



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «23» апреля 2020 г. № 10
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Налоговое право и процесс

Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки

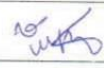
40.04.01 – Юриспруденция

Профиль подготовки

Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель) Чинаев Тимур Винаерович, экономических наук, доцент финансового экологического права	кандидат кафедры	 / Чинаев Т.В.
---	---------------------	--

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «23» апреля 2020 г. № 10

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования налоговых правоотношений, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	знать виды и правила толкования нормативных правовых актов	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы налогового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	
Умения	уметь применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования налоговых правоотношений;	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	уметь применять правила толкования нормативных правовых актов;	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	уметь применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам налогово-правового регулирования	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	

Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования налоговых правоотношений и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	владеть навыками толкования нормативных правовых актов.	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	
	владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогового-правового регулирования	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право и процесс» относится к вариативной части.

При заочной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе 2 сессия.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о современном состоянии и тенденциях развития налогообложения, налоговых правоотношений, методов налоговой политики; приобретение навыков и умений оценки современного налогового права и налогового процесса, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере правового регулирования налоговых правоотношений, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	не знает нормативные правовые акты в сфере правового регулирования налоговых правоотношений, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	знает в неполном объеме нормативные правовые акты в сфере правового регулирования налоговых правоотношений, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	знает в полном объеме нормативные правовые акты в сфере правового регулирования налоговых правоотношений, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	всестороннее, систематическое и глубокое знание нормативных правовых актов в сфере правового регулирования налоговых правоотношений, и основ реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: оперировать правовыми понятиями и	не умеет оперировать правовыми понятиями и	умеет фрагментарно оперировать правовыми	умеет с незначительными неточностями	умеет оперировать правовыми

	<p>категориями в системе институтов налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения; толковать и применять нормативные предписания законодательства и подзаконных актов в налоговых правоотношениях; правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках налоговых правоотношений.</p>	<p>категориями в системе институтов налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения; толковать и применять нормативные предписания законодательства и подзаконных актов в налоговых правоотношениях; правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках налоговых правоотношений.</p>	<p>понятиями и категориями в системе институтов налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения; толковать и применять нормативные предписания законодательства и подзаконных актов в налоговых правоотношениях; правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках налоговых правоотношений.</p>	<p>ями оперировать правовым и понятиям и категориями в системе институтов налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения; толковать и применять нормативные предписания законодательства и подзаконных актов в налоговых правоотношениях; правильно составлять и оформлять юридические</p>	<p>понятиями и категориям и в системе институтов налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения; толковать и применять нормативные предписания законодательства и подзаконных актов в налоговых правоотношениях; правильно составлять и оформлять юридические документы в рамках налоговых правоотношений.</p>
--	--	--	--	---	---

				документы в рамках налоговых правоотношений.	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования налоговых правоотношений и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	не владеет основными навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования налоговых правоотношений и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	владеет в недостаточном объеме основными навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования налоговых правоотношений и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	владеет с незначительными затруднениями основным навыками квалифицированно применен ия нормативных правовых актов в сфере правового регулирования налоговых правоотношений и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	владеет основными навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования налоговых правоотношений и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-7- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов.	не знает виды и правила толкования нормативных правовых актов.	знает в неполном объеме виды и правила толкования нормативных правовых актов.	знает в полном объеме виды и правила толкования нормативных правовых актов.	всестороннее, систематическое и глубокое знание видов и правил толкования нормативных правовых актов.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов.	не умеет применять правила толкования нормативных правовых актов.	умеет фрагментарно применять правила толкования нормативных правовых актов.	умеет с незначительными неточностями и применять правила толкования нормативных правовых актов.	умеет применять правила толкования нормативных правовых актов.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов.	не владеет навыками толкования нормативных правовых актов.	владеет в недостаточном объеме навыками толкования нормативных правовых актов.	владеет с незначительными затруднениями навыками толкования нормативных правовых актов.	владеет основными навыками толкования нормативных правовых актов.

ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>Первый этап (уровень)</p>	<p>Знать: правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы налогового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>не знает правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы налогового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>знает в неполном объеме правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы налогового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>знает в полном объеме правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы налогового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>всестороннее, систематическое и глубокое знание правил проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы налогового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
------------------------------	--	--	---	---	--

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам налогово-правового регулирования</p>	<p>не умеет применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам налогово-правового регулирования</p>	<p>умеет фрагментарно применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам налогово-правового регулирования</p>	<p>умеет с незначительными неточностями применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам налогово-правового регулирования</p>	<p>умеет применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам налогово-правового регулирования</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов</p>	<p>не владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов</p>	<p>владеет в недостаточном объеме навыками участия в проведении юридической</p>	<p>владеет с незначительными затруднениями навыками участия в</p>	<p>владеет основными навыками участия в проведении и юридическ</p>

	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогового-правового регулирования	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогового-правового регулирования	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогового-правового регулирования	проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогового-правового регулирования	ой экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогового-правового регулирования
--	---	---	---	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	знать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования налоговых правоотношений, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	устный опрос
	знать виды и правила толкования нормативных правовых актов	ПК-7	устный опрос
	знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; знать нормы налогового права, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-8	устный опрос
2-й этап Умения	уметь применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования налоговых правоотношений	ПК-2	устный опрос, тестирование, проверка решения задач
	уметь применять правила толкования нормативных правовых актов	ПК-7	устный опрос, тестирование, проверка решения задач
	уметь применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации по вопросам налогово-правового регулирования	ПК-8	устный опрос, тестирование, проверка решения задач
3-й этап Владеть навыками	владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере правового регулирования налоговых правоотношений и	ПК-2	устный опрос, тестирование, проверка решения задач

	реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
	владеть навыками толкования нормативных правовых актов	ПК-7	устный опрос, тестирование, проверка решения задач
	владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогово-правового регулирования	ПК-8	устный опрос, тестирование, проверка решения задач, интерактив

Примеры оценочных средств

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие налогового права, предмет, метод.

Основные принципы налогового права

1. Налоговое право России. Понятие, предмет и методы правового регулирования. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права.
2. Принципы налогового права. Общеправовые принципы. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы.

Тема 2. Источники налогового права. Акты налогового законодательства.

Сроки в налоговом праве

1. Общая характеристика источников налогового права. Акты налогового законодательства. Конституция РФ и федеральные нормативные правовые акты в системе источников налогового права. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления в системе источников налогового права.
2. Современные проблемы толкования норм налогового права.
3. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере налогового права.
4. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере налогового права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
5. Сроки в налоговом праве. Классификация сроков. Исчисление сроков. Применение сроков в налоговых правоотношениях.

Тема 3. Субъекты налогового права. Налоговые правоотношения

1. Понятие и классификация субъектов налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.
2. Правовой статус налогоплательщика и плательщика сборов. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей. Банки как субъекты налогового права.

3. Понятие, признаки и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Юридические факты в налоговом праве.

4. Налоговое представительство: понятие, виды.

Тема 4. Налоги и сборы. Понятие, функции, виды

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Функции налогов.

2. Виды налогов и основания их классификации.

3. Правовой механизм налога и его элементы. Обязательные и факультативные элементы налога.

Тема 5. Налоговая обязанность и ее исполнение

1. Понятие налоговой обязанности.

2. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности.

3. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.

4. Специальные случаи исполнения налоговой обязанности.

Тема 6. Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы

1. Понятие специальных налоговых режимов.

2. Виды специальных налоговых режимов.

3. Понятие и виды налоговых льгот.

Тема 7. Понятие налогового процесса и его структура. Участники налогового процесса

1. Теоретические основы налогового процесса. Налоговый процесс в системе финансово-правовых категорий. Налоговый процесс: понятие и признаки, определения и обеспеченность. Структура налогового процесса.

