

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «23» апреля 2020 г. № 10
Зав. кафедрой  Н.А. Саттарова

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Таможенное право



Общенаучный цикл. Вариативная часть

программа магистратуры

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы подготовки
Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности

Квалификация
Магистр

<p>Разработчики (составитель): Арутюнян Марина Самвеловна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры финансового и экологического права Каримова Гузель Юрисовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и экологического права</p>	<p> / М.С. Арутюнян  / Г.Ю. Каримова</p>
--	---

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «23» апреля 2020 г. № 10

Заведующий кафедрой



/ Н.А. Саттарова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: Понятие, принципы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	Знать: Принципы, методы и основы разработки нормативных правовых актов	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	
Умения	Уметь: Использовать свой творческий потенциал в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	Уметь: Выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере таможенного права	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: Способностью к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	
	Владеть: Способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере таможенного права	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное право» относится к вариативной части.

Обучающимися в заочной форме обучения дисциплина «Таможенное право» изучается на 1 курсе (сессия 3).

Целями изучения дисциплины «Таможенное право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях таможенного права, а также формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере организационно-правовых основ деятельности юристов таможенной практики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: Понятие, принципы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Полные и системные знания понятия, принципов и методов совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о понятии, принципах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о понятии, принципах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания понятия, принципах и методах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Второй этап (уровень)	Уметь: Использовать свой творческий потенциал в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Сформированное, системное и последовательное умение использовать свой творческий потенциал в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать свой творческий потенциал в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Посредственный, но достаточный уровень умений использовать свой творческий потенциал в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать свой творческий потенциал в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Третий этап (уровень)	Владеть: Способностью к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	В целом успешное владение способностью к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	Достаточно успешное владение способностью к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	Посредственный, но достаточный уровень владения способностью к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	Отсутствие владения или фрагментарное владение способностью к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня

		уровня	общекультурного уровня	общекультурного уровня	и го общекультурного уровня
--	--	--------	---------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Код и формулировка компетенции: способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: Принципы, методы и основы разработки нормативных правовых актов	Полные и системные знания принципов, методов и основ разработки нормативных правовых актов	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о принципах, методах и основ разработки нормативных правовых актов	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах, методах и основ разработки нормативных правовых актов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов, методов и основ разработки нормативных правовых актов
Второй этап (уровень)	Уметь: Выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере таможенного права	Сформированное, системное и последовательное умение выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере таможенного права	В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере таможенного права	Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере таможенного права	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере таможенного права
Третий этап (уровень)	Владеть: Способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере таможенного права	В целом успешное владение способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере таможенного права	Достаточно успешное владение способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере таможенного права	Посредственный, но достаточный уровень владения способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере таможенного права	Отсутствие владения или фрагментарное владение способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере таможенного права

Показатели сформированности компетенции:

– «зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

– «не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Первый этап Знания	Знать: Понятие, принципы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	ОК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, выполнение письменных заданий.
	Знать: Принципы, методы и основы разработки нормативных правовых актов	ПК-1	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, выполнение письменных заданий.
Второй этап Умения	Уметь: Использовать свой творческий потенциал в целях совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	ОК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, выполнение письменных заданий, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме.
	Уметь: Выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере таможенного права	ПК-1	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, выполнение письменных заданий.
Третий этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: Способностью к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	ОК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, выполнение письменных заданий, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме.
	Владеть: Способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере таможенного права	ПК-1	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, выполнение письменных заданий, проверка подготовленности к занятиям, проводимым в интерактивной форме.

Примерный перечень вопросов для устных опросов

Тема 1. Таможенное дело и таможенная политика

1. История таможенного дела и таможенной политики России. Основные этапы.
2. Зарождение таможенного дела в зарубежных государствах.
3. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела.
4. Законодательство о таможенном деле.
5. Понятие, цели, виды и методы осуществления таможенной политики.
6. Современное состояние таможенной политики и тенденции ее развития.

