

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры криминалистики №9 от
«27» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой _____ /И.А. Макаренко

Согласовано:

Председатель УМК Института права
_____ /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обвинение и защита по уголовным делам

Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация
Магистр

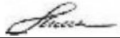
Разработчик (составитель) Кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики	_____ / Галимханов А.Б.
--	-------------------------

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Составитель: канд. юрид. наук, доцент кафедры криминалистики Галимханов А.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики протоколом от «27» апреля 2020 г. №9

Заведующая кафедрой  /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ /Макаренко И.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы этики юриста, реализуемые участниками (юристами) уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Знать: средства обеспечения законности и безопасности личности при расследовании преступлений и рассмотрении уголовных дел	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также криминалистические рекомендации по оптимальной организации раскрытия и расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел	-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
Умения	Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении функций обвинения и защиты по уголовному делу	-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расследованию преступлений и деятельность по защите от уголовного преследования	-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Уметь: применять средства обеспечения законности, безопасности	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и	

	личности при выполнении должностных обязанностей в ходе расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел	правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста и соблюдения принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении функций обвинения и защиты по уголовному делу	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расследованию преступлений и деятельность по защите от уголовного преследования	-способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Владеть: навыками обеспечения законности, безопасности личности при выполнении должностных обязанностей в ходе расследования преступлений	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	

2. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Обвинение и защита по уголовным делам" относится к вариативной части.

При очной форме обучения дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

При заочной форме обучения дисциплина изучается на 2 курсе (3 сессия).

Целью учебной дисциплины «Обвинение и защита по уголовным делам» является получение теоретических знаний об участниках уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты, об их задачах и компетенции в уголовном судопроизводстве, приобретение практических умений и навыков направленных на разрешение типичных ситуаций, возникающих в уголовном судопроизводстве, приобретение практических умений и навыков, направленных на профессиональное выполнение обязанностей при организации уголовного преследования и защиты от него, приобретение практических умений и навыков по выстраиванию правовых, организационных, тактических и этических основ взаимоотношений между участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: принципы этики юриста реализуемых участниками (юристами) уголовного судопроизводства, со стороны обвинения и защиты	Полные и системные знания о принципах этики юриста реализуемых участниками (юристами) уголовного судопроизводства, со стороны обвинения и защиты	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о принципах этики юриста реализуемых участниками (юристами)	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах этики юриста реализуемых участниками (юристами) уголовного судопроизводства, со стороны	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о принципах этики юриста реализуемых участниками (юристами) уголовного

			уголовного судопроизводства, со стороны обвинения и защиты	обвинения и защиты	судопроизводства, со стороны обвинения и защиты
Второй этап (уровень)	Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении функций обвинения и защиты по уголовному делу	Сформированное, системное и последовательное умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении функций обвинения и защиты по уголовному делу	В целом сформированное, но не вполне системное умение добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении функций обвинения и защиты по уголовному делу	Посредственный, но достаточный уровень умений добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении функций обвинения и защиты по уголовному делу	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении функций обвинения и защиты по уголовному делу
Третий этап (уровень)	Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста и соблюдения принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении функций обвинения и защиты по уголовному делу	В целом успешное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста и соблюдения принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении функций обвинения и защиты по уголовному делу	Владеет на хорошем уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста и соблюдения принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении функций обвинения и защиты по уголовному делу	Посредственный, но достаточный уровень навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста и соблюдения принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении функций обвинения и защиты по уголовному делу	Отсутствие владения навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста и соблюдения принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении функций обвинения и защиты по уголовному делу

Код и формулировка компетенции: - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Полные и системные знания о нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расследованию преступлений и деятельность по защите от уголовного преследования	Сформированное, системное и последовательное умение применять знания нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расследованию преступлений и деятельность по защите от уголовного	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расследованию преступлений и деятельность по защите от уголовного преследования	Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расследованию преступлений и деятельность по защите от уголовного преследования	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расследованию преступлений и деятельность по защите от уголовного преследования

		преследования			
Третий этап (уровень)	Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расследованию преступлений и деятельность по защите от уголовного преследования	В целом успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расследованию преступлений и деятельность по защите от уголовного преследования	Владеет на хорошем уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расследованию преступлений и деятельность по защите от уголовного преследования	Посредственным, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расследованию преступлений и деятельность по защите от уголовного преследования	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расследованию преступлений и деятельность по защите от уголовного преследования

Код и формулировка компетенции: - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и безопасности личности при расследовании преступлений и рассмотрении уголовных дел	Полные и системные знания о средствах обеспечения законности и безопасности личности при расследовании преступлений и рассмотрении уголовных дел	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о средствах обеспечения законности и безопасности личности при расследовании и рассмотрении уголовных дел	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о средствах обеспечения законности и безопасности личности при расследовании и рассмотрении уголовных дел	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о средствах обеспечения законности и безопасности личности при расследовании и рассмотрении уголовных дел

Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности, безопасности личности при выполнении должностных обязанностей в ходе расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел	Сформированное системное и последовательное умение применять средства обеспечения законности, безопасности личности при выполнении должностных обязанностей в ходе расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять средства обеспечения законности, безопасности личности при выполнении должностных обязанностей в ходе расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел	Посредственный, но достаточный уровень умений применять средства обеспечения законности, безопасности личности при выполнении должностных обязанностей в ходе расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять средства обеспечения законности, безопасности личности при выполнении должностных обязанностей в ходе расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обеспечения законности, безопасности личности при выполнении должностных обязанностей в ходе расследования преступлений	В целом успешное владение навыками обеспечения законности, безопасности личности при выполнении должностных обязанностей в ходе расследования преступлений	Владеет на хорошем уровне навыками обеспечения законности, безопасности личности при выполнении должностных обязанностей в ходе расследования преступлений	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения законности, безопасности личности при выполнении должностных обязанностей в ходе расследования преступлений	Отсутствие владения навыками обеспечения законности, безопасности личности при выполнении должностных обязанностей в ходе расследования преступлений

