



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №10 от «20» июня 2020 г.

И.о.зав. кафедрой  Д.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии, востоковедения и журналистики

 / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Правовое обеспечение расследовательской журналистики»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины по выбору
программа бакалавриата

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель): к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.	 / Ахметьянова Н.А.
---	--

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.

Составитель: к.ф.н., доцент Ахметьянова Н.А.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 10 от «20» июня 2020 г.

И. о. заведующий кафедрой



Мустафина Р.Д./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ОПК-7 - способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	ИОПК 7.1. Знает базовые принципы социальной ответственности	ИОПК 7.1. Знать базовые принципы социальной ответственности
		ИОПК 7.2. Умеет использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.	ИОПК 7.2. Уметь использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.
		ИОПК 7.3. Владеет способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.	ИОПК 7.3. Владеть способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3 - способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ИПК 3.1. Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; профессиональную этику журналистской деятельности, методику интервьюирования; основы психологии общения; основы операторского искусства.	ИПК 3.1. Знать: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; профессиональную этику журналистской деятельности, методику интервьюирования; основы психологии общения; основы операторского искусства.
		ИПК 3.2. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи; организовывать и проводить интервью; использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации; использовать приемы коммуникации, выступать публично.	ИПК 3.2. Уметь: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи; организовывать и проводить интервью; использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации; использовать приемы коммуникации,

		ИПК 3.3. Владеет: формированием контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе); подготовкой вопросов для интервью; проведением интервью, проведение опросов, выезд на места для освещения событий на определенной редакции территории; фото-, видео-, аудиодокументированием освещаемого события.	ИПК 3.3. Владеть: формированием контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе); подготовкой вопросов для интервью; проведением интервью, проведение опросов, выезд на места для освещения событий на определенной редакции территории; фото-, видео-, аудиодокументированием освещаемого события.
--	--	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение расследовательской журналистики» относится к дисциплине по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: изучение норм, регулирующих правоотношения в области расследовательской журналистики; ознакомить с критериями профессиональной работы в расследовательской журналистике.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины «Аналитическая журналистика», «Расследовательская журналистика», «Правоведение»,

Дисциплина «Правовое обеспечение расследовательской журналистики» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Техника речи на ТВ и РВ», «Профессионально-творческий практикум», «Профессиональная этика журналиста», «Правовые основы журналистики», «Правовое регулирование рекламы», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения журналистики в рамках бакалаврской программы подготовки.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК-7-способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (знания)	ИОПК 7.1. Знает базовые принципы социальной ответственности	Имеет фрагментарные знания о базовых принципах социальной ответственности.	Сформированные знания о базовых принципах социальной ответственности.
Второй этап (умения)	ИОПК 7.2. Умеет использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.	Частично освоенное умение использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.	Сформированные умения выбирать актуальные темы и проблемы для создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ
Третий этап (владеть)	ИОПК 7.3. Владеет способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.	Не владеет навыком учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.	Успешное и систематическое применение навыков учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.

ПК-3 - способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (знания)	ИПК 3.1. Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; профессиональную этику журналистской деятельности, методику интервьюирования; основы психологии общения; основы операторского искусства.	Имеет фрагментарные знания законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; профессиональную этику журналистской деятельности, методику интервьюирования; основы психологии общения; основы операторского искусства.	Сформированные знания законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; профессиональную этику журналистской деятельности, методику интервьюирования; основы психологии общения; основы операторского искусства..

Второй этап (умения)	ИПК 3.2. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи; организовывать и проводить интервью; использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации; использовать приемы коммуникации, выступать публично.	Частично освоенное умение использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.	Сформированные умения выбирать актуальные темы и проблемы для создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ
Третий этап (владеть)	ИПК 3.3. Владеет: формированием контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе); подготовкой вопросов для интервью; проведением интервью, проведение опросов, выезд на места для освещения событий на определенной редакции территории; фото-, видео-, аудиодокументированием освещаемого события.	Не владеет навыком формированием контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе); подготовкой вопросов для интервью; проведением интервью, проведение опросов, выезд на места для освещения событий на определенной редакции территории; фото-, видео-, аудиодокументированием освещаемого события.	Успешное и систематическое применение навыков формированием контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе); подготовкой вопросов для интервью; проведением интервью, проведение опросов, выезд на места для освещения событий на определенной редакции территории; фото-, видео-, аудиодокументированием освещаемого события..

