

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры криминалистики №9 от  
«27» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /И.А. Макаренко

Согласовано:

Председатель УМК Института права  
\_\_\_\_\_ /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Расследование должностных и служебных преступлений

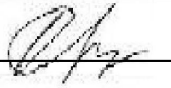
Профессиональный цикл. Вариативная часть.

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика,

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) Доктор юридических наук, профессор кафедры криминалистики	 / Халиков А.Н.
---	---

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Составитель: д.ю.н., профессор кафедры криминалистики Халиков А.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики протоколом от «27» апреля 2020 г. №9

Заведующая кафедрой  /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ /Макаренко И.А.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 8
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 8
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 30
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 30
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 31

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать:  знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции	- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-	

	созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	8)	
Умения	Уметь:  давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению	- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов,	- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные	

	в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правового регулирования	юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть:  навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
	навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	
	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов,	- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные	

	в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам уголовно-правового регулирования	юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
--	---	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование должностных и служебных преступлений» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе (сессия 3) по заочной форме обучения.

Целями освоения дисциплины «Расследование должностных и служебных преступлений» являются - получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выявления, расследования, раскрытия, пресечения и предупреждения должностных и служебных преступлений в профессиональной деятельности юриста при работе в сфере правоохранительных органов.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки магистра юриспруденции: «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Сравнительное правоведение», «Теория доказательств и доказательственное право», «Досудебное производство по уголовным делам» «Проблемы раскрытия преступлений», «Конфликты в уголовном судопроизводстве».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

	компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: - давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции **способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.



	регулирования		
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками квалифицированно го применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - уголовное законодательство РФ при расследовании должностных преступлений и способы, обеспечивающие его соблюдение	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовного законодательства РФ при расследовании должностных преступлений	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками обеспечения соблюдения уголовного законодательства РФ при расследовании должностных преступлений	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------	------------------------	--

(уровень) освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - законодательство в уголовно-правовой сфере при расследовании должностных преступлений и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-правовой сфере при расследовании должностных преступлений	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками принятия решений и совершения юридических действия в уголовно-правовой сфере при расследовании должностных преступлений	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции **способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере при расследовании должностных преступлений	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - реализовывать нормы материального и процессуального права с уголовно-правовой сфере при расследовании должностных преступлений	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.

Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-правой сфере при расследовании должностных преступлений	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.
-----------------------	---	---	--

Код и формулировка компетенции способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.
Второй этап (уровень)	Уметь: - правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств	Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.

Код и формулировка компетенции способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - правила проведения юридической экспертизы	Демонстрирует достаточный уровень сформировавшихся знаний, не допуская при этом грубых ошибок и неточностей.	Демонстрирует отсутствие знаний и/или существенные пробелы в них, допуская при этом грубые ошибки и неточности.

	<p>проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовного права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>		
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: - применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правового регулирования</p>	<p>Демонстрирует сформировавшееся умение, не допускает грубых ошибок и неточностей.</p>	<p>Демонстрирует отсутствие сформировавшегося умения, допускает грубые ошибки и неточности.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: - навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по</p>	<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки владения, не допускает грубых ошибок и неточностей.</p>	<p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков владения, допускает при этом грубые ошибки и неточности.</p>

	вопросам уголовно-правового регулирования		
--	---	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка «зачтено» или «незачтено» за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очной и заочной формы обучения:

для зачета:

«Зачтено»

«Незачтено»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования законодательства в сфере противодействия коррупции	ОК-1	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
	нормативные правовые акты в сфере уголовно-правового регулирования, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
	знать средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия

	нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	ПК-4	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
	нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
	основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	ПК-6	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
	правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы уголовно-правового, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-8	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
2-й этап Умения	Уметь:  давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению	ОК-1	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере уголовно-правового регулирования	ПК-2	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении	ПК-3	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия

	должностных обязанностей		
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	ПК-4	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
	применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	ПК-6	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
	применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам уголовно-правового регулирования	ПК-8	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
	Навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия

навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	ПК-3	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	ПК-4	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	ПК-6	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия
навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам уголовно-правового регулирования	ПК-8	устный опрос, решение тестовых заданий, интерактивная форма проведения занятия

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Структура билета для зачета.

