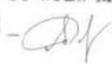


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от «12» марта 2020 г.  
Зав. кафедрой —  / Тарасов А.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
—  / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Назначение уголовного наказания

Общенаучный цикл. Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) Сагитдинова З.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса	—  / Сагитдинова З.И.
--	--

Для приема 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 7 от «12» марта 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)		Примечание
Знания	Знать: принципы этики юриста в сфере уголовно-правового регулирования	-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);		
	Нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права при назначении уголовного наказания	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		
	виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при назначении уголовного наказания	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).		
Умения	соблюдать принципы этики юриста при назначении уголовного наказания	-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);		
	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования при назначении уголовного наказания	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		
	применять правила толкования нормативных правовых актов при назначении уголовного наказания	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при назначении уголовного наказания	-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);		
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права при назначении уголовного наказания	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)		
	навыками толкования нормативных правовых актов, необходимых при назначении уголовного наказания	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).		

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Назначение уголовного наказания» относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору.

При очной форме обучения дисциплина преподается во 2 семестре 1 курса. При заочной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе (сессия 2).

Целью изучения дисциплины «Назначение уголовного наказания» является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства о назначении уголовного наказания в профессиональной деятельности юриста. По окончании изучения курса студент должен знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания, получить первоначальные навыки применения норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства о назначении уголовного наказания.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

##### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы этики юриста в сфере уголовно-правового регулирования	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы этики юриста в сфере уголовно-правового регулирования	Не знает на удовлетворительном уровне принципы этики юриста в сфере уголовно-правового регулирования
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при назначении уголовного наказания.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соблюдать принципы этики юриста при назначении уголовного наказания	Не умеет на удовлетворительном уровне соблюдать принципы этики юриста при назначении уголовного наказания
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при назначении уголовного наказания	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при назначении уголовного наказания	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при назначении уголовного наказания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права при назначении уголовного наказания	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права при назначении уголовного наказания	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права при назначении уголовного наказания
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования при назначении уголовного наказания	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования при назначении уголовного наказания	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования при назначении уголовного наказания
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права при назначении уголовного наказания	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права при назначении уголовного наказания	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права при назначении уголовного наказания

ПК-7 – способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при назначении уголовного наказания	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при назначении уголовного наказания	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при назначении уголовного наказания

Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов при назначении уголовного наказания	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов при назначении уголовного наказания	Не умеет на удовлетворительном уровне адекватно применять правила толкования нормативных правовых актов при назначении уголовного наказания
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, необходимых при назначении уголовного наказания	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками толкования нормативных правовых актов, необходимых при назначении уголовного наказания	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов, необходимых при назначении уголовного наказания

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать принципы этики юриста в сфере уголовно-правового регулирования	ОК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования и основы реализации норм материального и процессуального права при назначении уголовного наказания	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
	виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при назначении уголовного наказания	ПК-7	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
2-й этап	соблюдать принципы этики юриста при назначении уголовного наказания	ОК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.

Умения	Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования при назначении уголовного наказания	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	применять правила толкования нормативных правовых актов при назначении уголовного наказания	ПК-7	Устный опрос, решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3-й этап- Владения навыками	Навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при назначении уголовного наказания	ОК-2	Устный опрос, решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права при назначении уголовного наказания	ПК-2	Устный опрос, решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	навыками толкования нормативных правовых актов, необходимых при назначении уголовного наказания	ПК-7	Устный опрос, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Вопросы для зачета

1. Принципы уголовного права, связанные с назначением наказания.
2. Принцип законности в назначении наказания.
3. Принцип индивидуализации наказания.
4. Принцип справедливости назначения наказания.
5. Принцип гуманизма при назначении наказания.
6. Этические принципы при назначении уголовного наказания
7. Экономия репрессии.
8. Понятие и цели наказания.
9. Система и виды наказания.
10. Классификация наказаний.
11. Характеристика основных видов наказания.
12. Общие начала назначения наказания.
13. Учет характера и степени общественной опасности преступления при назначении наказания.
14. Учет личности виновного при определении наказания.
15. Роль санкции статьи при определении вида и меры наказания.
16. Понятие и классификация смягчающих наказание обстоятельств.
17. Смягчающие обстоятельства, характеризующие только преступление. Виды и юридическая природа.
18. Смягчающие наказание обстоятельства, характеризующие личность виновного.
19. Смягчающие обстоятельства, характеризующие как преступление, так и личность виновного.
20. «Особые» смягчающие обстоятельства и их значение для назначения наказания (ст.62 УК).
21. Назначение наказания в случае соблюдения условий досудебного соглашения о сотрудничестве.

22. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
23. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
24. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
25. Понятие исключительных обстоятельств для целей ст. 64 УК РФ.
26. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.
27. Понятие отягчающих наказание обстоятельств и их роль в индивидуализации наказания.
28. Отягчающие обстоятельства, характеризующие личность виновного.
29. Отягчающие наказания обстоятельства, характеризующие совершенное преступление.
30. Рецидив преступлений как отягчающее наказание обстоятельство. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
31. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
32. Назначение наказания за неоконченное преступление.
33. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
34. Назначение наказания по совокупности преступлений.
35. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Правила сложения особых и дополнительных наказаний.
36. Порядок определения сроков наказания при их сложении, исчисление сроков и зачет наказания. Зачет содержания под стражей.
37. Назначение наказания по совокупности приговоров
38. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров в отношении условно осужденных и условно-досрочно освобожденных.
39. Условное осуждение.
40. Основания и порядок отмены условного осуждения и продление испытательного срока.
41. Виды наказания, назначаемые несовершеннолетним и порядок применения.
42. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного характера.
43. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.
44. Назначение наказания при комбинированном применении специальных правил
45. Назначение вида исправительного учреждения

**Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:**

- «Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки
- «Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Билет для зачета включает два вопроса.

**Примерный образец билета для зачета по дисциплине**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина  
Назначение уголовного наказания

Билет для зачета №1

1. Принципы уголовного права, связанные с назначением наказания.
2. Назначение вида исправительного учреждения

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Вопросы для устных опросов

### Тема 1.

#### **Понятие назначения наказания.**

1. Назначение наказания как институт уголовного права.
2. История развития уголовно-правовых норм о назначении наказания
3. Назначение и применение наказания.
4. Принципы назначения наказания.

### Тема 2.

#### **Общие начала назначения наказания**

1. Определение общих начал назначения наказания.
2. Соотношение общих начал назначения наказания.
3. Назначение наказания с учетом общих начал назначения наказания.
4. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания

### Тема 3.

#### **Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.**

1. Понятие, правовая природа и значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание
2. Система обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в русском, советском и российском уголовном законодательстве
3. Классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в отечественной уголовно-правовой науке
4. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание

### Тема 4.

#### **Специальные правила назначения наказания**

1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания.
2. Правовая природа специальных правил назначения наказания.
3. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания.

### Тема 5.

#### **Назначение наказания при наличии оснований смягчения наказания**

1. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств
2. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств.
3. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
4. Назначение наказания по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.
5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
6. Иные уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания.
7. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.

### Тема 6.

#### **Назначение наказания при наличии оснований усиления наказания.**

1. Назначение наказания при рецидиве преступлений
2. Назначение наказания по совокупности преступлений

### 3. Назначение наказания по совокупности приговоров

#### Тема 7.

### **Назначение наказания при комбинированном применении специальных правил**

1. Комбинированное применение специальных правил назначения наказания
2. Проблема абсолютизации наказания
3. Перспективы развития специальных правил назначения наказания

#### **Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает учебный материал;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### **Задания для тестирования**

Пример варианта теста:

1. Ограничение по военной службе назначается:  
А) Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву  
Б) Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту  
В) военнослужащим  
Г) Лицам, проходящим военные сборы и совершившим преступления во время данных сборов.
2. В приговоре при назначении лишения права занимать определенную должность необходимо указывать:  
А) Категорию и (или) группу должностей по соответствующему реестру должностей (например, категорию «руководители», группу «главные должности муниципальной службы»)  
Б) функциональную характеристику деятельности (например, запрет на выполнение административно-хозяйственных функций).  
В) Определенный конкретными признаками круг должностей, на который распространяется запрещение (например, должности, связанные с осуществлением функций представителя власти)  
Г) Конкретную должность (например, главы органа местного самоуправления, старшего бухгалтера).
3. Согласно ст.46 УК РФ штраф исчисляется (выберете один или несколько вариантов):  
А) В величине, кратной стоимости незаконно перемещенных наркотических средств  
Б) В размере иного дохода осужденного за период от двух до семи лет  
В) В величине, кратной сумме взятки  
Г) В величине, кратной сумме таможенных платежей, от уплаты которых уклонился осужденный  
Д) В размере заработной платы осужденного за период от двух недель до пяти лет.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 100 % заданий

