

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры криминалистики №9 от
«27» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /И.А. Макаренко

Согласовано:

Председатель УМК Института права
_____/М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве


Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация
Магистр

| | |
|---|---|
| <p>Разработчик (составитель) Профессор кафедры, д-р. юрид. наук, доцент</p> | <p> _____/Аминев Ф.Г.</p> |
|---|---|

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Составитель: д-р юрид. наук, профессор кафедры криминалистики Аминев Ф.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики протоколом от «27» апреля 2020 г. №9

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 23
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 23
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания | - нормативные правовые акты в сфере использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | ✓ способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2). | |
| | - нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также методические рекомендации использования специальных знаний для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. | ✓ способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4). | |
| Умения | - применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве | ✓ способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2). | |
| | - применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. | ✓ способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4). | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Владения (навыки / опыт деятельности) | - навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере использования специальных знаний при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | ✓ способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2). | |
| | - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний. | ✓ способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4). | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной части.

Дисциплина «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве» изучается:

очная форма обучения: на 2 курсе 4 семестр;

заочная форма обучения: на 3 курсе (сессия 2).

Целью изучения учебной дисциплины «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве» является получение студентами систематизированных знаний и навыков, необходимых для использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве, а также знаний нормативно-правовых и организационных основ, методологии и современных возможностей исследования объектов судебной экспертизы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).

| Этап (уровень) освоения компетенци и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормативные правовые акты в сфере использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний нормативных правовых актов в сфере использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве, и основ реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Демонстрирует отсутствие знаний (или существенные пробелы в них) нормативных правовых актов в сфере использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. | Демонстрирует сформировавшееся умение применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. | Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения (или фрагментарное использование умения) применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере использования специальных знаний | Демонстрирует в целом владение сформировавшимися навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере | Демонстрирует отсутствие владения (или фрагментарное владение) сформировавшимися навыками квалифицированного применения |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | использования специальных знаний при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | нормативных правовых актов в сфере использования специальных знаний при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
|--|--|---|--|

Код и формулировка компетенции способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также методические рекомендации использования специальных знаний для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. | Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний норм законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также методических рекомендаций использования специальных знаний для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. | Демонстрирует отсутствие знаний (или существенные пробелы в них) норм законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также методических рекомендаций использования специальных знаний для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. | Демонстрирует сформировавшееся умение применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. | Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения (или фрагментарное использование умения) применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. |
| Третий этап | Владеть: навыками выявления, | Демонстрирует в целом владение | Демонстрирует отсутствие владения |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| (уровень) | пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний. | сформировавшимися навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний. | (или фрагментарное владение) сформировавшимися навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием специальных знаний. |
|-----------|---|---|--|

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем дисциплины, перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|---------------------|---|-------------|--|
| 1- й этап Знания | 1. Нормативные правовые акты в сфере использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | ПК-2 | 1) устный опрос; 2) тестирование; 3) интерактивная форма проведения занятия; 4) рефераты. |
| | 2. Нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, а также методические рекомендации использования специальных знаний для выявления, пресечения, | ПК-4 | 1) устный опрос 2) ситуационные задачи; 3) интерактивная форма проведения занятия; |

| | | | |
|------------------------------|--|------|---|
| | раскрытия и расследования преступлений. | | |
| 2-й этап Умения | 1. Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве | ПК-2 | 1) устный опрос; 2) тестирование; 3) ситуационные задачи; 4) рефераты. |
| | 2. Применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | ПК-4 | 1) устный опрос 2) ситуационные задачи; 3) рефераты; 4) тестирование; 5) интерактивная форма проведения занятия |
| 3-й этап Владеть навыками | 1. Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере использования специальных знаний при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | ПК-2 | 1) устный опрос; 2) интерактивная форма проведения занятия 3) тестирование. |
| | 2. Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с использованием специальных знаний. | ПК-4 | 1) устный опрос 2) ситуационные задачи; 3) рефераты; 4) интерактивная форма проведения занятия |

Устный опрос

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

Примерные вопросы для устного опроса

По разделу 1. Теоретические основы использования специальных знаний в уголовном процессе

Тема 1: Понятие специальных знаний, субъекты и объекты их использования в уголовном процессе России.

1. Понятие специальных знаний, субъекты их использования.
2. Основные формы использования специальных знаний.
3. Соотношение общих профессиональных и специальных знаний.
4. Процессуальный статус специалиста и эксперта.
5. Значение использования специальных знаний для расследования преступлений.
6. Понятие специальных знаний и их использование при проведении следственных действий.
7. Правовые основы работы специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста.

Тема 2. Тактические особенности участия специалиста в следственных действиях.

1. Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании преступлений.
2. Осмотр места происшествия: понятие и задачи, этапы, стадии и тактические приемы его производства.
3. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
4. Подготовка и использование технико-криминалистических средств, непосредственное обнаружение, фиксация и изъятие вещественных доказательств (следов, предметов, веществ, микрообъектов, запаховых следов).
5. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
6. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
7. Дополнительные способы фиксации хода осмотра места происшествия.
8. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов при проведении других следственных действий.

Тема 3. Собираение и предварительное исследование следов преступления на месте происшествия.