Билет для зачета состоит из двух вопросов.

Образец билета для проведения зачета:

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа магистратуры

Дисциплина

Расследование должностных и служебных преступлений



## Билет для зачета №1

- 1) Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.
- 2) Тактика основных следственных действий при расследовании служебных преступлений.

Зав. кафедрой криминалистики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

### Вопросы для проведения зачета:

- 1) Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.
- 2) Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений.
- 3) Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений.
- 4) Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений.
- 5) Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.
- 6) Личность субъекта должностных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния.
- 7) Обстановка совершения должностных преступлений.
- 8) Механизм совершения должностных преступлений.
- 9) Документальные и нормативные данные при совершении должностных преступлений.
- 10) Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения должностных преступлений.
- 11) Понятие и значение механизма совершения должностных преступлений.
- 12) Основные черты стадий (этапов) совершения должностных преступлений.
- 13) Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений.
- 14) Способ совершения преступления как основа механизма совершения преступлений.
- 15) Механизм совершения должностных преступлений по группам.
- 16) Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями.
- 17) Механизм преступлений, связанных с превышением должностных полномочий.
- 18) Механизм преступлений, связанных с не исполнением должностных полномочий в умышленной форме.
- 19) Механизм преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности.
- 20) Механизм преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной выгоды.
- 21) Сущность и значение коррупционного компонента при совершении должностных преступлений.
- 22) Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении должностных полномочий.
- 23) Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов должностных преступлений.
- 24) Социальные и специальные причины, влияющие на латентность совершаемых должностных преступлений. Источники информации о совершении должностных преступлений.
- 25) Деятельность отдельных правоохранительных и контролирующих органов,

- выявляющих должностные преступления.
- 26) Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с должностными преступлениями.
  - 27) Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с должностными преступлениями.
  - 28) Правовое регулирование применения оперативно-розыскных мер в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).
  - 29) Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при выявлении, раскрытии и расследовании должностных преступлений.
  - 30) Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании должностных преступлений.
  - 31) Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании должностных преступлений.
  - 32) Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании должностных преступлений.
  - 33) Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования должностных преступлений.
  - 34) Информационная основа следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.
  - 35) Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.
  - 36) Виды следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.
  - 37) Исходная следственная ситуация при расследовании должностных преступлений.
  - 38) Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.
  - 39) Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.
  - 40) Типичные версии, выдвигаемые при расследовании должностных преступлений.
  - 41) Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел.
  - 42) Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании должностных преступлений.
  - 43) Особенности выявления превышения должностных полномочий
  - 44) Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о превышении должностных полномочий
  - 45) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий
  - 46) Организационные основы расследования уголовных дел о превышении должностных полномочий
  - 47). Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий путем насилия в правоохранительных органах.
  - 48) Особенности выявления злоупотребления должностными полномочиями.
  - 49) Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта злоупотребления должностными полномочиями.
  - 50) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении должностными полномочиями.
  - 51) Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.
  - 52) Тактика основных следственных действий при злоупотреблении и превышении должностными полномочиями
  - 53) Особенности выявления получения взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта получения взятки.

- 54) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о получении взятки.
- 55) Организационные основы расследования уголовных дел о получении взятки.
- 56) Особенности выявления дачи взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта дачи взятки.
- 57) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о даче взятки.
- 58) Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве.
- 59) Особенности выявления посредничества во взяточничестве. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта посредничества во взяточничестве.
- 60) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о посредничестве во взяточничестве.
- 61) Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве.
- 62) Тактика основных следственных действий при расследовании преступлений о взяточничестве
- 63) Уголовно-правовое понятие служебных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием служебных преступлений.
- 64) Категория криминалистической характеристики преступлений как основа методики расследования служебных преступлений и ее научная и практическая необходимость.
- 65) Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.
- 66) Личность субъекта служебных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения деяния с использованием служебного положения.
- 67) Обстановка совершения служебных преступлений.
- 68) Механизм совершения служебных преступлений.
- 69) Документальные и нормативные данные при совершении служебных преступлений.
- 70) Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения служебных преступлений.
- 71) Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования служебных преступлений.
- 72) Информационная основа следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.
- 73) Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.
- 74) Виды следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.
- 75) Исходная следственная ситуация при расследовании служебных преступлений.
- 76) Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.
- 77) Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.
- 78) Типичные версии, выдвигаемые при расследовании служебных преступлений.
- 79) Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел о служебных преступлениях.
- 80) Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании служебных преступлений.
- 81) Правовые и криминалистические особенности выявления злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях
- 82) Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях

- 83) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях
- 84) Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях
- 85) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе
- 86) Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта коммерческого подкупа
- 87) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе
- 88) Организационные основы расследования уголовных дел о коммерческом подкупе
- 89) Тактика основных следственных действий при преступлениях в коммерческой сфере
- 90) Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в экономической сфере
- 91) Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в сфере управления
- 92) Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
- 93) Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении преступлений, связанных со служебным положением
- 94) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о преступлениях служебного характера
- 95) Организационные основы расследования уголовных дел о служебных преступлениях
- 96) Тактика основных следственных действий при расследовании служебных преступлений

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

##### для зачета:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

#### **Устный опрос**

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

#### **Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:**

##### **Тема 1.**

#### **Сущность и система должностных преступлений в аспекте криминалистической методики Криминалистическая характеристика должностных преступлений**

1. Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.
2. Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений.
3. Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений.
4. Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений.

5. Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.
6. Личность субъекта должностных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния.
7. Обстановка совершения должностных преступлений.
8. Механизм совершения должностных преступлений.
9. Документальные и нормативные данные при совершении должностных преступлений.
10. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения должностных преступлений.

## **Тема 2.**

### **Особенности механизма совершения должностных преступлений и их коррупционный фактор**

1. Понятие и значение механизма совершения должностных преступлений.
2. Основные черты стадий (этапов) совершения должностных преступлений.
3. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений.
4. Способ совершения преступления как основа механизма совершения преступлений.
5. Механизм совершения должностных преступлений по группам.
6. Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями.
7. Механизм преступлений, связанных с превышением должностных полномочий.
8. Механизм преступлений, связанных с не исполнением должностных полномочий в умышленной форме.
9. Механизм преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности.
10. Механизм преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной выгоды.
11. Сущность и значение коррупционного компонента при совершении должностных преступлений.
12. Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении должностных полномочий.
13. Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов должностных преступлений.

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Задания для тестирования**

Пример варианта теста:

#### **1. Должностным лицом не признается:**

- сотрудник полиции
- главный врач муниципальной больницы
- заместитель главы районной администрации
- *лицо, содействующее оперативно-розыскной деятельности.*

**2. Состав получения взятки будет при получении материального вознаграждения за:**

- знакомство с другими должностными лицами
- консультации следователя по правовым вопросам
- составления проекта договора юристом муниципальной администрации района своему родственнику
- *отсутствия документальной фиксации о нарушениях налоговым инспектором.*

**3. Крупный размер при получении взятки составляет сумму... рублей.**

-свыше 250 тыс.

-свыше 1 млн.

-свыше 1,5 млн.

-свыше 10 млн.

**4. Субъектом преступления, предусмотренного ч. 1, 2 ст. 204 УК РФ (дача коммерческого подкупа) может быть:**

- только служащий коммерческой или иной организации
- *только лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации*
- только лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста
- любое лицо, относящееся к специальному субъекту.

**5. Получение взятки считается окончанным составом преступления с момента**

- получения виновным всей оговоренной суммы (если взятка передается в несколько приемов)
- *получения хотя бы части незаконного вознаграждения*
- дачи виновным согласия на получение незаконного вознаграждения
- выполнения виновным действия или бездействия в пользу дающего.

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- "зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно от 41 до 100 % заданий.

**Интерактивные формы проведения занятий  
Примерный образец интерактивного занятия**

**Вид интерактива: Дискуссия на заданную преподавателем тему:**

Тема: " Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании должностных преступлений".

