



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «23» апреля 2020 г. № 10  
Зав. кафедрой  /Саттарова Н.А.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовые основы финансового контроля

Профессиональный цикл. Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки

40.04.01– Юриспруденция

Профиль подготовки

Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация  
магистр

Разработчики (составители):

Саттарова Нурия Альвановна, доктор  
юридических наук, профессор, заведующий  
кафедры финансового и экологического права

 / Саттарова Н.А.

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «23» апреля 2020 г. № 10

Зав. кафедрой  / Н.А. Сатгарова

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы осуществления финансового контроля и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	нормы законодательства РФ об осуществлении финансового контроля в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере финансово-правового регулирования	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок осуществления финансового контроля в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансово-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы финансового контроля» относится к профессиональному циклу вариативной части.

Целью учебной дисциплины «Правовые основы финансового контроля» является изучение теоретико-правовых вопросов осуществления финансового контроля, как важнейшего института финансового права; выявление проблем в процессе осуществления финансового контроля; анализ проблем правоприменительной практики в реализации методов и форм финансового контроля.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 сессии) при заочной форме обучения.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы осуществления финансового контроля и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительно м, хорошем или отличном уровне нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы осуществления финансового контроля и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном уровне нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы осуществления финансового контроля и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на хорошем уровне нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы осуществления финансового контроля и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на отличном уровне нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы осуществления финансового контроля и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере финансово-правового регулирования	Не умеет на удовлетворительно м, хорошем или отличном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере финансово-правового регулирования	Умеет на удовлетворительном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере финансово-правового регулирования	Умеет на хорошем уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере финансово-правового регулирования	Умеет на отличном уровне применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере финансово-правового регулирования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в	Не владеет на удовлетворительно м, хорошем или отличном уровне квалифицированного применения нормативных	Владеет на удовлетворительном уровне квалифицированного применения нормативных	Владеет на хорошем уровне квалифицированного применения нормативных	Владеет на отличном уровне квалифицированного применения нормативных

	сфере финансово-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормативных правовых актов в сфере финансово-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правовых актов в сфере финансово-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	сфере финансово-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	сфере финансово-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
--	---	--	--	---	---

ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Первый этап (уровень)	Знать: нормы законодательства РФ об осуществлении финансового контроля в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства РФ об осуществлении финансового контроля в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства РФ об осуществлении финансового контроля в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Знает на хорошем уровне нормы законодательства РФ об осуществлении финансового контроля в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Знает на отличном уровне нормы законодательства РФ об осуществлении финансового контроля в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок осуществления финансового контроля в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок осуществления финансового контроля в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок осуществления финансового контроля в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Умеет на хорошем уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок осуществления финансового контроля в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Умеет на отличном уровне применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок осуществления финансового контроля в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Третий этап (уровень)	Владеть навыками: выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления, пресечения,	Владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и	Владеет на хорошем уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Владеет на отличном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования

		раскрытия и расследования правонарушений	расследования правонарушений	правонарушений	правонарушений
--	--	---	---------------------------------	----------------	----------------

**Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:**

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы осуществления финансового контроля и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Опрос (устный и письменный), интерактивное занятие, конспект статей.
	нормы законодательства РФ об осуществлении финансового контроля в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Опрос (устный и письменный), тестирование, эссе.
2-й этап Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере финансово-правового регулирования	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Тестирование, интерактивное занятие, решение задач, доклад
	применять нормы законодательства РФ, регламентирующие порядок осуществления финансового контроля в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Тестирование, эссе, интерактивное занятие, доклад
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере финансово-правового регулирования и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Тестирование, эссе, решение задач
	навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Интерактивное занятие, решение задач



## Примеры оценочных средств

### І. Экзаменационный билет

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из 2 вопросов.

#### Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Понятие и функции финансов. Контрольная функция финансов
2. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Роль финансового контроля в ее осуществлении
3. Понятие и принципы финансового контроля
4. Общая характеристика системы органов, осуществляющих финансовый контроль
5. Основные этапы развития финансового контроля в России
6. Роль финансового контроля в осуществлении финансовой политики государства
7. Финансовый контроль как подотрасль финансового права. Его правовая основа
8. Государственный финансовый контроль: понятие, виды и органы, его осуществляющие
9. Ведомственный финансовый контроль
10. Полномочия Счетной палаты РФ
11. Президентский финансовый контроль
12. Министерство финансов РФ как орган финансового контроля
13. Ревизия – основной метод финансового контроля. Акт ревизии
14. Бюджетный финансовый контроль
15. Банковский надзор.
16. Страховой надзор
17. Валютный контроль
18. Полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу
19. Негосударственный финансовый контроль
20. Аудит как негосударственный финансовый контроль. Его виды
21. Порядок назначения и проведения аудиторских проверок. Аудиторское заключение
22. Правовой режим аудиторской тайны
23. Понятие, формы и виды регионального финансового контроля
24. Муниципальный финансовый контроль
25. Общественный финансовый контроль
26. Правовой режим банковской и налоговой тайны
27. Документальный и фактический контроль
28. Лимская Декларация о руководящих принципах финансового контроля
29. Налоговый контроль как вид финансового контроля
30. Методы финансового контроля
31. Финансовая дисциплина и финансовый контроль: соотношение понятий и взаимообусловленность
32. Контрольные правоотношения: понятие, состав
33. Современное состояние государственного финансового контроля в РФ: актуальные проблемы
34. Законность и гласность в системе финансового контроля
35. Этапы ревизии
36. Виды аудита
37. Полномочия Федеральной налоговой службы РФ
38. Правоохранительные органы в системе финансового контроля
39. Аудит эффективности использования государственных средств
40. Финансовый контроль в системе обеспечения финансовой безопасности

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Правовые основы финансового контроля

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и функции финансов. Контрольная функция финансов.
2. Правоохранительные органы в системе финансового контроля.

Зав. кафедрой финансового и  
экологического и права

Н.А. Саттарова

**Критерии оценки:**

- оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

- оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

- оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

- оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**II. Перечень вопросов для устных и письменных опросов**

*Тема 1. Общая характеристика финансового контроля: понятие и принципы*

1. Социально-экономическая сущность финансов и финансовой системы. Контрольная функция финансов.
2. Понятие финансового контроля. Финансовый контроль как функция управления
3. Принципы финансового контроля

*Тема 2. Историко-правовые аспекты осуществления государственного финансового контроля*

1. Государственный финансовый контроль в России в период с XVII до конца XIX вв.
2. Бюджетно-финансовый контроль в России конца XIX – начала XX вв.
3. Организация финансового контроля в СССР

### *Тема 3. Система органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации*

1. Общая характеристика органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации.
2. Финансовый контроль представительных и исполнительных органов власти.
3. Органы государственного финансового контроля в зарубежных странах

### *Тема 4. Формы и методы финансового контроля*

1. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль
2. Ревизия как основной метод финансового контроля. Акт ревизии.
3. Проверка и другие методы финансового контроля

### *Тема 5. Виды финансового контроля*

1. Классификация финансового контроля по субъектам, осуществляющим финансовый контроль.
2. Классификация финансового контроля по содержанию
3. Негосударственный финансовый контроль

### *Тема 6. Правовые основы аудита*

1. Понятие и виды аудита. Обязательный и инициативный аудит.
2. Аудиторская тайна. Порядок назначения и проведения аудиторских проверок.
3. Аудиторское заключение: его форма и содержание.
4. Ответственность аудиторов

### *Тема 7. Правовое регулирование бюджетного контроля*

1. Понятие и принципы
2. Содержание и формы
3. Организационные основы проведения бюджетного контроля
4. Полномочия участников бюджетного контроля

### *Тема 8. Региональный (муниципальный) финансовый контроль*

1. Понятие и содержание регионального финансового контроля.
2. Формы и виды регионального финансового контроля.
3. Особенности организации и деятельности органов финансового контроля в субъектах Российской Федерации
4. Правовое регулирование регионального финансового контроля в субъекте Российской Федерации

### *Тема 9. Общественный финансовый контроль*

1. Правовое регулирование общественного финансового контроля
2. Модели развития общественного финансового контроля
3. Проблемы реализации общественного финансового контроля

### *Тема 10. Финансовый контроль в зарубежных странах*

1. Основы финансового контроля зарубежных стран.
2. Бюджетный контроль в зарубежных странах.

