


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №10 от «20» июня 2020 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии, востоковедения и журналистики

И.о.зав. кафедрой  Мустафина Р.Д.

 / Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «История отечественного радиовещания»


часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки  
Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации

Квалификация  
бакалавр

|  |   |
|--|---|
| Разработчик (составитель)<br>ассистент Сайтбатталова Ю. А. |  / Сайтбатталова Ю. А. |
|--|---|

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: ассистент Саитбатталова Ю. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от «20» июня 2020 г.

И.о.зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Mustafina', is written over a horizontal line.

Мустафина Р.Д.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| <b>Категория (группа) компетенций</b> | <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  |
|---------------------------------------|--|---|---|
| 1. Универсальные компетенции          | УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
|                                       |  | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений   | Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений   |
|                                       |  | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с   | Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их  |

|                                 |   |  |   |
|---------------------------------|---|--|---|
|                                 |   | <p>людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> | <p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> |
| 2. Профессиональные компетенции | ПК-4: способен к планированию создания нового продукта телерадиовещательных СМИ | <p>ИПК-4.1. Знает:</p> <p>современные технические средства и технологии для создания медийных продуктов;</p> <p>передовой отечественный и зарубежный опыт; методы и инструменты эффективного менеджмента</p>   | <p>Знать современные технические средства и технологии для создания медийных продуктов;</p> <p>передовой отечественный и зарубежный опыт; методы и инструменты эффективного менеджмента</p>   |
|                                 |   | <p>ИПК-4.2. Умеет:</p> <p>определять постановочную сложность, стоимость и источники ресурсного обеспечения создания и реализации нового продукта; использовать методы эффективного менеджмента для создания производственного графика и применения технологий;</p> <p>использовать необходимое программное</p>   | <p>Уметь определять постановочную сложность, стоимость и источники ресурсного обеспечения создания и реализации нового продукта; использовать методы эффективного менеджмента для создания производственного графика и применения технологий;</p> <p>использовать необходимое программное</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | программное обеспечение  | обеспечение  |
|  |  | ИПК-4.3. Владеет: определением производственной мощности, необходимой для создания продукта, включая оборудование; определением потребности в кадровых ресурсах для создания продукта; выбором оптимального плана подготовки и реализации продукта | Владеть определением производственной мощности, необходимой для создания продукта, включая оборудование; определением потребности в кадровых ресурсах для создания продукта; выбором оптимального плана подготовки и реализации продукта |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История отечественного радиовещания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на ДФО и на 2 курсе в 3 семестре на ЗФО.

Цели изучения дисциплины: формирование понятия о зарождении, развитии и функционировании на современном этапе отечественного радиовещания; в ходе курса подробно рассматривается зарождение и развитие радиовещания в дореволюционной России, СССР, на современном этапе в его соотнесенности с радиовещанием за рубежом.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Актуальные проблемы современности и журналистика,

История (история России, Всеобщая история),

История отечественной журналистики,

Культурология.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций УК-5 и ПК-4.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|---|---|---|
|   | «Не зачтено»  | «Зачтено»   |
| ИУК-5.1.<br>Знает:<br>основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Не знает или знает недостаточно основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>               |  |  |
| <p>ИУК-5.2.<br/>Умеет:<br/>анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> | <p>Не умеет или умеет недостаточно анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> | <p>Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> |
| <p>ИУК-5.3.<br/>Владеет:<br/>навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их</p>  | <p>Не владеет или владеет недостаточно навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p>  | <p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> | <p>сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> | <p>сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества)</p> |
|--|--|---|