Код и формулировка компетенции: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также криминалистические рекомендации по оптимальной	Полные и системные знания о нормах уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок выявления,	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормах уголовно-процессуальн	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах уголовно-процессуального законодательства, регламентиру	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах уголовно-процессуальн

	организации раскрытия и расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел	пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также криминалистических рекомендаций по оптимальной организации раскрытия и расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел	ого законодательства, регламентирующего порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также криминалистических рекомендаций по оптимальной организации раскрытия и расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел	порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также криминалистических рекомендаций по оптимальной организации раскрытия и расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел	законодательства, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также криминалистических рекомендаций по оптимальной организации раскрытия и расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Сформированное, системное и последовательное умение применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Посредственный, но достаточный уровень умений применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
Третий этап (уровень)	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	В целом успешное владение навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Владеет на хорошем уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Отсутствие владения навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (экзамен):

«Неудовлетворительно»

«Удовлетворительно»

«Хорошо»

«Отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: принципы этики юриста, реализуемые участниками (юристами) уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты	ОК-2	устный опрос, доклады, тестирования, интерактивная форма проведения занятия
	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	устный опрос, доклады, тестирования, интерактивная форма проведения занятия
	Знать: средства обеспечения законности и безопасности личности при расследовании преступлений и рассмотрении уголовных дел	ПК-3	устный опрос, доклады, тестирования, интерактивная форма проведения занятия
	Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также криминалистические рекомендации по оптимальной организации раскрытия и расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел	ПК-4	Устный опрос, решение тестовых заданий интерактивная форма проведения занятия

2-й этап Умения	Уметь: добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении функций обвинения и защиты по уголовному делу	ОК-2	устный опрос, доклады, тестирования, интерактивная форма проведения занятия, задачи.
	Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расследованию преступлений и деятельность по защите от уголовного преследования	ПК-2	устный опрос, доклады, тестирования, интерактивная форма проведения занятия, задачи.
	Уметь: применять средства обеспечения законности, безопасности личности при выполнении должностных обязанностей в ходе расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел	ПК-3	устный опрос, доклады, тестирования, интерактивная форма проведения занятия, задачи.
	Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-4	устный опрос, доклады, тестирования, интерактивная форма проведения занятия, задачи.
3-й этап Владеть навыкам и	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста и соблюдения принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, в том числе при осуществлении функций обвинения и защиты по уголовному делу	ОК-2	Решение задач. интерактивная форма проведения занятия
	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по расследованию преступлений и деятельность по защите от уголовного преследования	ПК-2	Решение задач. интерактивная форма проведения занятия
	Владеть: навыками обеспечения законности, безопасности личности при выполнении должностных обязанностей в ходе расследования преступлений	ПК-3	Решение задач. интерактивная форма проведения занятия
	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-4	Решение задач. интерактивная форма проведения занятия

ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:
Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Обвинение и защита по уголовным делам

Экзаменационный билет №1

Билет №1

1. Понятие уголовно-процессуальных функций
2. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником.
3. Этические правила поведения адвоката с подзащитным и с другими адвокатами.

Зав. кафедрой криминалистики _____ / _____

Вопросы для экзамена:

1. Понятие уголовно-процессуальных функций.
2. Функции обвинения и защиты в уголовном процессе.
3. Понятие защиты в широком и узком смысле.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие, принципы и задачи адвокатуры.
8. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.
9. Понятие защитника в уголовном процессе.
10. Адвокат как субъект профессиональной защиты. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.
11. История развития адвокатуры в России.
12. Исторические аспекты участия защитника на предварительном следствии.
13. Понятие методики и тактики профессиональной защиты
14. Научные положения методики профессиональной защиты
15. Понятие следственной ситуации. Понятие ситуации защиты. Соотношение ситуации защиты и следственной ситуации.
16. Следственные версии. Версии выдвигаемые адвокатом.
17. Использование адвокатом сведений криминалистических характеристик преступлений и методик расследования отдельных видов преступлений.
18. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.
19. Общие вопросы установления психологического контакта адвоката с подзащитным. Выбор позиции защиты.
20. Адвокатская этика.
21. Адвокатская тайна.
22. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда.
23. Роль следователя в своевременном обеспечении участия защитника на предварительном следствии.
24. Обязательное участие защитника по уголовным делам
25. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника. Отказ защитника от участия в деле.
26. Полномочия защитника.
27. Проблемы защиты одним лицом двух и более подозреваемых (обвиняемых).
28. Отвод защитника.
29. Собираение и представление доказательств адвокатом по уголовному делу.
30. Адвокатское расследование.

31. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником.
32. Установление следователем психологического контакта с защитником. Способы установления психологического контакта с подозреваемым (обвиняемым) при участии в деле защитника.
33. Влияние конфликтных отношений складывающихся между следователем и защитником на обеспечение прав подозреваемого (обвиняемого).
34. Подготовка следователя к проведению следственного действия с участием защитника.
35. Неявка или отказ защитника от участия в следственном действии. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от услуг защитника при производстве следственного действия.
36. Обеспечение тайны предварительного следствия.
37. Участие защитника в допросе подозреваемого. Тактика допроса подозреваемого с участием защитника.
38. Производство неотложных следственных действий с участием защитника.
39. Взаимодействие следователя и защитника при предъявлении обвинения и допросе обвиняемого.
40. Действия защитника при применении следователем незаконных тактических приемов допроса.
41. Особенности проведения очной ставки с участием защитника. Использование следователем противоречий между участниками очной ставки и их защитниками.
42. Взаимодействие следователя и защитника при подготовке и проведении опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, обыска.
43. Тактика производства следственных действий с участием защитника
44. Использование технических средств защитником при ознакомлении с материалами уголовного дела.
45. Ходатайства защитника о дополнении предварительного следствия. Рассмотрение ходатайств защиты следователем.
46. Сроки ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемым и его защитником.
47. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
48. Понятие и существенные условия досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
49. Особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
50. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.
51. Особенности участия защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних.
52. Участие защитника при проведении отдельных следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
53. Дополнительные процессуальные гарантии прав несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Положительные и отрицательные моменты «адвокатов по назначению».
54. Правонарушения адвоката-защитника в уголовном деле.
55. Ответственность адвоката перед подзащитным за ненадлежащее исполнение обязанностей.
56. Дисциплинарная ответственность адвоката.
57. Уголовная ответственность адвоката.
58. Обвинение и защита в судебном процессе.
59. Участие адвоката по уголовным делам в суде
60. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
61. Защитительная речь адвоката.
62. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с

предъявленным ему обвинением

Критерии оценки:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения для экзамена:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Примерный перечень вопросов к устному опросу в ходе проведения практических занятий

Тема 1. Функции обвинения и защиты в уголовном процессе.

