


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансового и экологического права

Утверждено:

на заседании кафедры  
протокол от «20» апреля 2020 г. № 10  
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:

Председатель УМК института  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовые основы финансовой безопасности

Профессиональный цикл. Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки

40.04.01– Юриспруденция

Профиль подготовки

Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация выпускника  
магистр

Разработчики (составители)

Саттарова Н.А., д.ю.н., профессор кафедры  
финансового и экологического права



/Саттарова Н.А.

г. Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «23» апреля 2020 г. № 10

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений по обеспечению финансовой безопасности, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	знать средства обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования финансовой безопасности	- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, определяющих правовые основы финансовой безопасности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	
	навыками обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы финансовой безопасности» относится к профессиональному циклу вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе на 3 сессии по заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Правовые основы финансовой безопасности» является изучение теоретико-правовых вопросов обеспечения финансовой безопасности; выявление проблем в процессе определения и идентификации угроз и рисков в сфере публичных финансов; анализ проблем правоприменительной практики в механизме обеспечения финансовой безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений по обеспечению финансовой безопасности, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне сфере регулирования отношений по обеспечению финансовой безопасности, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне сфере регулирования отношений по обеспечению финансовой безопасности, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования финансовой безопасности	В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования финансовой безопасности	Отсутствие умений применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования финансовой безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, определяющих основы финансовой	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, определяющих правовые	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, определяющих правовые

	безопасности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основы финансовой безопасности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основы финансовой безопасности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
--	--	--	--

ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: средства обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства
Второй этап (уровень)	Уметь: применять средства обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять средства обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Отсутствие умений применять средства обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей

### Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в рабочей программе.

- «Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.
- «Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Шкала оценивания:

- «Зачтено»
- «Не зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	Знать: нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений по обеспечению финансовой безопасности, и основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Опрос (устный и письменный), доклады и их обсуждение.
	средства обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Опрос (устный и письменный), проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
2-й этап  Умения	Уметь: применять знания нормативных правовых актов и основ реализации норм права в сфере правового регулирования финансовой безопасности	- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Доклады и их обсуждение, решение задач.
	применять средства обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение задач.
3-й этап  Владеть навыками	Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, определяющих правовые основы финансовой безопасности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	Тестирование, решение задач, эссе
	навыками обеспечения законности и правопорядка, финансовой безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям, решение задач.

## Примеры оценочных средств

### І. Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет состоит из 2 вопросов.

#### Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Понятие и виды финансовой безопасности государства.
2. Правовые основы обеспечения финансовой безопасности государства.
3. Структура финансовой безопасности.
4. Понятие угрозы финансовой безопасности.
5. Виды угроз финансовой безопасности.
6. Внутренние угрозы финансовой безопасности Российской Федерации.
7. Внешние угрозы финансовой безопасности Российской Федерации.
8. Субъекты обеспечивающие финансовую безопасность, их полномочия.
9. Правоохранительные органы в системе финансовой безопасности.
10. Финансовые риски в системе экономической безопасности государства.
11. Преступления, посягающие на государственные финансы.
12. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения.
13. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
14. Угрозы в бюджетной деятельности государства и муниципальных образований и причины их возникновения.
15. Понятие, сущность налоговой безопасности.
16. Сущность налогового контроля и его место в системе обеспечения налоговой безопасности
17. Система обеспечения безопасности в бюджетно-налоговой сфере.
18. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем в сфере денежного обращения.
19. Финансовая безопасность в сфере наличного денежного обращения.
20. Объекты финансовой безопасности при безналичном денежном обращении.
21. Роль и значение государственного финансового контроля в системе обеспечения финансовой безопасности.
22. Аудит финансовой безопасности.
23. Сущность финансовой безопасности предприятия.
24. Финансовая безопасность предприятия как система.
25. Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях.
26. Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей
27. Конкурентоспособность в национальной экономике.
28. Безопасность национальной платежной системы.
29. Устойчивость финансовой системы как фактор безопасности государства
30. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.