Код и формулировка компетенции: ПК-4: способен к планированию создания нового продукта телерадиовещательных СМИ.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|--|--|--|
|  | «Не зачтено»   | «Зачтено»  |
| <p>ИПК-4.1.<br/>Знает:<br/>современные технические средства и технологии для создания медийных</p> | <p>Не знает или знает недостаточно современные технические средства и технологии для создания медийных продуктов; передовой отечественный и зарубежный опыт; методы и инструменты эффективного менеджмента</p> | <p>Знает современные технические средства и технологии для создания медийных продуктов; передовой отечественный и зарубежный опыт; методы и инструменты эффективного менеджмента</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>продуктов;<br/>передовой<br/>отечественный<br/>и зарубежный<br/>опыт;методы и<br/>инструменты<br/>эффективного<br/>менеджмента</p>   |   |  |
| <p>ИПК-4.2.<br/>Умеет:<br/>определять<br/>постановочную<br/>сложность,<br/>стоимость и<br/>источники<br/>ресурсного<br/>обеспечения<br/>создания и<br/>реализации<br/>нового<br/>продукта;<br/>использовать<br/>методы<br/>эффективного<br/>менеджмента<br/>для создания<br/>производствен<br/>ного графика и<br/>применения<br/>технологий;<br/>использовать<br/>необходимое<br/>программное<br/>обеспечение</p> | <p>Не умеет или умеет<br/>недостаточноопределять<br/>постановочную сложность,<br/>стоимость и источники<br/>ресурсного обеспечения создания<br/>и реализации нового продукта;<br/>использовать методы<br/>эффективного менеджмента для<br/>создания производственного<br/>графика и применения<br/>технологий; использовать<br/>необходимое программное<br/>обеспечение</p> | <p>Умеет определять<br/>постановочную сложность,<br/>стоимость и источники<br/>ресурсного обеспечения<br/>создания и реализации нового<br/>продукта;<br/>использовать методы<br/>эффективного менеджмента для<br/>создания производственного<br/>графика и применения<br/>технологий; использовать<br/>необходимое программное<br/>обеспечение</p> |
| <p>ИПК-4.3.<br/>Владеет:<br/>определением<br/>производствен<br/>ной мощности,<br/>необходимой<br/>для создания<br/>продукта,<br/>включая<br/>оборудование;<br/>определением<br/>потребности в<br/>кадровых<br/>ресурсах для<br/>создания<br/>продукта;выбо<br/>ром<br/>оптимального</p>   | <p>Не владеет или владеет<br/>определением производственной<br/>мощности, необходимой для<br/>создания продукта, включая<br/>оборудование;определением<br/>потребности в кадровых ресурсах<br/>для создания продукта;выбором<br/>оптимального плана подготовки<br/>и реализации продукта</p>  | <p>Владеет определением<br/>производственной мощности,<br/>необходимой для создания<br/>продукта, включая<br/>оборудование;определением<br/>потребности в кадровых<br/>ресурсах для создания<br/>продукта;выбором<br/>оптимального плана подготовки<br/>и реализации продукта</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| плана<br>подготовки и<br>реализации<br>продукта |  |  |
|---|--|--|

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства  |   |
|---|---|---|---|
| ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа   |   |
|   | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений   | Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа |
|   | ИУК-5.3. Владеет:   | Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с  | Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> | <p>учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> |  |
| <p>ИПК-4.1. Знает: современные технические средства и технологии для создания медийных продуктов; передовой отечественный и зарубежный опыт; методы и инструменты эффективного менеджмента</p>  | <p>Знать современные технические средства и технологии для создания медийных продуктов; передовой отечественный и зарубежный опыт; методы и инструменты эффективного менеджмента</p>   | <p>Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа</p> |
| <p>ИПК-4.2. Умеет: определять постановочную сложность, стоимость и источники ресурсного обеспечения создания и реализации нового продукта; использовать методы эффективного менеджмента для создания производственного графика и применения технологий; использовать необходимое программное обеспечение</p>  | <p>Уметь определять постановочную сложность, стоимость и источники ресурсного обеспечения создания и реализации нового продукта; использовать методы эффективного менеджмента для создания производственного графика и применения технологий; использовать необходимое программное обеспечение</p>   | <p>Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа</p> |
| <p>ИПК-4.3. Владеет: определением производственной мощности, необходимой для создания продукта, включая оборудование; определением потребности в кадровых ресурсах для создания</p>   | <p>Владеть определением производственной мощности, необходимой для создания продукта, включая оборудование; определением потребности в кадровых ресурсах для создания продукта; выбором оптимального плана подготовки и реализации</p>   | <p>Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа</p> |

|  |          |  |
|--|----------|--|
| продукта;выбором оптимального плана подготовки и реализации продукта | продукта |  |
|--|----------|--|

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### История отечественного радиовещания

направление 42.03.02 «Журналистика»

курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Практическое задание  | 5                          | 5                        | 0           | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Контрольное задание   | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Практическое задание  | 5                          | 5                        | 0           | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Контрольное задание   | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада  |                            |                          | -           | 6            |
| 2. Публикация статей   |                            |                          | -           | 10           |
| 3  |                            |                          |             |              |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | 0           | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Зачет   |                            |                          |             | 0            |