1. Понятие уголовно-процессуальных функций, их значение. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
4. Защита как сторона в состязательном уголовном процессе. Понятие защиты в широком и узком смысле. Принципы защиты по уголовным делам, их значение.
5. Этика юриста-участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения

Тема 2. Субъекты защиты в уголовном процессе.

1. Понятие защитника.
2. Адвокат как субъект профессиональной защиты. Участие близких родственников обвиняемого и иных лиц, о допуске которых ходатайствует обвиняемый в качестве защитника.
3. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката.
4. Приглашение, назначение и замена защитника.
5. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника. Отказ защитника от участия в деле. Полномочия защитника.
6. Проблемы защиты одним лицом двух и более подозреваемых (обвиняемых).
7. Социальная значимость защитника в уголовном судопроизводстве

Критерии оценки ответов на практических занятиях:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из нескольких заданий: необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов из всех предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения являются:
А) Прокурор, следователь, дознаватель, гражданский истец и ответчик, частный обвинитель;
Б) Прокурор, начальник следственного отдела, дознаватель, орган дознания, эксперт, частный обвинитель;
В) Прокурор, следователь, дознаватель, орган дознания, контрольно-ревизионные органы, потерпевший
Г) нет правильного ответа
2. В какой момент следственного действия защитник вправе задавать вопросы допрашиваемым лицам:
А. только в конце следственного действия без разрешения следователя
Б. в любой момент следственного действия с разрешения следователя;
В. в любой момент следственного действия без разрешения следователя;
Г. только в конце следственного действия с разрешения следователя
3. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлении:
А. удостоверения адвоката и ордера;
Б. удостоверения адвоката, соглашения об оказании юридической помощи и ордера;
В. удостоверения адвоката, ордера и доверенности;
Г. удостоверения адвоката и доверенности.
4. После отказа от защитника подозреваемый дал признательные показания. Однако в суде он их не подтвердил. Является ли протокол допроса подозреваемого допустимым доказательством?
А. да, является, если в допросе участвовал законный представитель;
Б. нет, не является;
В. да, является, если участие защитника было необязательным;
Г. да, является, если отказ от защитника был письменный.

Критерии оценки тестовых заданий:

- отлично выставляется, если студент решил правильно от 80 до 100 % заданий.
- хорошо выставляется, если студент решил правильно от 60 % до 79 % заданий.
- удовлетворительно выставляется, если студент решил правильно от 40 % до 59 % заданий.
- неудовлетворительно выставляется, если студент решил правильно менее 40 % заданий.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача № 1: В федеральном районном суде при рассмотрении уголовного дела в первый день процесса участвовал адвокат подсудимого и брат подсудимого, допущенный в

качестве защитника определением судьи. На следующий день подсудимый заявил ходатайство об отказе от адвоката, указав, что его интересы сможет защищать брат, а адвокат ему не нужен. Судья удовлетворил ходатайство подсудимого и в дальнейшем подсудимого защищал только его брат.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерно ли суд удовлетворил ходатайство подсудимого? Как бы Вы поступили в данном случае на месте судьи?

Продолжение:

После вынесения приговора обвиняемый подал апелляционную жалобу, в том числе указав, что при рассмотрении дела было нарушено его право на защиту. Прокуратура возражала против удовлетворения жалобы, указав, что право подсудимого на защиту не нарушено, интересы подсудимого представлял его брат, никто не заставлял подсудимого отказываться от адвоката. В апелляционной инстанции подсудимый подтвердил, что он добровольно отказался от адвоката, но, считает, что его право на защиту было нарушено.

Оцените сложившуюся ситуацию. Какое решение Вы бы приняли при рассмотрении дела в апелляционной инстанции?

Задача № 2: По приговору суда Л., К., И осуждены по первой инстанцией районный судом. После вынесения приговора в адрес районного судьи поступили ходатайства осужденных Л., К. и И. о допуске в качестве защитников при рассмотрении дела в апелляционной инстанции своих матерей наряду с адвокатами. Районный судья, рассмотревший данное уголовное дело, своими постановлениями эти ходатайства удовлетворил и допустил матерей осужденных в качестве защитников осужденных при рассмотрении дела в апелляционной инстанции наряду с адвокатами.

Оцените правомерность принятых судьей указанных постановлений.

Задача № 3. 20 апреля 2014 г. следователь позвонил адвокатам и двум обвиняемым, находящимся под подпиской о невыезде, о том, что предварительное следствие окончено, и они приглашаются для ознакомления с материалами уголовного дела 22 апреля 2014 г. 21 апреля 2014 г. в канцелярию отдела полиции по почте поступило письмо, в котором содержалось ходатайство, подписанное одним из обвиняемых и его защитником о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 22 апреля этот обвиняемый и защитник явились к следователю и подтвердили свое желание о подписании досудебного соглашения о сотрудничестве.

Определите дальнейшие действия следователя.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, при решении задачи студент использовал материалы судебной практики.

Интерактивная форма проведения занятия

Примерный образец занятия, проводимого в интерактивной форме

Вид интерактива: Дискуссия на заданную преподавателем тему:

Тема: "Оправдательный приговор - это брак следствия или неотъемлемая часть принципа состязательности сторон".

