


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры криминалистики №9 от
«27» апреля 2020
Зав. кафедрой  /И.А. Макаренко

Согласовано:

Председатель УМК Института права
 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конфликты в уголовном судопроизводстве


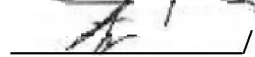
Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Д-р юрид. наук, профессор	 / Полстовалов О.В.
Доцент кафедры, канд. юрид. наук	 / Файзуллина А.А.

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Составитель: д-р юрид. наук, профессор кафедры криминалистики Полстовалов О.В., доцент кафедры, канд. юрид. наук Файзуллина А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики протоколом от «27» апреля 2020 г. №9

Заведующая кафедрой  /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	- принципы этики юриста в сфере деятельности органов уголовного преследования и суда	- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	- средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного судопроизводства и тактические основы преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса	- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	- нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе основные положения законодательства о компромиссном урегулировании конфликтов в уголовном процессе.	- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	

Умения	<p>-соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по уголовному преследованию и защите от него, а также рассмотрению уголовного дела в суде</p>	<p>- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	
	<p>-применять тактико-криминалистические средства и методы, направленные на эффективную диагностику и разрешение конфликтов в деятельности следователя в свете необходимости решения задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей</p>	<p>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)</p>	
	<p>-применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе компромиссные и бескомпромиссные способы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p>	

Владения (навыки / опыт деятельности)	-навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при организации уголовного преследования, защиты от него и судебного разбирательства	- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	-навыками анализа складывающихся конфликтных ситуаций в процессе уголовного судопроизводства и нахождения оптимальных путей их разрешения в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе своевременного предупреждения и законного разрешения конфликтов, возникающих между участниками уголовного процесса.	- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конфликты в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестр при очной форме обучения. При заочной форме обучения дисциплина изучается на 2 курсе (сессия 3) и 3 курсе (сессия 2).

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм уголовно-процессуального законодательства, криминалистических рекомендаций по преодолению конфликтных ситуаций, возникающих на досудебных стадиях и в суде в профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - принципы этики юриста в сфере деятельности органов уголовного преследования и суда.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы этики юриста в сфере деятельности органов уголовного преследования и суда.	Не знает на удовлетворительном уровне принципы этики юриста в сфере деятельности органов уголовного преследования и суда.
Второй этап (уровень)	Уметь: -соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по уголовному преследованию и защите от него, а также рассмотрению уголовного дела в суде.	В целом успешное или хорошо сформированное умение соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по уголовному преследованию и защите от него, а также рассмотрению уголовного дела в суде.	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по уголовному преследованию и защите от него, а также рассмотрению уголовного дела в суде.
Третий этап (уровень)	Владеть: -навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при организации уголовного преследования, защиты от него и судебного	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при организации уголовного преследования, защиты от него и судебного	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при организации уголовного преследования, защиты от него и судебного

	разбирательства.		
--	------------------	--	--

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного судопроизводства и тактические основы преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного судопроизводства и тактические основы преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса.	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного судопроизводства и тактические основы преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса.
Второй этап (уровень)	Уметь: -применять тактико-криминалистические средства и методы, направленные на эффективную диагностику и разрешение конфликтов в деятельности следователя в свете необходимости	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять тактико-криминалистические средства и методы, направленные на эффективную диагностику и разрешение конфликтов в деятельности следователя в свете	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять тактико-криминалистические средства и методы, направленные на эффективную диагностику и разрешение конфликтов в деятельности следователя в свете необходимости решения задач по

	решения задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	необходимости решения задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками анализа складывающихся конфликтных ситуаций в процессе уголовного судопроизводства и нахождения оптимальных путей их разрешения в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками анализа складывающихся конфликтных ситуаций в процессе уголовного судопроизводства и нахождения оптимальных путей их разрешения в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа складывающихся конфликтных ситуаций в процессе уголовного судопроизводства и нахождения оптимальных путей их разрешения в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - знать нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе основные положения	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе основные положения законодательства о	Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе основные положения законодательства о компромиссном урегулировании конфликтов в уголовном

	законодательства о компромиссном урегулировании конфликтов в уголовном процессе.	компромиссном урегулировании конфликтов в уголовном процессе.	процессе.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе компромиссные и бескомпромиссные способы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе компромиссные и бескомпромиссные способы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе компромиссные и бескомпромиссные способы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе своевременного предупреждения и законного разрешения конфликтов, возникающих между участниками уголовного процесса.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе своевременного предупреждения и законного разрешения конфликтов, возникающих между участниками уголовного процесса.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе своевременного предупреждения и законного разрешения конфликтов, возникающих между участниками уголовного процесса..

