


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №10 от «20» июня 2020 г.

И.о.зав. кафедрой  /Мустафина Р.Д.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии, востоковедения и журналистики

 / Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Основы теории журналистики

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки


42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки

Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации

Квалификация

Бакалавр

|  |  |
|--|--|
| Разработчик (составитель)<br>Доцент, канд.филол.наук |  /_Алиева С.А. |
|--|--|

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Составитель : к.ф.н., доцент Алиева С.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 10 от «20» июня 2020 г.

И.о.зав. кафедрой



Мустафина Р.Д.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании \_\_\_\_\_ кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций   | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы  | 4  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)   | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине   | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине  | 6  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине | 8  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 16 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы   | 16 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 17 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижений**

2. В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Категория (группа) компетенций   | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|----------------------------------|--|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач  | Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач  |
|                                  |  | УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. | Умеет получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. |
|                                  |  | УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и  | Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач | методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач |
|--|--|---|--|

### **3. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы теории журналистики» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с понятийно-категориальным аппаратом теории журналистики, основами теоретических знаний о системе журналистики в целом, факторах ее формирования и условиях функционирования в социальной среде общества, структуре и механизмах действия системы, ее подсистем и компонентов, профессиональных особенностях работы журналиста в этой системе; изучение исторически сложившихся типов систем журналистики, их функций, правовых особенностей.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках параллельного изучения дисциплины «Введение в профессию».

Дисциплина «Основы теории журналистики» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Проблемы теории журналистики», «Расследовательская журналистика», «Документальная журналистика», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

### **4. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### **5. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   | 2 («Не удовлетворительно»)  | 3 («Удовлетворительно»)  | 4 («Хорошо»)  | 5 («Отлично»)   |
| УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач | Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач | Демонстрирует слабые знания метода критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач | Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач | Демонстрирует углубленные знания метода критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач |
| УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам,   | Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к   | Не умеет собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации   | Демонстрирует слабые умения собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск  | Умеет собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять  | Демонстрирует углубленные умения собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>  | <p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>  | <p>и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>   | <p>информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>  | <p>системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>   | <p>осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>   |
| <p>УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования</p> | <p>Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования</p> | <p>Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;</p> | <p>Демонстрирует слабое владение навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования</p> | <p>Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных</p> | <p>Демонстрирует успешное владение навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их</p> |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| оценочных суждений при решении Профессиональных задач | оценочных суждений при решении профессиональных задач | формулирования оценочных суждений при решении Профессиональных задач | оценочных суждений при решении профессиональных задач | суждений при решении Профессиональных задач | решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач |
|---|---|--|---|---|---|

Шкалы для оценивания экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80

баллов

–

«отлично».



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                  |
|--|--|-------------------------------------|
| УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач  | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач  | практические задания                |
| УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. | Уметь: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. | Практические задания, Ролевая игра  |
| УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач                              | Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач                              | Письменная контрольная работа, тест |

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета.

Билет состоит из двух вопросов, позволяющий проверить теоретические, практические навыки и умения студентов по данному предмету.

### Вопросы для экзамена

- Издатель/владелец СМК и его роль в системе СМК
- Свобода слова как социально-политическая, нравственно-этическая и правовая категория
- Система функций журналистики
- Типы систем журналистики
- Исторические предпосылки возникновения журналистики (социально-политические, идеологические, экономические, материально-технические, культурно-образовательные предпосылки)
- Журналист/редакция: права и обязанности в отношениях с властью и издателем
- Авторитарная модель журналистики
- Либертарианская модель журналистики
- Частные и государственные СМИ и проблемы их независимости
- Теория социальной ответственности прессы: характерные черты этого вида журналистики
- Типы творчества в журналистике
- Профессиональные организации журналистов
- Экономические условия свободы слова
- Философские и научные концепции о роли журналистики в обществе
- Обратная связь в журналистике
- Принципы журналистики
- Роль социально-политического фактора в правовом положении журналистики
- Культурно-рекреативные и образовательные функции журналистики
- Модели массовой коммуникации западных ученых
- Влияние социально-политического, экономического, идеологического факторов на систему журналистики
- Аудитория как потребитель массовой информации
- Глобализация и журналистика. Позитивные и негативные тенденции процесса глобализации