2. Субъекты налогового процесса: плательщики налогов и сборов, налоговые агенты, налоговые органы (их должностные лица), их процессуальные права и обязанности. Право на представительство в налоговых отношениях. Действия (бездействие) законных представителей. Процессуальные обязанности налоговых органов.

Тема 8. Налогово-учетное производство в составе налогового процесса

1. Понятие и виды налогового учета. Основные элементы налогового учета. Принципы налогового учета. Взаимодействие налогового и бухгалтерского учета. Учетная политика для целей налогообложения.

2. Основания и порядок проведения налогового учета организаций и индивидуальных предпринимателей, налогоплательщиков. Постановка на учет и снятия с налогового учета. ИНН, ЕГРИП, ЕГРЮЛ. Нарушение сроков постановки на учет в налоговом органе.

3. Учет налогоплательщиков. Обязанность уполномоченных органов и иных организаций (их должностных лиц) предоставлять сведения, связанные с учетом налогоплательщиков.

Тема 9. Налогово-контрольное производство

1. Налоговый контроль: понятие, сущность. Формы, методы и виды налогового контроля.

2. Общие правила проведения налоговых проверок.

3. Камеральные налоговые проверки: порядок проведения и оформления их результатов.

4. Порядок проведения выездных налоговых проверок: оформление начала проведения; порядок участия свидетеля, должностных лиц налоговых органов, их доступ в помещение; проведение осмотра и истребования документов; выемка документов и иных предметов; экспертиза; привлечение специалистов; участие переводчиков и понятых. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов проверки.

Тема 10. Производство по делам о налоговых правонарушениях

1. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения, ответственность за их совершение.
2. Производство по делу о налоговом правонарушении, совершенном плательщиком налогов (сборов) или налоговым агентом.
3. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Сроки давности взыскания налоговых санкций.

Тема 11. Принудительное исполнение налоговой обязанности и обеспечительное производство

1. Порядок оформления требования об уплате налога и сбора: формы, содержание и сроки. Последствия несоблюдения этих условий.
2. Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов: залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам налогоплательщика (организации, налогового агента, индивидуального предпринимателя). Арест имущества. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Порядок взыскания налога, сбора и пени, и их особенности. Возврат излишне взысканного налога (сбора), пени.

Тема 12. Производство по жалобам и спорам в сфере налогообложения

1. Налоговые споры: понятие и классификация.
2. Порядок обжалования актов налоговых органов, действий (или бездействия) их должностных лиц: право на обжалование, порядок обжалования и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган. Порядок рассмотрения жалоб и принятие решений вышестоящим налоговым органом. Последствия подачи жалобы.
3. Порядок рассмотрения жалоб, поданных в суд. Особенности производства налоговых споров в различных инстанциях.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Организация осуществляет водопользование (речкой М.) на основании договора водопользования. Подлежит ли уплате водный налог в отношении водопользования

речкой М.?

- А. Да.
- Б. Нет.
- В. Нет, если договор был заключен после введения в действие Водного кодекса РФ.

РФ.

- Г. Нет, если договор был заключен до введения в действие Водного кодекса РФ.

2. Может ли быть признана полезным ископаемым для целей налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых продукция (минеральное удобрение), полученная при дальнейшей переработке добытого сульфата натрия?

- А. Да, если сульфат натрия добыт из недр на территории РФ.
- Б. Нет, если сульфат натрия добыт на территории РФ.
- В. Нет.

3. Кто из перечисленных ниже субъектов вправе установить ставку по налогу на игорный бизнес?

- А. Российская Федерация.
- Б. Субъект Российской Федерации.
- В. Муниципальное образование.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Алиев Р.И. являясь гр. Узбекистана в течение лета прошедшего года работал разнорабочим на строительстве жилого дома в г. Аша

По окончании контракта в ноябре он решил выехать к себе на родину в Республику Узбекистан. При пересечении Российско-Казахской границы он был задержан сотрудниками Российской пограничной службы за отсутствие документов на вывоз 150.0 тыс.рублей.

