

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «23» апреля 2020 г. № 10

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Список документов и материалов

| | |
|---|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 8 |
| 3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 8 |
| 4.Фонд оценочных средств по дисциплине..... | 8 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 8 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 21 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 30 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 30 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы..... | 31 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 31 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|--|------------|
| Знания | | |
| Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства | способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявить нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | |
| Знать: принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) | |
| Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) | |
| Знать: нормативные правовые акты в сфере финансовой и налоговой деятельности и основы реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | |
| Знать: средства обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | |
| Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) | |
| Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) | |
| Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | |
| Знать: виды и правила толкования норм законодательства РФ, регламентирующие порядок осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | |
| Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | конкретных сферах юридической деятельности | | |
| | Знать: основы теории управления | способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) | |
| | Знать: основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) | |
| Умения | Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований | способность давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению (ОК-1) | |
| | Уметь: соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований | способность соблюдать принципы этики юриста при исполнении профессиональных обязанностей (ОК-2) | |
| | Уметь: применять знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня | способность применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-3) | |
| | Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере финансовой и налоговой деятельности и основы реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | |
| | Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | |
| | Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) | |
| | Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) | |
| | Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | |
| | Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | |
| | Уметь: применять знания правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и | способность применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам финансово-правового регулирования | консультации по вопросам финансово-правового регулирования (ПК-8) | |
| | Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений | способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) | |
| | Уметь: применять управленческие инновации в профессиональной деятельности | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания | способность осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | |
| | Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере финансово-правового регулирования | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) | |
| | Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | способность применять методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня (ОК-3) | |
| | Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансовой и налоговой деятельности и основ реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | |
| | Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | |
| | Владеть: навыками применения норм законодательства РФ, регламентирующего порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) | |
| | Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) | |
| | Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | |
| | Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | |
| | Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки | способность применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам финансово-правового регулирования (ПК-8) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам финансово-правового регулирования | | |
| | Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений | способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) | |
| | Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансового права» относится к базовой части профессионального цикла.

При заочной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе 2 сессия.

Целями дисциплины являются: углубленное изучение финансового права, овладение теоретическими знаниями проблем современного финансового права, а также практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм финансового законодательства, регулирующего сферу финансовой деятельности государства и муниципальных образований в профессиональной деятельности сотрудников органов государственной власти и практикующих юристов в сфере финансовой и налоговой деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства | Полные и системные знания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства | Неполное, схематическое, но в целом правильное знание о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях или фрагментарные знания о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства |
| Второй этап (уровень) | Уметь: давать оценку | Сформированное, системное и | В целом сформированное, но | Посредственный, но достаточный | Отсутствие умений, низкий и |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
| ень) | коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований | последовательное умение давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований | не вполне системное умение давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований | уровень умений давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований | недостаточный уровень умений давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания | В целом успешное владение навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в процессе осуществления финансовой и налоговой деятельности | Владеет на хорошем уровне навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в процессе осуществления финансовой и налоговой деятельности | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в процессе осуществления финансовой и налоговой деятельности | Отсутствие владения навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания в процессе осуществления финансовой и налоговой деятельности |

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Полные и системные знания о принципах этики юриста, реализуемых при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о принципах этики юриста, реализуемых при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах этики юриста, реализуемых при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о принципах этики юриста, реализуемых при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований |
| Второй этап (уровень) | Уметь: соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении | Сформированное, системное и последовательное умение соблюдать принципы этики | В целом сформированное, но не вполне системное умение соблюдать | Посредственный, но достаточный уровень умений соблюдать принципы этики | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений соблюдать |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
| | финансовой деятельности государства муниципальных образований и | юриста, реализуемые при осуществлении финансовой деятельности государства муниципальных образований и | принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении финансовой деятельности государства муниципальных образований и | юриста, реализуемые при осуществлении финансовой деятельности государства муниципальных образований и | принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении финансовой деятельности государства муниципальных образований и |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере финансово-правового регулирования | В целом успешное владение навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере финансово-правового регулирования | Владеет на хорошем уровне навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере финансово-правового регулирования | Посредственный, но достаточный уровень навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере финансово-правового регулирования | Отсутствие владения навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере финансово-правового регулирования |