- Этические нормы в работе журналиста
- Инфраструктура для СМИ: информагентства, пресс-службы, интернет-сайты
- Профессиограмма современного журналиста
- Исследовательские подходы в современной журналистике
- Гипертекстуальность журналистики
- Система категорий журналистики
- WEB 2.0. как СМИ
- Принципы представления общественного мнения в СМИ
- Главные характеристики информационного общества
- Рекламно-справочные и консультационные функции журналистики
- Система обратной связи в современной журналистике

Пример экз. билета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ  
 Кафедра журналистики  
 2020-2021 учебный год

Дисциплина: Основы теории журналистики  
 Направление подготовки: 42.03.02. Журналистика  
 Направленность (профиль подготовки): Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации  
 1 курс

Экзаменационный билет № 1

1. Свобода слова как социально-политическая, нравственно- этическая и правовая категория
2. Система функций журналистики

И.о. зав. кафедрой журналистики

к.ф.н., доц. РД.Мустафина

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания ответа на экзамене для очной формы обучения (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей различных СМИ, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **10-16баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Критерии оценивания ответа на экзамене для заочной формы обучения:**

«**Отлично**» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей различных СМИ, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

«**Хорошо**» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

«**Удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

«**Неудовлетворительно**» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Ролевая игра.**

Ролевая игра проводится один раз в качестве текущего контроля после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала. Это метод контроля применяется для оценки знания одного студента или группы. Задание дается всей группе и в течение недели студент должен представить ответ с презентацией. Во время презентации преподаватель задает уточняющие вопросы, привлекая к обсуждению всех студентов.

#### **Задание для ролевой игры**

Представьте, что вы собираетесь учредить собственное СМИ (любой направленности). Какова будет его аудитория? Каким образом вы будете привлекать

читателей (слушателей, зрителей ит.д.) к своему проекту? Подготовьте презентацию своего проекта.

#### **Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:**

- **10 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задание без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; грамотно оформил презентацию; правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы;
- **9-7баллов** выставляется студенту, если он допустил незначительные ошибки и продемонстрировал: достаточное понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; хороший уровень культуры исполнения заданий;
- **6-4 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил множество ошибок и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- **3-1 балла** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

- «**Зачтено**» выставляется, если: он выполнил задание без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: достаточное понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; грамотно оформил презентацию; правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы;
- «**Не зачтено**» выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

#### **Практические задания**

Практические задания выполняются после чтения лекций в качестве текущего контроля после изучения теоретического материала с целью закрепить пройденный материал на конкретных примерах. Студенты приобретают умения и навыки творческой деятельности по изучаемой дисциплине при решении конкретных задач; развивают познавательные способности, самостоятельность мышления и творческую активность.

#### **Задание 1.**

Приведите примеры печатных и аудиовизуальных СМИ, отдельных программ или журналистов, которые придерживаются авторитарно-технократической, коммуникативно-познавательной и гуманитарной моделей идеологического поведения. Аргументируйте свой ответ.

#### **Задание 2**

Приведите примеры текстов, выполняющих те или иные функции журналистики (по одному на каждую функцию). Особое внимание уделите идеологической и непосредственно организаторской функциям. Найдите примеры полифункциональных текстов.

### **Задание 3.**

Приведите примеры авторитетного, компетентного, привлекательного коммуникаторов. Аргументируйте свой выбор. Назовите коммуникаторов, которые, по вашему мнению, не вызывают доверия аудитории? Докажите это

### **Задание 4.**

В журналистских текстах найдите примеры реализации факторов эффективности: близости к вопросам, интересующим аудиторию, ситуативности, драматизма. Аргументируйте свой выбор.

