



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «23» апреля 2020 г. № 10
Зав. кафедрой  Саттарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование банковского кредитования

Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору

программа магистратуры

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители):

Саттарова Нурия Альвановна, доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой финансового и экологического права

 / Саттарова Н.А.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «23» апреля 2020 г. № 10

Заведующий кафедрой



_____/ Н.А. Сатгарова

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.Фонд оценочных средств по дисциплине.....	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы.....	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормативные правовые акты в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
Умения	Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование банковского кредитования» относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору.

При заочной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе (3 сессия).

Целями дисциплины являются: углубленное изучение банковского права, овладение теоретическими знаниями проблем современного банковского права и банковского кредитования, а также практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм банковского, гражданского, финансового законодательства, регулирующего сферу банковской деятельности и банковского кредитования в профессиональной деятельности сотрудников органов государственной власти и практикующих юристов в сфере финансовой и банковской деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	Полные и системные знания о нормативных правовых актах в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормативных правовых актах в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормативных правовых актах в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормативных правовых актах в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности

Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение применять знания о нормативных правовых актах в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания о нормативных правовых актах в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания о нормативных правовых актах в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания о нормативных правовых актах в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	В целом успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	Владеет на хорошем уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	Отсутствие владения навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности

ПК-6 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	Полные и системные знания об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основах антикоррупционного законодательства; методах, способах и средствах оценки коррупционного поведения
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	Сформированное, системное и последовательное умение применять знания о нормах антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять знания о нормах антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения	Посредственный, но достаточный уровень умений применять знания о нормах антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять знания о нормах антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения

		коррупционного поведения	коррупционного поведения	поведения	коррупционного поведения
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	В целом успешное владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	Владеет на хорошем уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	Отсутствие владения навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка **«Отлично»** выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«Хорошо»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной формы обучения:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормативные правовые акты в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	ПК-2	Устный опрос, научный доклад
	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	ПК-6	Устный опрос, реферат
2-й этап Умения	Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	ПК-2	Устный опрос, решение задач
	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	ПК-6	Устный опрос, эссе
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере банковского кредитования и основы реализации норм банковского права в профессиональной деятельности	ПК-2	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	ПК-6	Устный опрос, выполнение письменных заданий

Примеры оценочных средств

I. Билеты для экзамена

Структура билета для экзамена:
Билет состоит из трех вопросов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие банковского права.
2. Банковская деятельность и банковские операции как предмет банковского права.
3. Содержание и сущность банковских правоотношений.
4. Банковские правоотношения и их виды.
5. Субъекты и структура банковских правоотношений.
6. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации.
7. Понятие и правовое положение коммерческого банка.
8. Банковская система в России: правовая основа взаимодействия элементов.
9. Информация как объект банковских правоотношений и ее правовой режим.
10. Понятие режима банковской тайны.
11. Правовой механизм обеспечения банковской тайны.
12. Открытая информация о банковской деятельности.
13. Порядок предоставления сведений банками.

14. Противодействие коррупции в сфере банковской деятельности.
15. Правовая природа банковского счета.
16. Виды счетов.
17. Правовой режим денег на банковском счете и операции по счету.
18. Бесспорное списание денег со счета клиента.
19. Прекращение договора банковского счета и закрытие счетов.
20. Правовая основа банковского кредитования.
21. Экономические интересы в банковском кредитовании и его правовое регулирование.
22. Правовая природа банковского кредитования и его отличия от иных видов кредитования.
23. Принципы банковского кредитования.
24. Содержание и форма кредитного договора.
25. Ответственность по кредитному договору.
26. Правовые формы предоставления и возврата кредита или кредитные процедуры.
27. Порядок выдачи кредита.
28. Кредитование дебиторской задолженности.
29. Правовые формы кредитов Банка России.
30. Межбанковский кредит.
31. Особенности обеспечения банковского кредитования.
32. Использование общегражданских способов обеспечения исполнения кредитных обязательств.
33. Специальные банковско-правовые способы обеспечения исполнения обязательств.
34. Банковская гарантия и особенности ее применения.
35. Пруденциальные средства регулирования банковского кредитования.
36. Кредитные рейтинговые агентства.
37. Кредитные бюро.
38. Правовые аспекты механизма снижения кредитного риска.
39. Регулируемые кредитные соглашения.
40. Ограничения свободы договора в бизнес-кредитовании.
41. Целевые и нецелевые кредиты.
42. Потребительские кредиты.
43. Договоры потребительского кредита в зарубежных странах.
44. Ипотечные кредиты.
45. Банковский надзор в системе мер по противодействию отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
46. Общая характеристика коррупционных правонарушений в кредитно-банковской деятельности.
47. Мошенничество в сфере банковского кредитования.
48. Финансовый мониторинг в системе мер по противодействию коррупции в сфере банковского кредитования.
49. Основные положения Федерального закона от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях».
50. Кредитные истории: понятие, содержание.

Образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Правовое регулирование банковского кредитования

Экзаменационный билет №1

1. Субъекты и структура банковских правоотношений.
2. Правовая основа банковского кредитования.
3. Основные положения Федерального закона от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях».

Зав. кафедрой
финансового и экологического права

_____ / _____

Критерии оценки:

оценка **«Отлично»** выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«Хорошо»** выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие банковского права и банковских правоотношений.

1. Понятие банковского права. Предмет и метод банковского права.
2. Банковская деятельность: понятие, содержание, особенности.
3. Банковские операции: понятие и виды.
4. Банковские правоотношения и их виды.
5. Структура банковских правоотношений.
6. Субъекты банковских правоотношений.

Тема 2. Субъекты банковских правоотношений.

1. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации.
2. Правовое положение кредитных организаций.
3. Понятие и признаки коммерческого банка.
4. Правовые основы банковской деятельности.

Тема 3. Банковская информация и обеспечение банковской тайны.

1. Информация как объект банковских правоотношений.
2. Правовой режим банковской информации.
3. Порядок предоставления сведений банками.
4. Понятие режима банковской тайны.
5. Субъекты, имеющие право знакомиться с банковской тайной.

Тема 4. Банковское кредитование: сущность, виды, правовая природа.

1. Понятие банковского кредитования.
2. Принципы банковского кредитования.
3. Правовая природа банковского кредитования.
4. Сущность кредитных правоотношений.
5. Виды банковских кредитов.
6. Правовые формы кредитов Банка России.

Тема 5. Кредит как банковская операция.

1. Понятие, виды банковских операций.
2. Порядок предоставления денежных средств в кредит и их возврата.
3. Создание резервов по ссудам.
4. Кредитование дебиторской задолженности.

Тема 6. Общая характеристика кредитного договора.

1. Понятие и признаки кредитного договора. Соотношение кредитного договора с договором займа.
2. Существенные условия, форма и стороны кредитного договора. Содержание кредитного договора.
3. Ответственность за нарушение условий кредитного договора.

Тема 7. Способы обеспечения исполнения обязательств по кредитному договору.

1. Залог.
2. Неустойка.
3. Поручительство.
4. Банковская гарантия.
5. Иные способы обеспечения исполнения обязательств по кредитному договору.

Тема 8. Правовой режим кредитных историй.

1. Понятие и содержание кредитной истории.
2. Предоставление источниками формирования кредитной истории информации в бюро кредитных историй. Порядок получения кредитного отчета.
3. Правовое положение бюро кредитных историй.
4. Правовой режим Центрального каталога кредитных историй.

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

III. Пример заданий для эссе

Изучив научную и иную литературу по теме исследования, подготовьте эссе с чётким изложением сути поставленной проблемы, включая самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Пример варианта эссе:

1. Банковская гарантия и проблемы ее применения.
2. Правовая природа банковского кредитования и его отличия иных видов кредитования.
3. Особенности обеспечения банковского кредитования.

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения эссе или работа не соответствует предъявленным требованиям;
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если эссе выполнено по теме, но не в полной мере, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;
- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если эссе выполнено по теме, где представлен развернутый материал с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если эссе выполнено по теме, где представлен развернутый материал, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

IV. Пример заданий для реферата

Изучив научную и иную литературу по теме исследования, подготовьте реферат в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Пример варианта реферата:

1. Правовая природа потребительского кредита.
2. Договоры потребительского кредита в зарубежных странах (на примере:...)
3. Пруденциальные средства регулирования банковского кредитования

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от написания реферата, не знает материал;
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если информация, изложенная в реферате неполная, уровень освоения темы поверхностное, минимальное количество изученного материала;
- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если материал реферата полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если реферат подготовлен на основе значительного количества научной литературы и комментариев, содержит аргументированные выводы, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

V. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Правовые формы кредитов Банка России»

Методы проведения занятия: Анализ имитационной модели («Мозговой штурм»).