Задание: Все студенты делятся на две учебные группы. Первой учебной группе предлагается привести аргументацию в пользу какого-либо утверждения, а второй группе студентов - аргументацию против такого утверждения. При этом каждой группе студентов разъясняются основные правила проведения научных диспутов, необходимость умения слушать своего оппонента и т.д. В конце занятия преподавателем и студентами подводятся итоги дискуссии и формулируются основные выводы.

**Вид интерактива: Творческое задание**

Написать эссе на тему: «Представление о правовом государстве в условиях нахождения России в мировом сообществе». От студентов требуется не простое воспроизведение информации, а творческого подхода при написании эссе.

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А.М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>

2. Проверка сообщений о преступлениях: Процессуальные и криминалистические аспекты : учебно-методическое пособие / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.М. Новиков и др. ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.И. Бастрыкина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426669>

3. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр).— Режим доступа [Электронный ресурс] : [www.biblio-online.ru/book/A4BD7A9F-E7DB-491B-9186-8B12A2EE7338](http://www.biblio-online.ru/book/A4BD7A9F-E7DB-491B-9186-8B12A2EE7338).

4. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Серия : Актуальные монографии).— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BD0782F2-A941-4369-9FD6-EF9FD5075971](http://www.biblio-online.ru/book/BD0782F2-A941-4369-9FD6-EF9FD5075971).

#### Дополнительная литература:

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>

2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>

3. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В.М. Шевченко, Н.Д. Эриашвили, В.Л. Цветков и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 257 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351>

4. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>

5. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную терминологию : учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>

6. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. Н. Халиков .— Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017 .— 322 с. — (Высшее образование) (Бакалавриат).

7. Халиков А.Н. Практикум по оперативно-розыскной деятельности / А. Н. Халиков ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2017 .— 89 с. — Библиогр.: с. 82 .

8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

9. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

10. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

11. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

12. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoj-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы.**

интернет-ресурсы:

- ❖ Электронная библиотека БашГУ <https://elib.bashedu.ru>
- ❖ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
- ❖ ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- ❖ ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

**Программное обеспечение:**



1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии бессрочные.
10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</li> <li>6. Программный комплекс «АРМ следователя (дознавателя)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>7. Ситуационный конструктор «Виртуальный осмотр места происшествия (учебно-методический комплекс)». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>8. Экспертная система следов обуви: Footwear traces 2». Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>9. «Виртуальный обыск (выемка) (учебно-методический комплекс)». Договор № 31502860812 от 17.11.2015. Лицензии</li> </ol>

	<p>металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	<p>бессрочные. 10. Экспертно-криминалистический программный комплекс для составления субъективного фотокомпозиционного портрета FACES 4.0. Договор № 146 от 22.08.2012. Лицензии бессрочные</p>
--	--	---

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные</p>	
--	--	--

<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  криминалистическая лаборатория № 1,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,  компьютерный класс № 1 (аудитория № 207),  аудитория № 209,  аудитория № 210,  компьютерный класс № 2 (аудитория № 213),  аудитория № 310,  аудитория № 313,  аудитория № 314,  аудитория № 315,  аудитория № 316,  аудитория № 317–318,  аудитория № 402,  аудитория № 404,  аудитория № 405,  аудитория № 408,  аудитория № 409,  аудитория № 410,  аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131),  аудитория № 208,  компьютерный класс (аудитория № 403)  (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 102</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Криминалистическая лаборатория № 1</b>  Мебель и бытовая техника для имитации жилого интерьера. Манекен для проведения учебных занятий. Унифицированный криминалистический чемодан. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 2 шт. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b>  Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор</p>	
--	---	--

	<p>переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150</p>	
--	---	--

	<p>× 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamis Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</b></p>	<p><b>Актный зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S.</p>	

<p><b>аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p>	
---	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook.</p>	
--	---	--



	<p>Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630</p>	
--	---	--

	Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery	
<b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)	<p><b>Читальный зал</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> криминалистическая лаборатория № 2, аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<p><b>Криминалистическая лаборатория № 2</b> Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. Лабораторные весы AND DX-2000. Лабораторные весы AND GR-300. Лазерная рулетка Leica Disto D5. PH-метр Meter PH-200. Карманный термометр Checktemp 1. Термометр Testo 925. Микроскоп цифровой – 8 шт. Сборник учебных фильмов по криминалистике (59 фильмов). Профессиональный компьютерный полиграф «Диана» DX3070. Манекен для проведения учебных занятий – 2 шт. Унифицированный криминалистический чемодан. Макет огнестрельного оружия. Видеоспектральный компаратор. Учебно-наглядные пособия по</p>	

