



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «23» апреля 2020 г. № 10
Зав. кафедрой  /Саттарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование межбюджетных отношений

Профессиональный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки


40.04.01– Юриспруденция

Профиль подготовки

Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Разработчики (составители): Саттарова Нурия Альвановна, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедры финансового и экологического права	 / Саттарова Н.А.
--	---

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «23» апреля 2020 г. № 10

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	нормативные правовые акты в сфере регулирования межбюджетных отношений и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
Умения	применять знания нормативных правовых актов, регулирующих межбюджетные отношения и основы реализации норм права в сфере финансово-правового регулирования	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования межбюджетных отношений и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование межбюджетных отношений» относится к вариативной части профессионального цикла.

На заочной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе (3 сессия).

Целью учебной дисциплины «Правовое регулирование межбюджетных отношений» является формирование у обучающихся знаний об особенностях правового регулирования межбюджетных отношений; выявление проблем в процессе реализации межбюджетных отношений; анализ проблем правоприменительной практики, возникающих в процессе осуществления бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере регулирования межбюджетных отношений и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на отличном уровне нормативные правовые акты в сфере регулирования межбюджетных отношений и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на хорошем уровне нормативные правовые акты в сфере регулирования межбюджетных отношений и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере регулирования межбюджетных отношений и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты в сфере регулирования межбюджетных отношений и основы реализации норм материального и процессуального права

					В профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов, регулирующих межбюджетные отношения и основы реализации норм права в сфере финансово-правового регулирования	Умеет на отличном уровне применять знания нормативных правовых актов, регулирующих межбюджетные отношения и основы реализации норм права в сфере финансово-правового регулирования	Умеет на хорошем уровне применять знания нормативных правовых актов, регулирующих межбюджетные отношения и основы реализации норм права в сфере финансово-правового регулирования	Умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов, регулирующих межбюджетные отношения и основы реализации норм права в сфере финансово-правового регулирования	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов, регулирующих межбюджетные отношения и основы реализации норм права в сфере финансово-правового регулирования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования межбюджетных отношений и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет на отличном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования межбюджетных отношений и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет на хорошем уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования межбюджетных отношений и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования межбюджетных отношений и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования межбюджетных отношений и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

--	--	--	--	--	--	--

ПК - 6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	Знает отличном уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	Знает хорошем уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	Знает на удовлетворительном уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	Не знает на удовлетворительном уровне основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	Умеет на отличном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	Умеет на хорошем уровне применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	Умеет на удовлетворительном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Владеет на отличном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Владеет на хорошем уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка **«Отлично»** выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка **«Хорошо»** выставляется, если студент усвоил материал по программе

дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка **«Удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной формы обучения:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Опрос (устный и письменный), подготовленности к интерактивным занятиям.
	нормативные правовые акты в сфере регулирования межбюджетных отношений и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Опрос (устный и письменный), тестирование.
2-й этап Умения	применять нормы антикоррупционного законодательства в целях оценки и пресечения коррупционного поведения	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям, доклады и их обсуждение.
	применять знания нормативных правовых актов, регулирующих межбюджетные отношения и основы реализации норм права в сфере финансово-правового регулирования	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Опрос (устный и письменный), тестирование, решение заданий «Верно/Неверно».
3-й этап Владеть навыками	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям, доклады и их обсуждение.

	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере регулирования межбюджетных отношений и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Тестирование, решение заданий «Верно/Неверно».
--	--	---	--