3. Налоговый контроль в зарубежных странах
4. Банковский надзор в зарубежных странах.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **III. Пример задачи**

Финансовый орган субъекта РФ возвратил бюджетный кредит, предоставленный из федерального бюджета, с нарушением установленного срока. Можно ли одновременно с применением в отношении указанного органа бюджетной меры принуждения привлечь его руководителя к административной ответственности? Какие органы власти уполномочены на такие действия?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **IV. Пример заданий для докладов**

**Доклады для обсуждения** должны быть подготовлены студентом на основе анализа нормативных источников, учебной и периодической литературы, содержать проблемные аспекты и выводы студента о возможных путях их решения. Доклад оценивается с учетом качества подготовленного доклада, труда, вложенного в его подготовку студентом. Доклад не подменяет полностью скаченный или переписанный текст из литературных или интернет-источников: студент должен научиться отбирать основное. Доклад оформляется презентационным сообщением на 5-7 минут с оформлением титульного листа с указанием темы и автора доклада. Обязательно указывается список используемых источников. Качество доклада повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, анализом статистических данных и материалов юридической практики.

Преподаватель дает задание по подготовке доклада для обсуждения по определенной тематике.

В рамках изучения дисциплины, доклады для обсуждения предусмотрены по теме 6 «Правовые основы аудита», теме 8 «Региональный финансовый контроль», теме 9 «Общественный финансовый контроль», теме 10 «Финансовый контроль в зарубежных странах».

### **Примерный перечень тем докладов для обсуждения к теме 6**

1. Негосударственный финансовый контроль. Аудит.
2. Обязательный и инициативный аудит.
3. Правовой статус аудитора, аудиторской организации.
4. Аудиторская тайна.
5. Ответственность аудиторов.

### **Примерный перечень тем докладов для обсуждения к теме 8**

1. Региональный финансовый контроль.
2. Особенности организации и деятельности органов финансового контроля в субъектах Российской Федерации.
3. Правовой статус Контрольно-счетной палаты Республики Башкортостан.
4. Региональный финансовый контроль в Республике Башкортостан: проблемы и пути их решения.
5. Муниципальный финансовый контроль.

### **Примерный перечень тем докладов для обсуждения к теме 9**

1. Общественный финансовый контроль.
2. Модели развития общественного финансового контроля.
3. Общественные организации в осуществлении общественного финансового контроля.
4. Участие граждан в осуществлении общественного финансового контроля.
5. Проблемы реализации общественного финансового контроля.

### **Примерный перечень тем докладов для обсуждения к теме 10**

1. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.
2. Бюджетный контроль в зарубежных странах.
3. Налоговый контроль в зарубежных странах.
4. Банковский контроль и надзор в зарубежных странах.
5. Валютный контроль в зарубежных странах.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если доклад студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала, изучение единичных источников;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## V. Пример тестовых заданий

Описание теста:

Выберите единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Назовите орган исполнительной власти, осуществляющий координирующее руководство в области финансовой деятельности государства, возглавляя финансовую систему РФ
  - а) Счетная палата РФ;
  - б) Министерство финансов РФ;
  - в) Центральный банк РФ;
  - г) Федеральное казначейство РФ.
2. Способ организации финансовой политики государства, способствующий созданию стабильных социальных и экономических условий, называют:
  - а) Финансовой системой РФ;
  - б) Механизмом финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
  - в) Государственным финансовым контролем;
  - г) Государственными финансами.
3. Комплексная проверка деятельности объекта контроля, которая выражается в проведении контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций, достоверности и правильности их отражения в бюджетной (бухгалтерской) отчетности, называют ...
  - а) Аудитом;
  - б) Ревизией;
  - в) Инвентаризацией;
  - г) Анализом хозяйственной деятельности.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 59 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 79 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

## VI. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Виды и методы финансового контроля»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Студенты заранее получают вопросы на интерактивное занятие:

1. Классификация финансового контроля по субъектам, осуществляющим

- финансовый контроль; по содержанию финансового контроля.
2. Классификация финансового контроля в зависимости от источников проверяемых данных; в зависимости от времени его осуществления.
  3. Негосударственный финансовый контроль и его виды.
  4. Методы финансового контроля и их характеристика.