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | Полные и системные знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня | Сформированное, системное и последовательное умение применять знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня | Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | В целом успешное владение навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | Владеет на хорошем уровне навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | Отсутствие владения навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня |

| | | | | | |
|--|----------|--|--|--------|--|
| | о уровня | | | уровня | |
|--|----------|--|--|--------|--|

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормативные правовые акты в сфере финансовой и налоговой деятельности и основы реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | Полные и системные знания о нормативных правовых актах в сфере финансовой и налоговой деятельности и основах реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормативных правовых актах в сфере финансовой и налоговой деятельности и основах реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормативных правовых актах в сфере финансовой и налоговой деятельности и основах реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормативных правовых актах в сфере финансовой и налоговой деятельности и основах реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере финансовой и налоговой деятельности и основы реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | Сформированное, системное и последовательное умение применять знания о нормативных правовых актах в сфере финансовой и налоговой деятельности и основах реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания о нормативных правовых актах в сфере финансовой и налоговой деятельности и основах реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания о нормативных правовых актах в сфере финансовой и налоговой деятельности и основах реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания о нормативных правовых актах в сфере финансовой и налоговой деятельности и основах реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансовой и налоговой деятельности и основ реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | В целом успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансовой и налоговой деятельности и основ реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | Владет на хорошем уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансовой и налоговой деятельности и основ реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансовой и налоговой деятельности и основ реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | Отсутствие владения навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансовой и налоговой деятельности и основ реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| | права в профессиональной деятельности | | | профессиональной деятельности | |
|--|---------------------------------------|--|--|-------------------------------|--|

ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: средства обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | Полные и системные знания о средствах обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о средствах обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о средствах обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о средствах обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | Сформированное, системное и последовательное умение применять знания о средствах обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания о средствах обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания о средствах обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания о средствах обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | В целом успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | Владеет на хорошем уровне навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | Отсутствие владения навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства |

ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | Полные и системные знания о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | Сформированное, системное и последовательное умение применять знания о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания о нормах законодательства РФ, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками применения норм законодательства РФ, регламентирующего порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | В целом успешное владение навыками применения норм законодательства РФ, регламентирующего порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | Владеет на хорошем уровне навыками применения норм законодательства РФ, регламентирующего порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками применения норм законодательства РФ, регламентирующего порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | Отсутствие владения навыками применения норм законодательства РФ, регламентирующего порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов |

ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Полные и системные знания о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Сформированное, системное и последовательное умение применять знания о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания о нормах законодательства, определяющих порядок предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | В целом успешное владение навыками осуществления предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Владеет на хорошем уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | Отсутствие владения навыками осуществления предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению |

ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения | Полные и системные знания об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения | Сформированное, системное и последовательное умение применять знания о нормах антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания о нормах антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения | Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания о нормах антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания о нормах антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению | В целом успешное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению | Владеет на хорошем уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению | Отсутствие владения навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению |

ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок осуществления финансовой деятельности | Полные и системные знания о правилах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок осуществления финансовой деятельности | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о правилах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок осуществления финансовой деятельности | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о о правилах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок осуществления финансовой деятельности | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о о правилах толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок осуществления финансовой деятельности |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|
| | государства и муниципальных образований | деятельности государства и муниципальных образований | нормативных правовых актов, регламентирующих порядок осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | порядок осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Сформированное, системное и последовательное умение применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | В целом успешное владение навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Владеет на хорошем уровне толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Отсутствие владения навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований |

ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных | Полные и системные знания о правилах проведения юридической экспертизы проектов | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах проведения юридической | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о правилах проведения |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|---|
| | правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | представление о правилах проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять знания правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам финансово-правового регулирования | Сформированное, системное и последовательное умение применять знания правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам финансово-правового регулирования | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам финансово-правового регулирования | Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам финансово-правового регулирования | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам финансово-правового регулирования |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам финансово-правового регулирования | В целом успешное владение навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам финансово-правового регулирования | Владеет на хорошем уровне навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам финансово-правового регулирования | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам финансово-правового регулирования | Отсутствие владения навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам финансово-правового регулирования |
|-----------------------|---|--|--|--|--|

ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: основы теории управления | Полные и системные знания об основах теории управления | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление об основах теории управления | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах теории управления | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основах теории управления |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений | Сформированное, системное и последовательное умение применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений | Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений | В целом успешное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений | Владеет на хорошем уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками принятия оптимальных управленческих решений | Отсутствие владения навыками принятия оптимальных управленческих решений |

ПК-10 - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Первый этап (уровень) | Знать: основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности | Полные и системные знания об основах инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление об основах инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основах инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять управленческие инновации в профессиональной деятельности | Сформированное, системное и последовательное умение применять управленческие инновации в профессиональной деятельности | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять управленческие инновации в профессиональной деятельности | Посредственный, но достаточный уровень умений применять управленческие инновации в профессиональной деятельности | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять управленческие инновации в профессиональной деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности | В целом успешное владение навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности | Владеет на хорошем уровне навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности | Отсутствие владения навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности |

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка **«Отлично»** выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«Хорошо»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной формы обучения:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|-------------|--|
| 1-й этап Знания | Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основных положений и требований антикоррупционного законодательства | ОК-1 | Устный опрос, научный доклад |
| | Знать: принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований | ОК-2 | Устный опрос, эссе |
| | Знать: методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня | ОК-3 | Устный опрос, реферат |
| | Знать: нормативные правовые акты в сфере финансовой и налоговой деятельности и основы реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | ПК-2 | Устный опрос, научный доклад |
| | Знать: средства обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | ПК-3 | Устный опрос, эссе |
| | Знать: нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | ПК-4 | Устный опрос, реферат |
| | Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | ПК-5 | Устный опрос, эссе |
| | Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения | ПК-6 | Устный опрос, научный доклад |
| | Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | ПК-7 | Устный опрос, научный доклад |
| | Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, знать нормы финансового права, необходимые для дачи квалифицированных юридические заключения и | ПК-8 | Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

| | | | |
|----------|--|-------|--|
| | консультации в конкретных сферах юридической деятельности | | |
| | Знать: основы теории управления | ПК-9 | Устный опрос, научный доклад |
| | Знать: основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности | ПК-10 | Устный опрос, реферат |
| 2-й этап | Уметь: давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований | ОК-1 | Устный опрос, решение задач |
| Умения | Уметь: соблюдать принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований | ОК-2 | Устный опрос, реферат |
| | Уметь: применять знания о методах, способах и средствах развития интеллектуального и общекультурного уровня | ОК-3 | Устный опрос, научный доклад |
| | Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере финансовой и налоговой деятельности и основы реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | ПК-2 | Устный опрос, решение задач |
| | Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | ПК-3 | Устный опрос, реферат |
| | Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | ПК-4 | Устный опрос, научный доклад |
| | Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | ПК-5 | Устный опрос, реферат |
| | Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения | ПК-6 | Устный опрос, эссе |
| | Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в процессе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | ПК-7 | Устный опрос, реферат |
| | Уметь: применять знания правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих | ПК-8 | Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