Образец билета для проведения зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина  
Правовые основы финансовой безопасности

Билет № 1

1. Понятие и виды финансовой безопасности государства.
2. Аудит финансовой безопасности.

Зав. кафедрой финансового и  
экологического права

Н.А. Саттарова

**Критерии оценки:**

- «Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.
- «Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**II. Перечень вопросов для устных и письменных опросов**

*Тема 1. Теоретические и правовые основы финансовой безопасности государства*

1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности государства.
2. Сущность финансовой безопасности государства.
3. Соотношение финансовой безопасности и экономической безопасности государства.
4. Правовые основы обеспечения финансовой безопасности государства.

*Тема 2. Факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности Российской Федерации*

1. Внутренние угрозы финансовой безопасности Российской Федерации.
2. Внешние угрозы финансовой безопасности Российской Федерации.
3. Финансовые риски в системе экономической безопасности государства.

*Тема 3. Правовой механизм обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации*

1. Структура и полномочия органов государственной власти в сфере финансовой безопасности.
2. Деятельность и компетенция правоохранительных органов в сфере финансовой безопасности.

*Тема 4. Уголовно – правовое обеспечение финансовой безопасности*

1. Преступления, посягающие на государственные финансы.
2. Уголовно – правовое обеспечение налоговой безопасности.
3. Уголовно – правовое обеспечение оборота ценных бумаг.
4. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения.
5. Хищение денежных средств и иного имущества с использованием векселей.
6. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.

*Тема 5. Правовое обеспечение финансовой безопасности в сфере налогообложения и бюджетной деятельности*

1. Угрозы в бюджетной деятельности государства и муниципальных образований и причины их возникновения.
2. Понятие, сущность налоговой безопасности.
3. Сущность налогового контроля и его место в системе обеспечения налоговой безопасности.
4. Система обеспечения безопасности в бюджетно-налоговой сфере.

*Тема 6. Правовое обеспечение финансовой безопасности в сфере денежного обращения и расчетов*

1. Финансовая безопасность в сфере наличного денежного обращения.
2. Объекты финансовой безопасности при безналичном денежном обращении.
3. Правовое регулирование валютного контроля как элемента государственной денежной политики.
4. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем в сфере денежного обращения.

*Тема 7. Публичные долговые правоотношения и финансовая безопасность государства*

1. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую безопасность страны.
2. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.
3. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны.

*Тема 8. Правовое обеспечение финансовой безопасности и государственный финансовый контроль*

1. Государственный финансовый контроль как элемент государственного управления.
2. Роль и значение государственного финансового контроля в системе обеспечения финансовой безопасности.
3. Аудит финансовой безопасности.

*Тема 9. Правовое обеспечение устойчивости финансов и финансовой деятельности организаций*

1. Сущность финансовой безопасности предприятия.
2. Финансовая безопасность предприятия как система.
3. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия.
4. Правовое обеспечение комплексной безопасности предприятия.
5. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия.
6. Оценка эффективности системы защиты объекта.

*Тема 10. Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере*

1. Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях.
2. Экономический суверенитет.
3. Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей
4. Конкурентоспособность в национальной экономике.
5. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях.

**Критерии оценки:**

- «Зачтено» выставляется, если ответ полный, развернутый, допустимы некоторые несущественные погрешности;
- «Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа; дает неверный ответ

### III. Пример задач

1. Как можно будет минимизировать риски возникновения задолженности перед бюджетом вследствие несвоевременной уплаты или неуплаты транспортного и земельного налогов, а также налога на имущество физических лиц с помощью единого налогового платежа?
2. Согласно приказу Минфина РФ от 30.12.2016 № 822 под бюджетным риском понимается возможность возникновения событий, негативно влияющих на выполнение процедур составления и исполнения бюджета, ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности, в том числе возможности коррупционного проявления. Исходя из данного определения, назовите, на какое лицо или орган возлагается ответственность за негативные последствия, связанные с фактом реализации риска?