1. Понятие собириания (обнаружения, фиксации, изъятие) материальных следов.
2. Этапы и приемы собириания материальных следов в ходе проведения следственных действий.
3. Процессуальная регламентация собириания материальных следов.
4. Понятие предварительного исследования материальных следов. Стадии и методы предварительного исследования.
5. Использование следов для установления признаков неизвестного преступника и некоторых обстоятельств расследуемого события.
6. Использование справочной информации и криминалистических баз данных при получении розыскной информации. Фиксация результатов предварительного исследования.
7. Собириание и предварительное исследование следов орудий взлома, рук, одежды и обуви, транспортных средств.
8. Собириание и предварительное исследование следов биологического происхождения: крови, слюны, запаха.
9. Собириание и предварительное исследование следов применения огнестрельного оружия.

Тема 4. Использование криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений

1. Правовые основы криминалистической регистрации.
2. Виды учетов, используемых в раскрытии преступлений.
3. Возможности криминалистической регистрации.

4. Основные пути совершенствования криминалистической регистрации.
5. Обеспечение раскрытия преступлений с использованием возможностей криминалистической регистрации.

Тема 5: Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности и собственности

1. Особенности криминалистической характеристики преступлений против личности и собственности.
2. Целесообразность использования помощи специалиста при производстве первоначальных следственных действий по сбору доказательств.
3. Подготовка и назначение наиболее характерных для данной категории уголовных дел судебных экспертиз.
4. Значение организационных форм использования специальных знаний при расследовании данных преступлений.

Тема 6. Использование специальных знаний при расследовании отдельных видов преступлений в сфере экономики

1. Особенности криминалистической характеристики незаконного получения кредита, лжепредпринимательства, контрабанды, уклонения от уплаты налогов и других преступлений в сфере экономики.
2. Целесообразность использования помощи специалиста при производстве первоначальных следственных действий по сбору доказательств.
3. Подготовка и назначение наиболее характерных для данной категории уголовных дел судебных экспертиз.
4. Значение организационных форм использования специальных знаний при расследовании данных преступлений.

По разделу 2. Особенности использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз

Тема 7. Нормативно-правовые и организационные основы судебной экспертизы. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации и Республики Башкортостан.

1. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ о назначении и производстве судебных экспертиз.
2. Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.
4. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений Российской Федерации.
5. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений Республики Башкортостан. Их структура, функции.
6. Производство экспертизы. Деятельность следователя по подготовке и назначению судебной экспертизы.

Тема 8. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение, оценка следователем и судом.

1. Заключение эксперта в системе доказательств.

2. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования.
3. Виды выводов экспертного исследования.
4. Оформление результатов исследования.
5. Содержание и структура экспертного заключения.
6. Уголовно-процессуальное законодательство об оценке заключения эксперта при расследовании.
7. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
8. Критерии относимости, допустимости, достоверности результатов экспертного исследования.

Тема 9. Современная классификация судебных экспертиз.

1. Классификация судебных экспертиз.
2. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз.
3. Идентификационные и неидентификационные криминалистические экспертизы.
4. «Традиционные» и «нетрадиционные» криминалистические экспертизы.
5. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы.

Тема 10. Назначение и производство «традиционных» криминалистических экспертиз.

1. Основы судебной трасологической экспертизы.
2. Техничко-криминалистическое исследование документов. Объекты, задачи экспертного исследования. Способы решения экспертных задач.
3. Основы почерковедение. Объекты, задачи почерковедческой экспертизы.
4. Понятие автороведческой экспертизы. Объекты, методы автороведческого криминалистического исследования.
5. Назначение и производство судебно-баллистической экспертизы.

Тема 11. Возможности экспертного исследования материалов, веществ и изделий (наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.)

1. Классификация объектов исследования материалов, веществ и изделий.
2. Понятие, классификация наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ. Прекурсоры наркотических и психотропных веществ.
3. Методы исследования наркотиков. Оптическая микроскопия. Тонкослойная хроматография. Жидкостная хроматография. Газожидкостная хроматография. Хромато-масс-спектрометрия. ИК-спектрометрия. УФ-спектрометрия.
4. Понятие и свойства металлов и сплавов.
5. Методы исследования ЛКП, полимеров клеев и резин. Задачи исследования. Исследование предметов с целью установления факта контактного взаимодействия.
6. Экспертное исследование стекла, керамики, текстильных волокон, нефтепродуктов, спиртосодержащих жидкостей.

Тема 12. Экспертное исследование голоса, звуковой среды, условий, материалов и средств звукозаписи.

1. Понятие, объекты фоноскопической экспертизы. Правила отбора образцов для фоноскопического исследования.
2. Идентификационные признаки устной речи. Органы речи.

3. Методы фоноскопического исследования. Лингвистический анализ. Акустический анализ. Спектральный анализ.
4. Содержание и ход фоноскопической экспертизы.

Тема 13. Возможности и проблемы криминалистической экспертизы запаховых следов, психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа.

1. Исследование следов запаха. Понятие запаховых следов.
2. Обнаружение запаховых следов на месте происшествия.
3. Содержание одорологического исследования.
4. Использование биодетекторов запаховых следов.
5. Тактика назначения и производства психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа.

Тема 14. Компьютерные экспертизы: понятие, объекты, перспективы развития.