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: первая группа приводит аргументы в пользу того, что оправдательный приговор – это брак следствия, вторая группа – что это неотъемлемая часть принципа состязательности сторон, третья группа - судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Лабораторная работа

Примерное задание для лабораторной работы

Тема: «О допустимости допроса в качестве свидетеля следователя, проводившего расследование по данному уголовному делу и адвоката-защитника в рамках одного уголовного дела»

Задание для лабораторного занятия: Используя официальный сайт компании «Консультант Плюс» и программное обеспечение - справочно-правовую систему «Консультант Плюс», найти решения (постановления и определения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ) и проанализировать их для ответа на следующие вопросы:

- о допустимости/недопустимости допроса судом в качестве свидетеля следователя, проводившего расследование по данному уголовному делу;

- о допустимости/недопустимости допроса следователем адвоката-защитника в качестве свидетеля в рамках одного уголовного дела;
- о допустимости/недопустимости допроса судом в качестве свидетеля адвоката-защитника, осуществлявшего защиту обвиняемого на предварительном следствии по данному уголовному делу и продолжающего защищать его в суде;
- о допустимости допроса судом в качестве свидетеля адвоката-защитника, осуществлявшего защиту обвиняемого на предварительном следствии по данному уголовному делу (в судебном заседании принимает участие другой адвокат).

Высказать свою точку зрения по данным вопросам.

Критерии оценки:

- "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения лабораторной работы;
- "удовлетворительно" выставляется студенту, если он выполнил задания для лабораторной работы с некоторыми несущественными ошибками, нашел, однако не проанализировал решения Конституционного Суда РФ по всем поставленным вопросам, не привел свою точку зрения по данным вопросам.
- "хорошо" выставляется студенту, если он выполнил задания для лабораторной работы с некоторыми несущественными погрешностями, нашел и проанализировал решения Конституционного Суда РФ по всем поставленным вопросам, однако не привел свое мнение по данным вопросам.
- "отлично" выставляется студенту, если он выполнил задания для лабораторной работы правильно и в полном объеме, нашел и проанализировал решения Конституционного Суда РФ по всем поставленным вопросам, привел свое мнение по данным вопросам.

Доклады

Тематика докладов:

Каждый обучающийся должен подготовить выступление. Для выступления докладчику предоставляется не более 7 мин. После выступления докладчика, студенты задают докладчику вопросы, высказывают свое мнение. Преподаватель назначает из числа студентов рецензента, который высказывает свое мнение о докладе, об ответах на вопросы. На предшествующем выступлении занятии студент согласовывает тему выступления с преподавателем. Обучающийся может выбрать иную тему для доклада, предварительно согласовав ее с преподавателем. В докладе должны быть приведены материалы из судебно-следственной практики (если выбранная тема не носит исключительно теоретический характер).

1. Функции обвинения и защиты в уголовном деле
2. Состязательность сторон: на предварительном следствии или в суде?
3. Истина в российском правосудии.
4. Организация работы следователя
5. Управление следственно-оперативной группой
6. Этические основы работы следователя
7. Этические основы работы прокурора
8. Внесение следователем представления об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений
9. Субъекты защиты по уголовным делам.
10. Понятие и принципы защиты.
11. Об участии в качестве защитника в уголовном судопроизводстве лица, не обладающего статусом адвоката
12. Квалификация защитника: проблемы и пути повышения

13. Адвокатура в зарубежных странах (берется только одна страна и проводится сравнительно-правовой анализ с адвокатурой в России).
14. Адвокат в Европейском суде по правам человека.
15. Допрос свидетеля с участием адвоката. Права адвоката при допросе свидетеля.
16. Понятие и сущность статуса адвоката
17. Является ли адвокат субъектом пресечения нарушений закона, в том числе и субъектом противодействия коррупции
18. История развития адвокатуры в России (провести сравнительно-правовой анализ с действующей системой адвокатуры Российской Федерации).
19. Исторические аспекты участия защитника на предварительном следствии (провести сравнительно-правовой анализ с современным законодательством Российской Федерации).
20. Социальная значимость адвокатуры: как изменялось отношение к адвокатуре – исторический анализ.
21. Понятие и научные положения методики профессиональной защиты. Выбор позиции защиты.
22. Тактика защиты при производстве допроса подозреваемого и обвиняемого.
23. Тактика защиты при производстве очной ставки с участием защитника (защитников).
24. Тактика защиты при производстве следственных действий (за исключением допроса и очной ставки).
25. Дискуссионные вопросы предмета криминалистики: возможность изучения тактики и методики защиты в рамках науки криминалистики.
26. Система управления и организация работы при защите одного обвиняемого несколькими адвокатами.
27. Взаимодействие между защитниками по одному уголовному делу, защищающими соучастников преступления
28. Нравственные начала в деятельности защитника.
29. Адвокатская этика.
30. Адвокатская тайна.
31. Психология и имиджелогия в деятельности адвоката
32. Ответственность адвоката за нарушение кодекса этики адвоката
33. Участие защитника в уголовно-процессуальном доказывании.
34. «Параллельное расследование» проводимое адвокатом: «за» и «против».
35. Использование адвокатом-защитником современных достижений криминалистики в своей деятельности.
36. Действия защитника при применении следователем незаконных тактических приемов допроса (других следственных действий).
37. Необходимо ли защитнику быть узким специалистом в различных отраслях права?
38. Понятие и виды правонарушений адвоката-защитника в уголовном деле.
39. Понятие и виды ответственности адвоката за совершенные правонарушения и преступления.
40. Ответственность адвоката перед подзащитным за ненадлежащее исполнение обязанностей.
41. Коррупционные преступления, совершаемые адвокатом.
42. Пресечение коррупционного поведения адвоката
43. Выдвижение защитой версий по уголовному делу. Проверка следователем данных версий.
44. Взаимодействие следователя и защитника (нравственные, психологические, организационные, процессуальные основы взаимоотношений следователя и защиты).
45. Роль защитника в возникновении конфликтных ситуаций на предварительном следствии. Влияние конфликтных отношений складывающихся между следователем и защитником на соблюдение прав подозреваемого (обвиняемого).