Цель занятия:

- Ознакомиться с видами и методами финансового контроля.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

### **Критерии оценки:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

## **VII. Задания для эссе**

**Эссе** – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин цикла и, в некоторых случаях, профессионального цикла. Эссе – небольшая по объёму самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

### **Пример вариантов эссе:**

1. Понятие и правовая основа финансового контроля.
2. Негосударственный финансовый контроль.
3. Аудит бюджета.
4. Выездная налоговая проверка.
5. Полномочия Счетной палаты РФ.

#### Описание методики оценивания:

*Эссе, соответствующее всем предъявляемым требованиям, может быть оценено следующим образом:*

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания эссе, не знает материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если изложенный материал не полный, уровень освоения темы поверхностное, отсутствуют выводы, знание и понимание материала слабое;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, аргументированные положения и выводы, показана оригинальность постановки проблемы, а также совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **VIII. Задания для конспекта статей**

**Конспекты статей**, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект оформляется письменно, с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами

#### Описание методики оценивания:

*Конспекты статей, соответствующие всем предъявляемым требованиям, могут быть оценены положительно и зачтены. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.*



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров / Н. А. Саттарова, А. А. Копина. - Москва: Прометей, 2018. - 316 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>
2. Мазурин С.Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. М. : Прометей, 2017. 438 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>
3. Гузнов А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 500 с. (Серия : Актуальные монографии). Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B262BCD7-EC31-45C6-BDCB-9F50AEF9C262](http://www.biblio-online.ru/book/B262BCD7-EC31-45C6-BDCB-9F50AEF9C262).

#### Дополнительная литература:

1. Миронова О.А. Организация ведомственного финансового контроля : конспект лекций; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. 76 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483703>.
2. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько. - Изд.второе . М. : Проспект, 2017. - 547 с.
3. Петрова Г. В. Международное финансовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. 441 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс) [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-finansovoe-pravo-431150>
4. Пронин А. Б. Бюджетный контроль в субъектах Российской Федерации: финансово-правовое регулирование. М., 2016. 230 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РБ - [www.minfinrb.bashkortostan.ru](http://www.minfinrb.bashkortostan.ru)

- ❖ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- ❖ Официальный сайт Федерального казначейства - [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
- ❖ Официальный сайт Счетной палаты РФ - [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ [www.law-bsu.ru](http://www.law-bsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>            актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>

	<p>Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф платальный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	
--	--	--

	<p>меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p>	

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор

	<p>переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Weuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b> Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
--	--	--

<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	
---	---	--



	<p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной</p>	
--	--	--

	<p>Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	
--	--	--

	<p>настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник,</p>	

	пассатижи и пр.)	
--	------------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Правовые основы финансового контроля на 1 курсе (1 и 2 сессии)**  
Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	<b>4/144</b>
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	<b>21,2</b>
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	<b>113,8</b>
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету / дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: Экзамен в 1 семестре на 2 сессии

№ П/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе с указанием литературы, номеров задач	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p><b>Тема 1.</b> <b>Общая характеристика финансового контроля: понятие и принципы (ПК-2, ПК-4)</b></p> <p>1. Социально-экономическая сущность финансов и финансовой системы. Контрольная функция финансов.</p> <p>2. Понятие финансового контроля. Финансовый контроль как функция управления</p> <p>3. Принципы финансового контроля.</p>	0,5	1		11	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение тестовых заданий</p>	Опрос (устный и письменный), тестирование
	<p><b>Тема 2.</b> <b>Историко-правовые аспекты осуществления государственного финансового контроля (ПК-2, ПК-4)</b></p> <p>1. Государственный финансовый контроль в России в период с XVII до конца XIX вв.</p> <p>2. Бюджетно-финансовый контроль в России конца XIX</p>	0,5	1		11	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	Опрос (устный и письменный), эссе. Интерактивное занятие