Тема 2. Таможенное право в российской правовой системе

1. Понятие таможенного права, его предмет, методы, принципы.
2. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями и институтами права.
3. Система таможенного права: принципы и критерии ее построения.
4. Таможенно-правовые нормы: понятие, структура, виды и их характерные особенности. Реализация норм таможенного права и действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Таможенно-правовые отношения: понятие, виды и содержание.
6. Субъекты таможенных правоотношений, их классификация. Иные участники таможенных отношений.
7. Источники таможенного права: понятие, виды и характеристика.
8. Роль международных договоров и международных конвенций и соглашений в таможенном праве РФ.

Тема 3. Таможенные органы: понятие и система

1. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права: понятие и их характеристика.
2. Место таможенных органов в системе государственных органов. Основные функции таможенных органов.
3. Правовой статус Федеральной таможенной службы. Структура, компетенция, формы ее реализации.
4. Региональные таможенные управления. Виды, структура, компетенция.
5. Таможни и таможенные посты.
6. Классификация, структура, полномочия. Иные таможенные структуры.

Тема 4. Международные таможенные организации

1. Понятие, виды международных таможенных организаций: ООН, МАГАТЭ, ЮНЕСКО и др.
2. Основные функции международных таможенных организаций.
3. Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела в рамках СНГ.
4. Сотрудничество по таможенным вопросам в рамках Евразийского экономического сообщества.
5. Сотрудничество по таможенным вопросам в ходе формирования Единого экономического пространства.
6. Международные конвенции и двусторонние договоры по таможенным вопросам.
7. Международное таможенное право: понятие и сущность, проблемы.

Тема 5. Таможенные режимы. Таможенный контроль и валютный контроль

1. Таможенный режим в системе таможенных процедур.
2. Основные таможенные режимы.

3. Понятие таможенного контроля и его сущность, цели. Объекты и предметы таможенного контроля.
4. Принципы таможенного контроля.
5. Формы таможенного контроля, способы и средства проведения таможенного контроля.
6. Участники таможенного контроля.
7. Зоны таможенного контроля. Льготы в области таможенного контроля. Особенности таможенного контроля.
8. Особенности валютного контроля в области таможенного дела.
9. Компетенция таможенных органов в области валютного контроля.

Тема 6. Таможенно-тарифное регулирование

1. Понятие и правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенный тариф, его понятие, основные цели и элементы.
3. Тарифные льготы: понятие, виды, порядок предоставления.
4. Таможенная стоимость товара: понятие и состав.
5. Страна происхождения товара, ее определение и применение для таможенных целей.

Тема 7. Виды таможенных платежей и порядок их уплаты.

1. Общее понятие, виды, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.
2. Таможенная пошлина, ее виды и функции.
3. Ввозная таможенная пошлина.
4. Вывозная таможенная пошлина.
5. Плательщики таможенных платежей. Сроки уплаты таможенных платежей и меры по обеспечению их уплаты.
6. Понятие, назначение и виды мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Характеристика мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
7. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза.
8. Акцизы, взимаемая при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза.
9. Таможенные сборы.
10. Исчисление и уплата таможенных платежей.
11. Отсрочка и рассрочка уплаты таможенных платежей.
12. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
13. Возврат излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей.

Тема 8. Основные принципы и особенности перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу

1. Понятие основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ и их место в таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности. Принцип равного ввоза и вывоза товаров. Принцип выбора и изменения таможенного режима. Принцип обязательности таможенного оформления и контроля. Иные принципы перемещения.
2. Особенности перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами. Необходимость и основные причины выделения особого порядка перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами.
3. Сопровождаемый и несопровождаемый багаж.
4. Особенности налогообложения в зависимости от предназначения товаров,

направления их движения (ввоз или вывоз), их количества, номенклатуры, стоимости и частоты перемещения через таможенную границу.