## Проверка решения задач

### Примерные задачи по дисциплине:

1. За совершение мошенничества Осинцев осужден по ч.1 ст.159 УК РФ к штрафу в размере 120 тысяч рублей. При назначении наказания суд руководствовался следующими данными, установленными по делу Осинцева:

- а) имущественный ущерб в сумме 35000 рублей, причиненный коммерческому банку «Яна», не возмещен;
- б) вину признал, в содеянном раскаялся;
- в) работает охранником в магазине бытовой техники, среднемесячная заработная плата составляет 5000 рублей;
- г) по месту работы характеризуется отрицательно, в быту – положительно;
- д) имеет непогашенную судимость за совершение преступления, предусмотренного ч.2 ст.264 УК РФ;
- е) на иждивении имеет двух малолетних детей, жена не работает;
- ж) преступление совершил, желая оказать материальную помощь родителям-пенсионерам.

Соответствует ли наказание, назначенное Осинцеву, общим началам назначения наказания? Можно ли признать его справедливым?

Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, которые могут быть учтены при назначении наказания Осинцеву.

Спрогнозируйте эффективность применения к Осинцеву каждого из пяти видов наказаний, предусмотренных санкцией ч.1 ст.159 УК РФ.

Проанализируйте целесообразность назначения Осинцеву дополнительных наказаний.

2. Краевым судом 17-летний Емелин осужден по п.«ж» ч.2 ст.105 УК РФ к лишению свободы сроком на 10 лет и по ч.1 ст.126 УК РФ к лишению свободы сроком на 5 лет. На основании ч.3 ст.69 УК РФ по совокупности преступлений окончательно ему назначено 15 лет лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии усиленного режима.

Обстоятельств, смягчающих наказание, по делу не установлено.

В качестве обстоятельств, отягчающих наказание, суд признал следующие: совершение преступления в состоянии опьянения, совершение преступления в составе группы лиц по предварительному сговору, наступление тяжкого последствия – смерти потерпевшего, а также рецидив преступлений, так как ранее Емелин был осужден по ч.1 ст.131 УК РФ к 3 годам лишения свободы.

Допускает ли УК РФ признание вышеуказанных обстоятельств отягчающими наказание?

Соответствует ли приговор суда правилам учета судом обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание?

Каковы особенности назначения наказания несовершеннолетним?

Соответствует ли приговор суда уголовному закону в части назначения несовершеннолетнему срока окончательного наказания по совокупности преступлений?

Соответствует ли приговор суда уголовному закону в части назначения вида исправительного учреждения?

Должен ли быть изменен вид исправительного учреждения по достижении Емелиным 18-летнего возраста?

3. Глухов осужден по ч.1 ст.30, ч.1 ст.205 УК РФ за приготовление к террористическому акту. С учетом непогашенных судимостей суд признал наличие рецидива в его действиях.

Определите минимальный срок лишения свободы, который должен быть назначен Глухову.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи полное, развернутое.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Смертная казнь: за и против»

Вид интерактива: «Дискуссия с элементами провокации».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с регламентацией исключительного вида наказания – смертной казни,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап.*

1. Распределение: студенты делятся на две половины.
2. Путем жеребьевки определяется, какая из половин будет приводить аргументы «за», а какая – «против».

*2. Основной этап.*

1. Каждый член команды должен привести один аргумент соответственно «за» или «против» смертной казни. Команды по очереди высказывают свои аргументы. Команда-противник может «отбивать» аргументы другой команды, но это необязательно. Повторяться нельзя. Два и более раза выступить нельзя.

2. После того, как либо выступили все члены команд, либо у одной из команд закончились невысказанные аргументы, ведущий объявляет, что теперь у команд противоположные задания: те, кто был «за», должны высказать не прозвучавшие ранее аргументы против, и соответственно, те, кто был «против», выдвигают доводы в обоснование смертной казни. Главные условия те же: нельзя повторять высказанные ранее аргументы и выступать дважды и более раз.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам дискуссии.

**Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

1. Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. URL: [www.biblio-online.ru/book/4117A008-7C4A-48DB-944E-74122A599C14](http://www.biblio-online.ru/book/4117A008-7C4A-48DB-944E-74122A599C14).
2. Пархоменко, Д.А. Усмотрение в уголовном праве : монография / Д.А. Пархоменко ; под ред. А.И. Коробеева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 129 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446592>

### Дополнительная литература:

1. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учеб. пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. URL: [www.biblio-online.ru/book/A3342ED8-8D10-4363-BA4A-A53F0915947A](http://www.biblio-online.ru/book/A3342ED8-8D10-4363-BA4A-A53F0915947A).
2. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 591 с. : [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
3. Сундуrow, Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М. : Статут, 2015. - 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
8. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе .— Москва : Проспект, 2017 .— 547 с. — С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .— ISBN 978-5-392-21494-5 :
9. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. URL: [www.biblio-online.ru/book/FE37FBD5-601C-43DE-9873-B0DAF029CE70](http://www.biblio-online.ru/book/FE37FBD5-601C-43DE-9873-B0DAF029CE70).
10. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.[Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. URL: [www.biblio-online.ru/book/543B0156-E5B9-48DC-839D-A5C0BA137B7E](http://www.biblio-online.ru/book/543B0156-E5B9-48DC-839D-A5C0BA137B7E).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы Интернет-ресурсы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)

- ❖ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru) Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartracec.ru](http://www.sartracec.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Актовый зал</b>            Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b>            Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b>            Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,  компьютерный класс (аудитория № 207),  аудитория № 209,  аудитория № 210,  лаборатория ИКТ (аудитория № 213),  аудитория № 310,  аудитория № 313,  аудитория № 314,  аудитория № 315,  аудитория № 316,  аудитория № 317–318,  аудитория № 402,  аудитория № 404,  аудитория № 405,  аудитория № 408,  аудитория № 409,  аудитория № 410,  аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131),  аудитория № 208,  компьютерный класс (аудитория № 403)  (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p>	

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор</p>	
--	---	--

	<p>переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><i>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</i></p>	<p><b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S.</p>	

<p><b>аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630</p>	
--	---	--

	Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery	
<b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Назначение уголовного наказания** на 2 семестр  
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	6
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: Зачет, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> <b>Понятие назначения наказания. (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</b> 1. Назначение наказания как институт уголовного права. 2. История развития уголовно-правовых норм о назначении наказания 3. Назначение и применение наказания. 4. Принципы назначения наказания.	0	2		12	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п. 1-10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>  <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: ✓ Опрос ✓ Тестирование ✓ проверка решенных задач
2.	<u>Тема 2.</u> <b>Общие начала назначения наказания (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</b> 1. Определение общих начал назначения наказания. 2. Соотношение общих начал назначения наказания. 3. Назначение наказания с учетом общих начал назначения наказания. 4. Проблемы учета судами общих начал назначения	1	2		12	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п. 1-10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>  <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>  <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Дебаты по законопроекту о формализации правил назначения наказания</i>	Текущий контроль: ✓ опрос ✓ проверка решенных задач ✓ проверка подготовленности к интерактивному занятию

	наказания							
3.	<p><u>Тема 3.</u>  <b>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание(ОК-2, ПК-2, ПК-7).</b>1.Понятие, правовая природа и значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание  2. Система обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в русском, советском и российском уголовном законодательстве  3. Классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в отечественной уголовно-правовой науке  4. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание</p>	1	2		12	<p>Основная литература: п.п.1-2.  Дополнительная литература: п.п. 1-10</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:  ✓ опрос;  ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;</p>
4.	<p><u>Тема 4.</u>  <b>Специальные правила назначения наказания(ОК-2, ПК-2, ПК-7)</b>  1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания.  2. Правовая природа специальных правил назначения наказания.  3. Соотношение</p>	1	4		12	<p>Основная литература: п.п.1-2.  Дополнительная литература: п.п. 1-10</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i>  <b>Работа в малых группах</b>  «Виды специальных правил назначения наказания»</p>	<p>Текущий контроль:  ✓ опрос;  ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;  ✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме.</p>

	специальных правил и общих начал назначения наказания.							
5.	<p><u>Тема 5.</u>  <b>Назначение наказания при наличии оснований смягчения наказания</b>  1. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств  2. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств.  3. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.  4. Назначение наказания по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.  5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.  6. Иные уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания.  7. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.</p>	1	2		12	<p>Основная литература: п.п.1-2.  Дополнительная литература: п.п. 1-10</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i>   <i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:  ✓ опрос;  ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;  ✓ тестирование  ✓</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u>  <b>Назначение наказания при наличии оснований</b></p>	1	2		12	<p>Основная литература: п.п.1-2.  Дополнительная литература: п.п. 1-10</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p>	<p>Текущий контроль:  ✓ опрос;  ✓ проверка и</p>