Имеются ли в действиях Алиева Р.И. состав налогового, административного или уголовно-наказуемого правонарушения? Проанализируйте данную ситуацию по элементам состава правонарушения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- оценка "удовлетворительно" выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Виды налоговых правонарушений»

Вид интерактива: «Деловая игра».

Порядок проведения:

1. Постановка целей, задач, формирование команд. Выбор экспертов.
2. Ознакомление с правилами деловой игры, правами и обязанностями.
3. Выполнение заданий в паре участников
4. Обмен информацией между парами участников в команде.
5. Обсуждение выступления.
6. Выступление экспертов с критериями оценки деятельности.
7. Обмен опытом участников деловой игры. Выступление преподавателя с научным обобщением.
8. Подведение итогов. Выступление экспертов.
9. Заключение о результатах деловой игры.

Цель занятия:

- Ознакомиться с особенностями налоговых правонарушений.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Экзаменационные билеты

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие, предмет налогового права.
2. Налоговое право в системе российского права.
3. Принципы налогового права.
4. Источники налогового права.
5. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления в системе источников налогового права.
6. Сроки в налоговом праве. Классификация сроков. Применение сроков в налоговых правоотношениях.

7. Субъекты налогового права.
8. Правовой статус налогоплательщика и плательщика сборов.
9. Правовой статус налоговых агентов.
10. Правовой статус налоговых представителей.
11. Банки как субъекты налогового права.
12. Понятие, признаки и структура налоговых правоотношений.
13. Виды налоговых правоотношений.
14. Юридические факты в налоговом праве.
15. Специальные налоговые режимы в регулировании налоговых отношений.
16. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
17. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
18. Функции налогов.
19. Виды налогов и основания их классификации.
20. Правовой механизм налога и его элементы. Обязательные и факультативные элементы налога.
21. Налоговый процесс как система налогово-правового механизма.
22. Виды налоговых производств.
23. Перечень субъектов налогового процесса.
24. Статус налоговых органов в налоговом процессе.
25. Право на представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
26. Законные представители налогоплательщика.
27. Значение действий или бездействий налоговых представителей для налогоплательщика.
28. Порядок оформления полномочий налоговых представителей.
29. Понятие и виды налогового учета.
30. Основные элементы налогового учета.
31. Принципы налогового учета.
32. Взаимодействие налогового и бухгалтерского учетов.
33. Постановка на учет и снятия с налогового учета. ЕГРИП, ЕГРЮЛ.
34. Нарушение сроков постановки на учет в налоговом органе.
35. Налоговый контроль: понятие, сущность, его формы, методы и виды.
36. Учет налогоплательщиков.
37. Общие правила проведения налоговых проверок.
38. Камеральные налоговые проверки.
39. Выездные налоговые проверки
40. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов проверки
41. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
42. Налоговые правонарушения. Понятие и виды.
43. Налоговая ответственность.
44. Производство по делу о налоговом правонарушении.
45. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения и сроки давности взыскания налоговых санкций.
46. Требование об уплате налога и сбора: формы, содержание и сроки.
47. Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов.
48. Налоговые споры: понятие и классификация.
49. Порядок обжалования актов налоговых органов, действий (или бездействия) их должностных лиц.
50. Право на обжалование, порядок обжалования и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган.
51. Порядок рассмотрения жалоб и принятия решений вышестоящим налоговым органом. Последствия подачи жалобы.

52. Порядок рассмотрения жалоб, поданных в суд. Особенности производства налоговых споров в различных инстанциях.
53. Применение медиации в налоговых спорах.

Билет для экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Налоговое право и процесс

Экзаменационный билет №1

1. Судебный прецедент как источник налогового права.
2. Налоговая ответственность.
3. По налоговому правонарушению, совершённом ИП «Иванов» по п. 3 ст. 122 НК РФ были приглашены в качестве свидетеля гр. Петров А.И., в качестве эксперта Медведев А.Б., в качестве переводчика Гречко К.В., а в качестве специалиста-экономиста Купер Р.М. Но никто из них в налоговый орган не явился. Имеется ли в действиях вышеуказанных лиц состав правонарушения? Проанализируйте данную ситуацию по элементам состава правонарушения.

