

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол № 10 от «16» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНЭФБ

  
/А.В.Янгиров  
«23» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень высшего образования:  
бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Региональная экономика и политика»

Форма обучения  
очная

Для приема: 2016 г.

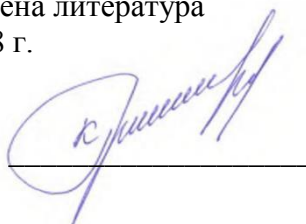
Уфа 2017 г.

Составитель / составители: \_Столь А.В.

Программа актуализирована ученым советом института: протокол № 13 от «23» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлена литература протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации образовательной программы, протокол № 6 от «25» января 2019 г.



Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы.....</b>	<b>10</b>
<b>4. Объем практики.....</b>	<b>11</b>
<b>5. Содержание практики .....</b>	<b>11</b>
<b>6. Форма отчетности по практике .....</b>	<b>12</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>14</b>
<b>8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....</b>	<b>52</b>
<b>9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....</b>	<b>54</b>
<b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....</b>	<b>54</b>

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Производственная практика.

Преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

### 1.2. Способы проведения практики:

- Стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

- Выездная.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Объекты практики для бакалавров профиля «Региональная экономика и политика» - предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности экономической сферы:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего образования и системы дополнительного образования, специализирующиеся на исследовании экономики региона;

- организации государственного и муниципального управления, структурные подразделения органов государственной власти, предприятия государственного и муниципального сектора, органы государственного управления субъектов Российской Федерации, учреждения в системе государственной и муниципальной службы.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

#### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью преддипломной практики является: закрепление профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», окончательная подготовка студентов к государственной итоговой аттестации и сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин;

- практическое развитие профессиональных навыков и компетенций будущих специалистов; - формирование навыков эффективного управления на государственном или муниципальном уровне;

- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;

- формирование у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы;

- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании выпускной квалификационной работы; - выявление степени профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: основные понятия, категории, методы и инструменты анализа на уровне микро- и макроэкономики</p> <p>Знать: основные модели социально-экономического развития</p> <p>Знать: суть, методiku и этапы построения моделей прогнозирования (моделей адаптивных, компонентного анализа, стационарных и нестационарных временных рядов)</p> <p>Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на основе рядов динамики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы</p> <p>Уметь: проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики;</p> <p>Уметь: использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов.</p> <p>Владеть: построения адекватных математических моделей с использованием компьютерных средств и специализированного ПО; построения прогнозов на основе моделей; анализа и грамотной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования</p> <p>Владеть: методиками выявления тенденций на основе рядов динамики; приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики</p> <p>Владеть: навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей</p>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения	<p>Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методiku построения системы рассчитанных экономических показателей;</p> <p>Знать: формы отчетной документации и источников информации по финансовым, бухгалтерским и иным вопросам, необходимые для принятия управленческих решений, методы их анализа и интерпретации;</p> <p>Знать: формы отчетной информации для предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методы их анализа и интерпретации;</p> <p>Уметь: проводить экономический анализ статистической</p>

	<p>для принятия управленческих решений</p>	<p>информации и данных, полученных в результате прохождения практики; использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: опыт анализа, интерпретации и использования отчетной информации по труду и заработной плате для принятия управленческих решений.</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: основные источники современной экономической и социальной информации; методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации;</p> <p>Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне;</p> <p>Знать: методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Уметь: осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики;</p> <p>Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы;</p> <p>Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования;</p> <p>Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны;</p>

		Владеть: методиками выявления тенденций на основе рядов динамики
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора;</p> <p>Знать: классификацию стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития;</p> <p>Знать: основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития; Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития;</p> <p>Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать нужные макроэкономические данные и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты;</p> <p>Уметь: анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-экономическим показателям, характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений;</p> <p>Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально-экономического развития;</p> <p>Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария;</p> <p>Владеть: системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики;</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: основные модели социально-экономического развития;</p> <p>Знать: современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;</p> <p>Знать: типы презентаций, правила создания слайдов, принципы развития презентаций, особенность восприятия информации с экрана и способы представления информации, оформленной в виде презентаций;</p> <p>Уметь: использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач;</p> <p>Владеть: современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;</p> <p>Владеть: навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>
ПК-9	Способность	Знать: теоретические основы управления (менеджмента); Знать:



	<p>организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>методы управления трудовыми ресурсами (персоналом); методы управления конфликтами и стрессами; способы совершенствования организации труда руководителя; Знать: основы культуры общения и деловой этики;</p> <p>Уметь: формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; Уметь: проектировать организационную структуру управления фирмы; разрабатывать концепцию корпоративной культуры фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов; Уметь: проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики;</p> <p>Владеть: навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; Владеть: понятийным аппаратом курса; теоретическими основами управления (менеджмента); Владеть: методами управления трудовыми ресурсами (персоналом); методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя.</p>
ПК-10	<p>Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; принципы работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки; Знать: типы презентаций, правила создания слайдов, принципы развития презентаций, особенность восприятия информации с экрана и способы представления информации, оформленной в виде презентаций; Знать: основы теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущность информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; Уметь: осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии, соблюдая требования информационной безопасности; Уметь: проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики для получения необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; Владеть: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>
ПК-11	<p>Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне; тенденции развития и пропорции в национальной и региональной экономике; Знать: критерии социально-экономической эффективности управленческих решений в области макроэкономики, а также</p>

	<p>и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>риски и возможные социально - экономических последствия реализации этих решений;  Знать: методы комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и принципы принятия решений;</p> <p>Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области макроэкономической политики и усовершенствовать их с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;  Уметь: определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства;  Уметь: разрабатывать и осуществлять на основе анализа статистической информации, выявленных рисков и возможностей для развития изучаемого объекта необходимые управленческие решения;</p> <p>Владеть: навыками разработки и усовершенствования управленческих решений в области макроэкономической политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в стране;  Владеть: основными методами управления организацией; технологией принятия управленческих решений; навыками планирования и прогнозирования социальных процессов, руководства группой для решения различных задач;  Владеть: методами проведения государственной экономической политики.</p>
--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля)		Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)	
Б1.Б.14	Микроэкономика	Б3.Б.01(д)	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.15	Макроэкономика		
Б1.Б.16	Статистика		
Б1.Б.17	Менеджмент		
Б1.Б.18	Эконометрика		
Б1.Б.19	Финансы, денежное обращение и кредит		
Б1.Б.20	История экономических учений		
Б1.Б.21	Экономика организации		
Б1.Б.22	Учёт и анализ		
Б1.В.01	Конфликтология в управлении		
Б1.В.02	Введение в профессию		
Б1.В.03	Правовое обеспечение региональной экономики и политики		
Б1.В.04	Экономика и управление трудовыми ресурсами региона		
Б1.В.05	Регионоведение		
Б1.В.06	Информационные технологии в управлении		
Б1.В.07	Управление проектами регионального развития		
Б1.В.08	Методы социально-экономического		

