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач;</p> <p>5. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
---	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

	<p>постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи.</p>							
4.	<p><u>Тема 4.</u> Общий порядок судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции (ПК-3, ПК-5). 1. Уголовные дела, рассматриваемые в общем порядке. 2. Структура судебного разбирательства</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p>
5.	<p><u>Тема 5.</u></p>		2		10	<p>Основная литература: 1-2.</p>	<p>1. Изучение</p>	<p>Устный опрос,</p>

	<p>Особые порядки судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции (ОК-2, ПК-3).</p> <p>1. Понятие особого порядка принятия судебного решения. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.</p> <p>2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>4. Особый порядок принятия судебного решения по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.</p>					<p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	---

6.	<p><u>Тема 6.</u> Особенности производства судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения (ОК-2, ПК-3). 1. Полномочия мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. 2. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей. 3. Приговор мирового судьи. 4. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>		2		10	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
7.	<p><u>Тема 7.</u> Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (ОК-2, ПК-3). 1. Общие положения производства в суде с</p>		2		10	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Особенности проведения предварительного слушания.</p> <p>3. Специфика структуры судебного разбирательства в суде присяжных.</p> <p>4. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности изложения приговора и постановления приговора.</p> <p>5. Особенности пересмотра решений, принятых судом с участием присяжных заседателей.</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию.</p>	
8.	<p><u>Тема 8.</u></p> <p>Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел (ОК-2, ПК-3).</p> <p>1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.</p> <p>2. Особенности</p>		4		11	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p>

	производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.						методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач	
	Всего часов:	4	18	0	81.8			