Примеры оценочных средств

I. Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из 2 вопросов.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Бюджетное устройство РФ и принцип бюджетного федерализма. Независимость и связь бюджетов.
2. Бюджетная система: понятие и содержание.
3. Принципы построения бюджетной системы.
4. Понятие межбюджетных отношений. Субъекты межбюджетных отношений и источники их регулирования.
5. Бюджетная классификация Российской Федерации. Состав бюджетной классификации РФ.
6. Понятие межбюджетных отношений их правовая сущность.
7. Правовая основа межбюджетных отношений.
8. Основные этапы эволюции межбюджетных отношений.
9. Принципы построения межбюджетных отношений в Российской Федерации.
10. Участники межбюджетных отношений. Виды и правовой статус.
11. Субсидии, субвенции и дотации: понятия и средства бюджетного регулирования.
12. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
13. Понятие и методы бюджетного регулирования. Понятие минимальной бюджетной обеспеченности.
14. Правовое регулирование разграничения доходных и расходных полномочий Российской Федерации, субъектов РФ как основа вертикального выравнивания бюджетов.
15. Оказание финансовой помощи регионам как основа горизонтального выравнивания бюджетов.
16. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
17. Финансовое состояние регионов. Регионы доноры и дотационные регионы.
18. Бюджетная компетенция Российской Федерации и субъектов РФ.
19. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
20. Значение разграничения бюджетных полномочий для формирования межбюджетных отношений.
21. Развитие межбюджетных отношений РФ на современном этапе.
22. Направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
23. Финансово-правовая ответственность участников межбюджетных отношений.
24. Санкции, применяемые к бюджетным учреждениям за нарушения бюджетного законодательства.
25. Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах.
Республика Башкортостан как субъект межбюджетных отношений.

Образец билета для проведения зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Правовое регулирование межбюджетных отношений

Билет для экзамена №1

1. Бюджетное устройство РФ и принцип бюджетного федерализма. Независимость и связь бюджетов.
2. Бюджетная компетенция муниципальных образований.

Зав. кафедрой финансового и
экологического права

Н.А.Саттарова

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.
- «незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Перечень вопросов для устных и письменных опросов

Тема 1. Понятие бюджетной системы: особенности построения, принципы организации

1. Бюджетное устройство и бюджетная система: понятие и содержание. Структура бюджетной системы РФ. Правовая форма бюджетов. Финансовый год. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджет субъекта РФ и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Местный бюджет.

2. Принципы построения бюджетной системы. Единство бюджетной системы Российской Федерации. Разграничение доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Самостоятельность бюджетов. Равенство бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Полнота отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов. Сбалансированность бюджета. Результативность и эффективность использования бюджетных средств; Общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов. Прозрачность (открытость). Достоверность бюджета. Адресность и целевой характер бюджетных средств. Подведомственность расходов бюджетов. Единство кассы.

Бюджетная классификация Российской Федерации. Состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджета. Классификация операций сектора государственного управления

Тема 2. Организационно-правовые основы построения межбюджетных отношений

1. Понятие межбюджетных отношений их правовая сущность. Соотношение с другими понятиями. Основные этапы эволюции межбюджетных отношений. Принципы построения межбюджетных отношений в Российской Федерации.

2. Правовые основы построения и механизмы осуществления межбюджетных отношений. Анализ Бюджетного кодекса РФ и документа «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов».

Тема 3. Механизм бюджетного регулирования

1. Понятие и методы бюджетного регулирования. Система межбюджетных трансфертов. Дотации. Субсидии. Субвенции. Другие межбюджетные трансферты. Понятие минимальной бюджетной обеспеченности. Закрепление доходов (налоговых, неналоговых) бюджетов на постоянной основе. Фонды, формируемые в составе бюджетов. Резервные фонды. Резервные фонды органов исполнительной власти. Фонды финансовой помощи. Инвестиционные фонды в РФ.

Тема 4. Основы функционирования фондов финансовой помощи

1. Фонды финансовой помощи. История возникновения фондов. Цели и значения создания фондов финансовой помощи.

2. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Источники формирования фонда.

Тема 5. Выравнивание бюджетной обеспеченности

1. Правовое регулирование разграничения доходных и расходных полномочий Российской Федерации, субъектов РФ как основа вертикального выравнивания бюджетов.

2. Оказание финансовой помощи регионам как основа горизонтального выравнивания бюджетов.

3. Анализ положений Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Тема 6. Развитие межбюджетных отношений РФ на современном этапе

1. Неравномерность межбюджетного развития регионов. Транспарентность выделения межбюджетных трансфертов. Регионы доноры и дотационные регионы. Налоговый потенциал территорий. Ответственность субъектов РФ и муниципальных образований в сфере межбюджетных отношений.