1. Экспертные исследования программных, сетевых, технических компьютерных средств.
2. Задачи компьютерно-технической экспертизы, способы их решения.
3. Экспертиза средств новых информационных технологий.
4. Особенности назначения компьютерно-технических экспертиз при расследовании преступлений

Критерии оценивания:

- «Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал; при ответе допускает грубые ошибки и неточности.
- «Зачтено» выставляется, если он полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и соответствующих умений, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

Примерные задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Специалистами являются:

- а) прокурор
- б) оперативный работник
- в) дознаватель
- г) врач

2. Годом принятия федерального закона РФ «О Государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» является:

- а) 1995 г
- б) 1999 г
- в) 2001 г
- г) 2002 г

3. Случаи обязательного назначения экспертиз (согласно УПК РФ):

- а) при установлении модели огнестрельного оружия

- б) при определении причины смерти
- в) при определении способа изготовления документа
- г) при обнаружении посторонних наслоений

4. Судебной экспертизой, характеризующейся производством экспертизы комиссией судебных экспертов, специализирующихся в различных отраслях знаний, является:

- а) первичная
- б) комиссионная
- в) комплексная
- г) дополнительная

5. Комиссия экспертов при производстве повторной экспертизы не может включать:

- а) эксперта, проводившего первичную экспертизу
- б) эксперта со стажем работы 1 год
- в) эксперта со стажем работы 5 лет
- г) руководителя структурного подразделения

6. Основанием для назначения повторной экспертизы является:

- а) категорическое заключение
- б) вероятностная форма заключения
- в) отказ от дачи заключения
- г) несоответствие заключения имеющимся у следователя доказательствам

7. Документ, в котором эксперт излагает свое мнение об исследуемом объекте, дает оценку сложившимся обстоятельствам, называется:

- а) постановление о назначении экспертизы
- б) обвинительное заключение
- в) заключение эксперта
- г) протокол допроса

Критерии оценивания:

- «Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- «Зачтено» выставляется, если студент решил от 50 до 100 % заданий.

Интерактивные формы проведения занятий

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. деловая игра;
2. ролевая игра;
3. иные виды интерактивных форм проведения занятий.

Деловая игра:

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, позволяющие использовать данный вид экспертизы в расследовании преступлений»; второй столбец - «качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, не позволяющие использовать данный вид экспертизы в расследовании преступлений». После чего, первой группе студентов («следователи»)

предлагается указать в первом столбце поочередно каждое свойство или качество судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства. Второй группе студентов («защитники») предлагается во втором столбце таблицы указать качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, не позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения того или иного свойства или качества, то оно, соответственно, удаляется из таблицы. При этом каждая группа должна произвести оценку данного вида судебной экспертизы по процессуальным критериям: допустимости, относимости, достоверности.

В конце занятия преподавателем подводятся итоги ролевой игры и формулируются основные выводы.

Цель приведенного интерактивного занятия - усвоение процесса оценки заключения эксперта следователем и судом.

Ролевая игра:

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на практическом занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентам каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

Творческие задания:

Творческое задание – это такая интерактивная форма организации практического занятия, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и формирования знаний, умений и навыков компетенций дисциплины.

Творческое задание: студенту предоставляется заключение эксперта, дается задание провести его критический анализ. По результатам проведенной оценки студент составляет устный анализ с выявленными недостатками и выступает с всесторонней оценкой перед другими студентами.

Критерии оценки:

- «Не зачтено» выставляется, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- «Зачтено» выставляется, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

Ситуационные задачи

Примерные задачи по дисциплине:

В Управление МВД РФ по г. Стерлитамак поступило коллективное заявление от участников долевого строительства в отношении руководства ТОО «К.И.» по факту хищения денежных средств при строительстве жилого дома. ТОО «К.И.» заключило договор с дольщиками по

строительству жилого дома по улице Гагарина на пересечении с улицей Бабаева с 20.09.2016г. по 31.05.2017г. на сумму 965 235 457 руб.. Но работы до настоящего времени не производятся.

Следователь Северцев возбудил уголовное дело в отношении директора ООО «К. И.» Сидорова по ст. 159 УК РФ.

Задание к задаче № 1: Проанализируйте эту ситуацию и дайте ответы на вопросы:

а) Какие виды судебных экспертиз следует назначить?

б) Приведите перечень вопросов по каждой из назначаемых судебных экспертиз?

Критерии оценивания:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;

- «Зачтено» выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое, в том числе с допущением некоторых несущественных погрешностей.

Примерные темы рефератов

1. Понятие специальных знаний, субъекты их использования.
2. Соотношение общих профессиональных и специальных знаний.
3. Эксперт и специалист: понятие, функции.
4. Части специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
5. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов при проведении других следственных действий.
6. Понятие предварительного исследования материальных следов. Стадии и методы предварительного исследования.
7. Использование следов для установления признаков неизвестного преступника и некоторых обстоятельств расследуемого события.
8. Современные возможности диагностических исследований на месте происшествия. Фиксация результатов предварительного исследования.
9. Использование справочной информации и криминалистических баз данных при получении розыскной информации.
10. Правовые основы криминалистической регистрации.
11. Основные пути совершенствования криминалистической регистрации.
12. Целесообразность использования помощи специалиста при производстве первоначальных следственных действий по сбору доказательств в ходе расследования преступлений в сфере экономики.
13. Подготовка и назначение наиболее характерных для расследования преступлений в сфере экономики судебных экспертиз.
14. Виды использования специальных экономических знаний в расследовании данной категории преступлений.
15. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ о назначении и производстве судебных экспертиз.
16. Ведомственные нормативные акты о судебно-экспертной деятельности.
17. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации.
18. Деятельность следователя по подготовке и назначению судебной экспертизы.
19. Заключение эксперта в системе доказательств.
20. Виды выводов экспертного исследования.
21. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
22. Назначение и производство судебных экспертиз наркотических средств и психотропных веществ.
23. Классификация судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.

24. Особенности назначения и производства судебных экспертиз волокнистых материалов.

