



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «12» марта 2020 г.
Зав. кафедрой —  / Тарасов А.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
—  / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы пересмотра судебных решений

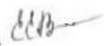
Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Ежова Е.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса	—  — / Ежова Е.В.
---	--

Для приема 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 7 от «12» марта 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам	-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Знать: нормы уголовно-процессуального закона, регулирующие производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам, и основ их реализации	-способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	-готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).	
Умения	Уметь: соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам	-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Уметь: применять знания норм	-способен квалифицированно	

	уголовно-процессуального закона, регулирующих производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам, и основ их реализации	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	
	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	-готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам	-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Владеть: навыками квалифицированного применения норм уголовно-процессуального закона, регулирующих производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам	-способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	-готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы пересмотра судебных решений» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе (2 сессия) при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих основания и порядок пересмотра судебных решений в уголовном процессе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам	Не знает на удовлетворительном уровне принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам	В целом успешное или хорошо сформированное умение соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам
Третий этап (уровень)	Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам

Код и формулировка компетенции: ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - нормы уголовно- процессуального закона, регулирующие производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам, и основы их реализации;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы уголовно- процессуального закона, регулирующие производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам, и основы их реализации	Не знает на удовлетворительном уровне нормы уголовно- процессуального закона, регулирующие производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам, и основы их реализации
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания норм уголовно- процессуального закона, регулирующих производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам, и основ их реализации	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять знания норм уголовно- процессуального закона, регулирующих производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам, и основ их реализации	Отсутствие умений или фрагментарное применение умения применять знания норм уголовно- процессуального закона, регулирующих производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам, и основ их реализации
Третий этап (уровень)	Владеть навыками квалифицированног о применения норм уголовно- процессуального закона, регулирующих производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками квалифицированного применения норм уголовно- процессуального закона, регулирующих производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками квалифицированного применения норм уголовно- процессуального закона, регулирующих производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам

Код и формулировка компетенции: ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам
Третий этап (уровень)	Владеть навыками: обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

для зачета:
 «Зачтено»
 «Не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам	ОК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Знать: нормы уголовно-процессуального закона, регулирующие производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам, и основ их реализации	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	ПК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
2-й этап Умения	Уметь: соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам	ОК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий
	Уметь: применять знания норм уголовно-процессуального закона, регулирующих производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам, и основ их реализации	ПК-2	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	ПК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам	ОК-2	Решение задач
	Владеть: навыками квалифицированного применения норм уголовно-процессуального закона, регулирующих производство по пересмотру судебных решений по уголовным делам	ПК-2	Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	ПК-3	Решение задач.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие и виды пересмотра судебных решений по уголовным делам

1. Понятие пересмотра судебных решений по уголовным делам
2. Виды пересмотра судебных решений по уголовным делам: общая характеристика

Тема 2. Правовая природа судебных решений в уголовном судопроизводстве

1. Понятие судебного решения в уголовном процессе.
2. Виды судебных решений в уголовном процессе. Итоговые и промежуточные судебные решения.

Тема 3. Правовые источники регулирования деятельности по пересмотру судебных решений в уголовном процессе

1. Система источников, регулирующих деятельность по пересмотру судебных решений в уголовном процессе;

2. Значение решений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для осуществления деятельности по пересмотру судебных решений в уголовном процессе.

Тема 4. Принципы пересмотра судебных решений по уголовным делам

1. Виды принципов пересмотра судебных решений по уголовным делам;
2. Общая характеристика принципов пересмотра судебных решений по уголовным делам.
3. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам
4. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам

Тема 5. Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений по уголовным делам

1. Понятие презумпции и преюдиции;
2. Значение презумпций и преюдиции для пересмотра судебных решений по уголовным делам.

Тема 6. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам

1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции.
2. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.
3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора, определения и постановления суда апелляционной инстанции.

Тема 7. Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам

1. Понятие, задачи и значение производства в суде кассационной инстанции.
2. Порядок кассационного обжалования судебных решений.
3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
4. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.