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	принципы этики юриста в сфере деятельности органов уголовного преследования и суда.	ОК-2.	Устный опрос
	средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере уголовного судопроизводства и тактические основы преодоления конфликтов на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса	ПК-3.	Устный опрос, проверка рефератов и эссе, решение тестовых заданий, решение задач
	нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе основные положения законодательства о компромиссном урегулировании конфликтов в уголовном процессе.	ПК-4.	Устный опрос, решение задач, проверка рефератов и эссе, подготовленности к интерактивным занятиям
2-й этап Умения	соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей по уголовному преследованию и защите от него, а также рассмотрению уголовного дела в суде.	ОК-2.	Устный опрос
	применять тактико-криминалистические средства и методы, направленные на	ПК-3.	Устный опрос, решение задач, проверка рефератов и

	<p>эффективную диагностику и разрешение конфликтов в деятельности следователя в свете необходимости решения задач по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.</p>		эссе.
	<p>применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе компромиссные и бескомпромиссные способы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.</p>	ПК-4.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
3-й этап	<p>добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при организации уголовного преследования, защиты от него и судебного разбирательства.</p>	ОК-2.	Устный опрос, решение задач.
Владеть навыками	<p>анализа складывающихся конфликтных ситуаций в процессе уголовного судопроизводства и нахождения оптимальных путей их разрешения в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	ПК-3.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям.

	выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, в том числе своевременного предупреждения и законного разрешения конфликтов, возникающих между участниками уголовного процесса.	ПК-4.	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
--	--	-------	--

Примеры оценочных средств

Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет для зачета включает два вопроса.

Вопросы для проведения зачета:

1. Современные ценностные ориентиры уголовного судопроизводства и криминалистика.
2. Методологические основы определения предназначения криминалистики и концепт бескомпромиссной борьбы с преступностью.
3. Процессуально-правовые предпосылки трансформации цели и задач криминалистической тактики в современных условиях.
4. Доказывание в условиях состязательности на досудебных стадиях и в суде первой инстанции.
5. Цель, предмет и пределы доказывания с позиций функциональной характеристики участников уголовного судопроизводства.
6. Принцип состязательности в качестве конфликтогенного фактора.
7. Функционально-целевые ориентиры систематизации криминалистики и криминалистической тактики.
8. Принципы уголовного судопроизводства, общие условия предварительного расследования.
9. Пределы тактического воздействия в ходе осуществления уголовного преследования.
10. Общая характеристика компромиссных и бескомпромиссных форм преодоления конфликта.
11. Теория «конфликтного» следствия.
12. Предмет и объект конфликта в следственной и судебной практике.
13. Понятие и виды конфликтных ситуаций, возникающих в уголовном судопроизводстве.
14. Соотношение понятий «конфликт» и «противодействие расследованию».
15. Тактические основы установления психологического контакта.
16. Скрытый (латентный) конфликт.
17. Динамика развития и преодоления конфликта в ходе коммуникативных следственных и судебных действий.
18. Тактика коммуникативных следственных действий в конфликтной ситуации с нестрогим соперничеством.
19. Тактические особенности производства коммуникативных следственных действий в

ситуации со строгим соперничеством.