	прогнозирования		
Б1.В.09	Планирование социально-экономического развития региона		
Б1.В.10	Мировая экономика и международные экономические отношения		
Б1.В.11	Национальная и региональная экономика		
Б1.В.12	Территориальный маркетинг		
Б1.В.13	Целевые программы социально-экономического развития		
Б1.В.14	Инновационная деятельность в регионе		
Б1.В.15	Государственное регулирование региональной экономики		
Б1.В.16	Воспроизводственный потенциал региона		
Б1.В.17	Региональная система Российской Федерации		
Б1.В.18	Отраслевая и территориальная структура региональной экономики		
Б1.В.19	Макроэкономические показатели и балансы в региональной экономике		
Б1.В.ДВ.01.01	Проблемные регионы мира и России		
Б1.В.ДВ.01.02	Демография		
Б1.В.ДВ.02.01	Макроэкономическая статистика		
Б1.В.ДВ.02.02	Система национального счетоводства		
Б1.В.ДВ.03.01	Воспроизводство регионального продукта		
Б1.В.ДВ.03.02	Экономика особых экономических зон		
Б1.В.ДВ.04.01	Организация управления экономикой региона		
Б1.В.ДВ.04.02	Экономическая безопасность региона		
Б1.В.ДВ.05.01	Муниципальная экономика		
Б1.В.ДВ.05.02	Межотраслевые комплексы и кластеры в экономике региона		
Б1.В.ДВ.06.01	Государственно-частное партнерство в управлении регионом		
Б1.В.ДВ.06.02	Инфраструктура регионального комплекса		
Б1.В.ДВ.07.01	Конкурентоспособность региона		
Б1.В.ДВ.07.02	Экономика приграничных регионов		
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (информационно-аналитическая)		
Б2.В.02.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)		

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки «Экономика» (Профиль: Региональная экономика и политика) предусмотрено проведение практики, общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часов, в форме самостоятельной работы 214 часов.

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Определить тему выпускной квалификационной работы и согласовать ее с научным руководителем; Написать теоретическую часть выпускной квалификационной работы и предоставить ее научному руководителю и руководителю практики от кафедры. Получить индивидуальное задание, рекомендации и указания непосредственного руководителя практики от кафедры; Составить индивидуальный план работы на весь период практики; Изучить направления деятельности объекта практики, в котором будет осуществляться практика	Контроль со стороны руководителя выпускной квалификационной работы и руководителя практики от кафедры. Запись в дневнике практики
2.	Основной этап.	Изучить права и обязанности работников объекта практики; Изучить функциональные обязанности в соответствующей заданию области деятельности; Провести исследования по теме задания, утвержденного кафедрой; Собрать материал для написания отчета по практике	Контроль со стороны руководителя практики от объекта практики. Запись в дневнике практики
3.	Заключительный этап.	Составить письменный отчет о выполнении программы практики и индивидуальных заданий. На основе отчета о преддипломной практике написать расчетно-аналитическую часть выпускной квалификационной работы и предоставить ее научному руководителю.	Защита отчетов по практике с привлечением руководителей практики от кафедры и государственного органа / учреждения. Запись в зачетной книжке. Контроль со стороны научного руководителя выпускной квалификационной работы студента.
	ИТОГО	216 часов	дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

Оформление документов по практике осуществляется по нормам БашГУ, представленным на сайте <http://www.bashedu.ru/ru/praktika-1>.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой на основании защиты отчета по практике.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Требования к содержанию отчета:

Отчет должен включать введение, основную часть (две-три главы), заключение и список использованной литературы. Примерная структура отчета (содержание глав зависит от темы выпускной квалификационной работы и объекта исследования):

Во введении отражаются сведения об организации, месте и сроках прохождения практики, в каком отделе и на какой должности работал студент, что входило в круг его обязанностей, какие функции и поручения он выполнял, непосредственно кто от организации курировал его работу. Далее во введении отражаются цели и задачи практики. Примерный объем введения - 2-3 стр.

В отчете главы должны выстраиваться следующим образом: 1 глава - теоретического характера, 2 глава - аналитическая, 3 глава содержит предложения по совершенствованию деятельности. Второй вариант оформления отчета – 2 главы: 1 глава – теоретическая, 2 глава – аналитическая с предложениями по решению проблем, выявленных в ходе анализа.

В первой главе следует раскрыть теоретические основы исследуемой тематики, основные понятия и принципы, определить особенности трудовой деятельности в данной сфере, охарактеризовать правовую основу деятельности. Объем 1 главы - 3-5 страниц.

Во второй главе нужно представить общую характеристику учреждения или предприятия - места прохождения практики, на основе Положения об учреждении или Устава предприятия, составить схему организационной его структуры, кратко отразить функции подразделений, более подробно нужно описать отдел, где проходит практику. Определить основные полномочия и обязанности должностных лиц, проблемы затрудняющие процесс управления. Объем 2 главы - не менее 6 страниц (каждый параграф не менее 2 страниц).

В третьей главе следует предложить меры по совершенствованию деятельности работы учреждения, предприятия, его отдельных должностных лиц. Объем 3 главы - не менее 4 страниц (каждый параграф не менее 2 страниц).

В заключении содержатся выводы по практике, достигнуты ли цели и задачи, какой объем работы проделан, что проанализировано, какие проблемы выявлены и что конкретно предложено для совершенствования деятельности. Объем - 1-2 стр.

Требования к оформлению отчета по практике:

Материал в работе располагается в следующей последовательности: титульный лист, оглавление, основной текст (введение, 3 главы, заключение), список использованной литературы, приложение.

Работа выполняется в машинописном виде одной стороне белого листа формата А4. Поля размером 3 см слева, снизу, сверху и 1,5 см справа. Все листы отчета, кроме титульного, должны быть пронумерованы внизу в центре.

Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Список использованной литературы включает нормативно-правовые акты, учебники, монографии, материалы периодической печати, сайты Интернет-ресурсов.

В отчете цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и рисунках. Они обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь порядковый номер; название, отражающее их содержание; ссылку на источник. Обязателен аналитический текст, сопровождающий рисунки и таблицы. Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники.

Отчет должен быть подписан студентом на титульном листе. По требованию образовательного стандарта по направлению подготовки промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета.

По окончании практики студенты составляют письменный отчет о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, который предоставляют на защиту.

В целом, на защиту отчета студенты предоставляют следующие документы:

- письменный отчет об итогах практики и выполненное задание (объем - не менее 20 стр.);

- индивидуальный план работы студента на период практики с отметками о выполнении заданий;

- индивидуальное задание на практику;

- дневник практики.