2. Эффективность межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами. Повышение экономической самостоятельности субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 7. Зарубежный опыт развития межбюджетных отношений

1. Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах. Зарубежный опыт разграничения налоговых доходов между бюджетами. Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности (на примере США, Канады, Австралии, Германии, Швеции, Японии и др.).

2. Прозрачность и открытость государственного управления финансами. OpenBudget. Индекс открытости бюджета.

Тема 8. Пути совершенствования межбюджетных отношений в РФ на уровне субъекта РФ: на примере Республики Башкортостан

1. Анализ законодательной базы организации бюджета Республики Башкортостан. Участие Республики Башкортостан в системе межбюджетных отношений.

2. Совершенствование законодательной и финансовой базы бюджета Республики Башкортостан.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется, если ответ полный, развернутый, возможно содержит некоторые несущественные погрешности;
- «незачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа; дает неверный ответ

III. Пример заданий «Верно/Неверно»

Определите «Верно» или «Неверно» следующее утверждение. Дайте мотивированный ответ со ссылкой на нормативные акты.

1. Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса – это межбюджетные трансферты
2. Межбюджетные трансферты не предоставляются юридическим лицам. Подтвердите или опровергните утверждение со ссылкой на Закон о региональном бюджете.
3. Межбюджетные трансферты не предоставляются физическим лицам. Подтвердите или опровергните утверждение со ссылкой на Решение о местном бюджете.
4. При распределении дотаций на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов из бюджета субъекта РФ допустимо базироваться на соотношении расчетных доходов и распределенных дотаций местных бюджетов и их расходных потребностей.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется, если ответ полный, развернутый, содержит ссылки на нормы действующего законодательства, допускаются некоторые несущественные погрешности;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа; дает неверный ответ.

IV. Пример заданий для докладов

Доклады для обсуждения должны быть подготовлены студентом на основе анализа нормативных источников, учебной и периодической литературы, содержать проблемные аспекты и выводы студента о возможных путях их решения. Доклад оценивается с учетом качества подготовленного доклада, труда, вложенного в его подготовку студентом. Доклад не подменяет полностью скаченный или переписанный текст из литературных или интернет-источников: студент должен научиться отбирать основное. Доклад оформляется презентационным сообщением на 5-7 минут с оформлением титульного листа с указанием темы и автора доклада. Обязательно указывается список используемых источников. Качество доклада повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, анализом статистических данных и материалов юридической практики.

Преподаватель дает задание по подготовке доклада для обсуждения по определенной тематике.

В рамках изучения дисциплины, доклады для обсуждения предусмотрены по теме 4 «Основы функционирования фондов финансовой помощи», теме 7 «Зарубежный опыт развития межбюджетных отношений», теме 8 «Пути совершенствования межбюджетных отношений в РФ на уровне субъекта РФ: на примере Республики Башкортостан».

Темы докладов для обсуждения по теме 4 «Основы функционирования фондов финансовой помощи»

1. История возникновения фондов финансовой помощи.
2. Цели и значения формирования фондов финансовой помощи.
3. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.

Темы докладов для обсуждения по теме 7 «Зарубежный опыт развития межбюджетных отношений»

1. Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах.
2. Зарубежный опыт разграничения налоговых доходов между бюджетами.
3. Прозрачность и открытость государственного управления финансами.

Темы докладов для обсуждения по теме 8 «Пути совершенствования межбюджетных отношений в РФ на уровне субъекта РФ: на примере Республики Башкортостан»

1. Межбюджетные отношения на региональном уровне.
2. Совершенствование нормативного регулирования межбюджетных отношений в Республике Башкортостан.
3. Оптимизация финансового обеспечения расходных обязательств Республики Башкортостан.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если доклад полный, развернуто раскрывает содержание вопроса, допустимы некоторые несущественные погрешности;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

V. Пример тестовых заданий

Описание теста:

Выберите единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств – это...
 - а. бюджетные ассигнования;
 - б. смета казенного учреждения;
 - в. бюджет;
 - г. денежные обязательства.
2. Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса, называют:
 - а. бюджетные полномочия;
 - б. бюджетный процесс;
 - в. бюджетными отношениями;
 - г. межбюджетными отношениями.
3. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования, называют:
 - а. субвенции;
 - б. субсидии;
 - в. компенсации;
 - г. дотации.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 60 % заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно от 60 до 100 % заданий.