20. Ложь и лжесвидетельство на предварительном следствии и в суде: понятие и отличие от произвольных ошибок (добросовестного заблуждения).
21. Классификации ложных сообщений и правдивых высказываний.
22. Понятие и основы диагностирования сообщаемой информации в ходе расследования преступлений.
23. Вербальные и невербальные признаки сознательного введения в заблуждения следователя, государственного обвинителя и судьи.
24. Составляющие ложного высказывания.
25. Тактика допроса лжеца.
26. Криминалистические рекомендации по распознаванию произвольных искажений действительности в сообщаемых показаниях.
27. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства, в процессуальную функцию которых входит либо доказывание, либо оказание содействия доказыванию (процессуальные основы и формы).
28. Понятие и тактика установления делового контакта.
29. Стратегия и тактика сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе расследования.
30. Факторы, препятствующие нормальной деятельности следственно-оперативной бригады, и рекомендации по их устранению и нейтрализации.
31. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю руководителю следственно-оперативной бригады, а также к следователю, производящему сложное процессуальное действие.
32. Демократические и авторитарные методы управления во взаимодействии с подчинёнными в ходе расследования преступлений. Критика деятельности подчинённых в следственной группе.
33. Задачи и сравнительно-правовой анализ компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве в свете их тактико-криминалистического обеспечения.
34. Тактические основы и критерии использования компромиссных процедур для разрешения конфликтов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
35. Ситуационный анализ для определения необходимости компромиссного урегулирования конфликта на основе оценки позиции стороны защиты.
36. Тактические основы убеждения в необходимости компромиссного разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

Образец билета для зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Конфликты в уголовном судопроизводстве

Билет для зачета №1

1. Современные ценностные ориентиры уголовного судопроизводства и криминалистика.
2. Общая характеристика компромиссных и бескомпромиссных форм преодоления конфликта.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Назначение и принципы уголовного судопроизводства в свете задач криминалистики

1. Современные ценностные ориентиры уголовного судопроизводства и криминалистика.
2. Методологические основы определения предназначения криминалистики и концепт бескомпромиссной борьбы с преступностью.
3. Процессуально-правовые предпосылки трансформации цели и задач криминалистической тактики в современных условиях.
4. Доказывание в условиях состязательности на досудебных стадиях и в суде первой инстанции.
5. Цель, предмет и пределы доказывания с позиций функциональной характеристики участников уголовного судопроизводства.

Тема 2. Процессуальные и тактические основы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

1. Принцип состязательности в качестве конфликтогенного фактора.
2. Функционально-целевые ориентиры систематизации криминалистики и криминалистической тактики.
3. Принципы уголовного судопроизводства, общие условия предварительного расследования и пределы тактического воздействия в ходе осуществления уголовного преследования.
4. Общая характеристика компромиссных и бескомпромиссных форм преодоления конфликта.

Тема 3. Криминалистическая конфликтология

1. Теория «конфликтного» следствия.
2. Предмет и объект конфликта в следственной и судебной практике.
3. Понятие и виды конфликтных ситуаций, возникающих в уголовном судопроизводстве.
4. Соотношение понятий «конфликт» и «противодействие расследованию».
5. Тактические основы установления психологического контакта. Скрытый (латентный) конфликт.
6. Динамика развития и преодоления конфликта в ходе коммуникативных следственных и судебных действий.
7. Тактика коммуникативных следственных действий в конфликтной ситуации с нестрогим соперничеством.
8. Тактические особенности производства коммуникативных следственных действий в

ситуации со строгим соперничеством.

Тема 4. Тактические основы распознавания получаемой в ходе уголовного преследования и судебного разбирательства информации

1. Ложь и лжесвидетельство на предварительном следствии и в суде: понятие и отличие от произвольных ошибок (добросовестного заблуждения).
2. Классификации ложных сообщений и правдивых высказываний.
3. Понятие и основы диагностирования сообщаемой информации в ходе расследования преступлений.
4. Вербальные и невербальные признаки сознательного введения в заблуждения следователя, государственного обвинителя и судьи. Составляющие ложного высказывания.
5. Тактика допроса лжеца.
6. Криминалистические рекомендации по распознаванию произвольных искажений действительности в сообщаемых показаниях.

Тема 5. Тактика предупреждения и пресечения конфликтов в следственных группах в ходе совместной деятельности по уголовному преследованию

1. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства, в процессуальную функцию которых входит либо доказывание, либо оказание содействия доказыванию (процессуальные основы и формы).
2. Понятие и тактика установления делового контакта.
3. Стратегия и тактика сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе расследования.
4. Факторы, препятствующие нормальной деятельности следственно-оперативной бригады, и рекомендации по их устранению и нейтрализации.
5. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю-руководителю следственно-оперативной бригады, а также к следователю, производящему сложное процессуальное действие.
6. Демократические и авторитарные методы управления во взаимодействии с подчинёнными в ходе расследования преступлений. Критика деятельности подчинённых в следственной группе.