#### **Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:**

- **5 баллов** выставляется студенту, если: 1. студент показал умение ориентироваться в особенностях массовой информации; 2. умение анализировать концепции СМИ; 3. использует конкретные примеры из медиапрактики; 4. правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы; 5. ответ изложен литературным грамотным языком;
- **4 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 4 (1-4) из вышеуказанных условий;
- **3 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 3 (1-3) из указанных условий;
- **2 балла** выставляется студенту, если он показал общий обзор мнений, не смог ответить на дополнительные вопросы;
- **1 балл** выставляется студенту, если он продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«Зачтено» выставляется, если: 1. студент показал умение ориентироваться в особенностях массовой информации; 2. умение анализировать концепции СМИ; 3. использует конкретные примеры из медиапрактики; 4. правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы; 5. ответ изложен литературным грамотным языком;

«Не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

### **Контрольная письменная работа**

Письменная работа проводится в качестве рубежного контроля после завершения 1 и 2 модулей для подведения итогов по изученному разделу учебной программы. Студенты пишут две письменные работы по предложенным темам и сдают в срок, назначенный преподавателем.

#### **Темы для контрольной письменной работы**

1. Письменная работа на тему: «Как я понимаю объективность и субъективность в журналистике»

2.Письменная работа на тему: Как я представляю журналистику во второй половине 21 века»

#### **Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:**

– **15 баллов** выставляется студенту, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

–**11-7 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задания, допустив незначительную ошибку и продемонстрировав достаточные знания по данному разделу учебной программы;

- **6-2 балла** выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

–**1 балл** выставляется студенту, если *он выполнил одно задание, при этом продемонстрировал* полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«**Зачтено**» выставляется, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

#### **Примерный комплект тестов**

Тест проводится по окончании 2 Модуля в качестве рубежного контроля. Тестовые задания состоят из 15 вопросов. Тест проводится организованно в системе централизованного тестирования Moodle БашГУ или в Лаборатории ИТ № 312

В случае необходимости студент может пройти тест с домашнего компьютера.

#### **Критерии оценивания ответа для очной формы обучения:**

**15-13** баллов выставляется студенту, если процент правильных ответов от 95% до 100%;

**12-10** баллов выставляется студенту, если процент правильных ответов от 80 до 94%;

**9-7** баллов выставляется студенту, если процент правильных ответов от 65 до 79%;

**6- 4** баллов выставляется студенту, если процент правильных ответов от 45 до 64%;

**3-0** балла выставляется студенту, если процент правильных ответов правильных ответов менее 45%.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература («О»)**

1. Коханова, Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - (Медиаобразование). - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-238-01499-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692>

2. Чемякин, Ю.В. Основы теории и истории журналистики : учебное пособие / Ю.В. Чемякин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2018. - 113 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-3481-0. - ISBN 978-5-7996-2204-6 (Изд-во Урал. ун-та) ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482107>

### Дополнительная литература («Д»):

1. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики : Учеб.пособие / Е.П.Прохоров .— 4.изд.,испр. и доп. — М. : Рип-холдинг, 2002 .— 322 с. (25 экз.)

2. Ким, Максим Николаевич. Основы теории журналистики : для бакалавров : учеб. пособие / М. Н. Ким .— Санкт-Петербург : Питер, 2013 .— 288 с. (15 экз.)

3. Алиева, С.А. Современная медиасистема России [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Алиева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Alieva\\_Sovremennaja\\_mediasistema\\_Rossii\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Alieva_Sovremennaja_mediasistema_Rossii_up_2016.pdf)>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

| №                      | Учебные и научные ресурсы                                   | Характеристика   | Доступ   | Регистрация   | Ссылка на ресурс  |
|------------------------|---|--|--|---|---|
| <b>Учебные ресурсы</b> |   |  |  |   |   |
| 1.                     | Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | <a href="https://bashedu.biotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.biotech.ru/Account/LogOn</a> |
| 2.                     | Электронно-библиотечная система                             | Полнотекстовая БД учебных и научных  | Авторизованный доступ по паролю из любой точки               | Регистрация из сети БашГУ,  | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>                               |