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру за три дня до защиты отчета по практике.

Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о допуске студента к защите.

Порядок защиты отчета по практике:

- доклад студента о результатах прохождения практики;

- ответы студента на вопросы по отчету;

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада студента;

- качество ответов на вопросы.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: основные понятия, категории, методы и инструменты анализа на уровне микро- и макроэкономики</p> <p>Знать: основные модели социально-экономического развития</p> <p>Знать: суть, методику и этапы построения моделей прогнозирования (моделей адаптивных, компонентного анализа, стационарных и нестационарных временных рядов)</p> <p>Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на основе рядов динамики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы</p> <p>Уметь: проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики;</p> <p>Уметь: использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов.</p> <p>Владеть: построения адекватных математических моделей с использованием компьютерных средств и специализированного ПО; построения прогнозов на основе моделей; анализа и грамотной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования</p> <p>Владеть: методиками выявления тенденций на основе рядов динамики; приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики</p> <p>Владеть: навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методики построения системы рассчитанных экономических показателей; Знать: формы отчетной документации и источников информации по финансовым, бухгалтерским и иным вопросам, необходимые для принятия управленческих решений, методы их анализа и интерпретации;</p> <p>Знать: формы отчетной информации для предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методы их анализа и интерпретации; Уметь: проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики; использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть: опыт анализа, интерпретации и использования отчетной информации по труду и заработной плате для принятия управленческих решений.</p>



Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: основные источники современной экономической и социальной информации; методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации;</p> <p>Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне;</p> <p>Знать: методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Уметь: осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики;</p> <p>Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы;</p> <p>Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования; Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны; Владеть: методиками выявления тенденций на основе рядов динамики</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора;</p> <p>Знать: классификацию стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития;</p> <p>Знать: основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития;</p> <p>Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития;</p> <p>Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать нужные макроэкономические данные и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты;</p> <p>Уметь: анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-экономическим показателям, характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений;</p> <p>Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально-экономического развития;</p> <p>Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария;</p> <p>Владеть: системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики;</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: основные модели социально-экономического развития; Знать: современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;</p> <p>Знать: типы презентаций, правила создания слайдов, принципы развития презентаций, особенность восприятия информации с экрана и способы представления информации, оформленной в виде презентаций;</p> <p>Уметь: использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач;</p> <p>Владеть: современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;</p> <p>Владеть: навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: теоретические основы управления (менеджмента);  Знать: методы управления трудовыми ресурсами (персоналом);  методы управления конфликтами и стрессами; способы совершенствования организации труда руководителя;  Знать: основы культуры общения и деловой этики;</p> <p>Уметь: формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб;  Уметь: проектировать организационную структуру управления фирмы; разрабатывать концепцию корпоративной культуры фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов;  Уметь: проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики;</p> <p>Владеть: навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации;  Владеть: понятийным аппаратом курса; теоретическими основами управления (менеджмента);  Владеть: методами управления трудовыми ресурсами (персоналом);  методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя.</p>
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; принципы работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки;  Знать: типы презентаций, правила создания слайдов, принципы развития презентаций, особенность восприятия информации с экрана и способы представления информации, оформленной в виде презентаций;  Знать: основы теории коммуникаций, модели информационно коммуникативной деятельности, сущность информационно коммуникативных технологий;</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач;  Уметь: осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии, соблюдая требования информационной безопасности;  Уметь: проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики для получения необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии;</p> <p>Владеть: современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;  Владеть: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использование современных технических средств и информационных технологий;  Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне; тенденции развития и пропорции в национальной и региональной экономике;</p> <p>Знать: критерии социально-экономической эффективности управленческих решений в области макроэкономики, а также риски и возможные социально - экономические последствия реализации этих решений;</p> <p>Знать: методы комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и принципы принятия решений;</p> <p>Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области макроэкономической политики и усовершенствовать их с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Уметь: определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства;</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять на основе анализа статистической информации, выявленных рисков и возможностей для развития изучаемого объекта необходимые управленческие решения;</p> <p>Владеть: навыками разработки и усовершенствования управленческих решений в области макроэкономической политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в стране;</p> <p>Владеть: основными методами управления организацией; технологией принятия управленческих решений; навыками планирования и прогнозирования социальных процессов, руководства группой для решения различных задач; Владеть: методами проведения государственной экономической политики.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды Компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: основные понятия, категории, методы и инструменты анализа на уровне микро- и макроэкономики</p> <p>Знать: основные модели социально-экономического развития</p> <p>Знать: суть, методiku и этапы построения моделей прогнозирования (моделей адаптивных, компонентного анализа, стационарных и нестационарных</p>	<p>Полное знание об</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятиях, категориях, методах и инструментах анализа на уровне микро- и макроэкономики;</li> <li>- основных моделях социально-экономического развития</li> <li>- сути, методике и этапах построения моделей прогнозирования (моделей адаптивных, компонентного анализа, стационарных и нестационарных временных рядов</li> </ul> <p>Профессиональное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на основе рядов динамики, анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы</li> </ul>	отлично

		<p>временных рядов</p> <p>Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на основе рядов динамики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы</p> <p>Уметь: проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики;</p> <p>Уметь: использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов.</p> <p>Владеть: построения адекватных математических моделей с использованием компьютерных средств и специализированного ПО; построения прогнозов на основе моделей; анализа и грамотной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования</p> <p>Владеть: методиками выявления тенденций на основе рядов динамики; приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики</p> <p>Владеть: навыками сбора, отражения и</p>	<p>- проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики;</p> <p>- использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов.</p> <p>Уверенное владение:</p> <p>- навыками построения адекватных математических моделей с использованием компьютерных средств и специализированного ПО; построения прогнозов на основе моделей; анализа и грамотной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования</p> <p>- методиками выявления тенденций на основе рядов динамики; приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики</p> <p>- навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей</p> <p>В целом успешное освоение знаний об</p> <p>- основных понятиях, категориях, методах и инструментах анализа на уровне микро- и макроэкономики;</p> <p>- основных моделях социально-экономического развития</p> <p>- сути, методике и этапах построения моделей прогнозирования (моделей адаптивных, компонентного анализа, стационарных и нестационарных временных рядов</p> <p>В целом профессиональное умение:</p> <p>- выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на основе рядов динамики, анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы</p> <p>- проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики;</p> <p>- использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов.</p> <p>В целом уверенное владение:</p>	<p>хорошо</p>
--	--	---	---	---------------