| | | | |
|----------------------------------|--|-------|--|
| | созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам финансово-правового регулирования | | |
| | Уметь: применять знания теории управления для целей принятия управленческих решений | ПК-9 | Устный опрос, научный доклад |
| | Уметь: применять управленческие инновации в профессиональной деятельности | ПК-10 | Устный опрос, реферат |
| 3-й этап Владеть навыками | Владеть: навыками уважительного отношения к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания | ОК-1 | Устный опрос, выполнение письменных заданий |
| | Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере финансово-правового регулирования | ОК-2 | Устный опрос, выполнение письменных заданий |
| | Владеть: навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня | ОК-3 | Устный опрос, эссе |
| | Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансовой и налоговой деятельности и основ реализации норм финансового, бюджетного и налогового права в профессиональной деятельности | ПК-2 | Устный опрос, эссе |
| | Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка в сфере финансовой и налоговой деятельности, а также безопасности личности, общества, государства | ПК-3 | Устный опрос, научный доклад |
| | Владеть: навыками применения норм законодательства РФ, регламентирующего порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере публичных финансов | ПК-4 | Устный опрос, реферат |
| | Владеть: навыками осуществления предупреждения правонарушений в финансовой сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению | ПК-5 | Устный опрос, выполнение письменных заданий |
| | Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению | ПК-6 | Устный опрос, эссе |
| | Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, регулирующих процесс осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований | ПК-7 | Устный опрос, научный доклад |
| | Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных | ПК-8 | Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

| | | | |
|--|---|-------|------------------------------|
| | юридических заключений и дачи консультаций по вопросам финансово-правового регулирования | | |
| | Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений | ПК-9 | Устный опрос, научный доклад |
| | Владеть: навыками восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности | ПК-10 | Устный опрос, эссе |

Примеры оценочных средств

I. Билеты для экзамена

Структура билета для экзамена:

Билет состоит из трех вопросов

Перечень вопросов для экзамена:

1. Актуальные вопросы определения метода финансового права.
2. Предмет и система финансового права.
3. Содержание и сущность финансовых правоотношений.
4. Финансовое право и его место в российской правовой системе.
5. Предмет и методология науки финансового права.
6. Этапы развития науки финансового права.
7. Современная наука финансового права.
8. Понятие и правовое регулирование государственного финансового контроля.
9. Внутренний государственный финансовый контроль.
10. Внешний государственный финансовый контроль.
11. Эффективность государственного финансового контроля.
12. Аудит бюджета и аудит эффективности.
13. Методы финансового контроля.
14. Предмет и метод современного бюджетного права.
15. Бюджетные полномочия государственных и муниципальных образований.
16. Проблемы правового регулирования государственных расходов.
17. Проблемы правового регулирования государственных доходов.
18. Дефицит и профицит бюджета.
19. Правовое регулирование налогообложения.
20. Проблемы реализации принципов налогового права.
21. Гармонизация налогового законодательства.
22. Налоговое администрирование как институт налогового права.
23. Правовая природа процессуального регулирования налоговых отношений.
24. Налоговый процесс как институт налогового права.
25. Конфликт в налоговом праве.
26. Налоговое право зарубежных стран.
27. Налоговое право государств-участников СНГ.
28. Правовые основы денежного обращения и расчетов.
29. Правовое регулирование банковской деятельности и банковского кредита.
30. Расчетные правоотношения в бюджетном праве.
31. Расчетные правоотношения в налоговом праве.
32. Проблемы финансово-правового регулирования банковской деятельности.