Цель: формирование знаний о формах, методах и процедуре кредитов Банка России, а также формирование и развитие правосознания на основе глубоких знаний законодательства в сфере банковской деятельности и кредитования.

Задание: для проведения занятия в форме интерактивного занятия, студенты предварительно должны ознакомиться с нормами финансового и банковского законодательства, закрепляющие особенности кредитов Банка России.

Задается тема дискуссии: «Банка России - кредитор»

1. Студентам предлагается высказать свои мысли по этому поводу.
2. Следует записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника). Преподавателю не стоит давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги.
3. Когда все идеи и суждения высказаны, необходимо повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.
4. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из полученных результатов и как это может быть связано с темой беседы.

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

VI. Пример заданий для научных докладов

Изучив научную и иную литературу по теме исследования, подготовьте научный доклад для обсуждения спорного вопроса, проблемы, аргументируя собственную точку зрения.

Пример варианта научного доклада:

1. Правовые особенности ипотечного кредита: проблемы теории и практики.
2. Банковская тайна в сфере банковской деятельности.
3. Кредитный договор: правовая природа и особенности

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от написания научного доклада, не знает материал;
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если информация, изложенная в научном докладе неполная, уровень освоения темы поверхностное, минимальное количество изученного материала;
- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если материал научного доклада полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если научный доклад подготовлен на основе значительного количества научной литературы и комментариев, содержит аргументированные выводы, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

VII. Примеры задач

Задача 1. Центральный банк РФ обратился к коммерческому банку «Агард» с иском о взыскании 34 млн. руб. основного долга по кредитному договору, 15 млн. руб. процентов за пользование кредитом и 3 млн. руб. неустойки за просрочку возврата кредита. Не возражая против уплаты основного долга и неустойки, заемщик настаивал на снижении размера процентов, так как они начислены Центральным банком по новой более высокой ставке рефинансирования. При этом никаких изменений в кредитный договор не вносилось. Решите дело. Обоснуйте Ваш ответ.

Задача 2. Следователь МВД России предлагает банку передать для приобщения к материалам уголовного дела журнальную ленту банкомата, на которой содержится информация, включающая данные о номерах банковских карт, совершенных операциях и времени их совершения. Обязан ли банк согласно ст. 26 Федерального закона от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» сохранять банковскую тайну в отношении такой информации и вправе ли банк предоставить ее без предъявления решения суда? Обоснуйте Ваш ответ.

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

VIII. Пример письменных заданий

Проведя анализ норм гражданского и банковского законодательства, подготовьте письменный ответ на поставленные вопросы. Обоснуйте ответ.

Задание №1. Обоснуйте позицию относительно того, что правовое регулирование банковского кредитования является средством снижения кредитного риска.

Задание №2. Раскройте содержание коррупции в банковской сфере.

Критерии оценки:

- оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он отказывается от письменных ответов, не знает материал;
- оценка **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если изложенный материал не полный, ответ поверхностный, знание и понимание материала слабое;
- оценка **«Хорошо»** выставляется студенту, если письменный ответ полный, развернутый, но с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка **«Отлично»** выставляется студенту, если ответ полный, аргументированные положения и выводы, показано знание нормативных правовых актов, а также совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Алексеева Д.Г. Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08084-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452809>.

2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09689-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452159>.

3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09687-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452160>.

4. Саттарова, Н.А. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. Москва: Прометей, 2018. - 317 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>.

Дополнительная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449615>.