		<p>обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения адекватных математических моделей с использованием компьютерных средств и специализированного ПО; построения прогнозов на основе моделей; анализа и грамотной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования</li> <li>- методиками выявления тенденций на основе рядов динамики; приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики</li> <li>- навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации;</li> </ul>	
			<p>Отсутствие системных знаний об</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятиях, категориях, методах и инструментах анализа на уровне микро- и макроэкономики;</li> <li>- основных моделях социально-экономического развития</li> <li>- сути, методике и этапах построения моделей прогнозирования (моделей адаптивных, компонентного анализа, стационарных и нестационарных временных рядов</li> </ul> <p>Отсутствие профессионального умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на основе рядов динамики, анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы</li> <li>- проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики;</li> <li>- использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов.</li> </ul> <p>Отсутствие уверенного владения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения адекватных математических моделей с использованием</li> </ul>	<p>удовлетворительно</p>

			<p>компьютерных средств и специализированного ПО; построения прогнозов на основе моделей; анализа и грамотной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками выявления тенденций на основе рядов динамики; приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики</li> <li>- навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации;</li> </ul>	
			<p>Фрагментарные знания об</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятиях, категориях, методах и инструментах анализа на уровне микро- и макроэкономики;</li> <li>- основных моделях социально-экономического развития</li> <li>- сути, методике и этапах построения моделей прогнозирования (моделей адаптивных, компонентного анализа, стационарных и нестационарных временных рядов</li> </ul> <p>Фрагментарные умения</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов на основе рядов динамики, анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики;</li> <li>- использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов.</li> </ul> <p>Фрагментарные владения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения адекватных математических моделей с использованием компьютерных средств и специализированного ПО; построения прогнозов на основе моделей; анализа и грамотной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования</li> <li>- методиками выявления тенденций на основе рядов динамики; приемами решения экономических задач с помощью методов эконометрики</li> <li>- навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации;</li> </ul>	неудовлетворительно
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую	Знать: методы сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о	Полное знание о методах сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методиках построения системы рассчитанных	отлично

<p>и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>социально-экономических явлениях и процессах и методики построения системы рассчитанных экономических показателей; Знать: формы отчетной документации и источников информации по финансовым, бухгалтерским и иным вопросам, необходимые для принятия управленческих решений, методы их анализа и интерпретации; Знать: формы отчетной информации для предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методы их анализа и интерпретации; Уметь: проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики; использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов; Уметь: применять полученные теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	<p>экономических показателей; Полное знание о формах отчетной документации и источников информации по финансовым, бухгалтерским и иным вопросам, необходимых для принятия управленческих решений, методах их анализа и интерпретации; Полное знание о формах отчетной информации для предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методах их анализа и интерпретации;</p> <p>Профессиональное умение проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики; использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов; Профессиональное умение применять полученные теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики; Профессиональное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Уверенное владение навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей; Уверенное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Уверенное владение опытом анализа, интерпретации и использования отчетной информации по труду и заработной плате для принятия управленческих решений.</p> <p>В целом успешное освоение знаний о методах сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методиках построения системы рассчитанных экономических показателей; В целом успешное освоение знаний о формах отчетной документации и источников информации по финансовым,</p>	<p>хорошо</p>
--	---	---	---------------



		<p>различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей; Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть: опытом анализа, интерпретации и использования отчетной информации по труду и заработной плате для принятия управленческих решений.</p>	<p>бухгалтерским и иным вопросам, необходимых для принятия управленческих решений, методах их анализа и интерпретации; В целом успешное освоение знаний о формах отчетной информации для предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методах их анализа и интерпретации;</p> <p>В целом профессиональное умение проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики; использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов; В целом профессиональное умение применять полученные теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики; В целом профессиональное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>В целом уверенное владение навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей; В целом уверенное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; В целом уверенное владение опытом анализа, интерпретации и использования отчетной информации по труду и заработной плате для принятия управленческих решений</p>	
			<p>Отсутствие системных знаний о методах сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методиках построения системы рассчитанных экономических показателей; Отсутствие системных знаний о формах отчетной документации и источниках информации по финансовым, бухгалтерским и иным вопросам,</p>	<p>удовлетворительно</p>

			<p>необходимых для принятия управленческих решений, методах их анализа и интерпретации; Отсутствие системных знаний о формах отчетной информации для предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методах их анализа и интерпретации;</p> <p>Отсутствие профессионального умения проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики; использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов; Отсутствие профессионального умения применять полученные теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики; Отсутствие профессионального умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей; Отсутствие уверенного владения навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Отсутствие уверенного владения опытом анализа, интерпретации и использования отчетной информации по труду и заработной плате для принятия управленческих решений.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Фрагментарные знания о методах сбора, обработки и комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и методиках построения системы рассчитанных экономических показателей; Фрагментарные знания о формах отчетной документации и источников информации по финансовым, бухгалтерским и иным вопросам, необходимых для принятия управленческих решений, методах их анализа и интерпретации; Фрагментарные знания о формах отчетной информации для предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методах их анализа и интерпретации; Фрагментарные умения проводить экономический анализ статистической информации и данных, полученных в результате прохождения практики; использовать методики моделирования социально-экономических процессов; научно обосновывать причины происходящих региональных процессов на основе систематизации и обобщения информации, проведения соответствующих расчетов; Фрагментарные умения применять полученные теоретические знания к проблемам микро- и макроэкономики; Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Фрагментарные владения навыками сбора, отражения и обработки информации, применяемой при анализе и оценке деятельности организации; методами анализа экономических процессов на основе результатов проведенных расчетов системы социально-экономических показателей; Фрагментарные владения навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Фрагментарные владения опытом анализа, интерпретации и использования отчетной информации по труду и заработной плате для принятия управленческих решений.</p>	<p>неудовлетворительно</p>
--	--	---	----------------------------

ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: основные источники современной экономической и социальной информации; методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации;</p> <p>Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне;</p> <p>Знать: методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет; Уметь: осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики; Уметь: выявлять</p>	<p>Полное знание об основных источниках современной экономической и социальной информации; методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации; Полное знание о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне; Полное знание о методах выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;</p> <p>Профессиональное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет; Профессиональное умение осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики; Профессиональное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы; Уверенное владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования; Уверенное владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны; Уверенное владение методиками выявления тенденций на основе рядов динамики.</p>	отлично
------	--	---	--	---------

		<p>тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы;</p> <p>Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования;</p> <p>Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны;</p> <p>Владеть: методиками выявления тенденций на основе рядов динамики</p>	<p>В целом успешное освоение знаний об основных источниках современной экономической и социальной информации; методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации; В целом успешное освоение знаний о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро - и макроэкономическом уровне; В целом успешное освоение знаний о методах выявления тенденций изменения социально - экономических показателей;</p> <p>В целом профессиональное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет; В целом профессиональное умение осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики; В целом профессиональное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы;</p> <p>В целом уверенное владение современными методиками расчета, анализа социально - экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования; В целом уверенное владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны; В целом уверенное владение методиками выявления тенденций на основе рядов динамики</p>	хорошо
--	--	---	--	--------