#### Критерии оценки:

- «Зачтено» выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, содержит ссылки на нормы действующего законодательства, допускаются некоторые несущественные погрешности;
- «Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа; дает неверный ответ по задаче.

### IV. Пример тестовых заданий

Описание теста:

Выберите единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Тестовые задания к теме 6 «Правовое обеспечение финансовой безопасности в сфере денежного обращения и расчетов»

1. Состояние защищенности государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет в процессе осуществления им финансовой деятельности обеспечить устойчивое развитие его финансовой системы называют...
  - а) Финансовой безопасностью;
  - б) Денежной системой;
  - в) Системой противодействия легализации преступным доходам;
  - г) Минимизацией финансовых рисков государства.
2. Из нижеперечисленного выберите элементы финансовой безопасности государства в сфере денежного обращения:
  - а) безопасность обращения наличных и безналичных денег в сфере публичных финансов;
  - б) безопасность обращения электронных денежных средств в сфере публичных финансов;
  - в) безопасность обращения иностранной валюты и иных денежных суррогатов в сфере публичных финансов;
  - г) все вышеперечисленные ответы верны.
3. Объекты субъективных прав и юридических обязанностей, являющиеся материальными благами либо субъективными правами и юридическими обязанностями на материальные блага, которые обладают способностью выполнять все или некоторые экономические функции денег, имеющие или не имеющие нормативное правовое закрепление и необходимые для осуществления денежного обращения в денежном обращении называют...
  - а) деньги;

- б) валюта РФ;
- в) денежные суррогаты;
- г) безналичные денежные средства.

4. Денежные средства, которые предварительно предоставлены одним лицом (лицом, предоставившим денежные средства) другому лицу, учитывающему информацию о размере предоставленных денежных средств без открытия банковского счета (обязанному лицу), для исполнения денежных обязательств лица, предоставившего денежные средства, перед третьими лицами и в отношении которых лицо, предоставившее денежные средства, имеет право передавать распоряжения исключительно с использованием электронных средств платежа – это...

- а) электронные денежные средства;
- б) наличные денежные расчеты;
- в) бесспорные денежные расчеты;
- г) система расчетов по депозиту.

5. Под факторами, дестабилизирующими финансовую систему в процессе организации денежного обращения в сфере публичных финансов, понимают...

- а) систему обеспечения финансовой безопасности;
- б) дестабилизатор денежного обращения;
- в) угрозу финансовой безопасности;
- г) нет правильного ответа.

#### **Критерии оценки:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от решения теста, не знает материал, решает тест с результатов менее 60%;
- «Зачтено» выставляется студенту, если тест решен с результатом от 61% и выше.

### **V. Пример заданий для докладов**

**Доклады для обсуждения** должны быть подготовлены студентом на основе анализа нормативных источников, учебной и периодической литературы, содержать проблемные аспекты и выводы студента о возможных путях их решения. Доклад оценивается с учетом качества подготовленного доклада, труда, вложенного в его подготовку студентом. Доклад не подменяет полностью скаченный или переписанный текст из литературных или интернет-источников: студент должен научиться отбирать основное. Доклад оформляется презентационным сообщением на 5-7 минут с оформлением титульного листа с указанием темы и автора доклада. Обязательно указывается список используемых источников. Качество доклада повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, анализом статистических данных и материалов юридической практики.

Преподаватель дает задание по подготовке доклада для обсуждения по определенной тематике.

В рамках изучения дисциплины, доклады для обсуждения предусмотрены по теме 4 «Уголовно-правовое обеспечение финансовой безопасности», 7 «Публичные долговые правоотношения и финансовая безопасность государства» теме 9 «Правовое обеспечение устойчивости финансов и финансовой деятельности организаций».

#### **Темы докладов для обсуждения по теме 4 «Уголовно-правовое обеспечение финансовой безопасности»**

1. Правовая характеристика преступлений, посягающих на государственные финансы.
2. Организация противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.

3. Финансовые преступления в сфере денежного обращения.
4. Общие и специальные меры предупреждения преступности в сфере обеспечения финансовой безопасности государства.