Тема 6. Тактико-криминалистическое обеспечение компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве

1. Задачи и сравнительно-правовой анализ компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве в свете их тактико-криминалистического обеспечения.
2. Тактические основы и критерии использования компромиссных процедур для разрешения конфликтов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
3. Ситуационный анализ для определения необходимости компромиссного урегулирования конфликта на основе оценки позиции стороны защиты.
4. Тактические основы убеждения в необходимости компромиссного разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Что напрямую не относится к принципу состязательности сторон:

- а) функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо
- б) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность
- в) суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав
- г) стороны обвинения и защиты равноправны перед судом

2. По своему назначению современное российское правосудие:

- а) восстановительное.
- б) карательное
- в) состязательное
- г) ориентировано на быстрое и полное раскрытие преступлений

3. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия, называется:

- а) конфликтом
- б) конкуренцией
- в) соревнованием
- г) противопоставлением

4. Что из названного не относится к сторонам общения:

- а) коммуникативная сторона
- б) интерактивная сторона
- в) кооперативная сторона
- г) перцептивная сторона

5. Основными критериями допустимости тактических приемов являются:

- а) эффективность, надежность, практичность
- б) законность, этичность, избирательность
- в) необходимость, результативность, планомерность
- г) целесообразность, эффективность, отсутствие тактического риска

6. К числу приемов, применяемых следователем в целях устранения конфликтности в ходе допроса, не относятся:

- а) приемы эмоционального воздействия
- б) приемы логического воздействия

- в) тактические операции
- г) тактические комбинации

7. Приемы допроса в условиях конфликтной ситуации:

- а) выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний
- б) установление психологического контакта с допрашиваемым лицом и стимулирование его положительных качеств
- в) детализация показаний
- г) все ответы правильные

8. Допущение легенды это:

- а) использование обмана следователем в тактических целях
- б) смена правдивых утверждений вымышленными для дезорганизации внимания допрашиваемого
- в) сообщение допрашиваемому подозреваемому, обвиняемому несоответствующей действительности информации о том, что другие соучастники преступления во всем признались
- г) представление лгущему допрашиваемому свободы изложения им вымышленных сведений

9. Метод косвенного допроса заключается в:

- а) выявлении противоречий, имеющих в показаниях допрашиваемого лица
- б) постановке вопросов, второстепенных с точки зрения допрашиваемого, но фактически маскирующих главный вопрос о его причастности к преступлению
- в) сокрытии об осведомленности следователя о тех или иных обстоятельствах дела
- г) проверке ранее полученной информации от допрашиваемого лица

10. Тактическими приемами преодоления отказа подозреваемого (обвиняемого) от дачи показаний являются:

- а) убеждение допрашиваемого в неправильности занятой им позиции
- б) использование факта дачи показаний соучастниками подозреваемого (обвиняемого)
- в) предъявление доказательств
- г) все ответы правильные

11. Допрос с использованием ассоциативных связей проводится для

- а) изобличения допрашиваемого во лжи
- б) оказания помощи допрашиваемому в припоминании забытых фактов и преодоления добросовестного заблуждения
- в) выявления самоговора
- г) проверки заявленного алиби

12. Допрос лица на месте происшествия, предъявление предметов, имеющих отношение к расследуемому преступному событию либо фотоснимков места происшествия осуществляется с целью активизации ассоциаций

- а) по времени
- б) в пространстве
- в) по сходству
- г) по контрасту

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

- "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

При проведении допросов обвиняемого в получении взяток Иванова у следователя возникли затруднения в связи с тем, что обвиняемый, отрицая их получение, постоянно изменял свои показания. Каждый раз он придумывал все новые объяснения уличающих его обстоятельств, заявляя, что говорит правду. Анализируя поведение допрашиваемого, следователь обратил внимание на то, что на вопросы, относящиеся к нейтральным обстоятельствам, Иванов отвечает спокойно, почти не задумываясь. Однако при постановке уличающих вопросов и предъявлении доказательств долго, по 5-10 мин., обдумывает каждый ответ.