	– начала XX вв. 3. Организация финансового контроля в СССР						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка эссе. 5. подготовка к интерактивному занятию	
	<b>Тема 3.</b> <b>Система органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации (ПК-2, ПК-4)</b> 1. Общая характеристика органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации. 2. Финансовый контроль представительных и исполнительных органов власти. 3. Органы государственного финансового контроля в зарубежных странах	0,5	2		11	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение тестовых заданий.	Опрос (устный и письменный), решение тестовых заданий.
	<b>Тема 4.</b> <b>Формы и методы финансового контроля (ПК-2, ПК-4)</b> 1. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль 2. Ревизия как основной метод финансового контроля. Акт ревизии. 3. Проверка и другие методы финансового контроля	0,5	2		11	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка эссе.	Опрос (устный и письменный), эссе.

	<p><b>Тема 5.</b> <b>Виды финансового контроля (ПК-2, ПК-4)</b> 1.Классификация финансового контроля по субъектам, осуществляющим финансовый контроль. 2.Классификация финансового контроля по содержанию 3.Негосударственный финансовый контроль</p>	0,5	2		12	<p>Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение тестовых заданий.</p>	<p>Опрос (устный и письменный), конспект статей, тестирование.</p>
	<p><b>Тема 6.</b> <b>Правовые основы аудита (ПК-2, ПК-4)</b> 1. Понятие и виды аудита. Обязательный и инициативный аудит. 2. Аудиторская тайна. Порядок назначения и проведения аудиторских проверок. 3.Аудиторское заключение: его форма и содержание. 4.Ответственность аудиторов.</p>	0,5	2		12	<p>Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка докладов.</p>	<p>Опрос (устный и письменный), доклады и их обсуждение.</p>
	<p><b>Тема 7.</b> <b>Правовое регулирование бюджетного контроля (ПК-2, ПК-4)</b> 1. Понятие и принципы 2. Содержание и формы 3. Организационные основы проведения бюджетного контроля</p>	0,5	2		12	<p>Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Опрос (устный и письменный), решение задач. Интерактивное занятие</p>



	4. Полномочия участников бюджетного контроля						информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач. 5. Подготовка к интерактивному занятию	
	<b>Тема 8. Региональный (муниципальный) финансовый контроль (ПК-2, ПК-4)</b> 1. Понятие и содержание регионального (муниципального) финансового контроля. 2. Формы и виды регионального (муниципального) финансового контроля. 3. Особенности организации и деятельности органов финансового контроля в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. 4. Правовое регулирование регионального (муниципального) финансового контроля в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании).		1		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. подготовка докладов; 5. подготовка к интерактивному занятию.	Опрос (устный и письменный), доклады и их обсуждение, интерактивное занятие.
	<b>Тема 9. Общественный финансовый контроль (ПК-2, ПК-4)</b> 1. Правовое регулирование общественного финансового контроля	0,5	2		11	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-8	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта	Опрос (устный и письменный), доклады и их обсуждение, интерактивное занятие.

	<p>2. Модели развития общественного финансового контроля</p> <p>3. Проблемы реализации общественного финансового контроля</p>						<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. подготовка докладов;</p> <p>5. подготовка к интерактивному занятию.</p>	
	<p><b>Тема 10.</b> <b>Финансовый контроль в зарубежных странах (ПК-2, ПК-4)</b></p> <p>1. Основы финансового контроля зарубежных стран.</p> <p>2. Бюджетный контроль в зарубежных странах.</p> <p>3. Налоговый контроль в зарубежных странах.</p> <p>4. Банковский надзор в зарубежных странах</p>		1		11,8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. конспект статей;</p> <p>5. подготовка докладов.</p>	<p>Опрос (устный и письменный), конспект статей, доклады и их обсуждение</p>
	<b>Всего часов:</b>	4	16		113,8			