### **Темы докладов для обсуждения по теме 7**

#### **«Публичные долговые правоотношения и финансовая безопасность государства»**

1. Оценка влияния внутреннего долга на финансовую безопасность государства.
2. Оценка влияния внешнего долга на финансовую безопасность государства
3. Вывоз (бегство) капитала: сущность, масштабы, угрозы.

### **Темы докладов для обсуждения по теме 9**

#### **«Правовое обеспечение устойчивости финансов и финансовой деятельности организаций»**

1. Финансовая безопасность предприятия как система.
2. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия.
3. Правовое обеспечение комплексной безопасности предприятия.
4. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия.

#### **Критерии оценки:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- «Зачтено» выставляется студенту, если доклад полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## **VI. Пример занятия, проводимого в интерактивной форме**

Вид интерактива: деловая игра: «Парламентские дебаты» на тему: «Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере».

#### Цель занятия:

- способствовать формированию представления о парламентских дебатах;
- способствовать пониманию и раскрытию темы обсуждаемой проблемы;
- способствовать развитию речи участников дебат, обогащению словарного запаса, усилению ораторских способностей;
- способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности: умению анализировать, выделять главное, сравнивать, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, ставить и разрешать проблемы;
- в предъявлении наиболее убедительного аргумента.

#### 1.Подготовительный этап.

Студенты самостоятельно делятся на две команды, каждой из которых предстоит отстаивать свою точку зрения по дискуссионному вопросу, заранее предложенному преподавателем. Каждая команда располагает временем для трех речей – каждый игрок будет в ходе раунда выступать дважды.

#### 2. Проведение дебатов

##### Порядок речей:

1. Премьер-министр-конструктивная речь 3 мин. В ходе своего выступления представляет команду, показывает актуальность темы, дает определения ключевым понятиям темы, обосновывает аспекты рассмотрения данной темы, представляет все аргументы команды по аспектам, переходит к доказательству, заканчивает четкой формулировкой общей линии команды.

2. Лидер Оппозиции-конструктивная речь 3 мин. В ходе своего выступления представляет команду. Отрицает тему, формулирует тезис отрицания. Принимает определения Премьера-

министра или аргументированно доказывает некорректность определения основных понятий спора командой соперников. Отвергает утверждения Премьер-министра и выдвигает всевозможные свои аргументы. Заканчивает чёткой формулировкой общей линии Оппозиции.

3. Заместитель Премьер-министра-конструктивная речь 3 мин. В своём итоговом выступлении должен вернуть дебаты обратно к фундаментальным ценностям, представленным в конструктивной речи Премьер-министра, ответить на все более-менее важные новые аргументы, введенные Вторым Членом Оппозиции, и разрушить итоговую точку зрения Оппозиции в том виде, как она была заявлена в опровержении Лидера Оппозиции

4. Заместитель Лидера Оппозиции-конструктивная речь 3 мин. В своём итоговом выступлении должен указать на все фундаментальные недостатки, присущие позиции Правительства, усилить точку зрения Оппозиции и соединить в одно все сказанное им раньше и сказанное Членами Оппозиции.

Роль каждой команды: Команды обсуждают тему. Тема должна представлять собой противоречивое утверждение относительно интересующей участников правовой проблемы.

Каждой команде отводится 15 минут на подготовку выступлений двух спикеров от нее.

Начало выступления определяется жеребьевкой.

Первый спикер от первой команды озвучивает основные тезисы позиции первой команды.

После него выступает первый спикер второй команды, который также озвучивает основные тезисы позиции второй команды.

После выступления первых спикеров командам дается 10 минут на подготовку контраргументов, после чего выступают вторые спикеры от обеих команд.

Продолжительность одного выступления не должна превышать 7 минут.

Итого дебатов и их результат подводит преподаватель. Он же показывает основные ошибки и разбирает их со студентами.