5. Порядок перемещения автомобилей физическими лицами в качестве товара и в качестве транспортного средства (временный ввоз).

6. Порядок перемещения наличной (иностранной и российской) валюты физическими лицами.

Тема 9. Таможенное оформление

1. Понятие таможенного оформления и его назначение.

2. Содержание таможенного оформления. Место, время, язык и стадии таможенного оформления.

3. Основные и факультативные операции таможенного оформления (таможенные операции).

4. Предварительные операции. Уведомление, доставка и представление товаров.

5. Таможенное декларирование: понятие и назначение. Отличие таможенного декларирования от иных таможенных операций.

6. Форма, место, сроки, документация. Виды декларирования.

7. Декларант, его правовой статус.

8. Особенности таможенного декларирования отдельных видов товаров.

9. Иные участники таможенного оформления: специалист по таможенному оформлению, таможенный перевозчик и др. Права и обязанности. Лицензирование.

Тема 10. Правоохранительной деятельности таможенных органов. Ответственность за таможенные правонарушения

1. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности таможенных органов.

2. Дознание, осуществляемое таможенными органами Российской Федерации.

3. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

4. Виды таможенных правонарушений.

5. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела.

6. Административные правонарушения в области таможенного дела.

7. Понятие, виды нарушения таможенных правил и их классификация.

8. Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов РФ.

9. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц за совершение противоправных действий или принятие противоправных решений, а также за бездействие.

10. Административный процесс в таможенном деле.

11. Обжалование решений, действий (бездействий) таможенных органов и их должностных лиц.

Критерии оценивания для обучающихся:

– «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

– «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

– «хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

– «отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для каждого вопроса тестового задания предусмотрено несколько вариантов ответов. Обучающемуся необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

1. *Общее руководство таможенным делом осуществляет:*

- ☐ Правительство РФ;
- ☐ Государственная Дума РФ;
- ☐ Совет Федерации РФ.

2. *Государство возмещает убытки, причиненные лицам вследствие:*

- ☐ недостоверности информации, предоставленной таможенными органами за счет самих таможенных органов;
- ☐ недостоверности информации, предоставленной таможенными органами, за счет казны Российской Федерации в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;
- ☐ несвоевременного принятия, введения в действие и опубликования нормативных правовых актов, принятие которых предусмотрено Таможенным Кодексом, а также вследствие недостоверности информации, предоставленной таможенными органами, за счет казны Российской Федерации в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

3. *Вставьте недостающее слово*

Акты таможенного законодательства вступают в силу не ранее чем по истечениисо дня их официального опубликования

- ☐ одного месяца;
- ☐ двух месяцев;
- ☐ 10 дней.

4. *Вставьте недостающее слово*

.....таможенное регулирование находится в ведении Российской Федерации и заключается в установлении порядка и правил, при соблюдении которых лица реализуют право на перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации

- ☐ В соответствии с Конституцией Российской Федерации;
- ☐ В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации.

5. *Если Таможенным Кодексом не установлен специальный порядок исчисления сроков, для определения дня начала и дня окончания сроков в таможенном деле применяются правила, установленные:*

- ☐ Гражданским кодексом Российской Федерации;
- ☐ Уголовным кодексом Российской Федерации;
- ☐ Конституцией Российской Федерации

Описание методики оценивания:

Тестирование проводится в качестве формы текущего и рубежного контроля. Количество вопросов тестового задания определяется преподавателем с учетом изученных

обучающимися к моменту тестирования тем в соответствии с Рейтинг-планом. Проходной балл за выполнение тестового задания составляет 75%.