Критерии оценивания:

- «Не зачтено» выставляется, если студент не предоставил реферат или эссе, продемонстрировал неспособность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- «Зачтено» выставляется, если студент предоставил реферат или эссе, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Перечень вопросов к зачету:

1. Процессуальный статус специалиста и эксперта.
2. Процессуальные права и обязанности специалиста.
3. Процессуальные формы использования специальных знаний. Участие специалиста в производстве процессуальных действий как одна из форм использования специальных знаний.
4. Перечень процессуальных действий, где наиболее рационально привлечение специалистов.
5. Производство судебной экспертизы. Деятельность следователя по подготовке и назначению судебной экспертизы.
6. Общие понятия непроцессуальных форм использования специальных знаний.
7. Значение использования помощи специалиста в форме консультаций.
8. Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.
9. Производство специалистом предварительных исследований вещественных доказательств.
10. Использование криминалистической регистрации в расследовании преступлений.
11. Правовые и организационные основы использования специальных знаний в расследовании преступлений по «горячим следам».
12. Правовые основы криминалистической регистрации.
13. Система криминалистической регистрации в Российской Федерации.
14. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики.
15. Понятие судебно-экспертной деятельности.
16. Субъекты экспертной деятельности. Формы применения специальных знаний экспертом и специалистом.
17. Функции эксперта и специалиста. Права и обязанности эксперта и специалиста.
18. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:
19. Фиксация хода и результатов участия специалиста в осмотре места происшествия.
20. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов при проведении других видов следственного осмотра.
21. Понятие собирания (обнаружения, фиксация, изъятие) материальных следов. Этапы и приемы собирания материальных следов в ходе проведения следственных действий.
22. Понятие предварительного исследования материальных следов. Стадии и методы предварительного исследования.
23. Заключение эксперта в системе доказательств.
24. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности.
25. Уголовно-процессуальный кодекс РФ о проведении судебных экспертиз. Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
26. Ведомственные нормативные акты о судебно-экспертной деятельности.

27. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений РФ.
28. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации и Республики Башкортостан.
29. Понятие экспертного исследования.
30. Этапы и стадии экспертного исследования.
31. Оформление результатов исследования.
32. Содержание и структура экспертного заключения.
33. Оценка заключения эксперта следователем и судом. Критерии оценки.
34. Классификация судебных экспертиз.
35. Трасология. Объекты трасологической экспертизы. Задачи трасологического исследования. Способы решения экспертных задач.
36. Дактилоскопия. Объекты дактилоскопической экспертизы. Задачи дактилоскопического исследования. Способы решения экспертных задач.
37. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Диагностические исследования почерка.
38. Техничко-криминалистическое исследование документов. Объекты экспертизы. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.
39. Экспертное исследование оружия и следов его применения. Объекты исследования. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.
40. Понятие и классификация наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.
41. Назначение и производство экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
42. Лакокрасочные материалы (ЛКМ) и лакокрасочные покрытия (ЛКП). Понятие и классификация.
43. Полимеры, клеи и резины как объекты криминалистической экспертизы.
44. Методы исследования лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин.
45. Понятие, объекты фотоскопической экспертизы. Требования к образцам.
46. Задачи фотоскопической экспертизы. Способы решения экспертных задач.
47. Понятие запаховых следов. Криминалистическое исследование следов запаха.
48. Обнаружение запаховых следов на месте происшествия.
49. Содержание экспертного исследования запаховых следов. Использование биодетекторов запаховых следов.
50. Тактика назначения и производства психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа.
51. Экспертные исследования программных, сетевых, технических компьютерных средств. Задачи компьютерно-технической экспертизы, способы их решения.
52. Экспертиза средств новых информационных технологий. Особенности назначения компьютерно-технических экспертиз при расследовании преступлений.

Образец билета на зачет:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве

Билет для зачета №1

1. Производство специалистом предварительных исследований вещественных доказательств.
2. Оценка заключения эксперта следователем и судом. Критерии оценки

Зав. кафедрой криминалистики _____

/ Макаренко И.А.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610>

2. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1. 2-е изд., испр. / под ред. Н.А. Колоколова. М.: Юрайт, 2019. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». <URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-v-3-t-tom-1-426921#page/1>.

Дополнительная литература:

1. Александров И.В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». <URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-taktika-i-metodika-zadachnik-433444#page/2>.

2. Антропов А.В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Антропов А.В., Бахтеев А.В., Кабанов А.В. М.: Юрайт, 2019. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalisticheskaya-ekspertiza-441493#page/129>.

3. Аминев Ф.Г. Теория и практика использования специальных знаний в расследовании преступлений: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. 165 с.

4. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе. Учебное пособие для вузов / под ред. Э.Ф. Мусина. М.: Юрайт, 2019. 273 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». <URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sudebno-ekonomicheskaya-ekspertiza-v-ugolovnom-processe-438654#page/2>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ✓ Официальный интернет-сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.rsl.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.bashlib.ru
- ✓ Официальный-интернет портал Организации Объединенных Наций, содержащий полнотекстовый доступ к большинству международно-правовых актов www.un.org
- ✓ Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
- ✓ Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации www.supcourt.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации www.mvd.ru
- ✓ Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации www.sledcom.ru
- ✓ Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://elib.bashedu.ru>
- ✓ Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.
10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, | Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> | <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p> <p>6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.</p> <p>10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные</p> |
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> | |
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> | |
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> | |
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> | |
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> | |
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180).</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> | |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, криминалистическая лаборатория № 1, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208,</p> | <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Криминалистическая лаборатория № 1 Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 ×</p> | |
|--|---|--|

300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь).
Усилитель Apart. Микшер Yamaha.
Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона.
Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W.
Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150.
Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook.
Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт.
Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S.
Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180).