		<p>Отсутствие системных знаний об основных источниках современной экономической и социальной информации; методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации; Отсутствие системных знаний о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро - и макроэкономическом уровне; Отсутствие системных знаний о методах выявления тенденций изменения социально - экономических показателей;</p> <p>Отсутствие профессионального умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет; Отсутствие профессионального умения осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики; Отсутствие профессионального умения выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы;</p> <p>Отсутствие уверенного владения современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования; Отсутствие уверенного владения навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны; Отсутствие уверенного владения методиками выявления тенденций на основе рядов динамики.</p>	<p>удовлетворительно</p>
--	--	--	--------------------------

			<p>Фрагментарные знания об основных источниках современной экономической и социальной информации; методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации; Фрагментарные знания о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро и макроэкономическом уровне; Фрагментарные знания о методах выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; Фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике, выявлять тенденции ее развития и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>Фрагментарные умения осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики; Фрагментарные умения выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы;</p> <p>Фрагментарные владения современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками анализа и обработки основных показателей развития экономики, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования; Фрагментарные владения навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны; Фрагментарные владения методиками выявления тенденций на основе рядов динамики</p>	неудовлетворительно
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	Знать: методику сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении	<p>Полное знание о методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора; Полное знание о классификации стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития;</p>	отлично

<p>необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>аналитического обзора; Знать: классификацию стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития; Знать: основные факторы и принципы размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития; Уметь: анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития; Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать нужные макроэкономические данные и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты; Уметь: анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-экономическим показателям, характеризовать</p>	<p>Полное знание об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития;</p> <p>Профессиональное умение анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития; Профессиональное умение используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать нужные макроэкономические данные и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты; Профессиональное умение анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-экономическим показателям, характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений;</p> <p>Уверенное владение современными методиками расчета, анализа социально - экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально - экономического развития; Уверенное владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария; Уверенное владение системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики; Уверенное владение навыками поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>	
---	--	--	--



		<p>основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений; Владеть: современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально-экономического развития; Владеть: навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария; Владеть: системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики; Владеть: навыками поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>		
			<p>В целом успешное освоение знаний о методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора;</p> <p>В целом успешное освоение знаний о классификации стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития; В целом успешное освоение знаний об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития;</p> <p>В целом профессиональное умение анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития; В целом профессиональное умение используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать нужные макроэкономические данные и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты; В целом профессиональное умение анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые</p>	хорошо

			<p>сопоставления по основным социально-экономическим показателям, характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений;</p> <p>В целом уверенное владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально-экономического развития; В целом уверенное владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария; В целом уверенное владение системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики; В целом уверенное владение навыками поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-экономическим показателям, характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений; В целом уверенное владение современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально-экономического развития;</p> <p>В целом уверенное владение навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария; В целом уверенное владение системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики; В целом уверенное владение навыками поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Отсутствие системных знаний о методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора; Отсутствие системных знаний о классификации стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития; Отсутствие системных знаний об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития;</p> <p>Отсутствие профессионального умения анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития; Отсутствие профессионального умения используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать нужные макроэкономические данные и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты; Отсутствие профессионального умения анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-экономическим показателям, характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений;</p> <p>Отсутствие уверенного владения современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально-экономического развития; Отсутствие уверенного владения навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария; Отсутствие уверенного владения системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики; Отсутствие уверенного владения навыками поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Фрагментарные знания о методике сбора и анализа современных источников отечественной и зарубежной информации при составлении аналитического обзора;</p>	<p>неудовлетворительно</p>

			<p>Фрагментарные знания о классификации стран и регионов по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития; Фрагментарные знания об основных факторах и принципах размещения промышленных предприятий на территории региона и перспективы их технического, экономического и социального развития; Фрагментарные умения анализировать экономические явления и процессы, оценивать статистические данные по отечественной и мировой экономики, выявлять тенденции развития;</p> <p>Фрагментарные умения используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать нужные макроэкономические данные и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты; Фрагментарные умения анализировать статистические данные международных экономических организаций и проводить межстрановые сопоставления по основным социально-экономическим показателям, характеризовать основные тенденции развития и проблемы современного этапа мировой экономики; характеризовать место национальной экономики в системе мирохозяйственных отношений;</p> <p>Фрагментарные владения современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, используемых в разработке целевых программы социально - экономического развития; Фрагментарные владения навыками анализировать экономическую ситуацию в регионе и стране с использованием микроэкономического дескриптивного, прогнозного и нормативного инструментария; Фрагментарные владения системным представлением о тенденциях развития национальной и мировой экономики; Фрагментарные владения навыками поиска необходимых макроэкономических данных в отечественных и зарубежных источниках информации и их анализа с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>	
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и	Знать: основные модели социально-экономического развития; Знать: современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; Знать: типы презентаций, правила	<p>Полное знание об основных моделях социально-экономического развития; Полное знание о современном состоянии развития прикладных программных средств по специальности; Полное знание о типах презентаций, правилах создания слайдов, принципах развития презентаций, особенностях восприятия информации с экрана и способах представления информации, оформленной в виде</p>	отлично

информационные технологии	<p>создания слайдов, принципы развития презентаций, особенность восприятия информации с экрана и способы представления информации, оформленной в виде презентаций; Уметь: использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления; Уметь: применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; Владеть: современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; Владеть: навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях; Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>	<p>презентаций; Профессиональное умение использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления; Профессиональное умение применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении задач профессиональной деятельности; Профессиональное умение применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; Уверенное владение современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; Уверенное владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях; Уверенное владение навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p> <p>В целом успешное освоение знаний об основных моделях социально-экономического развития; В целом успешное освоение знаний о современном состоянии развития прикладных программных средств по специальности; В целом успешное освоение знаний о типах презентаций, правилах создания слайдов, принципах развития презентаций, особенностях восприятия информации с экрана и способах представления информации, оформленной в виде презентаций;</p> <p>В целом профессиональное умение использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления; В целом профессиональное умение применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении задач профессиональной деятельности; В целом профессиональное умение применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач;</p> <p>В целом уверенное владение современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; В целом уверенное владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях; В целом уверенное владение навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>	хорошо
---------------------------	---	---	--------