46. Взаимодействие следователя и защитника при самооговоре обвиняемого.
47. Тактика допроса подозреваемого с участием защитника.
48. Роль следователя в своевременном обеспечении участия защитника на предварительном следствии.
49. Уголовно-процессуальные и тактические особенности проведения неотложных следственных действий с участием защитника.
50. Участие защитника – препятствие к раскрытию преступления?
51. Тактика очной ставки с участием защитника.
52. Тактика производства следственных действий (за исключением допроса и очной ставки) с участием защитника.
53. Использование следователем противоречий между двумя обвиняемыми и их защитниками по одному уголовному делу.
54. Возможность применения тактических приемов допроса обвиняемого с участием защитника
55. Участие защитника на заключительном этапе расследования.
56. Дискуссионные вопросы о предоставлении адвокату права знакомиться со всеми материалами с момента его вступления в дело.
57. Принятие следователем решений, направленных на препятствование затягиванию стороной защиты сроков ознакомления с материалами дела
58. Особенности участия защитника по делам несовершеннолетних.
59. Замена защитника, участвующего в деле по назначению на другого защитника.
60. Тактические особенности производства следственных действий с участием защитника по делам несовершеннолетних
61. Организация очной ставки с участием двух несовершеннолетних обвиняемых с участием защитника, педагога или психолога, законного представителя.
62. Защитительная речь адвоката.
63. Равенство сторон и независимость суда
64. Взаимодействие защитников и государственных обвинителей в суде.
65. Участие адвоката по уголовным делам в суде
66. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
67. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.
68. О допустимости заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, если по делу участвует только одно лицо; о допустимости заключения досудебного соглашения о сотрудничестве со всеми соучастниками по одному уголовному делу.
69. Сделка с правосудием или сделка с обвинением
70. Зарубежный опыт применения досудебного соглашения о сотрудничестве
71. Принятия решения прокурора о согласии на заключение соглашения о сотрудничестве: критерии необходимости и целесообразности

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в подготовке доклада;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его доклад поверхностный, студент не разобрался досконально с изучаемой темой, отсутствуют примеры из практики;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его доклад в целом раскрывает заявленную тему, приводятся примеры из практики;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его доклад полностью и всесторонне раскрывает заявленную тему, используется судебно-следственная практика, студент дал полные и развернутые ответы на заданные вопросы по докладу.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Быков В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/storona-obvinieniya-v-ugolovnom-processe-rossii-415934>.
2. Трунов И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 т : практ. пособие / И. Л. Трунов ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 790 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-4394-8. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-advokatskoj-deyatelnosti-v-2-t-385648>.
3. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>.
4. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 545 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7469-0. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-392391>.

Дополнительная литература:

1. Галимханов, А.Б. Организационно-тактические основы взаимодействия участников уголовного судопроизводства при расследовании уголовных дел [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Б. Галимханов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimhanov_Organizac-takticheskie_osnovy_ump_2019.pdf>.
2. Колесников О.В. Руководитель следственного органа в системе МВД России как участник уголовного судопроизводства : монография / О.В. Колесников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446560>.
3. Колоколов Н. А. Уголовное судопроизводство: теория и практика : научно-практическое пособие / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 1038 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1207-4. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-teoriya-i-praktika-384742>
4. Кони А. Ф. Избранные труды и речи / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 589 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-5065-6. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/izbrannye-trudy-i-rechi-388761>
5. Кульков В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i>

doznavateley-412126

6. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/protivodeystvie-rassledovaniyu-prestupleniy-i-meru-po-ego-preodoleniyu-415271>
7. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 т : практ. пособие / И. Л. Трунов ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 790 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-4394-8. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-advokatskoj-deyatelnosti-v-2-t-385648>.
8. Шаталов А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>.
9. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
10. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
11. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
12. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
13. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .-Изд.второе. - Москва : Проспект, 2017 . - 547 с. - С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .- ISBN 978-5-392-21494-5 :

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://elib.bashedu.ru>
3. Официальный интернет сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.rsl.ru
4. Официальный интернет сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям www.bashlib.ru
5. Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации www.supcourt.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
3. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court
7. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
8. Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации www.mvd.ru
9. Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации www.sledcom.ru
10. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная</p>	
--	---	--

	<p>маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX</p>	

<p>318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 ×</p>	

	<p>212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 ×</p>	
--	---	--

	<p>243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100</p>	

	<p>× 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V.</p>	
--	--	--

	<p>Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p>	

	<p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Обвинение и защита по уголовным делам»

на 3 семестре 2 курса по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	6
практических/ семинарских	22
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
	74,8
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><u>Тема 1.</u> Функции обвинения и защиты в уголовном процессе (ОК-2, ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовно-процессуальных функций, их значение. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве. 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 4. Защита как сторона в состязательном уголовном процессе. Понятие защиты в широком и узком смысле. Принципы защиты по уголовным делам, их значение. 5. Этика юриста – участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения 	1	1		5	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение задач 4. Подготовка к выступлению с докладами 5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 6. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование 4) проверка докладов

						ресурсов Интернет.		
2	<p><u>Тема 2.</u> Субъекты защиты в уголовном процессе (ОК-2, ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие защитника. 2. Адвокат как субъект профессиональной защиты. Участие близких родственников обвиняемого и иных лиц, о допуске которых ходатайствует обвиняемый в качестве защитника. 3. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката. 4. Приглашение, назначение и замена защитника. 5. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника. Отказ защитника от участия в деле. Полномочия защитника. 6. Проблемы защиты одним лицом двух и более подозреваемых (обвиняемых). 7. Социальная значимость защитника в уголовном судопроизводстве 	1	1		7	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение задач 4. Подготовка к выступлению с докладами 5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 6. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование 4) проверка докладов
3	<p><u>Тема 3.</u> Понятие, задачи и формы адвокатуры. Адвокатская деятельность (ОК-2, ПК-2, ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. 2. Задачи адвокатуры. 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. 4. Принципы деятельности адвокатуры. 		1		5	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение задач 4. Подготовка к выступлению с докладами 5. Конспектирование 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование 4) проверка докладов

	<p>5. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.</p> <p>6. ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», другие законодательные и подзаконные нормативные акты, регулирующие деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве (кроме УПК РФ)</p>						<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
4	<p><u>Тема 4.</u> История развития адвокатуры в России (ОК-2)</p> <p>1. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864 г.</p> <p>2. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Становление состязательного процесса в России.</p> <p>3. Адвокатура советского периода (1917 – 1991 г.) Участие защитника на предварительном следствии с 1917 г. до начала демократизации общественных отношений в конце 80-х годов XX в.</p> <p>4. Адвокатура России после 1991 г. Участие защитника на предварительном следствии в условиях демократизации общественных отношений на современном этапе. Расширение прав защитника на предварительном следствии.</p> <p>5. Основные этические проблемы деятельности адвокатов в работах ведущих юристов 19 века.</p>		1		7,8	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к выступлению с докладами</p> <p>3. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>4. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка докладов</p>

							электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
5	<p><u>Тема 5.</u> Понятие тактики и методики профессиональной защиты по уголовным делам (ОК-2, ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие методики профессиональной защиты по уголовным делам. Принципы реализации тактики профессиональной защиты. 2. Научные положения методики профессиональной защиты. 3. Понятие частной методики профессиональной защиты по уголовным делам. 4. Построение частных методик по этапам деятельности адвоката в уголовном процессе. 5. Понятие следственной ситуации. Понятие ситуации защиты. Соотношение ситуации защиты и следственной ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации 6. Типичные ситуации в деятельности адвоката-защитника. 7. Следственные и адвокатские версии. 		2		5	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к выступлению с докладами 3. Выполнение задач 4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме. 5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов 4) интерактивная форма проведения занятия
6	<p><u>Тема 6.</u> Нравственные начала в деятельности адвоката-защитника (ОК-2, ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание адвокатской этики. 2. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентом. 3. Этические правила поведения при общении с 	1	2		5	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение заданий 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование 4) проверка

	<p>должностными лицами правоохранительных органов.</p> <p>4. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.</p> <p>5. Общие вопросы установления психологического контакта адвоката с подзащитным. Выбор позиции защиты.</p> <p>6. Адвокатская тайна. Изъятия из режима адвокатской тайны, предусмотренные законными и подзаконными нормативными актами</p> <p>7. Проблемы деформации правового сознания адвоката-защитника</p>						<p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Подготовка к выступлению с докладами</p> <p>6. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>7. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>докладов</p> <p>5) интерактивная форма проведения занятия</p>
7	<p><u>Тема 7.</u></p> <p>Участие защитника в уголовно-процессуальном доказывании (ПК-2)</p> <p>1. Адвокатское расследование. Собираение и представление доказательств.</p> <p>2. Получение предметов, документов и иных сведений, опрос лиц с их согласия, истребование справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций.</p> <p>3. Ходатайства, жалобы, заявления как одна из</p>		2		6	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-13</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Подготовка к выступлению с докладами</p> <p>5. Конспектирование основной и дополнительной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) проверка докладов</p>

	<p>форм участия защитника в доказывании. 4. Понятие недопустимых доказательств. Заявления об исключении из дела недопустимых доказательств. 5. Тактика защиты по уголовному делу. 6. Взаимодействие с другими защитниками по уголовному делу. Принятие совместных решений и выработка совместной тактики защиты.</p>						<p>литературы по указанию преподавателя; 6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	<p><u>Тема 8.</u> Ответственность адвоката-защитника (ПК-3) 1. Правонарушения адвоката-защитника в уголовном деле. 2. Ответственность адвоката перед подзащитным за ненадлежащее исполнение обязанностей. 3. Дисциплинарная ответственность адвоката 4. Уголовная ответственность адвоката. 5. Уголовно-процессуальные особенности расследования преступлений, совершенных адвокатами</p>	1	1	2	6	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу. 2 Выполнение заданий 3. Подготовка к выступлению с докладами 4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов</p>

							учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. Подготовка к лабораторной работе	
	<p><u>Тема 9.</u> Общие вопросы взаимодействия следователя с защитником (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником. 2. Установление психологического контакта с защитником. 3. Подготовка следователя к проведению следственного действия с участием защитника. 4. Последствия неявки или отказ защитника от участия в следственном действии. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника при производстве следственного действия. 5. Тактические особенности обеспечения следователем неразглашения данных предварительного следствия. 		2		6	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к выступлению с докладами 3. Выполнение заданий 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов 4) интерактивная форма проведения занятия
	<p><u>Тема 10.</u> Особенности проведения следственных действий</p>	1	1		4	Основная литература: 1-4	1. Подготовка к устному опросу.	Текущий контроль:

	<p>с участием подозреваемого и его защитника (ПК-2, ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы своевременного обеспечения участие защитника с момента фактического задержания лица, а также с момента начала осуществления мер процессуального принуждения или процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления. 2. Процессуальные сроки, связанные с участием защитника на первоначальном этапе расследования. 3. Участие защитника в допросе подозреваемого. Тактика допроса подозреваемого с участием защитника. 4. Производство других неотложных следственных действий с участием защитника. 					<p>Дополнительная литература: 1-13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение задач 4. Подготовка к выступлению с докладами 5. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме. 6. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 7. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов 4) тестирование 5) интерактивная форма проведения занятия
	<p><u>Тема 11.</u> Проведение следственных действий на последующем этапе расследования с участием защитника (ПК-2, ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого с участием защитника. 2. Право защитника задавать вопросы участникам следственных действий. 3. Особенности проведения очной 		2		4	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение задач 4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме. 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов 4) тестирование 5) интерактивная форма проведения

	<p>ставки с участием защитника.</p> <p>4. Взаимодействие следователя и защитника при подготовке и проведении других следственных действий: опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и др. Тактика производства следственных действий с участием защитника.</p> <p>5. Тактические приемы допроса обвиняемого с участием защитника</p>						<p>5. Подготовка к выступлению с докладами</p> <p>6. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>7. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>занятия</p>
	<p><u>Тема 12.</u></p> <p>Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия (ПК-2, ПК-4)</p> <p>1. Использование технических средств защитником при ознакомлении с материалами уголовного дела.</p> <p>2. Ходатайства защитника о дополнении предварительного следствия. Рассмотрение ходатайств защиты следователем.</p> <p>3. Сроки ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемым и его защитником.</p> <p>4. Судебное решение по установлению определенного срока для ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>5. Представление следователя об устранении причин и условий, способствовавших</p>		1		2	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-13</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к выступлению с докладами</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>6. Проработка</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) проверка докладов</p> <p>4) интерактивная форма проведения занятия</p>