Тема 8. Процессуальный порядок пересмотра судебных решений судом надзорной инстанции

1. Понятие, задачи и значение производства в суде надзорной инстанции.
2. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений.
3. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
4. Пределы прав суда надзорной инстанции.
5. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

Тема 9. Проблемы пересмотра судебных решений в ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, задачи и содержание.
2. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 10. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе зарубежных стран

1. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе стран - участниц СНГ;
2. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе стран дальнего зарубежья.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Судебные решения, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы сторонами:

- в апелляционном порядке;
- в порядке возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств;
- в Европейский Суд по правам человека;
- в надзорном порядке.

2. Предметом судебного разбирательства в апелляционном порядке является:

- законность, обоснованность и мотивированность приговора мирового судьи;
- законность, обоснованность и справедливость приговора, законность и обоснованность постановления, определения суда первой инстанции;
- законность, справедливость, мотивированность приговора и постановления федерального судьи;
- истинность и справедливость решения мирового судьи.

3. Апелляционное производство предполагает, что оправдательный приговор:

- не может быть отменен;
- не может быть изменен;
- может быть изменен в части мотивов оправдания по жалобе потерпевшего;
- может быть отменен судом апелляционной инстанции с передачей уголовного дела на новое судебное разбирательство не иначе как по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей на незаконность и необоснованность оправдания подсудимого.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

13 мая мировой судья огласил обвинительный приговор в отношении Ларина, находящегося под стражей, который за совершенное преступление был приговорен к 2 годам лишения свободы. Копию приговора Ларин получил 16 мая. Потерпевший по делу не согласился с приговором и обжаловал его в районный суд, направив жалобу заказным письмом по почте 20 мая. Письмо пришло в суд 27 мая. 28 мая Ларин ознакомился с жалобой, а также с материалами дела и написал свою собственную жалобу, поступившую судье 30 мая, в которой привел возражения по поводу жалобы потерпевшего. 31 мая уголовное дело мировым судьей было передано в канцелярию районного суда, который приступил к рассмотрению дела в апелляционном порядке 4 июня.

Вопросы: С какого момента началась стадия апелляционного производства? На какой стадии уголовного процесса потерпевший подал жалобу, а Ларин ознакомился с материалами дела? Соблюден ли порядок принесения жалоб?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Ваше отношение к созданию Окружных апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции».

Цель занятия:

- Ознакомиться с понятием и системой судебных органов, осуществляющих пересмотр судебных решений, вынесенных по уголовным делам;
- Ознакомиться с позициями различных ученых-процессуалистов по данным вопросам.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка
или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Лабораторная работа

Примерное задание для лабораторной работы

1. Изучите представленные преподавателем приговоры суда первой инстанции на наличие оснований для их обжалования в апелляционном порядке;

2. Используя официальный сайт компании «Консультант Плюс» и программное обеспечение - справочно-правовую систему «Консультант Плюс», составьте апелляционную жалобу (представление), а также проект судебного решения, вынесенного по результатам их рассмотрения.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения лабораторной работы;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если он выполнил задания для лабораторной работы с некоторыми несущественными погрешностями.

Вопросы для проведения зачета:

1. Институт пересмотра судебных решений: понятие и значение.
2. Цель, предмет и пределы проверки судебных решений в вышестоящих судах.
3. Понятие судебного решения. Требования, предъявляемые к судебным решениям.

4. Система судебных решений по уголовным делам.
5. Конституционные основы института пересмотра судебных решений – право на судебную защиту и доступ к суду.
6. Право на пересмотр судебного решения как элемент понятия справедливого правосудия в международном праве.
7. Принципы правосудия, действующие в стадиях пересмотра судебных решений в уголовном судопроизводстве.
8. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам
9. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам
10. Действие презумпций и преюдиций при пересмотре судебных решений по уголовным делам.
11. Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства.
12. Право апелляционного обжалования.
13. Порядок принесения апелляционной жалобы и представления.
14. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела апелляционной инстанции.
15. Основания к отмене или изменению приговоров судом апелляционной инстанции.
16. Процессуальный порядок апелляционного рассмотрения уголовных дел.
17. Какие решение полномочен принять суд апелляционной инстанции.
18. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства.
19. Право кассационного обжалования.
20. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции.
21. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
22. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
23. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.
24. Понятие, задачи и значение стадии пересмотра решений суда в порядке надзора.
25. Порядок принесения и рассмотрения надзорной жалобы и надзорного представления.
26. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.
27. Решения суда надзорной инстанции.
28. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
29. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
30. Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
31. Понятие вновь открывшегося и нового обстоятельства.
32. Порядок и особенности возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
33. Круг лиц, обладающих правом на возбуждение производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
34. Расследование вновь открывшихся обстоятельств.
35. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
36. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении дела.
37. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
38. Пересмотр судебных решений по уголовным делам в зарубежных странах.