		<p>технологии.</p> <p>Отсутствие системных знаний об основных моделях социально-экономического развития; Отсутствие системных знаний о современном состоянии развития прикладных программных средств по специальности; Отсутствие системных знаний о типах презентаций, правилах создания слайдов, принципах развития презентаций, особенностях восприятия информации с экрана и способах представления информации, оформленной в виде презентаций;</p> <p>Отсутствие профессионального умения использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления; Отсутствие профессионального умения применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении задач профессиональной деятельности; Отсутствие профессионального умения применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; Отсутствие уверенного владения современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике;</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях; Отсутствие уверенного владения навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>	удовлетворительно
		<p>Фрагментарные знания об основных моделях социально-экономического развития; Фрагментарные знания о современном состоянии развития прикладных программных средств по специальности; Фрагментарные знания о типах презентаций, правилах создания слайдов, принципах развития презентаций, особенностях восприятия информации с экрана и способах представления информации, оформленной в виде презентаций;</p> <p>Фрагментарные умения использовать методы моделирования социально-экономических процессов в процессе управления; Фрагментарные умения применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении задач</p>	неудовлетворительно

			<p>профессиональной деятельности; Фрагментарные умения применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач;</p> <p>Фрагментарные владения современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; Фрагментарные владения навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях; Фрагментарные владения навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>	
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>Знать: теоретические основы управления (менеджмента); Знать: методы управления трудовыми ресурсами (персоналом); методы управления конфликтами и стрессами; способы совершенствования организации труда руководителя; Знать: основы культуры общения и деловой этики; Уметь: формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; Уметь: проектировать организационную структуру управления фирмы; разрабатывать концепцию корпоративной культуры фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов; Уметь: проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики; Владеть: навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической</p>	<p>Полное знание о теоретических основах управления (менеджмента); Полное знание о методах управления трудовыми ресурсами (персоналом); методах управления конфликтами и стрессами; способах совершенствования организации труда руководителя; Полное знание об основах культуры общения и деловой этики;</p> <p>Профессиональное умение формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; Профессиональное умение проектировать организационную структуру управления фирмы; разрабатывать концепцию корпоративной культуры фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов; Профессиональное умение проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики; Уверенное владение навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации;</p> <p>Уверенное владение понятийным аппаратом курса; теоретическими основами управления (менеджмента); Уверенное владение методами управления трудовыми ресурсами (персоналом); методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя</p> <p>В целом успешное освоение знаний о теоретических основах управления (менеджмента); В целом успешное освоение знаний о методах управления трудовыми ресурсами (персоналом); методах управления конфликтами и стрессами; способах совершенствования организации труда руководителя; В целом</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>

		<p>информации; Владеть: понятийным аппаратом курса; теоретическими основами управления (менеджмента); Владеть: методами управления трудовыми ресурсами (персоналом); методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя.</p>	<p>успешное освоение знаний об основах культуры общения и деловой этики; В целом профессиональное умение формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб;</p> <p>В целом профессиональное умение проектировать организационную структуру управления фирмы; разрабатывать концепцию корпоративной культуры фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов; В целом профессиональное умение проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации места практики;</p> <p>В целом уверенное владение навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; В целом уверенное владение понятийным аппаратом курса; теоретическими основами управления (менеджмента); В целом уверенное владение методами управления трудовыми ресурсами (персоналом); методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя.</p>	
			<p>Отсутствие системных знаний о теоретических основах управления (менеджмента); Отсутствие системных знаний о методах управления трудовыми ресурсами (персоналом); методах управления конфликтами и стрессами; способах совершенствования организации труда руководителя; Отсутствие системных знаний об основах культуры общения и деловой этики;</p> <p>Отсутствие профессионального умения формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; Отсутствие профессионального умения проектировать организационную структуру управления фирмы; разрабатывать концепцию корпоративной культуры фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов; Отсутствие профессионального умения проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации места практики;</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; Отсутствие уверенного владения понятийным</p>	<p>удовлетворительно</p>



			<p>аппаратом курса; теоретическими основами управления (менеджмента); Отсутствие уверенного владения методами управления трудовыми ресурсами (персоналом); методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя.</p>	
			<p>Фрагментарные знания о теоретических основах управления (менеджмента); Фрагментарные знания о методах управления трудовыми ресурсами (персоналом); методах управления конфликтами и стрессами; способах совершенствования организации труда руководителя; Фрагментарные знания об основах культуры общения и деловой этики;</p> <p>Фрагментарные умения формулировать миссию организации; определять цели организации, ее линейных и функциональных подразделений, служб; Фрагментарные умения проектировать организационную структуру управления фирмы; разрабатывать концепцию корпоративной культуры фирмы; диагностировать и участвовать в разрешении конфликтов; Фрагментарные умения проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики;</p> <p>Фрагментарные владения навыками организации коллективного сбора, систематизации, изучения и обобщения экономической информации; Фрагментарные владения понятийным аппаратом курса; теоретическими основами управления (менеджмента); Фрагментарные владения методами управления трудовыми ресурсами (персоналом); методами управления конфликтами и стрессами; способами совершенствования организации труда руководителя.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; принципы работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки;</p> <p>Знать: типы презентаций, правила создания слайдов, принципы развития презентаций, особенность восприятия информации с экрана и способы представления информации, оформленной в виде презентаций; Знать: основы теории коммуникаций, модели информационно-коммуникационной деятельности, сущность информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; Уметь: осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии, соблюдая требования информационной</p>	<p>Полное знание о современном состоянии развития прикладных программных средств специальности; принципах работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки;</p> <p>- типах презентаций, правилах создания слайдов, принципах развития презентаций, особенность восприятия информации с экрана и способы представления информации, оформленной в виде презентаций;</p> <p>- основах теории коммуникаций, моделях информационно-коммуникационной деятельности, сущности информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Профессиональное умение: применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; Уметь: осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии, соблюдая требования информационной безопасности; проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики для получения необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии;</p> <p>Уверенное владение: современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>	отлично
-------	---	---	---	---------

		<p>безопасности; Уметь: проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики для получения необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии; Владеть: современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; Владеть: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>	<p>В целом успешное освоение знаний в современном состоянии развития прикладных программных средств специальности; принципах работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правила письменной переписки; - типах презентаций, правилах создания слайдов, принципах развития презентаций, особенность восприятия информации с экрана и способы представления информации, оформленной в виде презентаций; - основах теории коммуникаций, моделях информационно коммуникационной деятельности, сущности информационно коммуникационных технологий;</p> <p>В целом профессиональное умение применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; В целом профессиональное умение осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии, соблюдая требования информационной безопасности; В целом профессиональное умение проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации места практики для получения необходимых данных через современные информационно - коммуникационных технологии;</p> <p>В целом уверенное владение современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; В целом уверенное владение способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; В целом уверенное владение навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>	хорошо
--	--	--	---	--------

