

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
Протокол №13 от 27 июня 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК
факультета БФиЖ д.ф.н., проф.

И.о. зав. кафедрой  / С.А. Алиева



Г.Н. Гареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Современная печать Башкортостана

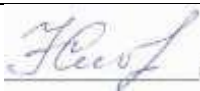
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
Корреспондент средств массовой информации

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): к.ф.н., доцент .	 Сибгатов Ф.Ш.
--	--

Для приема: 2019

Уфа - 2019 г.

Составитель: д.ф.н., проф. Сибгатов Ф.Ш.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики, протокол № 13 от 27 июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой  / С.А. Алиева

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании

кафедры _____

—

—

_____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

—

_____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 - Способен к сбору, подготовки и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации	ИПК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации.	Знать: методы сбора, проверки и анализа информации.
		ИПК 1.2. Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Уметь: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации
		ИПК 1.3. Владеет: навыком создания текстов на актуальные темы	Владеть: навыком создания текстов на актуальные темы

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная печать Башкортостана» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: освоение современного состояния печати Башкортостана, особенности ее развития, трансформацию и развитие в интернет-пространстве.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции ПК -1 Способен к сбору, подготовки и представлению актуальной информации для населения через средства массовой информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
ИПК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации.	Знать: методы сбора, проверки и анализа информации.	Отсутствие знаний о методах сбора, проверки и анализа информации.	Сформированные о методах сбора, проверки и анализа информации.
ИПК 1.2. Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Уметь: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Отсутствие умений выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Сформированные умения выбирать актуальные темы и проблемы для публикации
ИПК 1.3. Владеет: навыком создания текстов на актуальные темы	Владеть: навыком создания текстов на актуальные темы	Отсутствие владений навыками создания текстов на актуальные темы	Сформированные владения навыками создания текстов на актуальные темы

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум – 50 баллов, рубежный контроль- максимум – 50 баллов, поощрительные баллы- максимум 10)

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Зачтено выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, отлично знает теоретический материал, ответы аргументированы фактическим материалом

Не зачтено выставляется студенту, если вопрос зачета не раскрыт, студент не знает пройденный материал.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 1.1. Знает: методы сбора, проверки и анализа информации.	Знать: методы сбора, проверки и анализа информации.	Индивидуальный опрос, Доклад в рамках практического занятия
ИПК 1.2. Умеет: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Уметь: выбирать актуальные темы и проблемы для публикации	Доклад в рамках практического занятия
ИПК 1.3. Владеет: навыком создания текстов на актуальные темы	Владеть: навыком создания текстов на актуальные темы	Письменная контрольная работа

**Рейтинг-план дисциплины
Современная печать Башкортостана**

Направление подготовки 42.03.02 – Журналистика,
профиль «Корреспондент средств массовой информации»
курс 3, семестр- 5.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				50
Текущий контроль			0	20
1. Доклад в рамках практического занятия	5	2	0	10
2. Индивидуальный опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль				30
Письменная контрольная работа	15	1	0	30
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	20
1. Доклад в рамках практического занятия	5	2	0	10
2. Индивидуальный опрос	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	30
Письменная контрольная работа	15	1	0	30
Поощрительные баллы			0	10
1. Выступление в научной конференции	5	1	0	5
2. Публикация в печатном издании	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6

2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				

Примерные вопросы для индивидуальных опросов

Индивидуальный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала. Это метод контроля применяется для оценки знания одного студента или группы.

Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценивается ответ не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Темы для домашних заданий

1. Особенности региональной журналистики в России.
2. Типологическое разнообразие СМИ – показатель потребностей общества в информации.
3. Новые издания 1990-х гг. – ответ вызовам времени или результат парада суверенитетов.
4. Предпосылки развития национальной печати в 1990-е гг.
5. Проблемы подписных кампаний.
6. Республиканские общественно-политические газеты: современное состояние, перспективы.
7. Вопросы национального образования в СМИ.
8. Освещение проблем экономики на страницах периодики.
9. Тематическая палитра БСТ в последние годы.
10. Радиожурналистика Башкортостана: основные программы.
11. Проблемы духовного возрождения народов Башкортостана в СМИ.
12. Проблемы экологии в СМИ.
13. Ведущие публицисты Башкортостана. Своеобразие мастерства.
14. Литературно-художественные журналы Башкортостана.
15. Своеобразие детских периодических изданий Башкортостана.
16. Детские, подростковые программы БСТ.
17. Детские, подростковые радиопрограммы.
18. Вопросы религии в СМИ.
19. Журнал «Башкортостан кызы» - популярное издание для женщин. 20. Журнал «Башкортостан укытыусыһы» - настольное издание учителей.