	<p>строению человека – 3 шт. Детектор банкнот Dors 1300. Металлоискатель досмотровый Марс. Металлоискатель грунтовый Garrett Ace 250. Проектор Nec ME361X. Фотоаппарат зеркальный Canon EOS 1100D. Цифровой фотоаппарат Canon PowerShot A810 – 3 шт. Цифровой фотоаппарат Canon Digital IXUS 105 IS Aqua – 5 шт. Архив уголовных дел. Принтер Samsung. Стенд с холодным оружием. Экран переносной (180 × 180)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Расследование должностных и служебных преступлений»

на 2 курсе 3 семестр  
по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	4
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	<p><b>Тема 1. Сущность и система должностных преступлений в аспекте криминалистической методики. Криминалистическая характеристика должностных преступлений (ПК-4;ПК-2):</b></p> <p>1. Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.</p> <p>2. Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений.</p> <p>3. Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений.</p> <p>4. Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>5. Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>6. Личность субъекта должностных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния.</p> <p>7. Обстановка совершения должностных преступлений.</p> <p>8. Механизм совершения должностных преступлений.</p> <p>9. Документальные и нормативные данные при совершении должностных преступлений.</p> <p>10. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения должностных преступлений.</p>	0,5	2		8	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к решению тестов.</p> <p>3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос ;</p> <p>2) решение тестов.</p> <p>3) интерактивное занятие</p>

3	<p><b>Тема 2. Особенности механизма совершения должностных преступлений и их коррупционный фактор (ОК-1; ПК-3; ПК-6):</b></p> <p>1. Понятие и значение механизма совершения должностных преступлений.</p> <p>2. Основные черты стадий (этапов) совершения должностных преступлений.</p> <p>3. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений.</p> <p>4. Способ совершения преступления как основа механизма совершения преступлений.</p> <p>5. Механизм совершения должностных преступлений по группам.</p> <p>6. Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями.</p> <p>7. Механизм преступлений, связанных с превышением должностных полномочий.</p> <p>8. Механизм преступлений, связанных с не исполнением должностных полномочий в умышленной форме.</p> <p>9. Механизм преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности.</p> <p>10. Механизм преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной выгоды.</p> <p>11. Сущность и значение коррупционного компонента при совершении должностных преступлений.</p> <p>12. Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении должностных полномочий.</p> <p>13. Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов должностных преступлений.</p>	0,5	2		8	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к решению тестов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) решение тестов.</p>
---	--	-----	---	--	---	--	---	--

4	<p><b>Тема 3. Получение и использование следователем оперативно-розыскной информации при возбуждении уголовных дел о должностных преступлениях (ПК-2;ПК-3;ПК-4):</b></p> <p>1. Социальные и специальные причины, влияющие на латентность совершаемых должностных преступлений. Источники информации о совершении должностных преступлений.</p> <p>2. Деятельность отдельных правоохранительных и контролирующих органов, выявляющих должностные преступления.</p> <p>3. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>4. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>5. Правовое регулирование применения оперативно-розыскных мер в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).</p> <p>6. Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при выявлении, раскрытии и расследовании должностных преступлений.</p> <p>7. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании должностных преступлений.</p> <p>8. Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании должностных преступлений.</p> <p>9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании должностных преступлений.</p>	0,5	2		8	<p>Основная литература:1-4 Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов.</p>
5	<p><b>Тема 4. Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании должностных преступлений (ПК-3;ПК-4):</b></p> <p>1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования</p>	0,5	2		8	<p>Основная литература:1-4 Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие</p>