#### Примеры вопросов для зачета

1. Становление радиопрограмм (1921–1927)
2. Радио тоталитарного государства (1928–1941)
3. Советское радиовещание в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)
4. Радио тоталитарного государства (продолжение: 1945–1970)
5. Радио эпохи социального застоя (1970–1985)
6. Радио «перестройки и гласности» (1985–1991)
7. Отечественное радиовещание в условиях рынка (1991–1999)
8. Радиовещание в России сегодня

#### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания по заочной форме обучения:

- отлично – выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- хорошо – выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- удовлетворительно – выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Вопросы устного группового опроса:

1. Становление радиопрограмм (1921–1927)
2. Радио тоталитарного государства (1928–1941)
3. Советское радиовещание в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)
4. Радио тоталитарного государства (продолжение: 1945–1970)
5. Радио эпохи социального застоя (1970–1985)
6. Радио «перестройки и гласности» (1985–1991)
7. Отечественное радиовещание в условиях рынка (1991–1999)
8. Радиовещание в России сегодня

### **Практическая работа. Примеры заданий**

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

- 1-2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но в ней не были освещены все аспекты темы и задания, есть крупные методологические и логические недочёты;
- 2-4 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного методологического обоснования и без необходимого числа примеров из текста;
- 4-5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена на высоком научном уровне.

Критерии и методика оценивания для заочной формы обучения:

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена, но в ней не были освещены все аспекты темы и задания, есть крупные методологические и логические недочёты;
- «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного методологического обоснования и без необходимого числа примеров из текста;
- «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена на высоком научном уровне.

### **Контрольная работа**

Выполняется студентом самостоятельно в форме развернутых письменных ответов на поставленные вопросы.

Пример контрольной работы:

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием контрольной работы;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием контрольной работы;
- 10-15 баллов выставляется студенту, если он раскрыл существенные аспекты поставленных вопросов, но ответ содержит неточности или неполноту;
- 15-25 баллов выставляется студенту, если он полностью ответил на поставленные вопросы.

Критерии и методика оценивания на заочной форме обучения:

- работа засчитывается студенту, если он развернуто ответил на поставленные вопросы;
- работа не засчитывается студенту, если нет общего владения содержанием вопросов.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1.Энциклопедия мировой индустрии СМИ: учеб. пособие для студ. вузов / Отв. ред. Е. Л. Вартанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2013. – 464 с.

#### Дополнительная литература:

2.Кузнецов, И. В. История отечественной журналистики (1917-2000)[Электронный ресурс]: учебный комплект: учебное пособие; хрестоматия / И. В. Кузнецов. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 638 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364244&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364244&sr=1)  
3.Бартенев, В. Г. Россия – родина Радио [Электронный ресурс]: исторические очерки / В. Г. Бартенев. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/63226#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/63226#book_name)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнения заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

| №                      | Учебные и научные ресурсы   | Характеристика   | Доступ   | Регистрация   | Ссылка на ресурс  |
|------------------------|---|--|--|---|---|
| <b>Учебные ресурсы</b> |   |  |  |   |   |
| 1.                     | Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»         | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | <a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a> |
| 2.                     | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий  | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>                                     |
| 3.                     | Электронно-библиотечная система                                     | Полнотекстовая БД учебных и научных  | Авторизованный доступ по паролю из любой точки               | Регистрация из сети БашГУ,  | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>   |



|                                   |   |   |  |  |   |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|
|                                   | издательства «Лань»   | электронных изданий   | сети Интернет  | дальнейший доступ из любой точки сети Интернет                                 |   |
| <b>Российские научные ресурсы</b> |   |   |  |  |   |
| 4.                                | Научная электронная библиотека (eLibrary)   | Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе ScienceIndex | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ  | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                     |
| 5.                                | База данных «Вестники Московского университета» (на платформе EastView)             | Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)   | Доступ в сети вуза   | Без регистрации  | <a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a> |
| 6.                                | База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе EastView) | Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)   | Доступ в сети вуза   | Без регистрации  | <a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a> |
| 7.                                | База данных «POLPRED»   |   | Доступ в сети вуза   | Без регистрации  | <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>             |
| 8.                                | Электронная база данных диссертаций РГБ   | Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ   | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза  | Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201) | <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>             |
| <b>Зарубежные научные ресурсы</b> |   |   |  |  |   |
| 9.                                | SCOPUS  | Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский  | Доступ в сети вуза   | Без регистрации  | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>               |
| 10.                               | TaylorandFrancis  | Полнотекстовые  | Доступ в сети  | Без  | <a href="http://www.tandf">http://www.tandf</a>                           |

