


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №13 от 27 июня 2019 г.

И.о.зав. кафедрой  /Алиева С.А.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
башкирской филологии, востоковедения  
и журналистики

 / Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Основы публичных выступлений


Факультативная дисциплина

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки  
Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации

Квалификация  
Бакалавр

|  |  |
|--|--|
| Разработчик (составитель):<br>к.ф.н., доцент Галлямов А.А. |  / Галлямов А.А. |
|--|--|

Для приема: 2019

Уфа - 2019 г.

Составитель: Галлямов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 13 от «27» июня 2019 г.

И.о.зав. кафедрой



Алиева С.А.

## Список документов и материалов

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций   | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы  | 4  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)   | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине   | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине  | 6  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине | 8  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы   | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 17 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Категория (группа) компетенций | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--------------------------------|--|---|---|
|                                | <b>ОПК-7</b> – Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности   | ИОПК 7.1. Знает базовые принципы социальной ответственности   | Знать базовые принципы социальной ответственности   |
|                                |  | ИОПК 7.2. Умеет использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. | Уметь использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. |
|                                |  | ИОПК 7.3. Владеет способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.  | Владеть способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.  |
|                                | <b>ПК-6</b> - Способен участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями. | ИПК 6.1. Знает: особенности работы в условиях мультимедийной среды  | Знать: особенности работы в условиях мультимедийной среды   |
|                                |  | ИПК 6.2. Умеет: создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем.   | Уметь: создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем.  |
|                                |  | ИПК 6.3. Владеет: навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах.   | Владеть: навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах.  |

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

Цель изучения дисциплины изучение основ риторики как искусства и научного направления, освоение навыков эффективной деловой коммуникации в процессе журналистского труда, развитие культуры общения, навыков осознанной работы с языковым материалом при подготовке журналистских текстов, закладка основы для изучения жанров периодической печати (радио, телевидения), стилистики и литературного редактирования, языка и стиля современных СМИ, языковой личности журналиста.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание

показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** - Способен участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

| Код и наименование индикаторов освоения  | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|--|--|---|---|
|  |  | Не зачтено  | Зачтено   |
| ИПК 6.1. Знает: особенности работы в условиях мультимедийной среды   | ИПК 6.1. Знает: особенности работы в условиях мультимедийной среды   | Не знает особенности работы в условиях мультимедийной среды   | Хорошо знает особенности работы в условиях мультимедийной среды   |
| ИПК 6.2. Умеет: создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем | ИПК 6.2. Умеет: создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем | Не умеет создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем | Хорошо умеет создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем |
| . ИПК 6.3. Владеет: навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах.                    | . ИПК 6.3. Владеет: навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах.                    | Не владеет навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах. .                    | Хорошо владеет навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах. .                    |

Код и формулировка компетенции: **ОПК-7** – Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

| Код и наименование индикаторов освоения | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |         |
|---|-----------------------------------|--|---------|
|   |                                   | Не зачтено                               | Зачтено |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ИОПК 7.1. Знает базовые принципы социальной ответственности   | Знать базовые принципы социальной ответственности   | Не знает лексические, грамматические, семантические и стилистические нормы русского языка.        | Хорошо знает лексические, грамматические, семантические и стилистические нормы русского языка.        |
| ИОПК 7.2. Умеет использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. | Уметь использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. | Не умеет использовать языковые нормы современного русского языка в профессиональной деятельности. | Хорошо умеет использовать языковые нормы современного русского языка в профессиональной деятельности. |
| ИОПК 7.3. Владеет способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.  | Владеть способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.  | Не владеет русским языком на профессиональном уровне.   | Хорошо владеет русским языком на профессиональном уровне.   |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование индикаторов достижения   | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства                    |
|---|---|---------------------------------------|
| ИОПК 7.1. Знает базовые принципы социальной ответственности   | Знать базовые принципы социальной ответственности   | Индивидуальный опрос, доклад, реферат |
| ИОПК 7.2. Умеет использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. | Уметь использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности. | Индивидуальный опрос, доклад, реферат |
| ИОПК 7.3. Владеет способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.  | Владеть способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.  | Индивидуальный опрос, доклад, реферат |

| Код и наименование индикаторов достижения                          | Результаты обучения по дисциплине                                  | Оценочные средства                    |
|--|--|---------------------------------------|
| ИПК 6.1. Знает: особенности работы в условиях мультимедийной среды | ИПК 6.1. Знает: особенности работы в условиях мультимедийной среды | Индивидуальный опрос, доклад, реферат |