		<p>Отсутствие системных знаний о современном состоянии развития прикладных программных средств по специальности; принципах работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правилах письменной переписки; Отсутствие системных знаний о типах презентаций, правилах создания слайдов, принципах развития презентаций, особенностях восприятия информации с экрана и способах представления информации, оформленной в виде презентаций; Отсутствие системных знаний об основах теории коммуникаций, моделях информационно-коммуникационной деятельности, сущности информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Отсутствие профессионального умения применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; Отсутствие профессионального умения осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии, соблюдая требования информационной безопасности; Отсутствие профессионального умения проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации места практики для получения необходимых данных через современные информационно-коммуникационных технологии;</p> <p>Отсутствие уверенного владения современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; Отсутствие уверенного владения способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; Отсутствие уверенного владения навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>	удовлетворительно
--	--	---	-------------------

		<p>Фрагментарные знания о современном состоянии развития прикладных программных средств по специальности; принципах работы информационно-коммуникационных технологий общения и деловой этики, правилах письменной переписки; Фрагментарные знания о типах презентаций, правилах создания слайдов, принципах развития презентаций, особенностях восприятия информации с экрана и способах представления информации, оформленной в виде презентаций; Фрагментарные знания об основах теории коммуникаций, моделях информационно коммуникационной деятельности, сущности информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Фрагментарные умения применять информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; Фрагментарные умения осуществлять взаимодействие и получение необходимых данных через современные информационно - коммуникационных технологии, соблюдая требования информационной безопасности; Фрагментарные умения проводить работу в команде и осуществлять взаимодействие с работниками организации-места практики для получения необходимых данных через современные информационно коммуникационных технологии;</p> <p>Фрагментарные владения современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; Фрагментарные владения способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации с использованием современных технических средств и информационных технологий; Фрагментарные владения навыками самостоятельного поиска информации в различных источниках, свободно осуществлять коммуникацию через современные информационные технологии.</p>	неудовлетворительно
--	--	---	---------------------

ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне; тенденции развития и пропорции в национальной и региональной экономике; Знать: критерии социально-экономической эффективности управленческих решений в области макроэкономики, а также риски и возможные социально - экономические последствия реализации этих решений; Знать: методы комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и принципы принятия решений; Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области макроэкономической политики и усовершенствовать их с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; Уметь: определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной	Полное знание о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденциях развития и пропорциях в национальной и региональной экономике; Полное знание о критериях социально-экономической эффективности управленческих решений в области макроэкономики, а также рисках и возможных социально-экономических последствиях реализации этих решений; Полное знание о методах комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и принципах принятия решений; Профессиональное умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области макроэкономической политики и усовершенствовать их с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; Профессиональное умение определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства; Профессиональное умение разрабатывать и осуществлять на основе анализа статистической информации, выявленных рисков и возможностей для развития изучаемого объекта необходимые управленческие решения; Уверенное владение навыками разработки и усовершенствования управленческих решений в области макроэкономической политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в стране; Уверенное владение основными методами управления организацией; технологией принятия управленческих решений; навыками планирования и прогнозирования социальных процессов, руководства группой для решения различных задач; Уверенное владение методами проведения государственной экономической политики.	отлично
-------	--	---	---	---------

		<p>экономики, инфраструктура хозяйства; Уметь: разрабатывать и осуществлять на основе анализа статистической информации, выявленных рисков и возможностей для развития изучаемого объекта необходимые управленческие решения; Владеть: навыками разработки и усовершенствования управленческих решений в области макроэкономической политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в стране; Владеть: основными методами управления организацией; технологией принятия управленческих решений; навыками планирования и прогнозирования социальных процессов, руководства группой для решения различных задач; Владеть: методами проведения государственной экономической политики.</p>	<p>В целом успешное освоение знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденциях развития и пропорциях в национальной и региональной экономике; В целом успешное освоение знаний о критериях социально-экономической эффективности управленческих решений в области макроэкономики, а также рисках и возможных социально-экономических последствиях реализации этих решений; В целом успешное освоение знаний о методах комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и принципах принятия решений;</p> <p>В целом профессиональное умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области макроэкономической политики и усовершенствовать их с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; В целом профессиональное умение определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства; В целом профессиональное умение разрабатывать и осуществлять на основе анализа статистической информации, выявленных рисков и возможностей для развития изучаемого объекта необходимые управленческие решения;</p> <p>В целом уверенное владение навыками разработки и усовершенствования управленческих решений в области макроэкономической политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в стране; В целом уверенное владение основными методами управления организацией; технологией принятия управленческих решений; навыками планирования и прогнозирования социальных процессов, руководства группой для решения различных задач; В целом уверенное владение методами проведения государственной экономической политики</p>	хорошо
--	--	---	--	--------

		<p>Отсутствие системных знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденциях развития и пропорциях в национальной и региональной экономике; Отсутствие системных знаний о критериях социально-экономической эффективности управленческих решений в области макроэкономики, а также рисках и возможных социально-экономических последствиях реализации этих решений; Отсутствие системных знаний о методах комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и принципах принятия решений;</p> <p>Отсутствие профессионального умения критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области макроэкономической политики и усовершенствовать их с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; Отсутствие профессионального умения определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства; Отсутствие профессионального умения разрабатывать и осуществлять на основе анализа статистической информации, выявленных рисков и возможностей для развития изучаемого объекта необходимые управленческие решения;</p> <p>Отсутствие уверенного владения навыками разработки и усовершенствования управленческих решений в области макроэкономической политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в стране;</p> <p>Отсутствие уверенного владения основными методами управления организацией; технологией принятия управленческих решений; навыками планирования и прогнозирования социальных процессов, руководства группой для решения различных задач; Отсутствие уверенного владения методами проведения государственной экономической политики.</p>	удовлетворительно
--	--	---	-------------------



			<p>Фрагментарные знания о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; тенденциях развития и пропорциях в национальной и региональной экономике; Фрагментарные знания о критериях социально-экономической эффективности управленческих решений в области макроэкономики, а также рисках и возможных социально-экономических последствиях реализации этих решений; Фрагментарные знания о методах комплексного анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и принципах принятия решений;</p> <p>Фрагментарные умения критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области макроэкономической политики и усовершенствовать их с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; Фрагментарные умения определять взаимосвязи в национальной и региональной экономике; систему потенциалов национальной и региональной экономики, инфраструктура хозяйства; Фрагментарные умения разрабатывать и осуществлять на основе анализа статистической информации, выявленных рисков и возможностей для развития изучаемого объекта необходимые управленческие решения;</p> <p>Фрагментарные владения навыками разработки и усовершенствования управленческих решений в области макроэкономической политики с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в стране; Фрагментарные владения основными методами управления организацией; технологией принятия управленческих решений; навыками планирования и прогнозирования социальных процессов, руководства группой для решения различных задач; Фрагментарные владения методами проведения государственной экономической политики.</p>	неудовлетворительно
--	--	--	--	---------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Во время прохождения практики студент должен изучить следующие вопросы:

1. Основная характеристика базы практики:

1.1 Анализ организационной структуры организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

1.2 Анализ места и роли организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения в экономике региона (системе государственного управления);

1.3 Анализ функций, выполняемых руководителем организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения (или структурного подразделения, в котором студент проходит практику) в экономике региона (системе государственного управления).