Образец билета на зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Проблемы пересмотра судебных решений
Билет для зачета №1

1. Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства.
2. Пересмотр судебных решений по уголовным делам в зарубежных странах.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

_____ / _____

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>
2. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

Дополнительная литература:

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1, 2 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. [Электронный ресурс]. URL. <https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>
2. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
6. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько .— Изд.второе .— Москва : Проспект, 2017 .— 547 с. — С учетом последних изменений, внесенных в законодательство .— ISBN 978-5-392-21494-5 :

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека http://www.coe.int/t/r/human_rights_court/
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103,</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор</p>	

<p>аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	
--	--	--

	<p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100</p>	

<p>аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>× 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">АКТОВЫЙ ЗАЛ</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p>	

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Weuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180).</p>	
--	--	--

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ</p>	

	<p>Куосега. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Куосега. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Проблемы пересмотра судебных решений**
2 курс очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	6
практических/ семинарских	20
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: Зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u> Понятие и виды пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-3) 1. Понятие пересмотра судебных решений по уголовным делам 2. Виды пересмотра судебных решений по уголовным делам: общая характеристика</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	Устный опрос

							ресурсов Интернет	
2.	<u>Тема 2.</u> Правовая природа судебных решений в уголовном судопроизводстве (ПК-2, ПК-3) 1. Понятие судебного решения в уголовном процессе. 2. Виды судебных решений в уголовном процессе. Итоговые и промежуточные судебные решения.	1	2		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. . Подготовка к интерактивному занятию;	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
3.	<u>Тема 3.</u>		2		7	Основная литература: 1-2.	1. Изучение	Устный опрос,

	<p>Правовые источники регулирования деятельности по пересмотру судебных решений в уголовном процессе (ПК-2)</p> <p>1. Система источников, регулирующих деятельность по пересмотру судебных решений в уголовном процессе;</p> <p>2. Значение решений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для осуществления деятельности по пересмотру судебных решений в уголовном процессе.</p>					<p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p>	<p>решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p>
4.	<p><u>Тема 4.</u></p> <p>Принципы пересмотра судебных решений по уголовным делам (ОК-2, ПК-3)</p> <p>1. Виды принципов пересмотра судебных решений по уголовным делам;</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p>

	<p>2. Общая характеристика принципов пересмотра судебных решений по уголовным делам.</p> <p>3. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам</p> <p>4. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p>	
5.	<p><u>Тема 5.</u> Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-2)</p> <p>1. Понятие презумпции и преюдиции;</p> <p>2. Значение презумпций и преюдиции для пересмотра судебных решений по уголовным делам.</p>		2		5,8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

							включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
6.	<p><u>Тема 6.</u> Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-2)</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции.</p> <p>2. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.</p> <p>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Обжалование</p>	1	2	2	9	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	приговора, определения и постановления суда апелляционной инстанции.						и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию; 5. Решение задач.	
7.	<p><u>Тема 7.</u> Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-2)</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде кассационной инстанции.</p> <p>2. Порядок кассационного обжалования судебных решений.</p> <p>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.</p> <p>4. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.</p>	1	2	2	9	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

							интерактивному занятию; 5. Решение задач.	
8.	<u>Тема 8.</u> Процессуальный порядок пересмотра судебных решений судом надзорной инстанции (ПК-2) 1. Понятие, задачи и значение производства в суде надзорной инстанции. 2. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений. 3. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. 4. Пределы прав суда надзорной инстанции. 5. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.	1	2		9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач; 5. Подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
9.	<u>Тема 9.</u>		2		9	Основная литература: 1-2.	1. Изучение	Устный опрос,