Тест

№ 1. Республиканские общественно-политические газеты:

- «Башкортостан», «Республика Башкортостан», «Кызыл тан»;
- «Башкортостан», «Истоки», «Кызыл тан»;
- «Башкортостан», «Омет», «Аманат»

№ 2. Главный редактор газеты «Совет Башкортостаны» в 1970-е гг.

- Багау Нуриманов;
- Гилемдар Рамазанов;
- Абдулла Исмагилов

№ 3. Главный редактор издания, проработавший более 30-ти лет:

- «Агидель», Булат Рафиков;
- «Агидель», Салимьян Гумеров;
- «Башкортостан укытыусыһы», Салимьян Гумеров

№ 4. Республиканский журнал для самых маленьких:

- «Шонкар»;
- «Толпар»;
- «Акбузат»

№ 5. С какого года функционирует башкирское радиовещание:

- с 1928 г.;
- с 1931 г.;
- с 1939 г.

№ 6. С какого года функционирует башкирское телевидение:

- с 1938 г.;
- с 1941 г.;
- с 1959 г.

№ 7. Когда был организован Союз журналистов Башкортостана:

- в 1957 г.;
- в 1961 г.;
- в 1978 г.

№ 8. Чье имя носит республиканская государственная премия для журналистов:

- Салавата Юлаева;
- Шайхзады Бабич;
- Шагита Худайбердина

№ 9. Сколько ныне членов в Союзе журналистов Башкортостана:

- около 100;
- около 1000;
- более 1500

№ 10. Председатель Союза журналистов РБ в 2018 г.:

- Марсель Салимов;
- Фарит Ахмадеев;
- Артур Давлетбаков

№ 11. Исследователи журналистики Башкортостана:

- Т.И. Ахунзянов, Ф.Т. Кузбеков, С.А. Халфин;
- Т.И. Ахунзянов, Ф.Т. Кузбеков, М.А. Кутлугаллямов;
- К.К. Каримов, Ф.Т. Кузбеков, С.А. Халфин

№ 12. Когда был образован Союз журналистов Башкортостана:

- в 1918 г.
- в 1937 г.
- в 1957 г.

№ 13. Газета для подростков:

- А) Акбузат
- Б) Аманат
- В) Йэншишмэ

№ 14. Известные публицисты Башкортостана: А) С.Г. Каримов, С. Бадретдинов, Т.А. Юсупов Б) М.А. Кутлугаллямов, Р.Х. Насыров, М. Хужин В) Р. Рашитов, М. Хужин, С. Абдельманов.

№ 15. Год образования газеты «Республика Башкортостан»: А) 1906 г. Б) 1918 г. Г) 1991 г.

№ 16. Какое издание сегодня выходит только в электронном варианте:

- А) Аманат
- Б) Молодежная газета
- И) Истоки

№ 17. Специализированное издание для деятелей искусства:

- А) Хэнэк
- Б) Тамаша
- В) Йэншишмэ

Посчитайте свои очки:

14 и более очков – отлично.

От 10 до 14 очков – хорошо.

От 7 до 10- удовлетворительно.

Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:

- **5 баллов** выставляется студенту, если: 1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты; 2) понимает смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; 3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций; 4); приводит убедительные примеры из практики работы журналистов;

5) обосновывает свою точку зрения;

- **4 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 4 из вышеуказанных условий;

- **3 балла** выставляется студенту, если выполнено всего 3 из вышеуказанных условий;

- **2 балла** выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- **1 балл** выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется, если:

1) демонстрирует умение анализировать и теоретически оценивать эмпирические факты;

2) он устанавливает междисциплинарные связи;

3) обнаруживает аналитический подход в освещении разных концепций;

4); приводит убедительные примеры из практики работы журналистов;

5) обосновывает свою точку зрения;

«Не зачтено» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:

–**10 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задание без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; грамотно оформил презентацию; правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы;

- **9-7 баллов** выставляется студенту, если он допустил незначительные ошибки и продемонстрировал: достаточное понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; хороший уровень культуры исполнения заданий;

- **6-4 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил множество ошибок и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- **3-1 балла** выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«**Зачтено**» выставляется, если: он выполнил задание без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: достаточное понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысла социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; грамотно оформил презентацию; правильность и своевременность ответов на дополнительные вопросы;

«**Не зачтено**» выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Контрольная письменная работа

Письменная работа проводится в качестве рубежного контроля после завершения 1 и 2 модулей для подведения итогов по изученному разделу учебной программы. Студенты пишут две письменные работы по предложенным темам и сдают в срок, назначенный преподавателем.

