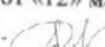



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «12» марта 2020 г.
Зав. кафедрой  / Тарасов А.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права


Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Кострова М.Б., кандидат юридических наук, профессор кафедры уголовного права и процесса	 / Кострова М.Б.
--	---

Для приема 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 7 от «12» марта 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Знать требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	
	Знать нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, их взаимосвязь, основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Знать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их взаимосвязь при осуществлении производства по уголовным делам	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	Знать нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
Умения	Уметь соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Уметь применять в практической деятельности знания разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	
	Уметь применять знания нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, основ реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Уметь применять уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в их системной взаимосвязи при осуществлении производства по уголовным делам	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	Уметь применять нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	
	Владеть навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	
	Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными средствами в их системной взаимосвязи при осуществлении производства по уголовным делам	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовно-процессуального и уголовного права	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

При очной форме обучения дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

При заочной форме обучения дисциплина изучается на 2 курсе (2 сессия).

Целью изучения дисциплины «Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права» являются получение обучающимися цельного представления о разделении компетенций и взаимосвязи двух самостоятельных отраслей права – уголовного материального и уголовно-процессуального, как системном образовании, находящемся в состоянии перманентного развития и обновления; получение теоретических знаний об исторических предпосылках, системно-правовых и языковых основах, международно-правовых стандартах, уровнях и формах проявления взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права; приобретение практических умений и навыков поиска и анализа взаимосвязанных (корреспондирующих) нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального права, их комплексного толкования и применения, выявления и преодоления несогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний, что необходимо в решении профессиональных задач юриста в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в рамках ранее изученных дисциплин.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	Студент допускает грубые ошибки и неточности, что демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	Студент допускает отдельные существенные ошибки и неточности, что демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	Студент допускает отдельные незначительные ошибки и неточности, что демонстрирует в целом сформировавшиеся знания принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	Студент не допускает каких-либо ошибок и неточностей, что демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права
Второй этап (уровень)	Уметь соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	Студент допускает грубые ошибки и неточности, что демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	Студент допускает отдельные существенные ошибки и неточности, что демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	Студент допускает отдельные незначительные ошибки и неточности, что демонстрирует в целом сформировавшиеся умения соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	Студент не допускает каких-либо ошибок и неточностей, что демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права
Третий этап (уровень)	Владеть навыками добросовестного исполнения	Студент допускает грубые ошибки и неточности, что демонстрирует отсутствие	Студент допускает отдельные существенные ошибки и неточности, что демонстрирует	Студент допускает отдельные незначительные ошибки и неточности, что	Студент не допускает каких-либо ошибок и неточностей, что демонстрирует

	профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	сформировавшихся навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	фрагментарно сформировавшиеся навыки добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права
--	--	--	--	---	---

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	Студент допускает грубые ошибки и неточности, что демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний требований к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	Студент допускает отдельные существенные ошибки и неточности, что демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания требований к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	Студент допускает отдельные незначительные ошибки и неточности, что демонстрирует в целом сформировавшиеся знания требований к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	Студент не допускает каких-либо ошибок и неточностей, что демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания требований к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи
Второй этап (уровень)	Уметь применять в практической деятельности знания разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	Студент допускает грубые ошибки и неточности, что демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений применять в практической деятельности знания разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	Студент допускает отдельные существенные ошибки и неточности, что демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения применять в практической деятельности знания разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	Студент допускает отдельные незначительные ошибки и неточности, что демонстрирует в целом сформировавшиеся умения применять в практической деятельности знания разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	Студент не допускает каких-либо ошибок и неточностей, что демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения применять в практической деятельности знания разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи

		их системной взаимосвязи	их системной взаимосвязи	процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	Студент допускает грубые ошибки и неточности, что демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	Студент допускает отдельные существенные ошибки и неточности, что демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	Студент допускает отдельные незначительные ошибки и неточности, что демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	Студент не допускает каких-либо ошибок и неточностей, что демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, их взаимосвязь, основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	Студент допускает грубые ошибки и неточности, что демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, их взаимосвязи, основ реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	Студент допускает отдельные существенные ошибки и неточности, что демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, их взаимосвязи, основ реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	Студент допускает отдельные незначительные ошибки и неточности, что демонстрирует в целом сформировавшиеся знания нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, их взаимосвязи, основ реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	Студент не допускает каких-либо ошибок и неточностей, что демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, их взаимосвязи, основ реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам
Второй этап (уровень)	Уметь применять знания нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и	Студент допускает грубые ошибки и неточности, что демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений	Студент допускает отдельные существенные ошибки и неточности, что демонстрирует фрагментарно	Студент допускает отдельные незначительные ошибки и неточности, что демонстрирует в целом	Студент не допускает каких-либо ошибок и неточностей, что демонстрирует характеризующиеся полнотой и

	уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, основ реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	применять знания нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, основ реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	сформировавшиеся умения применять знания нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, основ реализации норм уголовного права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	сформировавшиеся умения применять знания нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, основ реализации норм уголовного права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	системностью сформировавшиеся умения применять знания нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, основ реализации норм уголовного права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам
Третий этап (уровень)	Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	Студент допускает грубые ошибки и неточности, что демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, реализации норм уголовного права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	Студент допускает отдельные существенные ошибки и неточности, что демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, реализации норм уголовного права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	Студент допускает отдельные незначительные ошибки и неточности, что демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, реализации норм уголовного права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	Студент не допускает каких-либо ошибок и неточностей, что демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, реализации норм уголовного права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап	Знать уголовно-правовые	Студент допускает грубые	Студент допускает отдельные	Студент допускает отдельные	Студент не допускает каких-либо

ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права	Студент допускает грубые ошибки и неточности, что демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний норм уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанных с ними норм уголовного права	Студент допускает отдельные существенные ошибки и неточности, что демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания норм уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанных с ними норм уголовного права	Студент допускает отдельные незначительные ошибки и неточности, что демонстрирует в целом сформировавшиеся знания норм уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанных с ними норм уголовного права	Студент не допускает каких-либо ошибок и неточностей, что демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания норм уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанных с ними норм уголовного права
Второй этап (уровень)	Уметь применять нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права	Студент допускает грубые ошибки и неточности, что демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений применять нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права	Студент допускает отдельные существенные ошибки и неточности, что демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения применять нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права	Студент допускает отдельные незначительные ошибки и неточности, что демонстрирует в целом сформировавшиеся умения применять нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права	Студент не допускает каких-либо ошибок и неточностей, что демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения применять нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права
Третий этап (уровень)	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовно-	Студент допускает грубые ошибки и неточности, что демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом	Студент допускает отдельные существенные ошибки и неточности, что демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Студент допускает отдельные незначительные ошибки и неточности, что демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Студент не допускает каких-либо ошибок и неточностей, что демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки выявления, пресечения,

	процессуального и уголовного права	и взаимосвязи норм уголовно-процессуального и уголовного права	преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовно-процессуального и уголовного права	преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовно-процессуального и уголовного права	раскрытия и расследования преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовно-процессуального и уголовного права
--	------------------------------------	--	--	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные незначительные ошибки и неточности;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки и неточности;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем дисциплины, перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	ОК-2	вопросы для устного опроса, тестовые задания
	Знать требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	ПК-1	вопросы для устного опроса, тестовые задания
	Знать нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, их взаимосвязь, основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	ПК-2	вопросы для устного опроса, тестовые задания
	Знать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и их взаимосвязь при осуществлении производства по уголовным делам	ПК-3	вопросы для устного опроса, тестовые задания
	Знать нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права	ПК-4	вопросы для устного опроса, тестовые задания
2-й этап Умения	Уметь соблюдать принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	ОК-2	задачи, практические задания, тестовые задания
	Уметь применять в практической деятельности знания разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	ПК-1	задачи, практические задания, тестовые задания
	Уметь применять знания нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные	ПК-2	задачи, практические задания, тестовые

	отношения, в их системной взаимосвязи, основ реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам		задания
	Уметь применять уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в их системной взаимосвязи при осуществлении производства по уголовным делам	ПК-3	задачи, практические задания, тестовые задания
	Уметь применять нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права	ПК-4	задачи, практические задания, тестовые задания
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельно сти)	Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права	ОК-2	задачи, практические задания, лабораторная работа, занятия в интерактивной форме
	Владеть навыками разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи	ПК-1	задачи, практические задания, занятия в интерактивной форме
	Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам	ПК-2	задачи, практические задания, лабораторная работа, занятия в интерактивной форме
	Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными средствами в их системной взаимосвязи при осуществлении производства по уголовным делам	ПК-3	задачи, практические задания, занятия в интерактивной форме
	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовно-процессуального и уголовного права	ПК-4	задачи, практические задания, занятия в интерактивной форме

Содержание оценочных средств и критерии оценивания

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНЫХ ОПРОСОВ

Тема 1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права

1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в дореволюционный период истории России.
2. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в советский период истории России.
3. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в постсоветский и современный периоды истории России.
4. Исторические этапы и тенденции развития принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.
5. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовного и уголовно-процессуального права, как средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
6. Практика применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в дореволюционный, советский, постсоветский и современный периоды истории России.
7. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовного-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.
8. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права в зависимости от типов уголовного судопроизводства.

9. Значение историко-правового метода для современной практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.

Тема 2. Теории взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса

1. Теории подчиненности.

1.1. Теория соотношения уголовного права и уголовного процесса как формы и содержания.

1.2. Теория соотношения уголовного права и процесса как цели и средства.

2. Теории частичной самостоятельности.

2.1. Теория ограниченной самостоятельности материального уголовного права.

2.2. Теория ограниченной самостоятельности уголовного процесса.

3. Теория независимости материального уголовного права и уголовного процесса.

4. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.

5. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.

6. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.

7. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.

8. Влияние теорий уголовного права и уголовного процесса на практику разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.

Тема 3. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права

1. Общая характеристика международных правовых стандартов взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.

2. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне ООН.

3. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Совета Европы.

4. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Содружества Независимых Государств.

5. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Евразийского экономического союза.

6. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в международно-правовых актах.

7. Международно-правовые основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам.

8. Международно-правовые основы согласования норм уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для российской практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.

9. Регламентация уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в международно-правовых актах.

10. Регламентация порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений во взаимосвязи с нормами уголовного права в международно-правовых актах.

Тема 4. Взаимосвязь российского уголовного и уголовно-процессуального права: общая характеристика

1. Источники российского уголовного и уголовно-процессуального права, их взаимосвязь.
2. Источники российского уголовно-процессуального права, устанавливающие принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, и их взаимосвязь с источниками уголовного права.
3. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.
4. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.
5. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для правоприменительной практики.
6. Систематическое толкование взаимосвязанных норм уголовного и уголовно-процессуального права как предпосылка их правильного применения.
7. Языковая форма объективации взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права.
8. Языковые правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.
9. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
10. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
11. Влияние уголовной политики России на взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права.