	<p>расследования должностных преступлений.</p> <p>2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>3. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>4. Виды следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>5. Исходная следственная ситуация при расследовании должностных преступлений.</p> <p>6. Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.</p> <p>7. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.</p> <p>8. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании должностных преступлений.</p> <p>9. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел.</p> <p>10. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании должностных преступлений.</p>						проведению занятия в интерактивной форме	
7	<p><b>Тема 5. Расследование злоупотребления и превышения должностных полномочий (ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6;ПК-8):</b></p> <p>1. Особенности выявления превышения должностных полномочий</p> <p>2. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о превышении должностных полномочий</p> <p>3. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий</p> <p>4. Организационные основы расследования уголовных дел о превышении должностных полномочий</p> <p>5. . Исходная ситуация и первоначальные</p>	0,5	2		8	Основная литература:1-4 Дополнительная литература: 1-12	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие



	<p>следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий путем насилия в правоохранительных органах.</p> <p>6. Особенности выявления злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>7. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении должностными полномочиями.</p> <p>9. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.</p> <p>10. Тактика основных следственных действий при злоупотреблении и превышении должностными полномочиями</p>							
8	<p><b>Тема 6. Расследование получения и дачи взяток и посредничества при взяточничестве (ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5; ПК-6; ПК-8):</b></p> <p>1. Особенности выявления получения взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта получения взятки.</p> <p>2. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о получении взятки.</p> <p>3. Организационные основы расследования уголовных дел о получении взятки.</p> <p>4. Особенности выявления дачи взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта дачи взятки.</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о даче взятки.</p> <p>6. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве .</p> <p>7. Особенности выявления посредничества во</p>	0,5	2		8	<p>Основная литература:1-4 Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов.</p>

	<p>взяточничестве. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта посредничества во взяточничестве.</p> <p>8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о посредничестве во взяточничестве.</p> <p>9. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве.</p> <p>10. Тактика основных следственных действий при расследовании преступлений о взяточничестве</p>							
10	<p><b>Тема 7. Сущность и система служебных преступлений. Криминалистическая характеристика служебных преступлений (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5):</b></p> <p>1. Уголовно-правовое понятие служебных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием служебных преступлений.</p> <p>2. Соотношение криминалистической характеристики должностных преступлений и служебных преступлений</p> <p>3. Категория криминалистической характеристики преступлений как основа методики расследования служебных преступлений и ее научная и практическая необходимость.</p> <p>4. Элементный состав криминалистической характеристики служебных преступлений.</p> <p>5. Личность субъекта служебных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения деяния с использованием служебного положения.</p> <p>6. Обстановка совершения служебных преступлений.</p> <p>7. Механизм совершения служебных преступлений.</p> <p>8. Документальные и нормативные данные при совершении служебных преступлений.</p>	0,5	2		8	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие</p>

	9. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения служебных преступлений.							
11	<p><b>Тема 8. Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании служебных преступлений (ПК-3;ПК-4):</b></p> <p>1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования служебных преступлений.</p> <p>2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>3. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>4. Виды следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>5. Исходная следственная ситуация при расследовании служебных преступлений.</p> <p>6. Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.</p> <p>7. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.</p> <p>8. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании служебных преступлений.</p> <p>9. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел о служебных преступлениях.</p> <p>10. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании служебных преступлений.</p>	0,5	2		8	Основная литература:1-4 Дополнительная литература: 1-12	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов.
12	<p><b>Тема 9. Расследование злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях и коммерческого подкупа (ПК-2;ПК-3; ПК-4;ПК-5;ПК-8):</b></p> <p>1. Правовые и криминалистические особенности выявления злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях</p>	0	4		8	Основная литература:1-4 Дополнительная литература: 1-12	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие

	<p>2. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>3. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>4. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе</p> <p>6. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта коммерческого подкупа</p> <p>7. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе</p> <p>8. Организационные основы расследования уголовных дел о коммерческом подкупе</p> <p>9. Тактика основных следственных действий при преступлениях в коммерческой сфере</p>						форме	
13	<p><b>Тема 10. Расследование преступлений с использованием служебного положения (ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-8):</b></p> <p>1. Соотношение методики расследования должностных преступлений и служебных преступлений</p> <p>2. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в экономической сфере</p> <p>3. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в сфере управления</p> <p>4. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>5. Деятельность следователя при получении</p>	0	2		9,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-12	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов.