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Читальный зал Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор,</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: криминалистическая лаборатория № 2, аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Криминалистическая лаборатория № 2 Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. Лабораторные весы AND DX-2000. Лабораторные весы AND GR-300. Лазерная рулетка Leica Disto D5. PH-метр Meter PH-200. Карманный термометр Checktemp 1. Термометр Testo 925. Микроскоп цифровой – 8 шт. Сборник учебных фильмов по криминалистике (59 фильмов). Профессиональный компьютерный полиграф «Диана» DX3070. Манекен для проведения учебных занятий – 2 шт. Унифицированный криминалистический чемодан. Макет огнестрельного оружия. Видеоспектральный компаратор. Учебно-наглядные пособия по строению человека – 3 шт. Детектор банкнот Dors 1300. Металлоискатель досмотровый Марс. Металлоискатель грунтовый Garrett Ace 250. Проектор Nec ME361X. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 3 шт. Цифровой фотоаппарат Canon Digital IXUS 105 IS Aqua – 5 шт. Архив уголовных дел. Принтер Samsung. Стенд с холодным оружием. Экран переносной (180 × 180)</p> <p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве»

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 26,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 22 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 45,8 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | - |

Форма контроля: зачет, 2 курс 4 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <p>Раздел 1: Теоретические основы использования специальных знаний в уголовном процессе. Тема 1: Понятие специальных знаний, субъекты и объекты их использования в уголовном процессе России (ПК 2). 1. Понятие специальных знаний, субъекты их использования. 2. Основные формы использования специальных знаний. 3. Соотношение общих профессиональных и специальных знаний. 4. Процессуальный статус специалиста и эксперта. 5. Значение использования специальных знаний для расследования преступлений. 6. Понятие специальных знаний и их использование при проведении следственных действий. 7. Правовые основы работы специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста.</p> | 1 | 2 | | 3 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4 | 1) подготовка к устному опросу; 2) написание реферата. | 1) устный опрос; 2) проверка рефератов. |
| | <p>Тема 2. Тактические особенности участия специалиста в следственных действиях (ПК 4). 1. Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании преступлений. 2. Осмотр места происшествия: понятие и задачи, этапы, стадии и тактические приемы его производства.</p> | | 1 | | 2 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4 | 1) подготовка к устному опросу; 2) написание рефератов. | 1) устный опрос; 2) проверка рефератов |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|
| | <p>3. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.</p> <p>4. Подготовка и использование технико-криминалистических средств, непосредственное обнаружение, фиксация и изъятие вещественных доказательств (следов, предметов, веществ, микрообъектов, запаховых следов).</p> <p>5. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.</p> <p>6. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.</p> <p>7. Дополнительные способы фиксации хода осмотра места происшествия.</p> <p>8. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов при проведении других следственных действий.</p> | | | | | | |
| | <p>Тема 3: Собираение и предварительное исследование следов преступления на месте происшествиям (ПК 4).</p> <p>1. Понятие собирания (обнаружения, фиксация, изъятие) материальных следов.</p> <p>2. Этапы и приемы собирания материальных следов в ходе проведения следственных действий.</p> <p>3. Процессуальная регламентация собирания материальных следов.</p> <p>4. Понятие предварительного исследования материальных следов. Стадии и методы предварительного исследования.</p> <p>5. Использование следов для установления признаков неизвестного преступника и некоторых обстоятельств расследуемого события.</p> <p>6. Использование справочной информации и криминалистических баз данных при получении розыскной информации. Фиксация результатов предварительного исследования.</p> | 1 | 1 | | 4 | <p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу; 2) написание реферата.</p> <p>1) устный опрос; 2) проверка рефератов.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-----|--|--|--|
| | <p>7. Собираение и предварительное исследование следов орудий взлома, рук, одежды и обуви, транспортных средств.</p> <p>8. Собираение и предварительное исследование следов биологического происхождения: крови, слюны, запаха.</p> <p>9. Собираение и предварительное исследование следов применения огнестрельного оружия.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема 4: Использование криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений (ПК-4)</p> <p>1. Правовые основы криминалистической регистрации.</p> <p>2. Виды учетов, используемых в раскрытии преступлений.</p> <p>3. Возможности криминалистической регистрации.</p> <p>4. Основные пути совершенствования криминалистической регистрации.</p> <p>5. Обеспечение раскрытия преступлений с использованием возможностей криминалистической регистрации.</p> | | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка к тестированию; 3) интерактивная форма проведения занятия; 4) написание рефератов</p> | <p>1) устный опрос; 2) тестирование; 3) интерактивная форма проведения занятия; 4) проверка рефератов.</p> |
| | <p>Тема 5: Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности и собственности (ПК 4)</p> <p>1. Особенности криминалистической характеристики преступлений против личности и собственности.</p> <p>2. Целесообразность использования помощи специалиста при производстве первоначальных следственных действий по сбору доказательств.</p> <p>3. Подготовка и назначение наиболее характерных для данной категории уголовных дел судебных экспертиз.</p> <p>4. Значение организационных форм использования специальных знаний при расследовании данных преступлений.</p> | | 1 | | 2,8 | <p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>1) устный опрос; 2) решение ситуационных задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | | | | |
| | <p>Тема 6. Использование специальных знаний при расследовании отдельных видов преступлений в сфере экономики (ПК 4)</p> <p>1. Особенности криминалистической характеристики незаконного получения кредита, лжепредпринимательства, контрабанды, уклонения от уплаты налогов и других преступлений в сфере экономики.</p> <p>2. Целесообразность использования помощи специалиста при производстве первоначальных следственных действий по сбору доказательств.</p> <p>3. Подготовка и назначение наиболее характерных для данной категории уголовных дел судебных экспертиз.</p> <p>4. Значение организационных форм использования специальных знаний при расследовании данных преступлений.</p> | | 1 | | 4 | <p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка к интерактивной форме проведения занятия; 3) написание рефератов</p> | <p>1) устный опрос; 2) интерактивная форма проведения занятия; 3) проверка рефератов</p> |