Тема 5. Соотношение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права

1. Соотношение предметов уголовного и уголовно-процессуального права как самостоятельных отраслей права.
2. Соотношение задач уголовного и уголовно-процессуального права.
3. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права.
4. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права с принципами этики юриста в сфере уголовного судопроизводства.
5. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, с учетом соотношения предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.
6. Основы реализации норм уголовно-процессуального права с учетом соотношения задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.
7. Место предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права в системе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
8. Значение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Тема 6. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием отдельных уголовно-процессуальных предписаний

1. Соотношение правил действия уголовного и уголовно-процессуального законов в пространстве.
2. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о возбуждении уголовного дела.
3. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний об отказе в возбуждении уголовного дела.

4. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о подследственности и подсудности уголовных дел.
5. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о мерах процессуального принуждения.
6. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о предмете доказывания.
7. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о порядке разбирательства дела в суде.
8. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания аннулирования судимости.
9. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания о конфискации имущества.
10. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.
11. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права.

Тема 7. Актуальные проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права

1. Обратная сила уголовного закона и проблемы применения уголовно-процессуальных норм при производстве по уголовному делу.
2. Проблемы применения правил действия уголовного закона в пространстве при производстве по уголовному делу.
3. Проблемы взаимосвязи норм уголовного права с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.
4. Проблемы взаимосвязи института уголовного наказания с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.
5. Проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права при формулировании обвинения.
6. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при вынесении приговора с назначением наказания.
7. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых предписаний о неподлежании уголовной ответственности и об освобождении от уголовной ответственности с реабилитирующими и нереабилитирующими основаниями прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
8. Проблема обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства при применении уголовно-правовых норм об освобождении от уголовной ответственности и взаимосвязанных с ними норм уголовно-процессуального права о прекращении уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.
9. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
10. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
11. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний института выдачи лиц, совершивших преступление.

Тема 8. Проблемы согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний

1. Понятие и виды рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.
2. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на реализацию принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и исполнение профессиональных обязанностей при реализации норм уголовно-процессуального права.

3. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на правоприменительную практику.

4. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.

5. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на практику противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

6. Способы выявления и преодоления рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.

7. Практические проблемы согласования языкового выражения нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.

8. Теоретические основы согласования языкового выражения нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.

9. Правила согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.

Критерии оценки:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от ответа, либо не знает содержание вопроса, допускает грубые ошибки и неточности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, ответ студента на вопрос неполный, содержит отдельные существенные ошибки и неточности;

– оценка «хорошо» выставляется, если ответ студента на вопрос в целом правильный, но недостаточно полный, либо содержит отдельные незначительные ошибки и неточности;

– оценка «отлично» выставляется, если ответ студента на вопрос полный и правильный.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Пример тестового задания

Описание: в данном тестовом задании используется тип вопросов «множественный выбор», при котором студент должен выбрать один правильный ответ на вопрос из 4 предложенных вариантов ответов.

1. В пояснительной записке к проекту Федерального закона «О внесении изменений в статью 20 Уголовного кодекса РФ», которым предлагается дополнить часть 2 статьи 20 УК РФ указанием на статьи 209, 210, 222, 228, 228.1 УК РФ, расширив тем самым перечень преступлений, уголовная ответственность за которые наступает с 14-летнего возраста, указано, что принятие данного Федерального закона «не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия иных законодательных актов». Такая позиция авторов-разработчиков законопроекта:

а) соответствует требованиям к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, так как принятие данного Федерального закона, действительно, не требует внесения изменений в УПК РФ

б) не соответствует требованиям к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, так как принятие данного Федерального закона требует внесения изменений в правила УПК РФ о подсудности

в) не соответствует требованиям к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, так как принятие данного Федерального закона требует внесения изменений в правила УПК РФ о подсудности

г) не соответствует требованиям к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, так как принятие данного Федерального закона требует внесения изменений в главу 50 УПК РФ «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

2. В какой процессуальной форме, предусмотренной ст. 25 УПК РФ, применяется уголовно-правовая норма об освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим:

- а) в форме прекращения уголовного дела и уголовного преследования
- б) в форме прекращения уголовного дела
- в) в форме прекращения уголовного преследования
- г) в форме отказа в возбуждении уголовного дела

3. Иванов осужден по ст. 264.1 УК РФ за управление транспортным средством – автомобилем в состоянии опьянения, при этом суд постановил конфисковать вещественное доказательство – автомобиль, принадлежащий Иванову. Решение суда в части конфискации автомобиля:

- а) соответствует ст. 104.1 УК РФ и ст. 81 УПК РФ т.к. транспортное средство является средством совершения преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ
- б) соответствует ст. 104.1 УК РФ и ст. 81 УПК РФ т.к. транспортное средство является орудием совершения преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ
- в) соответствует ст. 104.1 УК РФ и ст. 81 УПК РФ т.к. транспортное средство является предметом преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ
- г) не соответствует ст. 104.1 УК РФ и ст. 81 УПК РФ т.к. транспортное средство не может быть признано орудием, оборудованием или иным средством совершения преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ

4. По факту незаконного проникновения Птичкина в коттедж, принадлежащий Котовой на праве собственности, следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, мотивируя это тем, что в данном коттедже никто не проживает уже более трех лет, в связи с чем он не может быть признан жилищем, соответственно, содеянное не может быть квалифицировано как преступление, предусмотренное ст. 139 УК РФ (незаконное проникновение в жилище). Данное постановление об отказе в возбуждении уголовного дела:

- а) является законным и обоснованным, поскольку в соответствии с п. 10 ст. 5 УПК РФ обязательным условием для признания коттеджа жилищем является его использование для постоянного или временного проживания
- б) не является законным и обоснованным, поскольку в примечании к ст. 139 УК РФ такого условия нет
- в) не является законным и обоснованным, поскольку в ч. 2 ст. 15 Жилищного кодекса РФ такого условия нет
- г) не является законным и обоснованным, поскольку вынесено ненадлежащим должностным лицом

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно менее 40% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно решил от 40% до 69% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно решил от 70% до 89% тестовых заданий;
- оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 90% до 100% тестовых заданий.

ЗАДАЧИ

Пример задачи

15-летний Пухов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 207 УК РФ, через следователя подал на имя прокурора ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Определите, какое решение и в какой процессуальной форме должен принять следователь с учетом взаимосвязи предметов уголовного и уголовно-процессуального права. Аргументируйте свой ответ ссылками на все источники уголовного и уголовно-процессуального права, подлежащие применению при рассмотрении и разрешении ходатайства, заявленного Пуховым.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не решил задачу, либо решил задачу неправильно, допустив грубые ошибки и неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил задачу не полностью, либо ответ содержит отдельные существенные ошибки и неточности в решении или в его аргументации;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент решил задачу полностью, но ответ содержит отдельные незначительные ошибки и неточности, либо отсутствует достаточная аргументация ответа;
- оценка «отлично» выставляется, если студент решил задачу полностью, при этом решение задачи аргументированное и правильное.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Пример практического задания

Условие. Находясь в Уфимском районе Республики Башкортостан, совершеннолетняя, вменяемая Ваганова с целью убийства своего новорожденного ребенка, сразу же после родов положила его на тлеющие угли в металлической печи, расположенной в вагончике (месте ее проживания), и закрыла дверцу топки. В результате новорожденному ребенку были причинены термические ожоги пламенем 100% поверхности тела, от которых наступила его смерть.

Задания.

Со ссылками на все применимые статьи (нормы) УК РФ и УПК РФ (возможно, и дополнительные источники права) и их анализ:

- 1) квалифицируйте содеянное Вагановой;
- 2) определите категорию преступления, совершенного Вагановой;
в зависимости от решения вопросов 1 и 2 далее определите –
- 3) решение, которое должно быть принято по результатам рассмотрения сообщения о преступлении;
- 4) форму предварительного расследования, должностное лицо (с указанием органа), его производящее;
- 5) наличие оснований для избрания меры пресечения;
- 6) допустимость и возможность избрания меры пресечения в виде заключения под стражу;
- 7) допустимость и возможность избрания иной меры пресечения;
- 8) предметную подсудность;
- 9) территориальную подсудность;
- 10) состав суда;
- 11) допустимость и возможность (при наличии иных установленных УК и УПК условий) прекращения уголовного преследования (или уголовного дела?) по основаниям, предусмотренным ст.ст.25, 25.1, 28, на стадии расследования;
- 12) допустимость и возможность (при наличии иных установленных УК и УПК условий) прекращения уголовного преследования (или уголовного дела?) по основаниям, предусмотренным ст.ст.25, 25.1, 28, при производстве в суде первой инстанции;
- 13) наличие материально-правовых оснований для проведения предварительного слушания;
- 14) возможность (при наличии иных установленных УПК условий) особого порядка

судебного разбирательства;

15) возможность (при наличии иных установленных УПК условий) применения особого порядка принятия судебного решения, установленного главой 40 УПК РФ;

16) возможность (при наличии иных установленных УПК условий) применения особого порядка принятия судебного решения, установленного главой 40.1 УПК РФ;

17) уголовно-правовые последствия при постановлении приговора в порядке, предусмотренном главой 40 (или 40.1?) УПК РФ.

Критерии оценки:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, либо выполнил его неправильно, допустив грубые ошибки и неточности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание не полностью, либо в выполненном задании содержатся отдельные существенные ошибки и неточности;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил задание полностью и в целом правильно, но в выполненном задании содержатся отдельные незначительные ошибки и неточности;

– оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил задание полностью и правильно.

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Пример лабораторной работы

Тема: «Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве о применении принудительных мер медицинского характера».

Время проведения – 2 часа.

Место проведения – компьютерный класс.

Цель работы: сформировать навыки добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права и навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи на основе поиска, анализа и оценки правовой информации, размещенной на официальном интернет-портале правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru/>), на официальном сайте Верховного Суда РФ (<http://www.vsrfg.ru/>), в государственной автоматизированной системе РФ «Правосудие» (ГАС Правосудие – <https://sudrf.ru/>), в базе судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» (<http://sudact.ru/>), в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Задания для лабораторной работы.

1. Изучите 10 итоговых судебных решений (на усмотрение студента – первой, апелляционной, кассационной или надзорной инстанций), в мотивировочной и в резолютивной части каждого из них выделите варианты отражения взаимосвязи норм УК РФ и УПК РФ либо отсутствие таковой:

а) при решении вопроса о невменяемости лица, совершившего общественно опасное деяние;

б) при решении вопроса о применении либо неприменении принудительных мер медицинского характера к такому лицу.

2. Оцените эти варианты с точки зрения правильности применения норм УК РФ и правильности применения норм УПК РФ.