VI. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Межбюджетные отношения РФ на современном этапе»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Цель занятия:

- Ознакомиться с понятием, видами и основными направлениями развития межбюджетных отношений РФ на современном этапе.

Студенты заранее получают список вопросов, нормативных правовых актов, требующих изучения для целей подготовки к интерактивному занятию.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которым придется сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

VII. Примерное задание для лабораторной работы

1. Изучите представленные преподавателем решения судов первой инстанции на наличие оснований для их обжалования в апелляционном порядке.

2. Используя официальный сайт «Консультант Плюс» и программное обеспечение - справочно-правовую систему «Консультант Плюс», составьте апелляционную жалобу (представление), а также проект судебного решения, вынесенного по результатам их рассмотрения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. 328 с. (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). [Электронный ресурс] URL :<https://www.biblio-online.ru/book/byudzhethnoe-pravo-rossii-431149>

2. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров/ Н. А. Саттарова, А. А. Копина. - Москва: Прометей, 2018. - 316 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>

3. Ильин А.В. Принятие решений о распределении бюджетных средств : монография. М. : Статут, 2015. 104 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448412>

Дополнительная литература:

1. Комягин Д.Л. Бюджетное право : учебник. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. 593 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>
2. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько. - Изд.второе .М.: Проспект, 2017 . 547 с.
3. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2016. 252 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325>
4. Мазурин С.Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. М. : Прометей, 2017. 438 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
4. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
5. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
6. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
9. Официальный сайт Министерства финансов РБ - www.minfinrb.bashkortostan.ru
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru
11. Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – www.nalog.ru
13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РБ - www.r02.nalog.ru
14. Официальный сайт Счетной палаты РФ - www.ach.gov.ru
15. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - www.fedsfm.ru

программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права

БашГУ www.law-bsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № 6/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. AcrobatReaderDC(бесплатное ПО)

	<p>Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	---	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель ВеуерdynamicOrpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель ВеуерdynamicOrpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	

<p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207) компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Аpart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
---	---	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее</p>	
--	--	--

	<p>место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. МоноблокБарэбонECSG11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107,</p>	<p>Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic</p>	

<p>аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее</p>	
---	--	--

	<p>место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной AcerXD1150. Проектор переносной NecM361X. Магнитофон PanasonicRX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HPProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **Правовое регулирование межбюджетных отношений**
на 2 курс (3 сессия)

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,2
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	9

Форма контроля: экзамен, 2курс (3 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Понятие бюджетной системы: особенности построения, принципы организации (ПК-2, ПК-6)</p> <p>1. Бюджетное устройство и бюджетная система: понятие и содержание. Структура бюджетной системы РФ. Правовая форма бюджетов. Финансовый год. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджет субъекта РФ и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда. Местный бюджет.</p> <p>2. Принципы построения бюджетной системы. Единство бюджетной системы Российской Федерации. Разграничение доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы</p>	0,5	1		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. выполнение тестовых заданий.</p>	Опрос (устный, письменный), решение тестовых заданий

<p>Российской Федерации. Самостоятельность бюджетов. Равенство бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Полнота отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов. Сбалансированность бюджета. Результативность и эффективность использования бюджетных средств; Общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов. Прозрачность (открытость). Достоверность бюджета. Адресность и целевой характер бюджетных средств. Подведомственность расходов бюджетов. Единство кассы. Бюджетная классификация Российской Федерации. Состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджета. Классификация операций сектора государственного управления</p>						
--	--	--	--	--	--	--