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| ИПК 6.2. Умеет: создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем | ИПК 6.2. Умеет: создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем | Индивидуальный опрос, доклад, реферат |
| . ИПК 6.3. Владеет: навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах.                    | . ИПК 6.3. Владеет: навыками подготовки материалов для размещения на различных мультимедийных платформах.                    | Индивидуальный опрос, доклад, реферат |

**Рейтинг-план дисциплины**  
**«Основы публичных выступлений»**

Направление 42.03.02. «Журналистика»,

Профиль Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации  
Курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                     |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>                     |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          |             | <b>40</b>    |
| 1. Индивидуальный опрос             | 10                         | 2                        | 1           | 20           |
| 2. Доклад                           | 20                         | 1                        | 1           | 20           |
| <b>Рубежный контроль</b>            |                            |                          |             |              |
| 1. Реферат                          | 10                         | 1                        | 1           | <b>10</b>    |
| <b>Модуль 2</b>                     |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          |             | <b>40</b>    |
| 1. Индивидуальный опрос             | 10                         | 2                        | 1           | 20           |
| 2. Доклад                           | 20                         | 1                        | 1           | 20           |
| <b>Рубежный контроль</b>            |                            |                          |             |              |
| 1. Реферат                          | 10                         | 1                        | 1           | <b>10</b>    |
| <b>Итоговый контроль</b>            |                            |                          |             |              |
| 1. Зачет                            |                            |                          |             |              |
| <b>Поощрительные баллы</b>          |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада           |                            |                          | 1           | 5            |
| . Публикация статей                 |                            |                          | 1           | 5            |
| <b>Итого</b>                        |                            |                          |             | <b>110</b>   |

## Индивидуальный опрос

1. Необходимость риторики для современного журналиста.
2. Личные качества оратора.
3. Проблема риторического канона и этапы риторической подготовки.
4. Инвенция («изобретение») речи, ее сущность.
5. Требования к теме выступления.
6. Виды речей по цели.
7. Диспозиция («Расположение»): сущность этапа.
8. Композиция речи: подходы и виды.
9. Топосы («общие места»), их классификация и использование в ораторском выступлении.

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

### Критерии оценивания ответа на вопрос

Высшая оценка – 5 баллов

Критерии оценки в баллах:

**5 баллов** выставляется студенту, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) он устанавливает междисциплинарные связи; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4); приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения.

**4 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 4 из вышеуказанных условий; **3 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 3 из вышеуказанных условий; **2 балла** выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

**1 балл** выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Для заочной формы обучения:

**зачтено** выставляется студенту, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) он устанавливает междисциплинарные связи; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4); приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения.



**Не зачтено** выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

#### Примерные темы для докладов

1. Логические основы композиции ораторского выступления: система аргументации.
2. Логические основы композиции ораторского выступления: требования к тезисам и аргументам.
3. Логические основы композиции ораторского выступления: софизмы.
4. Логические основы композиции ораторского выступления: определение (дефиниция), его виды.
5. Элокуция (говорение): требования к словесному оформлению выступления.
6. Общая классификация языковых средств.
7. Слова в переносном значении как инструменты оратора: виды тропов.
8. Метафора. Ее роль в публичном выступлении.
9. Метонимия и ее значение для публичной речи.
10. Фигуры речи как риторические фигуры.

#### Критерии оценивания доклада

Доклад рассчитан на 15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. Во вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Студенту желательно высказать собственное мнение по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы.

#### Критерии оценки для заочной формы обучения

«**Зачтено**» выставляется, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если обнаруживается слабое умение применять теоретические знания при выполнении практического задания, допущены грубые ошибки.

#### Примерные темы рефератов

Реферат как форма промежуточной аттестации позволяет проверить умения студента проявлять оценочные знания и изучать теоретические работы. Студенты реферат сдают после изучения тем Модуля 1.

1. Логические основы композиции ораторского выступления: требования к тезисам и аргументам.

2. Логические основы композиции ораторского выступления: софизмы.
3. Логические основы композиции ораторского выступления: определение (дефиниция), его виды.
4. Элокуция (говорение): требования к словесному оформлению выступления.
5. Общая классификация языковых средств.

**Критерии оценки:** кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

#### **Критерии оценки в баллах:**

- **20 баллов** - студент продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы;

- **15 баллов** - студент продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата – 8-9 стр.; и/или количество изученных источников – 10-14; и/или несоблюдение научного стиля и/или ГОСТа при оформлении литературы

- **0 баллов** - студент не продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; и/или объем реферата - менее 8 стр.; и/или количество изученных источников – менее 10; не соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

#### **Для заочной формы обучения:**

- **зачтено** - студент продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; объем реферата - 10-15 стр.; количество изученных источников – 15-20; соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы;

- **Не зачтено** - студент не продемонстрировал умение кратко изложить содержание научных трудов, литературы по определенной научной теме; и/или объем реферата - менее 8 стр.; и/или количество изученных источников – менее 10; не соблюдение научного стиля и ГОСТа при оформлении литературы.