2. Деятельность базы практики:

2.1 Анализ нормативной правовой базы, регламентирующей (регулирующей) деятельность организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

2.2 Анализ направлений деятельности организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения в экономике региона (системе государственного управления);

2.3 Исследование деятельности организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения за последние 5 лет

2.4 Изучение порядка принятия решений в организации (предприятии) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении.

3. Персонал базы практики:

3.1 Анализ кадрового состава организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

3.2 Анализ должностных регламентов работников (государственных гражданских служащих, замещающих должности) в конкретном подразделении организации (предприятия) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении;

3.3 Анализ технологий работы, применяемых в организации (предприятии) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении;

3.4 Оценка эффективности деятельности сотрудников организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

3.5 Анализ способов и видов коммуникаций, имеющих в организации (предприятии) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Задания для оценки знаний после прохождения практики зависят от содержания практики студентом, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Ниже приведены типовые задания (вопросы):

Примерные вопросы к зачету:

Во время защиты отчета студенту необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Организация работы в организации (предприятии) или подразделении органа государственной власти или местного самоуправления, государственном или муниципальном учреждении:

- Каковы численность и структура подразделения объекта практики?
- Каковы функциональные обязанности сотрудников?
- Какие существуют формы контроля руководителем подразделения за работой своих подчиненных и их помощников?
- Как происходит организация делопроизводства в подразделении?
- Какая система учета дел и статистическая отчетность применяется в подразделении?
- Каковы правила работы со служебными документами?
- Каковы правила и условия хранения документов, материалов в подразделении?
- Каковы режим и условия работы сотрудников подразделения?
- Какие существуют формы взаимодействия между работниками служб и подразделений? - Какие формы и методы работы применяются в подразделении?
- Как происходит рассмотрение обращений, заявлений, претензий и сообщений граждан (посетителей, клиентов) и принятие по ним предусмотренных законом решений?
- Какова процедура принятия мер по обеспечению прав сотрудников (граждан, посетителей)?
- Как происходит использование в установленном порядке специальных технических и иных средств?

2. Организация работы конкретного работника (должностного лица):

- Как устроена организация рабочего места работника (должностного лица), оборудование и техническая оснащенность рабочего кабинета?
- Как происходит планирование рабочего дня работника (должностного лица)?
- Как происходит делопроизводство работника (должностного лица), и какие виды статистической отчетности формируются?
- Какие существуют формы взаимодействия работника (должностного лица) с работниками подразделения и других организаций?

3. Какие факторы играют наибольшее отрицательное влияние на деятельность организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения?

4. Какие действия позволили бы повысить эффективность деятельности организации (предприятия) или подразделения органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения?

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку

«отлично» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям:

- своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики;
- имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя базы практики;
- изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики;
- во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям:

- своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; - имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя базы практики;
- в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики, но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям:

- своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики, но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике, или в отчете не в полном объеме ответил на вопросы по разделам практики, или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно» (порядок оценки которой приведен в п. 7.2), а также продемонстрировал соответствие следующим критериям:

- отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863).

2. Калужский М.Л. Региональное экономическое управление: монография. - М.: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444199](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444199).

3. Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник. - 4-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139).

4. Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А. Региональная экономика: учебник. - 5-е изд. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977).

5. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов, А.Р. Таймасов, Ю.С. Токтамышева. Изд-е второе, перераб. и дополн. - М.: КНОРУС, 2018. — 296 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

### Дополнительная литература

1. Алешин А.В. Взаимодействие разномасштабных субъектов бизнеса в региональной экономике: предпосылки, институты, механизмы. - Ростов-н/Д: ЮФУ, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240958.
2. Арженовский И.В., Кий М. Региональная экономика: учебное пособие. - Н.Новгород: ННГАСУ, 2014. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578.
3. Бабюк Е.П. Региональная социально-экономическая политика. - М.: Лаборатория книги, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142015.
4. Бозо Н.В. Региональная экономика: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228843.
5. Бреусова А.Г. Региональная финансовая политика: учебное пособие. - Омск: ОмГУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237151.
6. Горшенева О.В. Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие. - Ростов-н/Д: ЮФУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039.
7. Иневатова О.А., Дедеева С.А., Макарова Ю.А. Региональные рынки: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003.
8. Киселев С.В., Стрекалова Г.Р., Нугаева Г.Р. Инновационный тип развития региональной экономики: монография. - Казань: КГТУ, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258851.
9. Краснова О.М. Система региональных счетов как инструмент наблюдения за региональной экономикой: учебное пособие. - Казань: КНИТУ, 2008. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259011.
10. Лапаева М.Г., Лапаев С.П., Кузаева Т.В. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226.
11. Малчинов А.С., Сулакшин С.С., Лексин В.Н. Региональное измерение государственной экономической политики России. - М.: Научный эксперт, 2007. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78116.
12. Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю., Алешин А.В. Механизмы взаимодействия хозяйствующих субъектов в инновационном развитии экономики региона: монография. - Ростов-н/Д: ЮФУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241134.
13. Машунин Ю.К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике: учебное пособие. - М.: Логос, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233783.
14. Митрофанова И.В., Иванов Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление: учебник. - М.: Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062.
15. Мякшин В.Н. Стратегия государственного управления структурными преобразованиями в экономике региона: монография. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436369.
16. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление: учебнопрактическое пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729.
17. Стародубровская И.В., Зубаревич Н.В., Назаров В.С., Горина Е.А. Анализ региональной антикризисной политики. - М.: Дело, 2010. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442830.

18. Филимоненко И.В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона. - Красноярск: СФУ, 2011. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229371.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

– Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

– КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<b>Наименование специализированных аудиторий,</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
---	--------------------	--

<b>кабинетов, лабораторий</b>		
<p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115, 118</p>	<p>Не для занятий. Хранение оборудования</p>	<p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)  <b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>