Зав. кафедрой финансового и экологического права

_____ / _____

Критерии оценки для заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Саттарова, Н.А. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. Москва: Прометей, 2018. - 317 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>
2. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. Д. Фархутдинов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/12AF0608-6DC9-497B-90F9-6A9AF7D93AA3.

Дополнительная литература:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL. <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>
2. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под ред. Ю. В. Николаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/376F4328-FB11-407B-8D9A-407BD59D1623.
3. Саттарова, Н.А. Безопасность и государственное принуждение как правовые категории: теоретическое исследование [Электронный ресурс]: монография / Н.А. Саттарова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. Электрон. версия печ. публикации. URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Satterova_Bezopastnosti_gos.prinuzhdenie_Monogr_2015.pdf
4. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82
5. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF7
6. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ED42A93-EF6C-471E-8861-668270280F85

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ <http://president.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ.
- ❖ <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- ❖ <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- ❖ <http://www/government.gov.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
- ❖ <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции РФ.
- ❖ <http://ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ.
- ❖ <http://legislature.ru> – сайт законопроектов, рассмотренных или назначенных к рассмотрению на ближайшее время Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
- ❖ <http://www.gov.ru/> - каталог официальных сайтов субъектов РФ.
- ❖ <https://www.nalog.ru/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>АКТОВЫЙ ЗАЛ Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная</p>	
--	--	--

	<p>меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Weyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	
--	--	--

	<p>настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран</p>	

	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска</p>	
--	--	--

	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Weuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор</p>	

	<p>NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия.</p>	
--	--	--

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее</p>	
--	---	--

	<p>место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p>	

	<p align="center">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Налоговое право и процесс** на 2 курсе 2 сессия
Заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	4
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	109,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: Экзамен, на 2 курсе 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные
----------	-------------------	--	--	---	---

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Понятие налогового права, предмет, метод. Основные принципы налогового права (ПК-2)</p> <p>1. Налоговое право России. Понятие, предмет и методы правового регулирования. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права.</p> <p>2. Принципы налогового права. Общеправовые принципы. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы.</p>	2	4		10	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>
2.	<p>Тема 2. Источники налогового права. Акты налогового законодательства. Сроки в налоговом праве (ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Общая характеристика источников налогового права. Акты налогового законодательства. Конституция РФ и федеральные нормативные правовые акты в системе источников налогового права. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления в системе источников налогового права.</p> <p>2. Современные проблемы толкования норм налогового права.</p> <p>3. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере налогового права.</p> <p>4. Правила проведения</p>	2	4		10	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

	<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере налогового права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>5. Сроки в налоговом праве. Классификация сроков. Исчисление сроков. Применение сроков в налоговых правоотношениях.</p>							
3.	<p>Тема 3. Субъекты налогового права. Налоговые правоотношения (ПК-2)</p> <p>1. Понятие и классификация субъектов налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.</p> <p>2. Правовой статус налогоплательщика и плательщика сборов. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей. Банки как субъекты налогового права.</p> <p>3. Понятие, признаки и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Юридические факты в налоговом праве.</p> <p>4. Налоговое представительство: понятие, виды.</p>		4		10	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) тестирование</p>
4.	<p>Тема 4. Налоги и сборы. Понятие, функции, виды (ПК-2)</p> <p>1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Функции налогов.</p> <p>2. Виды налогов и основания их</p>		4		10	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>классификации.</p> <p>3. Правовой механизм налога и его элементы. Обязательные и факультативные элементы налога.</p>						<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
5.	<p>Тема 5. Налоговая обязанность и ее исполнение (ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Понятие налоговой обязанности.</p> <p>2. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности.</p> <p>3. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.</p> <p>4. Специальные случаи исполнения налоговой обязанности.</p>		4		10	<p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
6.	<p>Тема 6. Специальные налоговые режимы. Налоговые льготы (ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Понятие специальных налоговых режимов.</p> <p>2. Виды специальных налоговых режимов.</p> <p>3. Понятие и виды налоговых льгот.</p>				10	<p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
7.	<p>Тема 7. Понятие налогового процесса и его структура. Участники налогового процесса (ПК-2, ПК-7)</p>				10	<p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	