| | <p>Раздел 2. Особенности использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз.</p> <p>Тема 7. Нормативно-правовые и организационные основы судебной экспертизы. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан (ПК 2)</p> <p>1. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ о назначении и производстве судебных экспертиз.</p> <p>2. Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> <p>3. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.</p> <p>4. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений РФ. Система экспертных</p> | 1 | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка реферата; 3) подготовка к тестированию.</p> | <p>1) устный опрос; 2) проверка рефератов; 3) тестирование.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|--|---|--|---|--|
| | учреждений Российской Федерации. 5. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений Республики Башкортостан. Их структура, функции. 6. Производство экспертизы. Деятельность следователя по подготовке и назначению судебной экспертизы. | | | | | | | |
| | Тема 8. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение, оценка следователем и судом (ПК 2) 1. Заключение эксперта в системе доказательств. 2. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования. 3. Виды выводов экспертного исследования. 4. Оформление результатов исследования. 5. Содержание и структура экспертного заключения. 6. Уголовно-процессуальное законодательство об оценке заключения эксперта при расследовании. 7. Оценка заключения эксперта следователем и судом. 8. Критерии относимости, допустимости, достоверности результатов экспертного исследования. | | 1 | | 4 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4 | 1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка к интерактивной форме проведения занятия; 3) написание рефератов. | 1) устный опрос; 2) интерактивная форма проведения занятия; 3) написание рефератов |
| | Тема 9. Современная классификация судебных экспертиз (ПК 2) 1. Классификация судебных экспертиз. 2. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз. 3. Идентификационные и неидентификационные криминалистические экспертизы. 4. «Традиционные» и «нетрадиционные» криминалистические экспертизы. 5. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы. | | 2 | | 2 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4 | 1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка к тестированию. | 1) устный опрос; 2) тестирование. |
| | Тема 10. Назначение и производство | 0,5 | 2 | | 4 | Основная | 1) подготовка к | 1) устный опрос; |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|---|--|---|--|---|--|
| | <p>«традиционных» криминалистических экспертиз (ПК-2, ПК 4)</p> <p>1. Основы судебной трасологической экспертизы.</p> <p>2. Техничко-криминалистическое исследование документов. Объекты, задачи экспертного исследования. Способы решения экспертных задач.</p> <p>3. Основы почерковедение. Объекты, задачи почерковедческой экспертизы.</p> <p>4. Понятие автороведческой экспертизы. Объекты, методы автороведческого криминалистического исследования.</p> <p>5. Назначение и производство судебно-баллистической экспертизы.</p> | | | | | <p>литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>устному опросу; 2) подготовка к тестированию.</p> | <p>2) тестирование.</p> |
| | <p>Тема 11. Возможности экспертного исследования материалов, веществ и изделий (наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.) (ПК 4)</p> <p>1. Классификация объектов исследования материалов, веществ и изделий.</p> <p>2. Понятие, классификация наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ. Прекурсоры наркотических и психотропных веществ.</p> <p>3. Методы исследования наркотиков.</p> <p>4. Понятие и свойства металлов и сплавов.</p> <p>5. Методы исследования ЛКП, полимеров клеев и резин. Задачи исследования. Исследование предметов с целью установления факта контактного взаимодействия.</p> <p>6. Экспертное исследование стекла, керамики, текстильных волокон, нефтепродуктов, спиртсодержащих жидкостей.</p> | 0,5 | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка к решению ситуационных задач; 3) подготовка рефератов; 4) подготовка к тестированию.</p> | <p>1) устный опрос; 2) решение ситуационных задач; 3) проверка рефератов; 4) тестирование.</p> |
| | <p>Тема 12. Экспертное исследование голоса, звуковой среды, условий, материалов и средств звукозаписи (ПК 4)</p> | | 1 | | 2 | <p>Основная литература: 1-2 Дополнительная</p> | <p>1) подготовка к устному опросу.</p> | <p>1) устный опрос</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|--|------|---|---|--|
| | <p>1. Понятие, объекты фоноскопической экспертизы. Правила отбора образцов для фоноскопического исследования.</p> <p>2. Идентификационные признаки устной речи. Органы речи.</p> <p>3. Методы фоноскопического исследования. Лингвистический анализ. Акустический анализ. Спектральный анализ.</p> <p>4. Содержание и ход фоноскопической экспертизы.</p> | | | | | литература: 1-4 | | |
| | <p>Тема 13. Возможности и проблемы криминалистической экспертизы запаховых следов, психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа (ПК 4)</p> <p>1. Исследование следов запаха. Понятие запаховых следов.</p> <p>2. Обнаружение запаховых следов на месте происшествия.</p> <p>3. Содержание одорологического исследования.</p> <p>4. Использование биодетекторов запаховых следов.</p> <p>5. Тактика назначения и производства психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа.</p> | | 2 | | 2 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу;</p> <p>2) подготовка к решению ситуационных задач;</p> <p>3) подготовка к интерактивной форме проведения занятия</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) решение ситуационных задач;</p> <p>3) интерактивная форма проведения занятия</p> |
| | <p>Тема 14. Компьютерные экспертизы: понятие, объекты, перспективы развития (ПК 4)</p> <p>1. Экспертные исследования программных, сетевых, технических компьютерных средств.</p> <p>2. Задачи компьютерно-технической экспертизы, способы их решения.</p> <p>3. Экспертиза средств новых информационных технологий.</p> <p>4. Особенности назначения компьютерно-технических экспертиз при расследовании преступлений</p> | | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу;</p> <p>2) подготовка к решению ситуационных задач;</p> <p>3) подготовка к интерактивной форме проведения занятия</p> | <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение ситуационных задач;</p> <p>3) интерактивная форма проведения занятия</p> |
| | Всего часов: | 4 | 22 | | 45,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве»