Вопросы: Определите, как тактически правильно следует построить линию допроса в данной конфликтной ситуации.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- "зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми незначительными погрешностями.

Темы эссе и рефератов

1. Понятие и значение конфликтов в криминалистической деятельности.
2. Противодействие уголовному преследованию как объект науки криминалистики.
3. Социальная ценность современного уголовного судопроизводства России и задачи криминалистики.
4. Конфликтогенные составляющие современного уголовного правосудия.
5. Криминалистическая систематика конфликтных ситуаций.
6. Динамика развития и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ходе уголовного преследования.
7. Криминалистика и уголовное процессуальное право: новые точки соприкосновения.
8. Становление современных концептуальных подходов к распознаванию несоответствующей действительности информации в ходе доказывания по уголовному делу.
9. Нравственные и психологические проблемы установления психологического контакта в ходе подготовки и производства процессуальных действий.
10. Тактика изобличения.
11. Проблемы допустимости тактических приемов разрешения следователем конфликтов при производстве расследования.
12. Тактические основы преодоления противодействия в рамках производства следственных действий.
13. Тактико-психологическое обеспечение компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве.
14. Тактика допроса в конфликтной ситуации строгого соперничества.
15. Тактические особенности производства коммуникативных следственных действий в ситуации с нестрогим соперничеством.

16. Процессуальные основы и формы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства, в процессуальную функцию которых входит доказывание или оказание содействия доказыванию.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки эссе для очной и заочной форм обучения:

Критерий	Требования к эссе
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.

Критерии оценки рефератов для очной и заочной форм обучения:

Критерии	зачтено	зачтено	не зачтено	не зачтено
Правильность составления реферата (титальный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены значительные ошибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке	полный список	неполный список источников,	список включает устаревшие источники, не отражающие	нет списка

литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	отражающих современное состояние вопроса	современного состояния вопроса	
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

- "не зачтено" выставляется студенту, если он показывает незнание и непонимание теоретического материала, не проводит анализа и оценки исследуемой информации, осуществляет неграмотное построение суждений;

- "зачтено" выставляется студенту, если он показывает знание и понимание теоретического материала, проводит анализ и оценку исследуемой информации, осуществляет грамотное построение суждений.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия:

Тема 2. Процессуальные и тактические основы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Ваше отношение к компромиссным формам преодоления уголовно-процессуальных конфликтов на досудебных стадиях и в суде».

Цель занятия:

- Ознакомиться с тактическими основами преодоления конфликтных ситуаций на досудебных стадиях и в суде, в том числе в формате реализации процессуального компромисса.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка
или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии.

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии.

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- *"не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;*
- *"зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Волынский А.Ф., Лавров В.П. Криминалистика: [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Волынский, В.П. Лавров. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 943 с. - <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/115190/>>.
2. Криминалистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.В. Александрова. 2 изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 376 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: <https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-432982>
3. Криминалистика. В 5 Т. Т. 4 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. И.В. Александрова; отв. ред. И.М. Комаров. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 179 с. – (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). URL: <https://biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-5-t-tom-4-kriminalisticheskaya-taktika-426661>
4. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др.; ред. М.В. Мешков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>
5. Эксархопуло А.А., Макаренко И.А., Зайнуллин Р.И. Криминалистика: история и перспективы развития: монография / А.А. Эксархопуло, И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин. М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 167 с. – Серия: Актуальные монографии). URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-istoriya-i-perspektivy-razvitiya-428029>

Дополнительная литература:

1. Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 239 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/115192/>>.
2. Криминалистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.Н. Егоров, Е.П. Ищенко. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 362 с. – (Серия бакалавр и магистр. Академический курс). <URL:<https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-v-2-ch-chast-1-428516>>
3. Воронежские криминалистические чтения : сборник научных трудов / под ред. О.Я. Баева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - Вып. 17. - 241 с. - ISBN 978-5-9273-2187-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441613>.
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
7. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования : учебное пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова, Г.Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 119 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447857>.
8. Краткий юридический словарь: 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько . – Изд. второе. – Москва: Проспект, 2017 . – 547 с. – С учетом последних изменений, внесенных в законодательство . – ISBN 978-5-392-21494-5 :
9. Следственные ошибки / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред.