	<p>сообщения или заявления о выявлении преступлений, связанных со служебным положением</p> <p>6. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о преступлениях служебного характера</p> <p>7. Организационные основы расследования уголовных дел о служебных преступлениях</p> <p>8. Тактика основных следственных действий при расследовании служебных преступлений</p>							
	Всего часов:	4	22		81,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Расследование должностных и служебных преступлений»

на 2 курсе 3 сессии по заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 2 курс (сессия 3)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	<p><b>Тема 1. Сущность и система должностных преступлений в аспекте криминалистической методики. Криминалистическая характеристика должностных преступлений (ПК-4;ПК-2):</b></p> <p>11. Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.</p> <p>12. Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений.</p> <p>13. Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений.</p> <p>14. Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>15. Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>16. Личность субъекта должностных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния.</p> <p>17. Обстановка совершения должностных преступлений.</p> <p>18. Механизм совершения должностных преступлений.</p> <p>19. Документальные и нормативные данные при совершении должностных преступлений.</p> <p>20. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения должностных</p>	0,5	2		9	<p>Основная литература:1-4 Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос ; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие</p>

	преступлений.							
3	<p><b>Тема 2. Особенности механизма совершения должностных преступлений и их коррупционный фактор (ОК-1; ПК-3; ПК-6):</b></p> <p>14. Понятие и значение механизма совершения должностных преступлений.</p> <p>15. Основные черты стадий (этапов) совершения должностных преступлений.</p> <p>16. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений.</p> <p>17. Способ совершения преступления как основа механизма совершения преступлений.</p> <p>18. Механизм совершения должностных преступлений по группам.</p> <p>19. Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями.</p> <p>20. Механизм преступлений, связанных с превышением должностных полномочий.</p> <p>21. Механизм преступлений, связанных с не исполнением должностных полномочий в умышленной форме.</p> <p>22. Механизм преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности.</p> <p>23. Механизм преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной выгоды.</p> <p>24. Сущность и значение коррупционного компонента при совершении должностных преступлений.</p> <p>25. Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении должностных полномочий.</p> <p>26. Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов должностных преступлений.</p>	0,5	2		9	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-12	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов.



4	<p><b>Тема 3. Получение и использование следователем оперативно-розыскной информации при возбуждении уголовных дел о должностных преступлениях (ПК-2;ПК-3;ПК-4):</b></p> <p>10. Социальные и специальные причины, влияющие на латентность совершаемых должностных преступлений. Источники информации о совершении должностных преступлений.</p> <p>11. Деятельность отдельных правоохранительных и контролирующих органов, выявляющих должностные преступления.</p> <p>12. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>13. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>14. Правовое регулирование применения оперативно-розыскных мер в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).</p> <p>15. Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при выявлении, раскрытии и расследовании должностных преступлений.</p> <p>16. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании должностных преступлений.</p> <p>17. Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании должностных преступлений.</p> <p>18. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании должностных преступлений.</p>	0,5	2		9	Основная литература:1-4 Дополнительная литература: 1-12	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов.
5	<b>Тема 4. Следственные ситуации, выдвижение</b>	0,5	2		9	Основная	1) Подготовка к	Текущий контроль:

	<p><b>версий и планирование при расследовании должностных преступлений (ПК-3;ПК-4):</b></p> <p>11. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования должностных преступлений.</p> <p>12. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>13. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>14. Виды следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>15. Исходная следственная ситуация при расследовании должностных преступлений.</p> <p>16. Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.</p> <p>17. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.</p> <p>18. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании должностных преступлений.</p> <p>19. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел.</p> <p>20. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании должностных преступлений.</p>					литература:1-4 Дополнительная литература: 1-12	устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие
7	<p><b>Тема 5. Расследование злоупотребления и превышения должностных полномочий (ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-6;ПК-8):</b></p> <p>11. Особенности выявления превышения должностных полномочий</p> <p>12. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о превышении должностных полномочий</p> <p>13. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о</p>	0,5	2		9	Основная литература:1-4 Дополнительная литература: 1-12	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие

	<p>превышении должностных полномочий</p> <p>14. Организационные основы расследования уголовных дел о превышении должностных полномочий</p> <p>15. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий путем насилия в правоохранительных органах.</p> <p>16. Особенности выявления злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>17. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>18. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении должностными полномочиями.</p> <p>19. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.</p> <p>20. Тактика основных следственных действий при злоупотреблении и превышении должностными полномочиями</p>							
8	<p><b>Тема 6. Расследование получения и дачи взяток и посредничества при взятничестве (ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5; ПК-6; ПК-8):</b></p> <p>1. Особенности выявления получения взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта получения взятки.</p> <p>2. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о получении взятки.</p> <p>3. Организационные основы расследования уголовных дел о получении взятки.</p> <p>4. Особенности выявления дачи взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта дачи взятки.</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные</p>	0,5	2		9	Основная литература:1-4 Дополнительная литература: 1-12	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов.

	<p>следственные действия по уголовным делам о даче взятки.</p> <p>6. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве .</p> <p>7. Особенности выявления посредничества во взяточничестве. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта посредничества во взяточничестве.</p> <p>8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о посредничестве во взяточничестве.</p> <p>9. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве.</p> <p>10. Тактика основных следственных действий при расследовании преступлений о взяточничестве</p>							
10	<p><b>Тема 7. Сущность и система служебных преступлений. Криминалистическая характеристика служебных преступлений (ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5):</b></p> <p>1. Уголовно-правовое понятие служебных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием служебных преступлений.</p> <p>2. Соотношение криминалистической характеристики должностных преступлений и служебных преступлений</p> <p>3. Категория криминалистической характеристики преступлений как основа методики расследования служебных преступлений и ее научная и практическая необходимость.</p> <p>4. Элементный состав криминалистической характеристики служебных преступлений.</p> <p>5. Личность субъекта служебных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения деяния с</p>	0,5	2		9	<p>Основная литература:1-4 Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие</p>

	<p>использованием служебного положения.</p> <p>6. Обстановка совершения служебных преступлений.</p> <p>7. Механизм совершения служебных преступлений.</p> <p>8. Документальные и нормативные данные при совершении служебных преступлений.</p> <p>9. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения служебных преступлений.</p>							
11	<p><b>Тема 8. Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании служебных преступлений (ПК-3;ПК-4):</b></p> <p>1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования служебных преступлений.</p> <p>2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>3. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>4. Виды следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>5. Исходная следственная ситуация при расследовании служебных преступлений.</p> <p>6. Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.</p> <p>7. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.</p> <p>8. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании служебных преступлений.</p> <p>9. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел о служебных преступлениях.</p> <p>10. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании служебных преступлений.</p>	0,5	2		9	<p>Основная литература:1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-12</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к решению тестов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) решение тестов.</p>

12	<p><b>Тема 9. Расследование злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях и коммерческого подкупа (ПК-2;ПК-3; ПК-4;ПК-5;ПК-8):</b></p> <p>1. Правовые и криминалистические особенности выявления злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>2. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>3. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>4. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе</p> <p>6. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта коммерческого подкупа</p> <p>7. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе</p> <p>8. Организационные основы расследования уголовных дел о коммерческом подкупе</p> <p>9. Тактика основных следственных действий при преступлениях в коммерческой сфере</p>	0	2		9	Основная литература:1-4 Дополнительная литература: 1-12	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов. 3) Подготовка к проведению занятия в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов. 3) интерактивное занятие
13	<p><b>Тема 10. Расследование преступлений с использованием служебного положения (ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-5;ПК-8):</b></p> <p>1. Соотношение методики расследования должностных преступлений и служебных преступлений</p> <p>2. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных</p>	0	2		4,8	Основная литература:1-4 Дополнительная литература: 1-12	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к решению тестов.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) решение тестов.

	преступлений в экономической сфере 3. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в сфере управления 4. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка 5. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении преступлений, связанных со служебным положением 6. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о преступлениях служебного характера 7. Организационные основы расследования уголовных дел о служебных преступлениях 8. Тактика основных следственных действий при расследовании служебных преступлений							
	<b>Всего часов:</b>	4	20		79,8			