



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от «12» марта 2020 г.  
Зав. кафедрой  / Тарасов А.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теория доказательств и доказательственное право

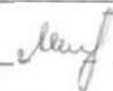
Профессиональный цикл. Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) Шагеева Р.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса	 / Шагеева Р.М.
---	--

Для приема 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 7 от «12» марта 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.А. Тарасов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства	-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	нормативные правовые акты в сфере доказывания по уголовным делам, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при производстве по уголовным делам	-способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении доказывания по уголовным делам	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).	
Умения	соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей при осуществлении доказывания по уголовным делам	-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере доказывания по уголовным делам	-способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при производстве доказывания по уголовным делам	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).	

Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства	-способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере доказывания по уголовным делам и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при производстве по уголовным делам	-способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	
	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при производстве доказывания по уголовным делам	-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория доказательств и доказательственное право» относится к вариативной части.

При очной форме обучения дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. При заочной форме обучения дисциплина изучается на 3 курсе во 2 сессии.

Целью дисциплины является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности при осуществлении доказывания по уголовным делам.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства	Не знает на удовлетворительном уровне принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей при осуществлении доказывания по уголовным делам	В целом успешное или хорошо сформированное умение соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей при осуществлении доказывания по уголовным делам	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей при осуществлении доказывания по уголовным делам
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере доказывания по уголовным делам, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при производстве по уголовным делам	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты в сфере доказывания по уголовным делам, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при производстве по уголовным делам	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере доказывания по уголовным делам, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при производстве по уголовным делам
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере доказывания по уголовным делам	В целом успешное или хорошо сформированное умение применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере доказывания по уголовным делам	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере доказывания по уголовным делам

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере доказывания по уголовным делам и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при производстве по уголовным делам	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере доказывания по уголовным делам и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при производстве по уголовным делам	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере доказывания по уголовным делам и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при производстве по уголовным делам
-----------------------	---	---	--

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении доказывания по уголовным делам	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении доказывания по уголовным делам	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении доказывания по уголовным делам
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при производстве доказывания по уголовным делам	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при производстве доказывания по уголовным делам	Не умеет на удовлетворительном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при производстве доказывания по уголовным делам
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при производстве доказывания по уголовным делам	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при производстве доказывания по уголовным делам	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при производстве доказывания по уголовным делам

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства	ОК-2	Устный опрос
	нормативные правовые акты в сфере доказывания по уголовным делам, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при производстве по уголовным делам	ПК-2	Устный опрос, тестовые задания
	средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении доказывания по уголовным делам	ПК-3	Устный опрос, решение задач
	нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	ПК-4	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания
2-й этап Умения	соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей при осуществлении доказывания по уголовным делам	ОК-2	Устный опрос
	применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере доказывания по уголовным делам	ПК-2	Устные опрос, письменные задания, тестовые задания, решение задач, интерактив
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при производстве доказывания по уголовным делам	ПК-3	Устные опрос, решение задач, интерактив
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	ПК-4	Устные опрос, письменные задания, тестовые задания, решение задач, интерактив
3-й этап Владеть навыками	навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства	ОК-2	решение задач, интерактив
	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере доказывания по уголовным делам и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при производстве по уголовным делам	ПК-2	решение задач, письменные задания, тестовые задания, интерактив
	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей при производстве доказывания по уголовным делам	ПК-3	решение задач, интерактив
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования	ПК-4	решение задач, письменные задания, тестовые задания,

	преступлений и иных правонарушений		интерактив
--	------------------------------------	--	------------

## Вопросы для устных опросов

### Тема 1.

#### **Понятие и система теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом**

1. Теория доказательств (теория доказывания)
2. Доказательственное право
3. Значение теории доказательств в выполнении назначения уголовного судопроизводства.

### Тема 2.

#### **Понятие, сущность, цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания**

1. Понятие и сущность уголовно-процессуального доказывания
2. Цель уголовно-процессуального доказывания
3. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания
4. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе

### Тема 3.

#### **Процесс уголовно-процессуального доказывания**

1. Структура доказывания в уголовном процессе
2. Собираение доказательств и его способы
3. Проверка доказательств и ее способы
4. Оценка как элемент доказывания, правила оценки. Роль закона, совести, правосознания в формировании внутреннего убеждения.
5. Особенности доказывания в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.

### Тема 4.

#### **Субъекты доказывания**

1. Понятие субъекта доказывания.
2. Бремя доказывания и обязанность доказывания. Участие адвоката в доказывании по уголовному делу.
3. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе.
4. Вопросы противодействия коррупции при осуществлении доказывания по уголовным делам.