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 20,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 47,8 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:
Зачет 3 курс (2 сессия)

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <p>Раздел 1: Теоретические основы использования специальных знаний в уголовном процессе.</p> <p>Тема 1: Понятие специальных знаний, субъекты и объекты их использования в уголовном процессе России (ПК 2).</p> <p>1. Понятие специальных знаний, субъекты их использования.</p> <p>9. Основные формы использования специальных знаний.</p> <p>10. Соотношение общих профессиональных и специальных знаний.</p> <p>11. Процессуальный статус специалиста и эксперта.</p> <p>12. Значение использования специальных знаний для расследования преступлений.</p> <p>13. Понятие специальных знаний и их использование при проведении следственных действий.</p> <p>14. Правовые основы работы специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста.</p> | 1 | 2 | | 4 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4 | 1) подготовка к устному опросу; 2) написание реферата. | 1) устный опрос; 2) проверка рефератов. |
| 2 | <p>Тема 2. Тактические особенности участия специалиста в следственных действиях (ПК 4).</p> <p>1. Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании преступлений.</p> <p>2. Осмотр места происшествия: понятие и задачи, этапы, стадии и тактические приемы его производства.</p> <p>3. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и</p> | | 1 | | 2 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4 | 1) подготовка к устному опросу; 2) написание рефератов. | 1) устный опрос; 2) проверка рефератов |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|---|--|
| | <p>фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.</p> <p>4. Подготовка и использование технико-криминалистических средств, непосредственное обнаружение, фиксация и изъятие вещественных доказательств (следов, предметов, веществ, микрообъектов, запаховых следов).</p> <p>5. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.</p> <p>6. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.</p> <p>7. Дополнительные способы фиксации хода осмотра места происшествия.</p> <p>8. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов при проведении других следственных действий.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема 3: Собираение и предварительное исследование следов преступления на месте происшествиям (ПК 4).</p> <p>1. Понятие собирания (обнаружения, фиксация, изъятие) материальных следов.</p> <p>2. Этапы и приемы собирания материальных следов в ходе проведения следственных действий.</p> <p>3. Процессуальная регламентация собирания материальных следов.</p> <p>4. Понятие предварительного исследования материальных следов. Стадии и методы предварительного исследования.</p> <p>5. Использование следов для установления признаков неизвестного преступника и некоторых обстоятельств расследуемого события.</p> <p>6. Использование справочной информации и криминалистических баз данных при получении розыскной информации. Фиксация результатов предварительного исследования.</p> <p>7. Собирание и предварительное исследование следов орудий взлома, рук, одежды и обуви, транспортных средств.</p> <p>8. Собирание и предварительное исследование следов биологического происхождения: крови,</p> | 1 | 1 | | 4 | <p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу; 2) написание реферата.</p> | <p>1) устный опрос; 2) проверка рефератов.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-----|---|---|---|
| | <p>слюны, запаха.</p> <p>9. Собираение и предварительное исследование следов применения огнестрельного оружия.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема 4: Использование криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений (ПК-4)</p> <p>1. Правовые основы криминалистической регистрации.</p> <p>2. Виды учетов, используемых в раскрытии преступлений.</p> <p>3. Возможности криминалистической регистрации.</p> <p>4. Основные пути совершенствования криминалистической регистрации.</p> <p>5. Обеспечение раскрытия преступлений с использованием возможностей криминалистической регистрации.</p> | | 1 | | 4 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу;</p> <p>2) подготовка к тестированию;</p> <p>3) интерактивная форма проведения занятия;</p> <p>4) написание рефератов</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) тестирование;</p> <p>3) интерактивная форма проведения занятия;</p> <p>4) проверка рефератов.</p> |
| | <p>Тема 5: Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности и собственности (ПК 4)</p> <p>1. Особенности криминалистической характеристики преступлений против личности и собственности.</p> <p>2. Целесообразность использования помощи специалиста при производстве первоначальных следственных действий по сбору доказательств.</p> <p>3. Подготовка и назначение наиболее характерных для данной категории уголовных дел судебных экспертиз.</p> <p>4. Значение организационных форм использования специальных знаний при расследовании данных преступлений.</p> | | 1 | | 2,8 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу;</p> <p>2) подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) решение ситуационных задач.</p> |
| | <p>Тема 6. Использование специальных знаний при расследовании отдельных видов преступлений в сфере экономики (ПК 4)</p> <p>1. Особенности криминалистической характеристики незаконного получения кредита, лжепредпринимательства, контрабанды, уклонения от уплаты налогов и других</p> | | 1 | | 4 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу;</p> <p>2) подготовка к интерактивной форме проведения занятия;</p> <p>3) написание</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) интерактивная форма проведения занятия;</p> <p>3) проверка рефератов</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|--|---|
| | <p>преступлений в сфере экономики.</p> <p>2. Целесообразность использования помощи специалиста при производстве первоначальных следственных действий по сбору доказательств.</p> <p>3. Подготовка и назначение наиболее характерных для данной категории уголовных дел судебных экспертиз.</p> <p>4. Значение организационных форм использования специальных знаний при расследовании данных преступлений.</p> | | | | | | рефератов | |