Критерии оценивания решения тестовых заданий:

- «зачтено» *выставляется обучающемуся, набравшему не менее 30% верных ответов на вопросы теста.*
- «не зачтено» – *выставляется обучающемуся, набравшему по результатам тестирования менее 30% и более верных ответов на вопросы теста.*

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. В адрес Гр. Петровой поступил товар на самолете из Италии в РФ. Таможенное оформление было произведено таможенной по таможенному приходному ордеру. Размер платежей – 3 970,00 рублей. Согласно таможенного досмотра и заявлению гражданки таможенная стоимость равна 2 500,00 рублей. Считая решение таможни незаконным, гражданка подала жалобу.

Вопрос: Какое решение необходимо принять?

Задача 2. Житель Санкт-Петербурга обращается в газету "Вечерний Питер": "Перед выездом за границу зашел в Таможенное управление, что на улице Строителей в Санкт-Петербурге, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается вести через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен Санкт -Петербурга. Теперь все консультации можно получить только на улице Строителей только за 4 000,00 рублей".

Вопросы: Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации и как это согласуется с общим законодательством РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

Описание методики оценивания:

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания для обучающихся:

- «неудовлетворительно» *выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не способен решить задачу;*
- «удовлетворительно» *выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание условий задачи;*
- «хорошо» *выставляется в случае, если решение задачи полное, развернутое с некоторыми несущественными ошибками;*
- «отлично» *выставляется в случае, если решение задачи полное, развернутое, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.*

Практические задания

Пример варианта практического задания:

Задание № 1. Изучите представленные преподавателем решения Федеральной таможенной службы России о привлечении к ответственности на наличие оснований для их обжалования.

Задание № 2. Используя официальный сайт компании «Консультант Плюс» и программное обеспечение - справочно-правовую систему «Консультант Плюс», составьте административный иск, а также проект судебного решения, вынесенного по результатам его рассмотрения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания для обучающихся:

- «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не способен выполнить задание;
- «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание условий задания;
- «хорошо» выставляется в случае, если решение задания полное, развернутое с некоторыми несущественными ошибками;
- «отлично» выставляется в случае, если решение задания полное, развернутое, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема 10. Правоохранительной деятельности таможенных органов. Ответственность за таможенные правонарушения

Вид интерактива:

1. «Дебаты» на тему: «Упрощенная форма применения взыскания за нарушение таможенных правил: за и против».
2. Порядок проведения:

Цель занятия:

Ознакомиться с существующими формами применения взыскания за нарушение таможенных правил.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка
или
Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие

диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов интерактива:

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

По окончании преподаватель систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам дебатов (обсуждении в малых группах).

Критерии оценивания для обучающихся:

- «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа;
- «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание условий;
- «хорошо» выставляется в случае, если выступление полное, развернутое с некоторыми несущественными ошибками;
- «отлично» выставляется в случае, если выступление полное, развернутое, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Пример вариантов письменных заданий

1. Таможенная политика как составная часть таможенного дела.
2. Стратегия развития таможенной службы российской федерации.
3. Основные направления деятельности таможенных органов России.
4. Направления развития технологий совершения таможенных операций в центрах электронного декларирования.
5. Возможности применения новых цифровых технологий в таможенном деле.
6. Проблемы функционирования таможенных органов российской федерации в условиях внедрения новых информационных технологий.
7. Формирование и таможенное регулирование новых рынков в рамках национальной технологической инициативы.
8. Правовые ценности и их влияние на таможенное регулирование евразийского экономического союза.
9. Деятельность в сфере таможенного дела как объект таможенного контроля.
10. Исторические аспекты борьбы с правонарушениями в сфере таможенного дела.
11. Система таможенного транзита во внешнеэкономической деятельности евразийского экономического союза.