### Тема 5.

#### **Понятие, признаки доказательства, требования, предъявляемые к доказательствам**

1. Понятие доказательства. Фактические данные, полученные из непроцессуальных источников, и их отличие от доказательств.
2. Признаки доказательства (содержание и форма).
3. Требования, предъявляемые к доказательствам (относимость, допустимость, достоверность, достаточность). Правила признания доказательств недопустимыми.
4. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение.

### Тема 6.

#### **Показания в уголовном процессе**

1. Показания подозреваемого, обвиняемого
2. Показания потерпевшего, свидетеля

### Тема 7.

#### **Заключения и показания эксперта и специалиста**

1. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе
2. Заключение эксперта и заключение специалиста
3. Показания эксперта, специалиста

### Тема 8.

## **Вещественные доказательства, протоколы и иные документы**

1. Понятие вещественных доказательств, правила обращения с вещественными доказательствами
2. Протоколы следственных и судебных действий
3. Иные документы как вид доказательств в уголовном процессе

### **Критерии оценки:**

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками.

## **Решение задач**

### **Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача 1.** Семенов обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч.4 ст.264 УК РФ. В уголовном деле имеются следующие документы:

1. Протокол осмотра места происшествия;
2. Протокол осмотра транспортного средства;
3. Акт обследования дорожных условий в месте совершения ДТП;
4. Объяснения Семенова об обстоятельствах происшедшего;
5. Акт освидетельствования Семенова, удостоверяющий опьянение легкой степени;
6. Объяснения очевидцев Яблокова и Грушева;
7. Акт судебно-медицинской экспертизы о характере и локализации телесных повреждений, обнаруженных при исследовании трупа потерпевшего, причине его смерти;
8. Протокол ознакомления Семенова с постановлением о назначении технической экспертизы;
9. Водительское удостоверение на имя Семенова;
10. Паспорт на имя Семенова.

Вопросы: Проанализируйте перечисленные документы с позиции понятия доказательств. Классифицируйте доказательства.

**Задача 2.** В ходе судебного разбирательства Садиков, обвиняющийся в убийстве, виновным себя не признал и от своих признательных показаний на предварительном следствии отказался. При этом он пояснил, что ранее признавал себя виновным, поскольку со стороны следователя Петрова были угрозы физического воздействия, обещание прекратить уголовное дело, если напишет чистосердечное признание. По ходатайству защитника суд вызвал в судебное заседание следователя Петрова и допросил его в качестве свидетеля по обстоятельствам, на которые указывал подсудимый. Петров отрицал применение каких-либо незаконных методов следствия и ходатайствовал о занесении в протокол судебного заседания своего заявления, что его допрос в суде является незаконным.

Вопрос: Оцените правомерность действий суда по проверке показаний подсудимого?

### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки:**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Цель уголовно-процессуального доказывания: объективная истина или истина формальная»

Вид интерактива: «Дискуссия с элементами провокации».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с научными воззрениями по вопросу о цели уголовно-процессуального доказывания,

- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап.*

1. Распределение: студенты делятся на две половины.

2. Путем жеребьёвки определяется, какая из половин будет отстаивать точку зрения «цель уголовно-процессуального доказывания – установление объективной истины», а какая – «цель уголовно-процессуального доказывания – установление формальной истины».

*2. Основной этап.*

1. Каждый член команды должен привести один аргумент. Команды по очереди высказывают свои аргументы. Команда-противник может «отбивать» аргументы другой команды, но это необязательно. Повторяться нельзя. Два и более раза выступать нельзя.

2. После того, как выступили все члены команд, либо у одной из команд закончились невысказанные аргументы, ведущий объявляет, что теперь у команд противоположные задания: высказать не прозвучавшие ранее аргументы противоположной стороны. Главные условия те же: нельзя повторять высказанные ранее аргументы и выступать дважды и более раз.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам дискуссии.

### **Критерии оценки:**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## **Письменные задания**

Подготовка письменного задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами.

Пример варианта письменного задания:

Вариант 1.

Задание 1. Понятие доказательства в теории и в законодательстве.

Задание 2. Показания обвиняемого как вид доказательств. Проблемы оценки.

Задание 3. В суд поступило уголовное дело по обвинению Куницына В.И. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ, в материалах дела имеются признательные объяснения Куницына В.И., отобранные у него следователем в ходе следственной проверки. В судебном заседании адвокат заявил ходатайство о признании данного доказательства недопустимым, государственный обвинитель против этого возражал. Оцените предложенную ситуацию и составьте надлежащий процессуальный документ.

Вариант 2.