Темы для контрольной письменной работы

1. Письменная работа на тему: «Новые издания 1990-х гг. – ответ вызовам времени или результат парада суверенитетов?»;
2. Письменная работа на тему: «Радиожурналистика Башкортостана: основные программы»

Критерии оценки в баллах для очной формы обучения:

– **15 баллов** выставляется студенту, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

– **11-7 баллов** выставляется студенту, если он выполнил задания, допустив незначительную ошибку и продемонстрировав достаточные знания по данному разделу учебной программы;

- **6-2 балла** выставляется студенту, если он выполнил неверно задания, показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

-**1 балл** выставляется студенту, если он выполнил одно задание, при этом продемонстрировал полное отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Зачтено» выставляется, если: 1) он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную ошибку; 2) продемонстрировал систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы; 3) высокий уровень культуры исполнения заданий;

«Не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил задание, но допустил грубые ошибки и показал отсутствие знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»):

1. Кузбеков, Фаниль Тимерьянович. Башкирская журналистика: История и современность БашГУ .— Уфа : БашГУ, 1998 .— 116 с. (30 экз.)
2. Кузбеков, Фаниль Тимерьянович. Башкирская журналистика как явление этнической культуры Кузбеков .— Уфа : Китап, 2006 .— 384 с. (8 экз.)
3. Кузбеков, Фаниль Тимерьянович. История башкирской журналистики : учебное пособие Мин. науки, высш. школы и тех. политики РФ, Башкирский гос.ун-т .— Уфа : Изд-во Баш .— 68 с. (7 экз.)

Дополнительная литература («Д»):

1. Хажиев, Р.З. Башкирская публицистика 20-30 годов. — Уфа : БГУ, 1998 .— 112с. СМИ в современном мире. – СПб., 1999;
2. Овсепян, Рафаил Погосович. История новейшей отечественной журналистики (февраль 1917 - нач.90-х гг.) / Р. П. Овсепян .— М. : МГУ, 1996 .— 208 с.
3. Уроки журналистского мастерства. – Уфа, 1999;

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать

возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

<i>№</i>	<i>Учебные и научные ресурсы</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Доступ</i>	<i>Регистрация</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
Учебные ресурсы					
1.	Электроннобиблиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электроннобиблиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электроннобиблиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационноаналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/

5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата,	http://www.diss.rsl.ru/
				к.201)	
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/

	10. Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/
--	------------------------	---	--------------------	-----------------	---

б. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p>	<p>Лекции,</p> <p>практические,</p>	<p>Лаборатория компьютерной филологии № 412 Учебная мебель, шкаф, доска, видеокамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVDRW/ATX450W/2 – 1 шт. Аудитория № 414. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,</p>

<p>Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>консультации,</p> <p>текущий контроль, промежуточная аттестация,</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW - 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W- 6 шт.Аудитория № 425</p> <p>Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. Аудитория № 415.</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт. Лаборатория ИТ № 312</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные печать Башкортостана» на 8 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	36,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	71,8

Форма(ы) контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	Др	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	9
	Модуль 1							

	Предмет и задачи курса	2	2	16,2	21,8	0-1;Д-1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование),	Доклад
2.	Основные компоненты системы СМИ	8	8		10	0-1,2,3	Задание №1	практические задания

3	Современное состояние СМИ РБ	8	8		10	0-1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование; эссе на тему «Мой	практические задания
							имидж»	
	Итого Модуль 1	18	18	16,2	41,8			контрольная письменная работа, тест
	Модуль 2							

	Типологическое своеобразие СМИ РБ	8	8	10	10	0-1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания №2	практические задания
--	-----------------------------------	---	---	----	----	---------	--	----------------------

5	Современное состояние СМИ РБ	10	10	10	10	0-1,2,3; Д-1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование). Выполнение практического задания №5	практические задания
	Итого Модуль 2	18	18	20	20			контрольная письменная работа, тест
		36	36	36,2	71,8			