	совершению преступления.						учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 13.</u> Особенности расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних (ПК-2, ПК-4).</p> <p>1. Обязательное участие защитника по данной категории преступлений. Отказ несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) от защитника.</p> <p>2. Взаимодействие следователя и защитника по данной категории преступлений.</p> <p>3. Участие защитника при проведении отдельных следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).</p> <p>4. Взаимодействие защитника и следователя при непредъявлении материалов уголовного дела несовершеннолетнему обвиняемому.</p>		1		2	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение задач 4. Подготовка к выступлению с докладами 5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов 4) тестирование

							ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 14.</u> Состязательность сторон в судебном процессе (ОК-2, ПК-3).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация принципа состязательности в судебном процессе. 2. Равенство сторон и независимость суда. 3. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. 4. Участие защитника в судебном разбирательстве. 		2	2	6	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Выполнение задач 3. Подготовка к выступлению с докладами 4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме. 5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. <p>Подготовка к лабораторной работе</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов 4) интерактивная форма проведения занятия
	<p><u>Тема 15.</u> Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (ПК-2, ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного 	1	2		4	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение заданий 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов

	<p>соглашения о сотрудничестве.</p> <p>2. Понятие и существенные условия досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>3. Особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>4. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.</p>					<p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Подготовка к выступлению с докладами</p> <p>6. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>7. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>4) интерактивная форма проведения занятия</p> <p>5) тестирование</p>
		6	22	4	74.8		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Обвинение и защита по уголовным делам»

на 2 курсе по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен, 2 курс (3 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><u>Тема 1.</u> Функции обвинения и защиты в уголовном процессе (ОК-2, ПК-3)</p> <p>6. Понятие уголовно-процессуальных функций, их значение. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.</p> <p>7. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>8. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>9. Защита как сторона в состязательном уголовном процессе. Понятие защиты в широком и узком смысле. Принципы защиты по уголовным делам, их значение.</p> <p>10. Этика юриста – участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения</p>	0,5	1		7	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение задач 4. Подготовка к выступлению с докладами 5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 6. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование 4) проверка докладов</p>

							использование ресурсов Интернет.	
2	<p><u>Тема 2.</u> Субъекты защиты в уголовном процессе (ОК-2, ПК-3)</p> <p>8. Понятие защитника. 9. Адвокат как субъект профессиональной защиты. Участие близких родственников обвиняемого и иных лиц, о допуске которых ходатайствует обвиняемый в качестве защитника. 10. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката. 11. Приглашение, назначение и замена защитника. 12. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника. Отказ защитника от участия в деле. Полномочия защитника. 13. Проблемы защиты одним лицом двух и более подозреваемых (обвиняемых). 14. Социальная значимость защитника в уголовном судопроизводстве</p>	0,5	1		5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13	<p>1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение задач 4. Подготовка к выступлению с докладами 5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 6. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование 4) проверка докладов
3	<p><u>Тема 3.</u> Понятие, задачи и формы адвокатуры. Адвокатская деятельность (ОК-2, ПК-2, ПК-3)</p> <p>8. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. 9. Задачи адвокатуры. 10. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.</p>		1		7,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13	<p>1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение задач 4. Подготовка к выступлению с докладами</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) тестирование 4) проверка докладов

	<p>11. Принципы деятельности адвокатуры.</p> <p>12. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.</p> <p>13. ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», другие законодательные и подзаконные нормативные акты, регулирующие деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве (кроме УПК РФ)</p>						<p>5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
4	<p><u>Тема 4.</u> История развития адвокатуры в России (ОК-2)</p> <p>2. Адвокатура в России в период до судебной реформы 1864 г.</p> <p>2 .Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Становление состязательного процесса в России.</p> <p>3. Адвокатура советского периода (1917 – 1991 г.) Участие защитника на предварительном следствии с 1917 г. до начала демократизации общественных отношений в конце 80-х годов XX в.</p> <p>4. Адвокатура России после 1991 г. Участие защитника на предварительном следствии в условиях демократизации общественных отношений на современном этапе. Расширение прав защитника на предварительном следствии.</p> <p>5. Основные этические проблемы деятельности адвокатов в работах ведущих юристов 19 века.</p>		1		5	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к выступлению с докладами</p> <p>3. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>4. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка докладов</p>

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
5	<p><u>Тема 5.</u> Понятие тактики и методики профессиональной защиты по уголовным делам (ОК-2, ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие методики профессиональной защиты по уголовным делам. Принципы реализации тактики профессиональной защиты. 2. Научные положения методики профессиональной защиты. 3. Понятие частной методики профессиональной защиты по уголовным делам. 4. Построение частных методик по этапам деятельности адвоката в уголовном процессе. 5. Понятие следственной ситуации. Понятие ситуации защиты. Соотношение ситуации защиты и следственной ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации 6. Типичные ситуации в деятельности адвоката-защитника. 7. Следственные и адвокатские версии. 	0,5	1		7	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к выступлению с докладами 3. Выполнение задач 4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме. 5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов 4) интерактивная форма проведения занятия
6	<p><u>Тема 6.</u> Нравственные начала в деятельности адвоката-защитника (ОК-2, ПК-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание адвокатской этики. 	0,5	1		7	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) опрос

	<p>2. Этические правила поведения адвоката при работе с клиентом.</p> <p>3. Этические правила поведения при общении с должностными лицами правоохранительных органов.</p> <p>4. Этические правила поведения адвоката при общении с коллегами.</p> <p>5. Общие вопросы установления психологического контакта адвоката с подзащитным. Выбор позиции защиты.</p> <p>6. Адвокатская тайна. Изъятия из режима адвокатской тайны, предусмотренные законными и подзаконными нормативными актами</p> <p>14. Проблемы деформации правового сознания адвоката-защитника</p>					литература: 1-13	<p>тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Подготовка к выступлению с докладами</p> <p>6. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>7. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) проверка докладов</p> <p>5) интерактивная форма проведения занятия</p>
7	<p><u>Тема 7.</u></p> <p>Участие защитника в уголовно-процессуальном доказывании (ПК-2)</p> <p>1. Адвокатское расследование. Собираение и представление доказательств.</p> <p>2. Получение предметов, документов и иных сведений, опрос лиц с их согласия, истребование справок, характеристик, иных</p>		1		7	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-13</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Подготовка к выступлению с</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) тестирование</p> <p>4) проверка докладов</p>