- А.И. Бастрыкина. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 159 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601>
10. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических системах: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Ф.К. Зиннурова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 231 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446578>.
11. Шаталов А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>.
12. Шаталов А.С. Предварительное расследование : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 243 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445867>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный интернет сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.rsl.ru
2. Официальный интернет сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.bashlib.ru
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
7. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
8. Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации www.mvd.ru
9. Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации www.sledcom.ru
10. Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
11. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
12. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
13. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной</p>	
--	--	--

	<p>Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия.</p>	

<p>(учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
---	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 ×</p>	
--	--	--

	<p>180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный</p>	
--	---	--

(150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315
Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316
Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор,</p>	

	<p>клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт. Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Конфликты в уголовном судопроизводстве на 2 курс 4 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: Зачет, 2 курс 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Назначение и принципы уголовного судопроизводства в свете задач криминалистики (ОК -2, ПК-4)</u> 1. Современные ценностные ориентиры уголовного судопроизводства и криминалистика. 2. Методологические основы определения предназначения криминалистики и концепт бескомпромиссной борьбы с преступностью. 3. Процессуально-правовые предпосылки трансформации цели и задач криминалистической тактики в современных условиях. 4. Доказывание в условиях состязательности на досудебных стадиях и в суде первой инстанции. 5. Цель, предмет и пределы доказывания с позиций функциональной характеристики участников уголовного судопроизводства.	2	4	0	10	Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1 - 12.	1) подготовка к опросу 2) написание реферата и эссе	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка и обсуждение реферата и эссе
2.	<u>Процессуальные и тактические основы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве (ПК-3, ПК-4)</u> 1. Принцип состязательности в качестве	0	4	0	10	Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1 -	1) подготовка к опросу 2) проведение интерактивного	1) опрос 2) проверка подготовленности и

	<p>конфликтогенного фактора.</p> <p>2. Функционально-целевые ориентиры систематизации криминалистики и криминалистической тактики.</p> <p>3. Принципы уголовного судопроизводства, общие условия предварительного расследования и пределы тактического воздействия в ходе осуществления уголовного преследования.</p> <p>4. Общая характеристика компромиссных и бескомпромиссных форм преодоления конфликта.</p>					12.	занятия 3)написание реферата и эссе	интерактивным занятиям 3) проверка и обсуждение реферата и эссе
3.	<p><u>Криминалистическая конфликтология (ОК-2, ПК-4)</u></p> <p>1. Теория «конфликтного» следствия.</p> <p>2. Предмет и объект конфликта в следственной и судебной практике.</p> <p>3. Понятие и виды конфликтных ситуаций, возникающих в уголовном судопроизводстве.</p> <p>4. Соотношение понятий «конфликт» и «противодействие расследованию».</p> <p>5. Тактические основы установления психологического контакта. Скрытый (латентный) конфликт.</p> <p>6. Динамика развития и преодоления конфликта в ходе коммуникативных следственных и судебных действий.</p> <p>7. Тактика коммуникативных следственных действий в конфликтной ситуации с нестрогим соперничеством.</p> <p>8. Тактические особенности производства в ситуации со строгим соперничеством.</p>	2	4	0	14	Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1 - 12.	1) подготовка к опросу 2) написание реферата и эссе 3) решение задач 4) подготовка к тестированию 5) проведение интерактивного занятия	1) опрос 2) проверка и обсуждение реферата 3) решение задач 4) тестирование 5) проверка подготовленности и к интерактивным занятиям
4.	<p><u>Тактические основы распознавания получаемой в ходе уголовного</u></p>		4	0	14	Основная литература: 1-5.	1) подготовка к опросу	1) опрос 2) проверка и