Критерии оценивания:

- «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от выполнения задания;
- «удовлетворительно» выставляется в случае, если задание выполнено не полностью, поверхностно;
- «хорошо» выставляется в случае, если задание выполнено в полном объеме, развернуто с некоторыми несущественными ошибками;

– «отлично» выставляется в случае, если задание выполнено в полном объеме, развернуто, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Перечень вопросов для сдачи зачета

1. История таможенного дела и таможенной политики России. Основные этапы.
2. Зарождение таможенного дела в зарубежных государствах.
3. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела.
4. Законодательство о таможенном деле.
5. Понятие, цели, виды и методы осуществления таможенной политики.
6. Современное состояние таможенной политики и тенденции ее развития.
7. Понятие таможенного права, его предмет, методы, принципы.
8. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями и институтами права.
9. Система таможенного права: принципы и критерии ее построения.
10. Таможенно-правовые нормы: понятие, структура, виды и их характерные особенности. Реализация норм таможенного права и действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Таможенно-правовые отношения: понятие, виды и содержание.
12. Субъекты таможенных правоотношений, их классификация. Иные участники таможенных отношений.
13. Источники таможенного права: понятие, виды и характеристика.
14. Роль международных договоров и международных конвенций и соглашений в таможенном праве РФ.
15. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права: понятие и их характеристика.
16. Место таможенных органов в системе государственных органов. Основные функции таможенных органов.
17. Правовой статус Федеральной таможенной службы. Структура, компетенция, формы ее реализации.
18. Региональные таможенные управления. Виды, структура, компетенция.
19. Таможни и таможенные посты.
20. Классификация, структура, полномочия. Иные таможенные структуры.
21. Понятие, виды международных таможенных организаций: ООН, МАГАТЭ, ЮНЕСКО и др.
22. Основные функции международных таможенных организаций.
23. Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела в рамках СНГ.
24. Сотрудничество по таможенным вопросам в рамках Евразийского экономического сообщества.
25. Сотрудничество по таможенным вопросам в ходе формирования Единого экономического пространства.
26. Международные конвенции и двусторонние договоры по таможенным вопросам.
27. Международное таможенное право: понятие и сущность, проблемы.
28. Таможенный режим в системе таможенных процедур.
29. Основные таможенные режимы.
30. Понятие таможенного контроля и его сущность, цели. Объекты и предметы таможенного контроля.
31. Принципы таможенного контроля.
32. Формы таможенного контроля, способы и средства проведения таможенного контроля.
33. Участники таможенного контроля.

34. Зоны таможенного контроля. Льготы в области таможенного контроля. Особенности таможенного контроля.

35. Особенности валютного контроля в области таможенного дела.

36. Компетенция таможенных органов в области валютного контроля.

37. Понятие и правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

38. Таможенный тариф, его понятие, основные цели и элементы.

39. Тарифные льготы: понятие, виды, порядок предоставления.

40. Таможенная стоимость товара: понятие и состав.

41. Страна происхождения товара, ее определение и применение для таможенных целей.

42. Общее понятие, виды, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.

43. Таможенная пошлина, ее виды и функции.

44. Ввозная таможенная пошлина.

45. Вывозная таможенная пошлина.

46. Плательщики таможенных платежей. Сроки уплаты таможенных платежей и меры по обеспечению их уплаты.

47. Понятие, назначение и виды мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Характеристика мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

48. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза.

49. Акцизы, взимаемая при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза.

50. Таможенные сборы.

51. Исчисление и уплата таможенных платежей.

52. Отсрочка и рассрочка уплаты таможенных платежей.

53. Обеспечение уплаты таможенных платежей.

54. Возврат излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей.

55. Понятие основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ и их место в таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности. Принцип равного ввоза и вывоза товаров. Принцип выбора и изменения таможенного режима. Принцип обязательности таможенного оформления и контроля. Иные принципы перемещения.

56. Особенности перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами. Необходимость и основные причины выделения особого порядка перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами.

57. Сопровождаемый и несопровождаемый багаж.

58. Особенности налогообложения в зависимости от предназначения товаров, направления их движения (ввоз или вывоз), их количества, номенклатуры, стоимости и частоты перемещения через таможенную границу.

59. Порядок перемещения автомобилей физическими лицами в качестве товара и в качестве транспортного средства (временный ввоз).