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения <i>Индикатор достижения компетенции (с кодом)</i>	Оценочные средства
ОПК-7 -способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	ИОПК 7.1. Знает базовые принципы социальной ответственности	Индивидуальный опрос, практические задания
	ИОПК 7.2. Умеет использовать корректные приемы сбора, обработки и распространения информации для достижения желаемого эффекта от своей профессиональной деятельности.	Практические задания, Ролевая игра
	ИОПК 7.3. Владеет способностью учитывать в работе эффекты и последствия своих профессиональных действий.	Письменная контрольная работа

Компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения <i>Индикатор достижения компетенции (с кодом)</i>	Оценочные средства
ПК-3- способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ИПК 3.1. Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; профессиональную этику журналистской деятельности, методику интервьюирования; основы психологии общения; основы операторского искусства.	Индивидуальный опрос, практические задания
	ИПК 3.2. Умеет: пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями связи; организовывать и проводить интервью; использовать современные технические средства для фотосъемки, видео-, аудиозаписи информации; использовать приемы коммуникации, выступать публично.	Практические задания, Ролевая игра
	ИПК 3.3. Владеет: формированием контактов, необходимых для создания материала (по заданию редакции или собственной инициативе); подготовкой вопросов для интервью; проведением интервью, проведение опросов, выезд на места для освещения событий на определенной редакции территории; фото-, видео, аудио документированием освещаемого события.	Письменная контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг – план дисциплины

Правовое обеспечение расследовательской журналистики

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 42.03.02 – Журналистика

курс 3, семестр б

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Цель, задачи, функции и методы расследовательской журналистики				
Правовое обеспечение расследовательской журналистики. (50 баллов)				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Анализ докладов	5	2	0	5
3. Защита рефератов	10	1	0	10
Рубежный контроль				

1. Письменная аналитическая контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2. Охрана государственной и коммерческой тайн в журналистском расследовании. Нормы, регулирующие правоотношения в области расследовательской журналистики. (50 баллов)				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. Анализ докладов	5	2	0	5
3. Защита рефератов	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная аналитическая контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы (10 баллов)				
1. Студенческая олимпиада	2		0	2
2. Публикация статей	4		0	4
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1		0	1
4. Участие в научных конференциях	3		0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10

Вопросы для зачета

1. Цель, задачи и функции расследовательской журналистики
2. Журналистское расследование как метод журналистской деятельности.
3. Международный опыт в расследовательской журналистике
4. Технологии журналистского расследования.
5. Средства обеспечения, сбора, хранения, обработки и распространения информации в ходе расследования
6. Этапы журналистского расследования
7. Проблемы выбора темы, формулирования замысла, формулирования гипотезы в журналистском расследовании
8. Стратегии журналистского расследования. Специфика традиционно- журналистской и научной стратегий
9. Классификация источников информации
10. Информационные барьеры в журналистском расследовании
11. Работа журналиста с источниками информации. Взаимодействие с информационными органами; партиями и общественными организациями; с госпредприятиями, коммерческими и финансовыми структурами.

12. Освещение работы органов правосудия в СМИ.
13. Проблема досудебных публикаций
14. Творчество мастеров расследователей
15. Критерии профессиональной работы в расследовательской журналистике

Примерные вопросы для индивидуальных опросов

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала. Это метод контроля применяется для оценки знания одного студента или группы.

Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценивается ответ не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

1. Гносеологический и репрезентативный уровни журналистского расследования
2. Причины возникновения потребности в расследовании?
3. Проводились ли расследования советскими журналистами?
4. В каких медиа представлены качественные расследовательские материалы?
5. Технологии журналистского расследования.
6. Назовите этапы журналистского расследования.
7. Перечислите средства обеспечения сбора информации в ходе расследования.
8. Перечислите средства обеспечения хранения информации в ходе расследования.
1. Перечислите средства обеспечения обработки информации в ходе расследования.
2. Перечислите средства обеспечения распространения информации в ходе расследования.
9. Классификация источников информации в журналистском расследовании.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«**Зачтено**» выставляется, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) он устанавливает междисциплинарные связи; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4); приводит убедительные примеры из практики работы журналистов; 5) обосновывает свою точку зрения;

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:

–10 баллов выставляется студенту, если он выполнил задание без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности,

необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; грамотно оформил презентацию; правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы;

- **9-7 баллов** выставляется студенту, если он допустил незначительные ошибки и продемонстрировал: достаточное понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; хороший уровень культуры исполнения заданий;

- **6-4 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил множество ошибок и продемонстрировал не полные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- **3-1 балла** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Контрольная письменная работа

Письменная работа проводится в качестве рубежного контроля после завершения 1 и 2 модулей для подведения итогов по изученному разделу учебной программы. Студенты пишут две письменные работы по предложенным темам и сдают в срок, назначенный преподавателем.