Критерии оценки:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил лабораторную работу, либо выполнил ее неправильно, допустив грубые ошибки и неточности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил лабораторную работу не полностью, либо в выполненной лабораторной работе содержатся отдельные существенные ошибки и неточности;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил лабораторную работу полностью и в целом правильно, но в выполненной лабораторной работе содержатся отдельные незначительные ошибки и неточности;
- оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил лабораторную работу полностью и правильно.

ЗАНЯТИЯ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Пример занятия в интерактивной форме

Тема: «Проблемы согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний».

Форма интерактивного занятия: Работа студенческих исследовательских групп.

Время проведения – 4 часа.

Цели занятия:

- 1) сформировать навыки добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права;
- 2) сформировать навыки разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи;
- 3) сформировать навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам;
- 4) сформировать навыки обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными средствами в их системной взаимосвязи при осуществлении производства по уголовным делам;
- 5) сформировать навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовно-процессуального и уголовного права.

Порядок проведения.

I. Подготовительный этап.

Студенты делятся на группы по 3-4 человека. Каждая группа получает задания:

- 1) на основе анализа текстов УК и УПК РФ выявить нормы и нормативные предписания УК и УПК РФ, между которыми, на взгляд группы, имеют место коллизии;
- 2) на основе анализа правоприменительной (судебной) практики выявить влияние этих коллизий на: а) исполнение профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права; б) обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам; в) практику противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также выявить существующие способы преодоления этих коллизий норм и нормативных предписаний УК и УПК РФ;
- 3) разработать проект федерального закона, направленного на разрешение выявленных коллизий норм и нормативных предписаний УК и УПК РФ;
- 4) подготовить пояснительную записку, финансово-экономическое обоснование к данному законопроекту и иные документы, которые по Регламенту Государственной Думы Федерального Собрания РФ требуется представить при внесении законопроекта в Государственную Думу субъектом права законодательной инициативы.

II. Основной этап.

1. Каждая группа представляет результаты своего исследования по заданиям №№ 1-2 в виде аналитического доклада. Слушающие могут задавать уточняющие вопросы, выступать с критикой позиции авторов либо в ее поддержку.

2. Во время представления результатов работы студенческих исследовательских групп по заданиям №№ 3 и 4 моделируется ситуация обсуждения законопроекта о внесении изменений и дополнений в Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы РФ (при необходимости – и в иные нормативные правовые акты) на заседании ответственного комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Каждая группа представляет разработанный ею проект федерального закона, направленного на разрешение выявленных коллизий норм и нормативных предписаний УК и УПК РФ, и прилагаемые к нему документы, которые по Регламенту Государственной Думы Федерального Собрания РФ требуется представить при внесении законопроекта в Государственную Думу субъектом права законодательной инициативы. После этого происходит их обсуждение, в котором должен принять участие каждый студент.

III. Завершающий этап.

Каждый студент выступает в роли научного эксперта, который оценивает качество выполнения каждой из групп всех заданий №№ 1-4. По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует представления групп и дает свою оценку им и занятию в целом. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по оценке результатов занятия в интерактивной форме преподавателем.

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от участия в занятии в интерактивной форме, либо в процессе проведения занятия им допущены грубые ошибки и неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент принял участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им допущены отдельные существенные ошибки и неточности, либо участие студента в занятии эпизодично;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент принял участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им допущены отдельные незначительные ошибки и неточности, либо доля участия студента в занятии мала;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход и организаторские способности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в дореволюционный период истории России.

2. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в советский период истории России.

3. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в постсоветский и современный периоды истории России.

4. Исторические этапы и тенденции развития принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.

5. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовного и уголовно-процессуального права, как средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

6. Практика применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в дореволюционный, советский, постсоветский и современный периоды истории России.

7. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовно-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.

8. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права в зависимости от типов уголовного судопроизводства.

9. Значение историко-правового метода для современной практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.

10. Общая характеристика теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.
11. Теория соотношения уголовного права и уголовного процесса как формы и содержания.
12. Теория соотношения уголовного права и процесса как цели и средства.
13. Теория ограниченной самостоятельности материального уголовного права.
14. Теория ограниченной самостоятельности уголовного процесса.
15. Теория независимости материального уголовного права и уголовного процесса.
16. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.
17. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.
18. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.
19. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.
20. Влияние теорий уголовного права и уголовного процесса на практику разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.
21. Общая характеристика международных правовых стандартов взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.
22. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне ООН.
23. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Совета Европы.
24. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Содружества Независимых Государств.
25. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Евразийского экономического союза.
26. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в международно-правовых актах.
27. Международно-правовые основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам.
28. Международно-правовые основы согласования норм уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для российской практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.
29. Регламентация уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в международно-правовых актах.
30. Регламентация порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений во взаимосвязи с нормами уголовного права в международно-правовых актах.
31. Источники российского уголовного и уголовно-процессуального права, их взаимосвязь.
32. Источники российского уголовно-процессуального права, устанавливающие принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, и их взаимосвязь с источниками уголовного права.
33. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.
34. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.

35. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для правоприменительной практики.
36. Систематическое толкование взаимосвязанных норм уголовного и уголовно-процессуального права как предпосылка их правильного применения.
37. Языковая форма объективации взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права.
38. Языковые правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.
39. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
40. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
41. Влияние уголовной политики России на взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права.
42. Соотношение предметов уголовного и уголовно-процессуального права как самостоятельных отраслей права.
43. Соотношение задач уголовного и уголовно-процессуального права.
44. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права.
45. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права с принципами этики юриста в сфере уголовного судопроизводства.
46. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, с учетом соотношения предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.
47. Основы реализации норм уголовно-процессуального права с учетом соотношения задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.
48. Место предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права в системе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
49. Значение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
50. Соотношение правил действия уголовного и уголовно-процессуального законов в пространстве.
51. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о возбуждении уголовного дела.
52. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний об отказе в возбуждении уголовного дела.
53. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о подследственности и подсудности уголовных дел.
54. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о мерах процессуального принуждения.
55. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о предмете доказывания.
56. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о порядке разбирательства дела в суде.
57. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания аннулирования судимости.
58. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания о конфискации имущества.
59. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.
60. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права.
61. Обратная сила уголовного закона и проблемы применения уголовно-процессуальных норм при производстве по уголовному делу.

62. Проблемы применения правил действия уголовного закона в пространстве при производстве по уголовному делу.

63. Проблемы взаимосвязи норм уголовного права с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.

64. Проблемы взаимосвязи института уголовного наказания с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.

65. Проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права при формулировании обвинения.

66. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при вынесении приговора с назначением наказания.

67. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых предписаний о неподлежании уголовной ответственности и об освобождении от уголовной ответственности с реабилитирующими и нереабилитирующими основаниями прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

68. Проблема обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства при применении уголовно-правовых норм об освобождении от уголовной ответственности и взаимосвязанных с ними норм уголовно-процессуального права о прекращении уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.

69. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

70. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.

71. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний института выдачи лиц, совершивших преступление.

72. Понятие и виды рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.

73. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на реализацию принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и исполнение профессиональных обязанностей при реализации норм уголовно-процессуального права.

74. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на правоприменительную практику.

75. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.

76. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на практику противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

77. Способы выявления и преодоления рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.

78. Практические проблемы согласования языкового выражения нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.

79. Теоретические основы согласования языкового выражения нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.

80. Правила согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.

Билет для экзамена включает три вопроса.

Примерный образец билета для зачета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права

Экзаменационный билет № 1

1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в дореволюционный период истории России.

2. Международно-правовые основы согласования норм уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для российской практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.

3. Проблема обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства при применении уголовно-правовых норм об освобождении от уголовной ответственности и взаимосвязанных с ними норм уголовно-процессуального права о прекращении уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____ / _____

Критерии оценки:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки и неточности;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные незначительные ошибки и неточности;

– оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права: монография / под общ. ред. М.Б. Костровой. 2-е изд. Москва: Проспект, 2018. 319 с.

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. URL: www.biblio-online.ru/book/53A0C8F5-8399-4327-BB7A-1B7E84CA21A3.

3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9043170E-8F77-4CA6-9D24-23774D9E72D7.

Дополнительная литература

1. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и

магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. URL: www.biblio-online.ru/book/8A78BCD9-D0F6-48C2-A894-7A27BF308923.

2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. URL: www.biblio-online.ru/book/D1C92838-7372-4D42-A924-2CE973CCFA3D.

3. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. URL: www.biblio-online.ru/book/FE37FBD5-601C-43DE-9873-B0DAF029CE70.

4. Белоусов В.А. Соотношение и взаимосвязь юридических фактов материального и процессуального права // Вестник Пензенского государственного университета. 2017. №2. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС Издательство ЛАНЬ URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/455712/#1>

5. Зотов Д.В. От элементов состава преступления к пределам доказывания: Отдельные аспекты взаимосвязи уголовного права и процесса // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2015. №4 [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС Издательство ЛАНЬ URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/287615/#1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

❖ Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/>

❖ Официальный сайт Государственной Думы. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс]. URL:<http://asozd2.duma.gov.ru>

❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ksrf.ru/ru/>

❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.vsrfl.ru/>

❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.cdpr.ru/>

❖ Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (ГАС Правосудие). Интернет-портал [Электронный ресурс]. URL:<https://sudrf.ru/>

❖ Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс]. URL:<https://xn--b1aew.xn--plai/>

❖ База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL:<http://sudact.ru/>

❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [Электронный ресурс]. URL:<http://www.crimpravo.ru/>

❖ Сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru/>

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic

	<p>PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран</p>	

настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)
Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 310
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315
Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316
Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409
Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410
Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций.

	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ:</p> <p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия.</p>	

Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт.

	<p>Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX</p>	

240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный

	<p>(250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p>	

	<p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права» на 2 курс 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	78,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в дореволюционный период истории России.</p> <p>2. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в советский период истории России.</p> <p>3. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в постсоветский и современный периоды истории России.</p> <p>4. Исторические этапы и тенденции развития принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.</p> <p>5. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовного и уголовно-процессуального права, как средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>6. Практика применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в дореволюционный, советский, постсоветский и современный периоды истории России.</p> <p>7. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовно-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.</p> <p>8. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права в зависимости от типов уголовного судопроизводства.</p> <p>9. Значение историко-правового метода для современной практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p>		1		8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка выполнения практических заданий
2	<p>Тема 2. Теории взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>		1		8	Основная литература: 1-3.	изучение вопросов темы, выполнение	устный опрос, проверка выполнения