|  |  |   |      |             |             |
|--|--|---|------|-------------|-------------|
|  |  | научные журналы,<br>книги и реферативные<br>журналы. В ресурс<br>включены издания по<br>химии, физике,<br>биологии, наукам о<br>земле, медицине,<br>инженерным и<br>компьютерным<br>наукам, математике,<br>статистике и<br>информатике, а также<br>по экономике и<br>менеджменту,<br>социологии,<br>образованию, праву,<br>филологии,<br>искусствоведению,<br>психологии и т. д.<br>Язык английский | вуза | регистрации | online.com/ |
|--|--|---|------|-------------|-------------|

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|-------------|---|
|---|-------------|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/>аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b><br/>Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p><b>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b><br/>Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b><br/>Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> | <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p><b>Аудитория № 414.</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW – 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W- 6 шт.</p> <p><b>Аудитория № 425</b><br/>Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран настативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория компьютерной филологии №412</b><br/>Учебная мебель, шкаф, доска, видеокамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415.</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution – 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров, системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p><b>Читальный зал № 1</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд пожарной безопасности, моноблоки стационарные 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.<br/>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г.<br/>Лицензия бессрочная.<br/>Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p> |
|--|---|---|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «История отечественного радиовещания» на 3 семестр

очная

(форма обучения)

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 36,2                    |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  | —                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 35,8                    |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)   | —                       |

Форма контроля:  
зачет, 3 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские занятия,<br>лабораторные работы, самостоятельная<br>работа и трудоемкость (в часах) |        |    |      | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая студентам<br>(номера из списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т. п.) |
|----------|---|---|--------|----|------|--|--|---|
|          |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР   |  |  |   |
| 1        | 2   | 3   | 4      | 5  | 6    | 7  | 8  | 9   |
| 1.       | Истоки радиовещания в России  | 6   | 6      | –  | 11,8 | 1, 2, 3  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников | Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа   |
| 2.       | Радиовещание в СССР: довоенный и послевоенный периоды                           | 6   | 6      | –  | 12   | 1, 2, 3  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников | Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа   |
| 3.       | Радиовещание в 1990-е гг. Современный этап развития отечественного радиовещания | 6   | 6      | –  | 12   | 1, 2, 3  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-           | Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа   |

|  |                     |    |    |   |      |  |            |  |
|--|---------------------|----|----|---|------|--|------------|--|
|  |                     |    |    |   |      |  | ИСТОЧНИКОВ |  |
|  | <b>Всего часов:</b> | 18 | 18 | – | 35,8 |  |            |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «История отечественного радиовещания» на 3 семестр  
заочная  
(форма обучения)

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/72                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 12,2                    |
| лекций  | 6                       |
| практических/ семинарских   | 6                       |
| лабораторных  | –                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 56                      |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)   | 3,8                     |

Форма контроля:  
зачет, 3 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские занятия,<br>лабораторные работы, самостоятельная<br>работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая студентам<br>(номера из списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т. п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|--|--|---|
|          |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |  |   |
| 1        | 2   | 3   | 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   |
| 1.       | Истоки радиовещания в России  | 2   | 2      | –  |    | 1,2,3  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников | Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа   |
| 2.       | Радиовещание в СССР: довоенный и послевоенный периоды                           | 2   | 2      | –  |    | 1,2,3  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников | Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа   |
| 3.       | Радиовещание в 1990-е гг. Современный этап развития отечественного радиовещания | 2   | 2      | –  |    | 1,2,3  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-           | Устный групповой опрос, практическая работа, контрольная работа   |



|  |                     |   |   |   |    |  |            |  |
|--|---------------------|---|---|---|----|--|------------|--|
|  |                     |   |   |   |    |  | ИСТОЧНИКОВ |  |
|  | <b>Всего часов:</b> | 6 | 6 | – | 56 |  |            |  |