	<p><u>преследования и судебного разбирательства информации (ПК-4)</u></p> <p>1. Ложь и лжесвидетельство на предварительном следствии и в суде: понятие и отличие от непроизвольных ошибок (добросовестного заблуждения).</p> <p>2. Классификации ложных сообщений и правдивых высказываний.</p> <p>3. Понятие и основы диагностирования сообщаемой информации в ходе расследования преступлений.</p> <p>4. Вербальные и невербальные признаки сознательного введения в заблуждения следователя, государственного обвинителя и судьи. Составляющие ложного высказывания.</p> <p>5. Тактика допроса лжеца.</p> <p>6. Криминалистические рекомендации по распознаванию непроизвольных искажений действительности в сообщаемых показаниях.</p>					Дополнительная литература: 1 - 12.	<p>2) написание реферата и эссе</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) подготовка к тестированию</p> <p>5) проведение интерактивного занятия</p>	<p>обсуждение реферата и эссе</p> <p>3) решение задач</p> <p>4) тестирование</p> <p>5) проверка подготовленности и к интерактивным занятиям</p>
5.	<p><u>Тактика предупреждения и пресечения конфликтов в следственных группах в ходе совместной деятельности по уголовному преследованию (ПК-3)</u></p> <p>1. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства, в процессуальную функцию которых входит либо доказывание, либо оказание содействия доказыванию (процессуальные основы и формы).</p> <p>2. Понятие и тактика установления делового контакта.</p> <p>3. Стратегия и тактика сочетания и разделения полномочий и сфер</p>	0	4	0	14		<p>1) подготовка к опросу</p> <p>2) написание реферата и эссе</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) проверка и обсуждение реферата и эссе</p>

	<p>деятельности с гибкой координацией в ходе расследования.</p> <p>4. Факторы, препятствующие нормальной деятельности следственно-оперативной бригады, и рекомендации по их устранению и нейтрализации.</p> <p>5. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю-руководителю следственно-оперативной бригады, а также к следователю, производящему сложное процессуальное действие.</p> <p>6. Демократические и авторитарные методы управления во взаимодействии с подчинёнными в ходе расследования преступлений. Критика деятельности подчинённых в следственной группе.</p>							
6.	<p><u>Тактико-криминалистическое обеспечение компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве (ПК-3)</u></p> <p>1. Задачи и сравнительно-правовой анализ компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве в свете их тактико-криминалистического обеспечения.</p> <p>2. Тактические основы и критерии использования компромиссных процедур для разрешения конфликтов на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Ситуационный анализ для определения необходимости компромиссного урегулирования конфликта на основе оценки позиции стороны защиты.</p> <p>4. Тактические основы убеждения в необходимости компромиссного</p>	0	4	0	15,8	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1 - 12.</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) написание реферата и эссе</p>	<p>1) опрос 2) проверка и обсуждение реферата и эссе</p>

	разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.							
		6	24	0	77,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Конфликты в уголовном судопроизводстве на 2 курс (сессия 3) и 3 курс (сессия 2)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	6
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 3 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<u>Назначение и принципы уголовного судопроизводства в свете задач криминалистики (ОК -2, ПК-4)</u> 1. Современные ценностные ориентиры уголовного судопроизводства и криминалистика. 2. Методологические основы определения предназначения криминалистики и концепт бескомпромиссной борьбы с преступностью. 3. Процессуально-правовые предпосылки трансформации цели и задач криминалистической тактики в современных условиях. 4. Доказывание в условиях состязательности на досудебных стадиях и в суде первой инстанции. 5. Цель, предмет и пределы доказывания с позиций функциональной характеристики участников уголовного судопроизводства.	2	2	0	19,2	Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1 - 12.	1) подготовка к опросу 2) написание реферата и эссе	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка и обсуждение реферата и эссе
2.	<u>Процессуальные и тактические основы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве (ПК-3, ПК-4)</u>	0	2	0	8	Основная литература: 1-5. Дополнительная	1) подготовка к опросу 2) проведение	1) опрос 2) проверка подготовленност