60. Порядок перемещения наличной (иностранной и российской) валюты физическими лицами.

61. Понятие таможенного оформления и его назначение.

62. Содержание таможенного оформления. Место, время, язык и стадии таможенного оформления.

63. Основные и факультативные операции таможенного оформления (таможенные операции).

64. Предварительные операции. Уведомление, доставка и представление товаров.

65. Таможенное декларирование: понятие и назначение. Отличие таможенного декларирования от иных таможенных операций.
66. Форма, место, сроки, документация. Виды декларирования.
67. Декларант, его правовой статус.
68. Особенности таможенного декларирования отдельных видов товаров.
69. Иные участники таможенного оформления: специалист по таможенному оформлению, таможенный перевозчик и др. Права и обязанности. Лицензирование.
70. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности таможенных органов.
71. Дознание, осуществляемое таможенными органами Российской Федерации.
72. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.
73. Виды таможенных правонарушений.
74. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела.
75. Административные правонарушения в области таможенного дела.
76. Понятие, виды нарушения таможенных правил и их классификация.
77. Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов РФ.
78. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц за совершение противоправных действий или принятие противоправных решений, а также за бездействие.
79. Административный процесс в таможенном деле.
80. Обжалование решений, действий (бездействий) таможенных органов и их должностных лиц.

Примерный образец билета для проведения зачета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА программа магистратуры Дисциплина Таможенное право Билет №1 1. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц за совершение противоправных действий или принятие противоправных решений, а также за бездействие. 2. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности таможенных органов. Заведующий кафедрой финансового и экологического права _____ / Н.А. Саттарова
--

Критерии оценки для обучающихся:

- «зачтено» *выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*
- «не зачтено» *выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457229>
2. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова, А. В. Зубач ; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449989> (дата обращения: 14.10.2020).
3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449589> (дата обращения: 14.10.2020).
4. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в еаэс : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465852> (дата обращения: 14.10.2020).
5. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8682-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452037> (дата обращения: 14.10.2020).

Дополнительная литература:

1. Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452483> (дата обращения: 14.10.2020).
2. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12204-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451434> (дата обращения: 14.10.2020).
3. Лузина, Т. В. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами : учебное пособие для вузов / Т. В. Лузина, Т. Б. Толстихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02310-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437342> (дата обращения: 14.10.2020).
4. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8681-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452036> (дата обращения: 14.10.2020).
5. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09011-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453172> (дата обращения: 14.10.2020).
6. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и

др.] ; под редакцией А.И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449149>

7. Стахов, А.И. Административное право России : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 624 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445634>

8. Сафонов, П. Н. Производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник для вузов / П. Н. Сафонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Специалист). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446042>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ <http://president.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ.
- ❖ <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- ❖ <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- ❖ <http://www.government.gov.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
- ❖ Официальный сайт Федеральной таможенной службы <http://www.customs.ru>
- ❖ <http://legislature.ru> – сайт законопроектов, рассмотренных или назначенных к рассмотрению на ближайшее время Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
- ❖ <http://www.gov.ru/> - каталог официальных сайтов субъектов РФ.
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	
--	--	--

	<p>настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	
--	---	--

	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория №</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	

<p>408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p>	

<p>№ 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Куосега. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Куосега. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Куосега. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Таможенное право**

на 1 курсе в заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	4
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачёт, 1 курс 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Таможенное дело и таможенная политика РФ (ОК-3, ПК-1) 1. История таможенного дела и таможенной политики России. Основные этапы. 2. Зарождение таможенного дела в зарубежных государствах. 3. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела. 4. Законодательство о таможенном деле. 5. Понятие, цели, виды и методы осуществления таможенной политики. 6. Современное состояние таможенной политики и тенденции ее развития.	2			8	Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-8.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: устный опрос
2.	Тема 2. Таможенное право в российской правовой системе (ОК-3, ПК-1) 1. Понятие таможенного права, его предмет, методы, принципы. 2. Место таможенного права в российской правовой системе, его взаимосвязь с другими отраслями и институтами права. 3. Система таможенного права: принципы и	2	2		8	Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-8.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников,	Текущий контроль: устный опрос, выполнение практических заданий