	<p>1. Теории подчиненности.</p> <p>1.1. Теория соотношения уголовного права и уголовного процесса как формы и содержания.</p> <p>1.2. Теория соотношения уголовного права и процесса как цели и средства.</p> <p>2. Теории частичной самостоятельности.</p> <p>2.1. Теория ограниченной самостоятельности материального уголовного права.</p> <p>2.2. Теория ограниченной самостоятельности уголовного процесса.</p> <p>3. Теория независимости материального уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>4. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>5. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>6. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>7. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>8. Влияние теорий уголовного права и уголовного процесса на практику разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p>					Дополнительная литература: 1-5.	практических заданий	практических заданий
3	<p>Тема 3. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>1. Общая характеристика международных правовых стандартов взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>2. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне ООН.</p> <p>3. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Совета Европы.</p> <p>4. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Содружества Независимых Государств.</p>		4		10,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме

	<p>5. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Евразийского экономического союза.</p> <p>6. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в международно-правовых актах.</p> <p>7. Международно-правовые основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам.</p> <p>8. Международно-правовые основы согласования норм уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для российской практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p> <p>9. Регламентация уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в международно-правовых актах.</p> <p>10. Регламентация порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений во взаимосвязи с нормами уголовного права в международно-правовых актах.</p>							
4	<p>Тема 4. Взаимосвязь российского уголовного и уголовно-процессуального права: общая характеристика (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>1. Источники российского уголовного и уголовно-процессуального права, их взаимосвязь.</p> <p>2. Источники российского уголовно-процессуального права, устанавливающие принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, и их взаимосвязь с источниками уголовного права.</p> <p>3. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p> <p>4. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.</p> <p>5. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для правоприменительной практики.</p> <p>6. Систематическое толкование взаимосвязанных норм уголовного и уголовно-процессуального права как предпосылка их правильного применения.</p> <p>7. Языковая форма объективации взаимосвязи российского уголовного и</p>	1	4		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме

	<p>уголовно-процессуального права.</p> <p>8. Языковые правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p> <p>9. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>10. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>11. Влияние уголовной политики России на взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права.</p>							
5	<p>Тема 5. Соотношение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>1. Соотношение предметов уголовного и уголовно-процессуального права как самостоятельных отраслей права.</p> <p>2. Соотношение задач уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>3. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>4. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права с принципами этики юриста в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, с учетом соотношения предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>6. Основы реализации норм уголовно-процессуального права с учетом соотношения задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>7. Место предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права в системе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>8. Значение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>		2		8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий</p>	<p>устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий</p>
6	<p>Тема 6. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием отдельных уголовно-процессуальных предписаний (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>1. Соотношение правил действия уголовного и уголовно-процессуального законов в пространстве.</p> <p>2. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о возбуждении уголовного дела.</p>	1	2	2	10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к лабораторной</p>	<p>устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка выполнения</p>

	<p>3. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>4. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о подследственности и подсудности уголовных дел.</p> <p>5. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о мерах процессуального принуждения.</p> <p>6. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о предмете доказывания.</p> <p>7. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о порядке разбирательства дела в суде.</p> <p>8. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания аннулирования судимости.</p> <p>9. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания о конфискации имущества.</p> <p>10. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.</p> <p>11. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права.</p>						работе	лабораторной работы
7	<p>Тема 7. Актуальные проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>1. Обратная сила уголовного закона и проблемы применения уголовно-процессуальных норм при производстве по уголовному делу.</p> <p>2. Проблемы применения правил действия уголовного закона в пространстве при производстве по уголовному делу.</p> <p>3. Проблемы взаимосвязи норм уголовного права с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.</p> <p>4. Проблемы взаимосвязи института уголовного наказания с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.</p> <p>5. Проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права при формулировании обвинения.</p> <p>6. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при вынесении приговора с назначением наказания.</p> <p>7. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых предписаний о неподлежании уголовной ответственности и об освобождении от</p>	1	2	2	10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к лабораторной работе	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка выполнения лабораторной работы

	<p>уголовной ответственности с реабилитирующими и нереабилитирующими основаниями прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>8. Проблема обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства при применении уголовно-правовых норм об освобождении от уголовной ответственности и взаимосвязанных с ними норм уголовно-процессуального права о прекращении уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.</p> <p>9. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>10. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>11. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний института выдачи лиц, совершивших преступление.</p>							
8	<p>Тема 8. Проблемы согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и виды рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.</p> <p>2. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на реализацию принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и исполнение профессиональных обязанностей при реализации норм уголовно-процессуального права.</p> <p>3. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на правоприменительную практику.</p> <p>4. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.</p> <p>5. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на практику противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>6. Способы выявления и преодоления рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.</p> <p>7. Практические проблемы согласования языкового выражения нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.</p> <p>8. Теоретические основы согласования языкового выражения</p>	1	4		14	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>изучение вопросов темы, подготовка к занятию в интерактивной форме</p> <p>подготовка к тестированию по темам 1-8</p>	<p>устный опрос, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме</p> <p>тестирование по темам 1-8</p>

	нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов. 9. Правила согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.							
	ВСЕГО ЧАСОВ	4	20	4	78,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права» на 2 курс (2 сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:
экзамен 2 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в дореволюционный период истории России.</p> <p>2. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в советский период истории России.</p> <p>3. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в постсоветский и современный периоды истории России.</p> <p>4. Исторические этапы и тенденции развития принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.</p> <p>5. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовного и уголовно-процессуального права, как средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>6. Практика применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в дореволюционный, советский, постсоветский и современный периоды истории России.</p> <p>7. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовно-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.</p> <p>8. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права в зависимости от типов уголовного судопроизводства.</p> <p>9. Значение историко-правового метода для современной практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p>		1		12	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка выполнения практических заданий
2	<p>Тема 2. Теории взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p>		1		12	Основная литература: 1-3.	изучение вопросов темы, выполнение	устный опрос, проверка