Задание 1. Классификация доказательств по уголовным делам.

Задание 2. Показания потерпевшего как вид доказательств. Проблемы оценки.

Задание 3. В суд поступило уголовное дело по обвинению Красиной Ю.Б. в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.30, ч.2 ст. 158 УК РФ, в связи с наличием ходатайства обвиняемой дело было назначено к рассмотрению в особом порядке судебного разбирательства. В ходе судебного заседания потерпевшая А. высказала свое возражение против рассмотрения дела в особом порядке. Оцените предложенную ситуацию и составьте надлежащий процессуальный документ.

### **Описание методики оценивания:**

Письменное задание, соответствующее всем предъявляемым требованиям, может быть оценено положительно и зачтено. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

*«не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения задания; если обнаруживается отсутствие теоретических знаний, знаний уголовно-процессуального законодательства, навыков их применения при выполнении практических заданий.*

*«зачтено» выставляется студенту, если выполненное задание по содержанию соответствует действующему законодательству и теории уголовно-процессуального права, носит творческий характер.*

### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Уголовно-процессуальное доказывание является деятельностью:

- А) только мыслительной;
- Б) только практической;
- В) эмпирической;
- Г) мыслительной и практической.

2. Доказывание и познание соотносятся:

- А) как тождественные понятия;
- Б) всякое познание является доказыванием;
- В) всякое доказывание является познанием;
- Г) понятие «познание» уже, чем понятие «доказывание».

3. Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого:
- А) в случае его преследования в частном порядке;
  - Б) если он задержан с поличным, но утверждает о своей невиновности;
  - В) бремя доказывания не возлагается на обвиняемого;
  - Г) при производстве дознания.
4. На стадии возбуждения уголовного дела доказательства могут быть получены путем:
- А) проведения административной деятельности;
  - Б) проведения осмотра места происшествия;
  - В) проведения оперативно-розыскных мероприятий;
  - Г) назначения и проведения экспертиз.
5. Доказательством (ми) по делу является:
- А) любые факты, на основе которых начальник органа дознания принимает уголовно-процессуальные решения;
  - Б) фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;
  - В) любые сведения, на основе которых в установленном законом порядке устанавливаются обстоятельства, подлежащие доказыванию, и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела;
  - Г) нет верного ответа.
6. Собираемые доказательства включают:
- А) привлечение лица в качестве обвиняемого;
  - Б) обнаружение, получение и фиксацию доказательств;
  - В) обоснование договора;
  - Г) обнаружение и проверку доказательств.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки:**

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий.

#### **Вопросы для зачета**

1. Теория познания и основы теории доказательств.
2. Соотношение теории доказательств и доказательственного права.
3. Значение теории доказательств в выполнении назначения уголовного судопроизводства.
4. Понятие, значение и сущность уголовно-процессуального доказывания.
5. Цель уголовно-процессуального доказывания.
6. Предмет доказывания, предмет познания и предмет исследования в уголовном процессе.
7. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу.
8. Общая характеристика элементов уголовно-процессуального доказывания.
9. Способы собирания доказательств в уголовном процессе. Представление доказательств.
10. Проверка и исследование доказательств.
11. Правила оценки доказательств. Понятие и содержание внутреннего убеждения и его значение для оценки доказательств.
12. Роль закона, совести, правосознания в формировании внутреннего убеждения при оценке доказательств.
13. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания.
14. Понятие и классификация субъектов доказывания.

15. Бремя доказывания и обязанность доказывания. Участие адвоката в доказывании по уголовному делу.
16. Роль суда в доказывании.
17. Особенности доказывания в досудебных стадиях уголовного процесса.
18. Особенности доказывания в судебных стадиях уголовного процесса.
19. Понятие доказательства в уголовном процессе.
20. Фактические данные, полученные из непроцессуальных источников и их отличие от доказательств.
21. Относимость и допустимость доказательств.
22. Недопустимые доказательства в уголовном процессе.
23. Достаточность и достоверность доказательств.
24. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение.
25. Доказательственное значение показаний подозреваемого и обвиняемого.
26. Показания потерпевшего, свидетеля. Особенности оценки их показаний.
27. Заключение специалиста. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта и его доказательственное значение.
28. Вещественные доказательства: понятие, значение и виды.
29. Собираение, проверка, оценка, процессуальное закрепление и хранение вещественных доказательств.
30. Протоколы следственных и судебных действий и предъявляемые к ним требования. Процессуальное значение приложений к протоколам.
31. Документы, зафиксированные в письменном и ином виде (материалы фото- и киносъемок, аудио-, видеозаписи и иные носители информации): особенности оценки.
32. Противодействие коррупции при осуществлении доказывания по уголовным делам.