### 3. Подведение итогов дебатов

В конце дебатов оглашаются название команды – победителя, объясняются результаты, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дебатах в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дебатов.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка «Зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## **VII. Пример задания для эссе**

**Эссе** – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин цикла и, в некоторых случаях, профессионального цикла. Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объем эссе – 10 тысяч знаков).

#### **Пример варианта эссе:**

1. Понятие и правовая основа финансового мониторинга.
2. Правовые средства обеспечения финансовой безопасности.
3. Способы и методы налоговой безопасности.
4. Безопасность бюджетной системы.
5. Финансовая безопасность в системе национальной безопасности: современные научные

концепции.

**Критерии оценки:**

- «Зачтено», если: отражено общее направление темы; наличие одной-двух несущественных ошибок; проявляется способность осветить современное состояние проблемы;
- «Не зачтено» - содержание темы не раскрыто; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров/ Н. А. Саттарова, А. А. Копина. М.: Прометей, 2018. 316 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>
2. Саттарова Н.А. Безопасность и государственное принуждение как правовые категории: теоретическое исследование : монография / Н.А. Саттарова ; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. Электрон. версия. <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Satterova\\_Bezopasnost i gos.prinuzhdenie\\_Monogr\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Satterova_Bezopasnost_i_gos.prinuzhdenie_Monogr_2015.pdf)>.

**Дополнительная литература:**

1. Краткий юридический словарь : 3 000 понятий / отв. ред. А. В. Малько. - Изд. второе. М : Проспект, 2017. 547 с.
2. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации: учебное пособие / И.Н. Соловьёв, Н.А. Саттарова, О.М. Крылов, А.А. Саттарова; Баш. гос. ун-т. Уфа, 2015. 416 с.
3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. 675 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091>
4. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 568 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
5. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
6. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
7. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
8. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. №1-8 // Читальный зал №6 Института права БашГУ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства финансов РБ - [www.minfinrb.bashkortostan.ru](http://www.minfinrb.bashkortostan.ru)
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- ❖ Официальный сайт Федерального казначейства - [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- ❖ Официальный сайт Федеральной налоговой службы РБ - [www.r02.nalog.ru](http://www.r02.nalog.ru)
- ❖ Официальный сайт Счетной палаты РФ - [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу - [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru)

### программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>



**Аудитория № 103**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240).

Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 107**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180).

Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 110**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна.

Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 202**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150.

Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место

преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamіc Orpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Aser XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Aser XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamіc Orpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150.

Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer

	<p style="text-align: center;">XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Weerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 ×</p>	

<p>аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 ×</p>	
--	--	--

150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq</p>	



	<p>– 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

## Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовые основы финансовой безопасности на 1 курсе (3 сессия)  
Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	<b>2/72</b>
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	<b>18,2</b>
лекций	4
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	<b>49,8</b>
Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету / дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет 3 сессия 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Теоретические и правовые основы финансовой безопасности государства (ПК-2, ПК-3)</b></p> <p>1. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности государства.</p> <p>2. Сущность финансовой безопасности государства.</p> <p>3. Соотношение финансовой безопасности и экономической безопасности государства.</p> <p>4. Правовые основы обеспечения финансовой безопасности государства.</p>	1	2		5	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме.</p>	<p>Опрос (устный, письменный), проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
2.	<p><b>Тема 2. Факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности Российской Федерации (ПК-2, ПК-3)</b></p> <p>1. Внутренние угрозы финансовой безопасности Российской Федерации.</p> <p>2. Внешние угрозы финансовой безопасности Российской Федерации.</p> <p>3. Финансовые риски в системе экономической безопасности государства.</p>	1	2		5	<p>Основная литература: 1,2</p> <p>Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. подготовка эссе.</p>	<p>Опрос (устный, письменный), эссе.</p>