	<p>документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций.</p> <p>3. Ходатайства, жалобы, заявления как одна из форм участия защитника в доказывании.</p> <p>4. Понятие недопустимых доказательств. Заявления об исключении из дела недопустимых доказательств.</p> <p>5. Тактика защиты по уголовному делу.</p> <p>6. Взаимодействие с другими защитниками по уголовному делу. Принятие совместных решений и выработка совместной тактики защиты.</p>						<p>докладами</p> <p>5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>
	<p><u>Тема 8.</u></p> <p>Ответственность адвоката-защитника (ПК-3)</p> <p>6. Правонарушения адвоката-защитника в уголовном деле.</p> <p>7. Ответственность адвоката перед подзащитным за ненадлежащее исполнение обязанностей.</p> <p>8. Дисциплинарная ответственность адвоката</p> <p>9. Уголовная ответственность адвоката.</p> <p>10. Уголовно-процессуальные особенности расследования преступлений, совершенных адвокатами</p>		1		7	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-13</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2 Выполнение заданий</p> <p>3. Подготовка к выступлению с докладами</p> <p>4. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>5. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p> <p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов</p>

							литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. Подготовка к лабораторной работе	
	<p><u>Тема 9.</u> Общие вопросы взаимодействия следователя с защитником (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником. 2. Установление психологического контакта с защитником. 3. Подготовка следователя к проведению следственного действия с участием защитника. 4. Последствия неявки или отказа защитника от участия в следственном действии. Отказ подозреваемого (обвиняемого) от защитника при производстве следственного действия. 5. Тактические особенности обеспечения следователем неразглашения данных предварительного следствия. 	0,5	2		7	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к выступлению с докладами 3. Выполнение заданий 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, 	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов 4) интерактивная форма проведения занятия

							электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 10.</u> Особенности проведения следственных действий с участием подозреваемого и его защитника (ПК-2, ПК-4)</p> <p>5. Вопросы своевременного обеспечения участие защитника с момента фактического задержания лица, а также с момента начала осуществления мер процессуального принуждения или процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления.</p> <p>6. Процессуальные сроки, связанные с участием защитника на первоначальном этапе расследования.</p> <p>7. Участие защитника в допросе подозреваемого. Тактика допроса подозреваемого с участием защитника.</p> <p>8. Производство других неотложных следственных действий с участием защитника.</p>	0,5	2		7	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Подготовка к выступлению с докладами</p> <p>5. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>6. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>7. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов 4) тестирование 5) интерактивная форма проведения занятия
	<p><u>Тема 11.</u> Проведение следственных действий на</p>	0,5	2		8	Основная литература: 1-4	1. Подготовка к устному опросу.	Текущий контроль:

<p>последующем этапе расследования с участием защитника (ПК-2, ПК-4)</p> <p>6. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого с участием защитника.</p> <p>7. Право защитника задавать вопросы участникам следственных действий.</p> <p>8. Особенности проведения очной ставки с участием защитника.</p> <p>9. Взаимодействие следователя и защитника при подготовке и проведении других следственных действий: опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и др. Тактика производства следственных действий с участием защитника.</p> <p>10. Тактические приемы допроса обвиняемого с участием защитника</p>					<p>Дополнительная литература: 1-13</p>	<p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Подготовка к выступлению с докладами</p> <p>6. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>7. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) проверка докладов</p> <p>4) тестирование</p> <p>5) интерактивная форма проведения занятия</p>
<p><u>Тема 12.</u></p> <p>Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия (ПК-2, ПК-4)</p> <p>6. Использование технических средств защитником при ознакомлении с материалами уголовного дела.</p> <p>7. Ходатайства защитника о дополнении предварительного следствия. Рассмотрение</p>		1		8	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-13</p>	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к выступлению с докладами</p> <p>3. Выполнение задач</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка задач</p> <p>3) проверка докладов</p> <p>4) интерактивная форма проведения занятия</p>

	<p>ходатайств защиты следователем.</p> <p>8. Сроки ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемым и его защитником.</p> <p>9. Судебное решение по установлению определенного срока для ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>10. Представление следователя об устранении причин и условий, способствовавших совершению преступления.</p>						<p>форме.</p> <p>5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>
	<p><u>Тема 13.</u> Особенности расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обязательное участие защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних (ПК-2, ПК-4).</p> <p>1. Обязательное участие защитника по данной категории преступлений. Отказ несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) от защитника.</p> <p>2. Взаимодействие следователя и защитника по данной категории преступлений.</p> <p>3. Участие защитника при проведении отдельных следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).</p> <p>4. Взаимодействие защитника и следователя при</p>		1		8	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13</p> <p>1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение задач 4. Подготовка к выступлению с докладами 5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов 4) тестирование</p>

	непредъявлении материалов уголовного дела несовершеннолетнему обвиняемому.						литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<p><u>Тема 14.</u> Состязательность сторон в судебном процессе (ОК-2, ПК-3).</p> <p>1. Реализация принципа состязательности в судебном процессе. 2. Равенство сторон и независимость суда. 3. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. 4. Участие защитника в судебном разбирательстве.</p>	0,5	1	2	11	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13	<p>1. Подготовка к устному опросу. 2. Выполнение задач 3. Подготовка к выступлению с докладами 4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме. 5. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 6. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов 4) интерактивная форма проведения занятия

							ресурсов Интернет.	
							Подготовка к лабораторной работе	
	<p><u>Тема 15.</u> Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (ПК-2, ПК-4)</p> <p>1. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>2. Понятие и существенные условия досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>3. Особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>4. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.</p>		1		8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-13	<p>1. Подготовка к устному опросу.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Выполнение заданий</p> <p>4. Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме.</p> <p>5. Подготовка к выступлению с докладами</p> <p>6. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>7. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка задач 3) проверка докладов 4) интерактивная форма проведения занятия 5) тестирование

		4	18	2	109,8			
--	--	---	----	---	-------	--	--	--