	<p>1. Теоретические основы налогового процесса. Налоговый процесс в системе финансово-правовых категорий. Налоговый процесс: понятие и признаки, определения и обеспеченность. Структура налогового процесса.</p> <p>2. Субъекты налогового процесса: плательщики налогов и сборов, налоговые агенты, налоговые органы (их должностные лица), их процессуальные права и обязанности. Право на представительство в налоговых отношениях. Действия (бездействие) законных представителей. Процессуальные обязанности налоговых органов.</p>						<p>указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>
8.	<p>Тема 8. Налогово-учетное производство в составе налогового процесса (ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Понятие и виды налогового учета. Основные элементы налогового учета. Принципы налогового учета. Взаимодействие налогового и бухгалтерского учетов. Учетная политика для целей налогообложения.</p> <p>2. Основания и порядок проведения налогового учета организаций и индивидуальных предпринимателей, налогоплательщиков. Постановка на учет и снятия с налогового учета. ИНН. ЕГРИП, ЕГРЮЛ. Нарушение сроков постановки на учет в налоговом органе.</p> <p>3. Учет налогоплательщиков. Обязанность уполномоченных</p>			10	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>5. Подготовка к интерактивному занятию</p>	

	органов и иных организаций (их должностных лиц) предоставлять сведения, связанные с учетом налогоплательщиков.						
9.	<p>Тема 9. Налогово-контрольное производство (ПК-2, ПК-7, ПК-8)</p> <p>1. Налоговый контроль: понятие, сущность. Формы, методы и виды налогового контроля.</p> <p>2. Общие правила проведения налоговых проверок.</p> <p>3. Камеральные налоговые проверки: порядок проведения и оформления их результатов.</p> <p>4. Порядок проведения выездных налоговых проверок: оформление начала проведения; порядок участия свидетеля, должностных лиц налоговых органов, их доступ в помещение; проведение осмотра и истребования документов; выемка документов и иных предметов; экспертиза; привлечение специалистов; участие переводчиков и понятых. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов проверки.</p>			10	<p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	

10	<p>Тема 10. Производство по делам о налоговых правонарушениях (ПК-8)</p> <p>1. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах. Налоговые правонарушения, ответственность за их совершение.</p> <p>2. Производство по делу о налоговом правонарушении, совершенном плательщиком налогов (сборов) или налоговым агентом.</p> <p>3. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Сроки давности взыскания налоговых санкций.</p>				10	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
----	---	--	--	--	----	---	---	--

11	<p>Тема 11. Принудительное исполнение налоговой обязанности и обеспечительное производство (ПК-8)</p> <p>1. Порядок оформления требования об уплате налога и сбора: формы, содержание и сроки. Последствия несоблюдения этих условий.</p> <p>2. Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов: залог имущества, поручительство, пеня, приостановление операций по счетам налогоплательщика (организации, налогового агента, индивидуального предпринимателя). Арест имущества. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Порядок взыскания налога, сбора и пени, и их особенности. Возврат излишне взысканного налога (сбора), пени.</p>				6	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
----	---	--	--	--	---	---	---	--

12	<p>Тема 12. Производство по жалобам и спорам в сфере налогообложения (ПК-8)</p> <p>1. Налоговые споры: понятие и классификация.</p> <p>2. Порядок обжалования актов налоговых органов, действий (или бездействия) их должностных лиц: право на обжалование, порядок обжалования и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган. Порядок рассмотрения жалоб и принятие решений вышестоящим налоговым органом. Последствия подачи жалобы.</p> <p>3. Порядок рассмотрения жалоб, поданных в суд. Особенности производства налоговых споров в различных инстанциях.</p>				3,8	<p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
Всего часов:		4	20		109,8			