|                                   |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                   | «Университетская библиотека online»  | электронных изданий  | сети Интернет  | дальнейший доступ из любой точки сети Интернет                                 |   |
| 3.                                | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                  | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий  | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет   | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет      | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                 |
| <b>Российские научные ресурсы</b> |  |  |  |  |   |
| 4.                                | Научная электронная библиотека (eLibrary)  | Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ  | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                     |
| 5.                                | База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)             | Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)  | Доступ в сети вуза   | Без регистрации  | <a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a> |
| 6.                                | База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View) | Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)  | Доступ в сети вуза   | Без регистрации  | <a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a> |
| 7.                                | База данных «POLPRED»  |  | Доступ в сети вуза   | Без регистрации  | <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>             |
| 8.                                | Электронная база данных диссертаций РГБ  | Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ  | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза  | Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201) | <a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>             |
| <b>Зарубежные научные ресурсы</b> |  |  |  |  |   |

|     |                    |   |                    |                 |   |
|-----|--------------------|---|--------------------|-----------------|---|
| 9.  | SCOPUS             | Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский  | Доступ в сети вуза | Без регистрации | <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>           |
| 10. | Taylor and Francis | Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский | Доступ в сети вуза | Без регистрации | <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a> |

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий   | Вид занятий                         | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|---|-------------------------------------|---|
| 1   | 2                                   | 3   |
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/>аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b><br/>Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> | <p>Лекции,</p> <p>практические,</p> | <p><b>Лаборатория компьютерной филологии № 412</b><br/>Учебная мебель, шкаф, доска, видеокамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 414.</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW - 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W- 6 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 425</b></p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b><br/>Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b><br/>Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p> | <p>консультации,</p> <p>текущий контроль, промежуточная аттестация,</p> <p>самостоятельная работа</p> | <p>Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415.</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 312</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p><b>Читальный зал № 1</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> |
|--|---|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы теории журналистики на 1 семестр

очная

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 43ЕТ/144                |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 37,2                    |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1.2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 72                      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 34.8                    |

Форма контроля: Экзамен 1 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские<br>занятия, лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и трудоемкость (в<br>часах) |        |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам (номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|----|---|--|--|
|          |  | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |   |  |  |
| 1        | 2  | 3  | 4      | 5  | 6  | 7   | 8  | 9  |
| 1        | Научное знание о журналистике. Взаимодействие науки о журналистике и журналистской практики. | 2  | 2      |    | 9  | О-1,2; Д -1,2,3   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, ознакомление с РПД                            | Проверка практического задания   |
| 2        | Исторические предпосылки возникновения журналистики.   | 3  | 2      |    | 9  | О-1,2; Д -1,2,3   | Выполнение практического задания по теме 1   | Проверка практического задания   |
| 3        | Типы систем журналистики. Функции журналистики.  | 2  | 3      |    | 9  | О-1,2; Д -1,2   | Подготовить ответ к занятиям № 1,2   | Ролевая игра   |
| 4        | Концепции свободы печати. Четыре теории прессы   | 2  | 3      |    | 9  | О-1,2; Д -1,2   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы<br>Подготовить ответ по заданию «Ролевая игра» | Контрольная работа   |
| 5        | Система журналистских жанров   | 3  | 2      |    | 9  | О-1,2; Д -1,2,3   | Подготовить ответ к занятиям № 3,4   | Проверка практического задания   |

|   |  |    |    |  |    |               |   |                                     |
|---|--|----|----|--|----|---------------|---|-------------------------------------|
| 6 | Правовая и этическая культура журналиста         | 2  | 2  |  | 9  | О-1,2; Д -1,2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (Подготовиться к практ. Занятию 3)            | Проверка практического задания      |
| 7 | Технологический фактор в деятельности журналиста | 2  | 2  |  | 9  | О-1,2; Д -1,2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (Подготовиться к практ. Занятию 4)            | Проверка практического задания      |
| 8 | Сотрудничество редакции с аудиторией             | 2  | 2  |  | 9  | О-1,2; Д -1,2 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовиться к написанию контрольной работы | Контрольная письменная работа, тест |
|   | <b>Всего часов:</b>                              | 18 | 18 |  | 72 |               |   |                                     |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы теории журналистики на 1 семестр (зимняя сессия)