#### **Примерный образец билета для зачета по дисциплине**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина  
Теория доказательств и доказательственное право  
Билет для зачета №1

1. Теория познания и основы теории доказательств.
2. Показания потерпевшего, свидетеля. Особенности оценки их показаний.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

#### **Критерии оценки:**

*«Зачтено»* выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

*«Не зачтено»* выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D1C92838-7372-4D42-A924-2CE973CCFA3D](http://www.biblio-online.ru/book/D1C92838-7372-4D42-A924-2CE973CCFA3D)
2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825](http://www.biblio-online.ru/book/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825)
3. Малышева, О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/74642DEE-CECF-4AF8-A0B3-2D433716EFD0](http://www.biblio-online.ru/book/74642DEE-CECF-4AF8-A0B3-2D433716EFD0)

#### Дополнительная литература:

1. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурька. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C1FFFACD-F13D-43F8-9422-1CCC190F6CA4](http://www.biblio-online.ru/book/C1FFFACD-F13D-43F8-9422-1CCC190F6CA4).
2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A99FE4E7-5609-44E3-9554-1299E80D04C1](http://www.biblio-online.ru/book/A99FE4E7-5609-44E3-9554-1299E80D04C1)
3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2D7962C2-F8F5-4AED-BA4F-8C3863A36BFA](http://www.biblio-online.ru/book/2D7962C2-F8F5-4AED-BA4F-8C3863A36BFA)
4. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/53A0C8F5-8399-4327-BB7A-1B7E84CA21A3](http://www.biblio-online.ru/book/53A0C8F5-8399-4327-BB7A-1B7E84CA21A3).
5. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/9043170E-8F77-4CA6-9D24-23774D9E72D7](http://www.biblio-online.ru/book/9043170E-8F77-4CA6-9D24-23774D9E72D7).
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
9. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
10. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько. — Изд. второе. — Москва : Проспект, 2017. — 547 с. — С учетом последних изменений, внесенных в



## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartracc.ru](http://www.sartracc.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b>  Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>

Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

	<p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamis Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А,</p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для</p>	

<p>A1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p>	
--	---	--

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 410**

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные

	<p>пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 ×</p>	

170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 202**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 205**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Компьютерный класс (аудитория № 207)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-



наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 ×

	<p>170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera.</p>	

	<p>Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.  <b>Читальный зал № 7</b>          Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт.          Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq.          Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b>          Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X.          Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт.          Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook.          Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Теория доказательств и доказательственное право**

Очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	4
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 2 курс 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1 (ОК-2, ПК-3)</b> Понятие и система теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом 1. Теория доказательств (теория доказывания) 2. Доказательственное право 3. Значение теории доказательств в выполнении назначения уголовного судопроизводства.	1	2		5,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы.	устный опрос
	<b>Тема 2 (ОК-2, ПК-3)</b> Понятие, сущность, цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания 1. Понятие и сущность уголовно-процессуального доказывания 2. Цель уголовно-процессуального доказывания 3. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания 4. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе	1	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы.  Решение задач по заданию преподавателя  Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: 1. Дискуссия с элементами провокации «Цель уголовно-процессуального доказывания: объективная истина или истина формальная»	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию
3.	<b>Тема 3 (ПК-2, ПК-4)</b> Процесс уголовно-процессуального доказывания 1. Структура доказывания в уголовном процессе 2. Собираение доказательств и его способы 3. Проверка доказательств и ее способы	0	4		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы.  Решение задач по заданию преподавателя Подготовка к занятию,	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию

	4. Оценка как элемент доказывания, правила оценки. Роль закона, совести, правосознания в формировании внутреннего убеждения. 5. Особенности доказывания в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.						проводимому в интерактивной форме: проект-презентация «Доказывание в отдельных стадиях уголовного судопроизводства»	занятию
4.	<b>Тема 4 (ОК-2, ПК-3)</b> Субъекты доказывания 1. Понятие субъекта доказывания. 2. Бремя доказывания и обязанность доказывания. Участие адвоката в доказывании по уголовному делу. 3. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе. 4. Вопросы противодействия коррупции при осуществлении доказывания по уголовным делам.	1	4		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Работа в малых группах «Субъекты доказывания»	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию
5	<b>Тема 5 (ПК-2, ПК-4)</b> Понятие, признаки доказательства, требования, предъявляемые к доказательствам 1. Понятие доказательства. Фактические данные, полученные из непроцессуальных источников, и их отличие от доказательств. 2. Признаки доказательства (содержание и форма). 3. Требования, предъявляемые к доказательствам (относимость, допустимость, достоверность, достаточность). Правила признания доказательств недопустимыми. 4. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение.	1	4		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Каждый учит каждого «Требования, предъявляемые к доказательствам»	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию
6	<b>Тема 6 (ПК-2, ПК-4)</b> Показания в уголовном процессе 1. Показания подозреваемого, обвиняемого 2. Показания потерпевшего, свидетеля.	0	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы.	устный опрос письменное задание
7	<b>Тема 7 (ПК-2, ПК-4)</b> Заключения и показания эксперта и специалиста 1. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе 2. Заключение эксперта и заключение	0	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы.	устный опрос письменное задание