	<p>1. Теории подчиненности.</p> <p>1.1. Теория соотношения уголовного права и уголовного процесса как формы и содержания.</p> <p>1.2. Теория соотношения уголовного права и процесса как цели и средства.</p> <p>2. Теории частичной самостоятельности.</p> <p>2.1. Теория ограниченной самостоятельности материального уголовного права.</p> <p>2.2. Теория ограниченной самостоятельности уголовного процесса.</p> <p>3. Теория независимости материального уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>4. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>5. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>6. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>7. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>8. Влияние теорий уголовного права и уголовного процесса на практику разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p>					Дополнительная литература: 1-5.	практических заданий	выполнения практических заданий
3	<p>Тема 3. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>1. Общая характеристика международных правовых стандартов взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>2. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне ООН.</p> <p>3. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Совета Европы.</p> <p>4. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Содружества Независимых Государств.</p>		4		13,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме

	<p>5. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Евразийского экономического союза.</p> <p>6. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в международно-правовых актах.</p> <p>7. Международно-правовые основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам.</p> <p>8. Международно-правовые основы согласования норм уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для российской практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p> <p>9. Регламентация уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в международно-правовых актах.</p> <p>10. Регламентация порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений во взаимосвязи с нормами уголовного права в международно-правовых актах.</p>							
4	<p>Тема 4. Взаимосвязь российского уголовного и уголовно-процессуального права: общая характеристика (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>1. Источники российского уголовного и уголовно-процессуального права, их взаимосвязь.</p> <p>2. Источники российского уголовно-процессуального права, устанавливающие принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, и их взаимосвязь с источниками уголовного права.</p> <p>3. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p> <p>4. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.</p> <p>5. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для правоприменительной практики.</p> <p>6. Систематическое толкование взаимосвязанных норм уголовного и уголовно-процессуального права как предпосылка их правильного применения.</p> <p>7. Языковая форма объективации взаимосвязи российского уголовного и</p>	1	2		14	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	<p>уголовно-процессуального права.</p> <p>8. Языковые правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p> <p>9. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>10. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>11. Влияние уголовной политики России на взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права.</p>							
5	<p>Тема 5. Соотношение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>1. Соотношение предметов уголовного и уголовно-процессуального права как самостоятельных отраслей права.</p> <p>2. Соотношение задач уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>3. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>4. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права с принципами этики юриста в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, с учетом соотношения предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>6. Основы реализации норм уголовно-процессуального права с учетом соотношения задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>7. Место предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права в системе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>8. Значение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>		2		12	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий</p>	<p>устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий</p>
6	<p>Тема 6. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием отдельных уголовно-процессуальных предписаний (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>1. Соотношение правил действия уголовного и уголовно-процессуального законов в пространстве.</p> <p>2. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о возбуждении уголовного дела.</p>	1	2		14	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий</p>	<p>устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий</p>

	<p>3. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>4. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о подследственности и подсудности уголовных дел.</p> <p>5. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о мерах процессуального принуждения.</p> <p>6. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о предмете доказывания.</p> <p>7. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о порядке разбирательства дела в суде.</p> <p>8. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания аннулирования судимости.</p> <p>9. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания о конфискации имущества.</p> <p>10. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.</p> <p>11. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права.</p>							
7	<p>Тема 7. Актуальные проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>1. Обратная сила уголовного закона и проблемы применения уголовно-процессуальных норм при производстве по уголовному делу.</p> <p>2. Проблемы применения правил действия уголовного закона в пространстве при производстве по уголовному делу.</p> <p>3. Проблемы взаимосвязи норм уголовного права с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.</p> <p>4. Проблемы взаимосвязи института уголовного наказания с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.</p> <p>5. Проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права при формулировании обвинения.</p> <p>6. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при вынесении приговора с назначением наказания.</p> <p>7. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых предписаний о неподлежании уголовной ответственности и об освобождении от</p>	1	2	2	14	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий, подготовка к лабораторной работе	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий, проверка выполнения лабораторной работы

	<p>уголовной ответственности с реабилитирующими и нереабилитирующими основаниями прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>8. Проблема обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства при применении уголовно-правовых норм об освобождении от уголовной ответственности и взаимосвязанных с ними норм уголовно-процессуального права о прекращении уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.</p> <p>9. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>10. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>11. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний института выдачи лиц, совершивших преступление.</p>							
8	<p>Тема 8. Проблемы согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний (ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и виды рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.</p> <p>2. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на реализацию принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и исполнение профессиональных обязанностей при реализации норм уголовно-процессуального права.</p> <p>3. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на правоприменительную практику.</p> <p>4. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.</p> <p>5. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на практику противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>6. Способы выявления и преодоления рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.</p> <p>7. Практические проблемы согласования языкового выражения нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.</p> <p>8. Теоретические основы согласования языкового выражения</p>	1	4		18	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>изучение вопросов темы, подготовка к занятию в интерактивной форме</p> <p>подготовка к тестированию по темам 1-8</p>	<p>устный опрос, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме</p> <p>тестирование по темам 1-8</p>

	<p>нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.</p> <p>9. Правила согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.</p>								
	ВСЕГО ЧАСОВ	4	18	2	109,8				