33. Центральный Банк РФ как субъект финансовых правоотношений.
34. Понятие и особенности правового регулирования государственного кредита.
35. Понятие и особенности правового регулирования муниципального кредита.
36. Принципы государственного и муниципального кредита.
37. Государственный долг Российской Федерации.
38. Понятие и сущность финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
39. Правовой режим распределения прибыли государственного и муниципального унитарного предприятия.
40. Проблемы правового регулирования финансов госкорпораций.
41. Финансово-правовая политика.
42. Проблемы реализации финансово-правовой политики современной России.
43. Финансово-правовая долговая политика Российской Федерации.
44. Правовые проблемы публичного долга в условиях дефицита и профицита бюджета.
45. Валютное регулирование как институт финансового права.
46. Правовое регулирование валютных отношений.
47. Валютный контроль в системе финансового контроля.
48. Проблемы соотношения административной и финансово-правовой ответственности за нарушение валютного законодательства.
49. Общая характеристика правового регулирования финансовых отношений в зарубежных странах.
50. Бюджетное право Европейского Союза.
51. Налоговое право Европейского Союза.
52. Исламские банки.
53. Общая характеристика финансового контроля в зарубежных странах.
54. Международное финансовое право.
55. Международная финансовая система.
56. Финансовый мониторинг.
57. Понятие и сущность отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.
58. Государственное регулирование финансового мониторинга.
59. Финансово-правовой мониторинг.
60. Меры по противодействию отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.

Образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Актуальные проблемы финансового права

Экзаменационный билет №1

1. Общая характеристика правового регулирования финансовых отношений в зарубежных странах.
2. Государственный долг Российской Федерации.
3. Актуальные вопросы определения метода финансового права.

Зав. кафедрой
финансового и экологического права

_____ / _____

Критерии оценки:

оценка **«Отлично»** выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«Хорошо»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерный перечень вопросов для устных опросов

Занятие 1. Теоретико-правовые проблемы определения предмета, метода и системы финансового права.

1. Понятие финансовой деятельности. Финансы и право: соотношение понятий.
2. Предмет и система финансового права. Проблемы определения предмета, метода, системы финансового права РФ.
3. Субъективное финансовое право.
4. Природа финансовых правоотношений.
5. Финансовое право и его место в российской правовой системе.

Занятие 2. Развитие науки финансового права в России.

1. Предмет и методология науки финансового права.
2. Система науки финансового права.
3. Этапы развития науки финансового права в России.
4. Современное состояние науки финансового права.

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

III. Пример задания для контрольной работы

Выполните контрольную работу посредством подбора и анализа учебной, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Тема: Актуальные вопросы валютного регулирования

Введение

1. Валютное регулирование: понятие и содержание

1.1. Понятие валютного регулирования

- 1.2. Содержание валютного регулирования
- 2. Организационно-правовые основы валютного регулирования
- 2.1. Органы валютного регулирования
- 2.2. Правовые основы валютного регулирования
- Заключение
- Список использованной литературы

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения контрольной работы или работа не соответствует предъявленным требованиям;
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если контрольная работа выполнена по теме, но неполная, демонстрирующая поверхностное знание и понимание материала;
- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если контрольная работа выполнена по теме, где представлен развернутый материал с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если контрольная работа выполнена по теме, где представлен развернутый материал, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

IV. Пример заданий для эссе

Изучив научную и иную литературу по теме исследования, подготовьте эссе с чётким изложением сути поставленной проблемы, включая самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Пример варианта эссе:

1. Понятие и правовая основа финансового мониторинга.
2. Государственный аудит Счетной палаты России.
3. Способы и методы налоговой оптимизации.
4. Обязательные платежи в дорожные фонды.
5. Система финансового права России как отрасли права: современные научные концепции.

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения эссе или работа не соответствует предъявленным требованиям;
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если эссе выполнено по теме, но не в полной мере, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;
- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если эссе выполнено по теме, где представлен развернутый материал с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если эссе выполнено по теме, где представлен развернутый материал, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

V. Пример заданий для реферата

Изучив научную и иную литературу по теме исследования, подготовьте реферат в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Пример варианта реферата:

1. Тенденции развития финансового права в XXI веке.
2. Современное состояние и перспективы развития бюджетного законодательства России.
3. Новеллы правового регулирования нормотворческой функции Центрального банка РФ.
4. Баланс фискальных интересов государства и законных интересов налогоплательщиков.
5. Национальная платежная система как современный платежный механизм.