2. Амара М.И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoj-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797>

3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

4. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
- ❖ Официальный сайт Центрального банка РФ - www.cbr.ru
- ❖ Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - www.fedsfm.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
- ❖ Официальный сайт Национального бюро кредитных историй: www.nbki.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	
--	---	--

	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.</p>	

	<p>Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна.</p>	
--	---	--

	<p>Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	

Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p>	

<p><i>хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовое регулирование банковского кредитования на 2 курс 3 сессия
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету / дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен, 2 курс 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 1. Понятие банковского права и банковских правоотношений (ПК-2, ПК-6)</p> <p>1. Понятие банковского права. Предмет и метод банковского права.</p> <p>2. Банковская деятельность: понятие, содержание, особенности.</p> <p>3. Банковские операции: понятие и виды.</p> <p>4. Банковские правоотношения и их виды.</p> <p>5. Структура банковских правоотношений.</p> <p>6. Субъекты банковских правоотношений.</p>	1	2	1	14	<p>Основная литература: 1- 4</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка эссе.</p>	Устный опрос, эссе
	<p>Тема 2. Субъекты банковских правоотношений (ПК-2, ПК-6)</p> <p>1. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>2. Правовое положение</p>	1	2		14	<p>Основная литература: 1- 4</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников,</p>	Устный опрос, проверка подготовленности к интерактивному занятию

кредитных организаций. 3. Понятие и признаки коммерческого банка. 4. Правовые основы банковской деятельности.						учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка к интерактивному занятию.	
Тема 3. Банковская информация и обеспечение банковской тайны (ПК-2, ПК-6) 1. Информация как объект банковских правоотношений. 2. Правовой режим банковской информации. 3. Порядок предоставления сведений банками. 4. Понятие режима банковской тайны. 5. Субъекты, имеющие право знакомиться с банковской тайной.	1	2		14	Основная литература: 1- 4 Дополнительная литература: 1-6	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка научных докладов.	Устный опрос, проверка научных докладов
Тема 4. Банковское кредитование: сущность, виды, правовая природа (ПК-2, ПК-6) 1. Понятие банковского кредитования. 2. Принципы банковского кредитования. 3. Правовая природа	1	2		14	Основная литература: 1- 4 Дополнительная литература: 1-6	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	Устный опрос, проверка реферата

	<p>банковского кредитования.</p> <p>4. Сущность кредитных правоотношений.</p> <p>5. Виды банковских кредитов.</p> <p>6. Правовые формы кредитов Банка России.</p>						<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. написание реферата.</p>	
	<p>Тема 5. Кредит как банковская операция (ПК-2, ПК-6)</p> <p>1. Понятие, виды банковских операций.</p> <p>2. Порядок предоставления денежных средств в кредит и их возврата.</p> <p>3. Создание резервов по ссудам.</p> <p>4. Кредитование дебиторской задолженности.</p>	2		14		<p>Основная литература: 1- 4</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. подготовка научных докладов.</p>	<p>Устный опрос, проверка научных докладов</p>
	<p>Тема 6. Общая характеристика кредитного договора (ПК-2, ПК-6)</p> <p>1. Понятие и признаки кредитного договора. Соотношение кредитного договора с договором займа.</p> <p>2. Существенные условия, форма и стороны кредитного договора. Содержание кредитного договора.</p> <p>3. Ответственность за нарушение условий кредитного договора.</p>	2		14		<p>Основная литература: 1- 4</p> <p>Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Устный опрос, решение задач</p>

						4. решение задач.	
	<p>Тема 7. Способы обеспечения исполнения обязательств по кредитному договору (ПК-2, ПК-6) 1. Залог. 2. Неустойка. 3. Поручительство. 4. Банковская гарантия. 5. Иные способы обеспечения исполнения обязательств по кредитному договору.</p>	2		14	<p>Основная литература: 1- 4 Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение письменных заданий.</p>	Устный опрос, проверка письменных заданий
	<p>Тема 8. Правовой режим кредитных историй (ПК-2, ПК-6) 1. Понятие и содержание кредитной истории. 2. Предоставление источниками формирования кредитной истории информации в бюро кредитных историй. Порядок получения кредитного отчета. 3. Правовое положение бюро кредитных историй. 4. Правовой режим Центрального каталога кредитных историй.</p>	2	1	13,8	<p>Основная литература: 1- 4 Дополнительная литература: 1-6</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка научных докладов</p>	Устный опрос, проверка научных докладов

							ДОКЛАДОВ.	
	Всего:	4	16	2	111,8			