	<p>1. Принцип состязательности в качестве конфликтогенного фактора.</p> <p>2. Функционально-целевые ориентиры систематизации криминалистики и криминалистической тактики.</p> <p>3. Принципы уголовного судопроизводства, общие условия предварительного расследования и пределы тактического воздействия в ходе осуществления уголовного преследования.</p> <p>4. Общая характеристика компромиссных и бескомпромиссных форм преодоления конфликта.</p>					литература: 1 - 12.	интерактивного занятия 3)написание реферата и эссе	и к интерактивным занятиям 3) проверка и обсуждение реферата и эссе
3.	<p><u>Криминалистическая конфликтология (ОК-2, ПК-4)</u></p> <p>1. Теория «конфликтного» следствия.</p> <p>2. Предмет и объект конфликта в следственной и судебной практике.</p> <p>3. Понятие и виды конфликтных ситуаций, возникающих в уголовном судопроизводстве.</p> <p>4. Соотношение понятий «конфликт» и «противодействие расследованию».</p> <p>5. Тактические основы установления психологического контакта. Скрытый (латентный) конфликт.</p> <p>6. Динамика развития и преодоления конфликта в ходе коммуникативных следственных и судебных действий.</p> <p>7. Тактика коммуникативных следственных действий в конфликтной ситуации с нестрогим соперничеством.</p> <p>8. Тактические особенности</p>	2	4	0	8	Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1 - 12.	1) подготовка к опросу 2) написание реферата и эссе 3) решение задач 4) подготовка к тестированию 5) проведение интерактивного занятия	1) опрос 2) проверка и обсуждение реферата 3) решение задач 4) тестирование 5) проверка подготовленности и к интерактивным занятиям

	производства в ситуации со строгим соперничеством.							
4.	<p><u>Тактические основы распознавания получаемой в ходе уголовного преследования и судебного разбирательства информации (ПК-4)</u></p> <p>1. Ложь и лжесвидетельство на предварительном следствии и в суде: понятие и отличие от непроизвольных ошибок (добросовестного заблуждения).</p> <p>2. Классификации ложных сообщений и правдивых высказываний.</p> <p>3. Понятие и основы диагностирования сообщаемой информации в ходе расследования преступлений.</p> <p>4. Вербальные и невербальные признаки сознательного введения в заблуждения следователя, государственного обвинителя и судьи. Составляющие ложного высказывания.</p> <p>5. Тактика допроса лжеца.</p> <p>6. Криминалистические рекомендации по распознаванию непроизвольных искажений действительности в сообщаемых показаниях.</p>	2	4	0	8	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1 - 12.</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) написание реферата и эссе 3) решение задач 4) подготовка к тестированию 5) проведение интерактивного занятия</p>	<p>1) опрос 2) проверка и обсуждение реферата и эссе 3) решение задач 4) тестирование 5) проверка подготовленности и к интерактивным занятиям</p>
5.	<p><u>Тактика предупреждения и пресечения конфликтов в следственных группах в ходе совместной деятельности по уголовному преследованию (ПК-3)</u></p> <p>1. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства, в процессуальную функцию которых входит либо доказывание, либо оказание содействия</p>	0	2	0	19,3	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1 - 12.</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) написание реферата и эссе</p>	<p>1) опрос 2) проверка и обсуждение реферата и эссе</p>

	<p>доказыванию (процессуальные основы и формы).</p> <p>2. Понятие и тактика установления делового контакта.</p> <p>3. Стратегия и тактика сочетания и разделения полномочий и сфер деятельности с гибкой координацией в ходе расследования.</p> <p>4. Факторы, препятствующие нормальной деятельности следственно-оперативной бригады, и рекомендации по их устранению и нейтрализации.</p> <p>5. Нравственно-психологические требования, предъявляемые к следователю-руководителю следственно-оперативной бригады, а также к следователю, производящему сложное процессуальное действие.</p> <p>6. Демократические и авторитарные методы управления во взаимодействии с подчинёнными в ходе расследования преступлений. Критика деятельности подчинённых в следственной группе.</p>							
6.	<p><u>Тактико-криминалистическое обеспечение компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве (ПК-3)</u></p> <p>1. Задачи и сравнительно-правовой анализ компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве в свете их тактико-криминалистического обеспечения.</p> <p>2. Тактические основы и критерии использования компромиссных процедур для разрешения конфликтов на</p>	0	2	0	19,3	<p>Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1 - 12.</p>	<p>1) подготовка к опросу 2) написание реферата и эссе</p>	<p>1) опрос 2) проверка и обсуждение реферата и эссе</p>

	<p>досудебных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Ситуационный анализ для определения необходимости компромиссного урегулирования конфликта на основе оценки позиции стороны защиты.</p> <p>4. Тактические основы убеждения в необходимости компромиссного разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве.</p>							
		6	16	0	81,8			