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от написания реферата, не знает материал;
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если информация, изложенная в реферате неполная, уровень освоения темы поверхностное, минимальное количество изученного материала;
- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если материал реферата полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если реферат подготовлен на основе значительного количества научной литературы и комментариев, содержит аргументированные выводы, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

VI. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Юридическая регламентация финансового контроля»

Методы проведения занятия: Анализ имитационной модели («Мозговой штурм»).

Цель: *формирование знаний о формах, методах и процедуре государственного финансового контроля, а также формирование и развитие правосознания на основе глубоких знаний законодательства в сфере регламентации государственного финансового контроля.*

Задание: *для проведения занятия в форме интерактивного занятия, студенты предварительно должны ознакомиться с нормами финансового законодательства, закрепляющие формы и методы государственного финансового контроля, а также полномочия должностных лиц органов финансового контроля.*

1. Задается тема дискуссии: «Правовой статус должностных лиц органов государственного финансового контроля»

1. Студентам предлагается высказать свои мысли по этому поводу.

2. Следует записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). Преподавателю не стоит давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги.

3. Когда все идеи и суждения высказаны, необходимо повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

4. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой беседы.

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

VII. Пример заданий для научных докладов

Изучив научную и иную литературу по теме исследования, подготовьте научный доклад для обсуждения спорного вопроса, проблемы, аргументируя собственную точку зрения.

Пример варианта научного доклада:

1. Современное понимание расходов бюджетов: позиции ученых.
2. Публично-правовой характер расходов бюджетов.
3. Принципы реализации расходов.
4. Основными направлениями расходования средств принцип бюджетного федерализма.
5. Бюджетное обязательство как элемент регламентации бюджетных расходов.

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от написания научного доклада, не знает материал;
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если информация, изложенная в научном докладе неполная, уровень освоения темы поверхностное, минимальное количество изученного материала;
- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если материал научного доклада полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если научный доклад подготовлен на основе значительного количества научной литературы и комментариев, содержит аргументированные выводы, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

VIII. Пример письменных заданий

Проведя анализ норм налогового законодательства, подготовьте письменный ответ на поставленные вопросы. Обоснуйте ответ.

Задание №1. Субъект РФ регулярно нарушает порядок зачисления налоговых платежей в федеральный бюджет, имеет существенный стабильный размер недоимки, долги по заработной плате бюджетным учреждениям. Назовите санкции, которые могут быть применены и в каком порядке к исполнительному органу власти субъекта РФ.

Задание №2. Поясните взаимосвязь категорий «оптимизация налогообложения» и «налоговая нагрузка».

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от письменных ответов, не знает материал;
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если изложенный материал не полный, ответ поверхностный, знание и понимание материала слабое;
- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если письменный ответ полный, развернутый, но с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если ответ полный, аргументированные положения и выводы, показано знание нормативных правовых актов, а также совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

IX. Пример задачи

Задача 1. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 15% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное

финансирование социально значимых для региона программ. Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант решения сложившейся ситуации.

Задача 2. С начала 2019 года налог для самозанятых граждан вводится в следующих регионах РФ: Москве; Московской области; Республике Татарстан; Калужской области. Соблюден ли в данном случае принцип равенства и всеобщности налогообложения при установлении конкретного налога на территории отдельных субъектов РФ? Обоснуйте Ваш ответ.

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429485>
2. Комягин, Д.Л. Бюджетное право: учебник / Д.Л. Комягин. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 593 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>.
3. Саттарова, Н.А. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. Москва: Прометей, 2018. - 317 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>

Дополнительная литература:

1. Саттарова, Н.А. Безопасность и государственное принуждение как правовые категории: теоретическое исследование [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Саттарова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. Электрон. версия печ. публикации. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Satterova_Bezopastnosti_gos.prinuzhdenie_Monogr_2015.pdf>.
2. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран; ред. В.А. Щегорцова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. 528 с. Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>.
3. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korruptcii-v-rossiyskoj-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РБ - www.minfinrb.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
- ❖ Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru
- ❖ Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - www.fedsfm.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, | Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> | <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> |
|---|---|---|