#### **Примерные вопросы к зачету 6.**

Необходимость риторики для современного журналиста.

7. Личные качества оратора.
8. Проблема риторического канона и этапы риторической подготовки.
9. Инвенция («изобретение») речи, ее сущность.

10. Требования к теме выступления.
11. Виды речей по цели.
12. Диспозиция («Расположение»): сущность этапа.
13. Композиция речи: подходы и виды.
14. Топосы («общие места»), их классификация и использование в ораторском выступлении.
15. Логические основы композиции ораторского выступления: система аргументации.
16. Логические основы композиции ораторского выступления: требования к тезисам и аргументам.
17. Логические основы композиции ораторского выступления: софизмы.
18. Логические основы композиции ораторского выступления: определение (дефиниция), его виды.
19. Элокуция (говорение): требования к словесному оформлению выступления.
20. Общая классификация языковых средств.
21. Слова в переносном значении как инструменты оратора: виды тропов.
22. Метафора. Ее роль в публичном выступлении.
23. Метонимия и ее значение для публичной речи.
24. Фигуры речи как риторические фигуры.
25. Мемория (запоминание): виды и приемы мнемотехник.
26. Оратория (презентация речи): внешний вид оратора.
27. Оратория (презентация речи): требования к мимике, позам и жестам оратора.
28. Оратория (презентация речи): работа со средствами наглядности.
29. Оратория (презентация речи): поддержание контакта с аудиторией.
30. Оратория (презентация речи): посткоммуникативная фаза.
31. Речевая агрессия и способы её преодоления.
32. Язык вражды: этический и правовой аспекты.
33. Основные этапы развития риторики.
34. Коммуникативное согласие и законы речевого воздействия.
35. Убеждение и приёмы речевого воздействия на собеседника.
36. Рациональные аргументы: функции и типология. 32. Приёмы риторического анализа текста.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Риторические основы журналистики. Работа над жанрами газеты : учеб. пособие / З. С. Смелкова [и др.] .— М. : Наука, 2004 .— 320 с.

2. Риторические основы журналистики: работа над жанрами газеты : уч. пособие / З. С. Смелкова [и др.] .— М. : Наука, 2002 .— 319 с.
3. Введенская, Л. А. Риторика и культура речи / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова .— 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2004 .— 544 с.

### **Дополнительная литература**

1. Зверева, Н. Я говорю — меня слушают: уроки практической риторики / Н. Зверева ; ред. Н. Нарциссова. - 5-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 233 с. - ISBN 978-5-9614-5177-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81506>
2. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>
3. Бердник, Л.Ф. Практическая риторика : учебное пособие / Л.Ф. Бердник ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Новошахтинский филиал. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 206 с. - ISBN 978-5-9275-0827-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240981>
4. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. - Москва : Логос, 2011. - 328 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-603-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.
2. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
3. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
4. Офисный пакет LibreOffice. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

| <i>№</i>               | <i>Учебные и научные ресурсы</i>                           | <i>Характеристика</i>  | <i>Доступ</i>  | <i>Регистрация</i>  | <i>Ссылка на ресурс</i>   |
|------------------------|--|--|--|---|---|
| <b>Учебные ресурсы</b> |  |  |  |   |   |
| 1.                     | Электроннобиблиотечная система «Электронный читальный зал» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | <a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a> |

|    |  |   |  |   |   |
|----|--|---|--|---|---|
| 2. | Электроннобиблиотечная система «Университетская библиотека online» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> |
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>         |

#### Российские научные ресурсы

|    |  |  |  |                           |   |
|----|--|--|--|---------------------------|---|
| 4. | Научная электронная библиотека (eLibrary)                                | Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационноаналитической системе ScienceIndex | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                     |
| 5. | База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View) | Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)  | Доступ в сети вуза   | Без регистрации           | <a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a> |

|                                   |  |   |   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|
| 6.                                | База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View) | Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)   | Доступ в сети вуза                          | Без регистрации  | <a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a> |
| 7.                                | База данных «POLPRED»  |   | Доступ в сети вуза                          | Без регистрации  | <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>             |
| 8.                                | Электронная база данных диссертаций РГБ  | Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ   | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза | Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201) | <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>             |
| <b>Зарубежные научные ресурсы</b> |  |   |   |  |   |
| 9.                                | SCOPUS   | Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский  | Доступ в сети вуза                          | Без регистрации  | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>               |
| 10.                               | TaylorandFrancis   | Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский | Доступ в сети вуза                          | Без регистрации  | <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>     |