| | <p>Раздел 2. Особенности использования специальных знаний при производстве судебных экспертиз.</p> <p>Тема 7. Нормативно-правовые и организационные основы судебной экспертизы. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан (ПК 2)</p> <p>1. Нормативно-правовая основа судебно-экспертной деятельности. Уголовно-процессуальный кодекс РФ о назначении и производстве судебных экспертиз.</p> <p>2. Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».</p> <p>3. Ведомственные нормативные акты об экспертной деятельности.</p> <p>4. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений РФ. Система экспертных учреждений Российской Федерации.</p> <p>5. Организация деятельности судебно-экспертных учреждений Республики Башкортостан. Их структура, функции.</p> <p>6. Производство экспертизы. Деятельность следователя по подготовке и назначению судебной экспертизы.</p> | 1 | 1 | | 4 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу;</p> <p>2) подготовка реферата;</p> <p>3) подготовка к тестированию.</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка рефератов;</p> <p>3) тестирование.</p> |
| | <p>Тема 8. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение, оценка следователем и судом (ПК 2)</p> | | 1 | | 4 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу;</p> <p>2) подготовка к интерактивной</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) интерактивная форма проведения занятия;</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|--|---|---|---|--|
| | <p>1. Заключение эксперта в системе доказательств. 2. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования. 3. Виды выводов экспертного исследования. 4. Оформление результатов исследования. 5. Содержание и структура экспертного заключения. 6. Уголовно-процессуальное законодательство об оценке заключения эксперта при расследовании. 7. Оценка заключения эксперта следователем и судом. 8. Критерии относимости, допустимости, достоверности результатов экспертного исследования.</p> | | | | | <p>форме проведения занятия; 3) написание рефератов.</p> | <p>3) написание рефератов</p> | |
| | <p>Тема 9. Современная классификация судебных экспертиз (ПК 2) 1. Классификация судебных экспертиз. 2. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз. 3. Идентификационные и неидентификационные криминалистические экспертизы. 4. «Традиционные» и «нетрадиционные» криминалистические экспертизы. 5. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы.</p> | | 1 | | 2 | <p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка к тестированию.</p> | <p>1) устный опрос; 2) тестирование.</p> |
| | <p>Тема 10. Назначение и производство «традиционных» криминалистических экспертиз (ПК-2, ПК 4) 1. Основы судебной трасологической экспертизы. 2. Техничко-криминалистическое исследование документов. Объекты, задачи экспертного исследования. Способы решения экспертных задач. 3. Основы почерковедение. Объекты, задачи почерковедческой экспертизы. 4. Понятие автороведческой экспертизы. Объекты, методы автороведческого криминалистического исследования. 5. Назначение и производство судебно-</p> | 0,5 | 2 | | 4 | <p>Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка к тестированию; 3) подготовка к интерактивной форме проведения занятия</p> | <p>1) устный опрос; 2) тестирование; 3) интерактивная форма проведения занятия</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|--|---|---|--|---|
| | баллистической экспертизы. | | | | | | | |
| | <p>Тема 11. Возможности экспертного исследования материалов, веществ и изделий (наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.) (ПК 4)</p> <p>1. Классификация объектов исследования материалов, веществ и изделий.</p> <p>2. Понятие, классификация наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ. Прекурсоры наркотических и психотропных веществ.</p> <p>3. Методы исследования наркотиков.</p> <p>4. Понятие и свойства металлов и сплавов.</p> <p>5. Методы исследования ЛКП, полимеров клеев и резин. Задачи исследования. Исследование предметов с целью установления факта контактного взаимодействия.</p> <p>6. Экспертное исследование стекла, керамики, текстильных волокон, нефтепродуктов, спиртосодержащих жидкостей.</p> | 0,5 | 1 | | 4 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу;</p> <p>2) подготовка к решению ситуационных задач;</p> <p>3) подготовка рефератов;</p> <p>4) подготовка к тестированию.</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) решение ситуационных задач;</p> <p>3) проверка рефератов;</p> <p>4) тестирование.</p> |
| | <p>Тема 12. Экспертное исследование голоса, звуковой среды, условий, материалов и средств звукозаписи (ПК 4)</p> <p>1. Понятие, объекты фоноскопической экспертизы. Правила отбора образцов для фоноскопического исследования.</p> <p>2. Идентификационные признаки устной речи. Органы речи.</p> <p>3. Методы фоноскопического исследования. Лингвистический анализ. Акустический анализ. Спектральный анализ.</p> <p>4. Содержание и ход фоноскопической экспертизы.</p> | | 1 | | 3 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу.</p> | <p>1) устный опрос</p> |
| | <p>Тема 13. Возможности и проблемы криминалистической экспертизы запаховых следов, психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа (ПК 4)</p> <p>1. Исследование следов запаха. Понятие</p> | | 1 | | 2 | <p>Основная литература: 1-2</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p> | <p>1) подготовка к устному опросу;</p> <p>2) подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) решение ситуационных задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|--|--|--|--|
| | запаховых следов. 2. Обнаружение запаховых следов на месте происшествия. 3. Содержание одорологического исследования. 4. Использование биодетекторов запаховых следов. 5. Тактика назначения и производства психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа. | | | | | | | |
| | Тема 14. Компьютерные экспертизы: понятие, объекты, перспективы развития (ПК 4) 1. Экспертные исследования программных, сетевых, технических компьютерных средств. 2. Задачи компьютерно-технической экспертизы, способы их решения. 3. Экспертиза средств новых информационных технологий. 4. Особенности назначения компьютерно-технических экспертиз при расследовании преступлений | 1 | | 4 | Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-4 | 1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка к решению ситуационных задач; 3) подготовка к интерактивной форме проведения занятия | 1) устный опрос 2) решение ситуационных задач; 3) интерактивная форма проведения занятия | |
| | Всего часов: | 4 | 16 | | 47,8 | | | |