	<p>критерии ее построения.</p> <p>4. Таможенно-правовые нормы: понятие, структура, виды и их характерные особенности. Реализация норм таможенного права и действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>5. Таможенно-правовые отношения: понятие, виды и содержание.</p> <p>6. Субъекты таможенных правоотношений, их классификация. Иные участники таможенных отношений.</p> <p>7. Источники таможенного права: понятие, виды и характеристика.</p> <p>8. Роль международных договоров и международных конвенций и соглашений в таможенном праве РФ.</p>						учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.	
3.	<p>Тема 3. Таможенные органы: понятие и система (ОК-3, ПК-1)</p> <p>1. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права: понятие и их характеристика.</p> <p>2. Место таможенных органов в системе государственных органов. Основные функции таможенных органов.</p> <p>3. Правовой статус Федеральной таможенной службы. Структура, компетенция, формы ее реализации.</p> <p>4. Региональные таможенные управления. Виды, структура, компетенция.</p> <p>5. Таможни и таможенные посты.</p> <p>6. Классификация, структура, полномочия. Иные таможенные структуры.</p>		2		8	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-8.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	Текущий контроль: устный опрос, выполнение практических заданий
4.	<p>Тема 4. Международные таможенные организации (ОК-3, ПК-1)</p> <p>1. Понятие, виды международных таможенных организаций: ООН, МАГАТЭ, ЮНЕСКО и др.</p>		2		8	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-8.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной</p>	Текущий контроль: устный опрос, выполнение практических

	<p>2. Основные функции международных таможенных организаций.</p> <p>3. Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела в рамках СНГ.</p> <p>4. Сотрудничество по таможенным вопросам в рамках Евразийского экономического сообщества.</p> <p>5. Сотрудничество по таможенным вопросам в ходе формирования Единого экономического пространства.</p> <p>6. Международные конвенции и двусторонние договоры по таможенным вопросам.</p> <p>7. Международное таможенное право: понятие и сущность, проблемы.</p>						<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	заданий
5.	<p>Тема 5. Таможенные режимы. Таможенный контроль и валютный контроль (ОК-3, ПК-1)</p> <p>1. Таможенный режим в системе таможенных процедур.</p> <p>2. Основные таможенные режимы.</p> <p>3. Понятие таможенного контроля и его сущность, цели. Объекты и предметы таможенного контроля.</p> <p>4. Принципы таможенного контроля.</p> <p>5. Формы таможенного контроля, способы и средства проведения таможенного контроля.</p> <p>6. Участники таможенного контроля.</p> <p>7. Зоны таможенного контроля. Льготы в области таможенного контроля. Особенности таможенного контроля.</p> <p>8. Особенности валютного контроля в области таможенного дела.</p> <p>9. Компетенция таможенных органов в области валютного контроля.</p>		2		8	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-8.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	Текущий контроль: решение тестовых заданий, решение задач, решение письменных заданий.
6.	<p>Тема 6. Таможенно-тарифное регулирование (ОК-3, ПК-1)</p> <p>1. Понятие и правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>2. Таможенный тариф, его понятие, основные</p>		2		8	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-8.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	Текущий контроль: устный опрос.