	специалиста 3. Показания эксперта, специалиста							
8	<b>Тема 8 (ПК-2, ПК-4)</b> Вещественные доказательства, протоколы и иные документы 1. Понятие вещественных доказательств, правила обращения с вещественными доказательствами 2. Протоколы следственных и судебных действий 3. Иные документы как вид доказательств в уголовном процессе	0	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы.	устный опрос тестирование
	<b>Всего часов:</b>	4	22		45,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Теория доказательств и доказательственное право**  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет, 3 курс 2 сессия



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1 (ОК-2, ПК-3)</b> Понятие и система теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом 4. Теория доказательств (теория доказывания) 5. Доказательственное право 6. Значение теории доказательств в выполнении назначения уголовного судопроизводства.	1	2		5,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы.	устный опрос
2.	<b>Тема 2 (ОК-2, ПК-3)</b> Понятие, сущность, цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания 5. Понятие и сущность уголовно-процессуального доказывания 6. Цель уголовно-процессуального доказывания 7. Нравственные основы уголовно-процессуального доказывания 8. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе	1	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы.  Решение задач по заданию преподавателя  Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: 1. Дискуссия с элементами провокации «Цель уголовно-процессуального доказывания: объективная истина или истина формальная»	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию
3.	<b>Тема 3 (ПК-2, ПК-4)</b> Процесс уголовно-процессуального доказывания 6. Структура доказывания в уголовном процессе 7. Собираение доказательств и его способы 8. Проверка доказательств и ее способы	0	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы.  Решение задач по заданию преподавателя Подготовка к занятию,	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию

	9. Оценка как элемент доказывания, правила оценки. Роль закона, совести, правосознания в формировании внутреннего убеждения. 10. Особенности доказывания в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.						проводимому в интерактивной форме: проект-презентация «Доказывание в отдельных стадиях уголовного судопроизводства»	занятию
4.	<b>Тема 4 (ОК-2, ПК-3)</b> Субъекты доказывания 5. Понятие субъекта доказывания. 6. Бремя доказывания и обязанность доказывания. Участие адвоката в доказывании по уголовному делу. 7. Суд как субъект доказывания в уголовном процессе. 8. Вопросы противодействия коррупции при осуществлении доказывания по уголовным делам.	1	2		7	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы.  Решение задач по заданию преподавателя  Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Работа в малых группах «Субъекты доказывания»	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию
5	<b>Тема 5 (ПК-2, ПК-4)</b> Понятие, признаки доказательства, требования, предъявляемые к доказательствам 5. Понятие доказательства. Фактические данные, полученные из непроцессуальных источников, и их отличие от доказательств. 6. Признаки доказательства (содержание и форма). 7. Требования, предъявляемые к доказательствам (относимость, допустимость, достоверность, достаточность). Правила признания доказательств недопустимыми. 8. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение.	1	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы. Решение задач по заданию преподавателя Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Каждый учит каждого «Требования, предъявляемые к доказательствам»	устный опрос проверка решенных задач проверка подготовленности к интерактивному занятию
6	<b>Тема 6 (ПК-2, ПК-4)</b> Показания в уголовном процессе 3. Показания подозреваемого, обвиняемого 4. Показания потерпевшего, свидетеля.	0	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы.	устный опрос письменное задание
7	<b>Тема 7 (ПК-2, ПК-4)</b> Заключения и показания эксперта и специалиста 4. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе 5. Заключение эксперта и заключение	0	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы.	устный опрос письменное задание

	специалиста 6. Показания эксперта, специалиста							
8	<b>Тема 8 (ПК-2, ПК-4)</b> Вещественные доказательства, протоколы и иные документы 4. Понятие вещественных доказательств, правила обращения с вещественными доказательствами 5. Протоколы следственных и судебных действий 6. Иные документы как вид доказательств в уголовном процессе	0	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-10	Изучение вопросов содержания темы.	устный опрос тестирование
	<b>Всего часов:</b>	4	16		47,8			