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий   | Вид занятий            | Наименование оборудования, программного обеспечения  |
|---|------------------------|--|
| 1   | 2                      | 3  |
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. 347 (главный корпус), ауд. 401 (главный корпус). | Лекция                 | <b>Аудитория № 347.</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183 <b>Аудитория № 401.</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн -14 шт., учебнонаглядные пособия, доска – 1 шт.; шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183  |
| 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. 401 (главный корпус), ауд. 412 (главный корпус) | Практическое занятие   | <b>Аудитория № 401.</b> Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн -14 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт.; шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183 <b>Аудитория № 412.</b> Учебная мебель: партааудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт., экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.) |
| 3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд. 412 (главный корпус)              | Консультация           | <b>Аудитория № 412.</b> Учебная мебель: партааудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт., экран настенный ClassicSolution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.)   |
| 4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 312 (главный корпус)                    | Контроль               | <b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель столы – 13 шт., доска – 1шт., учебно-наглядные пособия, учебнонаглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART c проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь 3 / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro   |
| 5. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)   | Самостоятельная работа | <b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.   |



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Основы публичных выступлений**» на **4** семестр

очная  
форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2 ЗЕТ / 72              |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 16.2                    |
| Лекций  | 4                       |
| практических/ семинарских   | 12                      |
| Лабораторных  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 55.8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                         |

Форма контроля: зачет **7** семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские занятия,<br>лабораторные работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |         |    |      | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из списка) | Задания по самостоятельной<br>работе студентов | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----------|---|---|---------|----|------|---|--|---|
|          |   | ЛК  | ПР/СЕМ. | ЛР | СР   |   |  |   |
| 1        | 2   | 3   | 4       | 5  | 6    | 7   | 8  | 9   |
| 1        | Введение. Риторика как наука и искусство. Связь риторики и журналистики. История риторических учений Основные понятия риторики. Речь, оратор, аудитория. Требования к личности оратора. Риторический канон. | 1   | 2       |    | 14   | О – 1-3, Д – 1-4  | Подготовить доклад, реферта                    | Индивидуальный опрос, доклад, реферат   |
| 2        | Топосы («общие места») и их роль в организации журналистского текста. Типы и виды аргументации. Софизмы и манипулятивные тактики.   | 1   | 2       |    | 14   | О – 1-3, Д – 1-4  | Подготовить доклад, реферта                    | Индивидуальный опрос, доклад, реферат   |
| 3        | Риторические особенности текстов массовой коммуникации.   | 1   | 4       |    | 14   | О – 1-3, Д – 1-4  | Подготовить доклад, реферта                    | Индивидуальный опрос, доклад, реферат   |
| 4        | Средства эффективного воздействия на собеседника. Языковая агрессия и способы её преодоления. Язык вражды.  | 1,2   | 4       |    | 14   | О – 1-3, Д – 1-4  | Подготовить доклад, реферта                    | Индивидуальный опрос, доклад, реферат   |
|          | <b>Всего: 72</b>  | 4.2   | 12      |    | 55.8 |   |  |   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ  
БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Основы публичных выступлений** на 4 семестр

заочная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2 ЗЕТ / 72              |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 10.2                    |
| лекций  | 5                       |
| практических/ семинарских   | 5                       |
| лабораторных  |                         |
| и других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 56                      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 3.8                     |

Форма контроля: зачет 1 курс 2 семестр

| Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |         |    |      | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--|--|---------|----|------|--|---|---|
|  | ЛК   | ПР/СЕМ. | ЛР | СР   |  |   |   |
| 2  | 3  | 4       | 5  | 6    | 7  | 8   | 9   |
| Введение. Риторика как наука и искусство. Связь риторики и журналистики. История риторических учений   | 2  | 2       |    | 18.8 | О – 1.2 Д – 1-3  | Подготовить доклад, реферата                | Индивидуальный опрос, доклад, реферат   |
| Основные понятия риторики. Речь, оратор, аудитория. Требования к личности оратора. Риторический канон.   | 2  | 2       |    | 20   | О – 1.2 Д – 1-3  | Подготовить доклад, реферата                | Индивидуальный опрос, доклад, реферат   |
| Топосы («общие места») и их роль в организации журналистского текста. Средства языковой выразительности: тропы и фигуры. Критерии качества речи. | 2  | 2       |    | 20   | О – 1.2 Д – 1-3  | Подготовить доклад, реферата                | Индивидуальный опрос, доклад, реферат   |
| <b>Всего: 72</b>   | 12.2   | 6       |    | 58.8 |  |   |   |