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100

| | | |
|--|--|--|
| | <p>× 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> | |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная</p> | <p>Актальный зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 ×</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Веуерdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> | |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6,</p> | <p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> | |
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Актуальные проблемы финансового права на 2 курс 2 сессия
заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 23,7 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 111,3 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету / дифференцированному зачету (Контроль) | 9 |

Форма контроля: экзамен, 2 курс 2 сессия, контрольная работа

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | <p>Тема 1. Теоретико-правовые проблемы определения предмета, метода и системы финансового права (ОК-1, ОК-2, ОК-3) 1. Понятие финансовой деятельности. Финансы и право: соотношение понятий. 2. Предмет и система финансового права. Проблемы определения предмета, метода, системы финансового права РФ. 3. Субъективное финансовое право. 4. Природа финансовых правоотношений. 5. Финансовое право и его место в российской правовой системе.</p> | 1 | 2 | | 9,3 | <p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Устный опрос, эссе, проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> |
| | <p>Тема 2. Развитие науки финансового права в</p> | | 1 | | 9 | <p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование</p> | <p>Устный опрос, эссе, проверка реферата</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|----|---|---|---|
| | <p>России (ОК-1, ОК-2, ОК-3) 1. Предмет и методология науки финансового права. 2. Система науки финансового права. 3. Этапы развития науки финансового права в России. 4. Современное состояние науки финансового права.</p> | | | | | | <p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. написание реферата.</p> | |
| | <p>Тема 3. Проблемы и перспективы формирования института финансового контроля и аудита эффективности (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10) 1. Теоретические основы государственного финансового контроля. 2. Государственный финансовый контроль как единая система. 3. Методы государственного финансового контроля. Аудит бюджета. Аудит эффективности. 4. Проблемы осуществления</p> | 1 | 1 | | 10 | <p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. конспект статьи 5. подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|----|--|--|---|--|
| | <p>внутреннего государственного финансового контроля. 5. Внешний государственный финансовый контроль. 6. Эффективность государственного финансового контроля. Критерии эффективности. 7. Концепция аудита эффективности как метода государственного финансового контроля. 8. Системная стандартизация финансового контроля.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема 4. Актуальные проблемы правового регулирования публичных доходов (ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8) 1. Современные подходы к определению публичных доходов. 2. Проблемы определения обязательных доходов. 3. Правовое закрепление и ежегодное распределение доходов государственного бюджета. 4. Налоговые и неналоговые доходы. 5. Производные доходы.</p> | 1 | | 10 | | <p>Основная литература: 1- 3 Дополнительная литература: 1-7</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение письменных заданий</p> | <p>Устный опрос, проверка письменных заданий</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|----|--|--|--|
| <p>Тема 5. Правовые основы расходов бюджетов (ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-7)</p> <p>1. Понятие и содержание расходов бюджетов. 2. Теоретико-правовая идентификация расходов бюджетов и принципы их реализации. 3. Соотношение основных понятий при регламентации расходов бюджетов. 4. Правовое регулирование расходов бюджетов и принцип бюджетного федерализма.</p> | 1 | 1 | | 9 | <p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. подготовка реферата</p> | <p>Устный опрос, проверка научных докладов</p> |
| <p>Тема 6. Актуальные проблемы финансово-правового регулирования денежного обращения и расчетов (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-9)</p> <p>1. Основы правового положения кредитных и небанковских кредитных организаций в Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации: понятие и функции. 2. Правовые основы денежного обращения и расчетов.</p> | 1 | 2 | | 10 | <p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p> | <p>Устный опрос, решение задач</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|---|---|