3.	<p><b>Тема 3.</b>  <b>Правовой механизм обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации (ПК-2, ПК-3)</b>  1. Структура и полномочия органов государственной власти в сфере финансовой безопасности.  2. Деятельность и компетенция правоохранительных органов в сфере финансовой безопасности.</p>	1	1		5	<p>Основная литература: 1,2  Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. подготовка эссе.</p>	<p>Опрос (устный, письменный), эссе</p>
4.	<p><b>Тема 4.</b>  <b>Уголовно – правовое обеспечение финансовой безопасности (ПК-2, ПК-3)</b>  1. Преступления, посягающие на государственные финансы.  2. Уголовно – правовое обеспечение налоговой безопасности.  3. Уголовно – правовое обеспечение оборота ценных бумаг.  4. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения.  5. Хищение денежных средств и иного имущества с использованием векселей.  6. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.</p>	1	2		5	<p>Основная литература: 1,2  Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. подготовка докладов.</p>	<p>Опрос (устный, письменный), доклады и их обсуждение</p>
5.	<p><b>Тема 5.</b>  <b>Правовое обеспечение финансовой безопасности в сфере налогообложения и бюджетной деятельности (ПК-2, ПК-3)</b>  1. Угрозы в бюджетной деятельности государства и</p>		2		5	<p>Основная литература: 1,2  Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. решение задач.</p>	<p>Опрос (устный, письменный), решение задач.</p>

	<p>муниципальных образований и причины их возникновения.</p> <p>2. Понятие, сущность налоговой безопасности.</p> <p>3. Сущность налогового контроля и его место в системе обеспечения налоговой безопасности.</p> <p>4. Система обеспечения безопасности в бюджетно-налоговой сфере.</p>							
6.	<p><b>Тема 6.</b> <b>Правовое обеспечение финансовой безопасности в сфере денежного обращения и расчетов (ПК-2, ПК-3)</b></p> <p>1. Финансовая безопасность в сфере наличного денежного обращения.</p> <p>2. Объекты финансовой безопасности при безналичном денежном обращении.</p> <p>3. Правовое регулирование валютного контроля как элемента государственной денежной политики.</p> <p>4. Противодействие легализации доходов, полученных преступным путем в сфере денежного обращения.</p>		1		5	<p>Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. решение тестовых заданий.</p>	<p>Опрос (устный, письменный), решение тестовых заданий</p>
7.	<p><b>Тема 7.</b> <b>Публичные долговые правоотношения и финансовая безопасность государства (ПК-2, ПК-3)</b></p> <p>1. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на финансовую безопасность страны.</p> <p>2. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.</p>		1		5	<p>Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-8</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка докладов.</p>	<p>Опрос (устный, письменный), подготовка докладов и их обсуждение</p>

	3. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны.							
8.	<b>Тема 8.</b> <b>Правовое обеспечение финансовой безопасности и государственный финансовый контроль (ПК-2, ПК-3)</b> 1. Государственный финансовый контроль как элемент государственного управления. 2. Роль и значение государственного финансового контроля в системе обеспечения финансовой безопасности. 3. Аудит финансовой безопасности.		1		5	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проверка подготовленности к интерактивному занятию.	Опрос (устный, письменный), проверка подготовленности к интерактивному занятию
9.	<b>Тема 9.</b> <b>Правовое обеспечение устойчивости финансов и финансовой деятельности организаций (ПК-2, ПК-3)</b> 1. Сущность финансовой безопасности предприятия. 2. Финансовая безопасность предприятия как система. 3. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия. 4. Правовое обеспечение комплексной безопасности предприятия. 5. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия. 6. Оценка эффективности системы защиты объекта.		1		5	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка докладов и их обсуждение.	Опрос (устный, письменный), подготовка докладов и их обсуждение.
10.	<b>Тема 10.</b> <b>Обеспечение финансовой безопасности России во</b>		1		4,8	Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1-8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. подготовка к	Опрос (устный, письменный), проверка подготовленности к интерактивному занятию.

	<b>внешнеэкономической сфере (ПК-2, ПК-3)</b> 1.Национальные и финансовые интересы России в международных экономических связях. 2.Экономический суверенитет. 3.Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей 4.Конкурентоспособность в национальной экономике. 5.Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях						интерактивному занятию	
	<b>Всего часов:</b>	4	14		49,8			