	<p><b>усиления наказания. (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1. Назначение наказания при рецидиве преступлений</p> <p>2. Назначение наказания по совокупности преступлений</p> <p>3. Назначение наказания по совокупности приговоров</p>					<p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i></p> <p><b>Дискуссия с элементами провокации</b> «Смертная казнь: за и против».</p>	<p>обсуждение в группе решенных задач;</p> <p>✓ тестирование</p> <p>✓ проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме.</p>
7.	<p><u>Тема 7.</u></p> <p><b>Назначение наказания при комбинированном применении специальных правил (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</b></p> <p>1. Комбинированное применение специальных правил назначения наказания</p> <p>2. Проблема абсолютизации наказания</p> <p>3. Перспективы развития специальных правил назначения наказания</p>	1	4	11,8	<p>Основная литература: п.п.1-2.</p> <p>Дополнительная литература: п.п. 1-10</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i></p> <p>1. Юридическое консультирование</p> <p>2. <b>Moot Court</b> (модельный процесс).</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>✓ опрос;</p> <p>✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;</p> <p>✓ проверка подготовленности к занятию., проводимому в интерактивной форме.</p>
8.	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	6	18	83,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Назначение уголовного наказания на 2 курс (сессия 2)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 2 курс (сессия 2 )

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и
----------	-------------------	---	---	---	--

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Тема 1.</u> <b>Понятие назначения наказания. (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</b> 1. Назначение наказания как институт уголовного права. 2. История развития уголовно-правовых норм о назначении наказания 3. Назначение и применение наказания. 4. Принципы назначения наказания.	0	2		12	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п. 1-11	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>  <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: ✓ Опрос ✓ Тестирование ✓ проверка решенных задач
2.	<u>Тема 2.</u> <b>Общие начала назначения наказания (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</b> 1. Определение общих начал назначения наказания. 2. Соотношение общих начал назначения наказания. 3. Назначение наказания с учетом общих начал назначения наказания. 4. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания	0	2		12	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п. 1-10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>  <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>  <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Дебаты по законопроекту о формализации правил назначения наказания</i>	Текущий контроль: ✓ опрос ✓ проверка решенных задач ✓ проверка подготовленности к интерактивному занятию
3.	<u>Тема 3.</u> <b>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание(ОК-2, ПК-2, ПК-7).</b> 1.Понятие, правовая природа и значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание 2. Система обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в русском, советском и российском уголовном законодательстве 3. Классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в отечественной уголовно-правовой науке 4. Характеристика отдельных	0	2		12	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п. 1-10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>  <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;

	обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание							
4.	<u>Тема 4.</u> <b>Специальные правила назначения наказания(ОК-2, ПК-2, ПК-7)</b> 1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания. 2. Правовая природа специальных правил назначения наказания. 3. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания.	1	4		10	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п. 1-10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>  <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>  <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i> <b>Работа в малых группах «Виды специальных правил назначения наказания»</b>	Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
5.	<u>Тема 5.</u> <b>Назначение наказания при наличии оснований смягчения наказания</b> 1. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств 2. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств. 3. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 4. Назначение наказания по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме. 5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 6. Иные уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания. 7. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.	1	2		12	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п. 1-10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>  <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ тестирование
6.	<u>Тема 6.</u> <b>Назначение наказания при наличии</b>	1	2		12	Основная литература: п.п.1-2.	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>	Текущий контроль: ✓ опрос;

	<b>оснований усиления наказания. (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</b> 1. Назначение наказания при рецидиве преступлений 2. Назначение наказания по совокупности преступлений 3. Назначение наказания по совокупности приговоров					Дополнительная литература: п.п. 1-10	Решение задач по заданию преподавателя	✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ тестирование ✓
7.	<u>Тема 7.</u> <b>Назначение наказания при комбинированном применении специальных правил (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</b> 1. Комбинированное применение специальных правил назначения наказания 2. Проблема абсолютизации наказания 3. Перспективы развития специальных правил назначения наказания	1	4		11,8	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п. 1-10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i>  Решение задач по заданию преподавателя  Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: <b>Moot Court</b> (модельный процесс).	Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ проверка подготовленности к занятию., проводимому в интерактивной форме.
8.	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	4	18		81,8			