| | <p>3. Проблемы финансово-правового регулирования банковской деятельности.</p> <p>4. Публично-правовые аспекты регулирования расчетных отношений.</p> <p>5. Расчетные правоотношения в бюджетном праве.</p> <p>6. Расчетные правоотношения в налоговом праве.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема 7. Государственный и муниципальный кредит как институт финансового права: проблемы правового регулирования (ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10)</p> <p>1. Понятие и особенности правового регулирования государственного и муниципального кредита. Принципы государственного и муниципального кредита.</p> <p>2. Публичный и частный кредит: вопросы сходства и различий.</p> <p>3. Государственный и муниципальный долг как результат кредитных отношений с участием публично-правовых</p> | 1 | | 9 | | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-7</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. написание рефератов</p> | <p>Устный опрос, проверка рефератов</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | <p>образований. 4. Публичный кредит и публичный долг в финансовой системе Российской Федерации.</p> | | | | | | | |
| | <p>Тема 8. Актуальные вопросы применения законодательства о финансах государственных и муниципальных учреждений и предприятий как децентрализованных фондов денежных средств (ОК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) 1. Понятие финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий. 2. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий как объект финансово-правового регулирования. 3. Правовой режим распределения прибыли государственного и муниципального унитарного предприятия. 4. Проблемы правового регулирования финансов госкорпораций.</p> | 2 | | 8 | | <p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка письменных заданий;</p> | <p>Устный опрос, проверка научных докладов</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|---|---|
| | 5. Финансовые правоотношения с участием госкорпораций. | | | | | | | |
| | <p>Тема 9. Актуальные проблемы реализации современной финансово-правовой политики (ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-10)</p> <p>1. Правовая политика: понятие, цели, средства. 2. Понятие и соотношение категорий «финансовая политика» и «финансово-правовая политика». 3. Принципы и приоритеты финансово-правовой политики. 4. Проблемы формы реализации и уровни финансово-правовой политики.</p> | 1 | 2 | | 9 | <p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> |
| | <p>Тема 10. Актуальные вопросы применения законодательства о валютном регулировании и валютном контроле (ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Законодательство о валютном регулировании и валютном контроле. 2. Валютный контроль в системе финансового контроля.</p> | | 2 | | 9 | <p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-7</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p> | <p>Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|---|---|
| | <p>3. Актуальные вопросы валютного регулирования</p> <p>4. Практика осуществления налоговыми органами валютного контроля.</p> <p>5. Проблемы соотношения административной и финансово-правовой ответственности за нарушение валютного законодательства.</p> | | | | | | <p>электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к интерактивному занятию</p> | |
| | <p>Тема 11.</p> <p>Общие вопросы правового регулирования финансовых отношений в зарубежных странах (ОК-1, ОК-2, ПК-2)</p> <p>1. Основы бюджетного права и бюджетного процесса за рубежом. Бюджетное право Европейского Союза.</p> <p>2. Основы налогового права зарубежных стран. Система налогообложения в США. Система налогообложения Китая.</p> <p>3. Налоговое право Европейского Союза.</p> <p>4. Общие вопросы осуществления финансового контроля в зарубежных странах.</p> <p>5. Правовые основы банковской деятельности. Исламские банки.</p> | 1 | | 9 | | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-7</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка реферата</p> | <p>Устный опрос, проверка рефератов</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------|-----------|--------------|--|---|--|---|
| | 6. Международное финансовое право. Международная финансовая система. Международные организации в международной финансовой системе. | | | | | | | |
| | <p>Тема 12. Проблемы государственного регулирования финансового мониторинга (ОК-1, ПК-9, ПК-10)</p> <p>1. Понятие и сущность отмывания преступных доходов и финансирования терроризма.</p> <p>2. Финансовый мониторинг: понятие, цель, субъекты. Принципы финансового мониторинга.</p> <p>3. Государственное регулирование финансового мониторинга.</p> <p>4. Меры по противодействию отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма и проблемы организации финансового мониторинга.</p> | 2 | | 10 | | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-7</p> | <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4 Подготовка к интерактивному заданию</p> <p>5.Подготовка к итоговой контрольной работе</p> | <p>Устный опрос, эссе, проверка подготовленности к интерактивному занятию, итоговая контрольная работа по всему курсу</p> |
| | Всего: | 4 | 18 | 111,3 | | | | |