Темы для контрольной письменной работы

1. Система правоохранительных органов в РФ.
2. Общие принципы деятельности правоохранительных органов.
3. Судебная система Российской Федерации.
4. Принципы правосудия.
5. Охрана государственной и коммерческой тайн в журналистском расследовании
6. Нормы, регулирующие правоотношения в области расследовательской журналистики.
7. Назовите самых известных журналистов-расследователей России.

Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:

– **15 баллов** выставляется студенту, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

–**11-7 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задания, допустив незначительную ошибку и продемонстрировав достаточные знания по данному разделу учебной программы;

- **6-2 балла** выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

–**1 балл** выставляется студенту, если он выполнил одно задание, при этом продемонстрировал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

«Не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Примерные темы докладов

Доклад рассчитан на 15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. Во вводной части доклада обычно раскрывается научно практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Студенту желательно высказать собственное мнение по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы.

1. Международный опыт в расследовательской журналистике
2. Журналистское расследование как метод журналистской деятельности,
3. Гносеологический и репрезентативный уровни журналистского расследования
4. Структура (этапы) гносеологического уровня журналистского расследования.
5. Проблемы выбора темы, формулирования замысла, формулирования гипотезы в журналистском расследования.
6. Стратегии журналистского расследования. Специфика традиционно- журналистской и научной стратегий
7. Технологии журналистского расследования.
8. Характеристика творчества известных расследователей-журналистов СМИ.

Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:

– **15 баллов** выставляется студенту, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

–**11-7 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задания, допустив незначительную ошибку и продемонстрировав достаточные знания по данному разделу учебной программы;

- **6-2 балла** выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

–**1 балл** выставляется студенту, если он выполнил одно задание, при этом продемонстрировал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

«Не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Задания для письменной аналитической контрольной работы

Письменная контрольная работа проводится два раза в семестре в рамках рубежного контроля после завершения 1 и 2 модулей для подведения итогов по изученному разделу учебной программы. Студенты пишут две письменные работы по предложенным темам с анализом медиапрактики и сдают в срок, назначенный преподавателем. Зачтено -25 баллов.

Задание 1

1. Проблемы и методы безопасности журналиста.
2. Международный опыт в расследовательской журналистике

Задание 2

1. Законодательный аспект деятельности журналистов-расследователей.
2. Критерии профессиональной работы в расследовательской журналистике.

Критерии оценивания в баллах для очной формы обучения:

- 25-15 баллов - студент продемонстрировал: а) логическую последовательность в изложении материала; б) глубокое знание материала (верное представление о законодательстве в области СМИ; в) умение выявить суть поставленной проблемы, разобраться в характере анализируемого явления; г) умение связать изучаемый вопрос с действующей практикой расследовательской журналистики; д) самостоятельность и оригинальность, отсутствие стилистических погрешностей в изложении материала

- 14- 9 баллов - студент продемонстрировал 3 (а,б,в) из вышеуказанных условий;
- 8-1 балла - студент выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- 0 балла – студент не выполнил ни одно задание.

Критерии оценивания для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал: а) логическую последовательность в изложении материала; б) глубокое знание материала (верное представление о законодательстве в области СМИ; в) умение выявить суть поставленной проблемы, разобраться в характере анализируемого явления; г) умение связать изучаемый вопрос с действующей практикой расследовательской журналистики; д) самостоятельность и оригинальность, отсутствие стилистических погрешностей в изложении материала;

«Не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Проскурин, Р.А. Журналистские расследования в современной российской журналистике / Р.А. Проскурин. - Москва :Лаборатория книги, 2012. - 117 с. - ISBN 978-5-504-00572-0;

2. Проскурин, Р.А. Журналистские расследования в современной российской журналистике [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140234>.
3. Криворотов, И.И. Правовые аспекты журналистского расследования / И.И. Криворотов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 94 с.- ISBN 978-5-504-00825-7 ;
4. Криворотов, И.И. Правовые аспекты журналистского расследования [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140576>

Дополнительная литература

1. Тertyчный А.А. Расследовательская журналистика : учеб. пособие / А. А. Тertyчный .— М. : Аспект-Пресс, 2002 .— 384 с. (15 экз.)
2. Правовые и этические нормы в журналистике / сост. Е.П. Прохоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 256 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567- 0648-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457370>
3. СМИ в меняющейся России : коллективная монография / под ред. Е.Л. Варгановой ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет журналистики. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 336 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0565-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457374>
4. Мечет О.М. Особенности развития системы массовой информации в постсоветской России / О.М. Мечет. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 113 с. – ISBN 978-5-504-00781-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140263>
5. Рысаков, С.С. Особенности информационного вещания на федеральных каналах российского телевидения / С.С. Рысаков. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 139 с. – ISBN 978-5-504-00255-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140094>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn

		включает издания преподавателей БашГУ		любой точки сети Интернет	
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/

8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации и Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
59	Правовое обеспечение расследовательской журналистики	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 347 (главный корпус), 415 (главный корпус)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 213, аудитория № 311, (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус),</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной</p>	<p>Аудитория № 347. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJ5226, экран на штативе 224*183</p> <p>Аудитория № 415. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 213. Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p>Аудитория № 311. Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 10 шт., доска, учебно-наглядные пособия, трибуна 600*650*1300 мм – 1шт. , стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1шт., экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт. , проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p align="center">Лаборатория ИТ № 312</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>

		<p>работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	
--	--	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Правовое обеспечение расследовательской журналистики
на 6 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Права и обязанности журналистов	2			4	1[100-102]; 4[25-26]	Подготовить рефераты по заданным темам.	Защита рефератов
2.	Проблемы доступа журналистов к информации		2		6	1[24-34]; 2[7-42]; 3 [295-341]; 5 [2-18]; 6 [55-82]	Подготовиться к семинару №1.	Семинар
3.	Проблемы и методы безопасности журналиста	2	2		6	1[52]; 3[5-31]; 5[78-80]	Подготовиться к рубежной контрольной работе.	Рубежная контрольная работа
4.	Международный опыт в расследовательской журналистике	1	2		4	1[109-181]; 2[356-362]; 3[200-212]; 5[195-216]	Подготовить доклады.	Практическое занятие
5.	Судебная практика по делам СМИ	2			4	1[109-181]; 2[156-162]; 4 [113-122]; 6[195-216]	Подготовиться к семинару №2.	Доклад
6.	Деятельность российских и международных журналистских организаций в области защиты прав		2		4	1[195-198]; 2[127-130]; 4[316-341]	Подготовиться к семинару №3.	Доклад

	журналистов							
7.	Критерии профессиональной работы в расследовательской журналистике.		2		4	1 [43-65]; 2[164-170]; 4 [136-169];	Подготовить доклады.	Практическое занятие
8.	Творчество мастеров расследователей		1		4	1[32-34] 2[78-95]; 4[66-98]; 5[364-369]	Подготовить рефераты по заданным темам.	Защита рефератов
9.	Освещение работы органов правосудия в СМИ.		1		3,8	1[204-205]; 2[169-174]; 3[31-80]; 4[316-341]	Подготовиться к рубежной контрольной работе.	Рубежная контрольная работа
10	Проблема досудебных публикаций	1	2		4	1[46-73]; 2[108-162]; 4[251-258]; 7[167-182]	Подготовиться к семинару №4.	Семинар
11	Итоги курса		2				Подготовка к зачету	Зачет
	Всего часов:	16	16		39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплины **Правовое обеспечение расследовательской журналистики**
на 6 семестр
заочная форма обучения

<i>Вид работы</i>	<i>Объем дисциплины</i>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	3,8

Форма(ы) контроля:
зачет б семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Права и обязанности журналистов	1	1		6	1[100-102]; 4[25-26]	Подготовить рефераты по заданным темам.	Защита рефератов
2.	Проблемы доступа журналистов к информации	1			6	1[24-34]; 2[7-42]; 3 [295-341]; 5 [2-18]; 6 [55-82]	Подготовиться к семинару №1.	Семинар
3.	Проблемы и методы безопасности журналиста		1		6	1[52]; 3[5-31]; 5[78-80]	Подготовиться к рубежной контрольной работе.	Рубежная контрольная работа
4.	Международный опыт в расследовательской журналистике	1			6,2	1[109-181]; 2[356-362]; 3[200-212]; 5[195-216]	Подготовить доклады.	Практическое занятие
5.	Судебная практика по делам СМИ	1			5,2	1[109-181]; 2[156-162]; 4 [113-122]; 6[195-216]	Подготовиться к семинару №2.	Семинар
6.	Деятельность российских и международных журналистских организаций		1		6	1[195-198]; 2[127-130]; 4[316-341]	Подготовиться к семинару №3.	Семинар

	области защиты прав журналистов							
7.	Критерии профессиональной работы в расследовательской журналистике.	1	1		5,2	1 [43-65]; 2[164-170]; 4 [136-169];	Подготовить доклады.	Практическое занятие
8.	Творчество мастеров расследователей				5,2	1[32-34] 2[78-95]; 4[66-98]; 5[364-369]	Подготовить рефераты по заданным темам.	Защита рефератов
9.	Освещение работы органов правосудия в СМИ.	1	2		5,2	1[46-73]; 2[108-162]; 4[251-258]; 6[167-182]	Подготовиться к семинару №4.	Семинар
10	Итоги курса						Подготовка к зачету	Зачет
	Всего часов:	6	6		56,8			