	<p>Проблемы пересмотра судебных решений в ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ПК-2)</p> <p>1. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, задачи и содержание.</p> <p>2. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>					<p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
10.	<p><u>Тема 10.</u></p> <p>Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе зарубежных стран (ПК-3)</p>		2		8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p>

	<p>1. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе стран - участниц СНГ;</p> <p>2. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе стран дальнего зарубежья.</p>						<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
	Всего часов:	6	20	4	77.8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Проблемы пересмотра судебных решений**
3 курс заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 3 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы,
----------	-------------------	---	--	--	---

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><u>Тема 1.</u> Понятие и виды пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-3)</p> <p>1. Понятие пересмотра судебных решений по уголовным делам</p> <p>2. Виды пересмотра судебных решений по уголовным делам: общая характеристика</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p>	Устный опрос
2.	<p><u>Тема 2.</u> Правовая природа судебных решений в уголовном судопроизводстве (ПК-2, ПК-3)</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивному</p>

	<p>1. Понятие судебного решения в уголовном процессе.</p> <p>2. Виды судебных решений в уголовном процессе. Итоговые и промежуточные судебные решения.</p>						<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>. Подготовка к интерактивному занятию;</p>	занятию
3.	<p><u>Тема 3.</u></p> <p>Правовые источники регулирования деятельности по пересмотру судебных решений в уголовном процессе (ПК-2)</p> <p>1. Система источников, регулирующих деятельность по пересмотру судебных</p>		1		9,8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.

	<p>решений в уголовном процессе;</p> <p>2. Значение решений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для осуществления деятельности по пересмотру судебных решений в уголовном процессе.</p>						<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p>	
4.	<p><u>Тема 4.</u> Принципы пересмотра судебных решений по уголовным делам (ОК-2, ПК-3)</p> <p>1. Виды принципов пересмотра судебных решений по уголовным делам;</p> <p>2. Общая характеристика принципов пересмотра судебных решений по уголовным делам.</p> <p>3. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p>

	4. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам						ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач.	
5.	<u>Тема 5.</u> Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-2) 1. Понятие презумпции и преюдиции; 2. Значение презумпций и преюдиции для пересмотра судебных решений по уголовным делам.		1		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Устный опрос, решение тестовых заданий.
6.	<u>Тема 6.</u>	1	1	1	10	Основная литература: 1-2.	1. Изучение	Устный опрос,

	<p>Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-2)</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции.</p> <p>2. Порядок апелляции обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.</p> <p>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора, определения и постановления суда апелляционной инстанции.</p>					<p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	<p>решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
7.	<p><u>Тема 7.</u></p> <p>Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-2)</p> <p>1. Понятие, задачи и</p>		2	1	5	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к</p>

	<p>значение производства в суде кассационной инстанции.</p> <p>2. Порядок кассационного обжалования судебных решений.</p> <p>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.</p> <p>4. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.</p>						<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	интерактивным занятиям
8.	<p><u>Тема 8.</u></p> <p>Процессуальный порядок пересмотра судебных решений судом надзорной инстанции (ПК-2)</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>2. Порядок принесения и рассмотрения надзорных</p>		2		5	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников,</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач;. проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	жалоб и представлений. 3. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. 4. Пределы прав суда надзорной инстанции. 5. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.						учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач; 5. Подготовка к интерактивному занятию	
9.	<u>Тема 9.</u> Проблемы пересмотра судебных решений в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ПК-2) 1. Стадия возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, задачи и содержание. 2. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу в виду новых или вновь		2		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-6.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	открывшихся обстоятельств.						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач. 5. Подготовка к интерактивному занятию	
10.	<u>Тема 10.</u> Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе зарубежных стран (ПК-3) 1. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе стран - участниц СНГ; 2. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе стран дальнего зарубежья.		2		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Устный опрос, решение тестовых заданий.

							и использование ресурсов Интернет.	
	Всего часов:	4	16	2	81.8			