2.	<p>Тема 2. Организационно-правовые основы построения межбюджетных отношений (ПК-2, ПК-6)</p> <p>1. Понятие межбюджетных отношений их правовая сущность. Соотношение с другими понятиями. Основные этапы эволюции межбюджетных отношений. Принципы построения межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p> <p>2. Правовые основы построения и механизмы осуществления межбюджетных отношений. Анализ Бюджетного кодекса РФ и документа «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов».</p>	0,5	1		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Опрос (устный, письменный).
----	---	-----	---	--	----	---	---	-----------------------------

3.	<p>Тема 3. Механизм бюджетного регулирования (ПК-2, ПК-6) 1. Понятие и методы бюджетного регулирования. Система межбюджетных трансфертов. Дотации. Субсидии. Субвенции. Иные межбюджетные трансферты. Понятие минимальной бюджетной обеспеченности. Закрепление доходов (налоговых, неналоговых) бюджетов на постоянной основе. Фонды, формируемые в составе бюджетов. Резервные фонды. Резервные фонды органов исполнительной власти. Фонды финансовой помощи. Инвестиционные фонды в РФ.</p>	0,5	2	2	11,8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. выполнение заданий; 5. решение тестовых заданий.</p>	<p>Опрос (устный, письменный), выполнение заданий «Верно/неверно». Решение тестовых заданий.</p>
4.	<p>Тема 4. Основы функционирования фондов финансовой помощи (ОК-3, ПК-2) 1. Фонды финансовой помощи. История возникновения фондов. Цели и значения создания фондов финансовой помощи. 2. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Источники формирования фонда.</p>	0,5	2		10	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка докладов.</p>	<p>Опрос (устный, письменный). Доклады и их обсуждение.</p>

5.	<p>Тема 5. Выравнивание бюджетной обеспеченности (ОК-3, ПК-2)</p> <p>1. Правовое регулирование разграничения доходных и расходных полномочий Российской Федерации, субъектов РФ как основа вертикального выравнивания бюджетов.</p> <p>2. Оказание финансовой помощи регионам как основа горизонтального выравнивания бюджетов.</p> <p>3. Анализ положений Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»</p>	0,5	4		10	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>Опрос (устный, письменный).</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
6.	<p>Тема 6. Развитие межбюджетных отношений РФ на современном этапе (ПК-2, ПК-6)1.</p> <p>Неравномерность</p>	0,5	4		20	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций,</p>	<p>Опрос (устный, письменный).</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>межбюджетного развития регионов.</p> <p>Транспарентность выделения межбюджетных трансфертов. Регионы доноры и дотационные регионы. Налоговый потенциал территорий. Ответственность субъектов РФ и муниципальных образований в сфере межбюджетных отношений.</p> <p>2. Эффективность межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами. Повышение экономической самостоятельности субъектов РФ и муниципальных образований.</p>						учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	4. подготовкак интерактивному занятию.
7.	<p>Тема 7.</p> <p>Зарубежный опыт развития межбюджетных отношений (ПК-2, ПК-6)</p> <p>1. Модели бюджетного федерализма в зарубежных странах. Зарубежный опыт разграничения налоговых доходов между бюджетами. Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности (на примере США, Канады, Австралии, Германии, Швеции, Японии и др.).</p>	0,5	1		20	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка докладов.</p>	<p>Опрос (устный, письменный).</p> <p>Доклады и их обсуждение.</p>

	2. Прозрачность и открытость государственного управления финансами. OpenBudget. Индекс открытости бюджета.							
8.	Тема 8. Пути совершенствования межбюджетных отношений в РФ на уровне субъекта РФ: на примере Республики Башкортостан (ПК-2, ПК-6) 1. Анализ законодательной базы организации бюджета Республики Башкортостан. Участие Республики Башкортостан в системе межбюджетных отношений. 2. Совершенствование законодательной и финансовой базы бюджета Республики Башкортостан	0,5	1		20	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы; 4. подготовка докладов.	Опрос (устный, письменный), доклады и их обсуждение.
	Всего часов:	4	16	2	111,8			