заочная  
форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 4ЗЕТ/144                |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 13,2                    |
| лекций  | 8                       |
| практических/ семинарских   | 4                       |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1.2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 123                     |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 7.8                     |

Форма контроля: Экзамен 1 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские занятия,<br>лабораторные работы, самостоятельная<br>работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая студентам<br>(номера из списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов   | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|--|---|--|
|          |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |   |  |
| 1        | 2   | 3   | 4      | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  |
| 1.       | Научное знание о журналистике. Взаимодействие науки о журналистике и журналистской практики | 1   | 1      |    | 15 | О-1; Д-1,2   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, ознакомление с РПД | практическое задание   |
| 2.       | Исторические предпосылки возникновения журналистики.  | 1   |        |    | 15 | О-1, 2; Д-1,2  | Выполнение практического задания (подготовить доклад)   | практическое задание   |
| 3.       | Типы систем журналистики. Функции журналистики.   | 1   | 1      |    | 15 | О-1; Д-1,2   | Выполнение практического задания по предыдущей теме (подготовить доклад)                        | Ролевая игра   |
| 4.       | Концепции свободы печати. Четыре тории  | 1   |        |    | 15 | О-1, 2; Д-1,2  | Выполнение контрольного   | Контрольная письменная работа  |



|   |  |   |   |  |     |              |  |                                     |
|---|--|---|---|--|-----|--------------|--|-------------------------------------|
|   | прессы   |   |   |  |     |              | задания  |                                     |
| 5 | Система журналистских жанров                     | 1 | 1 |  | 15  | О-1,2; Д-1,2 | Выполнение задания по опросу   | практическое задание                |
| 6 | Правовая и этическая культура журналиста         | 1 |   |  | 16  | О-1; Д-1,2   | Выполнение практического задания по предыдущей теме (подготовить доклад) | практическое задание                |
| 7 | Технологический фактор в деятельности журналиста | 1 | 1 |  | 16  | О-1,2; Д-1,2 | Выполнение практического задания по предыдущей теме (подготовить доклад) | практическое задание                |
| 8 | Сотрудничество редакции с аудиторией             | 1 |   |  | 16  | О-1,2; Д-1,2 | Выполнение контрольной работы  | Контрольная письменная работа, тест |
|   | <b>Всего часов:</b>                              | 8 | 4 |  | 123 |              |  |                                     |

**Рейтинг-план дисциплины  
Основы теории журналистики**

Направление 42.03.02. Журналистика, Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации  
курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Исторические предпосылки возникновения журналистики. Типы систем журналистики. Концепции свободы печати.</b> |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          | 0           | <b>20</b>    |
| 1. Выполнение практических заданий  | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| 2. Ролевая игра   | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          | 0           | <b>15</b>    |
| Письменная контрольная работа   | 15                         | 1                        |             | 15           |
| <b>ИТОГО</b>  |                            |                          |             | <b>35</b>    |
| <b>Модуль 2. Социальная роль и функции журналистики в обществе. Подсистемы и элементы модели журналистики</b>             |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          | 0           | <b>20</b>    |
| 1. Выполнение практических заданий  | 5                          | 1                        | 0           | 5            |
| 2. Письменная контрольная работа  | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             | <b>15</b>    |
| Тест  | 15                         | 1                        |             | 15           |
| <b>ИТОГО</b>  |                            |                          |             | <b>35</b>    |
| <b>Поощрительные баллы</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Поощрительные баллы</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Научная конференция  | 5                          |                          | 0           | 5            |
| 2. Публикация статей  | 5                          |                          |             | 5            |
| <b>ИТОГО</b>  |                            |                          |             | <b>10</b>    |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>  |                            |                          |             |              |
| 3.Посещение лекционных занятий  |                            |                          | 0           | - 6          |
| 4.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий )   |                            |                          | 0           | - 10         |
| <b>Итоговый контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| Экзамен   |                            |                          |             | 30           |