	<p>цели и элементы.</p> <p>3. Тарифные льготы: понятие, виды, порядок предоставления.</p> <p>4. Таможенная стоимость товара: понятие и состав.</p> <p>5. Страна происхождения товара, ее определение и применение для таможенных целей.</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	
7.	<p>Тема 7. Виды таможенных платежей порядок их уплаты. (ОК-3, ПК-1)</p> <p>1. Общее понятие, виды, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.</p> <p>2. Таможенная пошлина, ее виды и функции.</p> <p>3. Ввозная таможенная пошлина.</p> <p>4. Вывозная таможенная пошлина.</p> <p>5. Плательщики таможенных платежей. Сроки уплаты таможенных платежей и меры по обеспечению их уплаты.</p> <p>6. Понятие, назначение и виды мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Характеристика мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p>7. Налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза.</p> <p>8. Акцизы, взимаемая при ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза.</p> <p>9. Таможенные сборы.</p> <p>10. Исчисление и уплата таможенных платежей.</p> <p>11. Отсрочка и рассрочка уплаты таможенных платежей.</p> <p>12. Обеспечение уплаты таможенных</p>		2		8	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-8.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	Текущий контроль: устный опрос.

	платежей. 13. Возврат излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей.							
8.	<p>Тема 8. Основные принципы и особенности перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу (ОК-3, ПК-1)</p> <p>1. Понятие основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ и их место в таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности. Принцип равного ввоза и вывоза товаров. Принцип выбора и изменения таможенного режима. Принцип обязательности таможенного оформления и контроля. Иные принципы перемещения.</p> <p>2. Особенности перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами. Необходимость и основные причины выделения особого порядка перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами.</p> <p>3. Сопровождаемый и несопровождаемый багаж.</p> <p>4. Особенности налогообложения в зависимости от предназначения товаров, направления их движения (ввоз или вывоз), их количества, номенклатуры, стоимости и частоты перемещения через таможенную границу.</p> <p>5. Порядок перемещения автомобилей физическими лицами в качестве товара и в качестве транспортного средства (временный ввоз).</p> <p>6. Порядок перемещения наличной (иностранной и российской) валюты физическими лицами.</p>		2		8	<p>Основная литература: 1-5.</p> <p>Дополнительная литература: 1-8.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	Текущий контроль: устный опрос, решение задач
9.	Тема 9. Таможенное оформление		2		8	Основная	1. Изучение вопросов	Текущий

	(ОК-3, ПК-1) 1. Понятие таможенного оформления и его назначение. 2. Содержание таможенного оформления. Место, время, язык и стадии таможенного оформления. 3. Основные и факультативные операции таможенного оформления (таможенные операции). 4. Предварительные операции. Уведомление, доставка и представление товаров. 5. Таможенное декларирование: понятие и назначение. Отличие таможенного декларирования от иных таможенных операций. 6. Форма, место, сроки, документация. Виды декларирования. 7. Декларант, его правовой статус. 8. Особенности таможенного декларирования отдельных видов товаров. 9. Иные участники таможенного оформления: специалист по таможенному оформлению, таможенный перевозчик и др. Права и обязанности. Лицензирование.					литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-8.	содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.	контроль: устный опрос, решение задач
10.	Тема 10. Правоохранительной деятельности таможенных органов. Ответственность за таможенные правонарушения (ОК-3, ПК-1) 1. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности таможенных органов. 2. Дознание, осуществляемое таможенными органами Российской Федерации. 3. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. 4. Виды таможенных правонарушений. 5. Контрабанда и иные преступления в сфере таможенного дела. 6. Административные правонарушения в области таможенного дела. 7. Понятие, виды нарушения таможенных		2		9,8	Основная литература: 1-5. Дополнительная литература: 1-8.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	Текущий контроль: решение тестовых заданий, выполнение практических заданий, проверка подготовленности и к интерактивному занятию, решение письменных заданий.

	<p>правил и их классификация.</p> <p>8.Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов РФ.</p> <p>9. Ответственность таможенных органов и их должностных лиц за совершение противоправных действий или принятие противоправных решений, а также за бездействие.</p> <p>10. Административный процесс в таможенном деле.</p> <p>11. Обжалование решений, действий (бездействий) таможенных органов и их должностных лиц</p>						<p>электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
11.	Всего часов:	4	18		81,8			

